

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)

Утверждаю:  
Директор КГБОУДПО ККЦМО  
\_\_\_\_\_ А. И. Грицан  
«15» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

**«Стоматологическая помощь населению»**  
(очная программа)

Красноярск, 2020 г.

**Краткая аннотация:** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Стоматология», «Стоматология профилактическая» цикл: «Стоматологическая помощь населению» составлена в соответствии с требованиями нормативной документации, регламентирующей деятельность специалистов в области стоматологии, занимающих должности зубных врачей.

Программа разработана для повышения теоретического уровня подготовки и совершенствования практических навыков специалистов стоматологической службы в свете новейших открытий и достижений медицинской науки и практики.

Содержание программы отражает профессиональные требования, виды, направления деятельности по специальности «Стоматология», а также виды и направления деятельности зубных врачей. При составлении программы учтены актуальные проблемы модернизации здравоохранения, вопросы реализации целевых программ в области охраны здоровья граждан. Особое внимание уделено рассмотрению вопросов валеологической грамотности, здорового образа жизни, профилактики заболеваний и гигиеническому воспитанию.

Обучение предусматривает прохождение занятий на теоретическом курсе в направлении получения необходимых знаний по специальности с использованием современных технических средств и практическом курсе на базе специализированных стоматологических лечебных учреждений в целях приобретения практических навыков оказания медицинских услуг пациентам стоматологического профиля в компетенции специалиста среднего звена.

Освоение программы позволяет обеспечить качественное совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология».

Программа составлена с учетом требований Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 года № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года № 499н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; положения «О дополнительной профессиональной программе КГБОУ ДПО ККЦМО 2019 г.

По завершению обучения проводится итоговая аттестация в форме тестирования и собеседование.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Составители: заведующая хирургическим отделением Крашенинникова Т.В., заведующая учебно-методическим отделом Белозерова И.С., КМН, ассистент, завуч кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии Красноярский государственный медицинский университет имени проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Журавлева Татьяна Борисовна

Рассмотрено: на педиатрическом методическом объединении

от «09» января \_\_\_\_\_ 2020 г. Протокол № 3

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО  
от «13» января \_\_\_\_\_ 2020 г. Протокол № 4

## Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы повышения квалификации:** повышение квалификации зубных врачей через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, на основе компетентного подхода в свете новейших открытий и достижений в стоматологии.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам стоматологического профиля.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	<b>Необходимые знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</li><li>➤ Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</li><li>➤ Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</li><li>➤ Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</li><li>➤ Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</li><li>➤ Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</li><li>➤ Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</li><li>➤ Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</li><li>➤ Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</li><li>➤ Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</li><li>➤ Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</li><li>➤ Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса</li><li>➤ Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</li><li>➤ Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</li><li>➤ Значение специальных и дополнительных методов исследования</li></ul>

для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

- Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
- Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Порядок оказания медицинской помощи по профилям
- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические требования
- Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста
- Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста
- Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
- Правила применения средств индивидуальной защиты

#### **Необходимые умения**

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
- Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований
- Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований
- Согласовывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Анализировать полученные результаты обследования
- Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
- Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта
- Интерпретировать данные лабораторных исследований

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</li> <li>➤ Интерпретировать данные инструментальных исследований</li> <li>➤ Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</li> <li>➤ Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</li> <li>➤ Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</li> <li>➤ Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>
ПК 2	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
	<p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</li> <li>➤ Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</li> <li>➤ Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</li> <li>➤ Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</li> <li>➤ Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>➤ Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</li> <li>➤ Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</li> <li>➤ Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</li> <li>➤ Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении</li> <li>➤ Симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</li> <li>➤ Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</li> <li>➤ Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</li> <li>➤ Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</li> <li>➤ Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</li> <li>➤ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>➤ Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</li> <li>➤ Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</li> <li>➤ Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок</li> </ul>

действий при чрезвычайных ситуациях

- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста
- Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста
- Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Методика выполнения реанимационных мероприятий
- Соблюдение врачебной тайны

#### **Необходимые умения**

- Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
- Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения
- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия
- Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств
- Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)
- Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
- Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
- Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний
- Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
- Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта
- Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам
- Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях
- Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на

	<p>зубных имплантатах)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</li> <li>➤ Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</li> <li>➤ Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</li> <li>➤ Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</li> <li>➤ Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> <li>➤ Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</li> <li>➤ Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>
ПК 3	<p>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>
	<p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</li> <li>➤ Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>➤ Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</li> <li>➤ Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"</li> <li>➤ Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>➤ Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</li> <li>➤ Правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласовывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</li> <li>➤ Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</li> <li>➤ Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> <li>➤ Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>
ПК 4	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>
	<p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</li> <li>➤ Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>➤ Особенности профилактики онкопатологии</li> <li>➤ Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</li> <li>➤ Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у</li> </ul>

	<p>детей и взрослых</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</li> <li>➤ Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</li> <li>➤ Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>➤ Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</li> <li>➤ Правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</li> <li>➤ Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, слюнных желез</li> <li>➤ Выполнять предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</li> <li>➤ Использовать методы первичной и вторичной профилактики</li> <li>➤ Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</li> <li>➤ Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>
ПК 5	<p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</li> <li>➤ Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики</li> <li>➤ Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников</li> <li>➤ Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</li> </ul> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</li> <li>➤ Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</li> <li>➤ Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</li> </ul>
ПК 6	<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</li> <li>➤ Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</li> <li>➤ Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</li> <li>➤ Критерии оценки качества медицинской помощи</li> <li>➤ Особенности ведения медицинской документации</li> <li>➤ Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>➤ Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</li> <li>➤ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</li> </ul> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализировать качество оказания медицинской помощи</li> <li>➤ Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</li> <li>➤ Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</li> <li>➤ Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</li> <li>➤ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</li> <li>➤ Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>➤ Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации</li> <li>➤ Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</li> </ul>
ПК 7	<p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке</li> <li>➤ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>➤ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>➤ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</li> <li>➤ правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оказывать неотложную доврачебную помощь при внезапно развившихся острых состояниях, при чрезвычайных ситуациях</li> <li>➤ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>➤ оказывать первую помощь и проводить реанимационные мероприятия</li> <li>➤ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>

### 3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: зубной врач

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: стоматологические отделения и кабинеты

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы к профессиональной деятельности в качестве специалиста допускаются лица, получившие среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология», «Стоматология профилактическая»

---

#### **4. Характеристика подготовки по программе**

- 4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) очная
- 4.2. Нормативный срок освоения программы: 144 часа
- 4.3. Режим обучения (количество часов в неделю): 6 – 8 часов в день

**2. Учебный план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Стоматологическая помощь населению»**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:				Форма контроля
			Теория	Практика	Стажировка	Симуляционное обучение	
1	Система и политика здравоохранения в РФ.	12	8	4	-	-	Комбинированная
2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в стоматологии.	4	2	2	-	-	Комбинированная
3	Общие вопросы анатомии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности.	2	2	-	-	-	Фронтальная
4	Современные методы обследования стоматологических пациентов. Современные методы диагностики в зубопротезировании.	4	2	-	2	-	Комбинированная
5	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в стоматологии. Обезболивание в стоматологии. Современные стоматологические пломбировочные материалы.	4	2	-	2	-	Комбинированная
6	Современные физиотерапевтические методы в стоматологической практике.	4	2	-	2	-	Комбинированная
7	Стоматологическая профилактика. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности зубного врача.	2	2	-	-	-	Фронтальная
8	Терапевтическая стоматология.	59	23	-	36	-	Комбинированная
9	Восстановительная стоматология.	3	1	-	2	-	Комбинированная

10	Хирургическая стоматология.	12	4	-	8	-	Комбинированная
11	Ортопедическая стоматология.	8	4	-	4	-	Комбинированная
12	Зубоврачебная помощь детям. Ортодонтия.	8	4	-	4	-	Комбинированная
13	Медицина катастроф.	16	8	-	-	8	Комбинированная
14	ВИЧ-инфекция.	2	2	-	-	-	Фронтальная
15	Итоговая аттестация	4	4	-	-	-	Индивидуальная с использованием компьютера
	Итого:	144	70	6	60	8	

**3. Тематический план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Стоматологическая помощь населению»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:	
			Теория	Практика
1	Система и политика здравоохранения в РФ.	12	8	4
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Организация стоматологической службы в РФ. Организация стоматологической помощи в условиях медицинского страхования.	2	2	-
1.2	Региональный компонент	4		4
1.3	Организация работы стоматологического (кабинета). Охрана труда. Техника безопасности.	2	2	-
1.4	Этические, психологические и правовые аспекты деятельности зубного врача.	4	4	-
2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в стоматологии.	4	2	2
3	Общие вопросы анатомии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности.	2	2	-
4	Современные методы обследования стоматологических пациентов. Современные методы диагностики в зубопротезировании.	4	2	2
5	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в стоматологии. Обезболивание в стоматологии. Современные стоматологические пломбирочные материалы.	4	2	2
6	Современные физиотерапевтические методы в стоматологической практике.	4	2	2
7	Стоматологическая профилактика. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности зубного врача.	2	2	-
8	Терапевтическая стоматология.	59	23	36
8.1	Заболевания твердых тканей зуба.	24	8	16
8.1.1	Некариозные поражения твердых тканей зуба.	6	2	4
8.1.2	Кариес зубов	6	2	4
8.1.3	Пульпит	6	2	4
8.1.4	Периодонтит	6	2	4
8.2	Заболевания пародонта	18	6	12
8.2.1	Гингивит	6	2	4
8.2.2	Пародонтит	6	2	4
8.2.3	Пародонтоз	6	2	4
8.3	Заболевания слизистой оболочки рта, языка и красной каймы губ.	17	9	8
8.3.1	Локальные поражения слизистой оболочки полости рта.	5	1	4
8.3.2	Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний внутренних органов и системных заболеваний	2	2	-
8.3.3	Болезни языка. Воспалительные заболевания губ.	6	2	4
8.3.4	Болезни языка. Воспалительные заболевания губ.	2	2	-
8.3.5	Предраковые заболевания слизистой оболочки	2	2	-

	полости рта и красной каймы губ.			
9	Восстановительная стоматология.	3	1	2
10	Хирургическая стоматология.	12	4	8
11	Ортопедическая стоматология.	8	4	4
12	Зубоврачебная помощь детям. Ортодонтия.	8	4	4
13	Медицина катастроф.	16	8	8
14	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
15	Итоговая аттестация	4	4	-
	Итого:	144	70	74

**4. Календарный учебный график**  
**«Стоматологическая помощь населению»**

Обучение на цикле повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению» проводится согласно расписанию занятий.

**5. Рабочая программа**  
**«Стоматологическая помощь населению»**

№ п/п	Наименование разделов	Содержание	Количество часов	Код компетенции
1	Система и политика здравоохранения в РФ.		12	
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Организация стоматологической службы в РФ. Организация стоматологической помощи в условиях медицинского страхования.	<b>Теория</b> Понятие о системе здравоохранения. Состояние и перспективы развития здравоохранения в России. Особенности организации здравоохранения в регионе. Организация оказания стоматологической помощи населению. Современные формы работы стоматологических учреждений. Система учета труда специалистов стоматологического профиля. Медицинская статистика. Социальные и биологические аспекты стоматологического здоровья и патологии. Современный этап развития мирового и отечественного зубо врачевания. Перспективы развития отрасли в мировом масштабе, в России, в регионе. Роль медицинского персонала стоматологического профиля в глобальных федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения. Деятельность зубного врача в условиях медицинского страхования.	2	
1.2	Региональный компонент	<b>Практика</b> Целевые региональные программы в области охраны здоровья. Углубленное изучение конкретных разделов или тем, актуальных для данного региона.	4	
1.3	Организация работы стоматологического (кабинета). Охрана труда. Техника безопасности.	<b>Теория</b> Устройство, размещение, гигиенические требования к помещениям стоматологических поликлиник, отделений, кабинетов и зуботехнических кабинетов, отделений, Организация работы стоматологического отделения, кабинета. Функциональные обязанности, права, ответственность, зубного врача. Нормативные документы,	2	

		<p>регламентирующие деятельность зубного врача. Медицинское документирование. Охрана труда и техника безопасности. Общие требования безопасности к работе в стоматологическом кабинете, с оборудованием инструментарием, материалами. Техника безопасности при аварийных ситуациях. Виды опасных и вредных производственных факторов. Инструкции по охране труда, порядок составления и выполнения. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 17.07.1999г. № 181. Гигиена труда работников стоматологических кабинетов. Использование средств индивидуальной защиты. Порядок расследования несчастного случая</p>		
1.4	<p>Этические, психологические и правовые аспекты деятельности зубного врача.</p>	<p><b>Теория</b>  Этические и психологические аспекты в деятельности зубного врача. Особенности общения с пациентами различных возрастных групп. Общие принципы психологической поддержки пациентов. Психология сотрудничества в коллектива. Медицинская тайна. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовой кодекс РФ. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан РФ. Права пациентов. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников. Экспертиза трудоспособности в практике зубного врача.</p>	4	
2	<p>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в стоматологии.</p>	<p><b>Теория</b>  Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме. Санитарное содержание помещений. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в стоматологическом кабинете, отделении. Меры защиты персонала. Понятие о дезинфекции. Методы и приемы проведения дезинфекционных мероприятий. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект. Дезинфекционный режим в стоматологическом отделении, кабинете. Современные дезинфектанты, разрешенные для дезинфекции и</p>	2	ПК 1-6

		<p>стерилизации. Меры предосторожности при работе с дезсредствами. Первая медицинская помощь при случайных отравлениях дезсредствами. Этапы обработки медицинского инструментария, оборудования, контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации. Нормативно-методические документы по санитарно-противоэпидемическому режиму в стоматологии.</p> <p><b>Практика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационные мероприятия по осуществлению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологическом отделении (кабинете). Инфекционная безопасность пациента.</li> <li>- Нормативные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ.</li> <li>- Этапы проведения дезинфекционных мероприятий.</li> <li>- Современные дезинфектанты, используемые в стоматологии.</li> <li>- Техника безопасности при работе с дезсредствами.</li> <li>- Особенности обработки стоматологического инструментария, оборудования.</li> <li>- Предстерилизационная очистка, стерилизация.</li> <li>- Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации.</li> <li>- Правила утилизации разовых медицинских инструментов.</li> <li>- Обработка использованного перевязочного материала.</li> </ul> <p>Меры защиты персонала стоматологического отделения (кабинета).</p>	2	
3	Общие вопросы анатомии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности.	<p><b>Теория</b></p> <p>Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Микрофлора полости рта. Строение и</p>	2	ПК 1-6

		функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности.		
4	Современные методы обследования стоматологических пациентов. Современные методы диагностики в зубопротезировании.	<p><b>Теория</b></p> <p>Порядок обследования стоматологических пациентов: внешний осмотр пациента, сбор анамнеза, оценка жалоб, осмотр слизистой оболочки полости рта, лимфатических узлов. Пальпация тканей щеки и дна полости рта. Оценка состояния зубов. Исследование височно-нижнечелюстного сустава, челюстей. Исследование функции тройничного, лицевого языкоглоточного и блуждающего нервов. Индексная оценка стоматологического статуса. Одонтодиагностика. Термодиагностика. Определение электропроводимости пульпы. Гигиенический индекс. Дополнительные методы обследования. Рентгенологическое исследование. Рентгенографический контроль качества пломбирования. Томография. Дигитальная радиография. Витальное окрашивание. Трансиллюминация. Лабораторные методы исследования крови, мочи, слюны. Цитологическое исследование. Бактериологическое, вирусологическое исследование. Методы обследования слизистой оболочки. Стоматоскопия. Проба Шиллера. Проба с гематоксилином, толуидиновым голубым. Люминесцентные методы. Проба с анестетиком.</p>	2	ПК 1-6
		<p><b>Практика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок обследования стоматологических пациентов.</li> <li>- Сбор анамнеза.</li> <li>- Оценка жалоб.</li> <li>- Подготовка пациента к проведению одонтодиагностики.</li> <li>- Осмотр и оценка состояния полости рта, челюстно-лицевой области.</li> <li>- Пальпация слизистой полости рта, лимфатических узлов.</li> <li>- Индексная оценка стоматологического статуса.</li> <li>- Дополнительные методы обследования. Анализ рентгенограмм.</li> </ul>	2	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лабораторные методы исследования</li> <li>- Морфологические методы исследования.</li> <li>- Показания к стационарному лечению пациентов.</li> <li>- Медицинское документирование.</li> </ul>		
5	<p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в стоматологии. Обезболивание в стоматологии. Современные стоматологические пломбировочные материалы.</p>	<p><b>Теория</b></p> <p>Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств. Стоматологическая фармакология. Современная стоматологическая фармакопея. Совместимость лекарственных препаратов. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии в стоматологии. Материаловедение в стоматологии: современные пломбировочные материалы, слепочные материалы, материалы для зубного протезирования и шинирования. Правила хранения, приготовления и выдачи. Классификация, состав, свойства, виды современных пломбировочных материалов. Вспомогательные средства, используемые при пломбировании. Проблема боли и обезболивания в современной стоматологической практике. Обезболивающие вещества. Психопрофилактика боли. Выбор метода обезболивания. Показания и противопоказания к различным методам обезболивания. Местное и общее обезболивание. Снижение возбудимости нервной системы и болевой чувствительности общим медикаментозным воздействием. Новейшие методы проводниковой инфильтрационной анестезии. Наркоз. Профилактика возможных осложнений во время проведения анестезии и после нее. Обезболивание при удалении зубов. Обезболивание при операциях на альвеолярном отростке.</p>	2	ПК 1-6
		<p><b>Практика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современная стоматологическая фармакопея.</li> <li>- Правила выписки, хранения и применения лекарственных препаратов.</li> <li>- Совместимость лекарственных препаратов.</li> <li>- Побочные эффекты, осложнения</li> </ul>	2	

		<p>лекарственной терапии, оказание неотложной помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные пломбировочные материалы.</li> <li>- Современные слепочные материалы.</li> <li>- Современные материалы для зубного протезирования и шинирования.</li> <li>- Обезболивающие вещества в стоматологии, хранение, использование.</li> <li>- Выбор метода обезболивания.</li> <li>- Показания и противопоказания к различным методам обезболивания.</li> <li>- Современные методы проводниковой и инфильтрационной анестезии.</li> <li>- Показания, осложнения.</li> </ul> <p>Профилактика осложнений.</p>		
6	Современные физиотерапевтические методы в стоматологической практике.	<p><b>Теория</b></p> <p>Физические факторы, применяемые в лечебных целях, механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур. Принцип работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Техника и методики физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Электрофорез. Диадинамотерапия. Флюктуоризация. Дарсонвализация. Микроволновая терапия. УВЧ- терапия. Ультразвуковая терапия. Аэрионотерапия. УФО. Лазерная терапия. Вакуум-терапия. Гидротерапия. Массаж. Теплолечение. Криотерапия. Магнитотерапия. Оксигенотерапия.</p>	2	ПК 1-6
		<p><b>Практика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и порядок работы физиотерапевтического отделения (кабинета).</li> <li>- Охрана труда и техника безопасности при работе физиотерапевтического отделения (кабинета).</li> <li>- Принципы работы физиотерапевтической аппаратуры.</li> <li>- Техника и методики физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике.</li> <li>- Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур.</li> </ul>	2	

		- Современные методы физиотерапии, применяемые в стоматологии		
7	Стоматологическая профилактика. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности зубного врача.	<b>Теория</b> Стоматологическое здоровье, стоматологический преморбид. Факторы риска возникновения кариеса, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, возможности их предупреждения. Европейские цели стоматологического здоровья к 2010 году (ВОЗ EVRO 1988). Рациональное и сбалансированное питание, его роль в профилактике кариеса. Фтор-профилактика кариеса. Герметизация фиссур. Тесты прогнозирования кариеса. Методы и средства повышения резистентности. Первичная и вторичная профилактика стоматологических заболеваний. Методы массовой, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологической заболеваемости. Современные предметы, средства индивидуальной гигиены полости рта. Периодические и целевые осмотры населения. Диспансеризация. Профессиональная гигиена полости рта.	2	ПК 1-6
8	Терапевтическая стоматология.		59	ПК 1-6
8.1	Заболевания твердых тканей зуба.		24	
8.1.1	Некариозные поражения твердых тканей зуба.	<b>Теория</b> Поражения твердых тканей зуба, возникающие в период его развития. Гипоплазия, виды, причины, клинические проявления. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Современные методы отбеливания коронки зуба. Гиперплазия. Флюороз. Причины. Формы. Дифференциальная диагностика. Лечение. Общественная и индивидуальная профилактика. Наследственные формы гипо- и гиперплазии. Поражения твердых тканей зуба, возникающие после его прорезывания. Патологическая стираемость. Некроз твердых тканей зуба. Клиновидный дефект. Эрозия твердых тканей зуба. Гиперестезия твердых тканей зуба. Причины возникновения, клинические проявления, диагностические приемы, лечение, профилактика. Травматические повреждения зуба: ушиб, перелом, вывих зуба. Диагностические критерии. Оказание неотложной помощи.	2	
		<b>Практика</b>	4	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение и оборудование терапевтического стоматологического отделения (кабинета).</li> <li>- Инструментарий и оборудование кабинета.</li> <li>- Патология твердых тканей зуба, возникающая в период его развития. Диагностические критерии. Современные методы отбеливания коронки зуба, современные методы лечения.</li> <li>- Поражения твердых тканей зуба, возникающие после его прорезывания. Виды. Диагностические критерии. Современные методы лечения.</li> <li>- Травматические повреждения зуба. Диагностические критерии. Алгоритм оказания неотложной помощи.</li> <li>- Техника проведения глубокого фторирования.</li> <li>- Техника покрытия зубов фтор-лаком.</li> <li>- Рекомендации пациентам при выборе зубных паст.</li> </ul>		
8.1.2	Кариес зубов	<p><b>Теория</b> Кариес. Классификация. Этиология. Диагностические критерии. Лечение. Применение современных прокладочных материалов. Современные пломбировочные материалы химического и светового отвержения. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Профилактика кариозных поражений зубов.</p>	2	
		<p><b>Практика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностические критерии кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего, глубокого.</li> <li>- Подсчет индексов КПУ.</li> <li>- Особенности лечения различных форм кариеса.</li> <li>- Применение современных прокладочных и пломбировочных материалов.</li> <li>- Техника препарирования кариозных полостей.</li> <li>- Анализ ошибок и осложнений при лечении кариеса зубов.</li> <li>- Рекомендации пациентам по уходу за полостью рта и профилактике кариеса зубов.</li> </ul>	4	
8.1.3	Пульпит	<p><b>Теория</b> Пульпит. Этиология. Классификация.</p>	2	

		Клинические проявления. Острые и хирургические формы. Методы диагностики. Методы лечения. Показания и противопоказания к различным методам лечения.		
		<b>Практика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности обследования пациентов с заболеваниями пульпы.</li> <li>- Чтение и анализ рентгенограмм.</li> <li>- Диагностические критерии различных форм пульпита.</li> <li>- Тактика зубного врача при проведении витальных и девитальных методов лечения пульпитов.</li> <li>- Комбинированные методы лечения пульпитов.</li> <li>- Анализ ошибок и осложнений при лечении пульпитов. Использование эндодонтической аппаратуры.</li> </ul>	4	
8.1.4	Периодонтит	<b>Теория</b> Периодонт. Классификация. Причины возникновения. Клиника и диагностика. Методы лечения: терапевтический, физиотерапевтический, хирургический. Осложнения после пломбирования канала зуба, контроль за степенью пломбирования. Противопоказания к медикаментозному лечению периодонта. Современный эндодонтический инструментарий.	2	
		<b>Практика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности обследования пациентов с заболеваниями периодонта.</li> <li>- Диагностические критерии периодонта.</li> <li>- Чтение и анализ рентгенограмм.</li> <li>- Тактика зубного врача при лечении острого периодонтита.</li> <li>- Тактика зубного врача при лечении хронического периодонтита.</li> <li>- Анализ ошибок и осложнений после пломбирования канала зуба.</li> <li>- Контроль за степенью пломбирования.</li> </ul>	4	
8.2	Заболевания пародонта		18	
8.2.1	Гингивит	<b>Теория</b> Заболевания пародонта. Классификация болезней пародонта, по ВОЗ. Особенности обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Специальные методы исследования. Гингивит. Этиология. Клинические формы, проявления. Диагностические критерии. Лечение: общее, местное,	2	

		физиотерапевтическое, хирургическое.		
		<b>Практика</b> - Особенности обследования пациентов с заболеваниями пародонта. - Специальные методы исследования пародонта и слизистой оболочки полости рта. - Подсчет индексов ПМА, ПИ, Федорова-Володкиной. - Клинические формы гингивитов, их диагностические критерии. - Тактика зубного врача при лечении гингивита.	4	
8.2.2	Пародонтит	<b>Теория</b> Пародонтит. Этиология. Клинические формы проявления. Диагностика, лечение: местное, хирургическое, физиотерапевтическое, ортопедическое. Методы удаления зубных отложений.	2	
		<b>Практика</b> - Диагностические критерии острого и хронического пародонтита. - Принципы комплексной терапии. - Методы удаления зубных отложений. - Современные препараты для лечения пародонтита. - Показания к хирургическому лечению. - Показания к ортопедическому лечению	4	
8.2.3	Пародонтоз	<b>Теория</b> Пародонтоз. Этиология. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лечение. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Общее лечение заболеваний пародонта. Показания, противопоказания. Профилактика болезней пародонта.	2	
		<b>Практика</b> - Диагностические критерии пародонтоза. - Чтение и анализ рентгенограмм. - Местное и общее лечение заболеваний пародонта. - Диспансеризация пациентов с патологией пародонта.	4	
8.3	Заболевания слизистой оболочки рта, языка и красной каймы губ.		17	
8.3.1	Локальные поражения слизистой оболочки полости рта.	<b>Теория</b> Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта и кожи. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Химические, травматические поражения	1	

		слизистой оболочки полости рта. Причины. Клиническая картина. Оказание медицинской помощи. Гальванизм. Этиология. Клиника. Лечение. Лучевая болезнь, этиология клиника, лечение. Лейкоплакия. Этиология. Клинические формы, проявления, лечение, профилактика. Герпетический стоматит, опоясывающий лишай, язвенно-некротический стоматит. Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Аллергические заболевания полости рта. Многоформная экссудативная эритема. Афтозный стоматит. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях, дерматозах.		
		<b>Практика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности обследования пациентов с заболеваниями слизистой полости рта.</li> <li>- Травматические, химические повреждения слизистой оболочки полости рта. Диагностические критерии.</li> <li>- Алгоритм оказания неотложной помощи.</li> <li>- Инфекционные заболевания в полости рта, диагностические критерии, лечение.</li> <li>- Афтозный стоматит, диагностические критерии, лечение.</li> <li>- Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта, клинические проявления, неотложная помощь.</li> </ul>	4	
8.3.2	Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний внутренних органов и системных заболеваний	<b>Теория</b> Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы, почек, эндокринной системы, кроветворной системы, гипо- и авитаминозов, инфекционных заболеваний. Клинические проявления, диагностические критерии. Тактика зубного врача.	2	
8.3.3	Болезни языка. Воспалительные заболевания губ.	<b>Теория</b> Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Складчатый язык, десквамативный глоссит, черный язык, ромбовидный глоссит. Причины	2	

		возникновения, клинические проявления, лечение, профилактика. Хейлиты, виды, этиология, клинические проявления, лечение и профилактика.		
		<b>Практика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические проявления заболевания языка.</li> <li>- Дифференциально-диагностические критерии заболевания языка.</li> <li>- Тактика зубного врача при лечении заболеваний языка.</li> <li>- Диагностические критерии различных видов хейлита.</li> <li>- Лечебная тактика зубного врача.</li> </ul>	4	
8.3.4	Болезни языка. Воспалительные заболевания губ.	<b>Теория</b> Сифилис. СПИД. Туберкулез. Общие характеристики инфекций. Особенности эпидемиологии. Клинические проявления заболеваний в полости рта. Диагностические критерии. Тактика зубного врача. Особенности оказания стоматологической помощи, ВИЧ-инфицированным. Меры профилактики профессионального заражения медицинского персонала.	2	
8.3.5	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	<b>Теория</b> Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: облигатные и факультативные. Этиологические аспекты. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Тактика зубного врача. Профилактика.	2	
9	Восстановительная стоматология.	<b>Теория</b> Основы восстановительной стоматологии. Обработка поверхности и полировка пломбы. Препарирование эмали, дентина. Современные восстановительные материалы, преимущества и недостатки. Современные материалы для временных пломб, повязок, лечебных прокладок. Показания к применению. Техника работы. Изолирующие лаки.	1	ПК 1-6
		<b>Практика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные восстановительные методы в стоматологии.</li> <li>- Техника препарирования кариозной полости рта.</li> <li>- Техника препарирования дентина.</li> <li>- Техника полировки пломбы.</li> <li>- Современные материалы, используемые в восстановительной стоматологии.</li> </ul>	2	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показания к применению.</li> <li>- Техника работы.</li> <li>- Анализ осложнений и возможных ошибок.</li> </ul>		
10	Хирургическая стоматология.	<p><b>Теория</b></p> <p>Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Показания к хирургическим вмешательствам в стоматологии. Показания и противопоказания к удалению зуба. Подготовка пациента к удалению зуба. Особенности анестезии. Техника удаления зуба. Инструменты для удаления зубов и корней. Обработка раны после удаления зуба. Возможные осложнения во время и после операции удаления зуба, их профилактика. Тактика зубного врача при возникновении осложнений. Гемостаз в стоматологической практике. Имплантация зуба. Травмы челюстно-лицевой области. Ранения мягких тканей, виды, первая помощь. Вывихи и переломы зубов. Переломы челюстей. Типы переломов, клиника, диагностика, неотложная помощь. Тактика зубного врача. Вывихи нижней челюсти, клиника, диагностика, методики вправления. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области, симптомы, принципы лечения. Одонтогенные воспалительные заболевания, острые и хронические остеомиелиты, абсцессы и флегмоны околочелюстных тканей, этиология, клиника, диагностика, лечение, неотложная стоматологическая помощь. Тактика зубного врача. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Понятие об онконастороженности. Виды. Клинические проявления. Тактика зубного врача. Острые и хронические заболевания слюнных желез, этиология, клинические проявления, принципы лечения, тактика зубного врача.</p>	4	ПК 1-6
		<p><b>Практика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение и оборудование хирургического отделения и (кабинета).</li> <li>- Инструментарий, медикаменты, применяемые в хирургической стоматологии.</li> <li>- Особенности обследования пациента.</li> <li>- Тактика зубного врача при выявлении</li> </ul>	8	

		<p>общих хирургических заболеваний и неотложных состояний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка пациента к удалению зуба.</li> <li>- Гигиена рук. Методы обработки рук медицинского персонала перед операцией.</li> <li>- Подготовка операционного поля.</li> <li>- Общее обезболивание, показания, противопоказания, средства.</li> <li>- Местное обезболивание, Показания, противопоказания, Местные анестетики.</li> <li>- Техника удаления зуба.</li> <li>- Возможные осложнения во время и после операции удаления зуба, их профилактика.</li> <li>- Тактика зубного врача при возникновении осложнений.</li> <li>- Уход за раной после операции удаления зуба.</li> <li>- Обучение пациента приемам ухода за послеоперационной раной.</li> <li>- Обследование пациентов с повреждениями тканей челюстно-лицевой области.</li> <li>- Оказание первой доврачебной помощи при травмах и ранениях.</li> <li>- Клиническая и рентгенологическая диагностика вывихов, переломов челюсти.</li> <li>- Техника вправления и иммобилизации челюсти.</li> <li>- Обследование пациента с поражением лицевого нерва. Тактика зубного врача.</li> <li>- Онконастороженность, Диагностические критерии предопухолевых заболеваний.</li> <li>- Диагностические критерии острых и хронических заболеваний слюнных желез. Тактика врача.</li> <li>- Медицинское документирование хирургического кабинета.</li> </ul>		
11	Ортопедическая стоматология.	<p><b>Теория</b></p> <p>Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии. Зубочелюстные аномалии и их влияние на развитие, и формирование организма. Аномалии отдельных зубов, зубных рядов, прикуса, этиология, диагностика, принципы лечения. Дефекты коронок зубов, зубных рядов, этиология, клинические проявления, методы</p>	4	ПК 1-6

		<p>протезирования. Подготовка полости рта к протезированию. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных протезов. Полное отсутствие зубов. Этиология. Клинические проявления. Способы фиксации протеза. Правила пользования протезами. Возможные осложнения. Помощь пациентам в период адаптации к протезам. Клиническая оценка годности протеза. Методика снятия коронки и протезов. Коррекция протезов. Помощь при травмах протезами.</p>		
		<p><b>Практика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение и оборудование ортопедического отделения (кабинета).</li> <li>- Инструментарий, материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.</li> <li>- Медицинское документирование.</li> <li>- Клиническое обследование полости рта, оценка.</li> <li>- Одонтопародонтограмма, морфологические и функциональные основы.</li> <li>- Методы протезирования при поражении твердых тканей зубов, частичной и полной потере зубов.</li> <li>- Подготовка полости рта к протезированию.</li> <li>- Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных и несъемных протезов.</li> <li>- Способы фиксации протеза.</li> <li>- Правила пользования протезами.</li> <li>- Рекомендации пациентам в период адаптации к протезам. Методика снятия коронок и протезов.</li> <li>- Коррекция протезов. Помощь при травмах протезами.</li> </ul>	4	
12	<p>Зубоврачебная помощь детям. Ортодонтия.</p>	<p><b>Теория</b></p> <p>Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Особенности строения челюстно-лицевой области у детей. Врожденные расщелины губы и мягкого неба, причины, клинические проявления, принципы лечения. Реабилитация пациентов после пластика губы и неба. Медико-генетическое консультирование пациентов и родителей. Диспансеризация детского населения у стоматолога. Особенности операции удаления зубов у</p>	4	ПК 1-6

		детей. Показания к удалению. Особенности клинического течения и лечения кариеса у детей. Особенности клинического течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Особенности клинического проявления и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Понятие ортодонтии. Аномалии развития и деформаций челюсти и зубов. Аномалии прикуса. Причины возникновения. Диагностика. Общие принципы лечения пороков развития зубов, аномалий и деформаций зубных рядов, челюстей и прикуса. Ортодонтические лечебные препараты.		
		<b>Практика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности обследования пациентов детского возраста.</li> <li>- Диспансеризация детского населения у стоматолога.</li> <li>- Особенности тактики лечения кариеса у детей.</li> <li>- Тактика лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.</li> <li>- Техника экстракции молочных и постоянных зубов.</li> <li>- Техника наложения ортодонтических аппаратов при отдельных видах аномалии. Современные брекет-системы в ортодонтии.</li> </ul>	4	
13	Медицина катастроф.	<b>Теория</b> Определение понятий «чрезвычайные ситуации» (ЧС) и «катастрофа». Характеристика чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Задачи и структура службы медицины катастроф. Организация медицинского обеспечения при ЧС. Этапы оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка, характеристика сортировочных групп. Формирование экстренной медицинской помощи в лечебных учреждениях. Обязанности медицинских работников при ЧС. Терминальные состояния, виды. Определение понятия сердечно-легочной реанимации. Показания, противопоказания к проведению. Легочно-сердечно-мозговая реанимация. Восстановление проходимости	8	ПК 7

	<p>дыхательных путей. Методы и техника искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя медицинскими работниками. Продолжительность реанимации. Критерии и оценка реанимационных мероприятий. Понятие о травме. Виды травм. Тактика при оказании медицинской помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, грудной клетки и живота, черепно-мозговой травмой, поражением глаз. Синдром длительного сдавления. Профилактика травматического шока. Транспортная иммобилизация. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Способы остановки кровотечений. Алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим с термическими и химическими ожогами, при отморожении, поражении электрическим током, утоплении и удушении. Острое отравление. Принципы оказания неотложной помощи. Антидоты и их применение. Особенности оказания медицинской помощи при массовых отравлениях техногенного характера. Диагностические критерии острой сосудистой и сердечной недостаточности, острого инфаркта миокарда, гипертонического криза, приступа бронхиальной астмы, судорожного синдрома, коматозных состояний, острых аллергических реакций. Алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>		
	<p><b>Практика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности обследования пациентов и диагностика при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>- Ревизия и очистка полости рта, восстановление проходимости дыхательных путей.</li> <li>- Методы искусственной вентиляции легких.</li> <li>- Методика непрямого массажа сердца.</li> <li>- Методика проведения реанимационных мероприятий одним и двумя медицинскими работниками.</li> <li>- Оценка эффективности реанимационных мероприятий.</li> <li>- Особенности обследования</li> </ul>	8	

		<p>пострадавших м диагностики состояний, возникающих при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первая помощь.</li> <li>- Профилактика осложнений.</li> </ul>		
14	Профилактика ВИЧ-инфекции.	<p><b>Теория</b></p> <p>Биомеханические аспекты эпидемии ВИЧ/СПИДа. Распространенность. Региональные особенности Статистика. Пути заражения и передачи инфекции. Клинические проявления. Лабораторное тестирование на наличие ВИЧ-инфекции. Технологии обеспечения мер безопасности при работе с ВИЧ инфицированными. Аптечка по профилактике ВИЧ-инфекции.</p>	2	

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- специалисты, имеющие высшее или среднее образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;
- преподаватели со средним образованием должны иметь стаж работы в профильных медицинских организациях не менее 5 лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

#### Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	теория	КГБУЗДПО ККЦМО Учебная комната 15 столов, 30 стульев Мультимедийная приставка, компьютер.
КГБУЗ КГСП № 5	практическое	Практические занятия проводятся на базе КГБУЗ КГСП № 5
Симуляционный класс	Практическое	Манекен-симулятор по отработке навыков сестринского ухода при травмах с базовым набором модулей для имитации травм. Манекен-симулятор по отработке навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации, обеспечения проходимости дыхательных путей, электрокардиограф, дефибриллятор и др.

### 6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы.

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-образовательная система CD «Терапевтическая стоматология» Консультант врача
2. Мультимедийная презентация лекции «Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль» В.В. Миллер - Красноярск ККЦПК ССМО 2012
3. Мультимедийные лекции по неотложной помощи А.И. Билоус Красноярск ККЦПК ССМО 2012
4. ПК Комплекс тренажер «Элтэк»
5. Фантом «Электрический торс»
6. Электронное учебное пособие (программированное модульно-интегрированное обучение) «Сестринское дело. Сестринский процесс» Т.В. Крашенинникова, Е.А. Никитина – Красноярск ККЦПК ССМО 2012
7. Электронные презентации лекций по специальности «Стоматология».

#### Основная литература

1. Аникиенко, А. А. Аппаратурное ортодонтическое лечение и его подчинение физиологическим законам раздражения / А.А. Аникиенко, Н.В. Панкратова, Л.С. Персин. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 112 с.
2. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта: моногр. / Под редакцией А.К. Иорданишвили. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 344 с.

29. Заболевания, повреждения и опухоли челюстно-лицевой области / Под редакцией А.К. Иорданишвили. - М.: СпецЛит, 2013. - 496 с.
30. Загорский, В. А. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта / В.А. Загорский. - М.: Бином, 2015. - 280 с.
31. Загорский, В.А. Протезирование зубов на имплантатах. изд.2-е / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. - Москва: Наука, 2016. - 1000 с.
3. «Терапевтическая стоматология» Национальное руководство + CD Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский -М,: ГЭОТАР Медиа 2009
4. Учебное пособие «Кариес зубов» В.С. Иванова, Е.В. Иванова – М,: ГЭОТАР Медиа 2009
5. Краткое руководство «Неотложная помощь в стоматологии» М,: ГЭОТАР Медиа 2010
6. «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия» Национальное руководство А.А. Кулаков, Т.Г. Робустов – М,: ГЭОТАР Медиа 2010

#### **Дополнительная литература**

1. Атлас заболеваний полости рта М,: ГЭОТАР – Медиа 2011
2. Учебное пособие «Первая медицинская помощь» П.В. Глыбочко Академия 2009
3. Учебное пособие «Интенсивная терапия критических состояний» И.П.Назаров Ростов-на-Дону – Феникс 2007
4. Нормативные документы по профилактике ВБИ:
  - СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
  - СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ
  - СП 3.1.5.2826-10. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
  - ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения»
  - Приказ № 408 МЗ СССР от 12.06.89г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»
5. Клинические рекомендации «Вич-инфекция и СПИД» В.В. Покровский Москва 2012 г.

## 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы ПК «Стоматологическая помощь населению» слушателями включает итоговый тест-контроль и собеседование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы 100 тестов по всем разделам программы специальности.

Результат тестового экзамена засчитывается, если слушатель правильно ответил:

70-79% тестовых заданий – удовлетворительно

80-89% тестовых заданий – хорошо

90-100% тестовых заданий – отлично.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</li> <li>➤ Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>➤ Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</li> <li>➤ Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</li> <li>➤ Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</li> <li>➤ Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</li> <li>➤ Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</li> <li>➤ Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания, защита практических навыков</p>

	<p>зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</li> <li>➤ Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</li> <li>➤ Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</li> <li>➤ Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса</li> <li>➤ Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</li> <li>➤ Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</li> <li>➤ Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</li> <li>➤ Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</li> <li>➤ Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)</li> <li>➤ Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>➤ Порядок оказания медицинской помощи по профилям</li> <li>➤ Стандарты медицинской помощи по заболеваниям</li> <li>➤ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</li> <li>➤ Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>➤ Санитарно-эпидемиологические требования</li> <li>➤ Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста</li> <li>➤ Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</li> <li>➤ Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте</li> <li>➤ Правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</li> <li>➤ Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</li> <li>➤ Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</li> <li>➤ Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</li> <li>➤ Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</li> <li>➤ Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</li> <li>➤ Согласовывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</li> <li>➤ Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</li> <li>➤ Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>➤ Анализировать полученные результаты обследования</li> <li>➤ Обосновывать и планировать объем</li> </ul>	
--	--	--

	<p>дополнительных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</li> <li>➤ Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения</li> <li>➤ Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</li> <li>➤ Интерпретировать данные лабораторных исследований</li> <li>➤ Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</li> <li>➤ Интерпретировать данные инструментальных исследований</li> <li>➤ Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</li> <li>➤ Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</li> <li>➤ Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</li> <li>➤ Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	
<p>ПК 2 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</li> <li>➤ Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</li> <li>➤ Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания, защита практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</li><li>➤ Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями</li><li>➤ Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</li><li>➤ Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</li><li>➤ Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</li><li>➤ Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении</li><li>➤ Симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</li><li>➤ Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</li><li>➤ Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</li><li>➤ Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</li><li>➤ Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</li><li>➤ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li><li>➤ Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</li><li>➤ Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</li></ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>➤ Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</li> <li>➤ Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста</li> <li>➤ Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста</li> <li>➤ Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</li> <li>➤ Правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>➤ Методика выполнения реанимационных мероприятий</li> <li>➤ Соблюдение врачебной тайны</li> </ul> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</li> <li>➤ Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</li> <li>➤ Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</li> <li>➤ Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</li> <li>➤ Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</li> <li>➤ Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</li> <li>➤ Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</li> <li>➤ Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</li><li>➤ Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</li><li>➤ Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</li><li>➤ Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</li><li>➤ Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</li><li>➤ Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</li><li>➤ Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</li><li>➤ Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</li><li>➤ Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</li><li>➤ Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</li><li>➤ Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</li><li>➤ Применять методы лечения</li></ul>	
--	--	--

	<p>дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</li> <li>➤ Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> <li>➤ Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</li> <li>➤ Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	
<p>ПК 3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</li> <li>➤ Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>➤ Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</li> <li>➤ Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"</li> <li>➤ Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>➤ Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</li> <li>➤ Правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласовывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</li> <li>➤ Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</li> <li>➤ Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания, защита практических навыков</p>

	<p>с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	
<p>ПК 4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</li> <li>➤ Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>➤ Особенности профилактики онкопатологии</li> <li>➤ Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</li> <li>➤ Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</li> <li>➤ Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</li> <li>➤ Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</li> <li>➤ Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>➤ Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</li> <li>➤ Правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</li> <li>➤ Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, слюнных желез</li> <li>➤ Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</li> <li>➤ Использовать методы первичной и</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания, защита практических навыков</p>

	<p>вторичной профилактики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</li> <li>➤ Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	
<p>ПК 5 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</li> <li>➤ Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики</li> <li>➤ Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников</li> <li>➤ Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</li> </ul> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</li> <li>➤ Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</li> <li>➤ Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания, защита практических навыков</p>
<p>ПК 6 Организационно-управленческая деятельность</p>	<p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</li> <li>➤ Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</li> <li>➤ Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>➤ Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания, защита практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Критерии оценки качества медицинской помощи</li> <li>➤ Особенности ведения медицинской документации</li> <li>➤ Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>➤ Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</li> <li>➤ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</li> </ul> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализировать качество оказания медицинской помощи</li> <li>➤ Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</li> <li>➤ Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</li> <li>➤ Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</li> <li>➤ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</li> <li>➤ Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>➤ Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации</li> <li>➤ Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</li> </ul>	
<p><b>ПК 7</b> Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и</p>	<p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке</li> <li>➤ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>➤ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>➤ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</li> <li>➤ правила работы лечебно-</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания, защита практических навыков</p>

<p>добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ оказывать неотложную доврачебную помощь при внезапно развившихся острых состояниях, при чрезвычайных ситуациях</li><li>➤ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li><li>➤ оказывать первую помощь и проводить реанимационные мероприятия</li><li>➤ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</li></ul>	
--	---	--