

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

А.И. Грицан

2026 г.

Дополнительная профессиональная программа
«Уход за пожилыми и тяжелобольными людьми в домашних условиях»
(очная программа)

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «Уход за пожилыми и тяжелобольными людьми в домашних условиях» предназначена для слушателей, осуществляющих уход за тяжелобольными (а также ослабленными пожилыми) людьми в домашних условиях.

Программа представлена объемом 18 часов (включает симуляционное обучение).

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона №442-ФЗ от 28.12.2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», Приказа Минтруда России от 27.12.2024 г. №732 «О реализации в РФ в 2025 году Типовой модели СДУ за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе», Постановления Правительства Красноярского края от 04.03.2025 г. №176-п «Об утверждении модели СДУ за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, реализуемой в Красноярском крае в 2025 году».

(основание составления программы)

Организация-разработчик: КГБОУДПО ККЦМО
(наименование организации)

Составители: Головина Н.И. – заведующая отделением педиатрии и современной диагностики; Чустеева Ю.В. – старший методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО

(ФИО, должность, место работы)

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «05» февраля 2026 г. Протокол № 5

Оглавление

1. Паспорт программы	4
2. Учебный план	5
3. Тематический план	6
4. Календарный учебный график	7
5. Рабочая программа	8
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	12

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: приобретение навыков качественного ухода за пожилыми и тяжелобольными людьми в домашних условиях.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен обладать современными знаниями об уходе за пожилыми и тяжелобольными людьми в домашних условиях и владеть основными его технологиями.

Сформированные компетенции

ОК 1	Осуществление ухода и наблюдения за тяжелобольными
ОК 2	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
ОК 3	Оказание первой помощи
ОК 4	Психологическая поддержка тяжелобольного

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающихся: лица, осуществляющие уход за тяжелобольными на дому.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: домашние условия.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: не предъявляются.

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная): очная.

4.2. Нормативный срок освоения программы: 18 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час.

2. Учебный план
 дополнительной профессиональной программы
«Уход за пожилыми и тяжелобольными людьми в домашних условиях»
 (очная программа)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		всего	лекция	практика	
1	Общие вопросы ухода за пожилыми и тяжелобольными людьми в домашних условиях	1	1	-	Тест-контроль
2	Питание лиц, нуждающихся в уходе	2	1	1	Тест-контроль
3	Гигиенический уход	2	1	1	
4	Пролежни	2	2	-	Тест-контроль
5	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе	4	2	2	Тест-контроль
6	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	4	2	2	Тест-контроль
7	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	2	2	-	Тест-контроль
	Итоговая аттестация	1	-	1	Защита практических навыков
	Итого	18	11	7	

3. Тематический план
 дополнительной профессиональной программы
«Уход за пожилыми и тяжелобольными людьми в домашних условиях»
 (очная программа)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	лекция	практика
1	Общие вопросы ухода за пожилыми и тяжелобольными людьми в домашних условиях	1	1	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-
2	Питание лиц, нуждающихся в уходе	2	1	1
	Промежуточная аттестация	-	-	-
3	Гигиенический уход	2	1	1
	Промежуточная аттестация	-	-	-
4	Пролежни	2	2	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-
5	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе	4	2	2
	Промежуточная аттестация	-	-	-
6	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	4	2	2
	Промежуточная аттестация	-	-	-
7	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	2	2	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-
8	Итоговая аттестация	1	-	1
	Итого	18	11	7

4. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы
«Уход за пожилыми и тяжелобольными людьми в домашних условиях»
(очная программа)

Обучение по курсу «Уход за пожилыми и тяжелобольными людьми в домашних условиях» проводится согласно расписанию занятий, составленного в соответствии с учебным планом.

5. Рабочая программа
 дополнительной профессиональной программы
«Уход за пожилыми и тяжелобольными людьми в домашних условиях»
 (очная программа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Общие вопросы ухода за пожилыми и тяжелобольными людьми в домашних условиях	Лекция Понятие и содержание ухода. Основы инфекционной безопасности и профилактики инфекционных заболеваний. Безопасная и комфортная среда.	1	ОК 1 ОК 2
2	Питание лиц, нуждающихся в уходе	Лекция Принципы питания, правила питьевого режима. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе. Кормление лежачего и частично мобильного человека. Нарушение глотания. Запоры, дегидратация и способы их профилактики.	1	ОК 1
		Практика Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе.	1	
3	Гигиенический уход	Лекция Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающимися в уходе. Смена нательного белья, одевание, смена постельного белья. Сорбирующее белье: виды, правила подбора, смена, гигиенический уход. Уход за стомами, катетерами; замена калоприемника, мочеприемника.	1	ОК 1
		Практика Проведение гигиенических процедур. Смена сорбирующего, нательного и постельного белья.	1	
4	Пролежни	Лекция Пролежни как серьезный дефект ухода. Причины, факторы риска, классификация, возможные осложнения. Способы профилактики и лечения пролежней.	2	ОК 1 ОК 2

5	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе	<p>Лекция Средства и приспособления, поддерживающие мобильность лиц, нуждающихся в уходе. Особенности позиционирования и перемещения лиц, нуждающихся в уходе. Дыхательная гимнастика. Контрактуры и способы их профилактики.</p>	2	ОК 1
		<p>Практика Позиционирование, перемещение, пересаживание без использования вспомогательных средств и с их использованием. Физиологические укладки, проведение пассивной гимнастики. Проведение дыхательной гимнастики.</p>	2	
6	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	<p>Лекция Наблюдение за состоянием здоровья. Способы измерения основных показателей жизнедеятельности (в соответствии с медицинскими назначениями). Наблюдение за весом, кожными покровами, физиологическими отправлениями. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения. Основы первой помощи.</p>	2	ОК 1 ОК 3
		<p>Практика Измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации, глюкозы крови. Базовая сердечно-легочная реанимация, остановка наружного кровотечения, удаление инородного тела из верхних дыхательных путей, помощь при травмах, отравлениях.</p>	2	
7	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	<p>Лекция Основные принципы общения с тяжелобольным. Общее представление о снижении когнитивных функций, признаки и степени когнитивных нарушений, особенности общения при нарушении когнитивных функций, нарушениях слуха и зрения. Способы организации досуга для лиц, нуждающихся в уходе.</p>	2	ОК 4
8	Итоговая аттестация	Защита практических навыков	1	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	- теоретическое	ПК, проектор, парты, стулья
Симуляционный класс	- практическое	- манекен взрослого человека - функциональная кровать - постельное, нательное, сорбирующее белье - кресло-коляска - кресло-туалет - судно - транспортировочная доска - диск для перемещения - валик для поворота на бок - скользящая простынь (рукав) - пояс для перемещения - пульсоксиметр - тонометр - термометр - посуда для кормления, поильник - ванночка для мытья головы - расходные материалы - уходовые средства и др.
Симуляционный класс	- итоговая аттестация	- манекен взрослого человека - функциональная кровать - постельное, нательное, сорбирующее белье - кресло-коляска - кресло-туалет - судно - транспортировочная доска - диск для перемещения - валик для поворота на бок - скользящая простынь (рукав) - пояс для перемещения - пульсоксиметр - тонометр - термометр - посуда для кормления, поильник - ванночка для мытья головы - расходные материалы - уходовые средства и др.

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-просветительский ресурс (портал) Российского геронтологического научно-клинического центра РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Возраст онлайн»: <https://vozrast-online.ru/>
1. Просветительский проект (портал) фонда помощи хосписам «Вера» о помощи при неизлечимых, прогрессирующих заболеваниях «Про паллиатив»: <https://pro-palliativ.ru/>
2. Российский геронтологический научно-клинический центр РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, раздел «Информация для пациентов»: <https://rgnkc.ru/otsentre/patsientam/materialy-dlya-patsientov/>

Литература

1. Активное долголетие. Практическое руководство. Под ред. О.Н. Ткачевой. М.: Гэотар-Медиа, 2021. 232 с.
2. Активное долголетие: забота о старшем поколении. Учебник. Н.Н. Фролова, Л.В. Козилова. 2024. Режим доступа: http://scipro.ru/conf/activelongevity11_24.pdf.
3. Выговская О.Н. Алгоритмы ухода за больными. Учебное пособие. М.: ООО «Рэди-медиа». 34 с.
4. Выговская О.Н. Лечение и профилактика пролежней. Учебное пособие. М.: ООО «Рэди-медиа». 34 с.
5. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. М.: Прометей, 2021. 208 с.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон №442-ФЗ от 28.12.2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».
4. Приказ Минтруда России от 27.12.2024 г. №732 «О реализации в РФ в 2025 году Типовой модели СДУ за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе».
5. Постановление Правительства Красноярского края от 04.03.2025 г. №176-п «Об утверждении модели СДУ за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, реализуемой в Красноярском крае в 2025 году».

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы «Уход за пожилыми и тяжелобольными людьми в домашних условиях» включает итоговую аттестацию в форме защиты практических навыков. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. тестовые задания,
2. защита практических навыков.

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
<p>ОК 1 Осуществление ухода и наблюдения за тяжелобольными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе; - риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; - принципы здорового питания; - правила питьевого режима; - принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда; - способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе; - риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе; - технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе; - эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья; - понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха; - способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация); 	<p>Тест-контроль Защита практических навыков</p>

	<p>- режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиенический уход; - осуществлять смену нательного и постельного белья; - пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур; - организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии; - осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям; - обеспечивать соблюдение питьевого режима; - обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе; - оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе; - оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении; - применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе; - обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе; - проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению; - производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация); - осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе; - осуществлять наблюдение за состоянием здоровья. 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ОК 2 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: - основы инфекционной безопасности и санитарные нормы и правила. Уметь: - обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе.</p>	
<p>ОК 3 Оказание первой помощи</p>	<p>Знать: - порядок вызова скорой медицинской помощи; - правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружном кровотечении, травмах, отравлениях; - правила проведения сердечно-легочной реанимации; - правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей. Уметь: - вызывать скорую медицинскую помощь; - открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти; - осуществлять давление руками на грудину пострадавшего; - проводить искусственное дыхание; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения; - проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; - владеть приемами временной остановки наружного кровотечения; - оказывать помощь при травмах, отравлениях; - придавать пострадавшему оптимальное положение тела; - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); - передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.</p>	

<p>ОК 4 Психологическая поддержка тяжелобольного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы и правила общения; - основы профилактики когнитивных нарушений; - способы и средства коммуникации, в том числе цифровые; - методы альтернативной и дополнительной коммуникации; - способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить общение с соблюдением морально-этических норм; - осуществлять наблюдение и уход при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании; - оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе; - устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций; - мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости. 	<p>Тест-контроль</p>
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Фонд оценочных средств

1. Главный принцип профилактики и лечения пролежней при ограничении подвижности:

- А. нормализация рациона питания
- Б. соблюдение санитарно-противоэпидемического режима
- В. лечение основного заболевания
- Г. устранение постоянного давления на мягкие ткани

2. Для профилактики застойных явлений в легких у ослабленных малоподвижных людей применяется:

- А. дыхательная гимнастика
- Б. ингаляции с физиологическим раствором
- В. увеличение количества потребляемой жидкости

3. Места образования пролежней у ослабленного человека, длительно лежащего на спине:

- А. крестец, пятки, седалищные бугры, локти, лопатки, затылок
- Б. на бедре сбоку (область большого вертела), по бокам лодыжек и коленей
- В. область лобка и скулы
- Г. область лопаток, крестца, лодыжки

4. Основная причина развития пролежней:

- А. инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
- Б. недоедание и неправильный питьевой режим
- В. избыток простых углеводов в рационе малоподвижного человека
- Г. постоянное давление в результате длительного лежания и сидения в одной позе, а также в результате трения при перемещениях (срезающая сила)

5. Для ежедневного ухода за кожей в целях профилактики пролежней применяются:

- А. камфорный спирт и другие спиртосодержащие средства
- Б. специализированные лосьоны, гели, кремы
- В. вазелин, средства на основе воска
- Г. только детский крем от разных производителей

6. Постоянное покраснение кожи (I ст. пролежня) требует:

- А. гигиенического ухода с нанесением защитной повязки (наклейки)
- Б. обработки камфорным спиртом не менее 3 раз в сутки
- В. прижигания раствором марганцовки
- Г. хирургического лечения

7. Недопустимо в уходе за тяжелобольным:

- А. поощрение самостоятельности
- Б. изолирование от членов семьи, близких людей
- В. соблюдение конфиденциальности
- Г. уважение личности

8. Для профилактики пролежней в рационе тяжелобольного должно быть:

- А. достаточно белка
- Б. достаточно клетчатки
- В. ограниченное количество животного жира
- Г. ограниченное количество поваренной соли

9. Подмывание женщины проводится:

- А. движениями от анального отверстия к лобку
- Б. движениями от лобка к анальному отверстию
- В. не имеет значения направление движений
- Г. круговыми движениями

10. Для большей дисциплинированности и наглядности при уходе рекомендуется:

- А. ведение дневника (листа наблюдения)
- Б. устный отчет
- В. общение на форуме
- Г. самоанализ

11. Ограничение пассивных движений в суставе с утратой функции, атрофией мышц:

- А. контрактура
- Б. пролежень
- В. кахексия
- Г. блокада

12. Соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов при проведении сердечно-легочной реанимации взрослого составляет:

- А. 30:2
- Б. 15:2
- В. 30:5
- Г. 20:2

13. Появление первого сердечного тона при сбросе воздуха из манжеты соответствует:

- А. систолическому артериальному давлению
- Б. диастолическому артериальному давлению

14. При смене рубашки тяжелобольному:

- А. рубашку сначала надевают на больную руку
- Б. рубашку сначала снимают с больной руки
- В. не имеет значения последовательность

15. Потенциальная проблема при придании тяжелобольному положения «сидя/полусидя в кровати»:

- А. сползание пациента к ножному концу кровати
- Б. риск асфиксии
- В. инфицирование
- Г. головокружение

16. Постельное и нательное белье тяжелобольного должно быть:

- А. изготовленным из синтетических тканей
- Б. изготовленных из натуральных тканей
- В. не имеет значения тип материала

17. Подходящая обувь для лица, осуществляющего уход:

- А. обувь с задником
- Б. тапочки
- В. Любая

18. Уход за полостью рта тяжелобольного необходим:

- А. утром

- Б. утром и вечером
- В. утром, вечером, после каждого приема пищи

19. В рацион питания тяжелобольных НЕ стоит включать:

- А. продукты с высоким содержанием клетчатки
- Б. белковые продукты
- В. сложные углеводы
- Г. маринады, пряности, острые продукты

20. Дыхательная гимнастика для профилактики застойных явлений в легких:

- А. обычный вдох и длинный выдох
- Б. длинный вдох и обычный выдох
- В. учащенное дыхание

21. Для профилактики запоров в рационе необходимо:

- А. достаточное количество клетчатки
- Б. ограниченное количество белка
- В. сокращение употребления жиров

22. Состояние, НЕ связанное с естественным старением:

- А. уменьшение объема мышечной массы, силы
- Б. увеличение мышечной силы, силы
- В. нестабильность при ходьбе и стоянии

23. При появлении у пострадавшего самостоятельного дыхания после сердечно-легочной реанимации ему необходимо придать:

- А. безопасное боковое положение
- Б. положение с приподнятыми ногами
- В. положение лежа на спине
- Г. положение по желанию

24. Первый признак развития пролежня:

- А. стойкое покраснение кожи, ее синюшный оттенок
- Б. слущивание эпидермиса
- В. появление пузырей, заполненных жидкостью
- Г. омертвление тканей

25. При выборе подгузника необходимо учитывать:

- А. обхват талии и бедер
- Б. размер одежды
- В. вес
- Г. индекс массы тела