

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)

Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

*А. И. Грицан*  
А. И. Грицан

«15» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

**«Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование»**  
(очное обучение)

Красноярск, 2020

**Краткая аннотация:** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», или имеющим диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Сестринское дело», работающих в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля.

Программа составлена с учетом требований действующего законодательства в области здравоохранения и дополнительного профессионального образования: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО  
наименование организации

Составители: Н.И. Головина – старший методист УМО КГБОУДПО ККЦМО

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, место работы

Рассмотрено: на заседании терапевтического методического объединения

от «09» января \_\_\_\_\_ 2020 г.      Протокол № 4

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «13» января \_\_\_\_\_ 2020 г.      Протокол № 4

## Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно – педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы повышения квалификации:** качественное совершенствование профессиональных компетенций специалиста сестринского дела, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», необходимыми для работы в отделениях терапевтического профиля.

### *Сформированные компетенции*

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.	Способность выполнять лечебно–диагностические назначения врача
	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила приема и особенности введения лекарственных средств</li><li>- возможные побочные эффекты, показания и противопоказания для применения лекарственных препаратов</li><li>- правила хранения, получения, раздачи и учета лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, ядовитых и наркотических согласно нормативным документам МЗ РФ</li><li>- принципы проведения инфузионной терапии (в том числе гемотрансфузии)</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять технику забора крови из вены на все виды анализов</li><li>- производить забор мочи, мокроты, кала и других биологических жидкостей на все виды анализов</li><li>- подготавливать пациентов к рентгенологическим методам исследования внутренних органов</li><li>- подготавливать пациентов к функциональным методам исследования внутренних органов</li><li>- измерять массу тела, рост, окружность головы, окружность грудной клетки, частоту дыхания, толщину кожной складки, артериальное давление на периферических артериях, пульс, определять суточный диурез</li><li>- проводить общую термометрию, строить график температурной кривой</li><li>- брать мазок из носа, зева для бактериологического исследования</li><li>- проводить оценку степени риска развития пролежней, степени тяжести пролежней, интенсивности боли</li><li>- проводить лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача</li></ul>
ПК 2.	Способность участвовать в организации квалифицированного медицинского ухода
	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- профилактика заболеваний</li><li>- постинъекционные осложнения и их профилактика</li><li>- медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения</li><li>- правила внутреннего трудового распорядка</li><li>- сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных</li></ul>

	<p>интоксикациях и лекарственной аллергии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии</li> <li>- проводить гигиенические манипуляции по уходу за пациентом</li> <li>- проводить профилактику пролежней</li> <li>- осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных</li> <li>- принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных; проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков</li> </ul>
ПК 3.	Способность организовывать рабочее место
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- асептику и антисептику, профилактику инфекции, передающейся при оказании медицинской помощи</li> <li>- методы, способы деkontаминации изделий медицинского назначения</li> <li>- контроль качества обработки</li> <li>- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений</li> <li>- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;</li> <li>- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения</li> <li>- основные виды медицинской документации</li> <li>- правила по охране труда и пожарной безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами;</li> <li>- проводить предстерилизационную обработку медицинских изделий;</li> <li>- проводить пробы для определения качества предстерилизационной обработки в установленном порядке;</li> <li>- осуществлять контроль стерильности медицинских изделий и инструментов;</li> <li>- соблюдать правила хранения стерильных медицинских изделий;</li> <li>- вести документацию по виду деятельности медицинской сестры;</li> <li>- осуществлять обработку и уборку инструментария, приведение в порядок медицинской документации, рабочих мест;</li> <li>- соблюдать правила работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения;</li> <li>- обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами</li> <li>- вести утвержденную документацию</li> </ul>
ПК 4	Способность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, острых заболеваниях, несчастных случаях
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях</li> <li>- виды терминальных состояний</li> <li>- основы сердечно-легочной реанимации</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки, алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях, представляющих угрозу жизни человека: нарушения сознания, дыхания, нарушения кровообращения, травмы любой этиологии, отравления, ранения, термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии</li> <li>- проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами</li> <li>- осуществлять транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи</li> </ul>
--	--

### 3. Требования к уровню образования обучающихся:

- 3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра
- 3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: отделения терапевтического профиля медицинской организации
- 3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», работающие в отделениях терапевтического профиля медицинских организаций.

### 4. Характеристика подготовки по программе

- |  |              |      |
|--|--------------|------|
| 4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) | <u>очная</u> |      |
| 4.2. Нормативный срок освоения программы:          | <u>144</u>   | час. |
| 4.3. Режим обучения (количество часов в день):     | <u>6-8</u>   | час. |

**2. Учебный план**  
 программы повышения квалификации  
**Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование**

№ п/п	Наименование модулей/разделов	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практика	
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	10	4	6	Комбинированный
2.	Региональный компонент.	4	-	4	Индивидуальный
3.	Этика и деонтология медицинского работника.	2	2	-	Фронтальный
4.	Сестринское дело. Сестринский процесс в кардиологии.	16	4	12	Комбинированный
5.	Сестринское дело. Сестринский процесс в пульмонологии.	12	4	8	Комбинированный
6.	Сестринское дело. Сестринский процесс в гастроэнтерологии.	16	4	12	Комбинированный
7.	Сестринское дело. Сестринский процесс в нефрологии.	6	2	4	Комбинированный
8.	Сестринское дело. Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	6	2	4	Комбинированный
9.	Сестринское дело. Сестринский процесс в эндокринологии.	10	4	6	Комбинированный
10.	Сестринское дело. Сестринский процесс в гематологии.	10	4	6	Комбинированный
11.	Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии	4	-	4	Индивидуальный
12.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	14	8	6	Комбинированный
	– ИБик	10	4	6	
	– ВИЧ-инфекция	4	4	-	
13.	Медицина катастроф и реанимация.	28	18	10	Комбинированный
14.	Паллиативная помощь населению.	2	2	-	Фронтальный
15.	Итоговый контроль.	4	4	-	Индивидуальный
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	

**3. Тематический план**  
**программы повышения квалификации**  
**Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование**

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Всего часов	В том числе:	
			Лекции	Практика
<b>1.</b>	<b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	2	2	-
1.2	Организация больничного дела. Организация работы медсестры терапевтического отделения.	8	2	6
<b>2.</b>	<b>Региональный компонент.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
2.1	Медицинская информационная система МИС «QMS»	4	-	4
<b>3.</b>	<b>Этика и деонтология медицинского работника.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>4.</b>	<b>Сестринское дело. Сестринский процесс в кардиологии.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
4.1	Воспалительные заболевания и пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца.	5	2	3
4.2	Артериальные гипертензии. Острая и хроническая недостаточность кровообращения.	8	2	6
4.2.1	Артериальная гипертензия	4	1	3
4.2.2	Острая и хроническая недостаточность кровообращения.	4	1	3
4.3	Стенокардия. Инфаркт миокарда. Устройство, принципы действия ЭКГ – аппаратов.	3	-	3
<b>5.</b>	<b>Сестринское дело. Сестринский процесс в пульмонологии.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
5.1	Острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей, легких и плевры	6	2	4
5.2	Бронхиальная астма. Хроническая дыхательная недостаточность.	6	2	4
<b>6.</b>	<b>Сестринское дело. Сестринский процесс в гастроэнтерологии.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
6.1	Заболевания органов пищеварения.	16	4	12
6.1.1	Острые и хронические гастриты.	5	1	4
6.1.2	Язвенная болезнь желудка.	3	1	2
6.1.3	Заболевания кишечника. Гельминтозы.	5	1	4
6.1.4	Острые и хронические заболевания печени. Заболевания желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	3	1	2
<b>7.</b>	<b>Сестринское дело. Сестринский процесс в нефрологии.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
7.1	Сестринский процесс при заболевании почек и мочевыводящих путей	2	2	
7.2	Острые и хронические нефриты и пиелонефриты. Хроническая почечная недостаточность	4		4
<b>8.</b>	<b>Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>



8.1	Заболевания суставов	6	2	4
<b>9.</b>	<b>Сестринское дело. Сестринский процесс в эндокринологии.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
9.1	Заболевания эндокринной системы	10	4	6
<b>10.</b>	<b>Сестринское дело. Сестринский процесс в гематологии.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
10.1	Болезни крови	7	4	3
10.2	Лабораторное исследование крови, определение СОЭ, гемоглобина	3	-	3
<b>11.</b>	<b>Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
11.1	Экзогенные токсикозы. Лекарственная аллергия.	4	-	4
<b>12.</b>	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b> – ИБиК – ВИЧ-инфекция	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
12.1	Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции	8	2	6
12.2	Обработка изделий медицинского назначения.	2	2	-
12.3	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов	4	4	-
<b>13.</b>	<b>Медицина катастроф и реанимация</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
13.1	Основы организации и тактики оказания первой медицинской помощи населению в начальном периоде при крупных авариях и катастрофах	2	2	-
13.2	Фазы (периоды) медико-спасательных работ в очаге поражения	2	2	-
13.3	Основы сердечно-легочной реанимации (СЛР)	2	2	-
13.4	Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	2	2	-
13.5	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	2	2	-
13.6	Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Неотложная помощь больным в коматозном состоянии.	2	2	-
13.7	Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке	4	2	2
13.8	Неотложная помощь при острых отравлениях и острых аллергических реакциях	2	2	-
13.9	Диагностика и оказание неотложной помощи при отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ)	2	2	-
13.10	Реанимация при остановке сердца и нарушениях органов дыхания.	4	-	4
13.11	Методы временной остановки кровотечений.	4	-	4
<b>14.</b>	<b>Паллиативная помощь населению.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>15.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	<b>82</b>

**4. Календарный учебный график**  
 программы повышения квалификации  
**Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование**

Обучение проводится согласно расписания.

**5. Рабочая программа**  
 программы повышения квалификации  
**Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
<b>1</b>	<b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации</b>		<b>10</b>	ПК
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	<p><b>Теория</b>          Понятие о системах здравоохранения. Основы медицинского страхования. Принципы. Система организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. Сестринское дело-прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Сестринское образование в Российской Федерации. Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием. Эволюция управленческой деятельности. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медицинской сестры. Охрана труда и здоровья работников здравоохранения. Понятие о единой тарифной сетке в оплате труда средних медработников. Перспективы дифференцированной оплаты специалистов среднего звена в зависимости от образовательного стандарта. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Сестринская педагогика. Этика и</p>	2	

		<p>деонтология сестринского дела. Проблемы биоэтики. Эвтаназия. Паллиативная сестринская помощь. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни.</p> <p>Классификация основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Основы валеологии и саналогии; методы и средства санитарного просвещения. Роль сестринского персонала в территориальных программах оздоровления населения. Влияние образа жизни и социокультурного окружения на здоровье. Сестринский процесс и здоровье. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Основные принципы. Роль палатной медсестры в ПМСП.</p>		
1.2	<p>Организация больничного дела.</p> <p>Организация работы медсестры терапевтического отделения.</p>	<p><b>Теория</b></p> <p>Система организации больничной помощи населению.</p> <p>Формы и методы работы стационарных больничных учреждений. Система преемственности в лечении больных.</p> <p>Положения о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Специальность сестринское дело. Ответственность. Квалификационная характеристика специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Специальность: “Сестринское дело”. Основы организации работы медсестры приемного отделения и старшей сестры терапевтических отделений.</p> <p>Назначение взаимодействие структурных подразделений больницы, отделения стационара.</p> <p>Порядок регулирования поступления больных в стационар. Информационная система больничного учреждения и терапевтического отделения стационара.</p> <p>Основы делопроизводства в работе медсестры терапевтического стационара.</p> <p>Статистические формы учетно-отчетной документации палатной медицинской сестры. Нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности больничного учреждения. Основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; нормативные документы, регламентирующие фармацевтический</p>	2	

		<p>порядок в медицинском учреждении.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Разновидности лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Роль больницы при обслуживании больных. Структура больницы. Принципы 2-х степенной системы обслуживания больных. Режимы в ЛПУ. Сущность лечебно-стационарного охранительного режима. Работа медицинской сестры приемного отделения больниц: задачи, принципы функционирования, порядок работы, деонтологические принципы. Правила и порядок приема больных в стационар, особенности приема тяжелых больных. Правила хранения документов и порядок извещения родственников о поступившем больном. Правила санитарной обработки больных в приемном отделении виды, оборудование и оснащение ванны и душевой комнаты. Дезинфекционный режим приемно-смотрового отделения. Виды транспортировки больного в отделение. Средства транспортировки и требования. Правила перекладывания тяжелобольных с носилок на койку. Положение больного в постели в зависимости от тяжести состояния. Помощь больным при вынужденном положении. Требования к постели больного (кровать, матрац, одеяло). Состав комплекта нательного и постельного белья. Общие требования, правила хранения грязного белья. Время, способы, частота смены белья. Этапы сестринского процесса. Правильное проведение полной уборки палат, оценка санитарного состояния палаты. Карантинный режим. Правильное заполнение паспортной части истории. Регистрация больного поступившего в стационар. Проведение санитарной обработки при необходимости - комплекс дезинфекционных мероприятий. Приготовление ванн, контроль за работой младшей медицинской сестры при санитарной обработке, оказание неотложной помощи при внезапном ухудшении состояния больного во время гигиенических процедур. Проведение частичной санитарной обработки больного (обтирание). Перенести больного в одиночку, с одним и двумя помощниками. Обращение со средствами транспортировки. Перенести больного, соблюдая тактичное отношение к нему. Переложить тяжело-</p>	6	
--	--	--	---	--

		<p>больных, соблюдая правила транспортировки и техники безопасности при подъеме и спуске по лестнице. Оценить положение больного. При вынужденном положении больного уметь помочь больному принять удобную позу. При пассивном - обеспечить соответствующий уход. Приспособить кровать соответственно состоянию больного. Оценить состояние постели больного. Перестилать в зависимости от тяжести, заменить нательное белье от загрязнения при недержании мочи и кала, применяя тактичное отношение к больным. Сохранить чистоту кожи больного с целью профилактики пролежней, обращая особое внимание на паховую область, промежность, подмышечные впадины; у женщин - кожу под молочными железами. Уход за кожей при образовании пролежней у тяжелобольного, обращая особое внимание на места образования пролежней. Уход за отдельными частями тела больного (глаза, уши, ротовая полость и т.д.); контролировать и помогать соблюдать правила гигиены больного. Проведение контроля питания больных, прикроватных тумбочек, проверка условий хранения, количество, качество, участие в приеме передач. Проведение кормления тяжелобольных. Соблюдение деонтологических требований. Составить порционник. Хранение и ведение медицинской документации. Принимать и сдавать дежурство по всем требованиям приема и сдачи дежурства. Осуществить уход за тяжелобольными, оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях, выполнять все указания врача, соблюдать деонтологические принципы. Определить признаки агонии, обращаться с трупом. Правильно раздать лекарства в условиях стационара с учетом всех правил и соблюдением этики и деонтологии. Распознать осложнения заболеваний оказать неотложную помощь. Особенности течения патологических процессов у лиц пожилого и старческого возраста. Вопросы геронгиены. Выполнять свои функциональные обязанности с учетом требований приказов, инструкций, регламентирующих работу палатной медицинской сестры. Осуществлять сестринский процесс в гериатрии с учетом особенностей течения патологических</p>		
--	--	--	--	--

		<p>процессов у лиц пожилого и старческого возраста, особенностей фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях у лиц пожилого и старческого возраста. Овладение комплексом мероприятий по уходу с целью облегчения состояния больного и обеспечения успешного ухода. Ведение документации правильная передача по дежурству. В/в, в/м, в/к, п/к введение лекарственных средств. Заполнение системы и введение лекарственных средств. Оказание неотложной помощи при побочных действиях лекарственных препаратов. Владение техникой взятия мазков из зева, носа, носоглотки, половых органов для лабораторных исследований.</p>		
<b>2.</b>	<b>Региональный компонент</b>		<b>4</b>	ПК
2.1	Медицинская информационная система МИС «QMS».	<b>Практика</b> Медицинская информационная система МИС «QMS».	4	
<b>3.</b>	<b>Этика и деонтология медицинского работника</b>		<b>2</b>	ПК
3.1	Этика и деонтология медицинского работника	<b>Теория</b> Этика и деонтология среднего медицинского работника. Основы медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы, правила медицинской деонтологии. Категории медицинской этики. Требования, предъявляемые к личности медсестры. Этика взаимоотношений медицинских работников, медсестры и больного. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе медсестры.	2	
<b>4.</b>	<b>Сестринское дело. Сестринский процесс в кардиологии</b>		<b>16</b>	ПК
4.1	Воспалительные заболевания и пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца	<b>Теория</b> Ревматизм, Причины, предрасполагающие факторы. Симптомы заболевания, осложнения. Принципы лечения, перечень обследований. Диета. Профилактика. Неревматические миокардиты, эндокардиты, перикардиты. Уход за больными. Понятие о врожденных и приобретенных пороках сердца. Нарушение гемодинамики при наиболее часто встречающихся пороках сердца. Причины пороков сердца. Симптомы. Осложнения. Тактика медсестры при осложнениях. Уход за больными. Особенности ухода при наличии одышки, отеков, профилактика пролежней. Лечебное питание, водно-солевой режим, наблюдение за диурезом. Понятие ИБС. Причины.	2	

	<p>Факторы риска. Стенокардия. Симптомы, понятие о функциональных классах. Неотложная помощь при болях в области сердца, основные коронаролитические препараты. Острый инфаркт миокарда. Атипичные формы инфаркта миокарда, осложнения. Принципы лечения. Понятие о реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда, стационарный этап. Роль палатной медсестры. Лечебное питание. Значение ухода за больными в остром периоде инфаркта миокарда. Особенности работы в палате интенсивной терапии. Организация восстановительного лечения и реабилитации больных в условиях больничного медицинского учреждения. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий.</p> <p>Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Сестринские диагнозы. Приоритетные проблемы пациента. Осложнения. Принципы лечения. Лечебное питание, перечень обследований. Особенности ухода за больными при одышке, отеке, кровохарканье. Подготовка больных к обследованию, выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями. Оценивать состояние и выделять ведущие симптомы и синдромы у пациентов, находящихся в тяжелом состоянии, оказать доврачебную помощь и своевременно вызвать врача, обеспечить соответствующий уход при одышке, отеках. Оценить состояние больного. Сформулировать сестринский диагноз. Осуществить все этапы сестринского процесса. Организовать и осуществить общий, дифференцированный и интенсивный</p>	3	
--	---	---	--





		<p>Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни.</p> <p><b>Практика</b> Симптомы обморока, коллапса, шока, сердечной астмы и отека легких. Причины, механизм. Неотложная помощь. Симптомы хронической недостаточности кровообращения. Стадии. Принципы лечения. Уход. Клиника дигиталисной интоксикации. Антидот. Диета. Режим. Обеспечить уход за больными, профилактика пролежней, водный режим, измерить суточный диурез, оказать неотложную помощь при обмороках, коллапсе, шоке, сердечной астме и отеке легких. Осуществить сестринский процесс у больных с хронической сердечной недостаточностью. Уход за больными.</p>	3	
4.3	<p>Стенокардия. Инфаркт миокарда. Устройство, принципы действия ЭКГ – аппаратов.</p>	<p><b>Практика</b> Сестринские диагнозы. Приоритетные проблемы. Осложнения стенокардии. Тактика медицинской сестры. Перечень обследований. Режим. Диета. Профилактика. Клинические проявления инфаркта миокарда (болевая форма, атипичные формы). Осложнения и тактика медицинской сестры при осложнениях. Принципы лечения. Вопросы реабилитации. Стационарный этап реабилитации. Особенности работы в палате реабилитации, в палате интенсивной терапии. Обеспечить лечебно-охранительный режим, уход за больными, проводить стационарный этап реабилитации. Осуществить все этапы сестринского процесса. Проведению ИВЛ и наружного массажа сердца. Устройство и принцип действия ЭКГ аппаратов. Правила наложения электродов. Запись ЭКГ.</p>	3	
<b>5.</b>	<b>Сестринское дело. Сестринский процесс в пульмонологии</b>		<b>12</b>	ПК
5.1	<p>Острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей, легких и плевры</p>	<p><b>Теория</b> Сестринские проблемы пациента при острых ларингитах, трахеитах, бронхитах, пневмониях, плевритах. Причины. Способствующие факторы. Осложнения. Перечень обследований, подготовка к обследованию. Сестринские диагнозы. Приоритетные проблемы. Особенности ухода. За больными</p>	2	ПК ПК ПК







		<p>недостаточность. Причины. Способствующие факторы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Тактика медсестры при осложнениях. Перечень обследований. Принципы лечения, особенности ухода за больными. Режим больного. Лечебное питание. Профилактика. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий.</p> <p>Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни.</p>		
7.2	<p>Острые и хронические нефриты и пиелонефриты. Хроническая почечная недостаточность</p>	<p><b>Практика</b></p> <p>Сестринское дело при заболеваниях почек и мочеполовой системы. Острый нефрит. Причины, патогенез. Диагностика, лечение, исходы. Значение диетотерапии. Профилактика, диспансеризация, хронический нефрит. Клинические формы, диагностика хронической почечной недостаточности. Подготовка к обследованию. Лечение, понятие о гемодиализе. Диетотерапия, диспансеризация.</p> <p>Острые и хронические пиелонефриты Этиология клиника методы диагностики. Тактика ведения больных в амбулаторных условиях в пределах сестринской компетенции.</p>	4	
<b>8.</b>	<b>Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</b>		6	<p>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4</p>
8.1	<p>Заболевания суставов</p>	<p><b>Теория</b></p> <p>Острые и хронические артриты, полиартриты. Ревматический полиартрит. Ревматоидный артрит. Деформирующий артроз. Подагра. Причины. Симптомы. Осложнения. Принципы лечения. Перечень обследований. Особенности лечебной физкультуры (ЛФК) и массажа при заболеваниях суставов. Уход за больными. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий</p>	2	

		<p>сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Острые и хронические артриты, полиартриты. Ревматический полиартрит. Ревматоидный артрит. Деформирующий артроз. Подагра. Причины. Симптомы. Осложнения. Принципы лечения. Перечень обследований. Особенности лечебной физкультуры (ЛФК) и массажа при заболеваниях суставов. Уход за больными. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p>	4	
<b>9.</b>	<b>Сестринское дело. Сестринский процесс в эндокринологии.</b>		<b>10</b>	ПК 1
9.1	Заболевания эндокринной системы.	<p><b>Теория</b></p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. АФО щитовидной железы. Биологические эффекты тиреоидных гормонов.</p> <p>Гипертиреоз: Симптомы. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Сестринская деятельность при тиреотоксикозе.</p> <p>Гипотиреоз: Причины. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Сестринская деятельность при гипотиреозе. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Эндемический зоб. Клиническая картина. Сестринская деятельность. Профилактика и лечение йододефицита.</p> <p>Сахарный диабет. Типы, факторы риска. Причины развития кетоацидоза. Неотложная помощь при гипогликемическом состоянии. Лечение сахарного диабета. Сестринский процесс при сахарном диабете.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Основы организации работы медсестры эндокринологического отделения. Основные</p>	4	ПК 2 ПК 3 ПК 4
			6	

		<p>сестринские проблемы при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете. Осложнения инсулинотерапии. Условия хранения инсулина, дозировка. Значение диеты, режима для больных сахарным диабетом. Вопросы профилактики. Санитарно-просветительная работа. Значение соблюдения деонтологических требований. Организовать работу в отделении, распознать и обосновать симптомы сахарного диабета, осложнения, оказать доврачебную помощь, обеспечить уход. Подготовить больных к лабораторным и инструментальным методам исследования. Определить экспресс - методом ацетон и глюкозу в моче. Осуществить сестринский процесс.</p>		
<b>10.</b>	<b>Сестринское дело. Сестринский процесс в гематологии</b>		<b>10</b>	ПК 1
10.1	Болезни крови	<p><b>Теория</b>  Распространенность заболеваний крови. Социальная значимость Сестринский процесс при анемиях. Железодефицитная анемия (ЖДА). Терапия ЖДА. Фолиеводефицитные анемии. Принципы лечения. Цели сестринского вмешательства при анемиях. Сестринский процесс при гемобластозах. Этиология, клинические проявления. Симптомы лейкоза, синдромы острого лейкоза. Течение, лечение острого лейкоза. Сестринский процесс при лейкозах, профилактика. Сестринский процесс при геморрагических диатезах, причины возникновения. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа). Гемофилия. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна-Геноха). Сестринский процесс в гематологическом отделении.</p> <p><b>Практика</b>  Сестринские проблемы пациента, приоритетные проблемы при заболеваниях крови. Организация работы медицинской сестры гематологического отделения. Определение понятия анемия, лейкоз, общий клинический анализ крови. Основные симптомы железодефицитной анемии, лейкозов. Значение диетотерапии. Перечень медикаментов, правила их приема, раздачи. Значение режима. Уметь: Организовать работу в отделении. Обеспечить уход за полостью рта, кожей. Подготовить больных к лабораторно-инструментальным методам обследования.</p>	4	ПК 2 ПК 3 ПК 4
			3	

		Обеспечить уход за больными при переливании и после переливания крови, оформить лист наблюдений. Осуществить сестринский процесс.		
10.2	Лабораторное исследование крови, определение СОЭ, гемоглобина	<b>Практика</b> Общий анализ крови. Количественное определение гемоглобина. Определение количества гемоглобина в крови циангемоглобиновым методом. Количественное содержание гемоглобина в норме. Свойства эритроцитов и СОЭ. Свойства плазмы и СОЭ. Определение СОЭ методом Вестергрена. Эталонные значения СОЭ (норма). Антикоагулянты (вещества, угнетающие активность свертывающей системы крови). Критерии диагностического мониторинга при использовании непрямых антикоагулянтов. Группы крови. Исследование стандартным методом. Результаты исследования крови с применением стандартных сывороток. Определение группы крови цоликлонами. Техника проведения биологической пробы.	3	
<b>11.</b>	<b>Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии</b>		<b>4</b>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
11.1	Экзогенные токсикозы.	<b>Практика.</b> Системные аллергические реакции. Пути поступления ядов, основные клинические синдромы, пути выведения, понятие о противоядиях. Аллергозы. Классификация аллергии. Типы аллергических реакций. Причины лекарственных аллергий. Симптомы, причины отека Квинке, крапивницы, анафилактического шока. Сестринская помощь при отравлениях, рвоте и аллергических реакциях.	4	
<b>12</b>	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>		<b>14</b>	ПК 3
12.1	Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции.	<b>Теория</b> Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. <b>Практика</b> Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ санитарно-эпидемический режим приемного покоя, в отделениях, процедурном кабинете. Роль палатной медсестры Инфекционный контроль, в профилактике внутрибольничной инфекции. Приказы и инструкции по профилактике ВБИ. Приготовить	2  6	



		<p>дезинфицирующие растворы. Проводить обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.</p> <p>Выполнять требования больничного инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. Технику безопасности и охраны труда в целях профилактики профессионального заражения и профилактики внутрибольничной инфекции.</p>		
12.2	Обработка изделий медицинского назначения.	<p><b>Теория</b></p> <p>Понятие о дезинфекции. Методы и приемы проведения дезинфекционных мероприятий. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект.</p> <p>Дезинфекционный режим в отделениях терапевтического профиля.</p> <p>Хлорсодержащие дезинфектанты. Новые средства, разрешенные Комитетом санэпиднадзора РФ для целей дезинфекции и стерилизации. Меры предосторожности при работе с дезсредствами и первая медицинская помощь при случайных отравлениях дезсредствами. Обработка медицинских изделий (МИ). Этапы обработки МИ. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы, режимы стерилизации. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Роль палатной медицинской сестры в качественной обработке МИ и предметов ухода в целях профилактики ИСМП и предупреждении профессионального заражения медицинских работников. Нормативные и методические документы по санитарно-противоэпидемическому режиму в медицинских организациях</p>	2	
12.3	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов	<p><b>Теория</b></p> <p>Возбудители ВИЧ-инфекции.</p> <p>Социальные факторы. Эпидемиология.</p> <p>Пути передачи. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских организациях. Санитарно-просветительная работа. Классификация и клинические проявления ВИЧ-инфекции. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию, больными СПИД. Формирование сестринского диагноза на различных</p>	4	

		стадиях заболевания, вызванного ВИЧ. Сестринский уход за больными СПИД. Федеральный закон РФ от 30.03.95 № 38-ФЗ “О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)”. Нормативно-методические материалы, регламентирующие работу палатной медицинской сестры. Вирусные гепатиты. Эпидемиология. Пути передачи. Меры по профилактике вирусных гепатитов с фекально-оральным и парентеральным механизмами передачи. Роль и задачи медсестры в профилактике наркомании и токсикомании.		
<b>13.</b>	<b>Медицина катастроф и реанимация</b>		<b>28</b>	ПК 3 ПК 4
13.1	Основы организации и тактики оказания первой медицинской помощи населению в начальном периоде при крупных авариях и катастрофах	<b>Теория</b> Всероссийская служба медицины катастроф, основные задачи. Учреждения службы медицины катастроф, органы руководства и управления. Формирования службой медицины катастроф. Виды медицинской службы. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи.	2	
13.2	Фазы (периоды) медико-спасательных работ в очаге поражения	<b>Теория</b> Характеристика фаз (периодов) после возникновения очага поражения. Система лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская эвакуация. Цель, принцип работы. Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка. Сортировочные признаки. Состав сортировочной бригады. Организация внутрипунктовой медицинской сортировки. Сортировочные группы. Медицинская сортировка пострадавших при термическом поражении, пострадавших при поражении АОХВ, ОВ, пострадавших при особо опасных инфекционных заболеваниях, при поражении бактериологическим (биологическим) оружием.	2	
13.3	Основы сердечно-легочной реанимации (СЛР)	<b>Теория</b> Понятие СЛР. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации, техника проведения. Прием Сафара. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), непрямой массаж сердца (НМС).	2	

		Осложнения НМС. Признаки эффективности СЛР.		
13.4	Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	<b>Теория</b> Неотложная помощь при ожогах и отморожениях, электротравмах, тепловых и солнечных ударах, утоплениях. Понятия: ожоговый шок, ожоговая токсемия, ожоговая септикотоксемия, реконвалесценция. Клинические степени ожога, отморожения. Симптомы электротравмы, солнечного и теплового удара, утопления.	2	
13.5	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	<b>Теория</b> Неотложная помощь при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сосудистой и острой сердечной недостаточности, гипертоническом синдроме, острой дыхательной недостаточности.	2	
13.6	Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке	<b>Теория</b> Кровотечение. Носовое кровотечение. Неотложная помощь. Способы остановки наружных кровотечений. Правила наложения артериального жгута. Степени кровопотери. Клиника геморрагического шока. Классификация. Оценка тяжести. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.	2	
13.7	Неотложная помощь при травмах, травматический шок	<b>Теория</b> Определение понятия "травма". Виды травмы. Неотложная помощь при различных видах травм (ЧМТ, грудной клетки, травмы ЛОР-органов, глаз). Комбинированные, сочетанные травмы, травматический шок <b>Практика</b> Освоение методов иммобилизации при переломах конечностей, плечевого пояса, таза, позвоночника, травмах спинного мозга. Освоение методов оказания первичной обработки ран при ожогах, химических и механических повреждениях. Техника наложения шин при закрытых и открытых переломах ребер.	2  2	
13.8	Неотложная помощь при острых отравлениях и острых аллергических реакциях	<b>Теория</b> Клиника аллергических реакций. Виды аллергических реакций. Крапивница, причины, клиника. Неотложная помощь при крапивнице. Отек Квинке. Причины, клиника (признаки). Неотложная помощь. Синдром Лайелла. Клиника. Синдром	2	

		Стивенса-Джонсона. Лечение. Аллергия инсектная. Клиника при укусах ядовитыми насекомыми. Неотложная помощь. Анафилактический шок, причины, факторы риска. Клиника. Алгоритм действий при анафилактическом шоке на догоспитальном и госпитальном этапе. Прогноз. Отравления. Классификация отравлений. Основные направления лечения острых отравлений на догоспитальном этапе.		
13.9	Диагностика и оказание неотложной помощи при отравлениях сильнодействующим и ядовитыми веществами (СДЯВ)	<b>Теория</b> Характеристика зон химического заражения и очага химического поражения СДЯВ. Медико-тактическая характеристика возникновения очагов СДЯВ. Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика. Оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Специфическая антидотная терапия.	2	
13.10	Реанимация при остановке сердца и нарушениях органов дыхания.	<b>Практика</b> Освоение практических навыков согласно перечню трудовых действий медицинской сестры терапевтического профиля, указанных в методических рекомендациях по производственной практике.	4	
13.11	Освоение методов временной остановки кровотечений.	<b>Практика</b> Правила наложения жгута, умение наложения повязок -косыночных на предплечье, голову, кисть, на область плечевого сустава, на молочную железу, на голень, на стопу. Бинтовые повязки, повязка чепец, шапка Гиппократата, спиральная повязка на грудную клетку, крестообразная повязка на грудную клетку, повязка Дезо, колосовидная повязка на кисть, восьмиобразная повязка, повязка спиральная с перегибами. Освоение навыков наложения жгута и жгута-закрутки, освоение навыков пальцевого прижатия артерии.	4	
<b>14.</b>	<b>Паллиативная помощь населению</b>		<b>2</b>	
14.1	Паллиативная помощь населению	<b>Теория</b> Организация паллиативной помощи в РФ. Этические проблемы в паллиативной медицине. Паллиативная помощь онкологическим больным. Контроль	2	

		симптомов в паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях. Сестринский уход в паллиативной медицине. Уход за терминальными больными.		
--	--	--	--	--

## 6. Организационно – педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее или среднее образование, по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

#### Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	теоретическое	КГБОУ ДПО «ККЦМО» Учебная аудитория (30 мест), столы, стулья. Ноутбук, видеопроектор, экран. Методическая разработка по теме занятия, электронные презентации.
Учебная аудитория	практическое	КГБОУ ДПО «ККЦМО» Учебная аудитория (30 мест), Ноутбук, видеопроектор, экран. Методическая разработка по теме занятия, электронные презентации. Приказы. Плакаты. Медицинская документация.
Симуляционный кабинет	практическое	Практические навыки отрабатываются в симуляционном кабинете Манекен-симулятор по отработке навыков оказания неотложной помощи при травмах с базовым набором модулей для имитации травмы. Манекен-симулятор по отработке навыков проведения сердечно-легочной реанимации, обеспечения проходимости дыхательных путей, электрокардиограф, дефибриллятор, набор для катетеризации периферических

### 6.3. Учебно–материальное, информационное обеспечение программы

#### *Электронные образовательные ресурсы*

1. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru>.
2. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>.
3. Российское кардиологическое общество: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: [www.scardio.ru](http://www.scardio.ru)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru>
5. Yamedsestra [Электронный ресурс]: сайт для медицинских сестер. URL: <http://yamedsestra.ru>.
6. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
7. Медуход [Электронный ресурс]. URL: <http://www.meduhod.ru//>

#### *Нормативно – регламентирующие документы*

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ
4. СанПиН 2.1.728–99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н (ред. от 30 марта 2010 г.) «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 25 июля 2011 г. № 801н (ред. 30 марта 2012 г.) «Об утверждении номенклатуры должностей медицинского и фармацевтического персонала и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения».

#### *Список литературы*

##### *Основная литература*

1. Безопасное обращение с пациентами на дому. - М.: Политехника, 2016. - 200 с.
2. Бортникова, С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина. - М.: Феникс, 2016. - 480 с.
3. Васичкин, В. И. Сегментарный массаж / В.И. Васичкин. - М.: Феникс, 2017. - 320 с.
4. Денисевич, Н. К. Сестринское дело в неврологии / Н.К. Денисевич. - М.: Высшая школа, 2016. - 272 с.
5. Дмитриева, З. В. Теоретические основы сестринского дела в хирургии / З.В. Дмитриева, А.И. Теплова. - М.: СпецЛит, 2016. - 328 с.
6. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 224 с.

7. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец и др. - М.: Феникс, 2015. - 672 с.
8. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 440 с.
9. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии / Е.В. Качаровская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
10. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов. - М.: Феникс, 2017. - 480 с.
11. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум, 2016. - 544 с.
12. Лычев, В.Г. Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии» / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: Высшая школа, 2017. - 744 с.
13. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе / С.Н. Москалева. - М.: Паритет, 2016. - 224 с.
14. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2016. - 768 с.
15. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КноРус, 2016. - 403 с.
16. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2017. - 272 с.
17. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие. - Москва: СИНТЕГ, 2016. - 129 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Ремизов, И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер / И.В. Ремизов. - М.: Феникс, 2018. - 256 с.
2. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. - М.: Феникс, 2016. - 352 с.
3. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы (+ CD-ROM) / Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 300 с.
4. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология (+ CD-ROM) / Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
5. Сестринское дело в неврологии. Учебник / Под ред. С.В. Котова. - Москва: Мир, 2016. - 344 с.
6. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии / И.К. Славянова. - М.: Феникс, 2017. - 400 с.
7. Современная организация сестринского дела (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.

## 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.</b> Способность выполнять лечебно – диагностические назначения врача</p>	<p><b>Демонстрация знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил приема и особенностей введения лекарственных средств</li> <li>– возможных побочных эффектов, показаний и противопоказаний применения лекарственных препаратов</li> <li>– правил хранения, получения, раздачи и учета лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, ядовитых и наркотических согласно нормативным документам МЗ РФ</li> <li>– принципов проведения инфузионной терапии (в том числе гемотрансфузии)</li> </ul> <p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забора крови из вены на все виды анализов</li> <li>– сбора мочи, мокроты, кала и других биологических жидкостей на все виды анализов</li> <li>– подготовить пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних органов</li> <li>– подготовить пациента к функциональным методам исследования внутренних органов</li> <li>– измерения массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки, частоты дыхания, толщины кожной складки, артериального давления на периферических артериях, пульса, определения суточного диуреза</li> <li>– проведения термометрии, построения графика температурной кривой</li> <li>– забора мазка из носа, зева для бактериологического исследования</li> <li>– оценки степени риска развития пролежней, степени тяжести пролежней, интенсивности боли</li> <li>– проведения лечебных и реабилитационных мероприятий по назначению врача</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка наблюдения преподавателя;</li> <li>– оценка выполнения практических заданий</li> </ul>
<p><b>ПК 2.</b> Способность участвовать в организации</p>	<p><b>Демонстрация знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактики заболеваний</li> <li>– постинъекционных осложнений и их профилактики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка наблюдения преподавателя;</li> <li>– оценка выполнения</li> </ul>



<p>квалифицированного медицинского ухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения</li> <li>– правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>– сестринского ухода и реабилитации больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии</li> </ul> <p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уложить пациента к проведению R – диагностики;</li> <li>– ухода и наблюдения за больными на основе принципов медицинской деонтологии</li> <li>– проведения гигиенических манипуляций по уходу за пациентом</li> <li>– проведения профилактики пролежней</li> <li>– санитарно-гигиенического обслуживания физически ослабленных и тяжелобольных пациентов</li> <li>– приема и размещения в палате больных, проверки качества санитарной обработки вновь поступивших больных;</li> <li>– проверки передач больных с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков</li> </ul>	<p>практических заданий</p>
<p><b>ПК 3.</b> Способность организовывать рабочее место</p>	<p><b>Демонстрация знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– асептики и антисептики, профилактики инфекции, передающейся при оказании медицинской помощи</li> <li>– методов, способов деконтаминации изделий медицинского назначения</li> <li>– правил сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений</li> <li>– правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;</li> <li>– правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения</li> <li>– основных видов медицинской документации</li> <li>– правил охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul> <p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдения санитарных правил при обращении с медицинскими отходами;</li> <li>– предстерилизационной обработки медицинских изделий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка наблюдения преподавателя;</li> <li>– оценка выполнения практических заданий</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения проб для определения качества предстерилизационной обработки в установленном порядке;</li> <li>– контроля стерильности медицинских изделий и инструментов;</li> <li>– правил хранения стерильных медицинских изделий;</li> <li>– ведения документации по виду деятельности медицинской сестры;</li> <li>– обработки и уборки инструментария, приведение в порядок медицинской документации, рабочих мест;</li> <li>– работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения;</li> <li>– соблюдения личной инфекционной безопасности при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами</li> <li>– вести утвержденную документацию</li> </ul>	
<p><b>ПК 4.</b> Способность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, острых заболеваниях, несчастных случаях</p>	<p><b>Демонстрация знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видов терминальных состояний</li> <li>– основ сердечно-легочной реанимации</li> <li>– клинических признаков, алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях</li> </ul> <p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения терминальных состояний</li> <li>– проведения сердечно-легочной реанимации</li> <li>– оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка наблюдения преподавателя;</li> <li>– оценка выполнения практических заданий</li> </ul>

При успешном освоении программы слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.