Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)

Утверждаю:
Директор КГБОУДПО ККЦМО
_____ А.И. Грицан
«24» 06 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Сестринский уход при детских инфекциях
(дистанционная программа)

Красноярск, 2022

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «Сестринский уход при детских инфекциях» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающих в детских образовательных организациях, детских поликлиниках, на фельдшерско-акушерских пунктах, во врачебных амбулаториях и в домах ребенка.

Программа представлена теоретическим курсом объемом 36 часов (дистанционное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2012 г. №521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

(основание составления программы)

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО

(наименование организации)

Составители: Головина Н.И. – заведующая педиатрического отделения КГБОУДПО ККЦМО; Чустеева Ю.В. – старший методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО

(ФИО, должность, место работы)

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «27» июня 2022 г. Протокол № 15

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества оказания педиатрической помощи.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Сформированные компетенции

Код компетенции	**Наименование компетенции**
ПК 1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	Знать: - основы теории и практики сестринского дела - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме **Уметь:** - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту - проводить опрос родственников пациента (законных

	представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода - проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи
ПК 2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	Знать: - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - санитарные правила обращения с медицинскими отходами - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной

	очистки и стерилизации медицинских изделий - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств - технологии стерилизации медицинских изделий - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами **Уметь:** - организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) - применять средства индивидуальной защиты - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом - производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами - проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом
ПК 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	Знать: - информационные технологии, организационные формы, методы

	и средства санитарного просвещения населения - правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - программы здорового образа жизни - порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды - меры профилактики инфекционных заболеваний - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания **Уметь:** - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни - проводить вакцинацию населения - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием
ПК 4	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Знать: - Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях - требования охраны труда, основы личной безопасности и

	конфликтологии - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» **Уметь:** - составлять план работы и отчет о своей работе - использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.
3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: детские образовательные организации, детские поликлиники, фельдшерско-акушерские пункты, врачебные амбулатории, дома ребенка.
3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

4. Характеристика подготовки по программе:
4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) заочная с ДОТ
4.2. Нормативный срок освоения программы: 36 час.
4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час.

2. Учебный план

программы повышения квалификации

Сестринский уход при детских инфекциях

(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	лекции	
1	Общие вопросы детских инфекций	10	10	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
2	Сестринский уход при детских инфекциях	25	25	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
3	Итоговый контроль	1	1	Тест-контроль
	Итого	**36**	**36**	

3. Тематический план
программы повышения квалификации
Сестринский уход при детских инфекциях
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	лекции
1	**Общие вопросы детских инфекций**	**10**	**10**
1.1	Общие вопросы инфекционных заболеваний	5	5
1.2	Понятие о детских инфекциях	5	5
	Промежуточная аттестация	-	-
2	**Сестринский уход при детских инфекциях**	**25**	**25**
2.1	Корь	4	4
2.2	Краснуха	5	5
2.3	Ветряная оспа	4	4
2.4	Эпидемический паротит	3	3
2.5	Коклюш	3	3
2.6	Скарлатина	3	3
2.7	Инфекционный мононуклеоз	3	3
	Промежуточная аттестация	-	-
3	**Итоговый контроль**	1	1
	Итого	**36**	**36**

4. Календарный план-график

программы повышения квалификации

Сестринский уход при детских инфекциях

(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Общие вопросы детских инфекций	10	1-6 день	СК, АП
2	Сестринский уход при детских инфекциях	25	1-6 день	СК, АП
3	Итоговый контроль	1	6 день	АИ
	Итого	**36**		

АИ – аттестация итоговая
АП – аттестация промежуточная
ПК – производственный контроль
СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
повышения квалификации
Сестринский уход при детских инфекциях
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	**Общие вопросы детских инфекций**		**10**	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
1.1	Общие вопросы инфекционных заболеваний	**Лекция** Инфекция. Инфекционный процесс. Инфекционная болезнь. Возбудитель инфекционного заболевания. Механизмы и пути передачи инфекции. Периоды течения инфекционного заболевания. Классификация инфекционных заболеваний.	5	
1.2	Понятие о детских инфекциях	**Лекция** Особенности детских инфекций. Иммунопрофилактика детских инфекций.	5	
2	**Сестринский уход при детских инфекциях**		**25**	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
2.1	Корь	**Лекция** Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и сестринский уход. Осложнения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	4	
2.2	Краснуха	**Лекция** Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и сестринский уход. Осложнения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	5	
2.3	Ветряная оспа	**Лекция** Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и сестринский уход. Осложнения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	4	
2.4	Эпидемический паротит	**Лекция** Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и сестринский уход. Осложнения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	3	
2.5	Коклюш	**Лекция**	3	

		Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и сестринский уход. Осложнения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.		
2.6	Скарлатина	**Лекция** Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и сестринский уход. Осложнения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	3	
2.7	Инфекционный мононуклеоз	**Лекция** Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и сестринский уход. Осложнения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	3	
3	**Итоговый контроль**	**Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ**	**1**	
	Итого		**36**	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	- теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. «Гарант» – информационно-правовой портал: http://www.garant.ru/
2. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: http://www.consultant.ru/
3. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: http://krascpk.ru
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: https://cyberleninka.ru
5. Научно-практический рецензируемый журнал «Детские инфекции»: https://detinf.elpub.ru/jour/index
6. Портал Министерства здравоохранения Красноярского края: https://kraszdrav.ru
7. Портал Министерства здравоохранения РФ: https://minzdrav.gov.ru
8. Портал Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: http://www.roszdravnadzor.ru/
9. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю: https://24.rospotrebnadzor.ru/
10. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: https://docs.cntd.ru

Литература

Основные источники

1. Бич Т.А., Неровня А.М. Патологическая анатомия детских инфекций: дифтерии, скарлатины, менингококковой инфекции, коклюша, кори, краснухи, ветряной оспы, полиомиелита, эпидемического паротита: учебно-методическое пособие. Минск: БГМУ, 2012. 31 с
2. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям: учебно-методическое пособие. Под ред. Н.Д. Ющука, Е.В. Волчковой, Ю.В. Мартынова. М.: ГЭОТАР-медиа, 2020. 720 с.
3. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2016. 680 с.
4. Основы ухода за детьми: учебное пособие. Под ред. Н.С. Парамоновой. Минск: Новое знание, 2015. 279 с.
5. Сестринский уход за больными: учебно-методическое пособие. Л.А. Жданова, С.И. Мандров, Г.Н. Нуждина и др. Иваново: ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава Российской Федерации, 2018. 192 с.
6. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное пособие. М.: Феникс, 2021. 490 с.
7. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 428 с.
8. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 800 с.
9. Файзуллина Р.А., Самороднова Е.А, Казакова М.А Сестринское дело в педиатрии: учебно-методическое пособие. Казань: КГМУ, 2019. 80 с.
10. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 848 с.

Дополнительные источники

1. Колесников В.О, Петров Ю.А. Влияние краснухи на репродуктивные возможности женщины, течение беременности и потомство. Главный врач, 2020. №4(74). С. 19-22.
2. Царегородцев А.Д., Анохин В.А. Современные особенности инфекционных заболеваний у детей. Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2011. №5. С. 4-10.
3. Шамшева О.В. Эволюция национального календаря профилактических прививок. Результаты и перспективы. Детские инфекции. 2022. №21(1). С. 5-15.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2012 г. №521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 26 января 2009 г. №19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 года №1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

11. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №4).

12. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года №44).

13. МУ 3.1.3114/1-13. 3.1. «Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 22 октября 2013 года)

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «Сестринский уход при детских инфекциях» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,
3. ситуационные задачи.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы контроля**
ПК 1.	**Знать:** - основы теории и практики сестринского дела - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль

	- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме **Уметь:** - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту - проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода - проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача - собирать, подготавливать и	

	размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи	
ПК 2.	**Знать:** - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - санитарные правила обращения с медицинскими отходами - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль

	- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств - технологии стерилизации медицинских изделий - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами **Уметь:** - организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) - применять средства индивидуальной защиты - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских	

	вмешательств - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом - производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами - проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом	
ПК 3.	**Знать:** - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль

	здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - программы здорового образа жизни - порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды - меры профилактики инфекционных заболеваний - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания **Уметь:** - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни - проводить вакцинацию населения - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней - проводить работу по организации	

	и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием	
ПК 4.	**Знать:** - Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» **Уметь:** - составлять план работы и отчет о своей работе - использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль

Фонд оценочных средств:

1. Возбудитель скарлатины:
стафилококк
иерсинии
β-гемолитический стрептококк гр. А
коринебактерии

2. Входные ворота для вируса краснухи:
слизистая конъюктивы глаза
слизистая носа
эпителий верхних дыхательных путей
эпителий желудочно-кишечного тракта

3. Исходы элементов сыпи при краснухе:
бесследное исчезновение
пигментация
рубцевание
шелушение

4. Пигментация сыпи при кори закончится:
крупнопластинчатым шелушением
цианотичными пятнами
бесследно
формированием рубцов

5. Врожденная ветряная оспа диагностируется в следующие сроки после рождения:
до 5 дня жизни
до 7 дня жизни
до 10 дня жизни
до 14 дня жизни

6. Основной путь передачи коклюша:
воздушно-капельный
контактный
парентеральный
пищевой

7. Характерный симптомом эпидемического паротита:
поражение слюнных желез
увеличение печени
приступообразный судорожный кашель
дисгевзия

8. Врожденная краснуха передается:
воздушно-капельным путем
трансплацентарно
трансмиссивно
фекально-орально

9. Симптомы приобретенной краснухи:
поражение головного мозга

лимфаденопатия
мелкопятнистая сыпь
повреждение зрительного анализатора и слуха
пороки сердца

10. Беременная женщина заражается краснухой:
алиментарным путем
трансмиссивным путем
воздушно-капельным путем
половым путем

11. При паротитной инфекции поражаются:
миндалины
железистая ткань
лимфатические узлы
центральная нервная система

12. Источник краснухи:
зараженный человек и носитель
домашние животные
насекомые
ленточные черви

13. Краснуха наиболее часто встречается:
в детском и юном возрасте
в зрелом возрасте
в пожилом возрасте
одинаково часто встречается во всех возрастах

14. Особенности вируса краснухи:
проникает через плаценту
тератогенен
не является тератогенным
не проникает через плаценту

15. Возможное патологическое изменение со стороны мочевыводящей системы при скарлатине:
цистит
кальцификаты в почках
спонтанная ночная гемоглобинурия
гломерулонефрит