

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными» предназначена для повышения квалификации специалистов, получивших среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом требований Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 года № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года № 499н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; положения «О дополнительной профессиональной программе КГБОУ ДПО ККЦМО 2019 г.

По завершению обучения проводится итоговая аттестация в форме тестирования.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Составители: заведующая педиатрическим отделением Захряпина С.И., заведующая учебно-методическим отделом Белозерова И.С., преподаватель – врач-неонатолог КГБУЗ Родильный дом № 2 Клишторная Олеся Владимировна

Рассмотрено: на педиатрическом методическом объединении

от «09» января _____ 2020 г. Протокол № 3

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО
от «13» января _____ 2020 г. Протокол № 4

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: качественное совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности в рамках специальности.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам сестринского ухода за новорожденными.

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.
	Знать: <ul style="list-style-type: none">➤ способы реализации сестринского ухода;➤ технологии выполнения медицинских услуг;➤ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;➤ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;➤ основы иммунопрофилактики различных групп населения;➤ принципы рационального и диетического питания; Уметь: <ul style="list-style-type: none">➤ эффективно общаться с пациентом;➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;➤ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;➤ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.➤ обучать население принципам здорового образа жизни;
ПК 2	Соблюдать установленные санитарно–эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения.
	Знать: <ul style="list-style-type: none">➤ санитарно-эпидемиологические правила и нормативы➤ основы профилактики внутрибольничной инфекции; Уметь: <ul style="list-style-type: none">➤ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;➤ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
ПК 3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	Знать: <ul style="list-style-type: none">➤ способы реализации сестринского ухода;➤ технологии выполнения медицинских услуг;➤ основы эргономики;➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения,

	<p>методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями; ➤ вести утвержденную медицинскую документацию;
ПК 4	<p>Устанавливать контакт с ребёнком, родителями или законными представителями.</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ психологические особенности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ эффективно общаться с пациентом; ➤ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ➤ заполнять медицинскую документацию;
ПК 5	<p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Оценить действие лекарств у пациента, их побочные действия.</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ лекарственные препараты и способы их применения ➤ пути введения лекарственных препаратов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
ПК 6	<p>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правила ведения учетно-отчетной документации отделения новорожденных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию отделения новорожденных
ПК 7	<p>Осуществлять диагностику и лечение в пределах должностных обязанностей</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методы обследования пациентов; ➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи; ➤ виды, формы и методы реабилитации пациентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии; ➤ принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных; ➤ проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков; ➤ участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача; ➤ выполнять назначения лечащего врача; ➤ организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории; ➤ немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие -

	<p>заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изолировать больных в агональном состоянии, вызвать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий; ➤ подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение; ➤ принимая дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов; ➤ расписываться за прием дежурства в дневнике отделения; ➤ контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения; ➤ сдавать дежурство по палатам у постели больных
ПК 8	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; ➤ использовать аппаратуру, оборудование, изделия медицинского назначения
ПК 9	Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке ➤ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; ➤ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; ➤ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; ➤ правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оказывать неотложную доврачебную помощь при внезапно развившихся острых состояниях, при чрезвычайных ситуациях ➤ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; ➤ оказывать первую помощь и проводить реанимационные мероприятия ➤ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра палат и отделений новорожденных

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: родильные дома

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы к профессиональной деятельности в качестве специалиста допускаются лица, получившие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) очная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 144 часа

4.3. Режим обучения (количество часов в неделю): 6 – 8 часов в день

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
«Сестринский уход за новорожденными»

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			теория	практика	
1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	23	13	10	комбинированный
	Промежуточная аттестация	-	-	-	зачет
2	Сестринское дело в отделении новорожденных.	38	14	24	комбинированный
	Промежуточная аттестация	-	-	-	зачет
3	Сестринский уход за здоровым новорожденным.	27	11	16	комбинированный
	Промежуточная аттестация	-	-	-	зачет
4	Сестринский уход за больным новорожденным.	48	14	34	комбинированный
	Промежуточная аттестация	-	-	-	зачет
5	Региональный компонент.	4	-	4	фронтальный
	Промежуточная аттестация	-	-	-	зачет
6	Итоговая аттестация.	4	4	-	Тестирование
	Итого:	144	56	88	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
«Сестринский уход за новорожденными»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:	
			теория	практика
1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	23	13	10
1.1	Организация охраны материнства и детства в России.	1	1	-
1.2	Роль среднего медицинского работника в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).	4	-	4
1.3	Сестринский персонал в медицине катастроф.	18	12	6
1.3.1	Медицинское обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	4	-
1.3.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	1	1	-
1.3.3	Реанимация при остановке сердца и нарушениях функции дыхания.	2	-	2
1.3.4	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	1	1	-
1.3.5	Доврачебная мед. помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2	-
1.3.6	Первая помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	1	1	-
1.3.7	Основные методы временной остановки кровотечения.	2	-	2
1.3.8	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	1	1	-
1.3.9	Неотложная медицинская помощь при травмах.	2	-	2
1.3.10	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.	1	1	-
1.3.11	Помощь при острых аллергических реакциях.	1	1	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-
2	Сестринское дело в отделении новорожденных.	38	14	24
2.1	Этика, деонтология и философия сестринского дела.	4	4	-
2.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	12	6	6
2.2.1	Санитарно-противоэпидемический режим родильного стационара.	6	2	4
2.2.2	Профилактика внутрибольничных инфекций.	2	2	-
2.2.3	Зачет.	2	-	2
2.2.4	Профилактика ВИЧ- инфекции.	2	2	-
2.3	Фармакотерапия заболеваний новорожденных.	4	4	-
2.4	Манипуляционная техника.	10	-	10
2.4.1	Диагностические и лечебные манипуляции.	4	-	4
2.4.2	Диагностические и лечебные манипуляции.	4	-	4
2.4.3	Основы ЭКГ.	2	-	2
2.5	Неотложные состояния у новорожденных.	8	-	8
2.5.1	Неотложные состояния у новорожденных.	4	-	4

2.5.2	Неотложные состояния у новорожденных.	4	-	4
	Промежуточная аттестация	-	-	-
3	Сестринский уход за здоровыми новорожденными.	27	11	16
3.1	Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика. Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Основные анатомо-физиологические особенности здоровых новорожденных.	8	2	6
3.1.1	Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика. Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.	2	2	-
3.1.2	Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика. Основные анатомо-физиологические особенности здоровых новорожденных.	4	-	4
3.2	Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные (пограничные) состояния.	2	2	-
3.3	Первый туалет новорожденного. Уход за здоровым ребенком в детском отделении. Противотуберкулезная вакцинация. Вскармливание.	10	4	6
3.3.1	Первый туалет новорожденного. Уход за здоровым ребенком в детском отделении. Противотуберкулезная вакцинация. Вскармливание.	4	4	-
3.3.2	Первый туалет новорожденного. Уход за здоровым ребенком в родильном доме. Противотуберкулезная вакцинация. Вскармливание. Постнатальная адаптация новорожденных.	6	-	6
3.4	Недоношенный ребенок.	9	3	6
	Промежуточная аттестация	-	-	-
4	Сестринский уход за больными новорожденными.	48	14	34
4.1	Асфиксия новорожденных.	6	2	4
4.2	Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения.	6	2	4
4.3	Желтухи у новорожденных. Геморрагический и анемический синдромы.	6	2	4
4.4	Заболевания кожи и слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных.	6	2	4
4.5	Заболевания органов дыхания.	6	2	4
4.6	Заболевания органов сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочеполовой систем.	12	2	10
4.7	Наследственные заболевания. Врожденные пороки развития.	6	2	4
	Промежуточная аттестация	-	-	-
5	Региональный компонент.	4	-	4
	Промежуточная аттестация	-	-	-
6	Итоговая аттестация.	4	4	-
	Итого:	144	56	88

4. Календарный учебный график
«Сестринский уход за новорожденными»

Обучение на цикле повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными» проводится согласно расписанию занятий.

5. Рабочая программа
«Сестринский уход за новорожденными»

№ п/п	Наименование разделов	Содержание	Количество часов	Код компетенции
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.		23	ПК 1
1.1	Организация охраны материнства и детства в России.	Теория Система родовспоможения. Структура педиатрической службы. Перинатальная и неонатальная смертность и заболеваемость. Международная и Государственная политика в области охраны материнства и детства. Федеральные, региональные и территориальные программы по охране материнства и детства. Понятие о единой тарифной сетке в оплате труда средних медработников. Перспективы дифференцированной оплаты специалистов спец. среднего звена в зависимости от образовательного стандарта. Общие правила техники безопасности при работе в родильном стационаре. Техника безопасности при работе с диагностической и лечебной аппаратурой. Правила электробезопасности. Техника безопасности при работе с дезрастворами. техника безопасности при работе с кислородом. Первая помощь при производственной травме.	1	
1.2	Роль среднего медицинского работника в системе первичной медико-санитарной помощи детям.	Практика Первичная медико-санитарная помощь, понятие, основные принципы и элементы. Роль мед. сестры палаты новорожденных в системе мед.сан.помощи. Организация санитарно-просветительной работы среднего персонала, родителей, ведение пропаганды здорового образа жизни. Планирование и учет сан.просвет.работы.	4	ПК 1- 9
1.3	Сестринский персонал в медицине катастроф.		18	ПК 9
1.3.1	Медицинское обеспечение населения при	Теория Медико-тактическая оценка чрезвычайной ситуации (ЧС) мирного	4	

	чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф, как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС: ее структура и задачи. Принципы организации мед. помощи населению при ЧС, понятие о этапах мед. обеспечения. Формирование экстренной мед. помощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Действия мед. работников в первой фазе развития ЧС. Понятие о медицинской сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой медицинской помощи пострадавшим, относящихся к различным сортировочным группам.		
1.3.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	Теория Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика СЛР, техника проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца, введения воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.	1	
1.3.3	Реанимация при остановке сердца и нарушениях функции дыхания.	Практика Отработка навыков очищения ротовой полости, обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Отработка практических навыков проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос». Техника введения воздуховодов (на фантоме). Методика наружного массажа сердца (на фантоме). Освоение навыков укладки пострадавших, находящихся в терминальном состоянии.	2	
1.3.4	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	Теория Неотложная помощь при ожогах и отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме, общем охлаждении и тепловом ударе. Реанимационные мероприятия при асфиксии.	1	
1.3.5	Доврачебная медицинская помощь при неотложных	Теория Неотложная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сердечной и	2	

	состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	острой сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.		
1.3.6	Первая помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	Теория Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при травматическом шоке. Характеристика коматозного состояния. Основные причины ком. Объем доврачебной помощи больным в коматозном состоянии.	1	
1.3.7	Основные методы временной остановки кровотечений.	Практика Знания правил наложения жгута, умения наложения повязок – косыночных на предплечье, голову, кисть, на область плечевого сустава, на молочную железу, на голень, на стопу. Бинтовые повязки, повязка чепец, шапка Гиппократы, спиральная повязка на грудную клетку, крестообразная повязка на грудную клетку, повязка Дезо, колосовидная повязка на кисть, спиральная повязка на палец кисти, спиральная повязка с перегибами на конус. Освоение навыков наложения жгута и жгута закрутки, освоение навыков пальцевого прижатия артерий.	2	
1.3.8	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	Теория Определение понятия «травма». Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм и комбинированной травме (ЧМТ, травмы опорно-двигательного аппарата, травмы ЛОР-органов, травмы грудной клетки и живота, синдром длительного сдавливания, ампутационная травма, травма глаз). Неотложная помощь при травматическом шоке.	1	
1.3.9	Неотложная медицинская помощь при травмах.	Практика Освоение методов иммобилизации при переломах костей конечности, плечевого пояса, позвоночника, травмах спинного мозга. Освоение методов оказания первой	2	

		помощи при травмах глаза. Знать способы и принципы удаления инородных тел, обработку ран при ожогах, химических и механических повреждениях. Навыки: техника наложения шин при закрытых и открытых переломах ребер.		
1.3.10	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.	Теория Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи больным с острыми отравлениями. Характеристика зон химического заражения и очага химического поражения сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Медико-тактическая характеристика очага СДЯВ. Основные мероприятия по организации медицинской помощи при возникновении очагов СДЯВ. Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика, оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Специфическая антидотная терапия.	1	
1.3.11	Помощь при острых аллергических реакциях.	Теория Виды острых аллергических реакций, клиника. Неотложная помощь. Профилактика острых аллергических реакций.	1	
2	Сестринское дело в отделении новорожденных.		38	ПК 1- 8
2.1	Этика, деонтология и философия сестринского дела.	Теория Сестринское дело – прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Понятие о философии сестринского дела. Основные аспекты философии сестринского дела: - определение сестринского дела, его задачи, цели; - соотношение сестринского дела и медицины. Взаимодействие медицинской сестры и пациента; - профессиональная этика. Деонтология. Психологические аспекты работы с пациентами. Сотрудничество – основа взаимоотношений с пациентами. Искусство общения. Психология процесса общения с пациентами. Общение – составная часть ухода, лечения и реабилитации пациентов. Психология общения в стрессовых ситуациях. Этические, профессиональные, моральные нормы поведения медицинской сестры.	4	

		<p>Конфиденциальность, сохранение тайны. Проблемы биоэтики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сестринское дело и общество. <p>Сестринское дело, как наука и искусство диагностики и коррекции ответных реакций человека на существующее или потенциальное болезненное состояние. Понятие о сестринском диагнозе. Сестринская история болезни. Медицинская сестра координатор, медицинская сестра</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнитель. Понятие о здоровом образе жизни. Классификация основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Роль сестринского персонала в территориальных программах оздоровления населения. Влияние образа жизни и социокультурного окружения на здоровье. Сестринский процесс и здоровье. 		
2.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.		12	
2.2.1	Санитарно-противоэпидемический режим родильного стационара.	<p>Теория</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим как основа деятельности родильного стационара и детского отделения. Нормативные и методические документы регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим. Организационные мероприятия: медицинское обследование и медицинские осмотры персонала, диспансерное наблюдение, бактериологическое обследование и санация бактерионосителей, личная гигиена, одежда и рабочая форма, масочный режим. Химические методы обеззараживания. Характеристика основных дезинфицирующих препаратов, сравнительная эффективность. Правила приготовления дезрастворов. Физические методы обеззараживания. Характеристика, сравнительная эффективность, режимы обработки. Предстерилизационная обработка шприцев и инструментов, контроль за ее качеством. Режимы стерилизации и дезинфекции инструментов из металла, приборов и аппаратов, предметов ухода из резины и полимеров, стеклянной посуды, термометров, кувезов, кислородной и дыхательной аппаратуры, щеток для мытья рук, фартуков, нарукавников, чехлов, матрацев, холодильников, емкостей для</p>	2	

		<p>использованного белья, сантехнического оборудования, мебели, помещений, уборочного инвентаря.</p> <p>Структура и примерные штаты детских отделений в родильных стационарах различной мощности. Цикличности в работе детского отделения.</p> <p>Оборудование палат для новорожденных.</p> <p>Гигиенические требования предъявляемые к палате новорожденных.</p> <p>Режим кварцевания и проветривания.</p> <p>Периодичность и правила уборки палат.</p> <p>График и порядок проведения генеральной уборки.</p> <p>Правила пользования, сроки хранения сестринского перевязочного материала, инструментария.</p> <p>Функциональные обязанности старшей медицинской сестры, палатной медицинской сестры, медицинской сестры процедурного кабинета, младшего медицинского персонала.</p> <p>Порядок приема новорожденных из родильного зала. Порядок выписки, оформление выписной документации.</p> <p>Особенности организации ухода за новорожденными при совместном пребывании матери и ребенка. Значение наблюдационного акушерского отделения в работе родильного стационара, в обеспечении санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>Показания к приему роженицы в наблюдационное отделение к переводу новорожденных в наблюдационное отделение.</p> <p>Особенности организации работы младшего, среднего медицинского персонала наблюдационного отделения.</p> <p>Санитарно-противоэпидемические мероприятия, проводимые при переводе новорожденного в наблюдационное отделение или в специализированные стационары по поводу инфекционно-воспалительных заболеваний.</p> <p>Показания к переводу новорожденных в другие лечебно-профилактические учреждения.</p> <p>Подготовка ребенка к транспортировке.</p> <p>Документация, оснащение, медикаменты, одежда, транспорт.</p>		
		<p>Практика</p> <p>Организация работы отделения, оборудование и оснащение.</p> <p>Функциональные обязанности младшего</p>	4	

		и среднего медицинского персонала. Забор материала для бактериологических исследований, составление графиков уборки отделения. Приготовление дезинфицирующих растворов, работы с сухожаровым шкафом, бактерицидными лампами, предстерилизационной обработки шприцев, инструментов (согласно действующих нормативных документов) и оценка ее качества, стерилизации и дезинфекции предметов медицинского назначения. Обработка помещений, сантехнического оборудования, мебели и др. Работа с медицинской документацией.		
2.2.2	Профилактика внутрибольничных инфекций.	Теория Общее представление о госпитальных инфекциях. Частота. Источники инфекции. Механизм передачи. Меры борьбы и профилактики. Особенности госпитальных инфекций у детей. Возрастные особенности реактивности и иммунной защиты у детей. Клинические проявления и течения госпитальной инфекции у детей. Возбудитель ВИЧ-инфекции. История открытия ВИЧ, структура, чувствительность к факторам внешней среды, способы инаktivации. Пути передачи вируса. Группы риска, социальные факторы, особенности эпидемиологии на разных континентах. Патогенез ВИЧ-инфекции, причины гибели лимфоцитов. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика ВИЧ-инфекции. Система санитарного просвещения. Вирусные гепатиты. Эпидемиология. Возбудители, чувствительность, способы инаktivации. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Профилактика вирусных гепатитов.	2	
2.2.3		Практика Зачет.	2	
2.2.4	Профилактика ВИЧ-инфекции.	Теория ВИЧ-инфекция. История открытия ВИЧ, чувствительность возбудителя к факторам внешней среды, способы инаktivации. Пути передачи вируса. Группы риска по ВИЧ-инфекции. Клиническое проявление болезни, методы диагностики, лечение. Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	

		Вирусные гепатиты. Эпидемиология. Возбудители, способы инактивации. Клинические проявления. Профилактика вирусных гепатитов.		
2.3	Фармакотерапия заболеваний новорожденных.	Теория Анатомо-физиологические особенности организма доношенных и недоношенных новорожденных, влияющие на действие лекарственных препаратов. Препараты, не применяющиеся в периоде новорожденности. Сроки годности различных лекарственных форм. Документация, необходимая для получения лекарственных препаратов в аптеке. Обязанности старшей медсестры по обеспечению и рациональному расходованию медикаментов. Показания, противопоказания, максимальные дозировки и правила применения основных групп лекарственных препаратов. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях лечебно – профилактических учреждений. Список «А», список «В». Правила выписки, хранения, учета наркотических средств.	4	
2.4	Манипуляционная техника.		10	
2.4.1	Диагностические и лечебные манипуляции.	Практика Методика пункций периферических сосудов, внутривенных струйных и капельных вливаний новорожденному. Максимальный объем и скорость введения жидкости при внутривенном струйном и капельном вливании. Осложнения инфузионной терапии и их предупреждение. Функции медицинской сестры при проведении катетеризации пупочной и подключичной вены, осложнения, уход за катетером. Методика постановки гепаринового «замка». Определение группы крови, постановки проб на совместимость при переливании крови и плазмы. Уход, наблюдение и обследование ребенка после переливания крови или плазмы.	4	
2.4.2	Диагностические и лечебные манипуляции.	Практика Заменное переливание крови – инструментарий, медикаменты, требования к качеству и подготовка крови, подготовка ребенка, функции медицинской сестры во время операции, сестринский уход после операции. Люмбальная пункция, значение,	4	

		подготовка ребенка, оснащение, функции медицинской сестры при проведении люмбальной пункции. Правила забора и транспортировки ликвора для клинических, биохимических и бактериологических исследований. Диагностическое значение, оснащение, функции медицинской сестры при проведении диафаноскопии черепа. Проведение сердечно-легочной реанимации (обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание «рот в рот», закрытый массаж сердца). Проведение оксигенотерапии (через маску, носовые катетеры, кислородную палатку, инкубатор). Концентрация, скорость подачи, увлажнение кислорода. Закапывание капель в нос, глаза, уши. Постановка горчичников и горчичных обертываний. Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей. Промывание желудка. Постановка газоотводной трубки, очистительной и лечебной клизмы. Техника вакцинации против туберкулеза.		
2.4.3	Основы ЭКГ.	Практика Методика регистрации ЭКГ, техника безопасности, техника регистрации ЭКГ.	2	
2.5	Неотложные состояния у новорожденных.		8	
2.5.1	Неотложные состояния у новорожденных.	Практика Проведение реанимации новорожденным: обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, медикаментозная терапия. Правильная последовательность реанимационной помощи, длительность. Осложнения сердечно-легочной реанимации. Наблюдение, сестринский уход за новорожденным после проведения реанимационных мероприятий.	4	
2.5.2	Неотложные состояния у новорожденных.	Практика Отек легких, отек мозга, судорожный синдром, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая кровопотеря, острая надпочечниковая недостаточность, гипертермический синдром, токсикоз с эксикозом кардинальные симптомы, неотложная помощь. Сестринский уход.	4	
3	Сестринский уход за здоровым новорожденным.		27	

3.1	Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика. Основные анатомо-физиологические особенности здорового ребенка. Основные анатомо-физиологические особенности здоровых новорожденных.	6		
3.1.1	Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика. Основные анатомо-физиологические особенности здорового ребенка.	<p>Теория</p> <p>Периоды внутрибольничного развития. Система «мать – плацента – плод». Влияние внешних факторов, возраста и состояния здоровья матери на исход беременности. Критические периоды развития плода. Роль гипоксии в патологии плода и новорожденного, причины ее развития. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Физиологические рефлексы новорожденного. Анатомо-физиологические особенности кожных покровов и слизистых. Оценка тургора и эластичности. Анатомо – физиологические особенности органов дыхания новорожденных. Ритм и частота дыхания у здорового новорожденного ребенка. Физиологические апноэ. Анатомо – физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Частота сердечных сокращений у здорового новорожденного. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Оценка состояния швов и родничков здорового ребенка. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Сроки появления первого стула. Характеристика мекониевого, переходного и детского стула здоровых новорожденных. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной. Терморегуляция новорожденных.</p>	2	
3.1.2	Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика. Основные анатомо-физиологические особенности здоровых новорожденных.	<p>Практика</p> <p>Влияние патологии матери, беременности и родов на состояние новорожденного. Проведение осмотра здоровых доношенных новорожденных, их сравнение с детьми, родившимися с внутрибольничной гипотрофией, недоношенными, незрелыми новорожденными, оценка мышечного тонуса и физиологических рефлексов, оценка степени развития подкожно – жировой клетчатки, тургора кожи. Подсчет числа дыханий, числа сердцебиений, оценка размеров швов и родничков, техника измерения</p>	4	

		температуры тела.		
3.2	Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные (пограничные) состояния.	<p>Теория</p> <p>Определение понятий доношенный, недоношенный, переношенный новорожденный. Степени гипотрофии. Незрелость. Основные фазы адаптации здорового доношенного новорожденного. Особенности адаптации переношенных новорожденных, детей с внутриутробной гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, рожденных в тазовых и лицевых предлежаниях, из двоен, от матерей с сахарным диабетом, перенесших гипоксию, у курящих матерей и матерей страдающих алкоголизмом. Особенности сестринского ухода за указанными категориями новорожденных. Транзиторная потеря массы тела, степени гипогидратации. Отличие физиологической потери массы тела от патологического обезвоживания. Профилактика патологического обезвоживания, способы восстановления массы тела. Характеристика транзиторных изменений кожных покровов: простая эритема, милиария, пластинчатое шелушение, сальный ихтиоз, токсическая эритема. Отличие транзиторных состояний кожных покровов от пиодермии. Признаки гормонального полового криза. Отличие физиологического нагрубания молочных желез от мастита. Понятие и клинические симптомы мочекишечного инфаркта почек.</p>	2	
3.3	Первый туалет новорожденного Уход за здоровым новорожденным в детском отделении. Противотуберкулезная вакцинация. Вскармливание.	<p>Теория</p> <p>Признаки живорожденности. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Сроки перевязки пуповины. Двух моментные способы обработки пуповины с использованием скобок Роговина, зажимов, лигатур. Первичный туалет кожи и слизистых оболочек. Профилактика гонобленореи. Правила проведения антропометрии. Значение и способы согревания новорожденных в род зале. Первый осмотр ребенка в родильном зале и его диагностическое значение. Проверка проходимости хоан, пищевода, профилактика аспирационного синдрома. Юридическое оформление рождения ребенка. Сроки, порядок передачи и приема в детское отделение. Регистрация</p>	4	

приема. Оценка состояния при приеме новорожденного в детское отделение. Режим новорожденного ребенка. Набор одежды, гигиенические требования к ней, суточная потребность. Мероприятия, обеспечивающие соблюдение принципа индивидуальности в сестринском уходе за новорожденным. Набор медикаментов и инструментария для ухода за новорожденным. Фасовка и сроки годности медикаментов. Правила ухода за кожей и слизистыми. Роль медицинской сестры в уходе за пуповинным остатком и пупочной ранкой. Методы пеленания, укладывания и положение ребенка в кровати. Профилактика аспирации. Обязанности медсестры при врачебном обходе. Значение вакцинации БЦЖ. Противопоказания к противотуберкулезной вакцинации. Требования к качеству вакцины, сроки и условия хранения. Реакция на прививку, сроки появления. Ранние и поздние осложнения. Советы матери по уходу за местом вакцинации. Значение естественного вскармливания, раннего прикладывания к груди для матери и ребенка. Уникальные свойства грудного молока. Принципы успешного вскармливания, провозглашенные в Декларации ВОЗ «Охрана, поощрения и поддержка практики грудного вскармливания, особая роль родовспомогательных служб». Время первого прикладывания к груди. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка к кормлению. Правила доставки новорожденных к матери. Прикладывание к груди, длительность кормления. Положение матери и новорожденного при кормлении. Контроль за состоянием ребенка во время кормления. Методы расчета разового и суточного количества молока в зависимости от возраста новорожденных. Кратность кормления. Питьевой режим, его значение. Показания к кормлению и докармливанию новорожденных через соску. Организация работы и санитарно-гигиенический режим комнаты для пастеризации и хранения грудного молока. Функциональные обязанности

		<p>медсестры «молочной комнаты». Сцеживание молока, режим пастеризации, хранения и подогрева молока. Обработка посуды для кормления. Показания к кормлению и докармливанию новорожденных через зонд, виды зондов. Требования к качеству зондов. Осложнения при кормлении через зонд и их профилактика. Уход за грудными железами. Профилактика развития у родильниц трещин сосков и маститов. Санитарно-просветительная работа при проведении естественного вскармливания, разъяснение матерям его преимуществ. Причины гипогалактии, ее лечение. Роль медицинской сестры в профилактике гипогалактии. Показания к назначению искусственного вскармливания новорожденных. Простые и адаптированные молочные смеси.</p>		
		<p>Практика Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей, зондирование желудка и отсасывание его содержимого, профилактика гонобленорей. Заполнение документации. Транспортировка, передача и прием ребенка в детское отделение. Оценка состояния детей, поступивших из родильного блока. Уход за кожей, слизистыми полости рта, глаз, ушами, половыми органами, подмывания, свободного и широкого пеленания, взвешивания, измерения длины тела, окружности головы и груди. Подготовка рабочего места для ухода и врачебного обхода. Помощь врачу при осмотре. Купание новорожденных. Оснащение кабинета БЦЖ. Оказать помощь в вакцинации детей. Адаптированные смеси для искусственного вскармливания, правила их приготовления. Работа в «молочной комнате». Вскармливание новорожденных через зонд, определение местонахождения зонда, стерилизация зондов, профилактика срыгиваний и аспирации грудного молока. Техника кормления детей с незаращением твердого неба и верхней губы. Расчет разового и суточного количества молока, кратность кормлений, подготовка матери и ребенка к кормлению, перевозка детей, прикладывание детей, прикладывание к</p>	6	

		<p>груди, контроль за кормлением, техника кормления через накладку, сцеживание и сбор молока. Особенности ухода за переносимыми новорожденными, детьми с внутриутробной гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, в патологических предлежаниях, из двоен, от больных матерей по сравнению со здоровыми доношенными новорожденными. Осмотр детей с переходными (пограничными) состояниями. Выделение основных нарушенных потребностей новорожденного в периоде адаптации, постановка сестринского диагноза и осуществление сестринского ухода. Проведение дифференциального диагноза между переходными состояниями и инфекционно-воспалительными заболеваниями. Осуществление ухода (обработка кожи, слизистых, подмывание, пеленание, вскармливание, питьевой режим) за такими детьми.</p>		
3.4	Недоношенный ребенок.	<p>Теория Значение недоношенности в структуре неонатальной заболеваемости и смертности. Причины преждевременных родов. Классификация недоношенности. Внешний облик недоношенного ребенка. Основные функциональные особенности нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у недоношенных детей. Особенности терморегуляции недоношенных, опасность гипо- и гипертермии. Особенности адаптации и течения переходных состояний у новорожденных. Особенности течения инфекционно-воспалительных заболеваний у недоношенных детей. Значение противоэпидемических мероприятий, асептики и антисептики в профилактике инфекционно-воспалительных заболеваний у недоношенных. Вакцинация БЦЖ, медицинские противопоказания к вакцинации БЦЖ недоношенных детей. Вакцинация БЦЖ – М. Этапы выхаживания и лечения недоношенных детей. Организация работы I этапа в родильном стационаре. Особенности приема преждевременных родов, первого туалета недоношенного в</p>	3	

		<p>родильном зале. Сроки и особенности перевода и приема недоношенного ребенка в детское отделение. Методы поддержания нормальной температуры тела, профилактика перегревания и охлаждения. Особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении. Сроки первого кормления недоношенного ребенка. Определение разового и суточного количества молока. Сравнительная характеристика, показания к кормлению через зонд, через соску, к прикладыванию к груди. Частота кормления недоношенных детей. Профилактика аспирации. Понятие о парентеральном питании недоношенных детей. Сроки перевода недоношенных детей на II этап выхаживания (лечения). Подготовка ребенка к транспортировке, документация, оснащение, набор для оказания неотложной помощи, методы согревания. Транспортный инкубатор. Функции медицинской сестры при транспортировке недоношенного ребенка.</p>		
		<p>Практика Особенности приема преждевременных родов, первого туалета, перевода и приема недоношенных в детское отделение. Частота смены и дезинфекции куветов. Выделение основных нарушенных жизненных потребностей недоношенного ребенка, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход, провести сравнительный осмотр недоношенных детей различной степени зрелости, мероприятия по профилактике пневмонии, расправлению ателектазов. Вскармливание недоношенных через орогастральный зонд, через постоянный назогастральный зонд.</p>	6	
4	Сестринский уход за больным новорожденным.		48	ПК 1- 8
4.1	Асфиксия новорожденных.	<p>Теория Асфиксия новорожденных определение понятия, причины. Оценка по шкале Апгар и ее значение. Степени тяжести асфиксии. Признаки живорожденности. Первичная и реанимационная помощь новорожденным в род зале. Начальные мероприятия при светлых околоплодных водах и водах с патологическими примесями. Оценка дыхания, частоты</p>	2	

		сердечных сокращений, цвета кожных покровов (возможные варианты и дальнейшие действия). Лекарственная терапия. Продолжительность реанимации. Карта первичной и реанимационной помощи новорожденным в род зале. Выхаживание детей перенесших асфиксию в условиях отделения новорожденных.		
		Практика Аппаратура и медикаменты для реанимации новорожденных. Провести искусственное дыхание «рот в рот», применить дыхательный мешок Амбу, стерилизация аппаратов искусственной вентиляции легких, техника закрытого массажа сердца, разведения и введения адреналина, растворов для восполнения объема циркулирующей крови, бикарбоната натрия в пупочную вену при проведении реанимации в род зале, выделить основные нарушенные потребности новорожденного, родившегося в асфиксии, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход.	4	
4.2	Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения.	Теория Поведение, мышечный тонус, физиологические рефлексы здоровых новорожденных. Изменения мышечного тонуса, рефлексов, крика при патологии ЦНС. Характеристика симптомов поражения ЦНС: нарушения. Клинические особенности проявления судорожной активности у новорожденных детей. Гипоксически-ишемические и травматические поражения центральной нервной системы. Внутричерепная родовая травма: причины развития, разновидности, периоды, степени тяжести. Кардинальные симптомы основных синдромов поражения ЦНС. Сестринский уход, посиндромная терапия новорожденных с внутричерепной родовой травмой. Группа риска по развитию внутричерепной родовой травмы. Особенности сестринского ухода за детьми из группы риска. Травмы спинного мозга: причины развития, симптомы. Особенности сестринского ухода, укладки, основы лечения новорожденных с травмами	2	

		<p>спинного мозга.</p> <p>Причины развития родовых повреждений у новорожденных детей. Кардинальные симптомы родовой опухоли, кефалогематомы, субапоневротического кровоизлияния, переломов костей черепа, ключицы, плечевой и бедренной кости, повреждений мышц, кровоизлияний в надпочечники. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с родовыми травмами. Кардинальные симптомы, особенности сестринского ухода, укладки новорожденных с парезом лицевого нерва, родовым плекситом, парезом диафрагмального нерва. Роль медсестры в профилактике осложнений родовых повреждений.</p>		
		<p>Практика</p> <p>Провести сравнительную оценку неврологического статуса здоровых и больных детей. Выделить основные нарушенные потребности новорожденного, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский процесс. Уход за детьми с патологией ЦНС. Осмотр, уход, вскармливание новорожденных с родовыми повреждениями. Техника иммобилизации при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости. Укладка при родовом плексите, парезе диафрагмального нерва.</p>	4	
4.3	Желтухи у новорожденных. Геморрагический и анемический синдромы.	<p>Теория</p> <p>Место желтух в заболеваемости и смертности новорожденных. Классификация желтух. Физиологическая желтуха – причины развития, сроки появления и исчезновения. Дифференциальный диагноз и симптомы патологических желтух – гемолитическая болезнь при несовместимости по резус-фактору и системе АВО, желтуха при атрезии желчевыводящих путей, синдроме сгущения желчи, фетальном гепатите, массивном кровоизлиянии, кишечной непроходимости, желтуха при сепсисе. Основы лечения гемолитической болезни новорожденных. Ранние симптомы ядерной желтухи. Операция заменного переливания крови в лечении гемолитической болезни. Подбор крови, требования к ее качеству. Фототерапия новорожденных: основные показания, режимы, осложнения и их</p>	2	

		<p>предупреждение. Профилактика синдрома сгущения желчи. Конъюгационная желтуха. Особенности состава крови у новорожденных детей и его изменения в периоде новорожденности. Острая и хроническая анемия новорожденных: причины, симптомы, сестринский уход и принципы лечения. Полицитемия новорожденных: причины, симптомы, сестринский уход и основы лечения. Причины, клиника наружных и внутренних кровотечений у новорожденных. Симптомы геморрагического шока. Общая и местная гемостатическая терапия. Методы механической остановки кровотечений. Тактика медсестры при выявлении кровотечения или подозрения на его развитие. Геморрагическая болезнь новорожденного, причины, симптомы. Группа риска по развитию геморрагической болезни. Профилактика. Особенности сестринского ухода, лечение новорожденных с геморрагической болезнью. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания, причины возникновения, симптомы, прогностическое значение, принципы лечения.</p>		
		<p>Практика Провести осмотр здоровых и больных новорожденных с различными типами желтух, выявить начальные проявления желтушного синдрома, выделить основные нарушенные потребности новорожденного с различными типами желтух, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход, подготовить ребенка к заменному переливанию крови, ассистировать при операции заменного переливания крови, осуществить уход за ребенком, перенесшим операцию заменного переливания крови. Техника проведения фототерапии. Провести осмотр детей с геморрагическим синдромом различной этиологии, выделить основные нарушенные потребности новорожденного с геморрагическим синдромом, поставить сестринский диагноз и осуществить сестринский процесс. Определение группы крови,</p>	4	

		постановка пробы на совместимость при переливании плазмы и крови.		
4.4	<p>Заболевания кожи и слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных.</p>	<p>Теория</p> <p>Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, слизистых. Значение инфекционно-воспалительных заболеваний кожи, слизистых в патологии периода новорожденности. Понятие и кардинальные симптомы врожденных пороков развития кожи. Причины развития и клиническая картина неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи. Причины развития, симптомы заболевания слизистых оболочек. Гонобленоррея и ее последствия. Профилактика, ранняя диагностика, тактика медсестры при выявлении инфекционно-воспалительных заболеваний. Сестринский уход и лечение больных с инфекционно-воспалительными заболеваниями кожи и слизистых.</p> <p>Сроки отпадения пуповинного остатка, эпителизация, уход за пуповиной. Клинические признаки врожденных пупочных свищей, эмбриональной грыжи пупочного канатика, пупочной грыжи. Значение пуповинного остатка и пупочной ранки, как входных ворот для инфекции. Ранние симптомы омфалита, заболеваний пупочных сосудов. Профилактика, ранняя диагностика, тактика медсестры при выявлении, лечение заболеваний пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные заболевания структуре заболеваемости новорожденных. Особенности иммунитета, обуславливающее высокую чувствительность новорожденных к гнойно-воспалительным заболеваниям. Современная этиология, источники и пути проникновения инфекции в организм новорожденных. Особенности течения гнойно-септических заболеваний у новорожденных на современном этапе. Ранние клинические симптомы токсикоза у новорожденных детей. Общая характеристика, кардинальные симптомы, принципы лечения, профилактика внутриутробных инфекций: токсоплазмоз, цитомегалия, сифилис, герпес, краснуха. Методы</p>	2	

		<p>лабораторной диагностики, правила забора материала для исследований. Ранние клинические симптомы сепсиса. Тактика медсестры при подозрении на развитие у новорожденного гнойно-воспалительных заболеваний. Организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Профилактика возникновения и распространения групповых токсико-септических заболеваний новорожденных.</p>		
		<p>Практика Оценить состояние кожи, слизистых оболочек, пупочной ранки здоровых и больных новорожденных, выделить основные нарушенные потребности новорожденных с заболеваниями кожи, пуповинного остатка и пупочной ранки, поставить сестринский диагноз и осуществить сестринский уход. Техника обработки слизистых оболочек глаз, проведение туалета носовых ходов, туалета наружного слухового прохода, обработка слизистой полости рта. Выделить нарушенные потребности у новорожденных с инфекционно-воспалительными заболеваниями, поставить сестринский диагноз, осуществлять сестринский уход. Проведение изоляции заболевших новорожденных, осуществление ухода, обработки кожи, слизистых, пупочной ранки при инфекционно-воспалительных заболеваниях у новорожденных.</p>	4	
4.5	Заболевания органов дыхания.	<p>Теория Причины развития синдрома дыхательных расстройств. Клиника синдрома дыхательных расстройств у новорожденных. Шкала Сильвермана-Андерсена, Довнеса. Ранняя диагностика атрезии хоан. Понятие о пороках развития легких. Место заболеваний органов дыхательной системы в структуре заболеваемости и смертности доношенных и недоношенных новорожденных. Понятие об основных видах пневмопатий. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с пневмопатиями. Ринит новорожденных. Ранние симптомы ОРВИ. Понятие о внутриутробных и</p>	2	

		<p>постнатальных пневмониях. Особенности течения пневмоний у новорожденных, ранние симптомы. Тактика медсестры при подозрении на развитие и выявление у ребенка ринита, ОРВИ, пневмонии. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с ринитом, ОРВИ, пневмонией.</p>		
		<p>Практика Провести оценку детей с синдромом дыхательных расстройств различной природы, оценить степень тяжести синдрома дыхательных расстройств с помощью шкалы Сильвермана-Андерсена, выделить основные нарушенные потребности новорожденного с заболеваниями органов дыхания, поставить сестринский диагноз и осуществить сестринский уход. Подсчет числа дыханий, определение длительности апноэ. Очищение носовых ходов, отсасывание слизи из верхних дыхательных путей. Закапывание капель в носовые ходы. Проведение оксигенотерапии с помощью маски, кислородной палатки, носовых катетеров.</p>	4	
4.6	<p>Заболевания органов сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочеполовой систем.</p>	<p>Теория Перестройка кровообращения после родов. Врожденные пороки сердца, проявляющиеся в периоде новорожденности. Симптомы врожденного порока сердца. Причины, ранние симптомы сердечной недостаточности у новорожденных. Особенности сестринского ухода за новорожденными с сердечной недостаточностью, врожденными пороками сердца. Принципы лечения сердечной недостаточности. Нарушения сердечного ритма: тахикардия, брадикардия. Причины, диагностика, принципы лечения. Причины и диагностическое значение нарушений акта сосания, глотания, рвоты, срыгивания, вздутия живота, задержки отхождения мекония, появления в стуле крови, слизи, зелени. Отличие мелены от мекониего стула. Ложная мелена. Тактика медсестры, сестринский уход, при нарушениях акта сосания, глотания, вздутии живота, задержке стула, появлении в стуле патологических примесей, жидком стуле. Пороки развития органов ротовой</p>	2	

		<p>полости: диагностика, особенности сестринского ухода, вскармливания, принципы лечения, профилактика осложнений.</p> <p>Причины, клинические симптомы острой задержки мочи у новорожденных. Изменения цвета мочи при различных патологических состояниях. Острая почечная недостаточность: основные причины, клинические симптомы, особенности сестринского ухода за больными, принципы лечения. Диагностика и лечение вульвовагинита. Пороки развития органов мочеполовой системы, особенности сестринского ухода, принципы лечения.</p>		
		<p>Практика</p> <p>Провести осмотр, выделить основные нарушенные потребности новорожденных с патологией органов пищеварительной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский процесс. Подготовить инструменты и оказать помощь врачу при проведении катетеризации мочевого пузыря. Сбор мочи у мальчиков и девочек.</p>	10	
4.7	<p>Наследственные заболевания.</p> <p>Врожденные пороки развития.</p>	<p>Теория</p> <p>Основные виды наследственных заболеваний, проявляющиеся в периоде новорожденности. Значение, методика забора мочи, крови и кала для проведения скрининга на наследственные заболевания обмена веществ. Врожденный гипотиреоз, аденогенитальный синдром, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Пороки развития центральной нервной системы, особенности сестринского ухода. Врожденная кривошея, врожденная косолапость – сестринский уход, укладка, принципы лечения. Дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра – симптомы, сроки и принципы лечения. Значение широкого пеленания.</p>	2	
		<p>Практика</p> <p>Провести осмотр детей с различными пороками развития, выделить основные нарушенные потребности этих новорожденных, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход.</p>	4	

		Техника проведения широкого пеленания. Забор мочи, крови и кала для скрининга на наследственные нарушения обмена веществ.		
5	Региональный компонент. Актуальные проблемы здравоохранения	Теория Целевые региональные программы в области охраны здоровья. Углубленное изучение конкретных разделов или тем, актуальных для данного региона.	4	
8	Итоговая аттестация		4	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- специалисты, имеющие высшее или среднее образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;
- преподаватели со средним образованием должны иметь стаж работы в профильных медицинских организациях не менее 5 лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	теория	КГБУЗДПО ККЦМО Учебная комната 15 столов, 30 стульев Мультимедийная приставка, компьютер.
КГБУЗ РД № 2	практическое	Практические занятия проводятся на базе КГБУЗ Родильный дом № 2
Симуляционный класс	Практическое	Манекен-симулятор по отработке навыков сестринского ухода при травмах с базовым набором модулей для имитации травм. Манекен-симулятор по отработке навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации, обеспечения проходимости дыхательных путей, электрокардиограф, дефибриллятор и др.

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы.

Учебно-методический материал для самостоятельной работы слушателей по темам:

- «Задержка внутриутробного развития».
- «Недоношенный новорожденный».
- «Асфиксия новорожденных».
- «Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей».
- «Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных».
- «Заболевания мочевыделительной системы у детей».
- «Заболевания крови у детей».
- «Медицина катастроф и реанимация».
- «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в амбулаторно-поликлинической службе».
- «Профилактика ВИЧ-инфекции».
- «Диетология детей дошкольного возраста».
- «Рекомендации по профилактике сколиоза».
- «Неотложные состояния. Доврачебная медицинская помощь на догоспитальном этапе при травмах и острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости».
- «Сердечно-легочная реанимация».

- «Рабочая тетрадь по специальности «Сестринское дело в педиатрии».
- «Методические указания для слушателей по работе с программой «Тест-контроль».
- Сборник тестовых заданий по специальности «Сестринское дело в педиатрии» для слушателей цикла: «Сестринский уход за новорожденными».

Пособия включают: информационный блок, иллюстративный блок, задания для самостоятельной работы, задания для контроля знаний, критерии самооценки.

Электронные образовательные ресурсы:

Мультимедийное сопровождение лекций:

Темы:

- Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика.
- Основные анатомо-физиологические особенности здоровых новорожденных.
- Переходные (пограничные) состояния.
- Кормление грудью, проблемы и их решение.
- Определение недоношенности.
- Недоношенный ребенок.
- Внешний вид недоношенного ребенка.
- Питание недоношенных детей.
- Первичная реанимация новорожденных.
- Современные требования к проведению первичной реанимации недоношенных детей с ОНМТ и ЭНМТ.
- Асфиксия новорожденных.
- лечение постасфиксических осложнений.
- Заболевания центральной нервной системы.
- Родовые повреждения.
- Перинатальные повреждения ЦНС.
- Желтухи у новорожденных.
- Геморрагический и анемический синдромы.
- Заболевания кожи и слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки.
- Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных.
- Внутриутробные инфекции.
- Заболевания и пороки развития органов дыхания.
- Заболевания и пороки развития органов сердечно-сосудистой системы.
- Заболевания и пороки развития мочеполовой системы.
- Врожденные пороки развития.
- Наследственные заболевания.
- Уход за новорожденными.

Видеофильмы.

- «Физиология нормальных родов».
- «Уход за новорожденными».

Презентации для семинарско-практических занятий по темам:

- Реанимация при асфиксии.
- Стандарты выхаживания недоношенных.
- Программа реанимации новорожденных.

- Органы и системы недоношенного новорожденного.
- Глубоконедоношенные дети.
- Правильные положения недоношенных.
- Влияние сенсорных раздражителей.
- Нутрициология новорожденных.
- Диетология развития.
- Самые частые генетические заболевания у детей.
- Неонатальный скрининг.
- Неврологический осмотр новорожденных.
- Синдромы НМК.
- Сепсис новорожденных.
- Респираторное обеспечение, санация верхних дыхательных путей, мониторинговый контроль. Уход при заболеваниях органов дыхания новорожденных.

Основная литература:

1. В.Н. Тимошенко, Т.Е. Таранушенко, С.И. Устинова «Экстренная помощь и интенсивная терапия urgentных состояний новорожденных детей», 2004 г.
2. А.Г. Чучалин, А.И. Вялкова. Формулярная система «Федеральное руководство по использованию лекарственных средств», выпуск 5, 2004 г.
3. Н.Г. Севостьянова «Сестринское дело в педиатрии», Учебник – М – Медицина, 2002 г.
4. В.К. Таточенко «Педиатру на каждый день», М: Медицина, 2004 г.
5. Е.П. Сушко «Неонатология», М: Медицина, 1998 г.
6. Т.В. Красовская, Т.Н. Кобзева «Диагностика и интенсивная терапия в хирургии новорожденных», 2001 г.
7. Под ред. Джона Грефа «Педиатрия», 1997 г.
8. Н.П. Шабалов «Неонатология», Учебник – М – Медицина, 2004 г.
9. Справочник ВИДАЛЬ «Лекарственные препараты в России», 2005 г.
10. Регистр лекарственных средств России. РЛС – доктор. Изд. 3-е, 2000 г.
11. Л.М. Исаева «Стандарты профессиональной деятельности палатной медсестры детского отделения», М: Медицина, 1998 г.
12. С.А. Мухина, И.И. Тарновская «Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода», М: Медицина, 1995 г.
13. Г.В. Яцык, Н.И. Захарова «Диареи новорожденных», М: Медицина, 1997 г.
14. В.К. Таточенко «Практическая пульмонология детского возраста», М: Медицина, 2006 г.
15. С.В. Рачинский, В.К. Таточенко «Болезни органов дыхания у детей», 1997 г.
16. Под ред. Л. Чамейдеса «Реанимация новорожденных», 1997 г.
17. Приказ Минздравмедпрома Российской Федерации от 28 декабря 1995 года №372 «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорожденным в родильном зале».
18. Н.П. Шабалов, А.Б. Пальчик «Асфиксия новорожденных», ЛМ: Медицина: Медицина, 1999 г.
19. Н.П. Шабалов, А.Б. Пальчик «Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных», Л: Медицина, 2000 г.
20. Л.О. Бадалян «Детская неврология», Учебник – М – Медицина, 1998 г.
21. В. Гульчинская, Н. Соколова «Сестринское дело в педиатрии», Учебник – М –

Медицина, 2000 г.

22. Н.Н. Солодухо, Н.В. Ежова «Сестринское дело в педиатрии», Учебник – М – Медицина, 1999 г.

Дополнительная литература:

1. А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. Детские болезни: Учебник – М – Медицина, 1999 г.
2. Детские болезни (под ред. Л.А. Исаевой) М. – Медицина, 1994 г.
3. Пропедевтика детских болезней (под ред. А.А. Баранова) М. – Медицина, 1998 г.
4. Вакцинопрофилактика (под ред. В.К. Таточенко) – Москва, 1994 г.
5. М.И. Перельман, В.А. Корякин, Н.М. Протопопова, Туберкулез: Учебник – М: Медицина, 1990 г.
6. В.В. Дунаевский, В.Д. Стяжкин, Наркомании и токсикомании. Л: Медицина, 1990 г.
7. Профилактика внутрибольничных инфекций (под ред. Проф. Е.П. Ковалевой). М, 1993 г.
8. В.Ф. Матвеев. Основы медицинской психологии, этика и деонтологии. М: Медицина, 1989 г.
9. Общая врачебная практика (семейная медицина) в 2-х томах.
10. А.В. Мазурин «Общий уход», Учебник – М – Медицина, 1994 г.
11. А.В. Мазурин «Пропедевтика», Учебник – М – Медицина, 2000 г.
12. В. Ежова «Педиатрия», Учебник – М – Медицина, 2000 г.
13. Журналы: «Специалист», «Медицинская сестра», «Педиатрия».

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы ПК «Сестринский уход за новорожденными» слушателями включает промежуточную аттестацию, итоговый тест-контроль и собеседование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы 100 тестов по всем разделам программы специальности.

Результат тестового экзамена засчитывается, если слушатель правильно ответил:

70-79% тестовых заданий – удовлетворительно

80-89% тестовых заданий – хорошо

90-100% тестовых заданий – отлично.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.	Знать: <ul style="list-style-type: none">➤ способы реализации сестринского ухода;➤ технологии выполнения медицинских услуг;➤ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;➤ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы,	<ul style="list-style-type: none">- задания в тестовой форме,- ситуационные задачи,- проблемные профессиональные ситуации;- демонстрация практических манипуляций;- контрольные

	<p>влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основы иммунопрофилактики различных групп населения; ➤ принципы рационального и диетического питания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ эффективно общаться с пациентом; ➤ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ➤ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; ➤ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. ➤ обучать население принципам здорового образа жизни; 	<p>вопросы.</p>
<p>ПК 2 Соблюдать установленные санитарно–эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ➤ основы профилактики внутрибольничной инфекции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; ➤ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - задания в тестовой форме, - ситуационные задачи, - проблемные профессиональные ситуации; - демонстрация практических манипуляций; - контрольные вопросы.
<p>ПК 3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способы реализации сестринского ухода; ➤ технологии выполнения медицинских услуг; ➤ основы эргономики; ➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской 	

	<p>помощи при инфекционных заболеваниях;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями; ➤ вести утвержденную медицинскую документацию; 	
<p>ПК 4</p> <p>Устанавливать контакт с ребёнком, родителями или законными представителями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ психологические особенности детей и взрослых <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ эффективно общаться с пациентом; ➤ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ➤ заполнять медицинскую документацию; 	<p>- задания в тестовой форме,</p> <p>- ситуационные задачи,</p> <p>- проблемные профессиональные ситуации;</p> <p>- демонстрация практических манипуляций;</p> <p>- контрольные вопросы.</p>
<p>ПК 5</p> <p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Оценить действие лекарств у пациента, их побочные действия.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ лекарственные препараты и способы их применения ➤ пути введения лекарственных препаратов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять фармакотерапию по назначению врача; 	
<p>ПК 6</p> <p>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правила ведения учетно-отчетной документации отделения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию отделения 	<p>- задания в тестовой форме,</p> <p>- ситуационные задачи,</p> <p>- проблемные профессиональные ситуации;</p>
<p>ПК 7</p> <p>Осуществлять диагностику и лечение и реабилитацию в пределах должностных обязанностей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методы обследования; ➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи; ➤ виды, формы и методы реабилитации пациентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии; 	<p>- демонстрация практических манипуляций;</p> <p>- контрольные вопросы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных; ➤ проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков; ➤ участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача; ➤ выполнять назначения лечащего врача; ➤ организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории; ➤ немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного; ➤ изолировать больных в агональном состоянии, вызвать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий; ➤ подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение; ➤ принимая дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов; ➤ расписываться за прием дежурства в дневнике отделения; ➤ контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения; ➤ сдавать дежурство по палатам у постели больных 	
<p>ПК 8 Соблюдать правила использования аппаратуры,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правила использования аппаратуры, изделий медицинского 	<p>- задания в тестовой форме, - ситуационные задачи,</p>

<p>оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.</p>	<p>назначения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; ➤ использовать аппаратуру, оборудование, изделия медицинского назначения 	<p>- проблемные профессиональные ситуации;</p> <p>- демонстрация практических манипуляций;</p> <p>- контрольные вопросы.</p>
<p>ПК 9</p> <p>Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму.</p> <p>Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке ➤ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; ➤ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; ➤ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; ➤ правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оказывать неотложную доврачебную помощь при внезапно развившихся острых состояниях, при чрезвычайных ситуациях ➤ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; ➤ оказывать первую помощь и проводить реанимационные мероприятия ➤ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. 	