

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУ ДПО ККЦМО)

Утверждаю:
Директор КГБОУ ДПО ККЦМО
А. И. Грицан
«15» _____ 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Сестринское дело в психиатрии

(очная программа)

Красноярск, 2020

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в психиатрии» предназначена для повышения квалификации медицинских сестер, работающих в психиатрических отделениях стационаров, психоневрологических диспансерах и организациях, оказывающих медико-социальную помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Программа представлена теоретическим курсом объемом 74 часа, включая промежуточный и итоговый контроль знаний; практическим курсом в объеме 70 часов.

Содержание программы отражает профессиональные требования по специальности «Сестринское дело», виды, направления деятельности специалиста психиатрической службы в современной системе здравоохранения в объеме необходимых знаний, умений и навыков.

Особое внимание уделено вопросам сестринского ухода за пациентами с психическими заболеваниями, технике безопасности при работе с различным контингентом пациентов в психиатрических учреждениях, законодательству в области оказания психиатрической помощи населению, правам пациентам при оказании психиатрической помощи, вопросам медицинской этики и деонтологии.

Программа предусматривает обучение на теоретическом курсе в направлении совершенствования необходимых знаний по специальности и практическом курсе - приобретения практических навыков оказания медицинских услуг больным психиатрического профиля.

Обучающиеся, успешно освоившие данную учебную программу, допускаются к итоговому контролю. Итоговый контроль осуществляется с помощью тестирования.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

Организация разработчик КГБОУДПО ККЦМО

Составители Пашова О. В. – врач-психиатр КГБУСО «Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух»; Белозерова И.С. – заведующий учебно-методическим отделом КГБОУДПО ККЦМО

Рассмотрено: на терапевтическом методическом объединении

от «09» января _____ 2020 г. Протокол № 3

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО
от «13» января _____ 2020 г. Протокол № 4

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование профессиональных компетенций в рамках существующей квалификации «Сестринское дело», формирование компетенций необходимых для осуществления сестринского ухода за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший дополнительную профессиональную программу «Сестринское дело в психиатрии» должен обладать профессиональной компетентностью для осуществления процедур сестринского ухода при оказании медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сестринского ухода за фиксированными пациентами, за пациентами в критических состояниях на основе современных клинических и научных исследований, современных технологий организации здравоохранения

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.	Способность организовать свое рабочее место в соответствии с требованиями к медицинской организации психиатрического профиля
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">➤ основы законодательства о психиатрической помощи в РФ;➤ структуру психиатрической службы в системе здравоохранения РФ;➤ виды медицинских организаций для оказания первичной, специализированной, неотложной помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения;➤ виды организаций социального обслуживания для инвалидов с психическими расстройствами, расстройствами поведения;➤ структуру психиатрического стационара, организацию работы психоневрологического диспансера;➤ функциональные обязанности медицинской сестры стационара и амбулаторной службы;➤ требования охраны труда и техники безопасности при работе в психиатрических учреждениях;➤ основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;➤ требования фармпорядка;➤ правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;➤ правила обращения с отходами медицинских организаций;➤ основные виды медицинской документации;➤ правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">➤ соблюдать требования охраны труда и техники безопасности;➤ осуществлять учет и хранение лекарственных средств в соответствии с требованиями фармпорядка;➤ заполнять медицинскую документацию в соответствии с установленными формами;➤ хранить медицинскую документацию;➤ осуществлять ведение электронного документооборота с использованием медицинских информационных систем;➤ соблюдать требования инфекционной безопасности, правила

	<p>асептики и антисептики при проведении медицинских манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ соблюдать правила обращения с медицинскими отходами
ПК 2.	Способность осуществлять сестринский уход за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ теоретические основы сестринского дела; ➤ основы валеологии и санологии; ➤ основы диетологии; ➤ медицинскую этику; психологию профессионального общения; ➤ психический статус как основу клинического проявления психических расстройств; ➤ правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; ➤ правила обращения с медицинскими отходами; ➤ требования санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить антропометрию; ➤ осуществлять исследование пульса, измерение АД, подсчет частоты дыхательных движений; ➤ проводить термометрию контактным и бесконтактным термометром; ➤ подготовить пациента к лабораторным исследованиям; ➤ подготовить пациента к инструментальным исследованиям; ➤ проводить забор биологического материала и его транспортировку для лабораторных исследований; ➤ осуществлять сбор анамнеза от родственников, соседей, сослуживцев ➤ осуществлять сестринский уход за пациентами психическими расстройствами и расстройствами поведения; ➤ осуществлять сестринский уход за фиксированными пациентами; ➤ осуществлять сестринский уход за пациентами в критическом состоянии; ➤ проводить гигиеническую обработку рук; ➤ проводить постановку инъекций по назначению врача
ПК 3.	Способность осуществлять наблюдение за пациентами психиатрического профиля
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организацию лечебной среды, режим психиатрической больницы; ➤ психический статус как основу клинического проявления психических расстройств; ➤ правила поведения медицинского персонала с возбужденными, бредовыми, депрессивными и др. больными; ➤ тактику общения врача и медицинского персонала; ➤ требования этики и деонтологии; ➤ тактику общения с родственниками психически больных; ➤ режимы наблюдения за психически больными <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ соблюдать этику и деонтологию, субординацию;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять коммуникативное взаимодействие с родственниками психически больных; ➤ осуществлять коммуникативное взаимодействие с возбужденными, бредовыми, депрессивными и др. больными; ➤ собрать и документировать сестринский анамнез у пациента с психическим расстройством; ➤ организовать пространство пациента в соответствии с режимом наблюдения за психически больным; ➤ документировать изменения в соматическом и психическом состоянии психически больного
ПК 4.	Способность проводить профилактическую работу с пациентами, употребляющими психоактивные вещества
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; ➤ виды психоактивных веществ, вызывающих психическую и физическую зависимость; ➤ синдромы интоксикации психоактивными веществами; ➤ внутренние и внешние факторы формирования синдрома зависимости от психоактивных веществ; ➤ формы и методы профилактической работы с пациентами, с синдромом зависимости от психоактивных веществ; ➤ значение социальных технологий в профилактической работе <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ соблюдать этику и деонтологию, субординацию; ➤ осуществлять коммуникативное взаимодействие с родственниками психически больных; ➤ информировать пациента и членов его семьи о методах психотерапии, лекарственной терапии ➤ использовать методы психологической поддержки пациента и членов его семьи
ПК 5.	Способность проведения реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ процессы и методы подхода к психически больному человеку для восстановления или сохранения статуса личности; ➤ медико-социальные аспекты реабилитации больных с психическими расстройствами; ➤ принципы обеспечения эффективности реабилитационных мероприятий психически больных; ➤ значение психотерапии для реабилитации психически больных; ➤ роль и значение инклюзивного образования в реабилитации детей с психическими расстройствами и нарушенными формами поведения; ➤ требования к соблюдению этапности при проведении реабилитационных мероприятий психически больных; ➤ показания и противопоказания к использованию технических средств реабилитации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организовать поддержку со стороны окружения пациента, страдающего психическими расстройствами, для выработки умений и навыков, необходимых для более эффективного

	<p>функционирования в привычном для него окружении;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать технические средства реабилитации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения ➤ организовать режим дня, досуг, правильное питание, выполнение назначений врача для предотвращения рецидивов заболевания
ПК 6.	Способность оказывать неотложную помощь при острых состояниях и внезапных заболеваниях
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ клинические симптомы острых состояний и внезапных заболеваний; ➤ методы диагностики на догоспитальном этапе; ➤ показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР), технику проведения базовой СЛР ➤ тактику оказания доврачебной помощи с учетом возрастных особенностей пациента; острых состояний и внезапных заболеваний; ➤ методы противошоковой терапии; ➤ методы профилактики травматизма <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять алгоритмы неотложной помощи при острых состояниях и внезапных заболеваниях ➤ проводить сердечно-легочную реанимацию; ➤ проводить остановку наружного кровотечения; ➤ проводить иммобилизацию при травмах различной локализации; ➤ проводить противошоковую терапию на догоспитальном этапе

3. Требования к уровню образования обучающихся:

- 3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, старшая медицинская сестра
- 3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: психиатрические отделения стационаров, кабинеты и отделения психоневрологических диспансеров, организации, оказывающие медико-социальную помощь психически больным
- 3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы .
 к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», работающие в медицинских организациях психиатрического профиля или организациях социального обслуживания для инвалидов, страдающих психическими хроническими заболеваниями и нуждающихся в уходе, бытовом и медицинском обслуживании

4. Характеристика подготовки по программе

- 4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) очная
- 4.2. Нормативный срок освоения программы: 144 час.
- 4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час.

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
Сестринское дело в психиатрии

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Психиатрия как самостоятельная дисциплина. Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии	4	2	2	Комбинированный
2.	Организация психиатрической помощи и экспертизы в России.	2	2	-	Фронтальный
3.	Представление о психических заболеваниях и их причинах	3	1	2	Комбинированный
4.	Вопросы общей психологии. Психика человека в норме и патологии	3	1	2	Комбинированный
5.	Психология отношений. Этика и деонтология	2	2	-	Фронтальный
6.	Описание психического состояния пациента	2	1	1	Комбинированный
7.	Методы исследования психически больных. Общая психопатология	1	1	-	Фронтальный
8.	Нарушения восприятия, синдромы нарушения восприятия	4	2	2	Комбинированный
9.	Нарушения внимания	3	1	2	Комбинированный
10.	Нарушения памяти, синдромы нарушения памяти	3	2	1	Комбинированный
11.	Нарушения мышления, синдромы нарушения мышления	3	2	1	Комбинированный
12.	Психоорганический синдром	3	1	2	Комбинированный
13.	Нарушения эмоциональной сферы, аффективные нарушения	3	1	2	Комбинированный
14.	Нарушения волевой сферы, синдромы двигательно-волевых нарушений	3	1	2	Комбинированный
15.	Нарушения сознания, синдромы расстройства сознания	3	1	2	Комбинированный
16.	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	3	1	2	Комбинированный
17.	Расстройства настроения (аффективные расстройства, шизоаффективные расстройства)	4	2	2	Комбинированный
18.	Органические психозы. Включая симптоматические, психические расстройства	4	2	2	Комбинированный
19.	Умственная отсталость	2	1	1	Комбинированный
20.	Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	2	1	1	Комбинированный

21.	Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства	2	1	1	Комбинированный
22.	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	4	2	2	Комбинированный
23.	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	4	2	2	Комбинированный
24.	Расстройства психологического (психического) развития	4	2	2	Комбинированный
25.	Организация наркологической помощи	3	2	1	Комбинированный
26.	Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения	2	1	1	Комбинированный
27.	Неотложная помощь	22	12	10	Комбинированный
28.	Особенности ухода за геронтологическими пациентами	5	2	3	Комбинированный
29.	Терапия психических заболеваний	5	1	4	Комбинированный
30.	Реабилитация психически больных	5	2	3	Комбинированный
31.	Инфекционная безопасность и контроль	18	10	8	Комбинированный
32.	Создание безопасной среды в учреждении, понятия о СОПах, риски при оказании психиатрической помощи	2	2	-	Фронтальный
33.	Медицина катастроф	2	2	-	Фронтальный
34.	Закон о психиатрической помощи гарантиях прав граждан при ее оказании	1	1	-	Фронтальный
35.	Региональный компонент	4	-	4	Индивидуальный
36.	Итоговая аттестация	4	4	-	Индивидуальный
37.	Итого	144	74	70	

3. Тематический план
программы повышения квалификации
Сестринское дело в психиатрии

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:	
			Теория	Практика
1.	Психиатрия как самостоятельная дисциплина.	4	2	2
2.	Организация психиатрической помощи в России. Документация в психиатрических учреждениях.	2	2	-
3.	Представление о психических заболеваниях и их причинах	3	1	2
4.	Вопросы общей психологии. Психика человека в норме и патологии	3	1	2
5.	Психология отношений. Этика и деонтология	2	2	-
5.1	Психология отношений (врач-сестра-больной). Межличностные отношения в коллективе	1	1	-
5.2	Этика и деонтология	1	1	-
6.	Описание психического состояния человека	2	1	1
7.	Методы исследования психически больных. Общая психопатология	1	1	-
8.	Нарушения восприятия, синдромы нарушения восприятия	4	2	2
9.	Нарушения внимания	3	1	2
10.	Нарушения памяти, синдромы нарушения памяти.	3	2	1
11.	Нарушение мышления, синдромы нарушения мышления.	3	2	1
12.	Психоорганический синдром	3	1	2
13.	Нарушения эмоциональной сферы, аффективные нарушения.	3	1	2
14.	Нарушения волевой сферы, синдромы двигательно-волевых нарушений	3	1	2
15.	Нарушения сознания, синдромы расстройства сознания.	3	1	2
16.	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	3	1	2
17.	Расстройства настроения (аффективные расстройства, шизоаффективные расстройства)	4	2	2
18.	Органические психозы. Включая симптоматические психические расстройства.	4	2	2
19.	Умственная отсталость.	2	1	1
20.	Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	2	1	1
21.	Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства	2	1	1
22.	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	4	2	2
23.	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	4	2	2
24.	Расстройства психологического (психического) развития	4	2	2
25.	Организация наркологической помощи	3	2	1
26.	Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения	2	1	1
27.	Неотложная помощь.	22	12	10
28.	Особенности ухода за геронтологическими пациентами.	5	2	3
29.	Терапия психических заболеваний	5	1	4
30.	Реабилитация психически больных	5	2	3
31.	Инфекционная безопасность и контроль	18	10	8
31.1	Санитарно-противоэпидемический режим в	16	8	8

	психиатрических учреждениях. Инфекции в психиатрических учреждениях.			
31.2	ВИЧ-инфекция	2	2	-
32.	Создание безопасной среды в учреждениях, понятия о СОПах, риски при оказании психиатрической помощи	2	2	-
33.	Медицина катастроф	2	2	-
34.	Закон о психиатрической помощи. гарантиях прав граждан при ее оказании.	1	1	-
35.	Региональный компонент	4	-	4
36.	Итоговая аттестация	4	4	-
	Итого	144	74	70

		<p>Социальная психиатрия и развитие реабилитационного направления. Природный, лекарственный и социальный патоморфоз психических заболеваний. Частичная госпитализация и внебольничное лечение психически больных. Антипсихиатрия и другие экстремальные течения в психиатрии.</p>		
2.	<p>Организация психиатрической помощи в России. Документация в психиатрических учреждениях.</p>	<p>Теория “Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”. Структура психиатрической помощи в России (ступенчатость, дифференцированность, преемственность). Основные виды психиатрической помощи. Внебольничная помощь - как основа психиатрической помощи населению. Психоневрологический диспансер (ПНД). Характеристика. Основные функции. Медицинская документация, сроки ее хранения. Права и обязанности ПНД. Роль медицинской сестры в работе ПНД. Нормативные документы. Учет психически больных. Консультативное наблюдение. Особенности постановки на учет. Основные группы учета. Активная динамическая группа учета. Связь ПНД и стационара. Работа ПНД с юридическими и социально-правовыми органами. Психиатрические кабинеты. Их роль в общей структуре. Стационарная помощь: приемный покой, особенности психиатрического приемного покоя. Роль среднего и младшего медицинского персонала в приеме психически больных. Основная медицинская документация приемного покоя. Особенности осмотра психически больного в приемном покое (телесные повреждения, выявление эпидемиологического анамнеза, аллергии, переносимости к лекарствам, измерение t₀, АД и пр.). Особенности оформления истории болезни при недобровольной госпитализации. Стационар, структура психиатрического стационара. Медицинский персонал стационара. Основная медицинская документация стационара, сроки ее хранения. Режим в психиатрическом стационаре. Виды наблюдения за психически больными. Наблюдательная</p>	2	

		<p>палата и ее особенности. Роль медицинской сестры и санитаров в работе за психически больными.</p> <p>Главная медицинская сестра отделения. Палатная, процедурная, постовая медицинская сестра. Основные функции, взаимозаменяемость.</p> <p>Подвижный и неподвижный пост.</p> <p>Детская психиатрическая больница и ее особенности.</p> <p>Специализированные отделения (психотуберкулезные, психосоматические, психотерапевтические отделения).</p> <p>Скорая психиатрическая помощь.</p> <p>Бригады скорой психиатрической помощи. Особенности работы.</p>		
3.	Представление о психических заболеваниях и их причинах	<p>Теория</p> <p>Понятие о психических болезнях. Условность разделения заболеваний головного мозга на органические и функциональные.</p> <p>Эволюция представлений о психических заболеваниях. Общие закономерности развития психических заболеваний.</p> <p>Определение понятий “этиология” и “патогенез”. Понятие о продроме - начальном этапе болезни. Понятие о клинической картине, расцвете и обратном развитии психопатологических особенностей болезни. Понятие о типах течения и исходах психических заболеваний. Понятие о выздоровлении, компенсации, адаптации, ремиссии (полной и неполной), об интермиссии, о рецидиве, о дефекте, о конечных состояниях.</p> <p>Влияние окружающей среды на течение заболевания. Влияние социальных факторов на уровень компенсации в ремиссии и на картину дефекта. Значение при этом социальных взаимоотношений больного. Роль личности в формировании картины болезни и ее течения.</p> <p>Современные представления о наследственности при психических заболеваниях. Понятие о конституции. Значение внешних факторов в возникновении психических заболеваний. Инфекции как причины психозов. Роль острой инфекции в развитии психоза. Хронические инфекции (туберкулез,</p>	1	

		<p>сифилис и др.) как причины психозов. Алкоголизм как причина психоза. Травмы черепа, опухоль мозга и другие органические заболевания мозга и их роль в возникновении психических заболеваний.</p> <p>Значение соматических заболеваний в возникновении психических расстройств. Эндокринная и иммунная система и их значение в возникновении и течении психических заболеваний.</p> <p>Понятие о психогении. Острая психическая травма и психическая травматизация. Психогения как основная и дополнительная причины. Роль психогении в причинах рецидивов и обострений. Влияние психического заболевания на личность больного. Реакции личности и их значение при психических заболеваниях.</p> <p>Международная классификация психических заболеваний МКБ-10 (10 пересмотр). Основные сведения о медицинской статистике и эпидемиологии психозов.</p> <p>Распространенность отдельных психических заболеваний в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Практика</p> <p>Представление о психических заболеваниях и их причинах</p> <p>Демонстрация психически больного.</p>	2	
4.	<p>Вопросы общей психологии.</p> <p>Психика человека в норме и патологии</p>	<p>Теория</p> <p>Психика человека в норме и патологии. Основные психические функции человека. Ощущения, восприятие, представление, понятие, мнение, эмоции, сознание, воля, интеллект, память.</p> <p>Основные типы высшей нервной деятельности человека (характеристики художественного, мыслительного, среднего типов). Понятие темперамента. Типы темперамента. Понятие характера. Личность человека, фазы развития личности. Особенности психических функций человека в зависимости от типа нервной деятельности и темперамента. Понятие о невербальном поведении. Конституция и характер.</p> <p>Психологический эксперимент. Цель и задачи психологического эксперимента. Условия и место его проведения.</p>	1	

		<p>Основные методики. Понятие о патопсихологии. Патопсихологический эксперимент. Наблюдение за поведением психически больного во время эксперимента. Корреляция психических функций человека и клинических проявлений психической патологии. Особенности нарушений восприятия, представления, мышления, эмоций, сознания, воли, интеллекта, мышления и их анализ.</p> <p>Выводы эксперимента. Помощь патопсихолога в диагностике психических заболеваний.</p>		
		<p>Практика Вопросы общей психологии. Психика человека в норме и патологии Демонстрация психологического эксперимента.</p>	2	
5.	Психология отношений.	Этика и деонтология	2	
5.1	Психология отношений (врач-сестра-больной). Межличностные отношения в коллективе	<p>Теория Психология отношений (врач-сестра-больной). Межличностные отношения в коллективе Врач и больной. Личность, авторитет врача (морально-этический кодекс врача). Контакт врача и больного. Партнерство врача и больного. Контактность и доступность больного. Беседа с психически больным. Тактика и методы беседы. Беседа с психически больным как искусство. Опасность ятрогений. Осложнения отношений врача и больного, их причины и профилактика. Медицинская сестра и психически больной. Личность медицинской сестры. Типы медицинских сестер. Контакт медицинской сестры и больного. Больной как центр внимания медицинской сестры. Преодоление проблем обезличивания в работе по уходу за психически больными. Участие медицинской сестры в лечебном процессе. Стиль работы медицинской сестры с психически больными и ее организаторская роль. Врач - медицинский персонал - родственники больных. Тактика общения врача и медицинского персонала. Соблюдение субординации. Тактика общения с родственниками психически больных.</p>	1	

		<p>Прием передач. Организация свиданий с психически больными. Помощь родных в лечении и реабилитации психически больных.</p> <p>Межличностные отношения в коллективе психиатрического учреждения.</p> <p>Бесконфликтное общение. Учет особенностей темперамента и характера коллег. Способность к снисхождению.</p> <p>Понятие о трансактном анализе, психологической защите и поисков в себе ресурсов для желаемых изменений.</p> <p>Взаимопонимание и взаимовыручка.</p> <p>Понятие о бригадном подраде.</p> <p>Положительные и отрицательные его стороны</p>		
5.2	Этика и деонтология	<p>Теория</p> <p>Основы медицинской этики. Этические категории. Этика межличностных и профессиональных отношений.</p> <p>Некоторые правовые моральные нормы ответственности медработников. Роль лаборанта в глобальных, федеральных и территориальных программах оздоровления населения. Санитарно-просветительская работа, формы и средства. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании.</p>	1	
6.	Описание психического состояния человека	<p>Теория</p> <p>Организация лечебной среды и ее значение в клиническом и социальном восстановлении больного. Режим психиатрической больницы. Основы этики и деонтологии.</p> <p>Психический статус как основа клинического проявления психических расстройств. Описание психического статуса в медицинской документации.</p> <p>Поведение медицинского персонала с возбужденными, бредовыми, депрессивными и др. больными.</p> <p>Значение индивидуального подхода к каждому больному. Правила приема и сдачи дежурств. Своевременное распознавание изменений в психическом статусе больного. Особенности ухода и наблюдения за психически больными в условиях ПНД, приемного покоя, стационара, на дому.</p> <p>Особенности ухода за психически больными детьми, лицами пожилого и</p>	1	

		<p>старческого возраста, ослабленными больными. Значение психотерапии и реабилитации психически больных. Права и обязанности пациентов и медицинского персонала. Охрана труда медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний у медицинского персонала. Организация рабочего места среднего и младшего персонала.</p> <p>Практика</p> <p>Правила демонстрации психически больного. Особенности беседы с психически больными. Поведение медицинского персонала в беседе с больным и выявлении психопатологических расстройств при сборе анамнеза. Особенности приема и сдачи дежурств. Участие в выписке больных из стационара. Порядок раздачи лекарств</p>	1	
7.	<p>Методы исследования психически больных. Общая психопатология</p>	<p>Теория</p> <p>Контингент психически больных. Группы риска. Анамнез жизни (объективный, субъективный). История настоящего заболевания. Роль среднего медицинского персонала в сборе анамнеза от родственников, соседей, сослуживцев. Основные вопросы анамнеза, собираемого сестрой-обследовательницей. Психический статус. Понятие о психопатологическом методе исследования (наблюдение, беседа). Функциональная диагностика психических нарушений: растормаживание, применение функциональных нагрузок, тестов и т.д. Роль медицинской сестры в выявлении психических расстройств. Исследование физического статуса и состояния нервной системы. Лабораторно-диагностические методы. Особенности взятия мочи и крови на анализ у психически больных. Подготовка больного к взятию этих анализов, к люмбальной пункции, к рентгеноскопии желудочно-кишечного тракта, к электроэнцефалографии. Серологические реакции спинно-мозговой жидкости для диагностики заболеваний мозга, протекающих с</p>	1	

		<p>психическими расстройствами. Уход и наблюдение за больными после люмбальной пункции и пневмоэнцефалографии.</p> <p>Катамнез. Его научное и практическое значение. Работа среднего медицинского персонала при сборе катамнеза.</p> <p>Понятие об общей психопатологии.</p> <p>Симптом и синдром. Закономерности их формирования и развития при психических заболеваниях.</p> <p>Классификация синдромов.</p>		
8.	Нарушения восприятия, синдромы нарушения восприятия	<p>Теория</p> <p>Характеристика невротических расстройств. Основные симптомы. Жалобы больных. Астенический, обсессивный, ипохондрический, истерический, истероформный синдромы. Отличие невротических и невротоподобных расстройств.</p> <p>Практика</p> <p>Демонстрация больных с невротическими и невротоподобными расстройствами. Описание статуса в дневниках. Клинический разбор. Тактика поведения персонала и уход за такими больными.</p>	2	
9.	Нарушения внимания	<p>Теория</p> <p>3 вида расстройств, которые влияют на качество, объем и скорость обработки информации: снижение устойчивости, уменьшение объема, нарушение переключения.</p> <p>Рассеянность. Повышенная отвлекаемость. Инертность. Психические и физиологические причины развития патологий. Основные симптомы</p> <p>Практика</p> <p>Рассеянность. Повышенная отвлекаемость. Инертность. Психические и физиологические причины развития патологий. Основные симптомы</p>	1	
10.	Нарушения памяти, синдромы нарушения памяти.	<p>Теория</p> <p>Виды расстройств памяти. Временные и стойкие нарушения памяти. Острая амнезия: полная, неполная, фиксационная, ретроградная, антероградная. Понятие о кататимной (аффектогенной) амнезии. Корсаковский синдром. Амнестический синдром в структуре различных заболеваний.</p>	2	
		Практика	1	

		<p>Виды расстройств памяти. Временные и стойкие нарушения памяти. Острая амнезия: полная, неполная, фиксационная, ретроградная, антероградная. Корсаковский синдром. Амнестический синдром в структуре различных заболеваний.</p>		
11.	<p>Нарушение мышления, синдромы нарушения мышления.</p>	<p>Теория Понятие об иллюзиях, галлюцинациях и психосенсорных расстройствах. Истинные галлюцинации и псевдогаллюцинации. Виды галлюцинаций: зрительные, слуховые, обонятельные и др. Вербальный галлюциноз. Императивные галлюцинации и их влияние на поведение больного. Понятие о сенестопатиях, о явлениях деперсонализации и дереализации. Особенности ухода и наблюдения за больными с расстройствами восприятия. Формальные расстройства мышления. Различные виды расстройств мышления: скачки идей, бессвязность, разорванность. Навязчивые идеи, действия, страхи, сомнения, воспоминания. Понятие о сверхценных идеях. Бред. Формы и виды бреда. Различия между бредовыми, сверхценными и навязчивыми идеями. Динамика бредовых переживаний в процессе лечения. Дезактуализация бреда и возможности отвлечения. Диссимуляция бреда. Влияние особенностей личности на проявление бредовых расстройств. Особенности поведения больных с бредом: антисоциальные действия, агрессия, аутоагрессия, отказ от пищи и лекарств и др. Способы предупреждения общественно опасных действий психически больных. Отношение персонала к бредовым высказываниям. Особенности ухода и наблюдения за больными с бредом. Галлюцинаторно-параноидальный (синдром Кандинского-Клерамбо), депрессивно-параноидальный, параноидальный, и паранойяльный синдромы. Парафренный синдром</p> <p>Практика Демонстрация больных с различными</p>	2	1

		олигофренов. Работа медико-педагогической комиссии (МПК).		
20.	Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	<p>Теория</p> <p>Факторы, влияющие на распространенность алкоголизма. Острые алкогольные отравления, простое и патологическое опьянение. Алкогольная кома. Неотложная помощь. Экспертиза алкогольного опьянения - реакция Раппопорта и др.</p> <p>Алкоголизм. Распространенность и социальное значение алкоголизма и других токсикоманий. Клиника и течение. Изменение личности и соматические изменения. Антисоциальные действия алкоголиков. Современное законодательство о лечении больных алкоголизмом в разных странах и в России. Анонимное лечение алкоголизма. Понятие анонимного алкоголика. Лечение алкоголизма: дезинтоксикационное, условно-рефлекторное, сенсibiliзирующее и др. Осложнение при лечении и неотложная помощь. Психотерапия алкоголизма. Алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка), острый и хронический галлюциноз, алкогольный параноид. Корсаковский психоз, алкогольная депрессия. Социально опасные действия при алкогольном делирии, бреде ревности и др. Лечение, наблюдение и уход при белой горячке (борьба с возбуждением, предупреждение падения сердечной деятельности), неотложная помощь при осложнениях во время абстиненции. Роль трудовой терапии. Профилактика алкоголизма. Санитарно-просветительные мероприятия. Организация лечения алкоголизма. Возможности амбулаторного лечения алкоголизма. Лечение в медико-санитарных частях при промышленных предприятиях. Социально-трудовая реабилитация алкоголиков. Этиология и патогенез наркомании. Классификация наркоманий. Морфинизм и другие токсикомании (кодеинизм, кокаинизм, гашишизм, эфиромания, привыкание и пристрастие к кофеину, барбитуратам, фенамину, диэтиламиду</p>	1	

		<p>лизергиновой кислоты, современные наркотики). Абстинентный синдром. Изменение личности наркоманов. Антисоциальные действия. Соматические нарушения. Современные методы лечения наркоманий.</p> <p>Практика Демонстрация больных с основными формами алкогольных психозов и с алкогольной деградацией. Описание их состояния в дневнике наблюдений. Ознакомление с работой наркологического отделения больницы. Демонстрация больного абстинентным синдромом. Методы купирования абстиненции. Ознакомление с работой медицинского вытрезвителя и наркологического отделения диспансера, наркологического кабинета. Знакомство с работой внебольничных наркологических учреждений. Ознакомление с работой медицинского вытрезвителя и наркологического отделения диспансера, наркологического кабинета. Знакомство с работой внебольничных наркологических учреждений. Организация сестринского ухода за пациентами с наркоманией. Медикаментозный метод лечения. Метод гипноза. Реабилитационные центры. Хирургический метод</p>	1	
21.	Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства	<p>Теория Фобические тревожные расстройства. Агорафобия. Агорафобии без панического расстройства. Агорафобии с паническим расстройством. Другие фобические тревожные расстройства. Панические расстройства. Генерализованное тревожное расстройство. Смешанное тревожное и депрессивное расстройство. Обсессивно-компульсивное расстройство. Обсессивно-компульсивное расстройство неуточненное. Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации. Острая реакция на стресс. Расстройство приспособительных реакций. Расстройство адаптации с преобладанием нарушения поведения. Диссоциативные (конверсионные) расстройства. Диссоциативная фуга. Транс и одержимость.</p>	1	

	<p>психоза. Клинические варианты и этапы развития болезни. Пресенильный параноид. Ажитированная меланхолия. Старческий делирий. Инволюционная истерия. Их лечение. Особенности наблюдения и ухода.</p> <p>Сосудистые психозы. Психозы при атеросклерозе головного мозга и гипертонической болезни. Их лечение. Особенности ухода. Признаки преинсультного состояния и инсульта. Неотложная помощь и уход.</p> <p>Понятие об атрофическом процессе. Старческое слабоумие. Болезни Пика и Альцгеймера. Уход за больными в старческом возрасте. Кормление. Физиологические отправления, уход за кожей. Принципы восстановительного лечения (тренировка памяти, утраченных навыков, гимнастика и др.).</p> <p>Практика</p> <p>Демонстрация больных с пресенильными, сосудистыми и сенильными психозами. Демонстрация (в неврологическом отделении) больных в преинсультном состоянии, демонстрация больных с болезнью Пика и Альцгеймера. Описание состояний в дневнике наблюдений. Особенности ухода и лечения за такими больными. Особенности организации работы отделения, в котором сосредоточены больные с психозами позднего возраста.</p> <p>Демонстрация больных с нейрелептическим синдромом как проявление побочного действия психотропных средств. Методы купирования. Общие условия выполнения внутривенных инъекций, оксигенной терапии, трансфузии крови (положение больных, подготовка места для выполнения процедур, обеспечение безопасности больного и персонала).</p> <p>Техника внутривенных капельных инъекций. Техника подкожного введения кислорода и физиологических растворов. Измерение температуры, взвешивание больного, раздача лекарств. Купание больных. Гигиенические и лечебные ванны. Влажные укутывания больных. Демонстрация физиотерапевтического отделения и отдельных видов</p>	2	
--	---	---	--

		физиопроцедур.		
24.	Расстройства психологического (психического) развития	<p>Теория</p> <p>Определение понятия “психопатия”. Роль наследственных и соматогенных, воспитательных факторов. Классификация личностных и поведенческих расстройств по МКБ-10 (Международная классификация болезней, 10 пересмотр). Специфические, смешанные и др. личностные расстройства (паранойяльный, шизоидный, эмоционально-неустойчивый, импульсивный, истероидный, тревожный и др. типы расстройств). Основные клинические проявления.</p> <p>Понятие о компенсации и декомпенсации личностных расстройств. Психопатизация личности при тяжелых соматических увечьях. Особенности психики слепых, глухих.</p> <p>Тактика поведения медицинского персонала. Особенности наблюдения и ухода. Лечение личностных расстройств. Медикаментозная терапия при декомпенсациях. Роль воспитания, психопедагогических мероприятий, трудового режима. Пути социальной адаптации больных.</p> <p>Понятие об акцентуированных характерах. Работа с родственниками таких больных.</p> <p>Практика</p> <p>Психопатизация личности при тяжелых соматических увечьях. Особенности психики слепых, глухих.</p> <p>Тактика поведения медицинского персонала. Особенности наблюдения и ухода. Лечение личностных расстройств. Медикаментозная терапия при декомпенсациях. Роль воспитания, психопедагогических мероприятий, трудового режима. Пути социальной адаптации больных.</p> <p>Понятие об акцентуированных характерах. Работа с родственниками таких больных.</p>	2	
25.	Организация наркологической помощи	<p>Теория</p> <p>Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Эффективность деятельности наркологической помощи. Проблемные аспекты наркологической</p>	2	

		<p>Неотложная помощь</p> <p>Аллергические реакции.</p> <p>Анафилактический шок. Клинические проявления. Неотложная помощь.</p> <p>Бронхиальная астма и астматический статус. Клинические проявления. Неотложная помощь.</p> <p>Понятие о суицидологии. Виды суицидов. Суицидальные попытки и суициды в психиатрической клинике (отравления, повешения, самосожжение, различные телесные повреждения и пр.).</p> <p>Доврачебная и первая медицинская и специализированная помощь.</p>		
28.	Особенности ухода за геронтологическими пациентами.	<p>Теория</p> <p>Уход за пациентами с психическими заболеваниями.</p> <p>Общий уход. Распорядок дня в психиатрическом отделении.</p> <p>Особенности ухода за геронтологическими пациентами.</p> <p>Практика</p> <p>Общие условия выполнения внутривенных инъекций, кислородной терапии, трансфузии крови (положение больных, подготовка места для выполнения процедур, обеспечение безопасности больного и персонала).</p> <p>Техника внутривенных капельных инъекций. Техника подкожного введения кислорода и физиологических растворов.</p> <p>Измерение температуры, взвешивание больного, раздача лекарств. Купание больных. Гигиенические и лечебные ванны. Влажные укутывания больных.</p> <p>Демонстрация физиотерапевтического отделения и отдельных видов физиопроцедур.</p>	2	3
29.	Терапия психических заболеваний	<p>Теория</p> <p>Виды терапии психических заболеваний.</p> <p>Биологическая терапия.</p> <p>Понятие об инсулинотерапии, электросудорожной терапии, пирогенной терапии, разгрузочно-диетической терапии и физиотерапии в психиатрической клинике.</p> <p>Фармакотерапия.</p> <p>Краткие исторические сведения о развитии психофармакологии. Общие особенности действия психофармакологических средств и их отличие от предыдущих методов</p>	1	

	<p>лечения. Значение психофармакотерапии для перестройки всей организации психиатрической помощи.</p> <p>Основные виды психофармакологических средств: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы и др. Новые психотропные средства. Побочное действие - влияние на нервную систему, соматическую и на кроветворную системы.</p> <p>Понятие о препаратах пролонгированного действия.</p> <p>Особенности выбора психотропных средств в зависимости от этапа и задач восстановительного лечения.</p> <p>Несовместимые лекарственные средства и обязанности медицинской сестры при раздаче лекарств.</p> <p>Возможное отрицательное действие и осложнения у больного, получающего лекарственные препараты. Обязанности медицинской сестры по наблюдению с такими больными и оказание им необходимой медицинской помощи.</p> <p>Обязанности медицинской сестры по профилактике коллаптоидных состояний и действия медицинской сестры в случае коллапса при лечении нейролептиками.</p> <p>Частные и общие задачи физиотерапии и лечебной физкультуры.</p> <p>Современные методы интенсивной терапии и способы ее проведения.</p> <p>Организация палаты интенсивной терапии.</p> <p>Практика</p> <p>Виды терапии психических заболеваний.</p> <p>Биологическая терапия.</p> <p>Понятие об инсулинотерапии, электросудорожной терапии, пирогенной терапии, разгрузочно-диетической терапии и физиотерапии в психиатрической клинике.</p> <p>Фармакотерапия.</p> <p>Краткие исторические сведения о развитии психофармакологии. Общие особенности действия психофармакологических средств и их отличие от предыдущих методов лечения. Значение психофармакотерапии для перестройки всей организации психиатрической помощи.</p>	<p>4</p>	
--	---	----------	--

		<p>Основные виды психофармакологических средств: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы и др. Новые психотропные средства. Побочное действие - влияние на нервную систему, соматическую и на кровеносную системы.</p> <p>Понятие о препаратах пролонгированного действия.</p> <p>Особенности выбора психотропных средств в зависимости от этапа и задач восстановительного лечения.</p> <p>Несовместимые лекарственные средства и обязанности медицинской сестры при раздаче лекарств.</p> <p>Возможное отрицательное действие и осложнения у больного, получающего лекарственные препараты. Обязанности медицинской сестры по наблюдению с такими больными и оказание им необходимой медицинской помощи.</p> <p>Обязанности медицинской сестры по профилактике коллаптоидных состояний и действия медицинской сестры в случае коллапса при лечении нейролептиками.</p> <p>Частные и общие задачи физиотерапии и лечебной физкультуры.</p> <p>Современные методы интенсивной терапии и способы ее проведения.</p> <p>Организация палаты интенсивной терапии.</p>		
30.	Реабилитация психически больных	<p>Теория</p> <p>Краткий исторический очерк развития лечебных методов в психиатрии. Важность лечения на ранней стадии заболевания. Исторические истоки развития учения о реабилитации: Ф. Пинель и его реформы (1792), Дж. Конноли (1839), Д. Тьюк (1872) и шотландская система открытых дверей. Деятельность передовых отечественных психиатров в области социальной психиатрии как предпосылка развития реабилитационного направления: С.С. Корсаков, Н.Н. Баженов, В.И. Яковенко, П.П. Кашенко и др.</p> <p>Реабилитация как динамическая система лечебных, психологических и социальных мероприятий и как особый метод подхода к больному человеку. Общие принципы (апелляция к личности,</p>	2	

	<p>единство психосоциальных и биологических методов воздействия, разносторонность усилий, ступенчатость) и этапы реабилитации. Понятие о госпитализме и причинах его возникновения. Методы борьбы с госпитализмом и его профилактика.</p> <p>Психосоциальные методы лечебного воздействия. Личностно ориентированные методы: индивидуальная и групповая психотерапия, рациональная психотерапия, коммуникативная психотерапия в группе, психодрама и др. Задачи и методические приемы групповой психотерапии. Представление о малой группе и ее структуре. Общие сведения о социотерапии, организации лечебного коллектива больных; терапевтическое поведение персонала как основа социотерапии и терапии средой.</p> <p>Симптоматические ориентированные методы психотерапии: гипнотерапия, аутотренировка. Медицинский персонал как основной фактор терапевтической среды в больнице. Опосредованная психотерапия. Терапия средой как разновидность опосредованной психотерапии. Роль среднего медицинского персонала в проведении психотерапии, в создании психотерапевтической атмосферы. Значение характера взаимоотношений медсестра-врач, медсестра-больной.</p> <p>Родственники больных и особенности работы с ними. Семья как сфера социальной адаптации больных и ее влияние на течение, лечение психического заболевания и его исход. Семья как малая социальная группа. Распределение ролей и структура семьи. Представление о формах и методах семейной психотерапии. Роль среднего медицинского персонала в работе с родственниками больных.</p> <p>Представление о социотерапии. Организация самодеятельности больных как основа активизирующего лечебного режима. Культурно-развлекательные мероприятия в системе восстановительного лечения больных. Роль среднего медицинского персонала в</p>	
--	--	--

	<p>организации досуга и культуразвлечения для больных в психоневрологических учреждениях. Значение смешанного содержания больных, совета и собрания больных.</p> <p>Терапия занятостью и трудовая терапия. Их значение для восстановления нормальных связей больных с обществом. Применение трудовых процессов в условиях психиатрической больницы. Трудовая терапия в лечебно-производственных мастерских больниц и диспансеров. Способы вовлечения больных в трудовые процессы. Роль среднего медицинского персонала в организации и проведении трудовой терапии. Организация наблюдения за больными, работающими в отделениях, цехах и на внешних работах на территории больницы. Помощь больным в быту и в трудоустройстве. Промышленная реабилитация. Организация специальных цехов для психически больных инвалидов. Помощь, осуществляемая психически больным инвалидам в учреждениях Министерства социальной защиты населения.</p> <p>Психоневрологические интернаты (ПНИ).</p> <p>Практика</p> <p>Общие принципы (апелляция к личности, единство психосоциальных и биологических методов воздействия, разносторонность усилий, ступенчатость) и этапы реабилитации. Методы борьбы с госпитализмом и его профилактика.</p> <p>Психосоциальные методы лечебного воздействия. Личностно ориентированные методы: индивидуальная и групповая психотерапия, рациональная психотерапия, коммуникативная психотерапия в группе, психодрама и др. Задачи и методические приемы групповой психотерапии.</p> <p>Симптоматические ориентированные методы психотерапии: гипнотерапия, аутотренировка. Медицинский персонал как основной фактор терапевтической среды в больнице. Опосредованная психотерапия. Терапия средой как разновидность опосредованной</p>	3	
--	--	---	--

психотерапии. Роль среднего медицинского персонала в проведении психотерапии, в создании психотерапевтической атмосферы. Значение характера взаимоотношений медсестра-врач, медсестра-больной. Родственники больных и особенности работы с ними. Семья как сфера социальной адаптации больных и ее влияние на течение, лечение психического заболевания и его исход. Семья как малая социальная группа. Распределение ролей и структура семьи. Представление о формах и методах семейной психотерапии. Роль среднего медицинского персонала в работе с родственниками больных.

Организация самодеятельности больных как основа активизирующего лечебного режима. Культурно-развлекательные мероприятия в системе восстановительного лечения больных. Роль среднего медицинского персонала в организации досуга и культурного развлечения для больных в психоневрологических учреждениях. Значение смешанного содержания больных, совета и собрания больных.

Терапия занятостью и трудовая терапия. Их значение для восстановления нормальных связей больных с обществом. Применение трудовых процессов в условиях психиатрической больницы. Трудовая терапия в лечебно-производственных мастерских больниц и диспансеров. Способы вовлечения больных в трудовые процессы. Роль среднего медицинского персонала в организации и проведении трудовой терапии. Организация наблюдения за больными, работающими в отделениях, цехах и на внешних работах на территории больницы. Помощь больным в быту и в трудоустройстве. Промышленная реабилитация. Организация специальных цехов для психически больных инвалидов. Помощь, осуществляемая психически больным инвалидам в учреждениях Министерства социальной защиты населения. Психоневрологические интернаты (ПНИ).

31.	Инфекционная безопасность и контроль		18	
31.1	Санитарно-противоэпидемический режим в психиатрических учреждениях. Инфекции в психиатрических учреждениях.	<p>Теория Общие требования к устройству и оборудованию психиатрических учреждений. Инфекции в психиатрических учреждениях: гепатиты, дизентерия, дифтерия. Пищевые отравления. Профилактика распространения инфекционных заболеваний в отделении. Методы дезинфекции палат, постельного белья, посуды. Текущая, генеральная уборка отделений.</p> <p>Практика Общие требования к устройству и оборудованию психиатрических учреждений. Инфекции в психиатрических учреждениях: гепатиты, дизентерия, дифтерия. Пищевые отравления. Профилактика распространения инфекционных заболеваний в отделении. Методы дезинфекции палат, постельного белья, посуды. Текущая, генеральная уборка отделений.</p>	8 8	
31.2	ВИЧ-инфекция	<p>Теория ВИЧ – инфекция. Этиология. Характеристика возбудителя. Механизмы развития заболевания. Воздействие вируса на иммунную систему организма. Клиническая классификация: стадии и варианты течения ВИЧ-инфекции. СПИД-индикаторные болезни. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИД</p>	2	
32.	Создание безопасной среды в учреждениях, понятия о СОПах, риски при оказании психиатрической помощи	<p>Теория Создание безопасной среды в учреждениях, понятия о СОПах, риски при оказании психиатрической помощи</p>	2	
33.	Медицина катастроф	<p>Теория Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Медикотактическая характеристика ЧС(чрезвычайных ситуаций) мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения последствий и</p>	2	

		ликвидаций ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС: ее структура и задачи. Принципы организации медпомощи населению при ЧС, понятие об этапах медобеспечения. Формирование экстренной медпомощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Понятие о медсортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой медпомощи пострадавшим различных сортировочных групп. Организация на базе Всероссийского центра медицины катастроф "Защита" Минздрава России сотрудничающего центра ВОЗ по медицине катастроф и чрезвычайным ситуациям. Функции центра. Права.		
34.	Закон о психиатрической помощи. гарантиях прав граждан при ее оказании.	Теория Закон о психиатрической помощи. гарантиях прав граждан при ее оказании.	1	
35.	Региональный компонент	Практика Региональные программы развития здравоохранения	4	
36.	Итоговая аттестация	Тестирование	4	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы
повышения квалификации
Сестринское дело в психиатрии

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- специалисты, имеющие высшее или среднее образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;
- преподаватели со средним образованием должны иметь стаж работы в профильных медицинских организациях не менее 5 лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	теория	КГБУЗДПО ККЦМО Учебная комната 15 столов, 30 стульев Мультимедийная приставка, компьютер.
КГБУЗ ККПНД	практическое	Практические занятия проводятся на базе КГБУЗ ККПНД

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО <http://krascpk.ru>
2. Сайт "Российское общество психиатров" (РОП) <https://psychiatr.ru>
3. Электронная библиотека клиники «Психическое здоровье» <https://psyclinic-center.ru/biblioteka-kliniki>

Литература

Основные источники

1. Бортникова С. М., Зубахина Т. В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Издание 9-е, 10-е, 11-е, стереотипное – Феникс, 2016. – 475 с.
2. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В., Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. Учебник, 4-е изд. – Феникс, 2019. – 716 с.
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В., Основы сестринского дела. Учебное пособие – Феникс, 2019. – 938 с.
4. Лавлинская Т. С., Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - Лань, 2019. – 228 с.
5. Лычев В. Г., Карманов В. К., Савельев В. М., Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие - ИНФРА-М, 2018. – 352 с.

Дополнительные источники

1. Александровский Ю.А., Психиатрия: национальное руководство 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1008 с.
2. Гофман А. Г., Клиническая наркология – М.: МИА, 2019. – 386 с.
3. Гофман А. Г., Алкогольный галлюциноз – М.: МИА, 2019. – 464 с.
4. Емелин А.Ю., Лобзин В.Ю., Воробьев С.В., Когнитивные нарушения. Руководство - МЕДпресс-информ, 2019. – 416 с.

5. Козловский В. Л., Психотропные препараты: от теории к практике – СпецЛит, 2018. – 175 с.
6. Мазо Г.Э., Незнанов Г.Н., Депрессивное расстройство. Библиотека врача-специалиста - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.
7. Макушкин Е.В., Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием – М.: МИА, 2009. – 240 с.
8. Незнанов Н. Г., Депрессия и риск развития соматических заболеваний – Специальное издательство медицинских книг, 2018. – 248 с.
9. Шмуклер А. Б., Шизофрения - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.
10. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром зависимости от алкоголя. Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/957>
11. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Амнестический синдром. Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/953>
12. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Синдром отмены психоактивных веществ (абстинентное состояние, вызванное употреблением психоактивных веществ). Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/947>
13. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром отмены алкоголя (алкогольное абстинентное состояние). Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/938>
14. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ Синдром зависимости от психоактивных веществ. Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/956>

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" <http://docs.cntd.ru/document/902312609>
2. Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 N 3185-1 <http://docs.cntd.ru/document/9003321>
3. СанПин 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" <http://docs.cntd.ru/document/902217205>
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" <http://docs.cntd.ru/document/902251609>
5. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» <http://docs.cntd.ru/document/902256311>
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 декабря 2015 года N 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ» <http://docs.cntd.ru/document/420332597>
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" <http://docs.cntd.ru/document/902347094>
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" <http://docs.cntd.ru/document/902350596>
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 апреля 1998 года N 108 "О скорой психиатрической помощи" <http://docs.cntd.ru/document/58821918>

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 декабря 2002 года N 420 "Об утверждении форм первичной медицинской документации для психиатрических и наркологических учреждений" <http://docs.cntd.ru/document/901851411>
11. Письмо главного государственного санитарного врача РФ от 26 декабря 2002 года N 2510/12967-02-32 «О мерах физического стеснения при оказании психиатрической помощи» <http://docs.cntd.ru/document/901858730>
12. Стандарты оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой помощи при психических расстройствах <https://psychiatr.ru/news/299#table1>
13. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>
14. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2017 года N 888н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации» <http://docs.cntd.ru/document/542616938>

**7. Контроль и оценка результатов освоения программы
повышения квалификации
Сестринское дело в психиатрии**

Оценка качества освоения ДПП «Сестринское дело в психиатрии» слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы
2. тестовые задания
3. дневник стажировки

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, ответа на контрольные вопросы, наблюдения руководителя стажировки за выполнением практических заданий на рабочем месте.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме компьютерного тестирования и зачета стажировки руководителем производственной практики.

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1. Способность организовать свое рабочее место в соответствии с требованиями к медицинской организации психиатрического профиля	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Демонстрация знаний основ законодательства о психиатрической помощи в РФ. ➤ Демонстрация знаний организации работы психиатрических стационаров ➤ Демонстрация знаний организации работы учреждений, осуществляющих медико-социальное обеспечение психически больных ➤ Демонстрация умений ведения медицинской документации ➤ Демонстрация умений организовать учет, хранение лекарственных средств ➤ Демонстрация соблюдения санитарно-противоэпидемического режима ➤ Демонстрация умений соблюдать требования обращения с медицинскими отходами 	Контрольные вопросы Тест-контроль Дневник производственной практики
ПК 2. Способность осуществлять сестринский уход за пациентами с психическими	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Демонстрация знаний медицинской этики; психологии профессионального общения 	Контрольные вопросы Тест-контроль Дневник

<p>расстройствами и расстройствами поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Демонстрация знаний методов диагностики психических расстройств и расстройств поведения ➤ Демонстрация знаний алгоритмов подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям ➤ Демонстрация умений осуществлять подготовку пациента к диагностическим исследованиям ➤ Демонстрация умений проводить простейшие диагностические исследования ➤ Демонстрация умений обеспечивать выполнение врачебных назначений ➤ Демонстрация умений осуществлять уход за фиксированными пациентами ➤ Демонстрация умений осуществлять сестринский уход за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения ➤ Демонстрация умений осуществлять сестринский уход за пациентами в критическом состоянии 	<p>производственной практики</p>
<p>ПК 3. Способность осуществлять наблюдение за пациентами психиатрического профиля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Демонстрация знаний режимов наблюдения за психическими больными ➤ Демонстрация соблюдения медицинской этики, деонтологии, субординации ➤ Демонстрация умений осуществлять коммуникативное взаимодействие с возбужденными, бредовыми, депрессивными пациентами ➤ Демонстрация умений документировать сестринский анамнез у пациента с психическим расстройством ➤ Демонстрация умений документировать изменения в соматическом и психическом состоянии психически больного 	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль Дневник производственной практики</p>

<p>ПК 4. Способность проводить профилактическую работу с пациентами, употребляющими психоактивные вещества</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Демонстрация знаний психоактивных веществ, вызывающих психическую и физическую зависимость; ➤ Демонстрация знаний клинических проявлений интоксикации психоактивными веществами; ➤ Демонстрация умений проводить санитарно-просветительную работу с пациентами и их окружением 	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль. Дневник производственной практики</p>
<p>ПК 5. Способность проведения реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Демонстрация знаний медико-социальных аспектов реабилитации пациентов психиатрического профиля ➤ Демонстрация знаний методов и этапов реабилитации пациентов психиатрического профиля ➤ Демонстрация знаний показаний и противопоказаний использования технических средств реабилитации ➤ Демонстрация умений использования технических средств реабилитации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения 	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль. Дневник производственной практики</p>
<p>ПК 6. Способность оказывать неотложную помощь при острых состояниях и внезапных заболеваниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Демонстрация знаний клинических симптомов острых состояний и внезапных заболеваний ➤ Демонстрация знаний алгоритмов неотложной помощи ➤ Демонстрация знаний алгоритмов купирования психомоторного возбуждения ➤ Демонстрация умений применять алгоритмы неотложной помощи при острых состояниях и внезапных заболеваниях ➤ Демонстрация умений купировать психомоторное возбуждение 	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль Дневник производственной практики</p>