

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.И.Грицан

_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Сестринское дело в стоматологии
(очно-заочная программа)

Красноярск, 2021

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» или диплом профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» без предъявления к стажу работы.

Обучение проводится в очно-заочной форме в объеме 144 часа (66 часов теории, 78 часов стажировка), включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Программа составлена с учетом требований действующего законодательства в области здравоохранения и дополнительного профессионального образования, локальных нормативных документов: Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минздрава РФ от 12-09-97 270 « О мерах по улучшению организации онкологической помощи населению (2018), Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; профессионального стандарта №1339 от 31.07.2020 №475н «Медицинская сестра/медицинский брат», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО
наименование организации

Составители: заведующий хирургическим отделением КГБОУДПО ККЦМО Михайличенко А.И., заведующая учебно-методическим отделом КГБОУДПО ККЦМО Белозерова И.С.

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО
от «21» декабря 2021 г. Протокол № 7

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления сестринской стоматологической помощи пациентам.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональной компетентностью в оказании медицинской помощи в рамках трудовых функций медицинской сестры стоматологических кабинетов.

Профессиональные компетенции	
Код компетенции	Сформированные компетенции
ПК 1.	Способность проводить подготовку и принимать участие в хирургических операциях.
	<p>Трудовая функция: проводить подготовку и принимать участие в хирургических операциях.</p> <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Подготавливать к работе инструментарий, медикаменты и документацию- Проводить обследование пациента перед операцией- Обезболить пациента- Оказывать помощь врачу-стоматологу при проведении операций- Осуществлять обработку и уборку инструментария, приведение в порядок медицинской документации, рабочих мест- Соблюдать правила работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»- Цели и задачи государственной политики в области здравоохранения- Основные направления развития здравоохранения и сестринского дела в современных условиях- Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии по виду деятельности- Этика и деонтология- Виды и способы обезболивания- Инструменты, применяемые в стоматологии- Алгоритм проведения обследования перед операцией
ПК 2.	Способность осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений.
	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Осуществлять по указанию врача диагностические манипуляции- Осуществлять по назначению врача лечебные манипуляции- Осуществлять профилактические манипуляции послеоперационных осложнений <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Классификация послеоперационных осложнений- Особенности послеоперационного ухода
ПК 3	Способность осуществлять инфекционный контроль при проведении

	хирургических вмешательств.
	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать факторы риска ВБИ в медицинской организации - Обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур - Стерилизовать инструментарий и материал - Контролировать санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета - Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи - Принципы антисептики - Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация - Меры предосторожности при проведении манипуляций - Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра стоматологических кабинетов

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы или диплом профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело».

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) очно-заочная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 144 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час.

2. Учебный план
программы повышения квалификации
Сестринское дело в стоматологии
очно-заочная программа

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Лекции	Форма контроля
1	Блок общеобразовательных дисциплин. Региональный компонент.	15	15	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация			
2	Специальные дисциплины	8	8	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация			
3	Частные дисциплин	39	39	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация			
4	Стажировка	78	-	
5	Итоговая аттестация	4	4	Тестирование
	Итого:	144	66	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
Сестринское дело в стоматологии
 очно-заочная программа

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Лекции
1.	Блок общеобразовательных дисциплин. Региональный компонент.	15	15
1.1	Политика и система здравоохранения в РФ. Стоматологическая помощь в РФ.	1	1
1.2	Философия сестринского дела. Современный этап развития сестринского дела.	2	2
1.3	Социальная и медицинская психология. Этика и деонтология в медицине.	2	2
1.4	Валеология и саногенез.	2	2
1.5	Неотложная помощь.	8	8
1.5.1	Принципы организации и задачи медицины катастроф.	4	4
1.5.2	Неотложная помощь. Особенности реанимации, мероприятия при экстремальных воздействиях.	4	4
2	Специальные дисциплины.	8	8
2.1	Научные основы сестринского дела.	2	2
2.2	Организация работы медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета). Охрана труда.	1	1
2.3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	2	2
2.4	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2
2.5	Лекарствоведение. Стоматологическая фармакология.	1	1
3.	Частные дисциплины.	39	39
3.1	Терапевтическая стоматология. Сестринский процесс в терапевтической стоматологии.	12	12
3.2	Хирургическая стоматология. Сестринский процесс в хирургической стоматологии.	11	11
3.3	Детская стоматология. Сестринский процесс.	8	8
3.4	Геронтология. Особенности работы с людьми пожилого и старческого возраста.	2	2
3.5	Сестринский процесс в ортопедической стоматологии.	2	2
3.6	Реабилитация в стоматологии.	4	4
4	Стажировка	78	-
5	Итоговая аттестация	4	4
	Итого:	144	66

4. Календарный учебный график
программы повышения квалификации
Сестринское дело в стоматологии
очно-заочная программа

№	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Блок общеобразовательных дисциплин. Региональный компонент.	15	1-13 день	АП
	Промежуточная аттестация		1-13 день	АП
2	Специальные дисциплины	8	1-13 день	АП
	Промежуточная аттестация		1-13 день	АП
3	Частные дисциплин	39	1-13 день	АП
4	Производственная практика (стажировка)	78	1-22 день	ПК
5	Итоговая аттестация	4	23-24 день	АИ

5. Рабочая программа
 программы повышения квалификации
Сестринское дело в стоматологии
 очно-заочная программа

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Блок общеобразовательных дисциплин. Региональный компонент		15	ПК 1 ПК 2 ПК 3
1.1	Политика и система здравоохранения в РФ. Организация стоматологической помощи	Теория Правовые основы здравоохранения. Глобальная стратегия ВОЗ «Здоровье для всех». Здравоохранение как совокупность мер социально-экономического и медико-социального характера. Роль сестринского персонала в глобальных, федеральных и территориальных программах охраны здоровья населения. Первичная медико-санитарная помощь, ее принципы, цели и задачи. Роль сестринского персонала в структуре ПМСП. Организация стоматологической службы. в РФ. Вопросы лицензирования, сертификации и аттестации медицинских работников стоматологического профиля.	1	
1.2	Философия сестринского дела. Современный этап развития сестринского дела	Теория История сестринского дела. Становление и развитие сестринского дела в России. Современная концепция медицинской сестры. Роли медицинской сестры и уровни ее деятельности. Философия сестринства. Аспекты философии сестринского дела. Этические элементы философии. Кодекс медицинской сестры. Нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности медицинской сестры. Проблемы биоэтики.	2	
1.3	Социальная и медицинская психология. Этика и деонтология в медицине	Теория Основные задачи и методы психологии. Структура личности. Особенности психических процессов здорового и больного человека. Основы психосоматики. Психогигиена, психопрофилактика и психотерапия. Этические нормы. Предмет и задачи профессиональной этики медицинских работников.	2	
1.4	Валеология и саногенез	Теория Основные положения гигиены и санитарии. Понятие валеологии и саногенеза как основа профилактики стоматологических заболеваний. Санитарно гигиенические аспекты охраны окружающей среды. Закономерности влияния окружающей среды на здоровье человека.	2	

		Социальные и биологические аспекты стоматологического здоровья. Современные средства и методы индивидуальной и массовой профилактики стоматологических заболеваний. Значение периодических стоматологических осмотров и диспансеризации.		
1.5	Неотложная помощь		8	
1.5.1	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф	Теория Принципы организации и задачи службы медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика очагов поражения катастроф различных видов. Организация экстренной помощи и функции медицинских сестер. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы защиты населения при катастрофах. Коллективные и индивидуальные средства защиты.	4	
1.5.2	Неотложная помощь. Особенности реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	Теория Неотложная помощь и особенности реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях (травмах, утоплении, удушении, кровотечении, ожогах, и отморожениях). Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях (острых отравлениях, аллергических реакциях, судорожном синдроме, приступе стенокардии, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, шоке, коматозном состоянии).	4	
2	Специальные дисциплины		8	ПК 1 ПК 2 ПК 3
2.1	Научные основы сестринского дела	Теория Сестринское дело как наука и искусство диагностики и коррекции ответных реакций человека на существующие или потенциальные проблемы со здоровьем. Классификация основных жизненных потребностей человека. Понятие о сестринском диагнозе. Сестринский процесс, его цель, этапы. Современная сестринская документация	2	
2.2	Организация работы медсестры стоматологического отделения (кабинета). Охрана труда	Теория Организационная структура стоматологических учреждений (стационара, поликлиники). Основные принципы организации лечебно-диагностического процесса в стоматологии. Система санации. Порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинической и стационарной служб. Функциональные обязанности медицинской сестры стоматологического	1	

		отделения (кабинета). Порядок фармацевтического обеспечения отделения (кабинета). Учет, хранение и реализация различных групп лекарственных препаратов и материалов. Медицинская техника, ее назначение и условия эксплуатации. Оснащение кабинета и рабочего места м/с. Организация работы м/с. Безопасность м/с на рабочем месте. Охрана труда. Гигиена труда работников стоматологических кабинетов. Санитарный режим при работе с дезинфицирующими средствами, при работе с амальгамой, ртутью. Общие требования безопасности к работе в стоматологическом кабинете, требования безопасности при аварийных ситуациях.		
2.3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	Теория Цели и задачи санитарно-эпидемического режима. Документы, регламентирующие санитарно-эпидемический режим стоматологического учреждения. Асептика и антисептика. Методы, средства, режимы стерилизации и дезинфекции. Уборка в лечебно-профилактическом учреждении. ВИЧ-инфекция. Профилактика заболевания в быту и в работе м/с стоматологического кабинета. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции. Контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Мероприятия при возникновении инфекционного заболевания	2	
2.4	ВИЧ-инфекция	Теория Биомеханические аспекты эпидемии ВИЧ/СПИДа. Распространенность. Региональные особенности Статистика. Пути заражения и передачи инфекции. Клинические проявления. Лабораторное тестирование на наличие ВИЧ-инфекции. Технологии обеспечения мер безопасности при работе с ВИЧ инфицированными. Аптечка по профилактике ВИЧ-инфекции.	2	
2.5	Лекарствоведение. Стоматологическая фармакология	Теория Общие вопросы лекарствоведения. Правила применения лекарственных средств. Совместимость лекарственных препаратов. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии. в стоматологии. Стоматологическая фармакология. Современная стоматологическая фармакопея. Материаловедение в стоматологии: пломбировочные материалы, слепочные материалы, материалы для зубного протезирования и шинирования. Классификация,	1	

		состав и свойства пломбировочных материалов. Вспомогательные средства, используемые при пломбировании.		
3	Частные дисциплины		39	ПК 1 ПК 2 ПК 3
3.1	Терапевтическая стоматология. Сестринский процесс в терапевтической стоматологии	<p>Теория</p> <p>Значение терапевтического лечения в стоматологической помощи. Устройство, оснащение и инструментарий терапевтического, парадонтологического кабинетов, кабинета валеологической стоматологии. Зубочелюстная система как часть целого организма. Развитие и строение зубов. Акт жевания. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Связь зубов со смежными областями. Основы гистохимии, гистологии слизистой оболочки полости рта. Микрофлора полости рта. Особенности анатомии и физиологии органов полости рта в различные периоды. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Дефекты зубных рядов, нарушение прикуса и сопутствующие им заболевания, профилактика данных состояний. Удаление зубных отложений, компетенция м/с</p> <p>Болезни твердых тканей зуба. Этиология, клиника, принципы диагностики кариеса и его осложнений. Общие и местные мероприятия профилактики кариеса. Современные методы лечения кариеса и его осложнений. Возможные осложнения после пломбирования, их профилактика в работе м/с. Болезни твердых тканей зуба некариозного происхождения. Травмы зубов. Заболевания пульпы. Взаимосвязь развития болезни с эндогенными и экзогенными факторами. Современные методы лечения пульпы. Способы предупреждения осложнений пульпита. Заболевания пародонта. Эндогенные факторы в патогенезе болезней пародонта. Местное и общее лечение. Современные методы профилактики. Диспансеризация. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Состояние слизистой оболочки полости рта при болезнях обмена, эндокринных заболеваниях, иммунодефиците авитаминозах.</p> <p>Медикаментозные и грибковые заболевания полости рта. Вирусные заболевания. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта (физические, химические и пр.). Новообразования. Предраковые заболевания. Особенности течения воспалительного процесса в полости рта. Слизистая оболочка полости рта при острой и хронической инфекции. Стоматиты. Принципы</p>	12	

		<p>лечения, сестринский уход, методы профилактики. Стоматогенная инфекция и интоксикация. Болезни языка, Этиология и клинические проявления изменений нормального вида языка. Воспалительные заболевания губ. Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с факторами риска, компетенция м/с в выявлении факторов риска и профилактике развития нежелательных реакций. Гигиена полости рта, личная гигиена пациента. Питание. Лечебно-охранительский режим. Устройство, оснащение и инструментарий терапевтического кабинета в стоматологии. Сестринский процесс. Подготовка стоматологического пациента к обследованию. Оценка функционального состояния пациента, выявление проблем пациента и дифференцировка их приоритетности, планирование действий м/с, оценка результата сестринских вмешательств.</p>		
3.2	Хирургическая стоматология	<p>Теория Значение хирургического лечения в системе стоматологической помощи. Устройство, оснащение и инструментарий хирургического кабинета. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов. Инструментарий для удаления зубов. Возможные общие и местные осложнения во время и после операции удаления зуба, сестринская компетенция в профилактике осложнений и оказании помощи пациенту, обработка и уход за послеоперационной раной. Травмы челюстно-лицевой области. Переломы верхней и нижней челюсти. Вывих нижней челюсти. Неотложная помощь, компетенция м/с. Особенности ухода за пациентом. Болезни слюнных желез. Новообразования челюстно-лицевой области. Основы лучевой терапии новообразований челюстно-лицевой области. Особенности сестринского ухода при новообразовании. Диспансеризация. Невралгия тройничного нерва. Современный взгляд на природу заболевания. Клиника. Современные методы лечения. Особенности сестринского ухода. Одонтогенные воспалительные процессы. Особенности ухода за пациентом. Профилактика хирургической инфекции в практике м/с стоматологического отделения (кабинета). Основные вопросы</p>	11	

		<p>современной трансфузиологии в сестринской практике. Анестезиология в стоматологии виды и методы анестезии, показания и противопоказания, возможные осложнения и их профилактика, неотложная помощь при осложнениях, премедикация, роль м/с в психопрофилактике боли). Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с факторами риска, компетенция м/с в выявлении факторов риска и профилактике развития нежелательных реакций. Устройство, оснащение и инструментарий хирургического кабинета в стоматологии. Лечебно-охранительный режим в отделении стоматологии. Организация питания пациентов. Сестринский процесс. Подготовка пациента к различным видам обследования. Оценка функционального состояния пациента, выявление проблем пациента и дифференцировка их приоритетности, планирование действий м/с, сестринские технологии, оценка результата сестринских вмешательств.</p>		
3.3.	Детская стоматология	<p>Теория Анатомия и физиология органов полости рта в различные периоды детского возраста. Развитие зубочелюстной системы. Прорезывание молочных и постоянных зубов. Анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата ребенка. Зубочелюстные аномалии у детей, их профилактика, методы лечения, необходимые материалы и инструментарий. Профилактика стоматологической патологии у детей. Особенности стоматологии детского возраста. Течение кариеса у детей и его осложнения. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей, современные методы лечения, уход. Особенности удаления зубов у детей. Сестринский процесс при стоматологических заболеваниях в детском возрасте. Подготовка ребенка к различным видам стоматологического обследования и лечения. Оценка функционального состояния ребенка, выявление проблем и дифференцировка их приоритетности, планирование действий м/с, особенности сестринских технологий в педиатрии, оценка результата сестринских вмешательств.</p>	8	

3.4	Геронтология. Особенности работы с людьми пожилого и старческого возраста	<p>Теория Демографическая ситуация. История развития геронтологии. Структура и задачи геронтологической службы. Анатомия и физиология в пожилом возрасте, особенности анатомо-физиологического состояния органов полости рта. Потребности в пожилом и старческом возрасте. Влияние возраста на увеличение риска возникновения стоматологических заболеваний. Меры профилактики стоматологической заболеваемости и охраны здоровья пожилых людей. Особенности питания, режим, гигиена, фармакотерапия в пожилом возрасте. Психологические особенности пациента пожилого возраста, этические аспекты общения. Основные положения, категории и задачи геронтологического сестринского процесса.</p>	2	
3.5	Сестринский процесс в ортопедической стоматологии	<p>Теория Зубочелюстные аномалии, причины их возникновения, профилактика. Влияние зубочелюстных аномалий на развитие и формирование организма. Дефекты зубов. Дефекты зубных рядов. Принципы лечения. Методы комплексного лечения. Значение ортопедической терапии для восстановления нормальных функций откусывания, жевания, глотания, речи. Уход за полостью рта. ортопедическая аппаратура. Материалы и инструменты, применяемые в ортопедической стоматологии. Подготовка полости рта к протезированию Этапы изготовления протезов. Компетенция м/с в клиническом и лабораторном этапах лечения зубочелюстных аномалий. Правила пользования протезами. Помощь при травмах.</p>	2	
3.6	Реабилитация в стоматологии	<p>Теория Реабилитация, ее цели. Виды реабилитации. Реабилитационные методы в стоматологии. Организация восстановительного лечения и реабилитации стоматологических больных в условиях медицинского учреждения. Физические факторы, применяемые в лечебных целях и механизм их воздействия на поврежденные ткани и здоровье пациента в целом. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии. Принципы работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Техника и методики физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике, Ионотерапия. УВЧ. Дарсонвализация</p>	4	

		десен. Вакуум-терапия. Вибрационный массаж, пальцевой массаж.		
4	Стажировка	Отработка практических навыков в условиях стоматологических отделений и кабинетов	78	ПК 1 ПК 2 ПК 3
5	Итоговый контроль	Тестовый контроль Выполнение тестовых заданий согласно банку тестового контроля по специальности «Сестринское дело» Цикл «Сестринское дело в стоматологии» на персональном компьютере.	4	
	Итого		144	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Требования к условиям реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Теория	Ноутбук, Видеопроектор, Экран, Мультимедийные презентации по темам рабочей программы, Учебно-наглядные методические пособия, учебные программы на электронных носителях, видеоматериал, раздаточный материал.
Стоматологические отделения и кабинеты	Стажировка	Оборудование стоматологических отделений и кабинетов

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Методические материалы и электронные образовательные ресурсы

1. Неотложные состояния. Доврачебная медицинская помощь на догоспитальном этапе при травмах и острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости: учебно-методическое пособие / Т. В. Крашенинникова, А. И. Петрова. – Красноярск, КГБОУДПО ККЦПКССМО, 2017. – 65 с.
2. Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи: сборник контрольных материалов / Т. В. Крашенинникова, А. И. Петрова, Е. Н. Белозерова. – Красноярск: КГБОУДПО ККЦПКССМО, 2017. – 65 с.
3. Программное обеспечение для самостоятельной работы по теме «Сестринское дело. Сестринский процесс» Т.В. Крашенинникова - Красноярск ККЦПК ССМО 2012
4. Крашенинникова Т. В. Актуальные вопросы инфекционной безопасности в медицинских организациях хирургического профиля: учебное пособие Т. В. Крашенинникова – Красноярск: КГБОУДПО ККЦПКССМО, 2017. – 155 с.
5. Петрова А. И. Основы сердечно-легочной реанимации: учебное пособие для самостоятельной работы для специалистов со средним медицинским образованием – Красноярск: КГБОУДПО ККЦПКССМО, 2016. – 38 с.

Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 декабря 2011 года N 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
4. Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Список литературы

Основная литература:

1. Бичун, А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. Неотложная помощь в стоматологии. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 320 с.
2. Муравянникова, Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: : учебное пособие / / Ж.Г.Муравянникова, О.В.Панаиотова.-. - ; Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 507 с.
3. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред.Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгерова. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1056 с.
4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. эргономические основы работы врача- стоматолога: : учебное пособие / под ред.Э.А.Базикина.-. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 96 с.
5. Хирургическая стоматология и челюстно- лицевая хирургия : Национальное руководство / под ред.А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 928 с.

Дополнительная литература:

1. Атлас инфекционных болезней/ / под ред. В.И. Лучшева, С.Н.Жарова, В.Н.Никифорова.-. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 224 с.
2. ВИЧ - инфекция и СПИД. : Национальное руководство. Краткое издание// под ред. В.В.Покровского. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с.
3. Инфекционные болезни. Курс лекций// под ред. В.И.Лучшева, С.Н. Жарова.-. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
4. Колмаков, И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: [Текст] : учебное пособие. - ; М.:РИОР:ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
5. Манипуляции в сестринском деле / Под обще ред.А.Г.Чижа. - ; 3-е изд. : Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 318 с.
6. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В.Отвагина. - ; Изд. 11-е.- : Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 251,(1) с.
7. Рогозина, И.В. Медицина катастроф / И.В.Рогозина. - ; М. ГЭОТАР - Медиа, 2014.

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценивание результатов качества освоения образовательной программы осуществляется при итоговой аттестации обучающихся на основании данных:

- оценки выполнения практических манипуляций и процедур согласно трудовым функциям медицинской сестры стоматологического профиля по оказанию медицинских услуг в форме зачета;
- итогового тестирования в форме тест-контроля с использованием электронных средств.

При успешном прохождении итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1 способность проводить подготовку и принимать участие в хирургических операциях.</p>	<p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка инструментов для проведения хирургических операций - Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «стоматология» - Виды и способы обезболивания - Алгоритм проведения обследования пациента перед операцией <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать к работе инструментарий, медикаменты и документацию - Проводить обследование пациента перед операцией - Обезболивать пациента - Оказывать помощь врачу-стоматологу при проведении операций - Осуществлять обработку и уборку инструментария, приведение в порядок медицинской документации, рабочих мест - Соблюдать правила работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные вопросы, - тестовые задания
<p>ПК 2 способность осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений.</p>	<p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация послеоперационных осложнений - Особенности послеоперационного ухода <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять по указанию врача диагностические манипуляции - Осуществлять по назначению врача лечебные манипуляции 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные вопросы, - тестовые задания

	– Осуществлять профилактические манипуляции послеоперационных осложнений	
ПК 3 способность осуществлять инфекционный контроль при проведении хирургических вмешательств.	<p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы антисептики - Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация - Меры предосторожности при проведении манипуляций - САНпин <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать факторы риска ВБИ в ЛПО - Обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур - Стерилизовать инструментарий и материал - Контролировать санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета - Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные вопросы, - тестовые задания

Фонд оценочных средств

1. Шейки зубов обнажаются при:
 - пародонтозе
 - стоматите
 - хроническом гипертрофическом гингивите
 - кандидозе

2. Основной причиной возникновения периодонтитов является:
 - инфекция
 - аллергическая реакция
 - вредные привычки
 - воздействие внезапного удара

3. Первые постоянные моляры прорезываются в возрасте:
 - 6 лет
 - 8-9 лет
 - 9-10 лет
 - 7-8 лет

4. Лечение острых периодонтитов складывается минимум из посещений:
 - четырёх
 - двух
 - одного
 - трех

5. При повышенной чувствительности шеек зубов применяют пасты:
 - «Жемчуг», «Ремодент»
 - «Гексодент»
 - «Ромашка»
 - «Помарин», «Неопомарин»

6. Метод экстирпации – это удаление:
 - коронковой и корневой пульпы
 - частично корневой пульпы
 - корневой пульпы
 - коронковой пульпы

7. При язвенно-некротическом гингивите отмечается повышение температуры до:
 - 39 – 41 град
 - 37,2 – 38 град
 - 37,5 – 39 град
 - 37 град

8. Эндемическим заболеванием считается:
 - флюороз
 - патологическая стираемость
 - некроз эмали
 - кариес

9. Классификация кариеса зубов по глубине поражения:
 - острый, хронический
 - эмали, дентина, цемента

в стадии пятна, поверхностный, средний, глубокий
фиссурный, пришеечный, циркулярный

10. После устранения раздражителей при кариесе боли:
 - не прекращаются 30 минут
 - исчезают
 - усиливаются
 - держатся в течение 20 минут

11. Для лечения язвенно-некротического гингивита используют:
 - раствор метиленового синего
 - протеолитические ферменты
 - раствор соды
 - раствор Люголя

12. Третий постоянный моляр прорезывается в сроки:
 - различные
 - 25 лет
 - 20-30 лет
 - 18-20 лет

13. В молочном прикусе отсутствуют:
 - моляры
 - клыки
 - резцы
 - премоляры

14. При хроническом гранулематозном периодонте на рентгенограмме имеется:
 - деструкция костной ткани округлой четкой формы в области верхушки корня
 - неравномерное расширение периодонтальной щели в области верхушки корня
 - снижение высоты межальвеолярной перегородки
 - деструкция костной ткани без четких границ

15. Допустимая концентрация фтора в питьевой воде составляет:
 - 4 мг/литр
 - 1 мг/литр
 - 0,5 мг/литр
 - 2 мг/литр

16. При наличии эрозии зубов, зубы рекомендуют чистить пастами, содержащими:
 - протеолитические ферменты
 - хлоргексидин
 - соли кальция
 - биологические активные добавки

17. Зубы препарируют:
 - борами
 - финирами
 - полирами
 - дисками

18. Лечение поверхностного кариеса фиссур заключается в:

препарировании и пломбировании
сошлифовывании измененных тканей
обработке реминерализующими средствами
сошлифовывании и реминерализующей терапии

19. Постоянные резцы прорезываются в:

5-6 лет
8-9 лет
6-8 лет
9-10 лет

20. При хроническом катаральном гингивите десна:

бледно-розовая
бледная
гиперемированная
гиперемированная с цианотическим оттенком

21. Боковые резцы молочного прикуса прорезываются в возрасте:

9-10 месяцев
5-6 месяцев
8-12 месяцев
12-16 месяцев

22. При воспалительных заболеваниях пародонта рекомендуют зубные щетки:

очень жесткие
мягкие, очень мягкие
жесткие
средней жесткости

23. Вторые премоляры прорезываются в возрасте:

6-7 лет
12-13 лет
11-12 лет
9-10 лет

24. Молочные клыки прорезываются в возрасте:

20-30 мес.
16-20 мес.
10-12 мес.
14-16 мес.

25. Основную массу составляет:

эмаль
цемент
пульпа
дентин

Дневник производственной практики (стажировки)
по специальности «Сестринское дело»
Цикл повышения квалификации: «Сестринское дело в стоматологии»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место проведения практики _____

_____ (наименование медицинской организации)

_____ (наименование отделения)

Количество часов – 78 часов.

Сроки практики с _____ по _____

Руководитель практики _____

_____ (фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики)

Сводный отчет

Наименование медицинских манипуляций, методик, техник, технологий, практических навыков	Количество

Общая оценка, заключение и рекомендации руководителя производственной практики: __

Руководитель медицинской организации¹

(подпись)

(фамилия, инициалы)

¹ Главный врач или заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по прохождению производственной практики (стажировки)

Цель: формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в объёме работающих в должности: медицинских сестре стоматологических отделений и кабинетов.

Задачи производственной практики (стажировки):

- приобретение опыта работы;
- овладеть навыками современных методов диагностики лечения, профилактики в рамках профессиональной компетенции среднего медицинского работника;
- развитие способностей самостоятельного решения профессиональных задач в рамках своей компетенции.

Трудовые функции медицинской сестры стоматологического кабинета:

1. Проводить подготовку и принимать участие в хирургических операциях.

Необходимые умения:

- Подготавливать к работе инструментарий, медикаменты и документацию
- Проводить обследование пациента перед операцией
- Обезболивать пациента
- Оказывать помощь врачу-стоматологу при проведении операций
- Осуществлять обработку и уборку инструментария, приведение в порядок медицинской документации, рабочих мест
- Соблюдать правила работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения

2. Осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений.

Необходимые умения:

- Осуществлять по указанию врача диагностические манипуляции
- Осуществлять по назначению врача лечебные манипуляции
- Осуществлять профилактические манипуляции послеоперационных осложнений

3. Осуществлять инфекционный контроль при проведении хирургических вмешательств.

Необходимые умения:

- Устанавливать факторы риска ВБИ в медицинской организации
- Обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур
- Стерилизовать инструментарий и материал
- Контролировать санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета
- Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов

Базами производственной практики являются медицинские организации при заключении договоров соответствующей направленности.

В медицинской организации приказом главного врача (руководителя) назначается базовый руководитель практики (обычно главная медицинская сестра или старшая медицинская сестра отделения, отвечающая за организацию производственной практики).

ОБЯЗАННОСТИ БАЗОВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Принимает обучающегося на базе практики, отмечая в дневнике производственной практики даты прибытия и убытия.
2. Обеспечивает возможность освоения практических умений по предмету согласно перечню трудовых действий.
3. По итогам практики дает характеристику обучающемуся (отношение к больным, прилежание в работе, дисциплинированность, овладение практическими навыками по уходу за больными, качество ведения дневника и т.д.).
4. Оценивает обучающегося по совокупности овладения практическими умениями, скрепляя своей подписью и печатью медицинской организации.

ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Пройти инструктаж, который проводит базовый руководитель и в этот же день приступить к практике.
2. Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии во время работы.
3. Соблюдать правила личной гигиены, быть аккуратными в одежде, выполнять санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим отделения.
4. Систематически вести учет работы в дневнике производственной практики в виде записей о проделанной работе с указанием даты.
5. По прохождению практики подвести итоги, суммировав общее количество проделанных и освоенных лечебно-диагностических умений и навыков и оформить в виде сводного отчета.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

Дневник производственной практики следует вести в электронном формате (текстовый документ, имеющий структуру: титульный лист, дневник производственной практики, сводный отчет).

Записи в дневнике вести четко, аккуратно, кратко.

В первый день практики сделать краткое описание структуры отделения, где проходит практика, контингента пациентов.

В последующие дни ежедневно отображать в дневнике личное участие в ходе лечебно-диагностического процесса, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие (указать виды работ, которые выполнял в течение рабочего дня). В записи о выполнении медицинских процедур и манипуляций следует указывать свое участие: ассистировал или выполнял самостоятельно.

В конце практики необходимо подсчитать и отметить количество медицинских манипуляций, методик, техник, технологий, практических навыков, которые выполнил самостоятельно.

По прохождению производственной практики (стажировки) базовый руководитель оценивает освоенные навыки, объем выполненной работы, делает заключение о профессиональных качествах обучающегося.

Дневник производственной практики (стажировки) подписывает руководитель медицинской организации одним из способов:

1. документ подписывается квалифицированной электронной подписью;
2. при невозможности заверить документ электронной подписью последний лист, содержащий заключение и оценку производственной практики, необходимо распечатать, подписать у руководителя медицинской организации и заверить печатью организации. Создать электронную копию подписанного документа (отсканировать или сфотографировать).

Электронный документ или несколько документов (дневник и электронная копия последнего листа) размещаются в поле для загрузки файлов в разделе «Производственная практика (стажировка)» электронного курса.