

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор



А.И.Грицан
«21» _____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Ультразвуковая диагностика»
(очно-заочная программа)

Красноярск, 2021

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа предназначена для последипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» для цикла «Ультразвуковая диагностика» в объеме 144 часов.

Цель программы – совершенствование и развитие профессиональной компетентности медицинских работников по осуществлению работы медицинской сестры кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики с учетом инновационных медицинских технологий и продуктов и на основе требований нормативных актов и документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры.

Содержание программы отражает профессиональные требования по специальности «Сестринское дело», виды, направления деятельности медсестры отделений и кабинетов ультразвуковой диагностики в современной системе здравоохранения в объеме необходимых знаний, умений и навыков. Программа обеспечивает совершенствование, систематизацию и углубление профессиональных знаний и навыков, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минздрава РФ от 12-09-97 270 « О мерах по улучшению организации онкологической помощи населению (2018), Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; положения «О дополнительной профессиональной программе», Приложения №1 КГБОУДПО ККЦПК ССМО 2019 г.

Обучающиеся, успешно освоившие программу и сдавшие промежуточную аттестацию допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется с форме тестирования.

Организация разработчик

КГБОУДПО ККЦМО

наименование организации

Составители Евдокимова Е.Ю. – КМН, доцент Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, Белозерова И.С.- заведующая УМО, Северина М.Б. - заведующая терапевтическим отделением, Губанова М.В. -преподаватель-совместитель, врач УЗИ первой категории КГБУЗ Городская поликлиника № 14

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО
от «21» декабря 2021 г. Протокол № 7

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование профессиональных компетенций у медицинских работников необходимых для профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики

2. Планируемые результаты обучения: получение новых профессиональных компетенций по специальности «Сестринское дело» необходимых для исполнения должностных обязанностей медсестры отделений и кабинетов ультразвуковой диагностики в современной системе здравоохранения

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.
	Знать: ➤ способы реализации сестринского ухода; ➤ технологии выполнения медицинских услуг; ➤ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; ➤ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; ➤ основы иммунопрофилактики различных групп населения; ➤ принципы рационального и диетического питания; Уметь: ➤ эффективно общаться с пациентом; ➤ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ➤ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; ➤ обучать население принципам здорового образа жизни;
ПК 2	Соблюдать установленные санитарно–эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения.
	Знать: ➤ санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ➤ основы профилактики внутрибольничной инфекции; Уметь: ➤ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; ➤ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
ПК 3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	Знать: ➤ способы реализации сестринского ухода; ➤ технологии выполнения медицинских услуг; ➤ основы эргономики; ➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и

	методы оказания сестринской помощи Уметь: ➤ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями; ➤ вести утвержденную медицинскую документацию;
ПК 4	Осуществлять лечебно–диагностические, реанимационные мероприятия.
	Знать: ➤ способы реализации сестринского ухода; ➤ технологии выполнения медицинских услуг; ➤ основы профилактики внутрибольничной инфекции; ➤ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; ➤ основы иммунопрофилактики различных групп населения; ➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи Уметь: ➤ эффективно общаться с пациентом; ➤ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ➤ заполнять медицинскую документацию; ➤ организовывать амбулаторный прием врача ультразвуковой диагностики; ➤ подготовить протирочные и смазочные материалы, диагностическую ультразвуковую и вспомогательную аппаратуру к работе, контролировать ее исправность, правильность эксплуатации, соблюдение техники безопасности; ➤ определять очередность пациентов на те или иные виды исследований в соответствии с часами работы кабинета; ➤ проводит фоторегистрацию изображений в процессе проведения исследования и регистрацию данных исследований в соответствующих учетных документах; ➤ выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий; ➤ оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; ➤ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ➤ осуществлять сестринский уход за пациентом
ПК 5	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Оценить действие лекарств у пациента, их побочные действия.
	Знать: ➤ лекарственные препараты и способы их применения ➤ пути введения лекарственных препаратов; Уметь: ➤ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; ➤ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
ПК 6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

	Знать: ➤ правила ведения учетно-отчетной документации отделения (кабинета) Уметь: ➤ оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию отделения (кабинета)
ПК 7	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.
	Знать: ➤ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; Уметь: ➤ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; ➤ использовать аппаратуру, оборудование, изделия медицинского назначения
ПК 8	Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Знать: ➤ алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке ➤ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; ➤ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; ➤ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; ➤ правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: ➤ оказывать неотложную доврачебную помощь при внезапно развившихся острых состояниях, при чрезвычайных ситуациях ➤ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; ➤ оказывать первую помощь и проводить реанимационные мероприятия ➤ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: среднее профессиональное медицинское образование

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: в медицинских организациях оказывающих медико-санитарную помощь в части проведения ультразвуковой диагностики.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы .
к освоению программы допускаются средние медицинские работники,
занимающие должность медицинской сестры кабинета (отделения) ультразвуковой
диагностики и имеющие специальность «Сестринское дело»

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) _____ очно-заочная _____

4.2. Нормативный срок освоения программы: _____ 144 _____ час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): _____ 6-8 _____ час.

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
«Ультразвуковая диагностика»
 (очно-заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Теория	Форма контроля
1.	Система и политика здравоохранения Российской Федерации	16	16	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация			Зачет
2.	Ультразвуковые методы исследования в клинике внутренних болезней	22	22	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация			Зачет
3.	Медицина катастроф и реанимация	16	16	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация			Зачет
4.	Региональный компонент	4	4	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация			Зачет
5.	Стажировка (производственная практика)	82	-	Зачет
6.	Итоговая аттестация	4	4	Тестирование
7.	Итого	144	62	

3. Тематический план
программы повышения квалификации
«Ультразвуковая диагностика»
(очно-заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Теория
1.	Система и политика здравоохранения Российской Федерации	16	16
1.1.	Организация работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики	2	2
1.2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	6
1.2.1	Профилактика внутрибольничных инфекций	2	2
1.2.2	Санитарно - эпидемиологический режим кабинета ультразвуковой диагностики	2	2
1.2.3	ВИЧ-инфекция	2	2
1.3.	Теория сестринского дела. Сестринское дело в России	6	6
1.4.	Этика и деонтология	2	2
2.	Ультразвуковые методы исследования в клинике внутренних болезней	22	22
2.1.	Физические основы ультразвука	2	2
2.2.	Ультразвуковые методы исследования в кардиологии	2	2
2.3.	Ультразвуковые методы исследования гепатобилиарной системы	2	2
2.4.	Ультразвуковое исследование селезенки и поджелудочной железы	2	2
2.5.	Ультразвуковые методы исследования органов брюшинного пространства и малого таза	2	2
2.6.	Ультразвуковая диагностика поверхностных структур	2	2
2.7.	Особенности ультразвукового исследования в педиатрии	2	2
2.8.	Современные ультразвуковые исследования в гинекологии	2	2
2.9.	Современные аспекты ультразвукового исследования в акушерстве	2	2
2.10.	Современные аспекты инвазивных методов исследования под контролем ультразвука	2	2
2.11.	Ультразвуковая доплерография сердца и сосудов	2	2
3.	Медицина катастроф и реанимация	16	16
3.1.	Современные принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	2	2
3.2.	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	2
3.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	2	2
3.4.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи при чрезвычайной ситуации..	2	2
3.5.	Первая помощь при кровотечении и геморрагическом шоке. Оказание первой неотложной помощи пострадавшим в коматозном состоянии	2	2
3.6.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи	2	2

3.7.	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях	2	2
3.8.	Помощь при острых аллергических реакциях.	2	2
4.	Региональный компонент	4	4
5.	Стажировка (производственная практика)	82	-
6.	Итоговая аттестация	4	4
7.	Итого	144	62

4. Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Ультразвуковая диагностика»
(очно-заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Неделя/де нь обучения	Форма контроля
1.	Система и политика здравоохранения Российской Федерации	16	1-13 день	АП
	Промежуточная аттестация		1-13 день	АП
2.	Ультразвуковые методы исследования в клинике внутренних болезней	22	1-13 день	АП
	Промежуточная аттестация		1-13 день	АП
3.	Медицина катастроф и реанимация	16	1-13 день	АП
	Промежуточная аттестация		1-13 день	АП
4.	Региональный компонент	4	1-13 день	АП
	Промежуточная аттестация		1-13 день	АП
5.	Стажировка (производственная практика)	82	1-22 день	ПК
6.	Итоговая аттестация	4	23-24 день	АИ

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
повышения квалификации
«Ультразвуковая диагностика»
(очно-заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Всего часов	Код компетенции
1.	Система и политика здравоохранения Российской Федерации		16	ПК 1
1.1.	Организация работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики	Теория Организация работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики. Основные принципы организации здравоохранения в России. Служба ультразвуковой диагностики и ее место в системе здравоохранения. история развития ультразвуковой диагностики. Значение ультразвуковых методов исследования в клинике внутренних болезней. Организация работы (кабинета) отделения ультразвуковой диагностики в новых экономических условиях. Права медицинской сестры (кабинета) отделения ультразвуковой диагностики. Функциональные обязанности медицинской сестры кабинета ультразвуковой диагностики. Приказы, регламентирующие работу кабинета. Учет проводимых ультразвуковых исследований. Правила техники безопасности. Противопожарные правила.	2	ПК 1, 2,4,5,7
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль		6	
1.2.1	Профилактика внутрибольничных инфекций	Теория Профилактика внутрибольничных инфекций. Понятие о внутрибольничных инфекциях, ВИЧ-инфекции. Причины возникновения внутрибольничных инфекций. Виды дезинфекционных мероприятий, режим обеззараживания при внутрибольничных инфекциях, ВИЧ – инфекциях. Профилактика внутрибольничных инфекций, ВИЧ – инфекции. Приказы и инструкции, регламентирующие санитарно - эпидемиологический режим работы лечебно-профилактического учреждения.	2	
1.2.2	Санитарно - эпидемиологический режим кабинета ультразвуковой диагностики	Теория Санитарно - эпидемиологический режим кабинета ультразвуковой диагностики. Обработка рук, кушеток, датчиков проводов аппарата, уборка кабинета. Санитарно – эпидемиологический режим при скрининговой ультразвуковой диагностике. Санитарная обработка манипуляционного кабинета к проведению лечебно-диагностических исследований под контролем ультразвука. Дезинфекция и стерилизация пункционных интраорганных датчиков.	2	
1.2.3	ВИЧ-инфекция	Теория	2	

1.3	Теория сестринского дела. Сестринское дело в России	ВИЧ-инфекция. Историческая справка, эпидемиология, клиническая картина, классификация В.И. Покровского, лабораторная диагностика, принципы лечения ВИЧ-инфекции. Роль санитарно-просветительной работы. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию, техника безопасности и профилактика профессионального заражения. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции. СПИД-индикаторные болезни. Теория Философия сестринского дела. Научные теории сестринского дела. Сестринский процесс. Основные этапы сестринского процесса. Сестринский процесс в работе медсестры отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни. Первичная медико-санитарная помощь. Понятие основные принципы и задачи ПМСП. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании.	6	ПК 1,3,
1.4	Этика и деонтология	Теория Основы медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила медицинской деонтологии. Категории медицинской этики. Этика взаимоотношений медицинского работника. Сестра и больной. Общий принцип психологии отношения с больными, их родственниками. Правовая и моральная ответственность медицинских работников. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе медицинской сестры. Вопросы деонтологии в деятельности медицинской сестры кабинета ультразвуковой диагностики	2	ПК 1,3,
2.	Ультразвуковые методы исследования в клинике внутренних болезней		22	ПК 1,2,3,4,5, 6,7,8
2.1	Физические основы ультразвука	Теория Физические основы ультразвука: частота колебаний, длина волн, скорость распространения в среде в зависимости от плотности, упругих свойств, температуры. Амплитуда колебаний, интенсивность, мощность ультразвуковых колебаний. Прямой и обратный пьезоэлектрический эффект. Эффект Доплера.	2	
2.2.	Ультразвуковые методы исследования в кардиологии	Теория Ультразвуковые методы исследования в кардиологии. Ультразвуковая анатомия сердца, понятие об одномерной, двумерной эхокардиографии. Контрастная эхокардиография.	2	

		Подготовка больных к исследованию. Функции медсестры при проведении исследования.		
2.3.	Ультразвуковые методы исследования гепатобилиарной системы	Теория Ультразвуковые методы исследования гепатобилиарной системы. Анатомия органов брюшной полости. Ультразвуковые исследования печени, желчного пузыря, определение моторной функции желчного пузыря.	2	
2.4.	Ультразвуковое исследование селезенки и поджелудочной железы	Теория Ультразвуковое исследование селезенки и поджелудочной железы. Ультразвуковое исследование селезенки, поджелудочной железы, создание "акустического окна".	2	
2.5.	Ультразвуковые методы исследования органов забрюшинного пространства и малого таза	Теория Ультразвуковые методы исследования органов забрюшинного пространства и малого таза. Ультразвуковые исследования почек, надпочечников, мочевого пузыря, предстательной железы, определение остаточной мочи, подготовка больных к исследованию. Функции медсестры при проведении трансуретрального, трансректального исследования. Подготовка аппарата, больных. Специальная обработка интраорганных датчиков. Проведение исследования.	2	
2.6	Ультразвуковая диагностика поверхностных структур	Теория Ультразвуковая диагностика поверхностных структур. Ультразвуковые методы исследования щитовидной железы, молочной железы, лимфатических узлов, органов мошонки. Подготовка больных. Условия проведения исследования. Функции медсестры при проведении исследования.	2	
2.7	Особенности ультразвукового исследования в педиатрии	Теория Особенности ультразвукового исследования в педиатрии. Особенности проведения ультразвукового исследования у детей. Нейросонография детей до 3-х лет. Подготовка к исследованию, методика исследования. Функции медсестры при проведении исследования.	2	
2.8	Современные ультразвуковые исследования в гинекологии	Теория Современные ультразвуковые исследования в гинекологии. Анатомия малого таза у женщин. Диагностика гинекологических заболеваний. Трансвагинальное исследование, подготовка аппаратуры, специальная обработка трансвагинального датчика.	2	
2.9.	Современные аспекты ультразвукового исследования в акушерстве	Теория Современные аспекты ультразвукового исследования в акушерстве. Определение срока беременности и состояние плода. Амниоцентез под контролем ультразвука. Функции медицинской	2	

		сестры. Подготовка беременной к исследованию, методика проведения исследования.		
2.10.	Современные аспекты инвазивных методов исследования под контролем ультразвука	Теория Современные аспекты инвазивных методов исследования под контролем ультразвука. Подготовка беременной к исследованию, методика проведения исследования. Диагностические и лечебные вмешательства, применяемые в полостной хирургии, урологии, гинекологии. Принадлежности манипуляционного кабинета и операционного стола, подготовка к работе, правила забора и направления пункционного материала на цитологическое и гистологическое исследование.	2	
2.11.	Ультразвуковая доплерография сердца и сосудов	Теория Допплеровские исследования сердца, периферических сосудов, сосудов брюшной полости, принципы действия. Понятие об импульсной энергетической и непрерывной доплерографии. Характеристика доплерографии и ее составляющих. Понятие о цветном доплерографическом картировании. Подготовка аппаратуры и больных к исследованиям.	2	
3	Медицина катастроф и реанимация		16	ПК 9,10,11
3.1	Современные принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	Теория Методико- тактическая характеристика (ЧС) мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система ликвидации и защиты ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС: ее структура и задачи. Принципы организации медицинской помощи населению при ЧС, понятие о этапах медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Действия мед. работников в первой фазе развития ЧС. Понятие о мед. сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой мед. помощи пострадавшим различных сортировочных групп.	2	
3.2.	Основы сердечно-легочной реанимации.	Теория Основы сердечно-легочной реанимации. Понятия о терминальных состояниях. Понятия о сердечно-легочной реанимации (СЛР) Показания и противопоказания к применению СЛР. Методика СЛР, техника проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца, введение воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.	2	
3.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных	Теория Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	2	

	мероприятий при экстремальных воздействиях	Неотложная помощь при ожогах и обморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме, общем охлаждении и тепловом ударе. Реанимационные мероприятия при асфиксии.		
3.4.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи при чрезвычайной ситуации.	Теория Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи при чрезвычайной ситуации. Неотложная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сердечной и острой сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.	2	
3.5.	Первая помощь при кровотечении и геморрагическом шоке. Оказание первой неотложной помощи пострадавшим в коматозном состоянии	Теория Первая помощь при кровотечении и геморрагическом шоке. Оказание первой неотложной помощи пострадавшим в коматозном состоянии Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Характеристика коматозного состояния. Основные причины ком. Объем доврачебной помощи больным коматозном состоянии.	2	
3.6	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи	Теория Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи Определение понятия травма. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм и комбинированной травме (черепно-мозговой, травмы опорно-двигательного аппарата, травмы ЛОР – органов, травмы грудной клетки и живота, синдром длительного сдавливания, ампутационная травма, травма глаз). Неотложная помощь при травматическом шоке	2	
3.7	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях	Теория Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях. Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи больным с острыми отравлениями. Характеристика зон заражения и очага химического поражения сильнодействующими ядовитыми веществами.(СДЯВ). Медико-тактическая характеристика очага СДЯВ. Основные мероприятия по организации медицинской помощи при возникновении очага СДЯВ. Характеристика тактических веществ. Пути поступления в	2	

		организм, диагностика, оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Специфическая антидотная терапия.		
3.8	Помощь при острых аллергических реакциях.	Теория Помощь при острых аллергических реакциях. Виды острых аллергических реакций. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика острых аллергических реакций.	2	
4	Региональный компонент	Теория Региональный компонент Актуальные проблемы здравоохранения Целевые региональные программы в области здравоохранения Углубленное изучение конкретных разделов или тем актуальных для данного региона	4	ПК1
5	Стажировка (производственная практика)	Ультразвуковые методы исследования сердечно-сосудистой системы. Ультразвуковые методы исследования заболеваний сердца. Ультразвуковые методы исследования органов брюшной полости. Ультразвуковые методы исследования печени и желчного пузыря. Ультразвуковые методы исследования органов забрюшинного пространства и малого таза. Ультразвуковые методы исследования почек и надпочечников. Ультразвуковые методы исследования гепатобилиарной системы. Ультразвуковое исследование селезенки и поджелудочной железы. Ультразвуковые методы исследования мочевого пузыря и предстательной железы. Ультразвуковая диагностика поверхностных структур. Ультразвуковая диагностика щитовидной и молочной желез. Ультразвуковые методы исследования периферических лимфатических узлов и органов мошонки. Особенности ультразвукового исследования в педиатрии. Современные ультразвуковые исследования в гинекологии. Современные аспекты ультразвукового исследования в акушерстве. Современные аспекты инвазивных методов исследования под контролем ультразвука.	82	
12	Итоговая аттестация	Итоговый тест контроль с использованием компьютеров	4	
13	Итого		144	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- специалисты, имеющие высшее или среднее образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;
- преподаватели со средним образованием должны иметь стаж работы в профильных медицинских организациях не менее 5 лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекция	Ноутбук Видеопроектор Экран Мультимедийные презентации по темам рабочей программы Учебно-наглядные методические пособия, учебные программы на электронных носителях, видеоматериал, раздаточный материал.
Отделения ультразвуковой диагностики	Стажировка (производственная практика)	Оборудование и оснащение кабинетов и отделений ультразвуковой диагностики

6.3. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы

Интернет ресурсы

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
<https://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970454640-0000.html>
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104071/68ce1fd74a4856345f18a7956d203cbb880a8f2e/
3. Аллаhverдов Ю.А. Атлас Узи <https://shopdon.ru/wa-data/public/site/yzu-book/atlas-yzu-buy-shopdon-s.pdf>
4. Книги / Ультразвуковая диагностика / Блок Б. - Цветной атлас по ультразвуковой анатомии http://kingmed.info/knigi/Ultrazvukovaya_dagnostika/book_2006/
5. Что делает медсестра узи кабинета Источник: Наши права <https://pravoto.ru/chto-delaet-medsestra-uzi-kabineta.html>
6. Организация работы УЗД. Должностные обязанности медицинской сестры https://www.yaneuch.ru/cat_46/organizaciya-raboty-uzd-dolzhnostnye-obyzannosti/168902.1966431.page4.html
7. Законодательная база РФ <https://zakonbase.ru/content/part/415539>
8. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/question/>

9. Документация в кабинете ультразвуковой диагностики «МФК - Экспертиза»
<https://mfcexpert.ru>

Нормативная документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Росстандарта от 08.12.2016 № 2007-ст «О принятии и введение в действие Общероссийского классификатора специальностей по образованию (ОКСО) ОК 009- 2016»
4. Приказ Минздрава России от 10.02.2016г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008г.№176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «Онаправлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме) ,
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015г. №ВК – 1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации – разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов);
Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
13. «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» от 06.11. 2011г.
14. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
15. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
16. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

17. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1. 2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
18. Учебно-методическое пособие. Раннее выявление злокачественных новообразований кожи с использованием визуальных и оптических методов диагностики ГБУЗ «МНПЦДК ДЗМ» г. Москва, 2019

Основная литература:

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 224 с.
2. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец и др. - М.: Феникс, 2015. - 672 с.
3. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 440 с.
4. Ультразвуковая диагностика в гинекологии. Демидов В.Н., Зыкин Б.И. Изд. Медицина, 2008.
5. Блок В.Д. УЗИ внутренних органов. Екатеринбург: Уралмедкнига. 2007
6. Пальмер А.В. Руководство по ультразвуковой диагностике. Екатеринбург: Уралмедкнига. 2006
7. Сумин Г.Д. Неотложные состояния. - М.: Медицина, 2006
8. Титов В.Н. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике. – М. Современная медицинская литература, 2008
9. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 716 с.
10. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учеб.пос. для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.И. Морозова. – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 240 с.
11. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб.пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:–ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.
12. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская.–2-е изд., испр. и доп. - М.:–ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с.
13. Обуховцев Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховцев, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 766 с.
14. Обуховцев Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П. Обуховцев. – Изд. 17-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 603 с.
15. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учеб. Пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В.Л. Осипова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 240 с.
16. Островская И.В. Основы сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.:–ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 320 с.
17. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 160 с.
18. В. Л. Осипова. Дезинфекция: учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с.
19. Приказ МЗ РФ от 29.04.1997 №126 «Об организации работы по охране труда в органах управления и учреждениях системы Министерства здравоохранения РФ».
20. А.В. Фишкин, Неотложная помощь, Справочник Москва, 2008 г.
21. А.Л. Гросман, Медицинская психология, Москва, 2008 г.
22. Технология выполнения простых медицинских услуг. Минздравсоцразвития РФ, ООО «Ассоциация медицинских сестёр России». Покровский В.В. Клинические рекомендации «Вич-инфекция и СПИД» ГЭОТАР Медиа 2010г.
23. Проблемы ВИЧ-инфекции: Учеб.-метод. пособие для медсестер /Ассоциация сред. мед. раб. Ленингр. Обл. – СПб, 2005г.
24. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник /А.К.Белоусова. – Феникс, 2008г.

25. Медицина катастроф (основы оказания мед.помощи) /Под.ред. Х.А. Мусалатова. – М: ГОУ ВУНТЦ МЗ РФ, 2002г.
26. Медицина экстремальных ситуаций: Учебн.пособие. – Мн.: Выс.школа, 1998г..
27. Медицинская помощь при катастрофах: Учебник /Х.А.Мусалаев, Л.Л.Силин, С.В.Бровкин и др./ 1994г.
28. Анестезиология и реаниматология : учебн.пособие/ И.П. Назаров. – Феникс: 2007г.
29. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебн.пособие. -/ И.В. Ремезов. – Феникс, 2008г.
30. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия:/ Д.Кемпбелл. – М.: Медицина, 2000г.
31. Скорая доврачебная помощь /В.Круглов. – Феникс, 2008г.
32. Справочник врача скорой и неотложной мед. помощи. Феникс: 2000г

Дополнительная литература:

1. Ильясова Е.Б. Лучевая диагностика Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.
2. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика. Под редакцией В.В. Митькова.- М.: Издательский дом Видар-М, 2006.- 720 с.
3. Чуриков Д.А., Кириенко А.И. Ультразвуковая диагностика болезней вен. Руководство.- М.: Литтерра, 2015.- 176 с. .
4. Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра. Руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 176 с.
5. .Кулезнева Е.В., Израилов Р.Е., Лемешко З.А. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита. Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 72 с.
6. УМО Консультант студента. Насникова А.Ю., Маркина Н.Ю. Ультразвуковая диагностика. Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 176 с.
7. Олти Д., Хоуи Э. Ультразвуковое исследование. Иллюстрированное руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 256 с.
8. Ультразвуковая диагностика. Практическое решение клинических проблем. Руководство. В 5-ти томах.- М.: Медицинская литература, 2010.- 176 с.
9. Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике. Руководство.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 832 с.
10. Приказ МЗ СССР от 04.10.1980 №1030 Типовая инструкция по заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений.
11. Приказ МЗ РФ от 09.08.2001 №314 «О порядке получения квалификационных категорий».
12. Приказ МЗ РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
13. Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 №101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой должности» (редакция Постановления № 49 от 11.02.2005).

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы «Ультразвуковая диагностика» слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы 100 тестов по всем разделам программы специальности.

Результат тестового экзамена засчитывается, если слушатель правильно ответил:

70-79% тестовых заданий – удовлетворительно

80-89% тестовых заданий – хорошо

90-100% тестовых заданий – отлично.

Результаты обучения	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.	Знать: ➤ способы реализации сестринского ухода; ➤ технологии выполнения медицинских услуг; ➤ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; ➤ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; ➤ основы иммунопрофилактики различных групп населения; ➤ принципы рационального и диетического питания; Уметь: ➤ эффективно общаться с пациентом; ➤ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ➤ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; ➤ обучать население принципам здорового образа жизни;	Экспертная оценка выполнения работ: - задания в тестовой форме; - контрольные вопросы.
ПК 2 Соблюдать установленные санитарно–эпидемиологические правила и нормативы	Знать: ➤ санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ➤ основы профилактики внутрибольничной инфекции; Уметь:	Экспертная оценка выполнения работ: - задания в тестовой форме; - контрольные вопросы.

(санитарные правила) по профилю отделения.	➤ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; ➤ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	
ПК 3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знать: ➤ способы реализации сестринского ухода; ➤ технологии выполнения медицинских услуг; ➤ основы эргономики; ➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи Уметь: ➤ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями; ➤ вести утвержденную медицинскую документацию;	Экспертная оценка выполнения работ: - задания в тестовой форме; - контрольные вопросы.
ПК 4 Осуществлять лечебно–диагностические, реанимационные мероприятия.	Знать: ➤ способы реализации сестринского ухода; ➤ технологии выполнения медицинских услуг; ➤ основы профилактики внутрибольничной инфекции; ➤ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; ➤ основы иммунопрофилактики различных групп населения; ➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи Уметь: ➤ эффективно общаться с пациентом; ➤ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ➤ заполнять медицинскую	Экспертная оценка выполнения работ: - задания в тестовой форме; - контрольные вопросы.

	документацию; ➤ организовывать амбулаторный прием врача ультразвуковой диагностики; ➤ подготовить протирочные и смазочные материалы, диагностическую ультразвуковую и вспомогательную аппаратуру к работе, контролировать ее исправность, правильность эксплуатации, соблюдение техники безопасности; ➤ определять очередность пациентов на те или иные виды исследований в соответствии с часами работы кабинета; ➤ проводит фоторегистрацию изображений в процессе проведения исследования и регистрацию данных исследований в соответствующих учетных документах; ➤ выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий; ➤ оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; ➤ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ➤ осуществлять сестринский уход за пациентом	
ПК 5 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Оценить действие лекарств у пациента, их побочные действия.	Знать: ➤ лекарственные препараты и способы их применения ➤ пути введения лекарственных препаратов; Уметь: ➤ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; ➤ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	Экспертная оценка выполнения работ: - задания в тестовой форме; - контрольные вопросы.
ПК 6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать: ➤ правила ведения учетно-отчетной документации отделения (кабинета) Уметь: ➤ оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию отделения (кабинета)	Экспертная оценка выполнения работ: - задания в тестовой форме; - контрольные вопросы.
ПК 7 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского	Знать: ➤ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; Уметь: ➤ использовать правила эргономики в	Экспертная оценка выполнения работ: - задания в тестовой форме; - контрольные вопросы.

назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.	процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; ➤ использовать аппаратуру, оборудование, изделия медицинского назначения	
ПК 8 Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: ➤ алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке ➤ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; ➤ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; ➤ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; ➤ правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: ➤ оказывать неотложную доврачебную помощь при внезапно развившихся острых состояниях, при чрезвычайных ситуациях ➤ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; ➤ оказывать первую помощь и проводить реанимационные мероприятия ➤ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка выполнения работ: - задания в тестовой форме; - контрольные вопросы.

Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы:

1. Подготовка кабинета и аппаратуры к УЗИ.
2. Обработка датчика для проведения трансвагинального исследования.
3. Мероприятия по экстренной профилактике парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в случае порезов и уколов.
4. Технология выполнения дезинфекции высокого уровня датчиков для инвазивных вмешательств.
5. Подготовка кабинета, аппаратуры к проведению нейросонографии детей до 3-х лет.
6. Подготовка пациента к ультразвуковой доплерографии сердца и сосудов.
7. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
8. Подготовка пациента перед проведением ТРУЗИ.
9. Подготовка пациента к УЗИ гепатобилиарной системы.
10. Ультразвуковые методы исследования почек, надпочечников, мочевого пузыря, предстательной железы, определение остаточной мочи, подготовка больных к исследованию.

Выберите один правильный ответ

1. Основой ультразвукового метода исследования является
 - 1) взаимодействие ультразвука с тканями тела человека
 - 2) прием отраженных сигналов
 - 3) визуализация органов и тканей на экране прибора
 - 4) серошкальное представление изображения на экране прибора
2. Допплеровский звуковой сигнал используется для проведения
 - 1) эластографии
 - 2) фетометрии
 - 3) качественной оценки информации о потоке
 - 4) нет правильного ответа
3. В медицинской диагностике используются ультразвуковые колебания, длина волны которых (в мм)
 - 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 5
 - 4) 3
4. Показания к проведению УЗИ поджелудочной железы
 - 1) острый живот
 - 2) желтуха неясной этиологии
 - 3) подозрение на поликистоз, абсцесс, гематому, ракоджелудочной железы
 - 4) все ответы верны
5. Диапазон ультразвуковых колебаний (в Гц)
 - 1) 10000-20000
 - 2) 20000-1000000000
 - 3) 15000-30000
 - 4) 100000-1000000
6. Эффект доплера

- 1) получение отраженного эхосигнала от объекта, расположенного на пути ультразвукового импульса
- 2) получение отраженного сигнала от объекта, величина которого больше или равна длине волны ультразвукового импульса
- 3) определение скорости движения объекта по сдвигу частот посланного и отраженного сигнала
- 4) нет правильного ответа

7. Способность тканевых структур отражать ультразвук

- 1) эхогенность
- 2) лабильность
- 3) эхолокация
- 4) дислокация

8. Сосуды, отходящие от дуги аорты

- 1) брахецефальный ствол
- 2) общая сонная артерия левая
- 3) подключичная артерия левая
- 4) все вышеперечисленное

9. В норме передне-задний размер левого предсердия у взрослых составляет (в мм)

- 1) 30
- 2) 40
- 3) 50
- 4) 12

10. Внутриматочный контрацептив в сомнительных случаях необходимо дифференцировать с

- 1) полипом эндометрия
- 2) субмукозным миоматозным узлом
- 3) внутриматочными синехиями
- 4) нет правильного ответа

11. Предлежание плаценты при ультразвуковом исследовании характеризуется

- 1) расстояние между нижним краем плаценты и внутренним зевом 1 см
- 2) воронкообразное расширение области внутреннего зева
- 3) наличие плацентарной ткани в области внутреннего зева
- 4) нет правильного ответа

12. Эмбологенным считается тромб

- 1) окклюзирующий
- 2) пристеночный с признаками реканализации
- 3) с флоттирующей головкой
- 4) с фиксированной головкой

13. Показанием для проведения эхографии желудочно-кишечного тракта, брюшной полости является

- 1) болезнь Крона
- 2) туберкулез кишечника
- 3) ишемический колит
- 4) нет правильного ответа

14. Гемодинамически значимой считается атеросклеротическая бляшка, стенозирующая просвет сосуда более (в %)

- 1) 50
- 2) 60
- 3) 70
- 4) 100

15. Зона асинергии миокарда левого желудочка называется

- 1) гипокинез
- 2) пролапс
- 3) склероз
- 4) вегетация

16. Численные значения копчико-теменного размера плода, оценивающие эхографические маркеры хромосомных аномалий в I триместре беременности (в мм)

- 1) 45-84
- 2) 45-85
- 3) 40-85
- 4) 44-84

17. Акустическая тень, т.е. область с низким уровнем отражения сигналов, образуется за костью или камнем (желчного пузыря, почек и др.) при

- 1) большом акустическом сопротивлении кости или камня
- 2) малом акустическом сопротивлении кости или камня
- 3) умеренном акустическом сопротивлении кости или камня
- 4) отсутствии акустического сопротивления кости или камня

18. Главным отличием анэнцефалии от акрании является отсутствие

- 1) костей свода черепа
- 2) полушарий мозжечка
- 3) лицевых структур
- 4) больших полушарий головного мозга

19. В нормальной пуповине находятся

- 1) две артерии и одна вена
- 2) одна артерия и две вены
- 3) одна артерия и одна вена
- 4) нет правильного ответа

20. При окклюзирующем тромбозе просвет вены при компрессии датчиком

- 1) спадается полностью
- 2) не спадается
- 3) спадается не полностью
- 4) все вышеперечисленное

21. Киста Беккера при УЗ-исследовании коленного сустава визуализируется

- 1) в верхнем завороте
- 2) в подколенной ямке
- 3) в латеральной области коленного сустава
- 4) в сухожилии

22. Острый крупноочаговый инфаркт миокарда сопровождается

- 1) дилатацией левых отделов сердца
- 2) пристеночным тромбозом
- 3) снижением систолической функции миокарда левого желудочка
- 4) все ответы верны

23. Ультразвуковое изображение печени позволяет различить доли

- 1) правую, левую, квадратную, хвостатую
- 2) нижнюю, верхнюю, среднюю, круглую
- 3) правую, левую, среднюю
- 4) только правую

24. Эхографическим признаком некроза миоматозного узла является

- 1) наличие анэхогенных и гипозоногенных зон
- 2) большие размеры
- 3) наличие свободной жидкости в малом тазу
- 4) все ответы верны

25. Для определения срока беременности обязательными являются замеры плода

- 1) длина стопы
- 2) диаметр брюшной полости
- 3) длина бедренной кости
- 4) бипариетальный размер головы

Дневник производственной практики (стажировки)
по специальности «Сестринское дело»
Цикл повышения квалификации: «Ультразвуковая диагностика»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место проведения практики _____

(наименование медицинской организации)

(наименование отделения)

Количество часов – 82 часа.

Сроки практики с _____ по _____

Руководитель практики _____

(фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики)

Структура отделения _____

Контингент пациентов _____

[illegible]

Сводный отчет

Наименование медицинских манипуляций, методик, техник, технологий, практических навыков	Количество

Общая оценка, заключение и рекомендации руководителя производственной практики: __

Руководитель медицинской организации¹

(подпись)

(фамилия, инициалы)

¹ Главный врач или заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по прохождению производственной практики (стажировки)

Цель: формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в объёме работающих в должности медицинских сестре кабинетов и отделений ультразвуковой диагностики.

Задачи производственной практики (стажировки):

- приобретение опыта работы;
- овладеть навыками современных методов диагностики лечения, профилактики в рамках профессиональной компетенции среднего медицинского работника;
- развитие способностей самостоятельного решения профессиональных задач в рамках своей компетенции.

Трудовые функции:

1. Готовит больного к проведению процедур.
2. Следит за состоянием пациента в ходе диагностических процедур, а также до их начала и после завершения.
3. Готовит необходимое диагностическое и вспомогательное оборудование, регистрирует его неисправности.
4. Контролирует наличие расходных материалов для проведения процедур.
5. Проводит диагностические мероприятия, назначенные больному врачом отделения.
6. Работает на всех видах медицинского диагностического оборудования, необходимого для изучения состояния и функций сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем человеческого организма.
7. Строго соблюдает нормы санитарно-эпидемиологического законодательства, обеспечивает инфекционную безопасность (санитарный режим использования диагностических приборов).

Базами производственной практики являются медицинские организации при заключении договоров соответствующей направленности.

В медицинской организации приказом главного врача (руководителя) назначается базовый руководитель практики (обычно главная медицинская сестра или старшая медицинская сестра отделения, отвечающая за организацию производственной практики).

ОБЯЗАННОСТИ БАЗОВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Принимает обучающегося на базе практики, отмечая в дневнике производственной практики даты прибытия и убытия.
2. Обеспечивает возможность освоения практических умений по предмету согласно перечню трудовых действий.
3. По итогам практики дает характеристику обучающемуся (отношение к больным, прилежание в работе, дисциплинированность, овладение практическими навыками по уходу за больными, качество ведения дневника и т.д.).
4. Оценивает обучающегося по совокупности овладения практическими умениями, скрепляя своей подписью и печатью медицинской организации.

ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Пройти инструктаж, который проводит базовый руководитель и в этот же день приступить к практике.
2. Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии во время работы.
3. Соблюдать правила личной гигиены, быть аккуратными в одежде, выполнять санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим отделения.

4. Систематически вести учет работы в дневнике производственной практики в виде записей о проделанной работе с указанием даты.
5. По прохождению практики подвести итоги, суммировав общее количество проделанных и освоенных лечебно-диагностических умений и навыков и оформить в виде сводного отчета.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

Дневник производственной практики следует вести в электронном формате (текстовый документ, имеющий структуру: титульный лист, дневник производственной практики, сводный отчет).

Записи в дневнике вести четко, аккуратно, кратко.

В первый день практики сделать краткое описание структуры отделения, где проходит практика, контингента пациентов.

В последующие дни ежедневно отображать в дневнике личное участие в ходе лечебно-диагностического процесса, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие (указать виды работ, которые выполнял в течение рабочего дня). В записи о выполнении медицинских процедур и манипуляций следует указывать свое участие: ассистировал или выполнял самостоятельно.

В конце практики необходимо подсчитать и отметить количество медицинских манипуляций, методик, техник, технологий, практических навыков, которые выполнил самостоятельно.

По прохождению производственной практики (стажировки) базовый руководитель оценивает освоенные навыки, объем выполненной работы, делает заключение о профессиональных качествах обучающегося.

Дневник производственной практики (стажировки) подписывает руководитель медицинской организации одним из способов:

1. документ подписывается квалифицированной электронной подписью;
2. при невозможности заверить документ электронной подписью последний лист, содержащий заключение и оценку производственной практики, необходимо распечатать, подписать у руководителя медицинской организации и заверить печатью организации. Создать электронную копию подписанного документа (отсканировать или сфотографировать).

Электронный документ или несколько документов (дневник и электронная копия последнего листа) размещаются в поле для загрузки файлов в разделе «Производственная практика (стажировка)» электронного курса.