

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

А. И. Грицан

«*А. И. Грицан*» 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием

Теоретические и практические вопросы в работе медицинской сестры
педиатрического участка

(очная программа с применением ДОТ)

Красноярск, 2024

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теоретические и практические вопросы в работе участковой медицинской сестры» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих высшее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа представлена курсом объемом 36 часов (очная с использованием дистанционных образовательных технологий), включает промежуточную и итоговую аттестацию в форме тестирования.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. №521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. №1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок», Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Составители Головина Наталия Ивановна – заведующая педиатрическим отделением КГБОУДПО ККЦМО; Белозерова Ирина Сергеевна – заведующая учебно-методическим отделом КГБОУДПО ККЦМО

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «20» мая 2024 г. Протокол № 11

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества оказания медицинской помощи детям.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы теории и практики сестринского дела- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту- проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода - проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи
ПК 2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - санитарные правила обращения с медицинскими отходами - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий

	<ul style="list-style-type: none"> - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств - технологии стерилизации медицинских изделий - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) - применять средства индивидуальной защиты - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом - производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами - проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом
ПК 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового

образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
- программы здорового образа жизни
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами
- правила и порядок проведения профилактического осмотра
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды
- меры профилактики инфекционных заболеваний
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания

Уметь:

- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни
- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить вакцинацию населения - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием
ПК 4	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе - использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом

3.1. Категория обучающегося: участковая медицинская сестра педиатрического участка.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

4. Характеристика подготовки по программе:

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) _____ очная с ДОТ _____

4.2. Нормативный срок освоения программы: _____ 36 _____ час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): _____ 6-8 _____ час

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
Теоретические и практические вопросы в работе медицинской сестры
педиатрического участка
 (очная программа с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		форма контроля
		всего	лекция с ДОТ	
1.	Вводная аттестация	1	1	Тестирование
2.	Боли в животе у детей первого года жизни. Нюансы и рекомендации в питании	5	5	Контрольные вопросы
3.	Основные вопросы грудного вскармливания. Что важно донести маме на первом патронаже. Правила введения докорма.	5	5	Контрольные вопросы
4.	Нюансы патронажа недоношенных новорожденных	5	5	Контрольные вопросы
5.	Младенческие колики. Принципы диагностики и современные подходы в лечении. Нужно ли давать ребенку пробиотики.	5	5	Контрольные вопросы
6.	Лор патологии в работе патронажной медицинской сестры: успокаиваем маму и обучаем основам помощи ребенку	4	4	Контрольные вопросы
7.	Аллергия на белок коровьего молока у новорожденных. Правила дифференцирования. На что обратить внимание медицинской сестре.	5	5	Контрольные вопросы
8.	Микробиота: Инструкция по эксплуатации	4	4	Контрольные вопросы
9.	Итоговая аттестация	2	2	Тестирование
Итого:		36	36	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
Теоретические и практические вопросы в работе медицинской сестры
педиатрического участка
 (очная программа с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	лекция с ДОТ
1.	Вводная аттестация	1	1
2.	Боли в животе у детей первого года жизни. Нюансы и рекомендации в питании	5	5
3.	Основные вопросы грудного вскармливания. Что важно донести маме на первом патронаже. Правила введения докорма.	5	5
4.	Нюансы патронажа недоношенных новорожденных	5	5
5.	Младенческие колики. Принципы диагностики и современные подходы в лечении. Нужно ли давать ребенку пробиотики.	5	5
6.	Лор патологии в работе патронажной медицинской сестры: успокаиваем маму и обучаем основам помощи ребенку	4	4
7.	Аллергия на белок коровьего молока у новорожденных. Правила дифференцирования. На что обратить внимание медицинской сестре.	5	5
8.	Микробиота: Инструкция по эксплуатации	4	4
9.	Итоговая аттестация	2	2
Итого:		36	36

4. Календарный учебный график
 программы повышения квалификации
Теоретические и практические вопросы в работе медицинской сестры
педиатрического участка
 (очная программа с применением ДОТ)

Обучение на цикле повышения квалификации «Теоретические и практические вопросы в работе участковой медицинской сестры» проводится согласно расписанию занятий.

5. Рабочая программа
 программы повышения квалификации
Теоретические и практические вопросы в работе медицинской сестры
педиатрического участка
 (очная программа с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Вводная аттестация	Входное тестирование	1	
2	Боли в животе у детей первого года жизни. Нюансы и рекомендации в питании.	Теория Боли в животе у детей первого года жизни. Нюансы и рекомендации в питании.	5	ПК 1 ПК 2
3	Основные вопросы грудного вскармливания. Что важно донести маме на первом патронаже. Правила введения докорма.	Теория Основные вопросы грудного вскармливания. Что важно донести маме на первом патронаже. Правила введения докорма.	5	ПК 1 ПК 2
4	Нюансы патронажа недоношенных новорожденных	Теория Нюансы патронажа недоношенных новорожденных	5	ПК 1 ПК 2
5	Младенческие колики. Принципы диагностики и современные подходы в лечении. Нужно ли давать ребенку пробиотики.	Теория Младенческие колики. Принципы диагностики и современные подходы в лечении. Нужно ли давать ребенку пробиотики.	5	ПК 1 ПК 2
6	Лор патологии в работе патронажной медицинской сестры: успокаиваем маму и обучаем основам помощи ребенку	Теория Лор патологии в работе патронажной медицинской сестры: успокаиваем маму и обучаем основам помощи ребенку	4	ПК 1 ПК 2
7	Аллергия на белок коровьего молока у новорожденных. Правила	Теория Аллергия на белок коровьего молока у новорожденных. Правила дифференцирования. На что обратить	5	ПК 1 ПК 2

	дифференцирования. На что обратить внимание медицинской сестре	внимание медицинской сестре		
8	Микробиота: Инструкция по эксплуатации	Теория Микробиота: Инструкция по эксплуатации	4	ПК 1 ПК 2
9	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация (защита теоретических навыков)	2	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- специалисты, имеющие высшее или среднее образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;
- преподаватели со средним образованием должны иметь стаж работы в профильных медицинских организациях не менее 5 лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекция с ДОТ	КГБУЗДПО ККЦМО Учебная комната 15 столов, 30 стульев Мультимедийная приставка, компьютер, виртуальный класс.

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы.

Информационные ресурсы

1. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2015 г. - www.cprguidelines.eu
2. Российский Национальный совет по реанимации - www.rusnrc.com
3. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
5. Электронная библиотека медицинского вуза: www.studmedlib.ru
6. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://smj.ismu.baikal.ru>

Основная литература

1. Калмыкова А.С. Основы формирования здоровья детей: Учебник / А.С. Калмыкова, и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.
2. Шашель В.А. Основы формирования здоровья детей: Учебник / В.А. Шашель, Т.Г. Баум, Э.М. Шадрина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.
3. Тульчинская В.Д. Здоровый ребёнок: Учебное пособие для средних медицинских учреждений. 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 347 с.
4. Калмыкова А.С. Пропедевтика детских болезней: Учебное пособие / А.С. Калмыкова, Н.В. Зарытовская, Л.Я. Климов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 768 с.
5. Севостьянова Н.Г. Здоровый ребенок: Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. - М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006. – 286 с.
6. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: Учебное пособие / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 384 с.
7. Тульчинская В.Д. Здоровье детей. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 202 с.
8. Масияускене О.В. Валеология: Среднее медицинское образование / О.В. Масияускене, Муравянникова Ж.Г. 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 252 с.
9. Приходько И.В. Гигиена детей и подростков: Учебное пособие / И.В. Приходько, В.А. Лебедь, Е.Л. Чертищева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 312 с.
10. Зеленский Д.Н. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях: Учебное пособие для медицинских училищ и

- колледжей / Д.Н. Зеленский, Р.Н. Терлецкая, Е.С. Кешишян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 226 с.
11. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии: Практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е.В. Качаровская, О.К. Лютикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 128 с.
 12. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.
 13. Лебедь В.А. Справочник по педиатрии с сестринским процессом». - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 587 с.
 14. Уход в педиатрии: справочник / [Кюль П.Г. и др.]; Под. ред. Н.Ю. Головановой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
 15. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 474 с.

Дополнительные источники

1. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. - Изд. 7-е доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 431 с.
2. Филиппов П.И. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни / П.И. Филиппов, В.П. Филиппова, Т.И. Стуколова. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. – 288 с.
3. Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Часть 1. / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М: Владос, 2014. – 315 с.
4. Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Часть 2. / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М: Владос, 2014. – 207 с.
5. Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Часть 3. / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М: Владос, 2014. – 253 с.
6. Синельников Ю.С., Шехмаметьев Р.М., Лазарьков П.В., Прохоров С.Н., Лыжин Е.М. Опыт применения экстракорпоральной мембранной оксигенации у детей с бивентрикулярной физиологией в послеоперационном периоде. Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний. 2020

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ДПП «Теоретические и практические вопросы в работе медицинской сестры педиатрического участка» слушателями включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

- контрольные вопросы,
- тестовые задания.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы теории и практики сестринского дела- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств- требования к условиям забора, хранения и транспортировки	Контрольные вопросы Тест-контроль

	<p>биологического материала пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту - проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода - проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и 	
--	--	--

	<p>(или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи 	
ПК 2.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - санитарные правила обращения с медицинскими отходами - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 	Контрольные вопросы Тест-контроль

	<ul style="list-style-type: none"> - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств - технологии стерилизации медицинских изделий - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) - применять средства индивидуальной защиты - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их 	
--	--	--

	<p>образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом - производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами - проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом 	
ПК 3.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - программы здорового образа 	Контрольные вопросы Тест-контроль

	<p>жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды - меры профилактики инфекционных заболеваний - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни - проводить вакцинацию населения - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний - проводить осмотр лиц и 	
--	---	--

	динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием	
ПК 4.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе - использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом 	Контрольные вопросы Тест-контроль

Фонд оценочных средств

- 1) Сколько белка содержится в зрелом грудном молоке:
 - А) 1,7
 - Б) 0,9
 - В) 1,3**
 - Г) 2,0

- 2) Какие самые частые симптомы функциональных нарушений пищеварения у детей до года:
 - А) срыгивания**
 - Б) запоры
 - В) сыпь
 - Г) нет правильного ответа

- 3) Какие компоненты в смеси Нутрилон Премиум Нутрибиотик помогают сформировать здоровую микрофлору кишечника:
 - А) пребиотики Gos/Fos**
 - Б) прежелатинизированный крахмал
 - В) пробиотики LGG
 - Г) аминокислоты

- 4) По результатам анкетирования врачей и родителей, какая смесь обладает наилучшим вкусом среди всех высокогидролизированных смесей:
 - А) Нутрилон Пепти Гастро
 - Б) Альфаре Аллерджи
 - В) Нутрилон Пепти Аллергия**
 - Г) Нутрилак СЦТ

- 5) Применение сосудосуживающих капель при ринитах ограничено:
 - А) тремя днями
 - Б) двумя неделями
 - Г) одной неделей**
 - Д) одним месяцем

- 6) Капли Аква Марис средний медицинский персонал может рекомендовать детям до года в следующих случаях:
 - А) для лечения конъюнктивита
 - Б) для увлажнения слизистой носа и размягчения корочек**
 - В) лечения бронхиальной астмы

- 7) Аква Марис плюс помимо морской воды содержит:
 - А) декспантенол**
 - Б) ксилометазолин
 - В) фенилэфрин
 - Г) масло лимона

- 8) Какие последствия могут быть при АБТ из-за нарушения микробиоты:
- А) Нарушение иммунитета.
 - Б) СРК.
 - В) Аллергия.
 - Г) Избыточный вес.
 - Д) Антибиотикорезистентность.
 - Е) Все ответы верны**
- 9) В каких случаях эффективен Баксет беби и Баксет форте:
- А) Прием антибиотиков.
 - Б) Любые нарушения стула (запор, диарея, при кишечных и ротавирусных инфекциях).
 - В) Пищевая аллергия (дети первых 3-х лет жизни).
 - Г) Младенческие колики (дети 2-3 месяца).
 - Д) Все ответы верны**
- 10) Что именно показало 16s- секвенирование в исследовании применения БС Форте и Беби при АБТ:
- А) Без пробиотиков микробиота возвращается в исходное состояние через 2 недели после АБТ.
 - Б) Бак-сет сохраняет микробиоту в исходном состоянии при АБТ.**
 - В) Состояние микробиоты во время АБТ не зависело от приема Бак-сета.
 - Г) В основной группе наблюдался рост доли оппортунистических энтерококков и снижение доли бифидобактерий и ряда комменсальных клостридий.
- 11) Какие основные результаты исследования Бак-Сета при АБТ получили (несколько вариантов):
- А) Отсутствует рост патогенной *H. Pylori*
 - Б) Бак-Сет сохраняет микробиоту в исходном состоянии при АБТ**
 - В) Улучшается консистенция стула**
 - Г) Снижается температура**
 - Д) Улучшается аппетит**
 - Е) Разнообразие микробиоты снижается