

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

А.И. Грицап

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
Современные технологии закаливания детей раннего, дошкольного
и школьного возраста
(дистанционная программа)

Красноярск, 2022

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «Современные технологии закаливания детей раннего, дошкольного и школьного возраста» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа представлена теоретическим курсом объемом 18 часов (дистанционное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 83н от 09 марта 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (с изменениями и дополнениями).

(основание составления программы)

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО

(наименование организации)

Составители: Толстоброва Т.П.– преподаватель педиатрического отделения КГБОУДПО ККЦМО; Зайчикова Т.Э.– методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО

(ФИО, должность, место работы)

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «23» декабря 2022 г. Протокол № 6

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для организации работы по проведению закаливающих процедур с детьми раннего, дошкольного и школьного возраста.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональными компетенциями по вопросам обучения и проведения закаливающих мероприятий на основе теоретических знаний и навыки практической работы с детьми раннего, дошкольного и школьного возраста.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению- этиология, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста, влияние образовательной деятельности на функциональное состояние организма и состояние здоровья обучающихся- принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой- принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения участников образовательных отношений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся- формировать у обучающихся поведение, направленное на здоровый образ жизни- оценивать знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни- проводить гигиеническое обучение, санитарно-гигиеническое просвещение родителей, администрации, педагогических и технических работников образовательных организаций, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся- организовывать и проводить в условиях образовательной организации профилактические и оздоровительные мероприятия на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой
ПК 2	Организация и контроль за проведением закаливания детей и подростков
	Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - значение закаливающих процедур - организацию проведения закаливающих процедур - Санитарно-эпидемиологические требования к проведению закаливания детей и подростков - показания и противопоказания к закаливанию - процедуру проведения закаливания детей раннего, дошкольного и школьного возрастов - принципы и методы закаливания - должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить закаливающие процедуры детям раннего, дошкольного и школьного возрастов - соблюдать Санитарно-эпидемиологические требования при проведении закаливания детей и подростков - оформлять медицинскую документацию - применять навыки профессионального общения
--	--

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, фельдшер образовательных организаций, медицинская сестра участковая, старшая медицинская сестра педиатрических участков, медицинская сестра кабинета здорового ребенка.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: детские сады, начальные школы, гимназии, школы, лицеи, школы с углубленным изучением предметов, кадетские корпуса, школы-интернат, техникумы, колледжи, педиатрические участки детской поликлиники.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

4. Характеристика подготовки по программе

- 4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) _____ заочная с ДОТ
- 4.2. Нормативный срок освоения программы: _____ 18 _____ час.
- 4.3. Режим обучения (количество часов в день): _____ 6-8 _____ час.

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
Современные технологии закаливания детей раннего, дошкольного
и школьного возраста
 (дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	лекции	
1	Здоровьесберегающие, оздоровительные процедуры в повседневной жизни детей и подростков	17	17	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
2	Итоговый контроль	1	1	Тест-контроль
	Итого	18	18	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
Современные технологии закаливания детей раннего, дошкольного
и школьного возраста
 (дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	лекции
1	Здоровьесберегающие, оздоровительные процедуры в повседневной жизни детей и подростков	17	17
1.1	Закаливание – эффективное средство оздоровления детей	4	4
1.2	Особенности закаливания детей раннего возраста	3	3
1.3	Особенности закаливания детей дошкольного возраста	3	3
1.4	Особенности закаливания детей младшего школьного возраста	3	3
1.5	Организация и планирование работы по закаливанию детей дошкольного и школьного возраста	4	4
	Промежуточная аттестация	-	-
2	Итоговый контроль	1	1
	Итого	18	18

4. Календарный план-график
программы повышения квалификации
Современные технологии закаливания детей раннего, дошкольного
и школьного возраста
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Здоровьесберегающие, оздоровительные процедуры в повседневной жизни детей и подростков	17	1-3 день	СК, АП
2	Итоговый контроль	1	3 день	АИ
	Итого	18		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
 повышения квалификации
Современные технологии закаливания детей раннего, дошкольного
и школьного возраста
 (дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Здоровьесберегающие, оздоровительные процедуры в повседневной жизни детей и подростков		17	ПК 1 ПК 2
1.1	Закаливание – эффективное средство оздоровления детей	Лекция Понятие о закаливании. Определение понятия «закаливание организма». Условия, необходимые для выполнения закаливающих процедур. Гигиенические факторы. Естественные силы природы. Основные принципы закаливания. Современные здоровьесберегающие технологии по закаливанию. Возрастные особенности терморегуляции организма.	4	
1.2	Особенности закаливания детей раннего возраста	Лекция Задачи закаливания детей раннего возраста. Профилактическая направленность закаливания. Правила закаливания. Виды закаливания.	3	
1.3	Особенности закаливания детей дошкольного возраста	Лекция Основные повседневные, специальные закаливающие процедуры. Воздушные ванны. Солнечные ванны. Водные процедуры. Нетрадиционное закаливание (обливание холодной водой, моржевание, снежные ванны). Закаливание детей при помощи массажа стоп (естественный массаж – «дорожки», криомассаж – КМС). Признаки эффективности закаливания.	3	
1.4	Особенности закаливания детей младшего школьного возраста	Лекция Влияние распространенных видов спорта «зимой – лыжи, коньки, летом – бег, плавание, быстрая ходьба» на организм младших школьников, как фактор закаливания организма и повышение общего иммунитета.	3	
1.5	Организация и планирование работы по закаливанию детей	Лекция Перспективное планирование. Календарное планирование.	4	

	дошкольного и школьного возраста			
2	Итоговый контроль	Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ	1	
	Итого:		18	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей, должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru>.
2. Портал Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
1. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
2. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/about>
4. Медицина и право – www.med-pravo.ru
5. Сайт для медицинских сестер YaMedsestra. – https://yamedsestra.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=77&Itemid=23

Литература

Основные источники

1. Качашкин В.М. Методика физического воспитания. М.: Просвещение, 2015. – 304 с.
2. Микляева Н.В. Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья. М.: ТЦ СФЕРА, 2015. – 144 с.
3. Физическое развитие дошкольников / под ред. Н.В. Микляевой. М.: ТЦ-Сфера, 2015. – 144 с.
4. Анохина И.А. Различные методы закаливания в оздоровлении детей 5-7 лет. Инструктор по физкультуре. 2015. №8. С. 11-24.
5. Кирюшин, В.А. Гигиена труда: учебное пособие. Ростов н / Д: Феникс, 2015. – 332 с.
6. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие. Ростов н/ Д: Феникс, 2015. – 474 с.
7. Гигиена физического воспитания и спорта: учебно-методическое пособие / под редакцией Н.М. Царева. Саратов: ИЦ Наука, 2016. – 38 с.
8. Физическая культура: учебное пособие / под ред. А.Г. Ростеванова. М.: ФГБОУ ВО-РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2016. – 236 с.
9. Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях: модель организации, федеральные рекомендации оказания медицинской помощи обучающимся / под ред. члена-корр. РАН В.Р. Кучмы. М.: ФГАУ «НЦЗД» Минздрава России, 2016. – 610 с.
10. Боярская Л.А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2017. – 120 с.
11. Вариативность технологий здоровьесбережения в дошкольном и школьном образовании / под редакцией В.Р. Кучмы. М.: ПРОБЕЛ, 2017. – 244 с.
12. Основы здоровья детей и подростков. Комплексная оценка здоровья детей и подростков / под редакцией Т.В. Бородулина. Екатеринбург: УГМУ, 2017. – 126 с.
13. Бишаева А.А. Основы здоровья детей и подростков. Комплексная оценка здоровья детей и подростков. Екатеринбург: УГМУ, 2017. – 126 с.
14. Борисова Т. С. Гигиенические аспекты закаливания детей и подростков: учебно-методическое пособие. Минск: БГМУ, 2017. – 44 с.
15. Основы формирования здоровья детей: учебник / под редакцией Л.А.Ждановой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 91 с.
16. Кудярова М.Ж. Гигиена детей и подростков: учебное пособие. Бишкек:КРСУ, 2017. – 86 с.
17. Малозёмова И. И. Физическое воспитание дошкольников: теоретические и методические основы: учебное пособие. Екатеринбург: УГУ, 2018. – 92 с.

Дополнительные источники

1. Вариативность технологий здоровьесбережения в дошкольном и школьном образовании / под ред. член-корр. РАН, проф., д.м.н. В.Р. Кучмы, проф., д.м.н. А.Р. Виравовой. М.: ПРОБЕЛ, 2017. – 244 с.
2. Копылова Ю.А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях. М.: Арсенал, 2018. – 393 с.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Профессиональный стандарт от 31 июля 2020 г. №481н «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях».

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «Современные технологии закаливания детей раннего, дошкольного и школьного возраста» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1 Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению- этиология, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста, влияние образовательной деятельности на функциональное состояние организма и состояние здоровья обучающихся- принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой- принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения участников образовательных отношений Уметь: <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формировать у обучающихся поведение, направленное на здоровый образ жизни; оценивать знания обучающихся по вопросам	Контрольные вопросы Тест-контроль

	<p>здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническое обучение, санитарно-гигиеническое просвещение родителей, администрации, педагогических и технических работников образовательных организаций, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся - организовывать и проводить в условиях образовательной организации профилактические и оздоровительные мероприятия на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой 	
<p>ПК 2. Организация и контроль за проведением закаливания детей и подростков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение закаливающих процедур - организацию проведения закаливающих процедур - Санитарно-эпидемиологические требования к проведению закаливания детей и подростков - показания и противопоказания к закаливанию - процедуру проведения закаливания детей раннего, дошкольного и школьного возрастов - принципы и методы закаливания - должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить закаливающие процедуры детям раннего, дошкольного и школьного возрастов - соблюдать Санитарно-эпидемиологические требования при проведении закаливания детей и подростков - оформлять медицинскую документацию - предоставлять необходимую информацию в рамках должностных обязанностей - применять навыки 	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль</p>

	профессионального общения	
--	---------------------------	--

Фонд оценочных средств:

1. Перевод учащегося из специальной медицинской группы в подготовительную осуществляется на основании:

1. течения основного заболевания
2. результатов выполнения нормативов физической подготовленности
3. результатов функциональных проб
4. желания ребенка или его родителей
5. успеваемости по физической культуре

2. Организация процесса физического воспитания и занятия физической культурой зависит от:

1. пола, возраста и состояния здоровья
2. выносливости детей
3. только от группы здоровья
4. только от согласия родителей (законных представителей)

3. Виды закаливания солнцем предпочтительные для детей второго и третьего года жизни:

1. специальные солнечные ванны
2. закаливание не рекомендуется
3. дозированное пребывание в «кружевной» тени
4. только УФО

4. Сквозное проветривание проводят:

1. через фрамуги в группе и в туалете
2. через фрамуги в группе и в приемной или спальне
3. через фрамуги в приемной и туалете
4. проветривание не рекомендуется

5. Температуру воздуха в помещениях детского учреждения необходимо измерять на высоте:

1. 0,5-0,7 м от пола
2. 0,8-1,2 м от пола
3. 1,2-1,5 м от пола
4. от 1,5 м от пола

6. Температура пола на первом этаже в групповых комнатах должна быть (°С):

1. 18
2. 20
3. 22
4. 24

7. Температура воздуха в спальнях дошкольных групп (°С):

1. до 17
2. до 18
3. 20-18
4. 22-20

8. Одностороннее проветривание проводится:

1. в присутствии детей
2. в отсутствии детей

3. по погодным условиям
4. значения не имеет

9. Наиболее эффективный метод закаливания в дошкольном возрасте:

1. обливание водой
2. контрастные ванны
3. воздушные ванны
4. общее щадящее обливание

10. Закаливание ребенка рекомендуется начинать с:

1. закаливания водой
2. закаливания воздухом
3. индивидуальных методов закаливания
4. местных закаливающих процедур