

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Красноярский краевой центр медицинского  
образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)

Утверждаю:  
Директор КГБОУДПО ККЦМО  
А. И. Грицан  
«15» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации  
**Современные цитологические методы диагностики**  
(очное обучение)

Красноярск, 2020

**Краткая аннотация:** Дополнительная профессиональная программа составлена согласно образовательному стандарту постдипломной подготовки по специальности «Лабораторная диагностика», для цикла «Современные цитологические методы диагностики» (повышение квалификации) в объеме 144 часа продолжительностью обучения 1 месяц в соответствии требованиями нормативной документации, регламентирующей деятельность специалистов – цитологов.

Программа рассчитана на специалистов, занимающих должность медицинский технолог, медицинский лабораторный техник, фельдшер-лаборант, лаборант по цитологической диагностике клинических лабораторий. Содержание программы отражает должностные профессиональные требования по специальности «Лабораторная диагностика», виды, направления деятельности в современной системе здравоохранения в объеме необходимых знаний, умений и навыков.

Программа предусматривает совершенствование и систематизацию знаний на теоретическом курсе вопросов современной организации цитологической службы, основам общей цитологии, морфологической диагностики опухолей, а также современной цитологической диагностике патологических процессов различных органов и систем, и практическом курсе усовершенствование практических навыков в приготовлении цитологических препаратов и их микроскопическое исследование. Особое внимание уделяется цитологической диагностике опухолевых и неопухолевых процессов шейки матки, опухолевых, неопухолевых поражений различных органов и систем.

Освоение учебной программы позволяет обеспечить качественное совершенствование и получение новых профессиональных компетенций специалиста, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности «Лабораторная диагностика», участвующих в цитологических исследованиях

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Организация разработчик КГБОУДПО ККЦМО  
наименование организации

Составители заведующая учебно-методическим отделом Белозерова И.С.; заведующая педиатрическим отделением Захряпина С.И.

Рассмотрено: на заседании педиатрического методического объединения

от «09» января \_\_\_\_\_ 2020 г. Протокол № 3

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «13» января \_\_\_\_\_ 2020 г. Протокол № 4

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно – педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## **1. Паспорт программы** **Современные цитологические методы диагностики**

**1. Цель программы повышения квалификации:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций регламентирующей деятельность специалистов – цитологов.

**2. Планируемые результаты обучения:** качественное совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности «Лабораторная диагностика», участвующих в цитологических исследованиях.

### Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.	Готовить рабочее место и лабораторное оборудование для проведения лабораторных цитологических исследований <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организацию делопроизводства и ведения основной медицинской документации;</li><li>- задачи, структуры, оборудования, правил работы в отделении;</li><li>- охраны труда и техники безопасности, соблюдения противоэпидемического режима в отделении;</li><li>- правил личной гигиены;</li><li>- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовить необходимые растворы фиксаторов, красок и дезинфицирующих средств;</li><li>- фиксировать и окрашивать мазки</li></ul>
ПК 2	Готовить препараты для лабораторных цитологических исследований биологических материалов и оценивать их качество. <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организацию делопроизводства и ведения основной медицинской документации отделения;</li><li>- задачи, структуры, оборудования, правил работы в отделении;</li><li>- охраны труда и техники безопасности, соблюдения противоэпидемического режима в отделении;</li><li>- правил личной гигиены;</li><li>- правила эксплуатации медицинскую инструментария и оборудования;</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовить необходимые растворы фиксаторов, красок и дезинфицирующих средств;</li><li>- приготавливать цитологические препараты для работы;</li><li>- производить цитологическую обработку и приготавливать микропрепараты с помощью цитологических методов;</li></ul>
ПК 3.	Проводить микроскопические цитологические исследования, участвовать в контроле качества <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы цитологических исследований</li></ul> <b>Уметь</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными методиками цитологических исследований</li> <li>- использовать дополнительные диагностические окраски и реакции;</li> <li>- приготавливать цитологические препараты для работы;</li> </ul>
ПК 4.	<p>Регистрировать результаты цитологических исследований. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию делопроизводства и ведения основной медицинской документации отделения;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помогать врачу в оформлении документации;</li> <li>- оформлять направления, осуществлять отправку указанных материалов в соответствующие лаборатории;</li> <li>- осуществлять фиксацию объектов;</li> <li>- регистрировать в рабочей тетради количество материала с указанием необходимого числа и методов окраски;</li> <li>- вести документацию секционной работы в соответствии с действующими требованиями и инструкциями;</li> <li>- принимать, обрабатывать и регистрировать все срочные материалы;</li> <li>- вести учет и составлять ежемесячный отчет о проделанной работе</li> </ul>
ПК 5.	<p>Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды отходов</li> <li>- методы утилизации отходов</li> <li>- методы дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария</li> <li>- основные средства защиты</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства защиты</li> <li>- дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструментарий</li> <li>- утилизировать отработанный материал, отходы</li> </ul>
ПК 6.	<p>Архивировать оставшийся после исследования материал.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы архивации оставшегося материала после исследования</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- архивировать оставшийся после исследования материал</li> </ul>
ПК 7.	<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инфекционные и неинфекционные заболевания</li> <li>- методы лечения с инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания на практике</li> </ul>
ПК 8.	<p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах</li> <li>- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</li> <li>– оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
ПК 9.	<p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помогать врачу в оформлении документации;</li> <li>- помогать членам бригад и добровольным помощникам в условиях чрезвычайной ситуации</li> </ul>

### 3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: специалисты имеющих квалификацию по специальности «Лабораторная диагностика»

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: цитологические лаборатории

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы к освоению программы допускаются лица, имеющие квалификацию по специальности «Лабораторная диагностика» без предъявления требований к стажу работы.

### 4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) очная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 144 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час.

**2. Учебный план**  
**программы повышения квалификации**  
**Современные цитологические методы диагностики**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Организация цитологической службы	16	8	8	Комбинированный
2	Современные методы получения материала и приготовления препаратов для цитологического исследования	12	2	10	Комбинированный
3	Основы общей цитологии и общие вопросы морфологической диагностики опухолей	2	2	-	Фронтальный
4	Гормональная кольпоцитология	10	2	8	Комбинированный
5	Современная цитологическая диагностика воспалительных заболеваний шейки матки	10	2	8	Комбинированный
6	Современная цитологическая диагностика дисплазии шейки матки	10	2	8	Комбинированный
7	Современная цитологическая диагностика рака шейки матки	10	2	8	Комбинированный
8	Современная цитологическая диагностика заболеваний легких	10	2	8	Комбинированный
9	Современная цитологическая диагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, кожи	8	2	6	Комбинированный
10	Цитологическая диагностика опухолей других локализаций: молочной железы,	12	2	10	Комбинированный

	щитовидной железы, серозных полостей				
11	ВИЧ-инфекция	8	4	4	Комбинированный
12	Неотложная медицинская помощь.	20	14	6	Комбинированный Фронтальный
13	Санитарно- эпидемиологический режим	8	4	4	Комбинированный
14	Региональный компонент	4	-	4	Фронтальный
15	Итоговая аттестация	4	4	-	Тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	

**3. Тематический план**  
**программы повышения квалификации**  
**Современные цитологические методы диагностики**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:	
			Лекции	Практические занятия
1	Организация цитологической службы	16	8	8
1.1.	Организация работы цитологической лаборатории (1)	6	2	4
1.2.	Организация работы цитологической лаборатории (2)	4	-	4
1.3	Этика и деонтология	6	6	-
2	Современные методы получения материала и приготовления препаратов для цитологического исследования	12	2	10
2.1	Современные методы получения материала и приготовления препаратов для цитологического исследования	2	2	-
2.2	Методы получения и фиксации цитологических препаратов	4	-	4
2.3	Методы окраски цитологических препаратов	6	-	6
3	Основы общей цитологии и общие вопросы морфологической диагностики опухолей	2	2	-
4	Гормональная кольпоцитология	10	2	8
5	Современная цитологическая диагностика воспалительных заболеваний шейки матки	10	2	8
6	Современная цитологическая диагностика дисплазии шейки матки	10	2	8
7	Современная цитологическая диагностика рака шейки матки	10	2	8
8	Современная цитологическая диагностика заболеваний легких	10	2	8
9	Современная цитологическая диагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, кожи	8	2	6
10	Цитологическая диагностика опухолей других локализаций: молочной железы, щитовидной железы, серозных полостей	12	2	10
11	ВИЧ-инфекция	8	4	4
12	Неотложная медицинская помощь	20	14	6
12.1	Медицина катастроф	2	2	-
12.2	Основы сердечно-легочной реанимации	4	2	2
12.3	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	2	2	-
12.4	Первая помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях	4	2	2
12.5	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи при	4	2	2

	чрезвычайных ситуациях			
12.6	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуациях	2	2	-
12.7	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях	2	2	-
13	Санитарно-эпидемиологический режим	8	4	4
14	Региональный компонент	4	-	4
15	Итоговая аттестация	4	4	-
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>92</b>



		Основные правила ведения архива цитологических препаратов. Проводить микроскопическое цитологическое исследование профилактического материала. Обрабатывать предметные стекла. Вести архив цитологических препаратов.		
1.3	Этика и деонтология	<b>Теория</b> Основы медицинской этики. Этические категории. Этика межличностных и профессиональных отношений. Особенности отношений между лаборантом и пациентом. Некоторые правовые моральные нормы ответственности медработников. Сертификация и аттестация средних медицинских работников, требование к квалификационным категориям. Основные регламентирующие документы. Роль лаборанта в глобальных, федеральных и территориальных программах оздоровления населения. Санитарно-просветительская работа, формы и средства. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании.	6	
2	Современные методы получения материала и приготовления препаратов для цитологического исследования		12	ПК 1 ПК 2
2.1	Современные методы получения материала и приготовления препаратов для цитологического исследования	<b>Теория</b> Современные методы получения материала и приготовления препаратов для цитологического исследования основы клинической цитологии; понятие об эксфолиативной, эндоскопической и пункционной цитологии; интраоперационная цитологическая диагностика; методы фиксации, основные и дополнительные методы окраски цитологических препаратов.	2	ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
2.2	Методы получения и фиксации цитологических препаратов	<b>Практика</b> Обрабатывать материал в зависимости от способа его получения: эксфолиативный, пункционный и эндоскопический. Фиксировать материал, используя различные растворы фиксаторов	4	
2.3	Методы окраски цитологических препаратов	<b>Практика</b> Приготовить различные виды раствором гематоксилина (Карацци, Майера, и др.) и раствор эозина. Приготовить азурэозиновые смеси (Лейшмана, Романовского-Гимзы и др.). Окрашивать цитологические препараты	6	





		<p>Цитологическая диагностика Cr in situ. Цитограмма при плоскоклеточных формах рака шейки матки. Цитограмма при аденокарциноме шейки матки.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Выявлять при микроскопии цитологических препаратов материалов профилактических осмотров атипичные эпителиальные клетки, подозрительные на раковые клетки</p>	8	
8	Современная цитологическая диагностика заболеваний легких	<p><b>Теория</b></p> <p>Классификация заболеваний легких; современные методы получения материала для цитологического исследования: браш-биопсия, трансторакальная пункция; критерии цитологической диагностики рака легкого.</p> <p>Современная цитологическая диагностика заболеваний легких</p> <p>Клеточный состав мокроты. Клеточный состав бронхиального смыва при воспалении.. Цитологическая характеристика рака легкого.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Разделять мокроту и готовить цитологический препарат. Центрифугировать материал бронхиального смыва и готовить цитологические препараты из центрифугата.</p>	2	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
9	Современная цитологическая диагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, кожи	<p><b>Теория</b></p> <p>Классификация заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, возможности цитологической диагностики; классификация заболеваний почек, предстательной железы, мочевого пузыря; цитологическая диагностика заболеваний органов мочеполовой системы; классификация заболеваний кожи; цитологическая диагностика заболеваний кожи. Современная цитологическая диагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, кожи. Цитологическая характеристика рака пищевода, рака желудка. Цитологическая характеристика рака мочевого пузыря, предстательной железы, почек. Цитологическая характеристика рака кожи, базалиомы.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Приготовить цитологические препараты</p>	2	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
			6	



		<p>ситуация и катастрофа. Медико-тактическая характеристика ЧС (чрезвычайной ситуации) в мирное время. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф, как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС; ее структура и задачи. Принципы организации мед. помощи населению) при ЧС, понятие об этапах медобеспечения. Формирования экстренной медпомощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Действия мед. работников в первой фазе развития ЧС. Понятие о мед. сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой медпомощи пострадавшим различных сортировочных групп.</p>		
12.2	<p>Основы сердечно-легочной реанимации</p>	<p><b>Теория</b>  Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР) Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика СЛР, техника проведения ИВЛ, Н.М.С, ведение воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больному, перенесшему реанимацию на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения  Проведение искусственного дыхания “рот в рот”, “рот в нос” Введение воздухопроводов. Непрямой массаж сердца (на фантоме).дыхания. Очищения ротовой полости, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, укладка пострадавших, находящихся в терминальном состоянии.</p>	2	
		<p><b>Симуляционное занятие</b>  Обследовать пострадавших с терминальными состояниями. Восстановить проходимость дыхательных путей, проводить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.</p>	2	
12.3	<p>Первая помощь и особенности проведения реанимационных</p>	<p><b>Теория</b>  Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические</p>	2	

	мероприятий при экстремальных воздействиях	критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших при ожогах и отморожениях. Объем помощи пострадавшим на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.		
12.4	Первая помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>Теория</b> Способы остановки наружных кровотечений. Правила наложения жгута и жгута-закрутки, освоение навыков пальцевого прижатия артерий. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при травматическом шоке. Характеристика коматозного состояния. Основные причины ком. Объем доврачебной помощи больным в коматозном состоянии.	2	
		<b>Симуляционное занятие</b> Обследовать больных с кровотечениями. Оценить тяжесть кровопотери. Наложить кровоостанавливающий жгут закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложить бинтовые повязки на различные части тела.	2	
12.5	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>Теория</b> Определение понятия травм. Виды травм. Травматический шок, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. травмами глаз и ЛОР-органами, ампутационной травме и синдроме сдавливания.	2	
		<b>Симуляционное занятие</b> Обследовать больных с травмами на основании диагностических критериев травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Наложить шины при травмах опорно-двигательного аппарата и обеспечить правильную транспортировку.	2	

12.6	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуациях	<b>Теория</b> Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.	2	
12.7	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>Теория</b> Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи больным с острыми отравлениями. Характеристика зон химического заражения и очага химического поражения сильнодействующими довыми веществами (СДЯВ). Основные мероприятия по организации медицинской помощи при возникновении очагов СДЯВ. Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика, оказание неотложной помощи.	2	
13	Санитарно-эпидемиологический режим	<b>Теория</b> Соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии, согласно требованиям санитарно-эпидемиологического режима.	4	ПК 7
		<b>Практика</b> Соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии, согласно требованиям санитарно-эпидемиологического режима.	4	
14	Региональный компонент	<b>Практика</b> Актуальные проблемы здравоохранения Целевые региональные программы в области здравоохранения Углубленное изучение конкретных разделов или тем актуальных для данного региона	4	
15	Итоговая аттестация		4	

## 6. Организационно – педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее или среднее образование, по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

Производственная база

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Учебная аудитория	теоретическое	КГБОУ ДПО «ККЦМО» Учебная аудитория (30 мест), столы, стулья. Ноутбук, видеопроектор, экран. Методическая разработка по теме занятия, электронные презентации.
Учебная аудитория	практическое	КГБОУ ДПО «ККЦМО» Учебная аудитория (30 мест), Ноутбук, видеопроектор, экран. Методическая разработка по теме занятия, электронные презентации. Приказы. Плакаты. Медицинская документация.
Симуляционный кабинет	практическое	Практические навыки отрабатываются в симуляционном кабинете Манекен-симулятор по отработке навыков оказания неотложной помощи при травмах с базовым набором модулей для имитации травмы. Манекен-симулятор по отработке навыков проведения сердечно-легочной реанимации, обеспечения проходимости дыхательных путей, электрокардиограф, дефибриллятор, набор для катетеризации периферических вен и др.

### 6.3. Учебно–материальное, информационное обеспечение программы

#### *Учебно-методические пособия*

1. Приказ Минздрава России от 24.04.2003 № 174 «Об утверждении учетных форм для цитологических исследований»
2. Приложение № 3 утверждено Приказом Минздрава России от 10.02.2003 № 50 Схемы динамического наблюдения гинекологических больных

3. Приказ МЗ РСФСР № 1253, от 1976г. О централизации цитологических лабораторий
4. Приказ МЗРСФСР от 09.1990 г. «Организация работы ЦЦЛ»
5. Приказ № 380 от 25.12.1997 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения».
6. Приказ МЗ РФ от 29.04.1997 №126 «Об организации работы по охране труда в органах управления и учреждениях системы Министерства здравоохранения РФ».
7. Приказ МЗ СССР от 04.10.1980 №1030 Типовая инструкция по заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений.
8. Приказ МЗ РФ от 09.08.2001 №314 «О порядке получения квалификационных категорий».
9. Приказ МЗ РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
10. Приказ ГУЗАОО от 23.11.2000 №291 «О совершенствовании оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке».
11. Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 №101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой должности» (редакция Постановления № 49 от 11.02.2005).
12. Е.А. Никитина Методическое пособие для слушателей по работе с текстовым редактором. Е.А. Никитина КГБОУДПОККЦПКССМО г. Красноярск
13. Е.А. Никитина Методическое пособие для слушателей по работе с табличным редактором. КГБОУДПОККЦПКССМО г. Красноярск
14. «Медицина катастроф и реанимация» (кровотечения, сердечно-легочная реанимация, анафилактический шок)
15. «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в амбулаторно-поликлинической службе»
16. «Профилактика ВИЧ-инфекции»

### ***Электронные образовательные ресурсы***

1. Мультимедийные презентации по специальности:
  - Жидкостная цитология в оптимизации цитологической диагностике
  - Жизнедеятельность клетки
  - Методы получения и фиксации цитологических препаратов
  - Методы окраски цитологических препаратов
  - Основы общей цитологии и общие вопросы морфологической диагностики опухолей
  - Гормональная кольпоцитология
  - Современная цитологическая диагностика воспалительных заболеваний шейки матки
  - Современная цитологическая диагностика дисплазии шейки матки
  - Современная цитологическая диагностика рака шейки матки
  - Современная цитологическая диагностика заболеваний легких
  - Современная цитологическая диагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, кожи
  - Цитологическая диагностика опухолей других локализаций: молочной железы, щитовидной железы, серозных полостей
  - Современная цитологическая диагностика опухолей молочной и щитовидной железы
  - Современная цитологическая диагностика поражений серозных полостей

- Оптимизация скрининга ВИЧ: от классического иммуноблота к экспресс тестированию и NAAT
  - Методы оптимизации финансирования лабораторной службы в рамках концепции развития здравоохранения до 2020 г.
2. Мультимедийные презентации Т.В. Корниенко
    - Этика и деонтология
    - Психология профессионального общения медицинского работника и пациента
  3. Мультимедийные лекции презентации автор Захаровой И.Н. по санитарно-эпидемическому режиму
  4. Интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний для образовательных учреждений с блоком заданий на электронных носителях «Элтэк»

### **Основная литература**

1. Приказ МЗ РФ от 29.04.1997 №126 «Об организации работы по охране труда в органах управления и учреждениях системы Министерства здравоохранения РФ».
2. Приказ МЗ СССР от 04.10.1980 №1030 Типовая инструкция по заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений.
3. Приказ МЗ РФ от 09.08.2001 №314 «О порядке получения квалификационных категорий».
4. Приказ МЗ РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
5. Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 №101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой должности» (редакция Постановления № 49 от 11.02.2005).
6. Приказ Минздравмедпрома РФ от 29.04.1994 № 82 "О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.06.1994 N 588)
7. Приказ ГУЗАОО от 23.11.2000 №291 «О совершенствовании оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке».
8. Приказ ГК БСМП №1 от 22.01.2001 №9 «О совершенствовании оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке и порядке регистрации побочных эффектов лекарственных средств».
9. Морозова В.Т., Луговская С.А Цитологическая диагностика «Триада» 2008 год
10. Организация работы ЦЦ», МЗ РСФСР от 1981г.
11. ПирсЭ Гистохимия – Пер с англ., М, Изд-во иностр. Лит., 1954.
12. В.Д.Новиков, Словарь по гистологии, Новосибирск, 1998 г.
13. А.В. Фишкин, Неотложная помощь, Справочник Москва, 2008 г.
14. А.Л. Гросман, Медицинская психология, Москва, 2008 г.
15. Программа модернизации здравоохранения Красноярского края
16. Технология выполнения простых медицинских услуг. Минздравсоцразвития РФ, ООО «Ассоциация медицинских сестёр России». Покровский В.В. Клинические рекомендации «Вич-инфекция и СПИД» ГЭОТАР Медиа 2010г.
17. Проблемы ВИЧ-инфекции: Учеб.-метод. пособие для медсестер /Ассоциация сред. мед. раб. Ленингр. Обл. – СПб, 2005г.
18. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник /А.К.Белюсова. – Феникс, 2008г.

19. Медицина катастроф (основы оказания мед.помощи) /Под.ред. Х.А. Мусалатова. – М: ГОУ ВУНТЦ МЗ РФ, 2002г.
20. Медицина экстремальных ситуаций: Учебн.пособие. – Мн.: Выс.школа, 1998г..
21. Медицинская помощь при катастрофах: Учебник /Х.А.Мусалабьлв, Л.Л.Силин, С.В.Бровкин и др./ 1994г.
22. Анестезиология и реаниматология : учебн.пособие/ И.П. Назаров. – Феникс: 2007г.
23. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебн.пособие. -/ И.В. Ремезов. – Феникс, 2008г.
24. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия:/ Д.Кемпбелл. – М.: Медицина, 2000г.
25. Скорая доврачебная помощь /В.Круглов. – Феникс, 2008г.
26. Справочник врача скорой и неотложной мед. помощи. Феникс: 2000г.

#### *Дополнительная литература*

1. Альбертс Б, Брей Д. и соав. – Молекулярная биология клетки (т1-3). Пер. с англ., М., Мир, 1994.
2. Артишевский А.А., Леонтьук А.С., Слука Б.А. Гистология с техникой гистологических исследований. Минск: «Вышэйшая школа», 1999,
3. Атласы диагностики злокачественных новообразований различных локализаций. / Под ред. А.С. Петровой, Н.Н. Шиллер-Волковой.
4. Билич Г.Л., Катинас Г.С., Назарова Л.В. Цитология – Учебник, СПб: «Деан», 1999..
5. Елисеев В.Г., Афанасьев Ю.И., Котовский Е.Ф. Атлас микроскопического и ультрамикроскопического строения клеток, тканей и органов. М.: Медицина, 1970
6. Медицинские лабораторные технологии. Справочник / под ред. А.И. Карпищенко/, СПб, Интермедика, 2002.

**7. Контроль и оценка результатов освоения**  
**программы повышения квалификации**  
**Современные цитологические методы диагностики**

Код компетенции	Наименование результата обучения	Форма и методы контроля
ПК 1.	<p>Готовить рабочее место и лабораторное оборудование для проведения лабораторных цитологических исследований</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию делопроизводства и ведения основной медицинской документации;</li> <li>- задачи, структуры, оборудования, правил работы в отделении;</li> <li>- охраны труда и техники безопасности, соблюдения противоэпидемического режима в отделении;</li> <li>- правил личной гигиены;</li> <li>- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить необходимые растворы фиксаторов, красок и дезинфицирующих средств;</li> <li>- фиксировать и окрашивать мазки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий.</li> <li>- задания в тестовой форме</li> <li>- ситуационные задачи</li> <li>- контрольные вопросы.</li> </ul>
ПК 2	<p>Готовить препараты для лабораторных цитологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию делопроизводства и ведения основной медицинской документации отделения;</li> <li>- задачи, структуры, оборудования, правил работы в отделении;</li> <li>- охраны труда и техники безопасности, соблюдения противоэпидемического режима в отделении;</li> <li>- правил личной гигиены;</li> <li>- правила эксплуатации медицинской инструментария и оборудования;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить необходимые растворы фиксаторов, красок и дезинфицирующих средств;</li> <li>- приготавливать цитологические препараты для работы;</li> <li>- производить цитологическую обработку и приготавливать микропрепараты с помощью цитологических методов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий.</li> <li>- задания в тестовой форме</li> <li>- ситуационные задачи</li> <li>- контрольные вопросы.</li> </ul>
ПК 3.	<p>Проводить микроскопические цитологические исследования, участвовать в контроле качества</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы цитологических исследований</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными методиками цитологических исследований</li> <li>- использовать дополнительные диагностические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий.</li> <li>- задания в тестовой форме</li> <li>- ситуационные задачи</li> </ul>

	<p>окраски и реакции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготавливать цитологические препараты для работы;</li> </ul>	- контрольные вопросы.
ПК 4.	<p>Регистрировать результаты цитологических исследований. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию делопроизводства и ведения основной медицинской документации отделения;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помогать врачу в оформлении документации;</li> <li>- оформлять направления, осуществлять отправку указанных материалов в соответствующие лаборатории;</li> <li>- осуществлять фиксацию объектов;</li> <li>- регистрировать в рабочей тетради количество материала с указанием необходимого числа и методов окраски;</li> <li>- вести документацию секционной работы в соответствии с действующими требованиями и инструкциями;</li> <li>- принимать, обрабатывать и регистрировать все срочные материалы;</li> <li>- вести учет и составлять ежемесячный отчет о проделанной работе</li> </ul>	
ПК 5.	<p>Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды отходов</li> <li>- методы утилизации отходов</li> <li>- методы дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария</li> <li>- основные средства защиты</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства защиты</li> <li>- дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструментарий</li> <li>- утилизировать отработанный материал, отходы</li> </ul>	<p>- экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме</li> <li>- ситуационные задачи</li> <li>- контрольные вопросы.</li> </ul>
ПК 6.	<p>Архивировать оставшийся после исследования материал.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы архивации оставшегося материала после исследования</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- архивировать оставшийся после исследования материал</li> </ul>	<p>- экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме</li> <li>- ситуационные задачи</li> <li>- контрольные вопросы.</li> </ul>
ПК 7.	<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Знать:</b></p>	- экспертная оценка выполнения практических

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инфекционные и неинфекционные заболевания</li> <li>- методы лечения с инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания на практике</li> </ul>	<p>заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме</li> <li>- ситуационные задачи</li> <li>- контрольные вопросы.</li> </ul>
ПК 8.	<p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах</li> <li>- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий.</li> <li>- задания в тестовой форме</li> <li>- ситуационные задачи</li> <li>- контрольные вопросы.</li> </ul>
ПК 9.	<p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помогать врачу в оформлении документации;</li> <li>- помогать членам бригад и добровольным помощникам в условиях чрезвычайной ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий.</li> <li>- задания в тестовой форме</li> <li>- ситуационные задачи</li> <li>- контрольные вопросы.</li> </ul>

Оценка качества освоения программы ПК «Современные цитологические методы диагностики» слушателями включает итоговый тест-контроль и собеседование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы 100 тестов по всем разделам программы специальности.

Результат тестового экзамена засчитывается, если слушатель правильно ответил:

70-79% тестовых заданий – удовлетворительно

80-89% тестовых заданий – хорошо

90-100% тестовых заданий – отлично.