

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

А.И. Грицап

*А.И. Грицап* 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

**Эпидемиология инфекционных заболеваний**  
(дистанционная программа)

Красноярск, 2022

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «Эпидемиология инфекционных заболеваний» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».

Программа представлена теоретическим курсом объемом 18 часов (дистанционное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона РФ от 30 марта 1999 г. № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 2 июля 2021 года), Федерального закона от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 2 июля 2021 года), Федерального Закона от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изменениями на 2 июля 2021 года), Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», СанПиН 3.3686-21 от 28 января 2021 г. № 4 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», СанПиН 2.1.3678-20 от 24 декабря 2020 г. №44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», Приказа Министерства Здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 г. №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».

(основание составления программы)

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО  
(наименование организации)

Составители: Ланерт Л.Б. – преподаватель терапевтического отделения КГБОУДПО ККЦМО; Зайчикова Т.Э. – методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО

(ФИО, должность, место работы)

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «23» декабря 2022 г. Протокол № 6

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы повышения квалификации:** совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества оказания медицинской помощи.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональными компетенциями по вопросам, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| ПК 1            | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  |
|                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</li><li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li><li>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li><li>- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях</li><li>- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</li><li>- меры профилактики инфекционных заболеваний</li><li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</li><li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li><li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li><li>- проводить профилактические и противоэпидемические</li></ul> |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</li> </ul>  |
| ПК 2 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  |
|      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала)</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами |
|--|---|

### **3. Требования к уровню образования обучающихся:**

3.1. Категория обучающегося: специалист, имеющий среднее медицинское образование.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело».

### **4. Характеристика подготовки по программе**

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) \_\_\_\_\_ заочная с ДОТ \_\_\_\_\_

4.2. Нормативный срок освоения программы: \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): \_\_\_\_\_ 6-8 \_\_\_\_\_ час.

**2. Учебный план**  
программы повышения квалификации  
**Эпидемиология инфекционных заболеваний**  
(дистанционная программа)

| №<br>п/п | Наименование разделов (модулей) | Количество часов |           | Форма контроля                          |
|----------|---------------------------------|------------------|-----------|---|
|          |                                 | всего            | лекция    |   |
| 1        | <b>Общая эпидемиология</b>      | 6                | 6         | Контрольные вопросы<br>Тестовые задания |
|          | Промежуточная аттестация        | -                | -         | Тестовые задания                        |
| 2        | <b>Частная эпидемиология</b>    | 11               | 11        | Контрольные вопросы<br>Тестовые задания |
|          | Промежуточная аттестация        | -                | -         | Тестовые задания                        |
| 3        | Итоговый контроль               | 1                | 1         | Тест-контроль                           |
|          | <b>Итого</b>                    | <b>18</b>        | <b>18</b> |   |

**4. Календарный план-график**  
программы повышения квалификации  
**Эпидемиология инфекционных заболеваний**  
(дистанционная программа)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование разделов (модулей)</b> | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Неделя/день<br/>обучения</b> | <b>Виды<br/>контроля</b> |
|------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1                | <b>Общая эпидемиология</b>             | 6                           | 1-3 день                        | СК, АП                   |
| 2                | <b>Частная эпидемиология</b>           | 11                          | 1-3 день                        | СК, АП                   |
| 3                | Итоговый контроль                      | 1                           | 3 день                          | АИ                       |
|                  | <b>Итого</b>                           | <b>18</b>                   |                                 |                          |

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль



**5. Рабочая программа**  
 повышения квалификации  
**Эпидемиология инфекционных заболеваний**  
 (Дистанционная программа)

| № п/п    | Наименование разделов (модулей)  | Содержание (перечень учебных вопросов)   | Количество часов | Код компетенции |
|----------|----------------------------------|--|------------------|-----------------|
| <b>1</b> | <b>Общая эпидемиология</b>       |  | <b>6</b>         | ПК 1<br>ПК 2    |
| 1.1      | Предмет и метод эпидемиологии    | <b>Лекция</b><br>Предмет изучения эпидемиологии. Понятие об эпидемиологическом методе. Эпидемиология инфекционных болезней. Структура эпидемиологического метода. Оценка проблем в связи с особенностями распределения заболеваемости конкретными нозологическими формами болезней.  | 1                |                 |
| 1.2      | Учение об эпидемическом процессе | <b>Лекция</b><br>Понятие о биологическом виде микроорганизмов. Группы возбудителей с исторически сложившейся терминологией. Типы питания микроорганизмов. Среда обитания, для возбудителей, вызывающих болезни людей. Группы локализации возбудителя. Инфекционный процесс. Эпидемический процесс. Основные эпидемиологические признаки, характеризующие специфичность взаимодействия популяций паразита и специфического хозяина. Механизм и факторы передачи инфекции. Пути передачи инфекции. Эпидемическая заболеваемость. Экзотическая заболеваемость. Характеристика распределения заболеваемости. | 3                |                 |
| 1.3      | Противоэпидемические мероприятия | <b>Лекция</b><br>Эпидемиологическая диагностика. Единицы учёта заболеваемости. Информация, накапливаемая в Роспотребнадзоре и у клинического эпидемиолога. Группы информации, подлежащие обязательному оповещению в Роспотребнадзор, отделы здравоохранения. Эпидемиологическое обследование очага по месту жительства и по принадлежности заболевшего к детскому, школьному,  | 2                |                 |

|          |   |   |           |              |
|----------|---|---|-----------|--------------|
|          |   | производственному или иному коллективу. Группы противозидемических мероприятий по признаку направленности их действия на эпидемический процесс. Понятие управляемых и неуправляемых инфекций. |           |              |
| <b>2</b> | <b>Частная эпидемиология</b>                              |   | <b>11</b> | ПК 1<br>ПК 2 |
| 2.1      | Кишечные инфекции   | <b>Лекция</b><br>Возбудители кишечных инфекций. Механизм передачи возбудителя. Факторы передачи. Инкубационный период. Профилактика и мероприятия по борьбе с инфекциями.                     | 2         |              |
| 2.2      | Инфекции дыхательных путей                                | <b>Лекция</b><br>Возбудители инфекций дыхательных путей. Механизм передачи возбудителя. Факторы передачи. Инкубационный период. Профилактика и мероприятия по борьбе с инфекциями.            | 3         |              |
| 2.3      | Парентеральные (кровяные) инфекции                        | <b>Лекция</b><br>Возбудители парентеральных (кровяных) инфекций. Механизм передачи возбудителя. Факторы передачи. Инкубационный период. Профилактика и мероприятия по борьбе с инфекциями.    | 2         |              |
| 2.4      | Инфекции наружных покровов                                | <b>Лекция</b><br>Возбудители инфекций наружных покровов. Механизм передачи возбудителя. Факторы передачи. Инкубационный период. Профилактика и мероприятия по борьбе с инфекциями.            | 2         |              |
| 2.5      | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | <b>Лекция</b><br>Возбудители инфекций, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Механизм передачи. Основными мероприятиями по профилактике.   | 2         |              |
| <b>3</b> | <b>Итоговый контроль</b>                                  | Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ  | <b>1</b>  |              |
|          | <b>Итого</b>  |   | <b>18</b> |              |

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий                | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|---|----------------------------|---|
| Не требуется  | теоретическое              | - терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.)<br>- интернет-браузер<br>- раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО<br><a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a> |
| Не требуется  | - промежуточная аттестация | - терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.)<br>- интернет-браузер<br>- раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО<br><a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a> |
| Не требуется  | - итоговое тестирование    | - терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.)<br>- интернет-браузер<br>- раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО<br><a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a> |

### 6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
2. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru>.
3. Портал Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
4. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
5. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
6. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/about>
7. Медицина и право – [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru)
8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <https://www.rosпотребнадзор.ru/>

## **Литература**

### **Основные источники**

1. Госпитальная эпидемиология: учебное пособие / под редакцией Л.П. Зуевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.
2. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 368 с.
3. Зуева Л.П. Госпитальная эпидемиология: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.
4. Общая и частная эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / под редакцией Л. И. Ратниковой. Челябинск: ФГБОУ ВО ЮУГМУ, 2017. – 316 с.
5. Эпидемиология: учебно-методическое пособие для студентов / под редакцией Г.Р. Хасанова, О.А. Назаровой. Казань: КГМУ, 2017. – 74 с.
6. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебник / под редакцией А.Д. Амбарцумяна. Ереван, 2017. – 247 с.
7. Эпидемиология: учебно-методическое пособие / под редакцией Г.Р. Хасанова. Казань: КГМУ, 2017. – 73 с.
8. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под редакцией В.И. Покровского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с.
9. Литусов Н.В. Частная вирусология: иллюстрированное учебное пособие. Екатеринбург: УГМУ, 2018. – 200 с.
10. Литусов Н.В. Частная бактериология: иллюстрированное учебное пособие. – Екатеринбург: УГМУ, 2019. – 830 с.
11. Беляков В.Д., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: учебник для студентов медицинских институтов. М.: Медицина, 2019. – 415 с.
12. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: 1 том / под редакцией В.И. Покровского. М.: Медицина, 2021. – 460 с.
13. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: 2 том / под редакцией В.И. Покровского. М.: Медицина, 2021. – 463 с.

### **Дополнительные источники**

1. Новикова С.В., Логутова Л.С., Бочарова И.И. Оптимизация ведения беременных с высоким инфекционным риском. Русский медицинский журнал, 2015. №1. С. 6-12.
2. Зуева Л.П., Асланов Б.И., Гончаров А.Е. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. М.: Фолиант, 2017. – 288 с.

### **Нормативные и регламентирующие документы**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изменениями на 2 июля 2021 года).
3. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 2 июля 2021 года).
4. Федеральный закон РФ 30 марта 1999 г. №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 2 июля 2021 года).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
6. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 г. №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры

инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. СанПин 3.3686-21 от 28 января 2021 г. №4 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
9. СанПин 2.1.3678-20 от 24 декабря 2020 г. №44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

## 7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «Эпидемиология инфекционных заболеваний» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

| Результаты обучения<br>(освоенные ПК)   | Основные показатели результатов<br>подготовки  | Формы контроля                       |
|---|--|--------------------------------------|
| ПК 1. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</li><li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li><li>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li><li>- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</li><li>- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</li></ul> | Контрольные вопросы<br>Тест-контроль |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</li> </ul> |  |
| <p>ПК 2.<br/>Проведение мероприятий по</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям,</li> </ul>  | <p>Контрольные вопросы<br/>Тест-контроль</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> | <p>осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения</li> </ul> |  |
|--|--|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>(подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять средства индивидуальной защиты</li><li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li><li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</li><li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li></ul> |  |
|--|---|--|

## **Фонд оценочных средств:**

### **1. Эпидемиология, как общемедицинская наука, изучает:**

1. причины, условия и механизмы формирования заболеваемости населения путем анализа её распределения по территории среди различных групп населения во времени и использует эти данные для разработки способов профилактики заболевания
2. причины возникновения, распространения эпидемий и меры их профилактики
3. причины возникновения инфекционного заболевания у человека и меры профилактики
4. процесс взаимодействия возбудителя (паразита) и организма человека на уровне популяции

### **2. К факторам риска относятся:**

1. элементы социальной среды
2. элементы природной среды
3. особенности поведения людей
4. вид возбудителя

### **3. Статистические показатели, которые могут использоваться в эпидемиологическом анализе:**

1. штатное расписание медицинской организации
2. заболеваемость
3. инвалидность
4. экономический ущерб

### **4. Часто в основе классификации инфекционных болезней лежат:**

1. распространенность возбудителя в природе
2. имя ученого, открывшего возбудитель
3. вид и свойства возбудителя
4. год открытия возбудителя

### **5. Сапрофиты микроорганизмы:**

1. свободноживущие микроорганизмы, которые питаются неживым белком
2. живущие в живой среде, питаются белком живых организмов
3. образующие споры
4. живущие в среде без активного кислорода

### **6. Паразиты микроорганизмы:**

1. свободноживущие микроорганизмы, которые питаются неживым белком
2. живущие в живой среде, питаются белком живых организмов
3. образующие споры
4. живущие в среде без активного кислорода.

### **7. Болезни, где главной средой обитания возбудителя является человек:**

1. зооантропонозы
2. зоонозы
3. антропонозы
4. сапронозы

### **8. На биомолекулярном уровне патогенность свойство микроорганизмов:**

1. вырабатывать активные вещества, реализация которых в организме хозяина приводит к развитию инфекционного заболевания
2. способность возбудителя к распространению от одного хозяина к другому
3. способность возбудителя вызывать в организме выработку иммунитета
4. способность организма реагировать на свойства возбудителя

**9. Контагиозность способность микроорганизма:**

1. вырабатывать активные вещества, реализация которых в организме хозяина приводит к развитию инфекционного заболевания
2. способность возбудителя к распространению от одного хозяина к другому
3. способность возбудителя вызывать в организме выработку иммунитета
4. способность организма реагировать на свойства возбудителя

**10. Восприимчивость организма человека:**

1. вырабатывать активные вещества, реализация которых в организме хозяина приводит к развитию инфекционного заболевания
2. способность возбудителя к распространению от одного хозяина к другому
3. способность возбудителя вызывать в организме выработку иммунитета
4. способность организма реагировать на свойства возбудителя

**11. Инкубационный период:**

1. интервал между заражением и заболеванием
2. период выделения возбудителя
3. свойство зараженных с бессимптомной формой сохранять возбудителя в организме
4. отсутствие клинических симптомов у зараженного человека

**12. Источник инфекции:**

1. элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой
2. насекомые, передающие возбудителя
3. пища, вода, почва, содержащие возбудителя
4. зараженный организм человека или животного, от которого заражаются люди

**13. Факторы передачи:**

1. элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой
2. насекомые, передающие возбудителя
3. пища, вода, почва, содержащие возбудителя
4. зараженный организм человека или животного, от которого заражаются люди

**14. Какие проявления заболеваемости относятся к эпидемической заболеваемости:**

1. вспышка
2. эпидемия
3. пандемия
4. спорадический случай

**15. Что относят к единицам учета в системе первичной медицинской документации в учреждениях здравоохранения:**

1. площадь жилья
2. случай заболевания
3. случай госпитализации

#### 4. лабораторные исследования