

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

А. И. Грицан

«13»

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием

Семейное сестринское дело

(дистанционная программа)

Красноярск, 2022

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа «Семейное сестринское дело» предназначена для повышения квалификации специалистов, получивших среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Общая практика", а также специалистов, получивших среднее профессиональное образование по специальностям: "Лечебное дело", "Акушерское дело", прошедшие профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Общая практика".

Программа представлена теоретическим курсом объемом 72 часа (дистанционное обучение), включает промежуточную аттестацию и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Общая практика», требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59649) частично, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

Организация разработчик КГБОУДПО ККЦМО

(наименование организации)

Составители: Северина М. Б. – заведующий терапевтическим отделением, Рукосуева Н.В. – методист по дистанционному обучению учебно-методического отделения

(ФИО, должность, место работы)

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «17» февраля 2022 г. Протокол № 9

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. **Цель программы повышения квалификации:** совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры в поддержку применяемых методов сестринского ухода, в оказании доврачебной помощи.

2. **Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
ПК 2	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
	Знать: <ul style="list-style-type: none">- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;- правила проведения индивидуального и группового

	<p>профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.
ПК 3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной ситуации, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания экстренной медицинской помощи; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающихся: медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)

(наименование должности)

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации.
(подразделение медицинской организации и/или медицинская организация)

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Общая практика", а также специалистов, получивших среднее профессиональное образование по специальностям: "Лечебное дело", "Акушерское дело", прошедшие профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Общая практика".

(направленность имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д.)

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) _____ заочная с ДОТ

4.2. Нормативный срок освоения программы: _____ 72 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): _____ 6-8 час.

2. Учебный план
программы повышения квалификации
Семейное сестринское дело
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	лекция	
1	Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов	35	35	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация	-	-	Тест-контроль
2	Сестринская помощь при хирургических патологиях	17	17	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация	-	-	Тест-контроль
3	Сестринская помощь в педиатрии	18	18	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация	-	-	Тест-контроль
4	Итоговая аттестация	2	2	Тест-контроль
	Итого	72	72	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
Семейное сестринское дело
 (дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	лекция
1	Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов	35	35
1.1	Сестринский процесс в кардиологии	5	5
1.1.1	Воспалительные заболевания и пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца	3	3
1.1.2	Артериальные гипертензии.	2	2
1.2	Сестринский процесс в пульмонологии	4	4
1.2.1	Острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей, легких и плевры	2	2
1.2.2	Бронхиальная астма. Хроническая дыхательная недостаточность	2	2
1.3	Сестринский процесс в гастроэнтерологии	6	6
1.3.1	Острые и хронические гастриты	2	2
1.3.2	Язвенная болезнь желудка	2	2
1.3.3	Заболевания кишечника. Гельминтозы	1	1
1.3.4	Острые и хронические заболевания печени. Заболевания желчевыводящих путей и поджелудочной железы	1	1
1.4	Сестринский процесс в нефрологии	4	4
1.4.1	Сестринский процесс при заболевании почек и мочевыводящих путей	2	2
1.4.2	Острые и хронические нефриты и пиелонефриты. Хроническая почечная недостаточность	2	2
1.5	Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	2	2
1.5.1	Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	2	2
1.6	Сестринский процесс в эндокринологии	6	6
1.6.1	Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы	3	3
1.6.2	Сестринский процесс при сахарном диабете	3	3
1.7	Сестринский процесс в гематологии	4	4
1.7.1	Болезни крови	2	2
1.7.2	Лабораторное исследование крови, определение СОЭ, гемоглобина	2	2
1.8	Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии	4	4
1.8.1	Аллергические реакции	2	2
1.8.2	Анафилактический шок	2	2
	Промежуточная аттестация	-	-
2	Сестринская помощь при хирургических патологиях	17	17
2.1	Сестринское дело в хирургическом отделении	17	17
2.1.1	Организация работы хирургического отделения и хирургического кабинета поликлиники	1	1
2.1.2	Анестезиология	1	1
2.1.3	Десмургия	2	2
2.1.4	Лекарственные средства и препараты, применяемые в	1	1

	хирургическом отделении		
2.1.5	Сестринский процесс при подготовке больных к операции. Послеоперационный период	1	1
2.1.6	Сестринский процесс при кровотечениях.	2	2
2.1.7	Сестринский процесс при хирургических инфекциях	1	1
2.1.8	Сестринский процесс при заболеваниях кровеносных сосудов	1	1
2.1.9	Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы, пищевода	1	1
2.1.10	Сестринский процесс при заболеваниях органов грудной клетки	1	1
2.1.11	Сестринский процесс при заболеваниях органов брюшной полости и брюшной стенки	1	1
2.1.12	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы	1	1
2.1.13	Сестринский процесс при ожогах и отморожениях	1	1
2.1.14	Сестринский процесс при травмах, ранениях	2	2
	Промежуточная аттестация	-	-
3	Сестринская помощь в педиатрии	18	18
3.1	Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям и подросткам	5	5
3.1.1	Основные этапы развития ребенка. Возрастные анатомо- физиологические особенности организма и систем	1	1
3.1.2	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков	1	1
3.1.3	Современные концепции рационального питания ребенка. Организация питания детей с 1-3 лет жизни	1	1
3.1.4	Диспансеризация здоровых детей и подростков	1	1
3.1.5	Подготовка детей к поступлению в образовательные организации (ясли, детские сады, школы). Адаптация детей в организованных коллективах	1	1
3.2	Организация медицинской помощи в детских учреждениях и школах	1	1
3.2.1	Профилактическая работа медицинских сестер детских учреждений и школ	1	1
3.3	Валеология детей и подростков	1	1
3.3.1	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков	1	1
3.4	Диспансеризация детей дошкольного и школьного возраста	6	6
3.4.1	Заболевания сердечно - сосудистой системы	1	1
3.4.2	Неспецифические заболевания органов дыхания, бронхиальная астма	1	1
3.4.3	Неинфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	1	1
3.4.4	Заболевания кожи и венерические болезни	1	1
3.4.5	Заболевания эндокринной системы.	1	1
3.4.6	Болезни нервной системы. Психические заболевания	1	1
3.5	Гигиена детей и подростков	1	1
3.5.1	Гигиена воспитания и трудового обучения	1	1
	Промежуточная аттестация	-	-
4	Итоговая аттестация	2	2
	Итого	72	72

4. Календарный план-график
программы повышения квалификации
Семейное сестринское дело
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов	35	1-13 день	СК, АП
2	Сестринская помощь при хирургических патологиях	17	1-13 день	СК, АП
3	Сестринская помощь в педиатрии	18	1-13 день	СК, АП
4	Итоговая аттестация	2	13 день	АИ
	Итого	72		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
повышения квалификации
Семейное сестринское дело
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов		35	ПК 1
1.1	Сестринский процесс в кардиологии		5	ПК 2
1.1.1	Воспалительные заболевания и пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца	<p>Лекция</p> <p>Ревматизм. Понятие о врожденных и приобретенных пороках сердца. Нарушение гемодинамики при наиболее часто встречающихся пороках сердца. Причины пороков сердца. Симптомы. Осложнения. Тактика медсестры при 3 осложнениях. Уход за больными. Лечебное питание, водно-солевой режим, наблюдение за диурезом. Понятие ИБС. Причины. Факторы риска. Стенокардия. Симптомы, понятие о функциональных классах. Неотложная помощь при болях в области сердца, основные коронаролитические препараты. Острый инфаркт миокарда. Атипичные формы инфаркта миокарда, осложнения. Принципы лечения. Понятие о реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда, стационарный этап. Роль палатной медсестры. Лечебное питание. Значение ухода за больными в остром периоде инфаркта миокарда. Особенности работы в палате интенсивной терапии. Организация восстановительного лечения и реабилитации больных в условиях больничного медицинского учреждения. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p>	3	ПК 3

1.1.2	Артериальные гипертензии.	<p>Лекция</p> <p>Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии. Причины. Понятие о пограничной гипертонии. Клиническая картина. Осложнения. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Основные гипотензивные препараты, правила их приема. Особенности приема гипотензивных препаратов, возможные осложнения и их профилактика. Перечень обследований. Режим больного, уход за больным. Диета. Профилактика. Значение санитарнопросветительной работы. Обморок, коллапс, шок. Причины. Особенности ухода и наблюдения. Понятие о недостаточности кровообращения. Причины. Симптомы. Понятие о периоде декомпенсации. Особенности ухода за 3 больными в зависимости от периода и стадии (I, II, III ст). Принципы лечения (сердечные гликозиды, диуретики, препараты калия), осложнения. Лечебное питание, водный и солевой режим, контроль диуреза. Оксигенотерапия. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни.</p>	2	
1.2	Сестринский процесс в пульмонологии		4	
1.2.1	Острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей, легких и плевры	<p>Лекция</p> <p>Сестринские проблемы пациента при острых ларингитах, трахеитах, бронхитах, пневмониях, плевритах. Причины. Способствующие факторы. Осложнения. Перечень обследований, подготовка к обследованию. Сестринские диагнозы. Приоритетные проблемы. Особенности ухода. За больными с нагноительными заболеваниями органов дыхания.</p>	2	

		Принципы лечения. Проведение всех этапов сестринского процесса в полном объеме. Подсчет числа дыхательных движений. Уход при одышке, кровохарканье, легочном кровотечении. Термометрия, уход за больными с учетом периодов лихорадки.		
1.2.2	Бронхиальная астма. Хроническая дыхательная недостаточность	Лекция Факторы риска бронхиальной астмы, симптомы, проявления, рекомендации. Прогноз, принципы базисной терапии. Астматический статус. Тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе. Подготовка больных к методам исследований.	2	
1.3	Сестринский процесс в гастроэнтерологии		6	
1.3.1	Острые и хронические гастриты	Лекция Острый гастрит. Классификация. Этиология. Патогенез острого гастрита. Клиника. Сестринский диагноз. Лечение. Хронический гастрит. Этиология. 2 Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Атрофический (аутоиммунный) гастрит с ахлоргидрией. Прогноз. Рекомендации к составлению диеты больным ХГ. Манипуляционная техника. Промывание желудка толстым зондом. Подготовка исследования кала на скрытую кровь. Подготовка к рентгенологическому исследованию толстой кишки. Сестринский процесс при хроническом гастрите	2	
1.3.2	Язвенная болезнь желудка	Лекция Сестринские проблемы. Приоритетные проблемы. Осложнения, тактика медицинской сестры при осложнениях. Принципы лечения. Диета. Профилактика. Обеспечить уход при рвоте, промыть желудок, собрать кал на реакцию Грегерсена. Осуществить сестринский процесс в полном объеме.	2	
1.3.3	Заболевания кишечника. Гельминтозы	Лекция Сестринские проблемы при острых и хронических энтеритах и колитах, гельминтозы. Осложнения. Лечебное питание. Подготовить больных к обследованию, поставить все виды клизм, газоотводную трубку. Провести дезинфекцию и предстерилизационную очистку предметов ухода. Провести все	1	

		этапы сестринского процесса.	
1.3.4	Острые и хронические заболевания печени. Заболевания желчевыводящих путей и поджелудочной железы	Лекция Причины, клинические проявления, осложнения, тактика медсестры при осложнениях хронических гепатитов, циррозов печени, острых и хронических холециститов и панкреатитов. Принципы лечения. Сестринские диагнозы. Перечень обследований. Диета. Виды кормления больных. Режим. Профилактика. Подготовить больных ко всем видам лабораторных и инструментальных методов исследования. Осуществить сестринский процесс.	1
1.4	Сестринский процесс в нефрологии		4
1.4.1	Сестринский процесс при заболевании почек и мочевыводящих путей	Лекция Сестринский процесс при заболевании почек и мочевыводящих путей Острые и хронические нефриты. Острые и хронические пиелонефриты. Почечнокаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность. Причины. 2 Способствующие факторы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Тактика медсестры при осложнениях. Перечень обследований. Принципы лечения, особенности ухода за больными. Режим больного. Лечебное питание. Профилактика. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни.	2
1.4.2	Острые и хронические нефриты и пиелонефриты. Хроническая почечная недостаточность	Лекция Сестринское дело при заболеваниях почек и мочеполовой системы. Острый нефрит. Причины, патогенез. Диагностика, лечение, исходы. Значение диетотерапии. Профилактика, диспансеризация, хронический нефрит. Клинические формы, диагностика	2

		хронической почечной недостаточности. Подготовка к обследованию. Лечение, понятие о гемодиализе. Диетотерапия, диспансеризация. Острые и хронические пиелонефриты Этиология клиника методы диагностики. Тактика ведения больных в амбулаторных условиях в пределах сестринской компетенции.		
1.5	Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата		2	
1.5.1	Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Лекция Острые и хронические артриты, полиартриты. Ревматический полиартрит. Ревматоидный артрит. Деформирующий артроз. Подагра. Причины. Симптомы. Осложнения. Принципы лечения. Перечень обследований. Особенности лечебной физкультуры (ЛФК) и массажа при заболеваниях суставов. Уход за больными. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за 4 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 3 состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.	2	
1.6	Сестринский процесс в эндокринологии		6	
1.6.1	Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы	Лекция Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. АФО щитовидной железы. Биологические эффекты тиреоидных гормонов. Гипертиреоз: Симптомы. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Сестринская деятельность при тиреотоксикозе. Гипотиреоз: Причины. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Сестринская деятельность при гипотиреозе. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Эндемический зоб. Клиническая картина. Сестринская деятельность.	3	

		Профилактика и лечение йододефицита.	
1.6.2	Сестринский процесс при сахарном диабете	Лекция Сахарный диабет. Типы, факторы риска. Причины развития кетоацидоза. Неотложная помощь при гипогликемическом состоянии. Лечение сахарного диабета. Сестринский процесс при сахарном диабете	3
1.7	Сестринский процесс в гематологии		4
1.7.1	Болезни крови	Лекция Распространенность заболеваний крови. Социальная значимость Сестринский процесс при анемиях. Железодефицитная анемия (ЖДА). Терапия ЖДА. Фолиеводефицитные анемии. Принципы лечения. Цели сестринского вмешательства при анемиях. Сестринский процесс при гемобластозах. Этиология, клинические проявления. Симптомы лейкоза, синдромы острого лейкоза. Течение, лечение острого лейкоза. Сестринский процесс при лейкозах, профилактика. Сестринский процесс при геморрагических диатезах, причины возникновения. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа). Гемофилия. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна-Геноха). Сестринский процесс в гематологическом отделении.	2
1.7.2	Лабораторное исследование крови, определение СОЭ, гемоглобина	Лекция Общий анализ крови. Количественное определение гемоглобина. Определение количества гемоглобина в крови циангемоглобиновым методом. Количественное содержание гемоглобина в норме. Свойства эритроцитов и СОЭ Свойства плазмы и СОЭ. Определение СОЭ методом Вестергрена. Эталонные значения СОЭ (норма). Антикоагулянты (вещества, угнетающие активность свертывающей системы крови). Критерии диагностического мониторинга при использовании непрямых антикоагулянтов. Группы крови. Исследование стандартным методом. Результаты исследования крови с применением стандартных сывороток. Определение группы крови цоликлонами. Техника проведения	2

		биологической пробы.		
1.8	Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии		4	
1.8.1	Аллергические реакции	Лекция Системные аллергические реакции. Пути поступления ядов, основные клинические синдромы, пути выведения, понятие о противоядиях. Аллергозы. Классификация аллергии. Типы аллергических реакций. Причины лекарственных аллергий. Симптомы, причины отека Квинке, крапивницы, анафилактического шока. Сестринская помощь при отравлениях, рвоте и аллергических реакциях.	2	
1.8.2	Анафилактический шок	Лекция Классификация анафилактического шока (АШ). Действия медицинского персонала при анафилактическом шоке. Лечение АШ. Первичные и вторичные мероприятия.	2	
	Промежуточная аттестация	Выполнение промежуточных тестовых заданий с использованием ИКТ.	-	
2	Сестринская помощь при хирургических патологиях		17	ПК 1
2.1	Сестринское дело в хирургическом отделении		17	ПК 2
2.1.1	Организация работы хирургического отделения и хирургического кабинета поликлиники	Лекция принципы организации хирургической помощи населению. Организация хирургического отделения стационара. График работы. Планировка. Основные подразделения отделения. Функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Выделение чистых и гнойных отделений. Операционный блок. Санитарноэпидемиологический режимы в отделении. Документация отделения. Обеспечение отделения лекарственными средствами. Учет, хранение, списание лекарственных средств. Особенности питания больных. Пропаганда здорового образа жизни. Приказы, регламентирующие работу хирургического отделения. Медицинская документация стационара. Хирургический кабинет поликлиники. Процедурный кабинет. Малая операционная, стерилизационная и материальная. Санитарноэпидемиологический режим. Проведение приема больных, перевязок, операций. Диспансеризация.	1	ПК 3

		Организация и методика диспансерного наблюдения. Анализ качественных показателей и эффективности диспансеризации. Документации хирургического кабинета поликлиники.		
2.1.2	Анестезиология	<p>Лекция</p> <p>Понятие анестезии. Современные виды анестезии. Общее обезболивание (наркоз). Местное обезболивание. Спинальная анестезия. Перидуральная анестезия. Комбинированные методы обезболивания. Ингаляционный наркоз. Наркотические вещества для ингаляционного наркоза (жидкие и газообразные). Методы и способы ингаляционного наркоза. Интубационный наркоз. Подготовка пациентов к наркозу. Роль среднего медицинского персонала при подготовке к наркозу и проведении наркоза. Стадии наркоза. Осложнения наркоза и меры борьбы с ними. Смерть от наркоза и ее причины. Ранние и поздние осложнения наркоза и их профилактика. Ингаляционный наркоз. Виды его. Внутривенный наркоз. Препараты. Дозировка, применение. Местная анестезия. Подготовка инструментов для местной анестезии. Регионарная спинальная, эпидуральная анестезия. Инфильтрационная анестезия. Новокаиновые блокады по Вишневскому. Средства для местной анестезии. Комбинированные методы обезболивания. Понятие об искусственной гипотермии.</p>	1	
2.1.3	Десмургия	<p>Лекция</p> <p>Перевязочный материал и его заменители. Роль повязок. Классификация. Основные правила наложения повязок. Техника наложения повязок. Неподвижные повязки. Шины. Транспортная и лечебная иммобилизация. Приготовления гипсовых бинтов. Техника и правила наложения и снятия гипсовых повязок. Осложнения после лечебной иммобилизации Уход за пациентами после лечебной иммобилизации. Обучение больных ношению гипсовых повязок.</p>	2	
2.1.4	Лекарственные	Лекция	1	

	<p>средства и препараты, применяемые в хирургическом отделении</p>	<p>Классификация лекарственных средств. Фармпорядок. Лекарственные средства и препараты, применяемые в хирургическом отделении и операционной. Средства, повышающие тонус сосудов. Средства, понижающие тонус сосудов. Классификация, показания, дозировка, осложнения. Растворы: электролиты и буферы. Показания к применению и дозировка. Плазмозамещающие растворы. Классификация, показания. Дозировка, осложнения. Препараты для парентерального питания. Классификация, показания, расчет дозировок. Глюкокортикостероиды. Адренэргетические препараты. Холинэргетические препараты. Антациды и обволакивающие. Ферментные и желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Антикининыновые препараты. Препараты, влияющие на гемостаз. Антимикробные препараты. Антисептики. Иммуностропные. Психотропные и анальгетики. Наркотики. Классификация. Правила хранения, учета, применения наркотических средств. Дозы. Пути введения, показания и противопоказания к применению. Приказы, регламентирующие учет, списание, хранение наркотических средств. Понятие о побочных эффектах, токсическом и аллергическом действии препаратов, лекарственной зависимости. Понятие о взаимодействии, кумуляции лекарственных средств. Клинические проявления передозировки и побочных действий лекарственных средств. Оказание помощи. Общие правила фармакотерапии кормящих матерей, беременных женщин, пожилых людей.</p>		
2.1.5	<p>Сестринский процесс при подготовке больных к операции. Послеоперационный период</p>	<p>Лекция Понятие о предоперационном периоде. Подготовка пациента к плановой операции со стороны психики, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, мочевыделительной системы. Гигиеническая ванна. Подготовка полости рта. Подготовка пациентов к экстренной операции. Особенности</p>	1	

		<p>посистемной подготовки. Правила подачи пациента в операционную. Подготовка пациента к рентгенологическим, инструментальным, эндоскопическим исследованиям. Послеоперационный период. Послеоперационное ведение пациента. Профилактика осложнений со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта. Гигиена в послеоперационном периоде. Ранние и поздние послеоперационные осложнения. Профилактика и лечение осложнений послеоперационной раны. Особенности ухода за дренажами, выпускниками, тампонами.</p>		
2.1.6	Сестринский процесс при кровотечениях.	<p>Лекция Определение кровотечения. Классификация. Общие симптомы наружного и внутривенного кровотечения. Заболевания, связанные с повышенной кровоточивостью и их значение в хирургии. Классификация методов остановки кровотечения. Методы временной остановки кровотечения. Показания к наложению жгута, сроки наложения, осложнения. Способы окончательной остановки кровотечения: химические, биологические, механические. Острое массивное кровотечение. Геморрагический шок. Клиника. Первая помощь. Реинфузия во время операции. Возможности для консервативной терапии и показания неинвазивной остановки кровотечения.</p>	2	
2.1.7	Сестринский процесс при хирургических инфекциях	<p>Лекция Понятие о хирургической инфекции. Острая гнойная инфекция. Абсцесс, флегмона. Рожистое воспаление. Эризилоид, Фурункул, карбункул. Гидраденит. Мастит. Лимфаденит, лимфангоит. Остеомиелит, гнойный артрит, гнойный бурсит. Плеврит. Перитонит. Общая гнойная инфекция – сепсис. Симптоматика. Клиника. Диагностика. Местное и общее лечение. Анаэробная инфекция. Газовая и гнилостная инфекция. Столбняк. Особенности ухода при газовой гангрене и столбняке. Принципы</p>	1	

		лечения. Профилактика анаэробной инфекции. Сахарный диабет и гнойновоспалительные заболевания. Уход за больными с гнойной инфекцией. Роль медсестры в проведении профилактики хирургических инфекций.		
2.1.8	Сестринский процесс при заболеваниях кровеносных сосудов	Лекция Заболевание магистральных сосудов. Окклюзирующие заболевания кровеносных сосудов: облитерирующий эндартериит, атеросклероз. Аневризмы магистральных артерий. Аномалии почечных артерий. Клиническая картина. Диагностика при заболеваниях сосудов. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика. Особенности сестринского ухода и осуществление сестринского процесса. Заболевания вен конечностей: варикозное расширение вен, тромбоз, тромбофлебит, посттромбофлебитическая болезнь. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения при заболеваниях магистральных вен и артерий: тромбофлебит, ТЭЛА.	1	
2.1.9	Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы, пищевода	Лекция Понятие зоба. Классификация по форме, функции и степени увеличения щитовидной железы. Причины возникновения зоба. Узловые формы зоба. Тиреотоксический зоб. Базедова болезнь. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Особенности в подготовке к операции при тиреотоксическом зобе. Опухоли щитовидной железы, клиника, лечение. Травмы пищевода. Химические ожоги пищевода, клиника, осложнения, неотложная помощь, принципы лечения. Опухоли пищевода. Особенности питания. Уход за больными с гастростомой.	1	
2.1.10	Сестринский процесс при заболеваниях органов грудной клетки	Лекция Основные заболевания органов грудной клетки: воспалительные заболевания легких и плевры (пневмония, абсцесс, туберкулез, гангрена легких, эмпиема плевры, бронхоэктатическая болезнь). Диагностика заболеваний органов грудной клетки, клиника, принципы	1	

		лечения. Подготовка к различным методам обследования и операции. Ведение в послеоперационном периоде.		
2.1.11	Сестринский процесс при заболеваниях органов брюшной полости и брюшной стенки	<p>Лекция</p> <p>Понятие «острого живота». Общие клинические признаки «острого живота», клиника, принципы лечения. Хирургические заболевания органов брюшной полости. Грыжи, клиника, осложнения, лечение. Язвенная болезнь желудка и ДПК, клиника, диагностика, осложнения, лечение. Опухоли желудка, клиника, лечение. Желчнокаменная болезнь. Острый и хронический холецистит, клиника, диагностика, осложнения, лечение. Рак желчного пузыря, клиника, диагностика, осложнения, лечение. Острый и хронический панкреатит, клиника, диагностика, осложнения, лечение. Опухоли поджелудочной железы, прогноз. Свищи ЖКТ, причины, принципы лечения. Острый аппендицит. Этиология, клиника, лечение. Инородные тела ЖКТ, осложнения. Заболевания прямой кишки: геморрой, трещина заднего прохода, парапроктит, опухоли прямой кишки. Клинические проявления, диагностика, лечение. Перитонит, причины, лечение. Виды дренирования брюшной полости и органов брюшной полости. Подготовка больных с заболеваниями органов брюшной полости к различным видам рентгенологических, эндоскопических обследований и операции. Лапароцентез.</p>	1	
2.1.12	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы	<p>Лекция</p> <p>Основные заболевания мочевыделительной системы. Дискинезия мочевыводящих путей, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Нефроптоз, этиология, клиника, диагностика, лечение. Острый пиелонефрит, осложнения. Карбункул почки, паранефрит. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Мочекаменная болезнь. Этиология, клиническое течение, осложнения, диагностика, лечение. Гидронефроз.</p>	1	

		<p>Камни чашечек, лоханки, мочеточника, мочевого пузыря. Осложнение, симптоматика, диагностика, лечение. Понятие литотрипсии. Цистит. Этиология, симптоматика, диагностика, лечение. Водянка яичка, варикоцеле, орхит, фимоз, парафимоз. Опухоли почек, мочевого пузыря, предстательной железы. Диагностика, принципы лечения. Подготовка пациента к обследованию и операции. Цистоскопия. УЗИ, МРТ почек. Сестринский процесс при предоперационном и послеоперационном периоде. Особенности ухода за нефростомой. Урогенитальные свищи (пузырновагинальные, ректовагинальные, ректовезикальные). Этиология, клиническая картина, лечение, прогноз. Неотложные состояния в урологии. Острая задержка мочи, неотложные мероприятия.</p>		
2.1.13	Сестринский процесс при ожогах и отморожениях	<p>Лекция Ожоги. Термические и химические ожоги. Классификация ожогов. Клиника ожогов в зависимости от степени повреждения кожи и глубже лежащих тканей. Определение площади ожогов. Неотложная помощь при термических и химических ожогах, принципы лечения. Понятие ожоговой болезни. Ожоговый шок, неотложные мероприятия. Стадии течения ожоговой болезни, принципы лечения (общие и местные). Аутодермопластика. Особенности подготовки пациентов к аутодермопластике. Особенности сестринского процесса при ожоговой болезни. Роль медицинской сестры в период реабилитации пациентов с ожогами. Холодовая травма. Отморожения. Клинические признаки отморожения в дореактивный и реактивный периоды. Степени отморожения. Особенности оказания неотложной помощи при отморожениях в дореактивный период. Принципы лечения отморожения в реактивный период. Сухая и влажная гангрена при отморожении конечностей. Общие изменения в организме при замерзании.</p>	1	

		Оказание неотложной помощи при замерзании, принципы лечения.		
2.1.14	Сестринский процесс при травмах, ранениях	Лекция Открытые, закрытые травмы черепа с повреждением, без повреждения оболочек и вещества головного мозга. Ушибы, ранения мягких тканей волосистой части головы, лица. Травмы лицевой части черепа. Переломы костей носа, челюстей. Вывихи нижней челюсти. Клиника, неотложная помощь, лечение. Особенности ПХО ран лица. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при ЧМТ. Противопоказания к обезболиванию при ЧМТ. Опасность при повреждении шейного отдела позвоночника. Клиника, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Транспортная иммобилизация. Особенности во время перекладывания пострадавшего и транспортировки в ЛПУ. Принципы лечения. Особенности ухода за спинальными больными. Возможные осложнения со стороны органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, желудочнокишечного тракта. Профилактика осложнений. Травмы таза. Клиника, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Правила транспортировки. Лечение пострадавших с переломами костей таза. Особенности ухода.	2	
	Промежуточная аттестация	Выполнение промежуточных тестовых заданий с использованием ИКТ.	-	
3	Сестринская помощь в педиатрии		18	ПК 1
3.1	Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям и подросткам		5	ПК 2 ПК 3
3.1.1	Основные этапы развития ребенка. Возрастные анатомо-физиологические особенности организма и систем	Лекция Внутриутробный период или антенатальный (гестационный). Периоды внутриутробного развития. Период новорожденности. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Период грудного возраста. Период «молочных зубов» (преддошкольный и дошкольный возраст). Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).	1	
3.1.2	Комплексная оценка	Лекция	1	

	состояния здоровья детей и подростков	Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Биологический анамнез. Социальный анамнез. Вторая составляющая здоровья. Физическое развитие ребенка. Составляющие здоровья. Факторов среды, влияющие на здоровье учащихся. Факторы риска по отдельным группам заболеваний. Болезни органов дыхания. Психические расстройства. Болезни органов чувств (нарушения зрения). Болезни органов пищеварения. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (нарушений опорно-двигательного аппарата). Болезни системы кровообращения. Болезни мочеполовой системы. Болезни эндокринной системы и обмена веществ. Болезни кожи и подкожной клетчатки. Обязательные составляющие комплексной оценки состояния здоровья.		
3.1.3	Современные концепции рационального питания ребенка. Организация питания детей с 1-3 лет жизни	Лекция Нормативная база. Система стандартных диет. Основы вскармливания детей 1-го жизни. Естественное вскармливание. Смешанное и искусственное вскармливание. Преимущества грудного вскармливания. Режим и техника естественного вскармливания. Факторы становления лактации. Техника кормления грудью. Правила кормления грудью. Гипогалактия. Организация и правила ведения прикорма при естественном вскармливании. Правила введения прикормов. Введение блюд прикорма при искусственном вскармливании. Пищевое воспитание ребенка.	1	
3.1.4	Диспансеризация здоровых детей и подростков	Лекция Основные направления профилактической работы в педиатрии. Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики. Диспансеризация. Задачи диспансеризации. Мероприятия диспансеризации. Нормативные документы, регламентирующие проведение диспансеризации. Правила определения оснований для диспансерного наблюдения. Основания	1	

		для прекращения диспансерного наблюдения. Три группы диспансерного наблюдения. Критерии оценки результатов диспансеризации. Схема профилактического осмотра. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактических осмотров и диспансеризации.	
3.1.5	Подготовка детей к поступлению в образовательные организации (ясли, детские сады, школы). Адаптация детей в организованных коллективах	Лекция Подготовка к поступлению в ДДУ включает следующие мероприятия. Рекомендации родителям при подготовке ребенка к детскому саду. Понятие динамического стереотипа, стресса, адаптации. Факторы, влияющие на адаптацию. Признаки, наиболее информативные для прогноза срыва адаптации. Медицинские критерии готовности ребенка к школе. Критерии оценки биологической зрелости и функционального состояния. Медико-педагогическая коррекция адаптации у школьников.	1
3.2	Организация медицинской помощи в детских учреждениях и школах		1
3.2.1	Профилактическая работа медицинских сестер детских учреждений и школ	Лекция Функциональные обязанности медицинской сестры детского сада. Медицинская документация ДОУ. Организация работы медицинской сестры в школе, её должностные обязанности. Профилактические мероприятия в дошкольных и школьных учреждениях.	1
3.3	Валеология детей и подростков		1
3.3.1	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков	Лекция Возрастная периодизация детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей и подростков. Морфологические и физиологические особенности систем (кожи, подкожной клетчатки, опорно – двигательного аппарата, органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевой системы, системы крови, эндокринной системы) детей разного возраста. Половое развитие.	1
3.4	Диспансеризация детей дошкольного и школьного возраста		6
3.4.1	Заболевания сердечно - сосудистой системы	Лекция Врожденные пороки сердца: факторы риска и причины развития, основные	1

		клинические симптомы, методы диагностики, диспансерное наблюдение. Синдром вегетативной дисфункции (СВД), основные клинические проявления, меры профилактики. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ): этиология, предрасполагающие факторы, основные клинические проявления, первичная и вторичная профилактика ОРЛ, диспансерное наблюдение. Основы сестринского процесса при заболевании сердечно-сосудистой системы		
3.4.2	Неспецифические заболевания органов дыхания, бронхиальная астма	Лекция Неспецифические заболевания органов дыхания: распространенность, этиология, основные клинические проявления, диспансерное наблюдение. Основы сестринского процесса при неспецифических заболеваниях 2 органов дыхания. Бронхиальная астма: этиология, основные клинические проявления, методы диагностики, диспансерное наблюдение, сестринский уход.	1	
3.4.3	Неинфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	Лекция Функциональные расстройства органов пищеварения у детей старшего возраста. Хронические заболевания: гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины, предрасполагающие факторы, основные симптомы, диетотерапия, медикаментозная терапия, диспансерное наблюдение. Основы сестринского процесса при неинфекционных заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Инфекция мочевыводящих путей, пиелонефрит, определение, причины возникновения болезней, основные клинические симптомы, диетотерапия, принципы медикаментозной терапии. Гломерулонефрит, определение, причины, предрасполагающие факторы, основные клинические проявления, особенности течения болезни у детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Принципы медикаментозной терапии, диетотерапии в остром периоде и периоде выздоровления. Диспансерное наблюдение и	1	

		реабилитация больных с заболеванием почек. Основы сестринского процесса при заболеваниях мочевыделительной системы.		
3.4.4	Заболевания кожи и венерические болезни	Лекция Основные заболевания кожи: распространенность, клинические проявления, методы диагностики. Венерические заболевания детей школьного и подросткового возраста: основные пути инфицирования, клинические проявления, методы диагностики. Профилактика кожных и венерических заболеваний среди детей школьного и подросткового возраста.	1	
3.4.5	Заболевания эндокринной системы.	Лекция Сахарный диабет, причины, предрасполагающие факторы развития болезни, клинические симптомы. Особенности течения болезни у детей разного возраста. Специфические и неспецифические осложнения сахарного диабета. Правила инсулинотерапии и возможные осложнения. Диспансерное наблюдение. Заболевания щитовидной железы врожденные и приобретенные: гипотиреоз, гипертиреоз. Профилактика йододефицитных состояний у детей и подростков. Ожирение: причины, степени ожирения и профилактические мероприятия. Основы сестринского процесса при заболеваниях эндокринной системы.	1	
3.4.6	Болезни нервной системы. Психические заболевания	Лекция Болезни нервной системы: причины возникновения, проявления, способы диагностики. Детский церебральный паралич: причины возникновения, факторы, приводимые к данной патологии. Скрининг на наследственные заболевания и аудиологический скрининг. Медико-социальная ориентация, профессиональная реабилитация, психологическая адаптация семьи пациента. Психические расстройства: причины возникновения, основные проявления нарушений в психике детей. Роль среднего медицинского персонала в уходе и воспитании детей с различными психическими	1	

		нарушениями. Профессиональная ориентация. Организация реабилитационно-профилактической помощи детям с болезнями нервной системы и психическими нарушениями.		
3.5	Гигиена детей и подростков		1	
3.5.1	Гигиена воспитания и трудового обучения	<p>Лекция</p> <p>Система воспитания и образования. Оптимальный возраст школьного обучения, обучение с шестилетнего возраста. Гигиена режима школьника. Суточный режим и его физиологические основы. Понятие об утомлении и переутомлении, предупреждающие факторы. Сон. Его физиологическая сущность. Физиологическая потребность во сне детей различного возраста. Последствия систематического недосыпания. Гигиенические требования к составлению расписания занятий. Система трудового воспитания, обучения и профессионального образования. Основные направления труда школьников, длительность рабочего дня школьников, режим работы, ограничения в работе с тяжелыми и вредными условиями труда. Труд девочек и мальчиков. Роль медицинского персонала учебного учреждения в проведении контроля за организацией трудового и профессионального обучения учащегося.</p>	1	
	Промежуточная аттестация	Выполнение промежуточных тестовых заданий с использованием ИКТ.	-	
4	Итоговый контроль	Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ.	2	
	Итого		72	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор - специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	промежуточное тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
2. Портал Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://minzdrav.gov.ru/>
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.gov.ru/>
4. Портал Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Территориальный фонд обязательного медицинского образования Красноярского края <https://www.krasmed.ru/>
6. «Гарант» - информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
7. «КонсультантПлюс» - справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
8. Центральная Научная Медицинская Библиотека: <http://www.scsml.rssi.ru/>
9. Библиотека по естественным наукам Российской академии наук (РАН): <http://www.benran.ru/>; сводный каталог журналов ЦБС БЕ РАН: http://www.benran.ru/Magazin/EI/Str_elk1.htm
10. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России): <http://www.gpntb.ru/>
11. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net/>

12. Европейская электронная библиотека: <http://www.europeana.eu/portal/>

Литература:

Основные источники

1. Атлас инфекционных болезней// под ред. В.И. Лучшева, С.Н.Жарова, В.Н.Никифорова.- ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 224 с.
2. ВИЧ - инфекция и СПИД. : Национальное руководство. Краткое издание// под ред. В.В.Покровского. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с.
3. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - ; 3-е изд. : М.:МЕДпресс-информ, 2014. - 560 с.
4. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред.Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгерова. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1056 с.
5. Богомолов Е. С. Оценка физического развития детей и подростков: Учебное пособие. - Красноярск: НГМА, 2006. – 252 с. 6. Гладкая В.С. Методы и методика оценки роста и развития детей: Учебное пособие. Минобрнауки РФ / Гладкая В.С., Грицинская В.Л. - Абакан. 2017.
6. Рубан, Э.Д. Хирургия // Э.Д.Рубан - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 569 с.
7. Хирургические болезни: учеб.-метод. пособие// А.И.Кириенко, А.М.Шулутко, В.И. Семиков, В.В.Андряшкин. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.
8. Камаева Л. В. Гигиена оборудования общеобразовательных учреждений: Рабочая тетрадь. – Красноярск: КГБОУДПО ККЦПКССМО, 2019. -24 с.
9. Камаева Л. В. Гигиена питания детей и подростков: Рабочая тетрадь. – Красноярск: КГБОУДПО ККЦПКССМО, 2017. -37с.
10. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии: Практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е.В. Качаровская, О.К. Лютикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 128 с.

Дополнительные источники

1. Основы сестринского дела/ / Т.П.Обуховец, О.В.Чернова; под ред. Б.В.Кабарухина.- ; Изд. 21-е, стер.- : Ростов н/Д: Феникс, 2014.
2. Кардиология. Национальное руководство: краткое издание/ / под ред. Ю.Н.Беленкова. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 848 с.
3. Барыкина, Н.В. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская.- Изд. 16-е. : Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 447 с.
4. Глухов, А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев С.Н. Основы ухода за хирургическими больными.
5. Петров, С.В. Общая хирургия: : учебник// С.В.Петров 4-е изд., перераб. и доп. : М.:ГЭОТАР -Медиа, 2014.
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.
7. Захряпина, С. И. Профилактика сколиоза у детей в детских образовательных учреждениях: методические рекомендации / С. И. Захряпина, Т. В. Корниенко. – Красноярск: КГБОУДПО ККЦПКССМО, 2013 – 31 с.
8. Калмыкова А.С. Пропедевтика детских болезней: Учебное пособие / А.С. Калмыкова, Н.В. Зарытовская, Л.Я. Климов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 768 с.
9. Калмыкова А.С. Основы формирования здоровья детей: Учебник / А.С. Калмыкова, и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.
10. Камаева Л. В. Гигиена отдыха учащихся: Рабочая тетрадь. – Красноярск: КГБОУДПО ККЦПКССМО, 2017-15с.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 08.12.2020).
3. Приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 83н от 09 марта 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23 июля 2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444), – с изменением внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499» (зарегистрирован Министерством России 14 января 2014 г., регистрационный номер N 31014).
8. Профессиональный стандарт №1336 от 31.07.2020 №479н «Специалист по организации сестринского дела».
9. Профессиональный стандарт №1335 от 31 июля 2020 года №470н «Фельдшер».
10. Профессиональный стандарт №1388 от 13.01.2021 №6н «Акушерка (Акушер)».

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы «Семейное сестринское дело» обучающимися включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и	Контрольные вопросы Тест-контроль

	<p>сестринском уходе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 	
<p>ПК 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления 	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль</p>

	<p>алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием. 	
<p>ПК 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной ситуации, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. 	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания экстренной медицинской помощи;- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	
--	---	--

Фонд оценочных средств:

- 1. Больными артериальной гипертензией с высоким и очень высоким риском считаются при наличии синдрома:**
 - метаболического
 - астено-вегетативного
 - диспептического
 - постхолецистэктомического
- 2. Гипертонический криз считается осложненным при наличии:**
 - острого нарушения мозгового кровообращения
 - гипертрофической кардиомиопатии
 - инфаркта легкого
 - тромбоэмболии легочной артерии
- 3. Анемия, приоритетная по распространению:**
 - гемолитическая
 - В12-дефицитная
 - железодефицитная
 - гипо-и апластическая
- 4. Виды клеток, в клиническом анализе крови, позволяющие заподозрить острый лейкоз:**
 - ретикулоциты
 - бластные
 - нейтрофилы
 - лимфоциты
- 5. Всасывание железа происходит в:**
 - тонком кишечнике
 - толстом кишечнике
 - всех отделах желудочно-кишечного тракта
 - желудке
- 6. Для стенокардии наиболее типичны:**
 - колющие
 - длительные ноющие
 - политопные
 - полиморфные
 - давящие загрудинные
- 7. Наиболее частой причиной инфаркта миокарда является:**
 - коронароспазм
 - эмболия коронарной артерии
 - тромбоз коронарной артерии
 - длительное повышение работы сердца при гемодинамически значимом стенозе коронарной артерии
 - расслоение коронарной артерии
- 8. Возбудителем пневмонии чаще всего является:**
 - пневмококк
 - стрептококк
 - стафилококк
 - кишечная палочка
 - клебсиелла
- 9. Диагноз пневмонии устанавливается на основании:**
 - клинических симптомов заболевания и гипертензии в малом круге кровообращения
 - наличия кристаллов Шарко Лейдена и спиралей Куршмана в мокроте
 - по ЭКГ - гипертрофии правых отделов сердца

- лихорадки
- результатов рентгенологического исследования легких, клинических симптомов заболевания, показателей лабораторных анализов

10. Боль при остром тромбозе артерий:

- схваткообразная
- тупая
- распирающая
- невыносимая

11. Долгосрочная цель в плане сестринского ухода за пациентом с облитерирующим эндартериитом:

- отказ от курения
- полное восстановление физической активности
- уменьшение зябкости конечностей
- полное восстановление пульсации на мелких артериях стоп

12. Компонент плана ухода за пациентом с острым тромбофлебитом:

- обучение методам самомассажа пораженного отдела конечности
- обучение элементам лечебной физкультуры
- обеспечение пациента эластичным бинтом
- обеспечение максимально комфортных условий для соблюдения постельного режима

13. Осложнение варикозного расширения вен нижних конечностей:

- кровотечение
- перемежающаяся хромота
- сухая гангрена
- отек тканей

14. Потребность в калориях на 1 кг массы ребенка четырех месяцев при искусственном вскармливании:

- 100-110
- 115
- 120
- 130

15. Основания назначения докорма грудному ребенку:

- естественное вскармливание
- непереносимости белковой пищи
- смешанное вскармливание
- искусственное вскармливание

16. Суточная потребность в твороге ребенка 9-12 месяцев при естественном вскармливании, гр.:

- не более 30
- не менее 40
- 50
- до 60

17. Цель использования цельного кефира при естественном вскармливании:

- лечебное питание
- третий прикорм
- коррекция по белку
- коррекция по жирам

18. Докорм вводят:

- с ложечки
- через соску
- до кормления грудью
- после кормления грудью

19. Смешанное вскармливание предполагает использование:

- грудного молока и овощного пюре
- адаптированной смеси и соков
- грудного молока и адаптированной смеси
- донорского молока и адаптированной смеси

20. Сестринские рекомендации матери при гипогалактии:

- прием экстрактивных, пряных блюд
- сцеживание грудного молока
- эмоциональный комфорт
- употребление жидкости более 3 литров в сутки
- достаточный отдых
- тонизирующий массаж

21. Сестринские рекомендации по уходу за молочной железой:

- обработка сосков грудным молоком
- частое мытье желез с мылом
- соски должны быть сухими
- ежедневные воздушные ванны
- сцеживать молоко после каждого кормления
- свободное положение молочных желез

22. Преимущества естественного вскармливания:

- надежный контрацептивный эффект
- большая прибавка массы тела ребенка
- психо-эмоциональный контакт
- оптимальная биологическая среда кишечника
- иммунная защита ребенка
- иммунная защита матери