

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

*А.И. Грицан* - А.И. Грицан

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

Сестринское дело при инфекциях  
(дистанционная программа)

Красноярск, 2022

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело при инфекциях» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», работающих в инфекционных отделениях и кабинетах.

Программа представлена теоретическим курсом объемом 72 часа (дистанционное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Федерального закона от 17 сентября 1998 г. №57-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», Федерального закона от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федерального закона от 18 июня 2001 г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 года №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 года №521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 года №1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок», Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации», СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

(основание составления программы)

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО

(наименование организации)

Составители: Карпунин Е.А. – преподаватель педиатрического отделения КГБОУДПО ККЦМО; Чустеева Ю.В. – старший методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «23» декабря 2022 г. Протокол № 6

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы повышения квалификации:** совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы теории и практики сестринского дела</li><li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента</li><li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</li><li>- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</li><li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li><li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li><li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</li><li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</li><li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</li><li>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</li><li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</li><li>- проводить опрос родственников пациента (законных</li></ul>

	<p>представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</li> <li>- проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</li> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</li> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul>
ПК 2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной</li> </ul>

	<p>очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</li> <li>- технологии стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</li> <li>- производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом</li> </ul>
ПК 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы</li> </ul>

	<p>и средства санитарного просвещения населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>- программы здорового образа жизни</li> <li>- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> <li>- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни</li> <li>- проводить вакцинацию населения</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</li> </ul>
ПК 4	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и</li> </ul>

	<p>конфликтологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</li> </ul>
--	---

### 3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра инфекционных отделений и кабинетов, старшая медицинская сестра.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: инфекционные отделения и кабинеты.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело».

### 4. Характеристика подготовки по программе:

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) \_\_\_\_\_ заочная с ДОТ

4.2. Нормативный срок освоения программы: \_\_\_\_\_ 72 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): \_\_\_\_\_ 6-8 час.

**2. Учебный план**  
программы повышения квалификации  
**«Сестринское дело при инфекциях»**  
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	лекции	
1	Общие вопросы инфекционных заболеваний	18	18	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
2	Сестринское дело при инфекциях	52	52	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
3	Итоговый контроль	2	2	Тест-контроль
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

**3. Тематический план**  
 программы повышения квалификации  
**«Сестринское дело при инфекциях»**  
 (наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	лекции
<b>1</b>	<b>Общие вопросы инфекционных заболеваний</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
1.1	Понятие об инфекционном процессе. Основные эпидемиологические понятия	5	5
1.2	Общая характеристика инфекционных заболеваний	5	5
1.3	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях	3	3
1.4	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях и принципы неотложной терапии	5	5
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>2</b>	<b>Сестринское дело при инфекциях</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
2.1	Кишечные инфекции	15	15
2.2	Инфекции дыхательных путей	15	15
2.3	Кровяные (трансмиссивные) инфекции	5	5
2.4	Зоонозы	7	7
2.5	Инфекции наружных покровов и с гемоконтактным механизмом инфицирования	10	10
	Промежуточная аттестация	-	-
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**4. Календарный план-график**  
программы повышения квалификации  
**«Сестринское дело при инфекциях»**  
(наименование программы)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов (модулей)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Неделя/день обучения</b>	<b>Виды контроля</b>
1	Общие вопросы инфекционных заболеваний	18	1-12 день	СК, АП
2	Сестринское дело при инфекциях	52	1-12 день	СК, АП
3	Итоговый контроль	2	12 день	АИ
	<b>Итого</b>	<b>72</b>		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

**5. Рабочая программа**  
 повышения квалификации  
**«Сестринское дело при инфекциях»**  
 (наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
<b>1</b>	<b>Общие вопросы инфекционных заболеваний</b>		<b>18</b>	ПК 1
1.1	Понятие об инфекционном процессе. Основные эпидемиологические понятия	<b>Лекция</b> Понятие об инфекционном процессе (возбудитель, макроорганизм в инфекционном процессе, неспецифическая резистентность организма, специфический иммунитет, влияние окружающей среды). Основные эпидемиологические понятия: эпидемический процесс (источник инфекции, механизмы передачи возбудителя, восприимчивый организм, проявления эпидемического процесса, эпидемический очаг). Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Карантинные болезни. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	5	ПК 2 ПК 3 ПК 4
1.2	Общая характеристика инфекционных заболеваний	<b>Лекция</b> Классификация инфекционных заболеваний. Клинические формы инфекционных заболеваний. Периоды инфекционного процесса: инкубационный, продромальный, разгара, выздоровления (реконвалесценции); осложнения и исход. Клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний: лихорадка, интоксикационный синдром, изменения кожи и слизистых оболочек, гепатолиенальный синдром, увеличение лимфатических узлов, синдром диареи, менингеальный синдром.	5	
1.3	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях	<b>Лекция</b> Понятие о сестринском процессе. Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля.	3	
1.4	Неотложные состояния при	<b>Лекция</b> Инфекционно-токсический шок.	5	

	инфекционных заболеваниях и принципы неотложной терапии	Дегидратационный шок. Отек-набухание головного мозга. Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность.		
<b>2</b>	<b>Сестринское дело при инфекциях</b>		<b>52</b>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
2.1	Кишечные инфекции	<b>Лекция</b> Брюшной тиф и паратифы А, В. Дизентерия. Холера. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Вирусные диареи. Энтеровирусные болезни. Полиомиелит. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения: вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е.	15	
2.2	Инфекции дыхательных путей	<b>Лекция</b> Острые респираторные заболевания: грипп и другие ОРВИ. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Стрептококковая инфекция. Корь. Краснуха. Коклюш. Эпидемический паротит. Герпетическая инфекция, вызванная вирусами 1 и 2 типов. Инфекционный мононуклеоз. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес.	15	
2.3	Кровяные (трансмиссивные) инфекции	<b>Лекция</b> Клещевой энцефалит. Болезнь Лайма. Малярия. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Эпидемический сыпной тиф.	5	
2.4	Зоонозы	<b>Лекция</b> Чума. Туляремия. Сибирская язва. Лептоспироз. Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз. Бруцеллез. Бешенство. Оспа обезьян.	7	
2.5	Инфекции наружных покровов и с гемоконтактным механизмом инфицирования	<b>Лекция</b> Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения: вирусные гепатиты В, С, D. ВИЧ-инфекция. Рожь. Столбняк.	10	
<b>3</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>		<b>72</b>	

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	- теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>

### 6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

#### Электронные образовательные ресурсы

1. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
2. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
3. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>
5. Портал Министерства здравоохранения Красноярского края: <https://kraszdrav.ru>
6. Портал Министерства здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
7. Портал Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
8. Инфекции. События и новости: <https://infconf.ru/>
9. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю: <https://24.rosпотребнадзор.ru/>
10. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru>

## Литература

### Основные источники

1. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: ГЭОТАР-медиа, 2020. 416 с.
2. Антонова Т.В., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. и др. Актуальные инфекции в практике медицинской сестры: учебное пособие. СПб.: СпецЛит, 2013. 237 с.
3. Белозеров Е.С., Беляева Т.В., Шувалова Е.П. и др. Инфекционные болезни: учебник. СПб.: СпецЛит, 2019. 575 с.
4. Инфекционные болезни: национальное руководство. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1104 с.
5. Лиознов Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 464 с.
6. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 920 с.
7. Ющук Н.Д. Вирусные болезни: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 640 с.

### Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. №57-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
5. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
6. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
10. Приказ Министерства здравоохранения России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 года №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 года №521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями».

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 года №1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»

15. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №4).

16. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №3).

17. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. №44).

18. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28).

## 7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело при инфекциях» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,
3. ситуационные задачи.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы теории и практики сестринского дела</li><li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента</li><li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</li><li>- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</li><li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li><li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li><li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</li></ul>	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</li> <li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</li> <li>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</li> <li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</li> <li>- проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</li> <li>- проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</li> <li>- собирать, подготавливать и</li> </ul>	
--	---	--

	<p>размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> </ul> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи</p>	
ПК 2.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</li> <li>- технологии стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских</li> </ul>	
--	---	--

	<p>вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</li> <li>- производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом</li> </ul>	
ПК 3.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>- правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль</p>

	<p>здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы здорового образа жизни</li> <li>- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> <li>- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни</li> <li>- проводить вакцинацию населения</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</li> <li>- проводить работу по организации</li> </ul>	
--	---	--

	<p>и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</li> </ul>	
ПК 4.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p>	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль</p>

## Фонд оценочных средств:

### **1. Быстро развивающаяся, злокачественная форма инфекционного заболевания:**

фульминантная  
латентная  
медленная  
микст-инфекция

### **2. Инфекция, обусловленная несколькими возбудителями:**

микст-инфекция  
моноинфекция  
токсикоинфекция  
отравление

### **3. Периоды инфекционного заболевания:**

инкубационный  
продромальный  
разгара  
реконвалесценции  
концентрации

### **4. Только острое течение инфекционного заболевания характерно для:**

кори  
гриппа  
вирусного гепатита  
бруцеллеза

### **5. Продромальный период инфекционного заболевания характеризуется:**

появлением предвестников заболевания  
нарастанием клинической симптоматики  
угасанием клиническим симптомов  
формированием специфического симптомокомплекса

### **6. Период реконвалесценции при инфекционном заболевании характеризуется:**

появлением предвестников заболевания  
нарастанием клинической симптоматики  
угасанием клиническим симптомов и восстановлением нарушенной внутренней среды организма  
формированием специфического симптомокомплекса

### **7. Период инфекционного заболевания от момента заражения и до появления первых клинических признаков:**

инкубационный  
продромальный  
разгара  
реконвалесценции

### **8. Период угасания клинических симптомов инфекционного заболевания и восстановления нарушенной внутренней среды организма:**

реконвалесценции  
инкубационный  
продромальный

разгара

**9. Возникает у плода внутриутробно при получении антител от матери через плаценту, а также у новорожденного с молоком матери иммунитет:**

пассивный естественный  
естественный приобретенный  
искусственный приобретенный  
пассивный искусственный

**10. Возврат симптомов заболевания в результате ослабления защитных сил организма:**

рецидив  
реконвалесценция  
реинфекция  
реприза

**11. Повторное заражение возбудителем того же вида:**

реинфекция  
микст-инфекция  
коинфекция  
суперинфекция

**12. Определенные ткани организма, через которые патогенные возбудители инфекционного заболевания проникают в макроорганизм:**

входные ворота  
специфические защитные факторы  
факторы передачи  
тропные органы

**13. Способность возбудителя инфекционного заболевания развиваться в определенных тканях и органах человеческого организма:**

тропность  
инвазивность  
токсикогенность  
патогенность

**14. Процент заболевших из числа лиц, подвергшихся опасности заражения:**

индекс контагиозности  
инфекционный индекс  
индекс Альговера  
индекс авидности

**15. Элементы внешней среды, участвующие в передаче возбудителя инфекционного заболевания:**

факторы передачи  
пути передачи  
механизмы передачи  
входные ворота

**16. Яды, продуцируемые некоторыми бактериями в окружающую среду в процессе жизнедеятельности:**

экзотоксины

эндотоксины  
супертоксины  
антитела

**17. Состояние невосприимчивости к микроорганизмам, а также к другим чужеродным агентам растительного и животного происхождения:**

иммунитет  
иммунодефицит  
иммунопрофилактика  
антагонизм

**18. В структуре острых респираторных инфекций преобладают:**

вирусные  
бактериальные  
грибковые  
протозоозы

**19. Формирование искусственного активного иммунитета к инфекционным заболеваниям обеспечивает:**

вакцинация  
грудное вскармливание  
введение сывороток  
введение иммуноглобулинов

**20. Острое антропонозное вирусное заболевание с избирательным поражением слизистой оболочки носа:**

риновирусная инфекция  
грипп  
респираторно-синцитиальная вирусная инфекция  
пневмококковая инфекция