

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
по профессии рабочего, должности служащего  
**Сиделка (помощник по уходу)**  
(очная программа)

Красноярск, 2023

**Краткая аннотация:**

В целях реализации в 2023 году в отдельных субъектах Российской Федерации в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» пилотного проекта по созданию системы долговременного ухода (далее – СДУ) за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, приказом Минтруда России от 15.12.2022 № 781 утверждена типовая модель СДУ как составная часть мероприятий, направленных на поддержание здоровья человека, связанного с нарушением психических и физических функций, к которым относятся: ограничение мобильности, снижение когнитивных способностей и активности, проблемы со слухом и зрением, недоедание, утрата социальных связей, депрессия и одиночество. Определены цели внедрения СДУ: обеспечение гражданам, нуждающимся в уходе, поддержки их жизнедеятельности для максимально долгого сохранения привычного качества жизни, а также содействие гражданам, осуществляющим уход.

Образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)» (далее – Программа) разработана на основании требований: приказа Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)», утвержденного приказом Минтруда России от 30.07.2018 г. № 507н (далее – профессиональный стандарт – «Сиделка (помощник по уходу)»), а также с учетом вступающего в силу с 01.03.2024 профессионального стандарта «Помощник по уходу», утвержденного приказом Минтруда России от 31.05.2023 г. № 482н (далее – профессиональный стандарт «Помощник по уходу»).

Программа поможет подготовить специалистов необходимой квалификации.

По завершению обучения и при успешном прохождении промежуточных аттестаций проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Составители Белозерова Ирина Сергеевна – заведующая учебно-методическим отделом КГБОУДПО ККЦМО

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «22» августа 2023 Протокол № 1

## **Оглавление**

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы:** получение новых знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) в области предоставления социальных услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

**2. Планируемые результаты обучения** уточняют и конкретизируют понимание общих и профессиональных компетенций с позиции оценки достижения этих результатов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)», а также с учетом профессионального стандарта «Помощник по уходу».

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|--------|---|
| ВД 1   | Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе   |
| ТФ 1.1 | Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)   |
|        | <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Строить общение с соблюдением морально-этических норм</li><li>• Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима</li><li>• Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии</li><li>• Проверять условия и сроки хранения продуктов питания</li><li>• Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям</li><li>• Организовывать место для приема пищи, воды</li><li>• Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды</li><li>• Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков</li><li>• Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям</li><li>• Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь</li></ul> <p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</li><li>• Принципы здорового питания</li><li>• Правила питьевого режима</li><li>• Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда</li><li>• Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания</li><li>• Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе</li><li>• Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении)</li></ul> |
| ТФ 1.2 | Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)   |
|        | <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Строить общение с соблюдением морально-этических норм</li><li>• Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе</li><li>• Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования)</li></ul>  |

|        |  |
|--------|--|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе</li> <li>• Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтиранье и другие гигиенические процедуры</li> <li>• Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур</li> <li>• Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе</li> </ul> <p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</li> <li>• Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение)</li> <li>• Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе</li> <li>• Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе</li> <li>• Требования охраны труда и пожарной безопасности</li> <li>• Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила</li> <li>• Способы профилактики эмоционального выгорания</li> </ul>   |
| ТФ 1.3 | <p>Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строить общение с соблюдением морально-этических норм</li> <li>• Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе</li> <li>• Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты</li> <li>• Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе</li> </ul> <p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</li> <li>• Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе</li> <li>• Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе</li> <li>• Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья</li> <li>• Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе</li> </ul> |

|        |   |
|--------|---|
| ТФ 1.4 | <p>Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строить общение с соблюдением морально-этических норм</li> <li>• Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе</li> <li>• Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе</li> <li>• Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья)</li> <li>• Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению</li> <li>• Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)</li> <li>• Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе</li> <li>• Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</li> <li>• Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе</li> </ul> <p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</li> <li>• Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья</li> <li>• Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха</li> <li>• Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)</li> <li>• Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями</li> <li>• Правила и порядок действий при оказании первой помощи</li> </ul> |
| ТФ 1.5 | <p>Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строить общение с соблюдением морально-этических норм</li> <li>• Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе</li> <li>• Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании</li> <li>• Оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе</li> <li>• Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций</li> <li>• Использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", средства и способы связи</li> <li>• Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением</li> <li>• Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости</li> </ul> <p><b>Необходимые знания</b></p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности</li> <li>• Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья</li> <li>• Основы профилактики когнитивных нарушений</li> <li>• Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха</li> <li>• Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые</li> <li>• Методы альтернативной и дополнительной коммуникации</li> <li>• Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности</li> </ul> |
|--|--|

### **3. Требования к уровню образования обучающихся:**

**3.1. Категория обучающегося:** граждане, претендующие на работу в должности Сиделка (помощник по уходу), прослушавшие лекцию на тему «О системе долговременного ухода в Красноярском крае (2019-2023) и успешно прошедшие обязательное предварительное тестирование на уровень знаний, умений и коммуникативных, регуляторных, интеллектуальных, эмоциональных свойств личности, скрытой агрессии.

**3.2. Сфера применения профессиональных компетенций:** организации социального обслуживания населения.

**3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы** граждане, имеющие основное общее или среднее общее образование, среднее медицинское образование

### **4. Характеристика подготовки по программе**

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) очная с дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ)

4.2. Нормативный срок освоения программы: 37 часов.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6 – 8 часов

**2. Учебный план**  
**образовательной программы профессионального обучения**  
 по профессии рабочего, должности служащего  
**Сиделка (помощник по уходу)**  
 (очная программа с ДОТ)

| №<br>п/п      | Наименование разделов (модулей)   | Количество часов |                 |           | Форма контроля           |
|---------------|---|------------------|-----------------|-----------|--------------------------|
|               |   | всего            | теория<br>с ДОТ | практика  |                          |
| 1.            | Общие понятия   | 3                | 3               | -         | Контрольные вопросы      |
| 2.            | Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи) | 6                | 1               | 5         | Контрольные вопросы      |
| 3.            | Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)   | 7                | 1               | 6         | Контрольные вопросы      |
| 4.            | Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)  | 9                | 2               | 7         | Контрольные вопросы      |
| 5.            | Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе  | 7                | 1               | 6         | Контрольные вопросы      |
| 6.            | Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе   | 3                | 2               | 1         | Контрольные вопросы      |
| 7.            | Итоговая аттестация (экзамен)   | 2                | 2               | -         | Квалификационный экзамен |
| <b>Итого:</b> |   | <b>37</b>        | <b>12</b>       | <b>25</b> |                          |

**3. Тематический план**  
**образовательной программы профессионального обучения**  
 по профессии рабочего, должности служащего  
**Сиделка (помощник по уходу)**  
 (очная программа с ДОТ)

| №<br>п/п  | Наименование разделов (модулей)  | Количество часов |                 |              |
|-----------|--|------------------|-----------------|--------------|
|           |  | всег<br>о        | теория<br>с ДОТ | практи<br>ка |
| <b>1.</b> | <b>Общие понятия</b>   | <b>3</b>         | <b>3</b>        | -            |
| 1.1       | Понятие и содержание ухода   | 1                | 1               | -            |
| 1.2       | Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила   | 1                | 1               | -            |
| 1.3       | Способы профилактики эмоционального выгорания  | 1                | 1               | -            |
|           | Промежуточная аттестация   |                  |                 |              |
| <b>2.</b> | <b>Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)</b> | <b>6</b>         | <b>1</b>        | <b>5</b>     |
| 2.1       | Принципы правильного питания, правила питьевого режима   | 1                | 1               | -            |
| 2.2       | Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе   | 2                | -               | 2            |
| 2.3       | Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе   | 3                | -               | 3            |
|           | Промежуточная аттестация   |                  |                 |              |
| <b>3.</b> | <b>Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)</b>   | <b>7</b>         | <b>1</b>        | <b>6</b>     |
| 3.1       | Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающимися в уходе   | 1                | 1               |              |
| 3.2       | Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе, в том числе с использованием технических средств реабилитации                                    | 3                | -               | 3            |
| 3.3       | Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отравлениях  | 3                | -               | 3            |
|           | Промежуточная аттестация   |                  |                 |              |
| <b>4.</b> | <b>Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)</b>  | <b>9</b>         | <b>2</b>        | <b>7</b>     |
| 4.1       | Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контактур, тромбозов, застойных явлений и др.   | 3                | 1               | 2            |
| 4.2       | Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе   | 1                | 1               | -            |
| 4.3       | Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе  | 2                | -               | 2            |
| 4.4       | Эргономические методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе   | 3                | -               | 3            |
|           | Промежуточная аттестация   |                  |                 |              |
| <b>5.</b> | <b>Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</b>  | <b>7</b>         | <b>1</b>        | <b>6</b>     |
| 5.1       | Правила и порядок действия при оказании первой помощи.   | 3                | 1               | 2            |

|               |  |           |           |           |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|
|               | Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи  |           |           |           |
| 5.2           | Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья   | 1         | -         | 1         |
| 5.3           | Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения | 1         | -         | 1         |
| 5.4           | Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека, наблюдения за состоянием здоровья                                 | 2         | -         | 2         |
|               | Промежуточная аттестация   |           |           |           |
| <b>6.</b>     | <b>Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе</b>   | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |
| 6.1           | Современные информационные технологии и устройства   | 2         | 1         | 1         |
| 6.2           | Общее представление о снижении когнитивных функций, признаки и степени когнитивных нарушений   | 1         | 1         | -         |
|               | Промежуточная аттестация   |           |           |           |
| <b>7.</b>     | <b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  |
| <b>Итого:</b> |  | <b>37</b> | <b>12</b> | <b>25</b> |

**4. Календарный учебный график**  
**образовательной программы профессионального обучения**  
 по профессии рабочего, должности служащего  
**Сиделка (помощник по уходу)**  
 (очная программа с ДОТ)

Обучение по программе проводится согласно расписанию занятий.

**5. Рабочая программа**  
**образовательной программы профессионального обучения**  
 по профессии рабочего, должности служащего  
**Сиделка (помощник по уходу)**  
 (очная программа с ДОТ)

| №<br>п/п  | Наименование<br>разделов<br>(модулей) и тем  | Содержание (перечень учебных вопросов)   | Кол-<br>во<br>часов | Код<br>компете-<br>нции                        |
|-----------|--|--|---------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Общие понятия</b>   |  | 3                   |  |
| 1.1       | Понятие и<br>содержание ухода  | <b>Лекция с ДОТ</b><br>Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность сиделки (помощника по уходу)   | 1                   | ТФ 1.1<br>ТФ 1.2<br>ТФ 1.3<br>ТФ 1.4<br>ТФ 1.5 |
| 1.2       | Инфекционная<br>безопасность и<br>санитарные<br>нормы и правила  | <b>Лекция с ДОТ</b><br>Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена)   | 1                   |  |
| 1.3       | Способы<br>профилактики<br>эмоционального<br>выгорания   | <b>Лекция с ДОТ</b><br>Способы профилактики эмоционального выгорания   | 1                   |  |
|           | Промежуточная аттестация   |  |                     |  |
| <b>2.</b> | <b>Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)</b> |  | 6                   |  |
| 2.1       | Принципы<br>правильного<br>питания, правила<br>питьевого<br>режима   | <b>Лекция с ДОТ</b><br>Принципы правильного питания, правила питьевого режима  | 1                   | ТФ 1.1<br>ТФ 1.2<br>ТФ 1.3<br>ТФ 1.4<br>ТФ 1.5 |
| 2.2       | Продукты и<br>блюда,<br>разрешенные для<br>питания лицам,<br>нуждающимся в<br>уходе  | <b>Практика</b><br>Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь) в приготовлении                          | 2                   |  |
| 2.3       | Способы<br>кормления лиц,<br>нуждающихся в<br>уходе  | <b>Практика</b><br>Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи соблюдение питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе. | 3                   |  |
|           | Промежуточная аттестация   |  |                     |  |
| <b>3.</b> | <b>Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь</b>   |  | 7                   | ТФ 1.1   |

|                          |   |  |   |                            |
|--------------------------|---|--|---|----------------------------|
|                          | <b>лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)</b>  |  |   | TФ 1.2                     |
| 3.1                      | Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающимися в уходе  | <b>Лекция с ДОТ</b><br>Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающимися в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации  | 1 | TФ 1.3<br>TФ 1.4<br>TФ 1.5 |
| 3.2                      | Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе, в том числе с использованием технических средств реабилитации | <b>Практика</b><br>Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе (умывание, бритье, купание, гигиеническое обтиранье, подмывание, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, гигиеническая стрижка, смена нательного белья, одевание, смена постельного белья), в том числе с использованием технических средств реабилитации | 3 |                            |
| 3.3                      | Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отравлениях   | <b>Практика</b><br>Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отравлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку                             | 3 |                            |
| Промежуточная аттестация |   |  |   |                            |
| 4.                       | <b>Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)</b>                   |  | 9 | TФ 1.1<br>TФ 1.2<br>TФ 1.3 |
| 4.1                      | Риски падения, бытовой травмы и возникновение пролежней, контактур, тромбозов, застойных явлений и др.  | <b>Лекция с ДОТ</b><br>Риски падения, бытовой травмы и возникновение пролежней, контактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила   | 1 | TФ 1.4<br>TФ 1.5           |
|                          |   | <b>Практика</b><br>Профилактика падения, бытовой травмы и возникновение пролежней, контактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе   | 2 |                            |
| 4.2                      | Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе  | <b>Лекция с ДОТ</b><br>Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе  | 1 |                            |

|                          |  |   |   |  |
|--------------------------|--|---|---|--|
| 4.3                      | Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе  | <b>Практика</b><br>Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе  | 2 |  |
| 4.4                      | Эргономические методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе   | <b>Практика</b><br>Эргономические методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе.<br>Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание  | 3 |  |
| Промежуточная аттестация |  |   |   |  |
| <b>5.</b>                | <b>Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</b>  |   | 7 | TФ 1.1<br>TФ 1.2<br>TФ 1.3<br>TФ 1.4<br>TФ 1.5 |
| 5.1                      | Правила и порядок действия при оказании первой помощи  | <b>Лекция с ДОТ</b><br>Правила и порядок действия при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи   | 1 |  |
|                          |  | <b>Практика</b><br>Правила и порядок действия при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи   | 2 |  |
| 5.2                      | Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья   | <b>Практика</b><br>Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности) | 1 |  |
| 5.3                      | Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения | <b>Практика</b><br>Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения   | 1 |  |
| 5.4                      | Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека, наблюдения за   | <b>Практика</b><br>Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лиц,                                    | 2 |  |

|           |   |   |          |  |
|-----------|---|---|----------|--|
|           | состоянием здоровья   | нуждающихся в уходе   |          |  |
|           | Промежуточная аттестация  |   |          |  |
| <b>6.</b> | <b>Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе</b>                      |   | <b>3</b> | TФ 1.1<br>TФ 1.2<br>TФ 1.3<br>TФ 1.4<br>TФ 1.5 |
| 6.1       | Современные информационные технологии и устройства  | <p><b>Лекция с ДОТ</b></p> <p>Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции</p> | 1        |  |
| 6.2       | Общее представление о снижении когнитивных функций, признаки и степени когнитивных нарушений. | <p><b>Лекция с ДОТ</b></p> <p>Общее представление о снижении когнитивных функций, признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми</p>   | 1        |  |
| <b>7.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>  | Квалификационный экзамен  | <b>2</b> |  |

## **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- специалисты, имеющие, высшее или среднее образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;
- преподаватели со средним образованием должны иметь стаж работы в профильных медицинских организациях не менее 5 лет.

### **6.2. Материально-технические условия реализации программы**

#### **Производственная база**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий    | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|---|----------------|---|
| Аудитория КГБОУДПО ККЦМО  | – лекция       | Ноутбук, стол, стул, мультимедийное оборудование  |
| Симуляционный кабинет   | – практическое | КГБУЗДПО ККЦМО<br>Письменный стол; стул; кушетка медицинская; стол для размещения оснащения; манипуляционный стол; подушечка из влагостойкого материала; емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»; пикфлюметр; емкость-контейнер для обработки мундштука; прибор для измерения артериального давления (тонометр); фонендоскоп; судно медицинское; емкость (кувшин) для воды; термометр водный; торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу; фантом ягодиц с возможностью проведения очистительный клизмы (или манекен по уходу многофункциональный); фантом головы с открытым ртом; манекен полноростного взрослого человека со сгибаемыми конечностями, термометр, катетеры, станок для бритья, ножницы маникюрные, урологическая утка, калоприемник, мочеприемник, пульсоксиметр |

### **6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы.**

***Нормативные и методические документы:***

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 31, п.1 и 4.
3. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ.
4. Уголовный Кодекс РФ, ст. 124 «Неоказание помощи», ст.125 «Оставление в опасности», ст. 39 «Крайняя необходимость», ст. 109 «Причинение смерти по неосторожности».
5. Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)», утвержденный приказом Минтруда России от 30.07.2018 № 507н.

6. Профессиональный стандарт «Помощник по уходу», утвержденный приказом Минтруда России от 31.05.2023 № 482н (зарегистрирован Минюстом России от 05.07.2023 г. № 74144).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 477н от 04.05.2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минтруда Российской Федерации от 15.12.2022 № 781 «О реализации в отдельных субъектах Российской Федерации в 2023 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе».

**Список литературы:**

1. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018. – 224 с., ил.
2. Информационно-методические материалы (методические рекомендации) по профилактике травматизма граждан пожилого возраста / под ред. М. М. Бубновой. – СПб.: СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», 2020. – 22 с.
3. Мастерская заботы. Проект благотворительного фонда помощи хосписам «Вера» <https://masterskayazaboty.ru/> (дата обращения 21.02.2023).
4. Гагунова, Е. Я. Общий уход за больными / Е.Я. Гагунова. - М.: Медицина, 2020. - 284 с.
5. Гребенев, А. Л. Основы общего ухода за больными / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин, А.М. Хохлов. - М.: Медицина, 2005. - 288 с.
6. Джамбекова, А.К. Справочник по уходу за больными / А.К. Джамбекова, В.Н. Шилов. - М.: Эксмо, 2008. - 288 с.
7. Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, О.С. Левин. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 248 с.
8. Заликина, Л. С. Домашний уход за больными / Л.С. Заликина. - М.: АО "ЦИТП", 2015. - 192 с.
9. Милич, М. В. Учебное пособие по специальному уходу за больными / М.В. Милич, С.Н. Лапченко, В.И. Поздняков. - М.: Медицина, 2016. - 384 с.
10. Мурашко, В. В. Общий уход за больными. Учебное пособие / В.В. Мурашко, Е.Г. Шуганов, А.В. Панченко. - М.: Медицина, 2018. - 224 с.
11. Настольная книга по питанию для больных с хронической почечной недостаточностью / А.Г. Кучер и др. - М.: Знание, 2016. - 192 с.
12. Питание при желудочно-кишечных заболеваниях. - М.: Сталкер, 2012. - 320 с.
13. Полный справочник по уходу за больными. - М.: Рипол Классик, 2011. - 512 с. Сивохина, И. К. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения / И.К. Сивохина, А.Ф. Василаки. - Москва: Высшая школа, 2015. - 112 с.
14. Энциклопедический справочник медицины и здоровья. - М.: Русское Энциклопедическое Товарищество, 2010. - 960 с.
15. Юрковский, О. И. Состояние и перспективы реабилитации больных с постстрессовыми расстройствами / О.И. Юрковский, Ю.Н. Замотаев. - М.: Медицина, 2009. - 252 с.

## **7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестации. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. Контрольные вопросы.
2. Квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ответов на контрольные вопросы.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|----------------------------------|
| ТФ 1.1<br>Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи) | <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Строить общение с соблюдением морально-этических норм</li><li>• Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима</li><li>• Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии</li><li>• Проверять условия и сроки хранения продуктов питания</li><li>• Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям</li><li>• Организовывать место для приема пищи, воды</li><li>• Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды</li><li>• Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков</li><li>• Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям</li><li>• Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в</li></ul> | – контрольные вопросы            |

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
|   | <p>уходе, оказывать помощь</p> <p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</li> <li>• Принципы здорового питания</li> <li>• Правила питьевого режима</li> <li>• Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда</li> <li>• Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания</li> <li>• Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе</li> </ul>   |                       |
| ТФ 1.2<br>Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг) | <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строить общение с соблюдением морально-этических норм</li> <li>• Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе</li> <li>• Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования)</li> <li>• Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе</li> <li>• Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры</li> <li>• Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур</li> <li>• Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе</li> </ul> <p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Морально-этические нормы и</li> </ul> | – контрольные вопросы |

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
|  | <p>правила в рамках профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение)</li> <li>• Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе</li> <li>• Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе</li> <li>• Требования охраны труда и пожарной безопасности</li> <li>• Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила</li> <li>• Способы профилактики эмоционального выгорания</li> </ul>  |                       |
| ТФ 1.3<br>Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении) | <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строить общение с соблюдением морально-этических норм</li> <li>• Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе</li> <li>• Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты</li> <li>• Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе</li> </ul> <p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</li> <li>• Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе</li> </ul> | – контрольные вопросы |

|  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе</li> <li>• Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья</li> <li>• Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе</li> </ul>  |                       |
| ТФ 1.4<br>Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе | <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строить общение с соблюдением морально-этических норм</li> <li>• Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе</li> <li>• Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе</li> <li>• Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья)</li> <li>• Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению</li> <li>• Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)</li> <li>• Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе</li> <li>• Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</li> <li>• Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе</li> </ul> <p><b>Необходимые знания</b></p> | – контрольные вопросы |

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</li> <li>• Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья</li> <li>• Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха</li> <li>• Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)</li> <li>• Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями</li> <li>• Правила и порядок действий при оказании первой помощи</li> </ul>   |                       |
| ТФ 1.5<br>Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе | <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строить общение с соблюдением морально-этических норм</li> <li>• Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе</li> <li>• Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании</li> <li>• Оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе</li> <li>• Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций</li> <li>• Использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", средства и способы связи</li> <li>• Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением</li> <li>• Мотивировать, подбадривать</li> </ul> | – контрольные вопросы |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости</p> <p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности</li> <li>• Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья</li> <li>• Основы профилактики когнитивных нарушений</li> <li>• Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха</li> <li>• Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые</li> <li>• Методы альтернативной и дополнительной коммуникации</li> <li>• Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности</li> </ul> |  |
|--|---|--|

## **Фонд оценочных средств**

### **Контрольные вопросы:**

1. Профессиональная этика, способы общения при работе с лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
2. Нормативно-методическая база, регламентирующая работу: Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ.
3. Документация и отчетность сиделки (помощника по уходу).
4. Правила охраны труда, пожарной и электробезопасности, техники безопасности.
5. Соблюдение правил безопасности труда при работе с электрическими бытовыми приборами, иной бытовой и медицинской техникой, средствами реабилитации и передвижения.
6. Первичные средства тушения пожаров, их использование при возникновении загорания.
7. Действия в случае значительного задымления, возгорания.
8. Организация эвакуации получателя социальных услуг в зависимости от тяжести заболевания.
9. Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти.
10. Принципы эффективного общения с получателями социальных услуг, их родственниками: соблюдение физической и психологической дистанции в общении; конфликт, пути разрешения конфликтных ситуаций.
11. Основы физиологии и гигиены человека.
12. Особенности оказания первой помощи при непроходимости дыхательных путей у пожилого человека.
13. Профилактика тепловых повреждений.
14. Ожоги. Классификация ожогов.
15. Алгоритм первой помощи при ожогах.
16. Признаки инсульта, инфаркта. Действие сиделки (помощника по уходу) при данных признаках.
17. Взаимодействие с врачом, законными представителями получателя социальных услуг о возможностях передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями) получателя социальных услуг.
18. Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
19. Осуществление сопровождения и оказания помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях.
20. Взаимодействие сиделки (помощника по уходу) с поликлиниками, скорой и неотложной помощью, с экстренными и аварийными службами.
21. Санитарно-гигиенические нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе, санитарно-гигиенические правила ухода за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
22. Правила, методы и приемы поддержания личной гигиены. Помощь в оказании личной гигиены сиделкой (помощником по уходу) получателю социальных услуг.
23. Методы и приемы одевания, смены постельного и нательного белья.
24. Правила проведения и приспособления для проведения одной из гигиенических процедур (умывание, причесывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ, пользование туалетом, ванной) лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
25. Основы физиологии пищеварения и гигиены питания, особенности и способы приема пищи маломобильных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

26. Оказание санитарно-гигиенических процедур гражданам частично или полностью утративших способность к самообслуживанию.
27. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
28. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.
29. Специальные приспособления для облегчения приема пищи.
30. Безопасные позы для приема пищи.
31. Адаптация пищи к приему по назначению врача, накрытие стола (прикроватного столика) в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
32. Основы здорового образа жизни.
33. Факторы, способствующие сохранению здоровья, факторы, пагубно влияющие на здоровье.
34. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека.
35. Пределы рекомендованной двигательной активности.
36. Требование к лекарственным препаратам, медтехнике, медицинским средствам, использующих по назначению врача.
37. Виды и формы досуга для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
38. Пассивные виды досуга.
39. Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом.
40. Современные технические средства для организации прогулок лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.