

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ А.И.Грицан
_____ 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации со средним медицинским образованием
Сестринское дело в оториноларингологии

Красноярск, 2020

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» без предъявления к стажу работы.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минздрава РФ от 12-09-97 270 « О мерах по улучшению организации онкологической помощи населению (2018), Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; положения «О дополнительной профессиональной программе», Приложения №1 КГБОУДПО ККЦМО 2019 г.

Организация разработчик: КГБОУ ДПО ККЦМО
наименование организации

Составители: заведующая хирургическим отделением Крашенинникова
Татьяна Васильевна, методист Демидова Светлана Витальевна КГБОУДПО ККЦМО

Рассмотрено: на методическом объединении хирургического отделения
от «09» 01 2020 г. Протокол № 4

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО
от «15» 01 2020 г. Протокол № 5

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Рабочая программа
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование и получение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности - участия медицинской сестры в оказании медицинской помощи по профилю «оториноларингология».

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональной компетентностью в оказании медицинской помощи в рамках трудовых функций медицинской сестры оториноларингологических отделений и кабинетов.

Профессиональные компетенции	
Код компетенции	Сформированные компетенции
ПК 1.	способность проводить профилактические мероприятия
	Необходимые умения: - Обучать население принципам здорового образа жизни - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - Проводить профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации - Анализировать информацию о факторах риска здоровья и факторах, определяющих здоровье Необходимые знания: - Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Оториноларингологии» - Функции, правила и средства общения, методы обучения и консультирования взрослых - Основные закономерности развития и жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, сущность физиологических и патологических процессов, происходящих в организме, их влияние на образ жизни - Анатомофизиологические и психологические особенности, универсальные потребности человека в разные возрастные периоды - Основы здорового образа жизни, формы и методы санитарно-просветительной работы
ПК 2.	способность участвовать в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
	Необходимые умения: - Подготавливать к работе инструментарий, медикаменты и документацию - Осуществлять по указанию врача следующие диагностические манипуляции: исследование слуха шепотной и разговорной речью, ольфактометрию, измерение температуры, взятие мазков из зева - Осуществлять по назначению врача следующие лечебные манипуляции: смазывание слизистой оболочки носа, глотки, носоглотки, промывание лакун миндалин, удаление серных пробок путем

	промывания, закапывание капель, туалет ушей, продувание ушей по Политцеру, введение антибиотиков в гайморовы пазухи методом перемещения, массаж барабанных перепонок (вибрационный и ручной), введение в уши турунд с лекарственными веществами, промывание уха лекарственными растворами, вдухание порошков в ухо, нос - Оказывать помощь врачу-оториноларингологу при проведении ЛОР-операций - Осуществлять обработку и уборку инструментария, приведение в порядок медицинской документации, рабочих мест - Соблюдать правила работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения Необходимые знания: - Роль среднего медицинского работника при оказании плановой или срочной оториноларингологической помощи взрослым - Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Оториноларингологии» - Цели и задачи государственной политики в области здравоохранения - Основные направления развития здравоохранения и сестринского дела в современных условиях - Положения действующих нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы медицинской деятельности и трудового права - Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи - Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации» - Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии по виду деятельности
ПК 3	способность оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях
	Необходимые умения: - Оказывать больным и пострадавшим неотложную доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях и в очагах катастроф в соответствии с государственными стандартами - Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях - Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях - Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций - Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде - Проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами и осуществлять транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи. Необходимые знания:

	- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний - Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях - Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций - Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций
--	--

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра оториноларингологических отделений и кабинетов

(наименование должности)

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: отделения оториноларингологии
(подразделение медицинской организации и/или медицинская организация)

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

(направленность имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д.)

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) очная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 144 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час.

**2. Учебный план
программы повышения квалификации
Сестринское дело в оториноларингологии**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения. Теория сестринского дела.	16	8	8	Комбинированная
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачет
2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	11	5	6	Комбинированная
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачет
3	Сестринский процесс	66	22	44	Комбинированная
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачет
4	Медицина катастроф.	21	13	8	Комбинированная
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачет
5	Специальная оториноларингология.	12	-	12	Комбинированная
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачет
6	Операционное дело в оториноларингологии.	8	-	8	Комбинированная
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачет
7	Профессиональные заболевания ЛОР-органов.	2	-	2	Комбинированная
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачет
8	Методы и техника исследования ЛОР-органов.	4	-	4	Комбинированная
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачет
9	Итоговый контроль	4	4	-	Тестирование
	Итого:	144	52	92	

**3. Тематический план
программы повышения квалификации
Сестринское дело в оториноларингологии**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:	
			Лекции	Практические занятия
1	Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения. Теория сестринского дела.	16	8	8
1.1	Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения. Теория сестринского дела.	2	2	
1.2	Региональный компонент (МИС qMS)	4		4
1.3	Психология общения личности. Этика и деонтология в медицине.	4	4	-
1.4	Философия сестринского дела. Сестринский процесс.	6	2	4
	Промежуточная аттестация	-	-	-
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	11	5	6
2.1	Профилактика внутрибольничной инфекции.	3	3	
2.2	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	
2.3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	4		4
2.4	Бактериологический контроль.	2		2
	Промежуточная аттестация	-	-	-
3.	Сестринский процесс	66	22	44
3.1.	Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух.	22	6	16
3.1.1.	Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух, методы исследований.	6	2	4
3.1.2.	Сестринский процесс при заболеваниях носа.	10	2	8
3.1.2.1	Сестринский процесс при заболеваниях носа.	5	1	4
3.1.2.2	Носовые кровотечения.	5	1	4
3.1.3.	Сестринский процесс при заболеваниях придаточных пазух носа.	6	2	4
3.3.	Сестринский процесс при заболеваниях уха.	20	8	12
3.3.1.	Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора, методы исследований.	6	2	4
3.3.2.	Сестринский процесс при заболеваниях уха, инородные тела, травмы уха.	6	2	4
3.3.3.	Сестринский процесс при среднем отите (остром, хроническом), осложнения.	6	2	4
3.3.4.	Сестринский процесс при заболеваниях	2	2	

	вестибулярного аппарата.			
3.4.	Сестринский процесс при заболеваниях глотки, гортани, трахеи, пищевода.	24	8	16
3.4.1.	Клиническая анатомия и физиология глотки, полости рта, гортани, трахеи, пищевода, средостения, методы исследования.	6	2	4
3.4.2.	Сестринский процесс при болезнях глотки.	6	2	4
3.4.3.	Сестринский процесс при инородных телах, травмах, опухолях глотки.	6	2	4
3.4.4.	Сестринский процесс при болезнях гортани, трахеи, бронхов, пищевода.	6	2	4
	Промежуточная аттестация	-	-	-
4	Медицина катастроф.	21	13	8
4.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2	
4.2.	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	4	2	2
4.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	1	1	
4.4.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2	
4.5.	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	4	2	2
4.6.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	6	2	4
4.7.	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.	1	1	
4.8.	Помощь при острых аллергических реакциях.	1	1	
	Промежуточная аттестация	-	-	-
5.	Специальная оториноларингология.	12		12
5.1.	Сестринский процесс при заболеваниях ЛОР-органов в амбулаторных условиях.	4		4
5.2.	Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями ЛОР-органов.	4		4
5.3.	Организация и практика сурдологической помощи больным.	4		4
	Промежуточная аттестация	-	-	-
6.	Операционное дело в оториноларингологии.	8		8

6.1.	Операционное дело в оториноларингологии. Организация работы в перевязочной.	4		4
6.2.	Операционное дело в оториноларингологии. Организация работы в операционной.	4		4
	Промежуточная аттестация	-	-	-
7.	Профессиональные заболевания ЛОР-органов.	2		2
7.1	Профессиональные заболевания ЛОР-органов.	2		2
	Промежуточная аттестация	-	-	-
8.	Методы и техника исследования ЛОР-органов.	4		4
8.1	Методы и техника исследования ЛОР-органов.	4		4
	Промежуточная аттестация	-	-	-
9.	Итоговый контроль.	4	4	
	Итого:	144	52	92

**4. Рабочая программа
повышения квалификации
Сестринское дело в оториноларингологии**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения. Теория сестринского дела		16	
1.1	Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения. Теория сестринского дела.	Теория Основы законодательства и права в здравоохранении. Основы медицинского страхования. Организация работы медицинских учреждений в новых экономических условиях. Система оплаты труда средних медработников. История развития оториноларингологии, влияние крупнейших деятелей отечественной медицины на ее развитие. Развитие новых разделов оториноларингологии, профилактическая ее направленность. Участие среднего медперсонала в проведении ежегодной диспансеризации, объем проводимых средним медперсоналом обследований взрослых. Философия сестринского дела, сестринский процесс, сестринский диагноз. Пропаганда здорового образа жизни. Понятие о первичной медико-социальной помощи (ПМСП). Основные принципы и задачи ПМСП. Федеральные, региональные целевые программы. Меры по улучшению социальной защиты, профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения.	2	
1.2	Региональный компонент.	Практика МИС qMS	4	
1.3	Психология общения личности. Этика и деонтология в медицине.	Теория Основные задачи и методы психологии. Структура личности. Особенности психических процессов здорового и больного человека. Основы психосоматики. Психогигиена, психопрофилактика и психотерапия. Этические нормы. Предмет и задачи профессиональной этики медицинских работников.	4	
1.4	Философия сестринского дела. Сестринский процесс.	Теория Понятие сестринского дела. История развития сестринского дела. Модели сестринского дела. Цели и задачи сестринского дела. Принципы философии сестринского дела. Сестринская педагогика. Психология общения. Понятие сестринского процесса. Обязанности медсестры в организации сестринского процесса. Права и обязанности пациента. Этапы сестринского процесса. Классификация проблем пациента. Понятие сестринского диагноза. Планирование	2	

		сестринских вмешательств. Оценивание результатов. Практика Выявление проблем пациента и его потребности в уходе, вынесение сестринского диагноза, разработка задач ухода планирование сестринских вмешательств, оценка результатов ухода. Заполнение сестринской истории болезни, карты сестринского ухода.	4	
	Промежуточная аттестация	Зачет		
2	Инфекционная	безопасность и инфекционный контроль	11	ПК 1
2.1	Профилактика внутрибольничной инфекции.	Теория Общее представление о госпитальных инфекциях. Источники, механизмы передачи инфекции. Особенности эпидемиологии госпитальных инфекций в хирургических отделениях. Дезинфекция, виды и методы. Стерилизация, виды и методы. Критерии качества дезинфекции и стерилизации. Оториноларингологические симптомы при других заболеваниях (ТВС, сифилис, ВИЧ, дифтерия и т.д.) Меры профилактики и безопасности персонала и больных. Бактериологический контроль. Взятие материалов на анализы и на посев, их транспортировка, хранение	3	
2.2	Профилактика ВИЧ-инфекции.	Теория Возбудитель ВИЧ-инфекции. История появления болезни. Социальные факторы способствующие ее распространению. Пути передачи. Классификация ВОЗ. Симптомы болезни. Лечение, профилактика. Правила работы с больными и людьми с подозрением на ВИЧ- инфекцию в ЛОР-отделении	2	
2.3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	Практика Санитарно-гигиенический режим в ЛОР-отделении. Инфекционный контроль. Дезинфекция. Виды и методы. Приготовление дезрастворов хлоросодержащих препаратов. Методы и режим дезинфекции и стерилизации эндоскопической аппаратуры и инструментов к ней. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы стерилизации (воздушный, паровой, химический и др.). Стерилизация эндоскопов растворами стерилизующих средств. Контроль качества предстерилизационной обработки инструментария. Технология постановки проб (амидопириновой, азопирамовой, фенолфталеиновой и др.). Современные индикаторы стерилизации.	4	
2.4	Бактериологический контроль.	Практика Критерии оценки микробной	2	

		обсемененности воздуха. Бактериологический контроль. Технология взятия посевов на стерильность инструментария. Технология взятия посевов на бактерионосительство. Организационные мероприятия. Хранение, транспортировка посевного материала. Взятие крови на ВИЧ, транспортировка, хранение. Меры личной безопасности при работе с кровью и другими биологическими материалами.		
	Промежуточная аттестация	Зачет		
3	Сестринский процесс		66	ПК 2
3.1	Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух		22	ПК 2
3.1.1	Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух, методы исследований.	Теория Строение носа. Наружный нос. Полость носа. Стенки, костная основа, хрящи. Перегородка носа. Иннервация носа. Венозная система лица и ее связь с синусами твердой мозговой оболочки. Пути распространения инфекции из гнойных очагов. Физиология носа. Функции носа. Анатомия околоносовых пазух, их строение, стенки. Иннервация. Физиология околоносовых пазух. Практика Методы исследования носа и придаточных пазух. Риноскопия. Диафаноскопия. Инструментарий, оборудование. Техника передней и задней риноскопии. Использование лобного рефлекса при исследовании носа. Определение степени нарушения носового дыхания. Определение проходимости Евстахиевых труб. Направление больного на рентгенографию носа и придаточных пазух. Взятие мазков из носа.	2 4	
3.1.2	Сестринский процесс при заболеваниях носа		10	
3.1.2.1	Сестринский процесс при заболеваниях носа.	Теория Риниты: острые, хронические. Дифференциальная диагностика. Методы лечения, профилактика ринитов. Озена. Роль медицинской сестры при выполнении процедур. Медикаменты при лечении ринитов. Рецептура, хранение препаратов. Хирургические методы лечения ринитов, полипов носа. Кохтомия, полипотомия. Искривление носовой перегородки. Сестринский процесс в послеоперационный период. Фурункул носа. Осложнения. Лечение больных. Травмы носа. Повреждения носовой перегородки. Микозы носа. Носовые кровотечения. Причинно-исследовательские факторы. Методы остановки носовых кровотечений.	1	

		Действие медицинской сестры при носовых кровотечениях. Диспансеризация больных с заболеваниями носа. Практика Инструментарий при осмотре и лечении заболеваний носа. Подготовка инструментария, больного, рабочего места врача. Медикаменты. Лечение заболеваний носа. Рецепттура. Хранение, списание препаратов. Операции при заболеваниях носа. Травмы носа. Репозиция костей носа. Пластика носа. Гематома носовой перегородки. Абсцесс носовой перегородки. Фурункулы носа. Полипы носа. Искривление носовой перегородки. Инструменты и оборудование для операций. Кохтомия, полипотомия. Последствия резекция носовой перегородки. Этапы операций. Послеоперационное наблюдение. Режим. Перевязки. Удаление инородных тел носа с помощью крючков.	4	
3.1.2.2	Носовые кровотечения.	Теория Риниты: острые, хронические. Дифференциальная диагностика. Методы лечения, профилактика ринитов. Озена. Роль медицинской сестры при выполнении процедур. Медикаменты при лечении ринитов. Рецепттура, хранение препаратов. Хирургические методы лечения ринитов, полиповоз носа. Кохтомия, полипотомия. Искривление носовой перегородки. Сестринский процесс в послеоперационный период. Фурункул носа. Осложнения. Лечение больных. Травмы носа. Повреждения носовой перегородки. Микозы носа. Носовые кровотечения. Причинно-исследовательские факторы. Методы остановки носовых кровотечений. Действие медицинской сестры при носовых кровотечениях. Диспансеризация больных с заболеваниями носа. Практика Причины носовых кровотечений. Методы остановки кровотечений. Медицинские препараты для остановки носовых кровотечений. Передняя, задняя тампонады носа. Подготовка больного, перевязочного материала, инструментария для тампонады. Техника проведения передней и задней тампонады носа. Личная безопасность специалистов при оказании помощи в связи с носовым кровотечением.	1 4	
3.1.3	Сестринский процесс при заболеваниях придаточных пазух носа.	Теория Острые и хронические заболевания околоносовых пазух (фронтит, этмоидит, гайморит, максиллит, сфеноидит и др.). Одонтогенный гайморит. Осложнения (в	2	

		т.ч. воспаления орбиты). Лечение. Хирургические методы лечения. Подготовка больных к операции. Ведение послеоперационных больных. Диспансеризация. Практика Методы лечения, применяемые при заболеваниях придаточных пазух носа. Виды операций. Пункция верхнечелюстной пазухи. Гайморотомия. Фронтотомия. Фронтотомия. Операции на решетчатых пазухах. Этапы операций. Подготовка больного, персонала. Инструментарий и оборудование для операций на околоносовых пазухах. Участие медицинской сестры в лечебном процессе, сестринский процесс.	4	
3.3	Сестринский процесс при заболеваниях уха		20	ПК 2,3
3.3.1	Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора, методы исследований.	Теория Особенности структуры наружного слухового прохода, с которым бывает связана патология наружного уха (повреждение кожи при туалете слухового прохода, фурункул, сикоз, серная пробка, вклинивание инородных тел). Строение височной кости, ее пирамиды. Сосцевидный отросток. Топографо-анатомические особенности наружного и среднего уха. Топография внутреннего уха. Физиология звукового анализатора. Превращение звукового раздражения в слуховое ощущение в мозге. Воздушная и костная проводимость звука. Охранительные торможения в процессе слуховой адаптации. Бинарный слух и ототопика. Исследование слуха инструментальное и аппаратное. Физиология системы полукружных каналов и отолитового аппарата. Вестибулярные пробы. Механизм вращательного нистагма. Топографические особенности лицевого нерва и их значение для парезов и параличей. Практика Пользование лобным рефлектором для осмотра уха. Отоскопия. Слуховое внимание, условные рефлексы. Слуховой паспорт. Камертональные пробы. Практические методы исследования функции вестибулярного анализатора (вестибулярный паспорт, отолитовая реакция). Определение проходимости Евстахиевых труб. Вестибулярные пробы. Фистульная проба. Калорическая проба. Механизм калорического нистагма. Исследование функции горизонтальных и вертикальных полукружных каналов при калорической пробе. Вращательная проба. Механизм вращательного нистагма.	2	4

[illegible]

3.4.2	Сестринский процесс при болезнях глотки.	Теория Тонзиллиты. Ангины. Классификация. Первичная и вторичная ангины. Современные методы лечения ангин. Ангина Симановского-Винцента. Ангины при острых инфекционных заболеваниях. Поражения миндалин при заболеваниях кроветворных органов. Микозы. Хронические тонзиллиты. Классификация хронических тонзиллитов. Диспансеризация больных с хроническим тонзиллитом. Метастатическая и рефлекторная основа нарушений функции органов при тонзиллитах. Консервативные, хирургические методы лечения. Выбор метода лечения. Показания и противопоказания к операции. Подготовка больного. Профилактика ангин и хронических тонзиллитов. Острый и хронический фарингит. Клиника. Лечение фарингитов. Паратонзиллярный абсcess. Клиника, лечение, сестринский процесс. Практика Заболевания глотки. Учет и диспансеризация больных. Показания, противопоказания к хирургическому лечению болезней глотки. Хронический тонзиллит. Микозы. Парантозиллярный абсcess. Гортанная ангина. Другие хирургические заболевания глотки. Этапы операций. Инструментальное, медикаментозное обеспечение операций. Подготовка больного, персонала к операции. Особенности сестринского процесса в послеоперационный период. Диета.	2 4	
3.4.3	Сестринский процесс при инородных телах, травмах, опухолях глотки.	Теория Клинические проявления инородных тел глотки. Методики обследования и тактика удаления. Травмы глотки. Лечение. Уход. Доброкачественные опухоли, клиника, лечение и уход. Злокачественные опухоли. Клиника, особенности диагностики и сестринский процесс. Практика Топография глотки. Техника осмотра глотки и удаления инородных тел. Работа с лобным рефлексом. Участие медицинской сестры в лечебных процедурах при заболеваниях глотки. Травмы глотки. Опухоли. Фарингиты. Медикаменты, рецептура.	2 4	
3.4.4	Сестринский процесс при болезнях гортани, трахеи, бронхов, пищевода.	Теория Острый ларинготрахеит, ларинготрахеобронхит, этиология, клиника, диагностика, лечение. Роль медицинской сестры в лечении. Перихондрит гортани, дифтерия гортани, эндотрахеобронхиальное	2	

		и бронхоскопическое лечение при воспалении бронхов и бронхолегочных нагноениях. Опухоли гортани. Этиология. Клиника. Классификация стенозов. Оказание неотложной помощи. Инородные тела. Симптоматика распознавание. Методы лечения. Обязанности медицинской сестры по уходу за больными. Клинические проявления инородных тел глотки. Методика обследования и тактика удаления. Рубцовые стенозы гортани. Локализация и форма сужения. Клиника. Оперативное лечение и его этапы. Послеоперационное лечение. Инородные тела и стенозы пищевода. Клиника, диагностика. Лечение. Осложнения. Сестринский процесс. Практика Заболевания гортани. Медикаментозное, инструментальное, аппаратное обеспечение лечебного процесса. Участие медицинской сестры. Виды хирургического лечения. Трахеотомия, трахеостомия. Инструменты, медикаменты. Подготовка больного, инструментов. Этапы операций. Возможные осложнения. Участие медицинской сестры. Виды трахеостомических конюль. Выбор их и правила фиксации на шее больного. Особенности ухода за конюлей. Конюляр. Виды операции при опухолях гортани. Реабилитация больных. Чревовещание. Травмы гортани, трахеи. Признаки повреждений. Травмы и болезни пищевода, инородные тела. Эзофагоскопия. Подготовка больного. Инструментарий, медикаменты, этапы эзофагоскопии. Участие медицинской сестры. Бужирование пищевода. Пластика пищевода.	4	
	Промежуточная аттестация	Зачет		
4		Медицина катастроф	21	ПК 3
4.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	Теория Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медикотактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования	2	

[illegible]

4.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуации	Теория Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости, диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.	2	
4.5	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	Теория Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. Практика Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута-закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.	2 2	
4.6	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	Теория Определение понятия «травма» Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР- органов, ампутированной травме и синдроме длительного сдавления. Практика Обследование больных с травмами, диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.	2 4	
4.7	Неотложная помощь при острых	Теория Определение понятия «острое отравление» Пути поступления яда в организм человека.	1	

	отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.	Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на 1 этапе лечебно эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных в выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.		
4.8	Помощь при острых аллергических реакциях.	Теория Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.	1	
5	Специальная оториноларингология		12	ПК 2
5.1	Сестринский процесс при заболеваниях ЛОР-органов в амбулаторных условиях	Практика Организация ЛОР-кабинета в поликлинике. перевязочная, рабочий стол врача. Инструментарий, аппаратура. Медикаменты, рецептура. Правила хранения, списания медикаментов. Учетные формы. Правила их заполнения. Взятие мазков, биологического материала, хранение, транспортировка. Амбулаторные операции. Их обеспечение. Диспансерный учет оториноларингологических больных	4	
5.2	Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями ЛОР- органов	Практика Правила хранения, списания медикаментов. Учетные формы. Правила их заполнения. Взятие мазков, биологического материала, хранение, транспортировка. Амбулаторные операции. Их обеспечение. Диспансерный учет оториноларингологических больных	4	
5.3	Организация и практика сурологической помощи больным	Практика Нейросенсорная тугоухость. Лечение, профилактика. Организация работы сурдологического кабинета. Введение в аудиологию. Методы исследования слуха: - исследование слуха шепотной и разговорной речью; - исследование уха камертонами; - пороговая тональная аудиометрия; - исследование порогов слышимости инфра- и ультразвуков (метод Б.М. Саголовича); - ушной шум; - надпороговая аудиометрия; - речевая аудиометрия; Методы реабилитации тугоухих больных. Слухопротезирование. Экспертиза тугоухости и глухоты. Ознакомление с работой сурдокабинетов (центров). Знакомство с аппаратурой, оборудованием. Проведение	4	

		инструментальных, неаппаратных методов исследования уха. Составление слухового паспорта.		
6	Операционное дело в оториноларингологии		8	ПК 2
6.1	Операционное дело в оториноларингологии. Организация работы в перевязочной	Практика Организация работы в перевязочной. Санитарно-гигиенические нормы. Оборудование перевязочной. Инструменты. Медикаменты, хранение. Перевязочный материал. Дезинфекция, стерилизация. Правила поведения в перевязочной. Противошоковый набор. Перевязки оториноларингологическим больным. Участие медицинской сестры в перевязке ЛОР-больных.	4	
6.2	Операционное дело в оториноларингологии. Организация работы в операционной	Практика Организация работы в операционной ЛОР-отделения. Оборудование операционной. Санитарно-гигиенические нормы. Хирургический инструментарий, шовный, перевязочный материал. Дезинфекция, стерилизация инструментов и оборудования освещение при оториноларингологических операциях. Подготовка рук хирурга, медицинской сестры к операции. Инструментальное, медикаментозное обеспечение операции при болезнях уха, горла, и носа. Рабочее место хирурга, операционной сестры при различных операциях на ЛОР-органах. Методы обезболивания, применяемые в оториноларингологии: поверхностная и инфильтрационная анестезия, различные виды наркоза. Наиболее характерные для оториноларингологических вмешательств инструменты и аппараты: шприцы Юраша, шприцы Гаека, стамеска Воячека, долота, инструментарий для микроопераций на ухе, протезы для стапедопластики, отсасыватели, хирургический микроскоп и т.д. Положение больных при хирургических вмешательствах: при тонзиллэктомии в кресле, при ушных операциях на операционном столе, при трахеотомии и других вмешательствах на органах шеи на столе с подведением валика на спину.	4	
7	Профессиональные заболевания ЛОР-органов		2	ПК 2
7.1	Профессиональные заболевания ЛОР-органов.	Практика Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей, вызванные различными химическими веществами. Профессиональные заболевания гортани, обусловленные перенапряжением голосового аппарата. Профессиональные заболевания органов слуха, связанные с воздействием интенсивного производственного шума. Шумовибрационные профессии. Проблема шумовой и вестибулярной патологии. Профессиональный отбор лиц, поступающих в цеха с интенсивным производственным шумом. Понятие о фонетрии. Вестибулярная экспертиза лиц	2	

		для работы на высоте.		
8	Методы и техника исследования ЛОР- органов		4	ПК 2
8.1	Методы и техника исследования ЛОР- органов	Практика Эндоларингология. Эндоскопическая техника. Использование лазерной, оптоволоконной аппаратуры в оториноларингологии. Правила пользования лобным рефлектором и различными источниками света. Техника передней и задней риноскопии. Смотровой инструмент. Положение пациента при осмотре. Проведение тренировки пользования лобным рефлектором.	4	
9	Итоговый контроль	Тестовый контроль Выполнение тестовых заданий согласно банку тестового контроля по специальности «Сестринское дело» Цикл «Сестринское дело в оториноларингологии» на персональном компьютере. Собеседование Ответы на вопросы аттестационной комиссии.	4	
	Итого		144	

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	лекция	Ноутбук Видеопроектор Экран Мультимедийные презентации по темам рабочей программы Учебно-наглядные методические пособия, учебные программы на электронных носителях, видеоматериал, раздаточный материал.
Симуляционный класс	практическое	Манекен-симулятор по отработке навыков оказания неотложной помощи при травмах с базовым набором модулей для имитации травмы.

		Манекен-симулятор по отработке навыков проведения СЛР, обеспечения проходимости дыхательных путей, электрокардиограф, дефибрилятор, набор для катетеризации периферических вен и др.
КГБУЗ «Краевая клиническая больница», отделение оториноларингологии	практическое	Оборудование, оснащение отделения оториноларингологии

5.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Составители программы

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Номер разработанного раздела, темы по учебному плану
Крашенинникова Татьяна Васильевна	Заведующая хирургическим отделением	Разделы, методическое сопровождение программы
Демидова Светлана Витальевна	Методист	Методическое сопровождение программы

Методические материалы и электронные образовательные ресурсы

1. Методическое пособие для самостоятельной подготовки: «Сестринское дело. Сестринский процесс» Т.В. Крашенинникова - Красноярск ККЦПК ССМО 2012
2. Неотложные состояния. Доврачебная медицинская помощь на догоспитальном этапе при травмах и острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости: учебно-методическое пособие / Т. В. Крашенинникова, А. И. Петрова. – Красноярск, КГБОУДПО ККЦПКССМО, 2017. – 65 с.
3. Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи: сборник контрольных материалов / Т. В. Крашенинникова, А. И. Петрова, Е. Н. Белозерова. – Красноярск: КГБОУДПО ККЦПКССМО, 2017. – 65 с.
4. Программное обеспечение для самостоятельной работы по теме «Сестринское дело. Сестринский процесс» Т.В. Крашенинникова - Красноярск ККЦПК ССМО 2012
5. Крашенинникова Т. В. Актуальные вопросы инфекционной безопасности в медицинских организациях хирургического профиля: учебное пособие Т. В. Крашенинникова – Красноярск: КГБОУДПО ККЦПКССМО, 2017. – 155 с.
6. Петрова А. И. Основы сердечно-легочной реанимации: учебное пособие для самостоятельной работы для специалистов со средним медицинским образованием – Красноярск: КГБОУДПО ККЦПКССМО, 2016. – 38 с.

Электронные образовательные ресурсы

7. Мультимедийная презентация лекции «Сестринское дело. Сестринский процесс» Т.В. Крашенинникова - Красноярск ККЦПК ССМО 2012
8. Мультимедийная презентация лекции «Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль» В.В. Миллер - Красноярск ККЦПК ССМО 2012

9. Мультимедийная презентация по теме «Гемостаз» Т.В. Крашенинникова - Красноярск ККЦПК ССМО 2015
- Мультимедийные обучающие системы по темам:
- «Хирургическая инфекция. Гнойно-септические заболевания»
 - «Открытые механические повреждения. Оперативная хирургическая техника»
 - «Травмы позвоночника и костей таза»
 - «ЧМТ»
 - «Термические поражения»
 - «Синдром острый живот»
 - «Основы проктологии»
 - «Основы онкологии. Рак молочной железы и пищевода»
 - «Травма груди»
 - «Сестринская помощь пациентам с повреждениями опорно-двигательного аппарата. Закрытые механические повреждения»
- ПК Комплекс тренажер «Элтэк»
- Фантом «Электрический торс»

Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 905н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология»»
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ
5. СанПиН 2.1.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»
6. СанПиН 2.1.3. 1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»
7. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения»
8. СП 3.1.5.2826-10. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
9. Приказ № 408 МЗ СССР от 12.06.89 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»;
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 905н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология»».

Список литературы

Основная литература:

1. Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник / В.В.Вишняков. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014
2. Лучихин Л.А. Болезни уха, горла и носа [Текст] / Л.А.Лучихин, под ред.В.Т.Пальчуна. - ; М.: Эксмо, 2009. - 448 с.
3. Основы сестринского дела/ / Т.П.Обуховец, О.В.Чернова; под ред. Б.В.Кабарухина.-. - ; Изд. 21-е, стер.- : Ростов н/Д: Феникс, 2014.
4. Оториноларингология [Текст] : Национальное руководство.Краткое издание. / под ред.В.Т. Пальчуна. - ; М.: : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 656 с.
5. Пальчук В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология: учебник/ / В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А.Лучихин.-. - ; 3-е изд., перераб.и доп. : М.:ГЭОТАР -Медиа, 2014. - 584 с.

Дополнительная литература:

1. Булл Т.Р. Атлас ЛОР заболеваний [Текст] / Под ред. М.Р.Богомилевского.Пер. с англ. В.Ю.Халатова. - ; 4-е изд., испр. : М.:ГЭОТАР -Медиа, 2007. - 272 с.
2. Булл Т.Р. Атлас ЛОР заболеваний [Текст] / Под ред. М.Р.Богомилевского.Пер. с англ. В.Ю.Халатова. - ; 4-е изд., испр. : М.:ГЭОТАР -Медиа, 2007. - 272 с.
3. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В.Отвагина. - ; Изд. 11-е.- : Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 251,(1) с.
4. Рогозина, И.В. Медицина катастроф / И.В.Рогозина. - ; М. ГЭОТАР - Медиа, 2014.

6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы:

- Сборник тестовых заданий «Сестринское дело в оториноларингологии» Т. В. Крашенинникова, В. В. Миллер. Для медицинских сестер оториноларингологических отделений и кабинетов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 способность проводить профилактические мероприятия	Демонстрация знаний: - основные направления развития здравоохранения и сестринского дела в современных условиях; - основы здорового образа жизни, формы и методы санитарно-просветительной работы; - профилактические мероприятия Демонстрация умений: - анализировать информацию о факторах риска здоровья и факторах, определяющих здоровье; - готовность к выполнению мероприятий (в рамках квалификации) по сохранению и укреплению здоровья населения с использованием современных технологий и средств укрепления здоровья населения и профилактики	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме на итоговой аттестации; - оценка результатов собеседования на итоговой аттестации; - экспертная оценка наблюдения преподавателей

	его нарушений; – готовность проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения	
ПК 2 способность участвовать в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Демонстрация знаний: – различные каналы, схемы и способы взаимодействия и коммуникации с участниками лечебного процесса; – положения действующих нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы медицинской деятельности и трудового права – инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи – система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации» Демонстрация умений: – применять принципы профессионального общения при осуществлении лечебного процесса; – соблюдать правила работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; – готовность изучать устройство и правила работы с современной аппаратурой; – правильность осуществления ухода и хранения аппаратуры и оборудования; – подготавливать к работе инструментарий, медикаменты и документацию; – осуществлять по указанию врача диагностические манипуляции	- экспертная оценка наблюдения преподавателей; - оценка результатов выполнения практико-ориентированных заданий
ПК 3 способность оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях	Демонстрация знаний: – принципов обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях; – видов терминальных состояний; – основ сердечно-легочной реанимации; – клинических признаков, алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях. – определить состояние, требующее оказания неотложной помощи – оценивать степень тяжести	Экспертная оценка выполненных работ: - задания в тестовой форме - ситуационные задачи - проблемные профессиональные ситуации - контрольные вопросы.

	повреждения при травмах и ранениях, объем кровопотери по наружным признакам – определить тактику оказания неотложной помощи. Демонстрация умений: – оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях, неотложных состояниях в гинекологии; – проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами и осуществлять транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи	
--	---	--

Оценивание результатов качества освоения образовательной программы осуществляется при итоговой аттестации обучающихся на основании данных:

- оценки выполнения практических манипуляций и процедур согласно трудовым функциям медсестры оториноларингологических отделений и кабинетов по оказанию медицинских услуг в форме «зачтено» или «не зачтено»
- итогового тестирования в форме тест-контроля с использованием электронных средств на основе пятибалльной системы (при ответах 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% - удовлетворительно, 69% и ниже – неудовлетворительно) согласно сборнику тестовых заданий «Сестринское дело в оториноларингологии» Т. В. Крашенинникова, В.В. Миллер
- собеседования в форме ответов на контрольные вопросы на основе пятибалльной системы и индивидуальной беседы по оценке профессиональных компетенций

При успешном прохождении итоговой аттестации выдается сертификат по специальности установленного образца.