

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Красноярский краевой центр повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием»  
(КГБОУДПО ККЦПКССМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

А. И. Грицан

2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием

**«Сестринское дело в гериатрии»**

(дистанционная программа)

Красноярск, 2023

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в гериатрии» предназначена для повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее медицинское образование по специальностям "Сестринское дело", "Акушерское дело", "Лечебное дело", оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь, специализированную, паллиативную медицинскую помощь по профилю «Гериатрия».

Программа составлена объемом 36 часов по дистанционной форме обучения. Включает в себя промежуточную и итоговую аттестацию.

В предложенном курсе представлена информация о проблемах населения старшей возрастной группы, страдающих тяжелыми хроническими заболеваниями, протекающими на фоне сниженных компенсаторных возможностей. Профессиональная подготовка медицинских кадров, знающих особенности психологии, деонтологии социальные и другие проблемы пациентов, особенностей ухода у лиц пожилого и старческого возраста, позволит улучшить качество медицинской помощи данной категории граждан. Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» , приказа Минздрава РФ от 29 января 2016 года № 38н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"

Организация разработчик КГБОУДПО ККЦМО

Составители: Северина М. Б. - заведующая терапевтическим отделением КГБОУДПО ККЦМО, Белозерова И.С. – заведующая учебно-методическим отделом КГБОУДЖПО ККЦМО

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО  
от «12» апреля 2023 г. Протокол № 12

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

**1. Паспорт программы**  
**«Сестринское дело в гериатрии»**  
(дистанционная программа)

---

**1. Цель программы повышения квалификации:** подготовка специалиста, владеющего профессиональными компетенциями для оказания гериатрической помощи, организации взаимодействия с пациентами пожилого и старческого возраста в амбулаторных и стационарных условиях медицинских организаций, гериатрических центров, на дому.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу, должен владеть системой мер по оказанию медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни, в т.ч. обладать профессиональными компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Сформированные компетенции</b>
ПК 1.	Способность оценить развитие возрастных изменений и степень их выраженности
	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Биологию старения. Различие биологического и социального возраста</li><li>- Понятие гериатрии, социальной геронтологии</li><li>- Понятие старческой астении</li><li>- Особенности психологии и физиологии людей пожилого и старческого возраста</li><li>- Формы и виды физической активности в пожилом и старческом возрасте</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Оценить соматическое состояние пациента, наличие хронических заболеваний</li><li>- Определить наличие когнитивных расстройств</li><li>- Оценить уровень физической активности пациента</li></ul>
ПК 2.	Способность взаимодействовать с пациентами геронтологического профиля с учётом личностных особенностей пациента и его отношения к болезни
	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Принципы медицинской этики и деонтологии</li><li>- Особенности психологии и физиологии людей пожилого и старческого возраста</li><li>- Психические нарушения, характерные для пациентов пожилого и старческого возраста</li><li>- Особенности медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Вести диалог с пациентами пожилого и старческого возраста</li><li>- Обеспечить бесконфликтную среду, психологическую поддержку пациентов геронтологического профиля</li><li>- Поддерживать связь с близкими и родственниками пациента</li><li>- Взаимодействовать с социальными службами</li></ul>
ПК 3.	Способность планировать сестринский уход за пациентом геронтологического профиля

	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности организации сестринской службы в гериатрии, принципы реабилитации</li> <li>- Этапы сестринского процесса</li> <li>- Задачи геронтологической помощи</li> <li>- Роль и место медицинской сестры в составе мультидисциплинарных бригад, осуществляющих помощь пациентам геронтологического профиля</li> <li>- Требования к ведению документации, форм учёта и отчётности</li> <li>- Особенности психологии и физиологии людей пожилого и старческого возраста</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собрать информацию и выделить проблемы пациента</li> <li>- Определить задачи и построить план ухода</li> <li>- Организовать и осуществлять наблюдение уход и за состоянием пациента геронтологического профиля</li> <li>- Оценивать эффективность сестринского процесса</li> <li>- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</li> </ul>
ПК 4.	Способность обеспечить безопасность пациента геронтологического профиля в условиях амбулаторной помощи и стационара
	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности психологии и физиологии людей пожилого и старческого возраста</li> <li>- Особенности иммунного статуса пациентов пожилого и старческого возраста</li> <li>- Требования к организации безопасной среды в условиях амбулаторной помощи и гериатрического стационара</li> <li>- Меры профилактики ИСМП</li> <li>- Способы и средства для перемещения маломобильных пациентов</li> <li>- Средства профилактики пролежней</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать риск падений</li> <li>- Оценивать риск возникновения пролежней</li> <li>- Организовывать безопасную среду для комфортного пребывания пациента</li> <li>- Организовать пространство пациента в соответствии с его физиологическим состоянием</li> <li>- Обеспечивать инфекционную безопасность</li> </ul>
ПК 5.	Способность осуществлять профилактические и реабилитационные мероприятия в отношении пациентов геронтологического профиля
	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности организации и принципы реабилитации</li> <li>- Особенности восстановительного периода при различных заболеваниях, а также после оперативного вмешательства у пациентов старшего возраста</li> <li>- Основы физиотерапии, лечебной физкультуры, медицинского массажа</li> <li>- Методы обучения уходу и самоуходу</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять реабилитационные мероприятия, используя методы физиотерапии</li> <li>- Убеждать пациента в необходимости сохранения независимого образа жизни</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать пациента приемам самообслуживания в пределах возможного</li> <li>- Обучать пациентов правилам использования средств и медицинских изделий, предназначенных для реабилитации</li> <li>- Обучать родственников и близких пациента методам ухода в реабилитационном периоде</li> </ul>
ПК 6.	Способность применять лекарственные средства у пациентов геронтологического профиля
	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пути введения лекарственных препаратов</li> <li>- Фармакодинамику, фармакокинетику лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять медицинские вмешательства, связанные с применением лекарственных средств, по назначению врача</li> <li>- Проводить и оценивать эффективности лекарственной терапии</li> <li>- Консультировать пожилого пациента и его окружение по применению лекарственных средств</li> <li>- Соблюдать правила хранения лекарственных препаратов</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию по учету лекарственных средств для медицинского применения</li> </ul>

### 3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: фельдшер, заведующий ФАП, медицинская сестра, старшая медицинская сестра

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации, оказывающие первичную медико-профилактическую помощь населению, геронтологические кабинеты поликлиник, стационары медицинских организаций, хосписы, социальные учреждения для проживания лиц пожилого и старческого возраста

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы . к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы

### 4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) заочная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 36 часа.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 часов.

**2. Учебный план**  
программы повышения квалификации  
**«Сестринское дело в гериатрии»**  
(дистанционная программа)

---

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		Всего	лекции	
1.	Общие вопросы геронтологии и гериатрии.	4	4	Тестирование
2.	Организация медико-социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста.	3	3	Тестирование
3.	Сестринский процесс в гериатрии.	10	10	Тестирование
4.	Основные принципы питания, лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.	10	10	Тестирование
5.	Старение и нервно-психические расстройства.	8	8	Тестирование
6.	Итоговая аттестация	1	1	Тестирование
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**3. Тематический план**  
 программы повышения квалификации  
**«Сестринское дело в гериатрии»**  
 (дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество часов	
		всего	лекции
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы геронтологии и гериатрии</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.1	Старение и старость, биология старения. Старение и болезнь	2	2
1.2	Особенности психологии людей пожилого и старческого возраста. Вопросы медицинской этики и деонтологии.	2	2
<b>2.</b>	<b>Организация медико-социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Сестринский процесс в гериатрии.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>Основные принципы питания, лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
4.1	Основные принципы питания пациентов.	4	4
4.2.	Основы лекарственной терапии и нефармакологических методов лечения в гериатрии.	3	3
4.3	Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.	3	3
<b>5.</b>	<b>Старение и нервно-психические расстройства</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
5.1	Когнитивные нарушения пожилого возраста. Нервно-психические расстройства у пациентов пожилого и старческого возраста.	6	6
5.2	Проблемы пациентов и семьи.	2	2
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



**4. Календарный учебный график**  
программы повышения квалификации  
**«Сестринское дело в гериатрии»**  
(дистанционная программа)

---

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов (модулей)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Неделя/день обучения</b>	<b>Виды контроля</b>
1.	Общие вопросы геронтологии и гериатрии.	4	1-6 день	СК, АП
2.	Организация медико-социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста.	3	1-6 день	СК, АП
3.	Сестринский процесс в гериатрии.	10	1-6 день	СК, АП
4.	Основные принципы питания, лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.	10	1-6 день	СК, АП
5.	Старение и нервно-психические расстройства.	8	1-6 день	СК, АП
6.	Итоговый контроль	1	6 день	АИ
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

**5. Рабочая программа**  
 программы повышения квалификации  
**«Сестринское дело в гериатрии»**  
 (дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1.	Общие вопросы геронтологии и гериатрии	<b>Лекция</b> Определение геронтологии и гериатрии. Цели и задачи геронтологии и гериатрии. Проблемы старения старости, долголетия. Факторы риска преждевременного старения. Группы повышенного риска в отношении здоровья и летальных исходов. Биологический возраст. Особенности психологии людей пожилого и старческого возраста. Психология общения в геронтологии. Медицинская этика и деонтология.	4	ПК 1 ПК 2
2.	Организация медико-социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста	<b>Лекция</b> Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Принципы организации медико-социальной помощи. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Организация работы учреждений медико-социальной помощи (медицинские организации, организации службы соцзащиты). Основные формы учетно-отчетной документации.	3	ПК 2 ПК 4
3.	Сестринский процесс в гериатрии	<b>Лекция</b> Гериатрический пациент. Особенности комплексного обследования. Основные проявления физических, психических, социальных и духовных реакций лиц старших возрастных групп на болезнь, изменения факторов окружающей среды. Наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике. Особенности общения. Нарушенные потребности и основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Сестринские диагнозы в гериатрии. Задачи медицинской сестры и социальной службы.	10	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
4.	Основные принципы питания, лекарственной терапии, нефармакологических	<b>Лекция</b> Диетотерапия в гериатрии. Современные принципы диетологии. Характеристика основных диет. Задачи клинической фармакологии пожилого и старческого возраста. Влияние старения на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств.	10	ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6

	методов лечения и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	Основные группы лекарственных препаратов, методы нефармакологического лечения пациентов старших возрастных групп. Психотерапия в гериатрии. Определение понятия «психотерапия». Альтернативные методы лечения пациентов. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях. Современные возможности диетотерапии у лежачих пациентов. Особенности применения отдельных групп лекарственных препаратов в гериатрической практике. Лечебная физкультура в гериатрии. Физиотерапия и санаторно-курортное лечение. Альтернативные методы лечения пациентов.		
5.	Старение и нервно-психические расстройства	<b>Лекция</b> Основные симптомы заболеваний нервной системы у пациентов старших возрастных групп. Когнитивные нарушения в пожилом возрасте. Общие принципы диагностики когнитивных нарушений в пожилом возрасте. Причины и признаки дестабилизации состояния пациента. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода за пациентом. Выполнение плана сестринской помощи. Организация работы медицинского работника и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.	8	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>

### 6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

#### Методические материалы и электронные образовательные ресурсы

- методические материалы ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России <https://www.geriatr.com/materials>

#### Нормативные документы

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека».
- Приказ МЗ РФ от 25 декабря 2014 года № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека»

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи (с изменениями на 7 ноября 2012 года)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 января 2016 года N 38н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. N 345н/372н "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья"
- ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
- ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода
- ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней

### **Список литературы**

#### **Основная литература:**

- Погодина, А. Б. Основы геронтологии и гериатрии / А.Б. Погодина, А.Х. Газимов. - М.: Феникс, 2015. - 256 с.
- Ткачева О. Н., Фролова Е. В., Яхно Н. Н. Гериатрия. Национальное руководство – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с.
- Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т.В. Отвагина., Изд. 13-е.: Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 314с. ил.

#### **Дополнительная литература:**

- Процедуры и техники в неотложной медицине / под ред. Р.Ирвина, Дж. Риппе, Ф.Керли, С.Херда; пер.с.англ.; М.:Изд. «БИНОМ», 2013 – 392 с.: ил.
- Психология человека от рождения до смерти: психологический атлас человека / ред. А. А. Реан М. :Прайм-ЕВРОЗНАК 2010
- Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолина; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина.; Изд. 16е. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 473с.

## 7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения слушателями ДПП ПК «Сестринское дело в гериатрии» включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся перед началом обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы: тестовые задания.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
<p><b>ПК 1.</b> Способность оценить развитие возрастных изменений и степень их выраженности</p>	<p><b>Демонстрация знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологии старения</li> <li>- проявлений старческой астении</li> <li>- психологии и физиологии людей пожилого и старческого возраста</li> </ul> <p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способности оценить соматическое состояние пациента, наличие хронических заболеваний</li> <li>- определять когнитивные расстройства</li> <li>- оценивать уровень физической активности пациента</li> </ul>	<p>- выполнение тестовых заданий</p>
<p><b>ПК 2.</b> Способность взаимодействовать с пациентами геронтологического профиля с учётом личностных особенностей пациента и его отношения к болезни</p>	<p><b>Демонстрация знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинской этики и деонтологии</li> <li>- особенностей психологии людей пожилого и старческого возраста</li> <li>- когнитивных и психических нарушений, характерных для пациентов пожилого и старческого возраста</li> <li>- медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста</li> </ul> <p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог с пациентами пожилого и старческого возраста</li> <li>- обеспечить психологическую поддержку пациентов геронтологического профиля</li> <li>- поддерживать связь с близкими и родственниками пациента, социальными службами</li> </ul>	<p>- выполнение тестовых заданий</p>
<p><b>ПК 3.</b> Способность планировать сестринский уход за пациентом геронтологического профиля</p>	<p><b>Демонстрация знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задач геронтологической помощи</li> <li>- организации сестринской службы в гериатрии</li> <li>- роли медицинской сестры в составе мультидисциплинарных бригад, осуществляющих помощь пациентам геронтологического профиля</li> </ul> <p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать информацию и выделить проблемы пациента, определить задачи и построить план ухода</li> </ul>	<p>- выполнение тестовых заданий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и осуществлять уход и наблюдение за состоянием пациента геронтологического профиля</li> <li>- оценивать эффективность сестринского процесса</li> <li>- вести учет и отчетность на бумажном и/или электронном носителе в соответствии с установленным порядком</li> </ul>	
<p><b>ПК 4.</b> Способность обеспечить безопасность пациента геронтологического профиля в условиях амбулаторной помощи и стационара</p>	<p><b>Демонстрация знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей иммунного статуса пациентов пожилого и старческого возраста</li> <li>- организации безопасной среды в условиях амбулаторной помощи и гериатрического стационара</li> <li>- профилактики ИСМП</li> <li>- стандарта профилактики пролежней</li> </ul> <p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риск падений</li> <li>- оценивать риск возникновения пролежней</li> <li>- организовать безопасную среду для комфортного пребывания пациента</li> <li>- организовать пространство пациента в соответствии с его физиологическим состоянием</li> <li>- обеспечить инфекционную безопасность</li> <li>- обращения с медицинскими отходами</li> </ul>	<p>- выполнение тестовых заданий</p>
<p><b>ПК 5.</b> Способность осуществлять профилактические и реабилитационные мероприятия в отношении пациентов геронтологического профиля</p>	<p><b>Демонстрация знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и принципов реабилитации пациентов гериатрического профиля</li> <li>- восстановительного периода при различных заболеваниях, а также после оперативного вмешательства у пациентов старшего возраста</li> <li>- основ физиотерапии, лечебной физкультуры, медицинского массажа</li> <li>- методов обучения уходу и самоуходу</li> </ul> <p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия, используя методы физиотерапии</li> <li>- убеждать пациента в необходимости сохранения независимого образа жизни</li> <li>- обучать пациента приемам самообслуживания в пределах возможного</li> <li>- обучать пациентов правилам использования средств и медицинских изделий, предназначенных для реабилитации</li> <li>- обучать родственников и близких пациента методам ухода в реабилитационном периоде</li> </ul>	<p>- выполнение тестовых заданий</p>

<p><b>ПК 6.</b> Способность применять лекарственные средства у пациентов геронтологического профиля</p>	<p><b>Демонстрация знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных препаратов, используемых для терапии пациентов геронтологического профиля</li> <li>- фармакологический порядок: условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов</li> <li>- лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред</li> <li>- расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения</li> <li>- отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи</li> </ul> <p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов</li> <li>- рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества</li> <li>- осуществлять введение лекарственных препаратов по назначению врача</li> <li>- обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами</li> <li>- оказывать доврачебную неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии</li> </ul>	<p>- выполнение тестовых заданий</p>
---	--	--------------------------------------

При успешном освоении программы слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



## Фонд оценочных средств

Заболевания лиц пожилого и старческого возраста изучает

геронтология

\*гериатрия

герогигиена

У лиц пожилого и старческого возраста наблюдается сочетание двух и более заболеваний

- это

атипичность

\*полиморбидность

полипрагмазия

полиэтиологичность

Одновременное назначение нескольких лекарственных препаратов

полиморфность

полиморбидность

\*полипрагмазия

полиэтиологичность

При бессоннице лицам пожилого и старческого возраста рекомендуют

бромиды

барбитал

фенобарбитал

\*настой пустырника

Приоритетная проблема при остром бронхите у лиц пожилого и старческого возраста

высокая лихорадка

боль в грудной клетке

легочное кровотечение

\*одышка

Потенциальная проблема у лиц пожилого и старческого возраста при хроническом

бронхите

лихорадка

слабость

недомогание

\*кровохарканье

Наиболее частое осложнение острого бронхита у лиц пожилого и старческого возраста

хронический бронхит

\*очаговая пневмония

туберкулез

рак легкого

Приоритетная проблема при острой пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста

слабость

недомогание

кашель

\*одышка

Потенциальная проблема при острой пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста

высокая лихорадка  
боль в грудной клетке  
кашель влажный  
\*сердечная недостаточность

К развитию пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста предрасполагает  
переутомление  
перегревание  
\*постельный режим  
стрессы

Приоритетное действие медсестры по профилактике застойной пневмонии у лиц  
пожилого и старческого возраста  
применение антибиотиков  
применение отхаркивающих  
оксигенотерапия  
\*проведение дыхательной гимнастики

При обострении хронического бронхита лицам пожилого и старческого возраста  
рекомендуют  
пентамин  
корвалол  
фуросемид  
\*отхаркивающую микстуру

Обязательная рентгенография проводится лицам пожилого и старческого  
возраста при появлении  
общей слабости  
недомогания  
снижения аппетита  
\*кровохарканья

Наиболее частая причина кровохарканья у лиц пожилого и старческого возраста  
острый бронхит  
бронхоэктатическая болезнь  
крупозная пневмония  
\*рак легкого

Ведущая причина артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста  
\*атеросклероз  
острый гломерулонефрит  
хронический гломерулонефрит  
ожирение

Приоритетные проблемы при гипертоническом кризе у лиц пожилого и старческого  
возраста  
\*головная боль, головокружение  
изжога, отрыжка  
мелькание мушек перед глазами  
отеки, увеличение живота

На фоне гипертонического криза у лиц пожилого и старческого возраста часто развивается недостаточность  
сосудистая  
правожелудочковая  
левожелудочковая  
\*печеночная

Терапия гипертонического криза у лиц пожилого и старческого возраста начинается с введения препарата  
внутривенно  
внутримышечно  
подкожно  
\*сублингвально

При гипертоническом кризе у лиц пожилого и старческого возраста применяют  
анаприлин  
лазикс  
пентамин  
\*нифедипин (коринфар)

Приоритетная проблема при инфаркте миокарда у лиц пожилого и старческого возраста  
головная боль  
лихорадка  
сердцебиение  
\*удушье

У лиц пожилого и старческого возраста реже встречается форма инфаркта миокарда  
\*ангинозная  
астматическая  
аритмическая  
безболевая

Причина снижения интенсивности боли при инфаркте миокарда у лиц пожилого и старческого возраста  
усиление воспалительной реакции  
ослабление воспалительной реакции  
\*повышение порога болевой чувствительности  
снижение порога болевой чувствительности

При инфаркте миокарда у лиц пожилого и старческого возраста развивается недостаточность  
\*сердечная  
почечная  
печеночная  
сосудистая

В возникновении язвенной болезни у лиц пожилого и старческого возраста наибольшее значение имеет  
генетическая предрасположенность  
\*нарушение микроциркуляции в стенке желудка  
повышение кислотности желудочного сока  
хеликобактериальная инфекция

Язвенный дефект у лиц пожилого и старческого возраста чаще локализуется в  
пищеводе  
\*желудке  
12-перстной кишке  
прямой кишке

У лиц пожилого и старческого возраста при аденоме предстательной железы нарушена  
потребность  
дышать  
\*выделять  
есть  
пить

Загрудинные боли у лиц пожилого и старческого возраста отмечаются при  
остром гастрите  
хроническом колите  
хроническом энтерите  
\*диафрагмальной грыже

Приоритетная проблема при диафрагмальной грыже у лиц пожилого и старческого  
возраста  
снижение аппетита  
изжога  
отрыжка воздухом  
\*загрудинная боль в горизонтальном положении после еды

Потенциальная проблема при диафрагмальной грыже у лиц пожилого и старческого  
возраста  
боль в животе  
изжога  
отрыжка  
\*желудочное кровотечение

У лиц пожилого и старческого возраста увеличивается частота  
острого гастрита  
острого гепатита  
острого холецистита  
\*рака желудка

Приоритетная проблема при аденоме предстательной железы у лиц пожилого и  
старческого возраста  
боль в пояснице  
головная боль  
отеки  
\*задержка мочеиспускания

При аденоме предстательной железы у лиц пожилого и старческого возраста  
увеличивается вероятность развития  
гломерулонефрита  
\*пиелонефрита  
колита

гепатита

Задержка мочеиспускания у лиц пожилого и старческого возраста часто связана с  
острым гломерулонефритом  
острым пиелонефритом  
острым циститом  
\*аденомой предстательной железы

Приоритетное действие медсестры при недержании мочи у лиц пожилого и старческого возраста  
катетеризация мочевого пузыря  
резкое ограничение жидкости  
резкое ограничение соли  
\*обеспечение мочеприемником

Причина снижения эффективности пероральных препаратов железа у лиц пожилого и старческого возраста  
увеличение всасывания  
\*уменьшение всасывания  
ускоренная эвакуация из желудка  
повышение кислотности желудочного сока

У лиц пожилого и старческого возраста увеличивается частота  
болезни Шенлейна-Геноха  
гемофилии  
железодефицитной анемии  
\*хронического лимфолейкоза

Сахарный диабет у лиц пожилого и старческого возраста обусловлен  
бактериальной инфекцией  
психоэмоциональными перегрузками  
избыточным употреблением углеводов  
\*снижением чувствительности тканей к инсулину

Течение сахарного диабета у лиц пожилого и старческого возраста отягощают  
\*атеросклероз, ожирение  
пиелонефрит, цистит  
бронхит, пневмония  
гастрит, холецистит

Заболевание, характеризующееся повышенной ломкостью костей из-за снижения содержания в них кальция  
ревматоидный артрит  
ревматический полиартрит  
остеохондроз  
\*остеопороз

У лиц пожилого и старческого возраста увеличивается частота  
ревматоидного артрита  
ревматического полиартрита  
инфекционного артрита  
\*остеохондроза