

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)

Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

_____ А. И. Грицан
«15» _____ 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях»
(очная программа)

Красноярск, 2020 г.

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях» предназначена для повышения квалификации специалистов, получивших среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом требований Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 года № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года № 499н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; положения «О дополнительной профессиональной программе КГБОУ ДПО ККЦМО 2019 г.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Составители: Воробьева Евгения Леонидовна – врач-хирург, трансфузиолог КГБУЗ Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона, заведующая педиатрическим отделением Захряпина Светлана Ивановна, заведующая учебно-методическим отделом Белозерова Ирина Сергеевна

Рассмотрено: на педиатрическом методическом объединении

от «09» января _____ 2020 г. Протокол № 3

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО
от «13» января _____ 2020 г. Протокол № 4

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: качественное совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности в рамках специальности.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам детских хирургических заболеваний

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ способы реализации сестринского ухода;➤ технологии выполнения медицинских услуг;➤ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;➤ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;➤ основы иммунопрофилактики различных групп населения;➤ принципы рационального и диетического питания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ эффективно общаться с пациентом;➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;➤ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;➤ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.➤ обучать население принципам здорового образа жизни;
ПК 2	Соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ санитарно-эпидемиологические правила и нормативы➤ основы профилактики внутрибольничной инфекции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;➤ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
ПК 3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ способы реализации сестринского ухода;➤ технологии выполнения медицинских услуг;➤ основы эргономики;➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы

	оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями; ➤ вести утвержденную медицинскую документацию;
ПК 4	Устанавливать контакт с ребёнком, родителями или законными представителями.
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ➤ психологические особенности разных возрастных групп Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ➤ эффективно общаться с пациентом; ➤ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ➤ заполнять медицинскую документацию;
ПК 5	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Оценить действие лекарств у пациента, их побочные действия.
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ➤ лекарственные препараты и способы их применения ➤ пути введения лекарственных препаратов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
ПК 6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ➤ правила ведения учетно-отчетной документации Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ➤ оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию
ПК 7	Осуществлять диагностику и лечение в пределах должностных обязанностей
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ➤ методы обследования пациентов; ➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи; ➤ виды, формы и методы реабилитации пациентов Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии; ➤ принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных; ➤ проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков; ➤ участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача; ➤ выполнять назначения лечащего врача; ➤ организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории; ➤ немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного; ➤ изолировать больных в агональном состоянии, вызвать врача для

	<p>проведения необходимых реанимационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение; ➤ принимая дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов; ➤ расписываться за прием дежурства в дневнике отделения; ➤ контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения; ➤ сдавать дежурство по палатам у постели больных
ПК 8	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; ➤ использовать аппаратуру, оборудование, изделия медицинского назначения
ПК 9	Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке ➤ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; ➤ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; ➤ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; ➤ правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оказывать неотложную доврачебную помощь при внезапно развившихся острых состояниях, при чрезвычайных ситуациях ➤ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; ➤ оказывать первую помощь и проводить реанимационные мероприятия ➤ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра детских хирургических отделений, кабинетов

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские учреждения

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы к профессиональной деятельности в качестве специалиста допускаются лица, получившие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело в педиатрии» или среднее медицинское образование, диплом по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» и сертификат по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

4. Характеристика подготовки по программе

- 4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) очная
- 4.2. Нормативный срок освоения программы: 144 часа
- 4.3. Режим обучения (количество часов в неделю): 6 – 8 часов в день

2. Учебный план
программы повышения квалификации
«Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях»

№ п/п	Наименование модулей/разделов	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Теория	Практика	Стажировка	Симуляционное обучение	
1	Современная система и политика здравоохранения РФ. Медицинское страхование.	2	2	-	-	-	фронтальный
2	Правовые основы медицинской деятельности. Трудовое законодательство.	2	2	-	-	-	фронтальный
3	Этика и деонтология медицинского работника	2	2	-	-	-	фронтальный
4	Теоретические основы сестринского дела	6	4	2	-	-	комбинированный
5	Гигиеническое обучение и воспитание населения	2	2	-	-	-	фронтальный
6	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	4	4	-	-	-	фронтальный
7	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-	-	-	фронтальный
8	Дезинфекционное дело	2	2	-	-	-	фронтальный
9	Санитарно-эпидемический режим и профилактика ВБИ в детских хирургических стационарах.	2	2	-	-	-	фронтальный
10	Манипуляционная техника	8	2	-	6	-	комбинированный
11	Актуальные вопросы фтизиопедиатрии	2	2	-	-	-	фронтальный
12	Актуальные вопросы дерматовенерологии	2	2	-	-	-	фронтальный
13	Актуальные вопросы наркологии, токсикомании	2	2	-	-	-	фронтальный
14	Структура, оборудование и оснащение детских хирургических	2	2	-	-	-	фронтальный

	отделений.						
15	Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Параклинические исследования в детской хирургической практике.	4	2	-	2	-	комбинированный
16	Асептика и антисептика в детских хирургических стационарах.	4	2	-	2	-	комбинированный
17	Особенности обезболивания, предоперационной подготовки и послеоперационного периода в зависимости от возраста и характера.	6	2	-	4	-	комбинированный
18	Современные принципы вскармливания здорового и больного ребёнка	4	2	-	2	-	комбинированный
19	Современные аспекты переливания крови.	4	2	-	2	-	комбинированный
20	Плановая хирургия у детей: грыжи, водянки яичка, крипторхизм, варикоцеле, синдром отёчной мошонки. Подготовка к операции. Особенности сестринского ухода.	4	2	-	2	-	комбинированный
21	Ортопедическая патология в детском возрасте. Уход за детьми при консервативном лечении и после операции.	4	2	-	2	-	комбинированный
22	Десмургия	4	-	-	4	-	индивидуальный
23	Пороки развития и заболевания органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Особенности сестринского ухода.	6	2	-	4	-	комбинированный

24	Пороки развития и заболевания органов грудной полости. Синдром внутригрудного напряжения. Неотложная помощь. Особенности сестринского ухода.	8	4	-	4	-	комбинированный
25	Неотложные состояния у детей. Ожоги пищевода. Инородные тела дыхательных путей и ЖКТ. Первая помощь. Кровотечения. Особенности сестринского ухода.	10	4	-	6	-	комбинированный
26	Особенности переломов у детей. Повреждения мягких тканей. Травмы органов грудной клетки, брюшной полости. ЗЧМТ. Неотложная помощь.	12	4	-	8	-	комбинированный
27	Гнойная инфекция у детей. Хирургическая инфекция мягких тканей. Острый гематогенный остеомиелит. Острый аппендицит. Особенности сестринского ухода.	10	4	-	6	-	комбинированный
28	Терминальные состояния, реанимационные мероприятия у детей.	6	2	-	-	4	комбинированный
29	Медицина катастроф	2	2	-	-	-	фронтальный
30	Неотложная помощь при экстремальных ситуациях. Основы сердечно-лёгочной реанимации.	10	6	-	-	4	комбинированный
31	Актуальные проблемы здравоохранения. Целевые региональные программы в области охраны здоровья.	4	-	4	-	-	
32	Итоговая аттестация.	2	2	-	-	-	тестирование
	Итого:	144	76	6	54	8	

3. Тематический план
программы повышения квалификации
«Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях»

№ п/п	Наименование модулей/разделов	Всего часов	В том числе			
			Теория	Практика	Стажировка	Симуляционное обучение
1	Современная система и политика здравоохранения РФ. Медицинское страхование.	2	2	-	-	-
2	Правовые основы медицинской деятельности. Трудовое законодательство.	2	2	-	-	-
3	Этика и деонтология медицинского работника	2	2	-	-	-
4	Теоретические основы сестринского дела	6	4	2	-	-
5	Гигиеническое обучение и воспитание населения	2	2	-	-	-
6	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	4	4	-	-	-
7	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-	-	-
8	Дезинфекционное дело	2	2	-	-	-
9	Санитарно-эпидемический режим и профилактика ВБИ в детских хирургических стационарах.	2	2	-	-	-
10	Манипуляционная техника	8	2	-	6	-
11	Актуальные вопросы фтизиопедиатрии	2	2	-	-	-
12	Актуальные вопросы дерматовенерологии	2	2	-	-	-
13	Актуальные вопросы наркологии, токсикомании	2	2	-	-	-
14	Структура, оборудование и оснащение детских хирургических отделений.	2	2	-	-	-
15	Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Параклинические исследования в детской хирургической практике.	4	2	-	2	-
16	Асептика и антисептика в детских хирургических стационарах.	4	2	-	2	-
17	Особенности обезболивания, предоперационной подготовки и послеоперационного периода в зависимости от возраста и характера.	6	2	-	4	-
18	Современные принципы вскармливания здорового и больного ребёнка	4	2	-	2	-
19	Современные аспекты переливания крови.	4	2	-	2	-
20	Плановая хирургия у детей: грыжи,	4	2	-	2	-

	водянки яичка, крипторхизм, варикоцеле, синдром отёчной мошонки. Подготовка к операции. Особенности сестринского ухода.					
21	Ортопедическая патология в детском возрасте. Уход за детьми при консервативном лечении и после операции.	4	2	-	2	-
22	Десмургия	4	-	-	4	-
23	Пороки развития и заболевания органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Особенности сестринского ухода.	6	2	-	4	-
24	Пороки развития и заболевания органов грудной полости. Синдром внутригрудного напряжения. Неотложная помощь. Особенности сестринского ухода.	8	4	-	4	-
25	Неотложные состояния у детей. Ожоги пищевода. Инородные тела дыхательных путей и ЖКТ. Первая помощь. Кровотечения. Особенности сестринского ухода.	10	4	-	6	-
26	Особенности переломов у детей. Повреждения мягких тканей. Травмы органов грудной клетки, брюшной полости. ЗЧМТ. Неотложная помощь.	12	4	-	8	-
27	Гнойная инфекция у детей. Хирургическая инфекция мягких тканей. Острый гематогенный остеомиелит. Острый аппендицит. Особенности сестринского ухода.	10	4	-	6	-
28	Терминальные состояния, реанимационные мероприятия у детей.	6	2	-	-	4
29	Медицина катастроф	2	2	-		
30	Неотложная помощь при экстремальных ситуациях. Основы сердечно-лёгочной реанимации.	10	6	-	-	4
31	Актуальные проблемы здравоохранения. Целевые региональные программы в области охраны здоровья.	4	-	4	-	-
32	Итоговая аттестация.	2	2	-	-	-
	Итого:	144	76	6	54	8

4. Календарный учебный график
«Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях»

Обучение на цикле повышения квалификации «Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях» проводится согласно расписания занятий.

5. Рабочая программа
«Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Современная система и политика здравоохранения в РФ. Медицинское страхование.	Теория Актуальные проблемы здравоохранения. Целевые региональные программы в области охраны здоровья. Принципы развития здравоохранения в РФ. Понятие о системах здравоохранения. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Региональный компонент. Актуальные проблемы здравоохранения. Целевые региональные программы в области охраны здоровья. Углубленное изучение конкретных разделов или тем, актуальных для данного региона.	2	ПК 1
2	Правовые основы медицинской деятельности. Трудовое законодательство.	Теория Основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья. Документы, регламентирующие деятельность медицинских работников в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения. Нормативные документы, отражающие тенденции развития и приоритеты отечественного здравоохранения.	2	ПК 1
3	Этика и деонтология медицинского работника.	Теория Вопросы этики и деонтологии. Роль медицинской сестры в современном здравоохранении. Требования, предъявляемые к личности медицинского работника в свете национального приоритетного проекта «Здоровье». Этические, моральные, профессиональные нормы поведения медицинских работников. Этика	2	ПК 1-2

		<p>взаимоотношений медицинских работников. Особенности общения с психоневрологическими пациентами.</p> <p>Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях.</p> <p>Сестринская педагогика. Этический кодекс медицинской сестры.</p> <p>Ятрогенные заболевания. Эмпатия.</p> <p>Эвтаназия. Танатология.</p> <p>Профессиональные типы поведения медработников.</p>		
4	Теоретические основы сестринского дела.	<p>Теория</p> <p>Сестринское дело – важнейшая часть системы здравоохранения, его миссия и функции, цели и задачи. История развития сестринского дела в России. Реформа сестринского дела в России: задачи и основные направления. Реализация целей сестринского дела в рамках национального проекта «Здоровье». Философия сестринского дела. Понятие о потребностях. Сестринский процесс: определение, основные этапы. Сестринская история болезни.</p>	4	ПК 1
		<p>Практика</p> <p>Репродукция знаний об основных положениях теории сестринского дела.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение особенностей сестринского процесса, в детской хирургии: <ul style="list-style-type: none"> – тесная связь ребенка с матерью, потребность в материнской любви; – учет проблем не только ребенка, как пациента, но и его матери; – особая значимость потребности в безопасной окружающей среде у детей раннего возраста. • Поэтапное моделирование сестринского процесса при работе со здоровым и больным ребенком на примере клинических задач или учебных игровых ситуаций. 	2	
5	Гигиеническое обучение и воспитание населения.	<p>Теория</p> <p>Основные понятия: «здоровье», «индивидуальное здоровье», «общественное здоровье», «ЗОЖ». Формирование здорового образа жизни – основа первичной профилактики и укрепления здоровья населения. Основные аспекты здорового образа жизни (ЗОЖ). Мотивационные основы ЗОЖ, роль медицинских работников в</p>	2	ПК 2-3

		его формировании. Факторы риска – понятие, основные (большие) факторы риска, их влияние на здоровье. Гигиеническое воспитание. Понятие. Цели и задачи гигиенического воспитания. Формы, методы и средства гигиенического обучения пациентов. Критерии эффективности гигиенического обучения и воспитания населения. Документы, регламентирующие работу по гигиеническому обучению и воспитанию в ЛПУ. Приоритетный национальный проект «Здоровье» - направление по усилению профилактической направленности здравоохранения.		
6	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	Теория Определение понятий «инфекционная безопасность» и «инфекционный контроль». Регламентирующие приказы и инструкции. Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста ВБИ. Роль медицинских работников в профилактике ВБИ. Нормативные документы.	4	ПК 2-3
7	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.	Теория ВИЧ-инфекция, характеристика возбудителя. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, принципы лечения. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход, система безопасности при работе с ВИЧ – инфицированными, больными СПИДом. Перечень мероприятий по профилактике заболеваний, вызываемых вирусом иммунодефицита человека. Перечень мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье». Этиология, эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи, профилактика; противоэпидемические мероприятия в очагах. Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи;	2	ПК 2-3

		их профилактика. Контингенты, подлежащие обследованию на HbS-Ag.		
8	Дезинфекционное дело.	<p>Теория Определение понятия «дезинфекция». Цели, задачи, виды, методы и средства дезинфекции. Режимы обеззараживания отдельных объектов (предметы ухода, оборудование, аппаратура, инструментарий). Краткая характеристика наиболее употребляемых в детских хирургических отделениях дезпрепаратов и способы их применения. Этапы предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Состав моющего раствора. Контроль качества предстерилизационной обработки. Стерилизация. Определение. Методы стерилизации. Режимы стерилизации, их характеристика. Техника безопасности и охрана труда при проведении работ по дезинфекции.</p>	2	ПК 2-3
9	Санитарно-эпидемический режим и профилактика ВБИ в детских хирургических стационарах.	<p>Теория Нормативно-методические документы по санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ. Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме. Организация работы медицинской сестры детских хирургических отделений по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима. Санитарное состояние помещений (палаты, процедурные и диагностические кабинеты, пищеблок и др.). Особенности ВБИ детских хирургических отделений. Регламентирующие приказы и инструкции. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями, проводимые в ЛПУ. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения.</p>	2	ПК 2-3
10	Манипуляционная техника.	<p>Теория Манипуляционная техника. Современные требования к выполнению манипуляций. Понятие о стандартах выполнения манипуляций.</p>	2	ПК 4-7
		<p>Практика Об алгоритме выполнения</p>	6	

		манипуляций, завершение манипуляций (правила подготовки пациента к проведению манипуляций, обеспечение условий проведения манипуляций). Выполнение манипуляций в соответствии с требованиями современным и действующим приказам.		
11	Актуальные вопросы фтизиопедиатрии.	Теория Особенности проблемы заболеваемости туберкулезом в современных условиях. Статистические данные по РФ и Красноярскому краю. Этиология. Эпидемиология. Факторы риска. Пути заражения. Особенности течения и диагностики заболевания в детском возрасте. Признаки заболевания. Методы ранней диагностики. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза. Национальная и региональная программы борьбы с туберкулезом.	2	ПК 4-7
12	Актуальные вопросы дерматовенерологии.	Теория Особенности проблемы венерических заболеваний в современных условиях. Статистические данные по РФ и Красноярскому краю. Сифилис, гонорея и другие заболевания, передающиеся половым путем: этиология, распространенность, пути передачи, клинические проявления. Роль средних медработников в профилактике венерических заболеваний.	2	ПК 4-7
13	Актуальные вопросы наркологии, токсикомании.	Теория Особенности проблемы наркомании и токсикомании в современных условиях. Статистические данные по РФ и Красноярского края. Особенности выявления, учета и организации лечения пациентов. Единая конвенция о наркотических средствах. Список наркотических средств. Понятие о номенклатуре. Контроль применения наркотических средств, сильно действующих и ядовитых веществ. Регламентирующие приказы, постановления и инструкции, материалы Национального приоритетного проекта «Здоровье». Алкоголизм. Социальная значимость. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Токсикомания. Социальная значимость,	2	ПК 4-7

		<p>виды, клинические проявления, принципы лечения, профилактики, особенности ухода.</p> <p>Национальная и региональная программы борьбы с наркоманией.</p>		
14	<p>Структура, оборудование и оснащение детских хирургических отделений.</p>	<p>Теория</p> <p>Организация хирургической помощи в России. Структура и организация работы хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники. Оснащение хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники. Учеба персонала. Техника безопасности. Учет сильнодействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств. Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей сестры отделения, палатной медицинской сестры, перевязочной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры, заведующего медицинским здравпунктом.</p> <p>Планировка, устройство, оборудование подразделений хирургического отделения стационара и поликлиники. Ведение документации. Выделение хирургических отделений по профилю: чистые, гнойные, травматологические, нейрохирургические и др.</p> <p>Устройство операционного блока. Устройство хирургического отделения поликлиники: кабинеты хирурга, уролога, травматолога, онколога и др.</p> <p>Проведение приема пациентов, перевязок, диспансеризации.</p>	2	ПК 4-7
15	<p>Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Параклинические исследования в детской хирургической практике.</p>	<p>Теория</p> <p>Особенности основных жизненно важных систем организма и общих реакций, важных для работы детского хирурга. Физиологические и морфологические изменения, касающиеся отдельных видов хирургической патологии. Семиотика хирургических болезней у детей.</p>	2	ПК 4-7
		<p>Практика</p> <p>Планирование действий медицинской сестры при решении проблем во время подготовки ребенка к операции и в послеоперационном периоде, во время перевязок, выполнения инъекций.</p>	2	

		Информирование пациента и его родственников о безопасности проводимых манипуляций. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Составление и реализация плана сестринского ухода.		
16	Асептика и антисептика в детских хирургических стационарах.	<p>Теория</p> <p>Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Пути проникновения микробов в рану, организм. Местная и общая реакция на внедрение инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции, ее особенностях. Меры профилактики внутрибольничной инфекции. Антисептика - определение, виды. Асептика – определение, методы асептики.</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике экзогенного и эндогенного путей инфицирования. Защита пациента и медицинского персонала от хирургической инфекции при выполнении манипуляций.</p> <p>Современные способы хирургической антисептики рук. Виды шовного материала и его стерилизация.</p>	2	ПК 2-3
		<p>Практика</p> <p>Стерилизация эндоскопических инструментов и оптических приборов. Современные методы обработки операционного поля.</p> <p>Работа в операционной и перевязочной, процедурном кабинете.</p> <p>Способы подачи инструментов хирургу при операциях, перевязках.</p> <p>Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациента во время перевязок, выполнении инъекций. Информирование пациента и его родственников о безопасности проводимых манипуляций.</p>	2	
17	Особенности обезболивания, предоперационной подготовки и послеоперационного периода в зависимости от возраста и характера ребенка.	<p>Теория</p> <p>Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции. Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль дополнительных методов исследования в диагностике хирургических заболеваний.</p> <p>Основные виды и методы исследования.</p>	2	ПК 5-8
		Практика	4	

		Подготовка пациента к операции. Определение возможных проблем пациента, планирование действий по их решению. Оформление сестринской документации.		
18	Современные принципы вскармливания здорового и больного ребенка.	Теория Понятие о рациональном вскармливании. Основные принципы рационального вскармливания. Количественный и качественный состав пищи. Режим питания.	2	ПК 6-7
		Практика Кормление больного и здорового пациента с учетом возраста ребенка и объема оперативного вмешательства. Кормление пациента до и после операции. Нутритивная поддержка пациентов в послеоперационном периоде.	2	
19	Современные аспекты переливания крови.	Теория Анатомия и физиология кровеносной системы. Кровотечение: определение, классификация. Признаки острой анемии. Лабораторная диагностика. Осложнения острой кровопотери. Краткая история переливания крови. Организация трансфузиологической службы в России. Учение о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию.	2	ПК 6-7
		Практика Участие медицинской сестры в хранении крови, ее компонентов, в проведении серологических проб и подготовке пациента к трансфузии. Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии. Участие медицинской сестры в венепункции, венесекции, уходе за подключичным катетером. Определение возможных проблем пациента при проведении трансфузии и их решение.	2	
20	Плановая хирургия у детей: грыжи, водянки	Теория Анатомия и физиология мочеполовой системы.	2	ПК 6-8

	яичка, крипторхизм, варикоцели, синдром отечной мошонки. Подготовка к операции. Особенности сестринского ухода.	Аномалии развития и заболевания половых органов. Аномалии развития яичка. Крипторхизм. Водянка яичка. Клиника, диагностика. Лечение.		
		Практика Подготовка хирургической медицинской сестры к операции. Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде.	2	
21	Ортопедическая патология в детском возрасте. Уход за детьми при консервативном лечении и после операции.	Теория Возрастные анатомо-физиологические особенности строения костей у детей. Травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Современные методы обследования детей с травматическими повреждениями. Неотложная помощь. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и локализации повреждений.	2	ПК 6-8
		Практика Уход за пациентами с механическими травмами. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу.	2	
22	Десмургия.	Практика Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок. Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности.	4	ПК 6-8
23	Пороки развития и заболевания органов брюшной	Теория Перитонит: определение, виды, причины, характеристика клинических	2	ПК 6-8

	<p>полости и забрюшинного пространства. Особенности сестринского ухода.</p>	<p>симптомов по стадиям. Зависимость исхода заболевания от времени и правильности оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Острый аппендицит: определение, виды, ведущие клинические симптомы, особенности течения у детей. Свищи ЖКТ у детей. Особенности ухода за свищами в зависимости от их локализации на пищевой трубке.</p> <p>Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Основная клиническая симптоматика.</p> <p>Инвагинация у детей. Основные симптомы. Способы лечения. Уход за пациентами в зависимости от способа лечения.</p> <p>Виды оперативных вмешательств при хирургических заболеваниях органов ЖКТ.</p>		
		<p>Практика</p> <p>Определение проблем пациента: боль, вздутие живота, задержка стула и газов, тошнота и рвота, расхождение краев раны, задержка мочи, дефицит самоухода, дефицит знаний о заболевании.</p> <p>Формулировка целей, планирование и реализация сестринского ухода.</p>	4	
24	<p>Пороки развития и заболевания органов грудной полости. Синдром внутригрудного напряжения. Неотложная помощь. Особенности сестринского ухода.</p>	<p>Теория</p> <p>Классификация повреждений грудной клетки. Закрытые травмы груди: ушибы, сдавления, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи;</p> <p>Особенности транспортировки пострадавших. Открытые травмы груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания неотложной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе.</p>	4	ПК 6-8
		<p>Практика</p> <p>Выявление проблем пациента: боль, одышка, кашель, ограничение подвижности грудной клетки, вынужденное положение, наличие дренажа, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода.</p>	4	

25	Неотложные состояния у детей. Ожоги пищевода. Инородные тела дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Первая помощь. Кровотечения. Особенности сестринского ухода.	<p>Теория Химические ожоги пищевода и желудка Алгоритм оказания доврачебной помощи. Инородные тела дыхательных путей и ЖКТ. Первая помощь. Кровотечения. Виды кровотечений.</p>	4	ПК 6-9
		<p>Практика Выявление проблем пациента: боль, нарушение глотания, риск вторичного инфицирования. Планирование и осуществление сестринского ухода. Оказание доврачебной помощи пациентам с различными видами кровотечений. Тактика медицинской сестры. Планирование и осуществление сестринского ухода.</p>	6	
26	Особенности переломов у детей. Повреждения мягких тканей. Травмы органов грудной клетки, брюшной полости. Черепно-мозговые травмы. Неотложная помощь.	<p>Теория Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России. Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и локализации повреждений. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пациентами с механическими травмами. Возрастные анатомо-физиологические особенности строения костей у детей. Типичные для детского возраста переломы трубчатых костей. Современные методы обследования детей с травматическими повреждениями. Неотложная помощь. Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС. Черепно-мозговая травма: определение, классификация. Открытые и закрытые черепно-мозговые травмы.</p>	4	ПК 9
		<p>Практика Сбор информации у пациентов, выявление проблем. Формулировка целей сестринского ухода, его планирование и реализация с использованием моделей сестринского дела. Обучение родственников уходу за пациентами на всех этапах лечения.</p>	8	
27	Гнойная инфекция у детей. Хирургическая инфекция мягких	<p>Теория Хирургическая инфекция: определение, виды, возбудители, пути проникновения в организм. Общая и местная реакция</p>	4	ПК 4-9

	<p>тканей. Острый гематогенный остеомиелит. Острый аппендицит. Особенности сестринского ухода.</p>	<p>организма на инфекцию. Основные принципы общего и местного лечения хирургической инфекции. Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения. Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, рожистое воспаление): ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики. Гнилостная инфекция: возбудители, ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики. Острый гематогенный остеомиелит: причины, ведущие клинические симптомы, осложнения, принципы лечения. Острый аппендицит: ведущие клинические симптомы, принципы лечения.</p>		
		<p>Практика Определение проблем пациента: боль, отек, нарушение функции, повышение температуры (общее и местное), вынужденное положение, наличие дренажа, дефицит самоухода, и др. Планирование и реализация сестринского ухода.</p>	6	
28	<p>Терминальные состояния, реанимационные мероприятия у детей.</p>	<p>Теория Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к пациенту, перенесшему реанимацию на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.</p>	2	ПК 9
		<p>Практика Выполнение сердечно-легочной реанимации. Выполнение приемов восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p>	4	
29	<p>Медицина катастроф.</p>	<p>Теория Чрезвычайные ситуации, определение, основные понятия, классификация, критерии. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Задачи и основы организации единой государственной</p>	2	ПК 9

		<p>системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф, её структура, силы и средства.</p> <p>Организация мероприятий в медицинских учреждениях здравоохранения по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Особенности медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка: понятие, виды, основные сортировочные признаки, сортировка на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Виды медицинской помощи: определение, цели и краткое содержание. Медицинская эвакуация виды, принципы организации.</p>		
30	<p>Неотложная помощь при экстремальных ситуациях.</p> <p>Основы сердечно-лёгочной реанимации.</p>	<p>Теория</p> <p>Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний.</p> <p>Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения.</p> <p>Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами.</p> <p>Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.</p> <p>Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в</p>	6	ПК 9

		<p>организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями.</p> <p>Практика Выполнение приемов восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Неотложная помощь при тепловом ударе, охлаждении. Помощь пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Помощь пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Практическое выполнение методов активной детоксикации, применяемых на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях.</p>	4	
31	<p>Актуальные проблемы здравоохранения. Целевые региональные программы в области охраны здоровья.</p>	<p>Практика Углубленное изучение конкретных разделов или тем, актуальных для данного региона.</p>	4	
32	<p>Итоговая аттестация</p>		2	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- специалисты, имеющие высшее или среднее образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;
- преподаватели со средним образованием должны иметь стаж работы в профильных медицинских организациях не менее 5 лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	теория	КГБУЗДПО ККЦМО Учебная комната 15 столов, 30 стульев Мультимедийная приставка, компьютер.
КГБУЗ КМКБ № 20 имени И.С. Берзона	практическое	Практические занятия проводятся на базе КГБУЗ КМКБ № 20 имени И.С. Берзона
Симуляционный класс	Практическое	Манекен-симулятор по отработке навыков сестринского ухода при травмах с базовым набором модулей для имитации травм. Манекен-симулятор по отработке навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации, обеспечения проходимости дыхательных путей, электрокардиограф, дефибриллятор и др.

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы.

Методические материалы и электронные образовательные ресурсы.

Учебно-методический материал для самостоятельной работы слушателей:

- Ситуационные задачи согласно тематике по детской хирургии.
- Асептика и антисептика детских хирургических стационаров.
- Вскармливание здорового и больного ребенка.
- Десмургия.
- Неотложные состояния у детей.
- Медицина катастроф и реанимация.
- Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в амбулаторно-поликлинической службе.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Сердечно-легочная реанимация.
- Зачетные книжки по практическим навыкам.
- Методические указания для слушателей по работе с программой «Тест-контроль».
- Сборник тестовых заданий по специальности «Сестринское дело в педиатрии».
- Зачетная книжка практических навыков по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Пособия включают: информационный блок, иллюстративный блок, задания для самостоятельной работы, задания для контроля знаний, критерии самооценки.

Электронные образовательные ресурсы:

Мультимедийное сопровождение лекций по детской хирургии согласно учебно-тематического плана.

- Теоретические основы сестринского дела.
- Основы медицинской психологии. Деловые коммуникации в сестринском деле.
- Этика и деонтология.
- Медицина катастроф и реанимация.

Видеофильмы.

- Передовые технологии в борьбе с госпитальной инфекцией;
- Иммобилизация;
- Неотложная доврачебная медицинская помощь;
- Первая медицинская помощь;
- Первая доврачебная помощь: помощь при переломах и ушибах;
- Первая доврачебная помощь: помощь при ранениях и кровотечениях;
- Первая доврачебная помощь: помощь при обморожениях, ожогах;
- Неотложная доврачебная помощь: остановка дыхания, потеря пульса, удушье;
- Утопление;
- Тепловой и солнечный удар. Поражение электрическим током;
- Отравление угарным газом и выхлопными газами;
- Ожоги;
- Острые отравления;
- Сердечно-лёгочная реанимация;
- Реанимация при электротравме;
- Реанимационные мероприятия у детей.

Основная литература:

1. Травматология /А.В. Фищнин. –М.: Эксмо, 2008г.
2. Травматология и ортопедия: учебник. /Г.П. Котельников и др.- М.: -Медиа, 2006г.
3. Сестринское дело в хирургии /В.М. Кузнецова. – Феникс, 2000г.
4. Общий уход за детьми: учебн.помобие /А.М. Запруднов, М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009г.
5. Сестринское дело в педиатрии: практич.рук-во /Е.В. Качаровская. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009г.
6. Детская хирургия /В.А.Катько, - Минск, 2009г.
1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. А.А.Баранов, «ГЭОТАР-Медиа», 2007г.
7. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Киршин Н.М. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
8. «Валеология». Масияускене О.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
9. «ВИЧ-инфекция у детей». Симованьян Э.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
10. «Реаниматология». Учебн.пос. Жуков Б.Н. – Академия. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г.
11. «Реанимация и интенсивная терапия». Жданов Г.Г. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г.
12. «Сестринское дело в педиатрии». Качаровская Е.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
13. «Сестринское дело в педиатрии – практикум». Соколов Н.Г. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.
14. «Сестринское дело во фтизиатрии». Митрофанова Н.А. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.

15. «Справочник по педиатрии с сестринским процессом». Лебедь В.А. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
16. «Уход в педиатрии: справочник». Коль. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2009г.
17. «Дезинфекция». Осипова В.Л. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
18. «Здоровый человек и его окружение». Крюкова Д.А. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.
19. «Кожные и венерические болезни». Молочков В.А. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
20. «Медицинские манипуляции. Мультимедийный подход». «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г.
21. «Неотложная педиатрия. Краткое руководство». Шайтор В.М. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г.
22. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебн.пособие. -/ И.В. Ремезов. – Феникс, 2008г.
23. Поликлиническая педиатрия. А.С.Калмыкова, «ГЭОТАР-Медиа», 2008г

Дополнительная литература.

2. Основы сестринского дела: практикум. Т.П. Обуховец – Феникс, 2011г.
3. Современная организация сестринского дела: учебн.пособие/Ю.А.Тарасова – ГЭОТАР – Медиа, 2010г.
4. Бирлидис Г. В., Ремизов И. В., Калиниченко Е. П. Правовое обеспечение проф. деятельности медицинских работников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
5. Маркетинг в сестринском деле: учеб. пособие /А. А. Модестов и др./ – Ростов н/Д: Феникс; Красноярск: Издат. Проекты, 2006г. – (Высш. обр.)
6. Ответственность за правонарушения в медицине: Учеб. пособие для студ. ВУЗ/ а. О. Ю. Александрова и др./ - М.: ИЦ: Академия, 2006г.
7. Этический кодекс медицинских сестёр России.
8. Трудовой кодекс РФ /Принят ГД – Красноярск, 2002г.
9. Психология для средних медицинских учреждений: учебн.пособие /О.И.Полянцева. – Феникс, 2012г.
10. Диетология: полное рук-во /М.М.Гурвич. – М.:Эксмо, 2010г.
11. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни /Т.И.Стуколовой, 2003г.
12. Медицина катастроф (основы оказания мед.помощи) /Под.ред. Х.А.Мусалатова. – М: ГОУ ВУНТЦ МЗ РФ, 2002г.
13. Анестезиология и реаниматология: учебн.пособие/ И.П. Назаров. – Феникс: 2007г.
14. Руководство по детской неврологии /Под.ред. В.И.Гузевой. – изд-во «МИА», 2009г.
15. Педиатрия: неотложные состояния у детей/ В.П. Молочный. – Феникс, 2008г.
16. Руководство для средних медицинских работников, Ю.П. Никитин, В.М. Черныщев, «ГЭОТАР-Медиа», 2007г.
17. Пропедевтика детских болезней. А.С.Калмыкова, «ГЭОТАР-Медиа», 2010г.
18. «Лечебная физическая культура». Попов С.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.
19. «Педагогика в медицине». Кудрявая Н.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.
20. Справочник операционной и перевязочной медсестры: Учеб. пособие/Под ред. А. Я. Гриненко/ - СПб.: РАМС, 2005. – 264 с.

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы ПК «Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях» слушателями включает итоговый тест-контроль и собеседование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы 100 тестов по всем разделам программы специальности.

Результат тестового экзамена засчитывается, если слушатель правильно ответил:

70-79% тестовых заданий – удовлетворительно

80-89% тестовых заданий – хорошо

90-100% тестовых заданий – отлично.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способы реализации сестринского ухода; ➤ технологии выполнения медицинских услуг; ➤ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; ➤ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; ➤ основы иммунопрофилактики различных групп населения; ➤ принципы рационального и диетического питания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ эффективно общаться с пациентом; ➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ➤ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; ➤ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. ➤ обучать население принципам 	<ul style="list-style-type: none"> - задания в тестовой форме, - ситуационные задачи, - демонстрация практических манипуляций; - контрольные вопросы.

		здорового образа жизни;	
ПК 2 Соблюдать установленные санитарно–эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения.		Знать: <ul style="list-style-type: none"> ➤ санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ➤ основы профилактики внутрибольничной инфекции; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; ➤ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; 	- задания в тестовой форме, - ситуационные задачи, - демонстрация практических манипуляций; - контрольные вопросы.
ПК 3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.		Знать: <ul style="list-style-type: none"> ➤ способы реализации сестринского ухода; ➤ технологии выполнения медицинских услуг; ➤ основы эргономики; ➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями; ➤ вести утвержденную медицинскую документацию; 	- задания в тестовой форме, - ситуационные задачи, - демонстрация практических манипуляций; - контрольные вопросы.
ПК 4 Устанавливать контакт с ребёнком, родителями или законными представителями.		Знать: <ul style="list-style-type: none"> ➤ психологические особенности разных возрастных групп Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ➤ эффективно общаться с пациентом; ➤ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ➤ заполнять медицинскую документацию; 	- задания в тестовой форме, - ситуационные задачи, - демонстрация практических манипуляций; - контрольные вопросы.
ПК 5 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Оценить		Знать: <ul style="list-style-type: none"> ➤ лекарственные препараты и способы их применения ➤ пути введения лекарственных препаратов; Уметь:	- задания в тестовой форме, - ситуационные задачи, - демонстрация практических

действие лекарств у пациента, их побочные действия.	осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	манипуляций; - контрольные вопросы.
ПК 6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать: ➤ правила ведения учетно-отчетной документации Уметь: ➤ оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию	- задания в тестовой форме, - ситуационные задачи, - демонстрация практических манипуляций;
ПК 7 Осуществлять диагностику и лечение в пределах должностных обязанностей	Знать: ➤ методы обследования пациентов; ➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи; ➤ виды, формы и методы реабилитации пациентов Уметь: ➤ осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии; ➤ принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных; ➤ проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков; ➤ участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача; ➤ выполнять назначения лечащего врача; ➤ организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории; ➤ немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного; ➤ изолировать больных в агональном состоянии, вызвать	- контрольные вопросы.

	<p>врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение; ➤ принимая дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов; ➤ расписываться за прием дежурства в дневнике отделения; ➤ контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения; ➤ сдавать дежурство по палатам у постели больных 	
<p>ПК 8 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; ➤ использовать аппаратуру, оборудование, изделия медицинского назначения 	<p>- задания в тестовой форме, - ситуационные задачи, - демонстрация практических манипуляций; - контрольные вопросы.</p>
<p>ПК 9 Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Взаимодействовать с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке ➤ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; ➤ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; ➤ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; ➤ правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных 	<p>- задания в тестовой форме, - ситуационные задачи, - демонстрация практических манипуляций; - контрольные вопросы.</p>

<p>членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оказывать неотложную доврачебную помощь при внезапно развившихся острых состояниях, при чрезвычайных ситуациях ➤ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; ➤ оказывать первую помощь и проводить реанимационные мероприятия ➤ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. 	
---	---	--