

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
по профессии рабочего
Сестра-хозяйка
(очно-заочная программа)

Красноярск, 2024

Краткая аннотация: образовательная программа профессионального обучения по должности служащего «Сестра-хозяйка» предназначена для лиц, на базе среднего общего образования без предъявления требований к стажу работы, планирующих работать в медицинских учреждениях.

Программа профессионального обучения программа профессионального обучения по должности «Сестра-хозяйка» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников сферы здравоохранения"», приказа Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программа профессионального обучения».

По завершению обучения и при успешном прохождении промежуточных аттестаций проводится итоговая аттестация обучающихся, включающая тестовый контроль знаний и защиту практических навыков.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Составители Грицан Алексей Иванович – директор КГБОУДПО ККЦМО, Белозерова Ирина Сергеевна – заведующая учебно-методическим отделом КГБОУДПО ККЦМО

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «30» января 2024 г. Протокол № 5

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы профессионального обучения: приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и освоение компетенций, необходимых для организации хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение и поддержание материально-технических условий в подразделении медицинской организации, наиболее благоприятных для пребывания пациентов и персонала.

2. Планируемые результаты обучения: понимание общих и профессиональных компетенций с позиции оценки достижения этих результатов в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников сфере здравоохранения"»

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности по должности «Сестра-хозяйка»:

Код компетенции	Компетенции
ПК 1.	Способность руководить работой санитарок и уборщиц по содержанию в чистоте и порядке помещений медицинской организации (подразделения)
ПК 2.	Способность обеспечить обслуживаемое подразделение хозяйственным инвентарем, спецодеждой, предметами гигиены, канцелярскими принадлежностями, моющими средствами, постельным и нательным бельем для больных
ПК 3.	Способность проводить смену халатов, полотенец работникам медицинской организации
ПК 4.	Способность составлять заявки на ремонт помещений, оборудования, инвентаря и контролирует его проведение
ПК 5.	Способность обеспечить блоки питания (буфет, столовая) оборудованием, посудой и следить за правильной их маркировкой и использованием
ПК 6.	Способность вести учетно-отчетную документацию

Необходимые знания:

- сроки годности используемого в медицинской организации (подразделении) белья и инвентаря;
- методы санитарной обработки инвентаря;
- условия эксплуатации и хранения инвентаря;
- формы учетно-отчетной документации и правила их заполнения;
- правила соблюдения санитарно-гигиенического режима в медицинской организации (подразделении);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Необходимые умения:

- содержать оборудование и техническое оснащение в подразделении медицинской организации;
- обеспечивать сохранность материального обеспечения организации;
- обеспечивать сохранность и учет материально-технических ценностей организации;
- владеть технологиями и методами санитарной обработки инвентаря;
- оказывать первую помощь при отравлении химическими агентами;

- владеть приемами организации работы младшего медицинского персонала по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в стационаре;
- проводить учет, хранение и списание инвентаря и других материальных ценностей, стоящих на подотчете;
- вести хозяйственную деятельность и организацию вызовов специалистов по ремонту в случае неисправности электросетей, водопровода, канализации, средств оргтехники, связи, телевизоров, холодильников и т.д.;
- владеть приемами этического поведения в процессе межличностного общения.

3. Требования к уровню образования обучающихся:

- 3.1. Категория обучающегося: лица, имеющие среднее общее образование.
- 3.2. Сфера применения профессиональных компетенции: медицинские организации.
- 3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы лица, имеющие среднее общее образование.

4. Характеристика подготовки по программе

- 4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) очно-заочная
- 4.2. Нормативный срок освоения программы: 72 часа.
- 4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6 – 8 час

2. Учебный план
 программы профессионального обучения
Сестра-хозяйка
 (очно-заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	лекция (заочное обучение)	
1.	Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность сестры-хозяйки	4	4	Тестирование
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестирование
2.	Условия эксплуатации, хранения, учета инвентаря и оборудования в учреждениях, ведущих медицинскую деятельность	26	26	Тестирование
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестирование
3.	Основы эффективного общения	4	4	Тестирование
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестирование
4.	Производственная практика (Стажировка)	36	-	Экзамен
5.	Итоговая аттестация	2	2	Тест-контроль, дневник производственной практики
Итого:		72	36	

3. Тематический план
 программы профессионального обучения
Сестра-хозяйка
 (очно-заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	лекция (заочное обучение)
1.	Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность сестры-хозяйки	4	4
1.1	Государственная система здравоохранения в России	1	1
1.2	Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья	1	1
1.3	Должностная инструкция сестры-хозяйки медицинского учреждения	1	1
1.4	Требования охраны труда и пожарная безопасность	1	1
	Промежуточная аттестация	-	-
2.	Условия эксплуатации, хранения, учета инвентаря и оборудования в учреждениях, ведущих медицинскую деятельность	26	26
2.1	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в медицинских организациях	4	4
2.2	Технология уборки помещений, требования к оборудованию и инвентарю	6	6
2.3	Обеспечение условия для выполнения требований к порядку обращения с медицинскими отходами	4	4
2.4	Основы первой помощи	6	6
2.5	Гигиенические требования к работе с мягким инвентарем в условиях инфекционного отделения лечебной организации	6	6
	Промежуточная аттестация	-	-
3.	Основы эффективного общения	4	4
3.1	Профессиональная этика	1	1
3.2	Правила общения	2	2
3.3	Конфликтные ситуации и их разрешение	1	1
	Промежуточная аттестация	-	-
4.	Производственная практика (Стажировка)	36	-
5.	Итоговая аттестация	2	2
Итого:		72	36

4. Календарный учебный график
программы профессионального обучения
Сестра-хозяйка
(очно-заочная программа)

Календарный учебный график (расписание занятий) составляется при комплектовании групп на обучение.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Форма контроля
1.	Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность сестры-хозяйки	4	1-2 неделя	Зачет
2.	Условия эксплуатации, хранения, учета инвентаря и оборудования в учреждениях, ведущих медицинскую деятельность	26	1-2 неделя	Зачет
3.	Основы эффективного общения	4	1-2 неделя	Зачет
4.	Производственная практика (Стажировка)	36	1-2 неделя	Зачет
5.	Итоговая аттестация	8	10 день	Квалификационный экзамен
Итого:		72		

5. Рабочая программа
 программы профессионального обучения
Сестра-хозяйка
 (очно-заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Кол-во часов	Код компетенции
1.	Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность сестры-хозяйки		4	ПК 1 ПК 2
1.1	Государственная система здравоохранения в России	Лекция Основные принципы, приоритеты, понятия и термины, используемые в области охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Государственная система здравоохранения в России. Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения РФ. Система и социальная политика здравоохранения в России.	1	ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6
1.2	Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья	Лекция Законодательство об охране здоровья и медицинской помощи РФ. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Концепции развития здравоохранения в области сестринского дела в РФ. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.	1	
1.3	Должностная инструкция сестры-хозяйки медицинского учреждения	Лекция Должностная инструкция сестры-хозяйки медицинского учреждения.	1	
1.4	Требования охраны труда и пожарная безопасность	Лекция Требования охраны труда. Правила пожарной безопасности в медицинской организации.	1	
2.	Условия эксплуатации, хранения, учета инвентаря и оборудования в учреждениях, ведущих медицинскую деятельность		26	ПК 1 ПК 2 ПК 3
2.1	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в медицинских организациях	Лекция Санитарный режим при уборке различных помещений. Инвентарь, маркировка, хранение инвентаря. Санитарная обработка различных помещений с соблюдением соответствующих санитарно-гигиенических правил. Использование уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Кратность проведения ежедневной влажной и	4	ПК 4 ПК 5 ПК 6

	<p>генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в соответствии с графиком. Правила хранения уборочного инвентаря, Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Обеспечение порядка и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов- Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. -Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий Использование средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Средства защиты рук. Средства защиты слизистых оболочек. Строгое соблюдение режимов дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения. Преимущественное использование в работе медицинских изделий однократного применения. Строгое соблюдение правил утилизации медицинских отходов. Соблюдение правил проведения мероприятий дезинфекционного режима в помещениях медицинского учреждения. Максимальная осторожность при работе с колющим, режущим, движущимся, вращающимся инструментом, а также лабораторной посудой и любой медицинской техникой. Строгое соблюдение правил транспортировки биологического материала. Достаточное количество дезинфицирующих средств на каждом рабочем месте. Соблюдение правил личной гигиены при оказании помощи заведомо известному инфицированному пациенту. Экстренная антиретровирусная химиопрофилактика. Дезинфекционные средства. Номенклатура. Классификация. Современные дезсредства. Дезинфицирующие и моющие растворы. Использование моющих и дезинфицирующих</p>		
--	---	--	--

		<p>средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Приготовление моющего раствора из жидких и порошкообразных средств. Использование готового дезинфицирующего раствора. Правила хранения дезинфицирующих и моющих средств. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Правила работы с дезинфицирующими веществами.</p> <p>Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей (стулья, кресла, стены, полы, цветы, двери в коридорах и холлах). Уборка гардероба. Уход за мебелью, покрытой пластиком, лаками и масляной краской. Уход за мебелью из натурального дерева. Уход за мебелью из кожи и кожзаменителя. Виды и назначение мебели в медицинских организациях. Виды покрытий поверхностей мебели (пластик, краска, натуральное дерево, кожа, кожзаменитель). Средства ухода за мебелью зависимости от покрытия. Технология обработки различных поверхностей мебели. Приспособления и инвентарь по уходу за мебелью. Удаление пыли с поверхности мебели в зависимости от ее водостойкости. Подбор чистящих, моющих средств. Полировка мебели. Уход за окнами. Уход за стеклами и деревянными поверхностями, покрытыми масляной краской. Приспособление и инвентарь для ухода за окнами. Моющие и чистящие средства Технология мытья окон согласно инструкции к моющим и чистящим средствам. Спецодежда, средства для защиты рук. Т/б при мытье окон. Практика. Определять виды загрязнения рам, стекол. Последовательность проведения работ по мытью окон. Определение чистящих и моющих средств, предназначенных для мытья окон из различных материалов. Чтение инструкций. Мытье окон согласно инструкции. Уборка лестницы. Мытье пола деревянного, окрашенного краской. Мытье пола, покрытого линолеумом, ламинатом и плиткой. Виды полов (деревянный, ламинат, линолеум, плитка). Чистящие и моющие средства (жидкие и порошкообразные). Инвентарь (тряпка, швабра, щетки, ведро). Порядок действий при мытье пола. Уход за инвентарем и спецодеждой. Т/б при работе с моющими средствами. Уборка лестницы Лестница в лечебном учреждении: конструкция (марши, пролеты, ступени, перила).</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Особенности загрязнения лестницы. Чистящие, моющие средства. Спецодежда, резиновые перчатки. Т/б при работе. Ежедневный уход за комнатными растениями. Подкормка растений. Правила ухода за цветами. Способы подкормки цветов, используя инструкцию. Инвентарь для ухода за цветами. Техника безопасности при работе. Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей (стулья, кресла, стены, полы, цветы, двери в коридорах и холлах).</p> <p>Уборка кабинетов. Виды медицинских кабинетов (хирургический, спортивного контроля аллерголога, травматолога, кабинет массажиста). Специфика оборудования кабинетов и особенности работы санитаров в них. Моющие средства при уборке кабинетов. Последовательность уборки. Протирка столов, стульев, кушеток, медицинских шкафов. Чистка раковин. Влажная уборка кабинетов.</p> <p>Основные санитарно-гигиенические требования к предметам ухода, оборудованию и медицинским изделиям Медицинские изделия при эксплуатации. Технические характеристики и эксплуатационные свойства.</p> <p>Эксплуатационная документация. Изделия медицинской техники. Сопроводительная документация. Лазерные изделия. Безопасность при работе с открытыми лазерными изделиями.</p>		
2.2	Технология уборки помещений, требования к оборудованию и инвентарю	<p>Лекция</p> <p>Расстановка уборщиц и санитарок по согласованию со старшей медицинской сестрой отделения, определение объема работ для уборщиц и санитарок с учетом нормативных требований и штатного расписания, проведение инструктажа уборщиц на рабочем месте, ознакомление с участком и видом выполняемых работ вновь принятых на работу, обеспечение безопасных условий труда уборщиц и санитарок (палатных, буфетных, ваннщиц, санитарок по сопровождению и др.), обеспечение младшего персонала спецодеждой и средствами индивидуальной защиты адекватно виду выполняемых работ, обеспечение младшего персонала средствами труда, дезинфицирующими и моющими средствами для проведения санитарных работ.</p>	6	
2.3	Обеспечение условия для выполнения требований к порядку обращения с	<p>Лекция</p> <p>Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов Отходы класса Б и В. Дезинфекция отходов классов Б и В.</p>	4	

	медицинскими отходами	Зарегистрированные Минздравом России и рекомендованные к применению в медицинских учреждениях дезинфицирующие средства. Дезинфекция медицинского подразделения, где образуются отходы данного класса. Дезинфекция многоразовых сборников для отходов класса А. Дезинфекцию (меж)корпусных контейнеров для сбора отходов классов Б и В. Случаи аварийных ситуаций. Организация места для мытья и дезинфекции (меж)корпусных контейнеров и автотранспорта. Место для дезинфекции. Сточные воды после дезинфекции.		
2.4	Основы первой помощи	Лекция Кровотечения, приемы и способы остановки кровотечений и наложения повязок на раны. Оказание первой помощи при переломах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током. Первая медицинская помощь при отравлениях и поражениях отравляющими веществами. Проведение искусственного дыхания и массаж сердца. Порядок и способы эвакуации раненых и пораженных в безопасные места, в том числе с использованием подручных средств.	6	
2.5	Гигиенические требования к работе с мягким инвентарем в условиях инфекционного отделения лечебной организации	Лекция Гигиенические требования к работе с мягким инвентарем в условиях инфекционного отделения лечебной организации	6	
3.	Основы эффективного общения сестры-хозяйки		4	ПК 1
3.1	Профессиональная этика	Лекция Деловая культура как основа делового партнерства. Профессиональная этика. Нормативная основа деловой коммуникации. Доставка деловой и медицинской документации. Конфиденциальность в работе младшей медицинской сестры. Нормы этики в профессиональной деятельности.	1	ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6
3.2	Правила общения	Лекция Типы и каналы общения, эффективное общение. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Правила общения с пациентами (их родственниками, законными представителями). Получение информации от пациентов (их родственников,	2	

		законных представителей).		
3.3	Конфликтные ситуации и их разрешение.	Лекция Конфликтные ситуации и их разрешение. Модели конфликтных ситуаций. Методы разрешение конфликтных ситуаций	1	
4.	Производственная практика (стажировка)	Отработка практических навыков: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдения норм и правил бесконфликтного поведения при всех видах профессионального общения; • рациональной организации рабочего пространства и собственного труда в отделении; • обеспечения инфекционной безопасности в отделении; • применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; • соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности; • обеспечения лечебно-охранительного режима в отделении; • использования спецодежды и средств индивидуальной защиты для медперсонала; • подготовки помещений отделения к проведению дезинфекционных мероприятий (дезинфекции, дезинсекции, дератизации); • проведения хозяйственного обхода и обследования санитарно-технического состояния помещений и оборудования отделения; • выявления неисправности санитарно-технического оборудования, потребности в ремонте; • проведения подготовки помещений отделения к работе в осенне-зимний период; • определения потребности отделения (кабинета) медицинской организации в мягком и твердом инвентаре; • получения со склада спецодежды для медперсонала; • осуществления смены халатов, полотенец сотрудникам; • получение мягкого и твердого инвентаря со склада в соответствии с табелем оснащения и обеспечение хранения; • обеспечения блока питания (буфет, столовая) оборудованием, посудой и др. в соответствии с установленными нормами; • проведение маркировки мягкого и твердого инвентаря; • осуществления контроля эксплуатации мягкого и твердого инвентаря отделения; • приема и выдачи белья и прочего 	36	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6

		<p>мягкого инвентаря в кабинеты (отделение);</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечения запаса белья в кабинетах (отделении); • организации (осуществление) систематической стирки медицинских халатов сотрудников, белья, используемого в кабинетах (отделении); • осуществления контроля качества стирки, сохранности, штопки и соответствия маркировки при получении белья из прачечной; • сдачи постельных принадлежностей в камерную дезинфекцию; • получение и хранение чистых постельных принадлежностей; • обеспечивать сохранность и правила эксплуатации материально-технических ценностей отделения; • взаимодействия с членами инвентаризационной комиссии, бухгалтерией и другими службами медицинской организации по вопросам инвентаризации; • обеспечение наличия инвентарных номеров на оборудовании, мебели, мягком и хозяйственном инвентаре отделения, подлежащем материальному учету; • выявления мягкого и твердого инвентаря, непригодного к дальнейшему использованию; • составления акта о порче материальных ценностей в отделении медицинской организации; • подготовки мягкого инвентаря к списанию в установленном порядке; • составления инвентаризационных описей; • сверки приходных и расходных документов о материальных ценностях, состоящих на учете в отделении и сдача их в бухгалтерию; • сопоставления данных инвентаризационных описей с фактическим наличием имущества; • сопоставления данных инвентаризационных описей с данными бухгалтерского учета. 		
5.	Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен: первый этап – тестовый контроль для проверки теоретических знаний, второй этап – дневник производственной практики (стажировки)	2	

6. Организационно-педагогические условия реализации
программы профессионального обучения
Сестра-хозяйка
(очно-заочная программа)

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- специалисты, имеющие, высшее или среднее образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;
- преподаватели со средним образованием должны иметь стаж работы в профильных медицинских организациях не менее 5 лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
КГБУЗ ККБ	Производственная практика (стажировка)	Оборудование отделений больницы

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы.

Основная литература:

1. Общий уход за больными в терапевтическом отделении В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская 464 " ГЭОТАР- Медиа"
2. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И. М, Красильникова Е. Г. Мойсеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил.
3. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. : ил.
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, И.А. Фомушкина, 506 ГЭОТАР-Медиа
5. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике А.М. Запруднов, К.И. Григорьев 512 " ГЭОТАР- Медиа"
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 368 с.
7. Организация сестринской деятельности / Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
8. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Широкова Н.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.
9. Все по уходу за больными на дому /Л.Ф. Мосалова и др, под ред. Ю.П. Никитина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.

Дополнительная литература:

1. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие /С.В. Демичев. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 160 с. : ил.

2. Каретников О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретников, С.А. Кочнева, И.И Ульянова, О.Ю. Преображенская – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
3. Осипова В. Л. Дезинфекция. учебн. пособие для мед. училищ и колледжей. / В.Л. Осипова – М.: Издат. «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -136 с.

Нормативные документы:

1. Приказ Минфина РФ от 13.06.95 № 49 (в ред. Приказа Минфина РФ от 08.11.2010 № 142н) «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
2. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
3. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
4. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 15.02.2021 г.

Приказы Минздрава

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
2. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
3. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека

7. Контроль и оценка результатов освоения
программы профессионального обучения
Сестра-хозяйка
(очно-заочная программа)

Оценка качества освоения программы профессионального обучения по должности служащего Санитар(-ка) – помощник по уходу за больными в медицинской организации слушателями осуществляется путем итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится два этапа:

первый этап – тестовый контроль для проверки теоретических знаний,
второй этап – дневник производственной практики (стажировки).

1-й этап – тестовый контроль, с целью определения уровня и качества теоретических знаний, особенностей профессионального мышления. Тестовый контроль проводится в электронном виде.

2-й этап – оценка практических умений и навыков. Заполнение дневника производственной практики (стажировки).

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Способность руководить работой санитарок и уборщиц по содержанию в чистоте и порядке помещений медицинской организации (подразделения)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Законы Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; • основы трудового законодательства, а также правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты; • методы санитарной обработки инвентаря; • правила соблюдения санитарно-гигиенического режима в медицинской организации (подразделении); • разрешенные к применению дезинфекционными, стерилизационными средствами; • ассортиментом, нормами расхода, условиями хранения и использования дезинфекционных препаратов; • психологию общения; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу санитарок и уборщиц по содержанию в чистоте и порядке помещений медицинской 	задания в тестовой форме, контрольные вопросы оценка выполнения работ по производственной практике (стажировке)
ПК 2. Способность обеспечить обслуживаемое подразделение хозяйственным инвентарем, спецодеждой, предметами гигиены, канцелярскими принадлежностями, моющими средствами, постельным и нательным бельем для больных		
ПК 3. Способность проводить смену халатов, полотенец работникам медицинской организации		
ПК 4.		

<p>Способность составлять заявки на ремонт помещений, оборудования, инвентаря и контролировать его проведение</p>	<p>организации (подразделения);</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать обслуживаемое подразделение хозяйственным инвентарем, спецодеждой, предметами гигиены, канцелярскими принадлежностями, моющими средствами, постельным и нательным бельем для больных; • производить смену халатов, полотенец работникам медицинской организации; 	
<p>ПК 5. Способность обеспечить блоки питания (буфет, столовая) оборудованием, посудой и следить за правильной их маркировкой и использованием</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологиями и методами санитарной обработки инвентаря; • приемами организации работы младшего медицинского персонала по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в стационаре. 	
<p>ПК 6. Способность вести учетно-отчетную документацию</p>		

Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы:

1. Основные положения законодательства об охране здоровья граждан РФ.
2. Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества.
3. Основы ведения хозяйства в отделении медицинской организации
4. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в структурном подразделении медицинской организации.
5. Санитарные правила и нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря в структурном подразделении медицинской организации.
6. Условия эксплуатации материально-технического оборудования и инвентаря отделений медицинской организации.
7. Номенклатура дел сестры хозяйки
8. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим кабинетов медицинской организации.
9. Формы учета и отчетности сестры хозяйки, требования к их заполнению.
10. Табели и нормы оснащения отделения медицинской организации мягким и твердым инвентарем.
11. Сроки годности используемого в учреждении мягкого и хозяйственного инвентаря.
12. Правила эксплуатации используемого в учреждении мягкого и хозяйственного инвентаря.
13. Спецодежда и средства индивидуальной защиты медперсонала в зависимости от вида выполняемых работ, нормы расходования, порядок смены спецодежды.
14. Виды дезинфекционных мероприятий в медицинской организации.
15. Камерная дезинфекция постельных принадлежностей.
16. Профессиональные риски и стандартные меры инфекционной безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями.
17. Эргономичные методы, приемы и средства при перемещении тяжестей.
18. Материальная ответственность, виды материальной ответственности работника, пределы и случаи полной материальной ответственности, обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
19. Система инвентаризации в медицинской организации.
20. Нормативные документы по инвентаризации.
21. Инструкция по бюджетному учету, инвентаризации имущества в медицинской организации.
22. Правила проведения инвентаризации в медицинской организации.
23. Порядок и сроки проведения инвентаризации.
24. Случаи обязательного проведения инвентаризации.
25. Понятие о сплошной и выборочной инвентаризации
26. Правила заполнения инвентаризационных описей
27. Понятие «основные средства», стоимостные категории
28. Формы учета и отчетности по инвентаризации, требования к заполнению.

Примерные тестовые задания

Термин «биоэтика» ввел:

Поттер
Вич
Петров *
Бентам

Наука, изучающая профессиональные отношения людей:

Этика
Деонтология *
Биоэтика
Философия

Основные положения профессиональной медицинской этики в древности заложил:

Гиппократ *
Авиценна
Перикл
Асклепий

Термин «деонтология» впервые предложил философ:

Поттер *
Вич
Сократ
Бентам

Термин «деонтология» в России ввел:

Поттер
Пирогов
Петров *
Бентам

Одна из проблем биоэтики:

эвтаназия
гуманизм
милосердие *
эмпатия

Один из основных принципов биоэтики:

врачебная тайна
уважение к профессии *
честность
гуманность

Эмоционально лабильная сестра по классификации Харди:

«артистка»
«нервная» *
«рутинер»
«гренадер»

По Харди, тщательно, аккуратно выполняет все свои обязанности, не соперничая пациенту, сестра:

«артистического типа»

«нервная»
«рутинер» *
«гренадер»

Способность чувствовать эмоциональное состояние другого человека:
сочувствие *
внимание
понимание
эмпатия

Принцип уважения моральной автономии личности - один из принципов:
этики
деонтологии
биоэтики *
философии

Главный этический принцип:
не навреди
честность
порядочность
милосердие *

Забота о больных - жизненное призвание сестры типа:
играющей заученной роль
материнского *
рутинёра
специалиста

Пациент, требующий постоянного внимания со стороны окружающих:
тревожный *
депрессивный
демонстративный
подозрительный

Эгогения - влияние:
пациента на самого себя *
пациентов друг на друга
пациента на своих родственников
медсестры на пациентов

Нанесение ущерба здоровью пациента врачом каким-либо действием:
эгогения
ятрогения
эгрогения
соррогения *

Неразглашение сведений о пациенте:
эмпатия
медицинская тайна *
соррогения
эгрогения

Влияние пациентов друг на друга:

эгогения
ятрогения
эгрогения *
соррогения

Перцептивное общение - это процесс

обучения пациента
восприятия другого человека
обмена информацией
взаимодействия партнеров *

Тактильное средство общения:

выражение лица
движение руки *
прощупывание печени
поворот головы

Визуальное средство общения:

плач
рукопожатие
мимика *
запах

Акустическое средство общения:

запах
кашель *
поза
прикосновение

Интонация - средство общения:

визуальное
акустическое *
тактильное
ольфакторное

Пальпация живота - средство общения

визуальное
тактильное *
ольфакторное
акустическое

Проксемика - средство общения:

ольфакторное *
акустическое
визуальное
тактильное

Кинезика - средство общения:

акустическое *
визуальное
ольфакторное
тактильное

Ольфакторное общение:
искусственные запахи
прощупывание пульса
рукопожатие
изменение положения *

Интонация - средство общения:
акустическое *
визуальное
ольфакторное
тактильное

Этический компонент сестринского дела:
экология
валеология
ценности *
деонтология

Пациент в сестринском деле - человек, нуждающийся
реабилитации
лечении
уходе *
профилактике

Метод организации и практического осуществления медсестрой своей обязанности по
обслуживанию пациента:
диагностика болезней
лечебный процесс
сестринский процесс *
профилактика заболеваний

Сестринский процесс - метод организации оказания помощи:
неотложной
медицинской
сестринской *
клинической

Подвижность - состояние пациента:
психическое
физическое *
социальное
духовное

Искусственный путь передачи ВБИ:
воздушно-капельный
контактно-бытовой
артифициальный *
воздушно-пылевой

Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови
инфицированного пациента:
проточная вода, перекись водорода

проточная вода, этиловый спирт *

проточная вода, пливасепт

проточная вода, альбуцид

Растворы для обработки слизистой носа медсестры при аварийной ситуации:

перекись водорода

сульфацил-натрий *

камфорный спирт

этиловый спирт

Раствор для обработки полости рта при попадании крови ВИЧ-инфицированного пациента:

70-% этиловый спирт *

45% этиловый спирт

20% сульфацил-натрий

3% перекись водорода

Дезинфекция - комплекс мероприятий, направленных на уничтожение:

микроорганизмов *

грызунов

насекомых

членистоногих

Комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов:

дезинфекция

дезинсекция

дератизация *

стерилизация

Механический метод дезинфекции:

проветривание *

кварцевание

обжигание

кипячение

Кварцевание - метод:

стерилизации

дезинфекции *

дезинсекции

дератизации

Химический метод дезинсекции медицинского инструментария - применение:

пара *

воздуха

УФ-лучей

растворов

Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят:

этиловым спиртом *

проточной водой

раствором фурацилина

раствором анолита

Физический метод дезинфекции - использование :
протираание влажной ветошью
сквозного проветривания
дезинфектанта
УФ-лучей *

Уничтожение патогенных микроорганизмов - цель:
дезинфекции *
дезинсекции
дератизации
стерилизации

Механический метод дезинфекции:
кипячение
обжигание
протираание *
пастеризация

Физический метод дезинфекции:
уборка
проветривание
стирка
кипячение *

После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию:
текущую
профилактическую
предварительную
заключительную *

Кварцевание - метод дезинфекции:
механической
физической *
химической
биологической

Для предупреждения распространения инфекции проводят дезинфекцию:
очаговую
текущую
заключительную
профилактическую *

Генеральную уборку палат проводят:
1 раз в три дня
1 раз в 7 дней
1 раз в 10 дней
1 раз в месяц *

Пролежни - это повреждение тканей:
некротическое
поверхностное
струпьевидное
глубокое *

Факторы, способствующие образованию пролежней:

психическая гармония
парализация пациента *
высокобелковое питание
недержание мочи и кала

Факторы, приводящие к образованию пролежней:

срезающая сила
центробежная сила
сила трения *
прямое давление

Возможная локализация пролежней на задней поверхности туловища - область:

затылка
лопаток
голени
крестца *

Возможная локализация пролежней на передней поверхности туловища - область:

лобно-височная
тазовых костей
коленных суставов *
локтевых суставов

Для профилактики пролежней используют специальные приспособления:

валики *
матрацы
клеенки
подушки

Профилактику пролежней проводят растворами:

4% хлоргексидина биглюконата
6% перекиси водорода
10% камфорного спирта *
40% этилового спирта

Профилактике пролежней способствуют:

правильное питание
смена положения тела *
неподвижность пациента
питьевой режим

Опрелостям способствуют:

тепло
сухость
тучность
потливость *

Ранним признаком биологической смерти является:

трупные пятна
симптом «кошачьего глаза» *

трупное окоченение
отсутствие дыхания

Действия медицинского работника при электротравме начинаются с:
измерение пульса
вызова скорой помощи
измерения АД
определения сознания
соблюдения мер личной безопасности *

Отморожение – это повреждение тканей тела в результате воздействия:
высокой температуры
низкой температуры *
солнечных лучей
радиации
химических веществ

При ожоге щелочью необходимо поврежденную поверхность промыть:
проточной водой *
водным раствором лимонной кислоты
водным раствором пищевой соды
спиртовым раствором
любым раствором

Для сбора отходов класса Б используют одноразовую упаковку:
черного цвета
красного цвета
белого цвета
желтого цвета *

Класс А отходов ЛПУ по степени опасности представляют:
радиоактивные отходы
отходы, по составу близкие к промышленным
неопасные отходы *
опасные отходы
чрезвычайно опасные отходы

Текущую влажную уборку процедурного кабинета проводят раствором
самаровки
перекиси водорода *
фурацилина
хлоргексидина

Генеральную уборку процедурного кабинета проводят
ежедневно
1 раз в неделю *
2 раза в неделю
1 раз в месяц

Дезинфекцию грелок и клеенок проводят раствором
0,05% аналита *
0, 5% калия перманганата
4% хлоргексидина биглюконата

6% перекиси водорода

Генеральную уборку палат проводят

1 раз в три дня

1 раз в 7 дней

1 раз в 10 дней

1 раз в месяц *

Спина при подъеме и перемещении должна быть

Прямой *

с наклоном вперед

с наклоном назад

резко наклоненной в сторону перемещения

Санитарные нормы и правила - это:

рекомендации и требования органов госсанэпиднадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия

законодательные нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и безвредности для человека факторов среды его обитания *

научно обоснованные правила и нормы поведения людей, касающиеся сохранения и укрепления их здоровья

методические рекомендации по дезинфекции

Уборочный инвентарь (тележки, мопы, емкости, ветошь, швабры) не должен:

иметь четкую маркировку или цветовое кодирование с учетом функционального назначения помещений и видов уборочных работ

храниться в выделенном помещении

храниться в туалете *

схема цветового кодирования размещается в зоне хранения инвентаря

Мытье оконных стекол должно проводиться по мере необходимости, но не реже:

2 раза в год *

1 раз в неделю

2 раз в месяц

1 раз в год

Генеральная уборка помещений палатных отделений и других функциональных помещений и кабинетов должна проводиться по графику не реже:

одного раза в месяц с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников *

одного раза в неделю с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников

одного раза в год с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников

одного раза в день с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников

При проведении генеральной уборки дезинфицирующий раствор наносят на стены путем: орошения или их протирания на высоту не менее двух метров (в операционных блоках - на всю высоту стен), окна, подоконники, двери, мебель и оборудование *

орошения или их протирания на высоту окна

орошения или их протирания на высоту подоконников

протирания

По окончании времени обеззараживания:

персонал должен провести смену спецодежды

все поверхности отмывают чистыми тканевыми салфетками, смоченными водопроводной (питьевой) водой
проводят обеззараживание воздуха в помещении
все ответы правильные *

Использованный уборочный инвентарь:
обеззараживают в растворе дезинфицирующего средства
прополаскивают в воде
сушат
все ответы правильные *

Уборочный инвентарь для пола и стен:
должен быть отдельным
иметь четкую маркировку
применяться отдельно для кабинетов, коридоров, санузлов
все ответы правильные *

После смерти больного в палате, санитарка должна обработать дезраствором:
кровать
стены
тумбочку
пол и включить бактерицидную лампу в палате, где находилось тело, не менее чем на 1 час
все ответы правильные *

Дневник производственной практики (стажировки)

по специальности «Сестра-хозяйка»

Цикл профессионального обучения: Сестра-хозяйка

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место проведения практики _____

_____ (наименование организации)

_____ (наименование отделения)

Количество часов –36 часов.

Сроки практики с _____ по _____

Руководитель практики _____

_____ (фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики)

Сводный отчет

Наименование манипуляций, методик, техник, технологий, практических навыков	Количество

Общая оценка, заключение и рекомендации руководителя производственной практики: __

Руководитель организации¹

(подпись)

(фамилия, инициалы)

¹Руководитель практики, заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом (главная медицинская сестра)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по прохождению производственной практики (стажировки)

Цель: Формирование у обучающихся профессиональных компетенций и практических навыков, соответствующих видам профессиональной деятельности по должности «Сестра-хозяйка», с целью организации хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение и поддержание материально-технических условий в подразделении медицинской организации, наиболее благоприятных для пребывания пациентов и персонала.

Задачи производственной практики (стажировки):

Знать:

- особенности профессиональной деятельности сестры-хозяйки;
- квалификационные характеристики и требования; законы Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основы трудового законодательства, а также правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- сроки годности используемого в медицинской организации (подразделении) белья и инвентаря;
- методы санитарной обработки инвентаря;
- условия эксплуатации и хранения инвентаря, используемого в медицинских учреждениях;
- формы учетно-отчетной документации и правила их заполнения; правила соблюдения санитарно-гигиенического режима в медицинской организации (подразделении);
- разрешенные к применению дезинфекционными, стерилизационными средствами; ассортиментом, нормами расхода, условиями хранения и использования дезинфекционных препаратов;
- психологию общения;
- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности.

Уметь:

- организовывать работу санитарок и уборщиц по содержанию в чистоте и порядке помещений медицинской организации (подразделения);
- обеспечивать обслуживаемое подразделение хозяйственным инвентарем, спецодеждой, предметами гигиены, канцелярскими принадлежностями, моющими средствами, постельным и нательным бельем для больных;
- производить смену халатов, полотенец работникам медицинской организации; составлять заявки на ремонт помещений, оборудования, инвентаря и контролировать его проведение;
- обеспечивать блоки питания (буфет, столовая) оборудованием, посудой и следить за правильной их маркировкой и использованием;
- вести учетно-отчетную документацию. пользоваться знаниями об аксиологической, деонтологической и этической компетентностях и осуществлять саморефлексию профессионального поведения;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками содержания оборудования и технического оснащения в подразделении медицинской организации; навыками получения и обеспечения сохранности материального оснащения организации;
- обеспечение учета и сохранности материально-технических ценностей организации;
- технологиями и методами санитарной обработки инвентаря;
- навыками оказания первой помощи при отравлениях химическими агентами;
- приемами организации работы младшего медицинского персонала по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в стационаре;
- навыками ведения учета, хранения и списания инвентаря и других материальных ценностей, стоящих на подотчете;
- навыками ведения хозяйственной деятельности и организации вызовов специалистов по ремонту в случае неисправности электросетей, водопровода, канализации, средств оргтехники, связи, телевизоров, холодильников и т. д.
- приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Базами производственной практики являются медицинские организации при заключении договоров соответствующей направленности.

В медицинской организации приказом главного врача (руководителя) назначается базовый руководитель практики (обычно главная медицинская сестра или старшая медицинская сестра отделения, отвечающая за организацию производственной практики).

ОБЯЗАННОСТИ БАЗОВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Принимает обучающегося на базе практики, отмечая в дневнике производственной практики даты прибытия и убытия.
2. Обеспечивает возможность освоения практических умений по предмету согласно перечню трудовых действий.
3. По итогам практики дает характеристику обучающемуся (отношение к больным, прилежание в работе, дисциплинированность, овладение практическими навыками по уходу за больными, качество ведения дневника и т.д.).
4. Оценивает обучающегося по совокупности овладения практическими умениями, скрепляя своей подписью и печатью медицинской организации.

ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Пройти инструктаж, который проводит базовый руководитель и в этот же день приступить к практике.
2. Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии во время работы.
3. Соблюдать правила личной гигиены, быть аккуратными в одежде, выполнять санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим отделения.
4. Систематически вести учет работы в дневнике производственной практики в виде записей о проделанной работе с указанием даты.
5. По прохождению практики подвести итоги, суммировав общее количество проделанных и освоенных лечебно-диагностических умений и навыков и оформить в виде сводного отчета.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

Дневник производственной практики следует вести в электронном формате (текстовый документ, имеющий структуру: титульный лист, дневник производственной практики, сводный отчет).

Записи в дневнике вести четко, аккуратно, кратко.

В первый день практики сделать краткое описание структуры отделения, где проходит практика, контингента пациентов.

В последующие дни ежедневно отображать в дневнике личное участие в ходе лечебно-диагностического процесса, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие (указать виды работ, которые выполнял в течение рабочего дня). В записи о выполнении медицинских процедур и манипуляций следует указывать свое участие: ассистировал или выполнял самостоятельно.

В конце практики необходимо подсчитать и отметить количество медицинских манипуляций, методик, техник, технологий, практических навыков, которые выполнил самостоятельно.

По прохождению производственной практики (стажировки) базовый руководитель оценивает освоенные навыки, объем выполненной работы, делает заключение о профессиональных качествах обучающегося.

Дневник производственной практики (стажировки) подписывает руководитель медицинской организации одним из способов:

1. документ подписывается квалифицированной электронной подписью;
2. при невозможности заверить документ электронной подписью последний лист, содержащий заключение и оценку производственной практики, необходимо распечатать, подписать у руководителя медицинской организации и заверить печатью организации. Создать электронную копию подписанного документа (отсканировать или сфотографировать).

Электронный документ или несколько документов (дневник и электронная копия последнего листа) размещаются в поле для загрузки файлов в разделе «Производственная практика (стажировка)» электронного курса.