

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:
Директор КГБОУДПО ККЦМО
А. И. Грицан
09 *А. И. Грицан* 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Сестринский уход за больным новорожденным
(дистанционная программа)

Красноярск, 2023

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «Сестринский уход за больным новорожденным» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа представлена теоретическим курсом объемом 36 часов (дистанционное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний в форме тестирования.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. №921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №274н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями», Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
(основание составления программы)

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО
(наименование организации)

Составители: Беляева Л.А. – преподаватель педиатрического отделения КГБОУДПО ККЦМО; Чустеева Ю.В. – старший методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО.

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО.

от «09» июня 2023 г.

Протокол № 15

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества оказания медицинской помощи больным новорожденным.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы теории и практики сестринского дела- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода - проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи
ПК 2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - санитарные правила обращения с медицинскими отходами - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

	<ul style="list-style-type: none"> - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств - технологии стерилизации медицинских изделий - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) - применять средства индивидуальной защиты - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом - производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами - проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом
ПК 3	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе - использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
--	---

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая).

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации службы охраны материнства и детства системы здравоохранения.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

4. Характеристика подготовки по программе:

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) _____ заочная с ДОТ

4.2. Нормативный срок освоения программы: _____ 36 _____ час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): _____ 6-8 _____ час.

2. Учебный план
программы повышения квалификации
«Сестринский уход за больным новорожденным»
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	лекции	
1	Сестринский уход за недоношенным новорожденным	10	10	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
2	Сестринский уход за больным новорожденным	25	25	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
3	Итоговый контроль	1	1	Тест-контроль
	Итого	36	36	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
«Сестринский уход за больным новорожденным»
 (наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	лекции
1	Сестринский уход за недоношенным новорожденным	10	10
2	Сестринский уход за больным новорожденным	25	25
2.1	Асфиксия новорожденных	5	5
2.2	Перинатальное поражение центральной нервной системы. Родовые травмы	4	4
2.3	Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь	4	4
2.4	Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых оболочек, пуповинного остатка и пупочной ранки. Сепсис новорожденных	4	4
2.5	Внутриутробные инфекции	4	4
2.6	Наследственные заболевания. Врожденные пороки развития	4	4
	Промежуточная аттестация	-	-
2	Итоговый контроль	1	1
	Итого	36	36

4. Календарный план-график
программы повышения квалификации
«Сестринский уход за больным новорожденным»
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Сестринский уход за недоношенным новорожденным	10	1-6 день	СК, АП
2	Сестринский уход за больным новорожденным	25	1-6 день	СК, АП
3	Итоговый контроль	1	1-6 день	АИ
	Итого	36	6 день	

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
повышения квалификации
«Сестринский уход за больным новорожденным»
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Сестринский уход за недоношенным новорожденным	Лекция Недоношенность: определение, классификация. рождение. Морфологические и функциональные особенности недоношенных новорожденных. Особенности адаптации и течения переходных состояний у недоношенных новорожденных. 3 этапа организации выхаживания недоношенных детей и их характеристика. Особенности сестринского ухода за недоношенным новорожденным. Вакцинация недоношенных новорожденных. Профилактика преждевременного рождения.	10	ПК 1 ПК 2 ПК 3
2	Сестринский уход за больным новорожденным		25	ПК 1 ПК 2 ПК 3
2.1	Асфиксия новорожденных	Лекция Асфиксия новорожденных: определение, причины, классификация. Оценка по шкале Апгар и ее значение. Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале. Выхаживание ребенка, перенесшего асфиксию.	5	ПК 1 ПК 2 ПК 3
2.2	Перинатальное поражение центральной нервной системы. Родовые травмы	Лекция Поведение, мышечный тонус, физиологические рефлексы здоровых новорожденных. Гипоксически-ишемические и травматические поражения центральной нервной системы. Симптомы поражения центральной нервной системы: изменения мышечного тонуса, рефлексов, крика, судорожная активность. Причины развития родовых травм. Внутричерепная родовая травма, травмы спинного мозга. Повреждения мягких тканей, костно-суставной системы, внутренних органов. Возможные исходы	4	

		родовых повреждений. Реабилитация и особенности сестринского ухода.		
2.3	Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь	Желтухи новорожденных: определение, классификация, сестринский уход. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного, геморрагическая болезнь: определение, причины, сестринский уход.	4	
2.4	Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых оболочек, пуповинного остатка и пупочной ранки. Сепсис новорожденных	Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи и слизистых оболочек. Сестринский уход. Заболевания пуповинного остатка и пупочной ранки. Сестринский уход. Сепсис новорожденных: причины, симптомы, методы диагностики и лечения. Профилактика гнойно-септических заболеваний новорожденных.	4	
2.5	Внутриутробные инфекции	TORCH-инфекции: этиология, клинические проявления, лечение. Профилактика внутриутробных инфекций.	4	
2.6	Наследственные заболевания. Врожденные пороки развития	Расширенный неонатальный скрининг: методика проведения, краткие сведения о наследственных заболеваниях. Врожденные пороки развития центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата, мочеполовой, сердечно-сосудистой, пищеварительных систем и др.	4	
3	Итоговый контроль	Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ	1	
			36	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	- теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
2. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
3. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>
5. Портал Министерства здравоохранения Красноярского края: <https://kraszdav.ru>
6. Портал Министерства здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
7. Российское общество неонатологов: <https://neonatology.pro/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
9. Сайт союза педиатров России: <https://www.pediatr-russia.ru/>

Литература

Основные источники

1. Колова О.Е., Демкина С.И. Медсестра отделения неонатологии. Медицинская сестра. 2018. №20(3). С.18-21.
2. Колпикова А.Г., Великая Т.А., Гусева, С.А. Сборник манипуляций по педиатрии. СПб.: Лань, 2020. 108 с.
3. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей. СПб.: Лань, 2023. 72 с.
4. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 428 с.
5. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник. М.: ГЭОТАР-медиа, 2021. 272 с.
6. Филенкова Н.Л., Фукалова Н.В., Лопатина Т.Н. Сестринский уход за больными детьми различного возраста: сборник методических указаний. Красноярск: КрасГМУ, 2016. 64 с.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. №921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 г. №1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №274н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
11. Клинические рекомендации «Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении» (Москва, 2015).

12. Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале. Методическое письмо / под ред. проф. Е.Н. Байбариной (Москва, 2020).

13. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №4).

14. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. №44).

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «Сестринский уход за больным новорожденным» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,
3. ситуационные задачи.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы теории и практики сестринского дела- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и	Контрольные вопросы Тест-контроль Ситуационные задачи

	<p>(или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту - проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода - проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим 	
--	---	--

	<p>вмешательствам по назначению лечащего врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи</p>	
ПК 2.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - санитарные правила обращения с медицинскими отходами - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при 	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль Ситуационные задачи</p>

	<p>возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств - технологии стерилизации медицинских изделий - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) - применять средства индивидуальной защиты 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом - производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами - проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом 	
ПК 3.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - правила работы в медицинских информационных системах и 	Контрольные вопросы Тест-контроль Ситуационные задачи

	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять план работы и отчет о своей работе- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p>	
--	--	--

Фонд оценочных средств:

1. Воспалительный процесс дна пупочной ранки, кожи и подкожной клетчатки вокруг пупка, пупочных сосудов:

омфалит
перитонит
сепсис
нефрит

2. Критерий физиологической желтухи:

появление в первые сутки после рождения
появление в первые часы после рождения
появление на третий день после рождения
появление спустя неделю после рождения

3. Комплекс изменений в организме плода под влиянием недостаточного снабжения кислородом тканей и органов или неадекватной утилизации кислорода тканями:

гипоксия
атаксия
гипертрофия
гипотрофия

4. При проведении неонатального скрининга исследуется:

образец крови новорожденного
образец крови матери
образец мочи новорожденного
образец грудного молока

5. С целью диагностики нарушений слуха у ребенка проводится:

визуальный скрининг
диспансерное наблюдение
неонатальный скрининг
аудиологический скрининг

6. Наследственное заболевание кожи, при котором нарушается процесс ее ороговения:

врожденный ихтиоз
контактный дерматит
нейрофиброматоз
склередема

7. Для выхаживания недоношенных на первом или последующих этапах используется метод:

«кенгуру»
«слона»
«собаки»
«кошки»

8. Основной показатель зрелости новорожденного:

гестационный возраст
длина тела
масса тела

9. Первый этап выхаживания недоношенных детей:

интенсивный уход и лечение в родовспомогательном учреждении
выхаживание в специализированном учреждении детского стационара
диспансерное наблюдение в детской поликлинике

10. Локальный отек мягких тканей, возникший в области ведущей точки родов:

родовая опухоль
гемангиома
фиброма
кефалогематома

11. Продолжительность периода новорожденности:

от рождения до 28 дней
от рождения до 14 дней
от рождения до 60 дней
с момента родов до 30 дней

12. Наиболее распространенное акушерское повреждение костей новорожденного:

перелом ключицы
перелом бедренной кости
перелом позвоночника
перелом основания черепа

13. Эндокринное заболевание, характеризующееся клиническими проявлениями недостаточности щитовидной железы новорожденного:

врожденный гипотиреоз
врожденный тиреотоксикоз
диабетическая фетопатия
алкогольная фетопатия

14. Основное проявление муковисцидоза:

повышенная вязкость секрета желез внутренней секреции
необратимое повреждение мозга
отеки, умственная отсталость
грубые нарушения строения наружных половых органов

15. Максимальное количество баллов по шкале Апгар составляет:

7
5
10
12