Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)

Утверждаю:
Директор КГБОУДПО ККЦМО
А.И. Грицан
«01» 09 2026

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Санитар (санитарка)
(очная программа)

Красноярск, 2026

Краткая аннотация: образовательная программа профессионального обучения по должности служащего «Санитар (санитарка)» предназначена для лиц, на базе среднего общего образования без предъявления требований к стажу работы, планирующих предоставлять пациентам общий медицинский уход, работать в медицинских учреждениях, выполнять процедуры общего ухода.

Программа профессионального обучения программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки и переподготовки) по должности служащего «Санитар (санитарка)» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников сфере здравоохранения"», приказа Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программа профессионального обучения».

По завершению обучения и при успешном прохождении промежуточных аттестаций проводиться итоговая аттестация обучающихся, включающая тестовый контроль знаний и защиту практических навыков.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Составители Грицан Алексей Иванович – директор КГБОУДПО ККЦМО, Белозерова Ирина Сергеевна – заведующая учебно-методическим отделом КГБОУДПО ККЦМО

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы профессионального обучения по должности служащего: приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и освоение компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по должности служащего «Санитар (санитарка)» и вида профессиональной деятельности «Санитарное содержание палат и специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека».

2. Планируемые результаты обучения: понимание общих и профессиональных компетенций с позиции оценки достижения этих результатов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н.

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности по должности «Санитар»:

Код компетенции	Компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности
ПК 1.	Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 3.	Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
ПК 4.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену
ПК 6.	Осуществлять уход за телом умершего человека.

Санитар должен знать:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- назначение моющих средств и правила обращения с ними;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;

- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- правила гигиенической обработки рук;
- правила обращения с медицинскими отходами;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- методы обеззараживания различных видов медицинских отходов (инфицированных и потенциально инфицированных, чрезвычайно эпидемиологически опасных);
- правила обращения с трупом;
- последовательность посмертного ухода

Санитар должен уметь:

- соблюдать этику и деонтологию медицинского работника;
- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- производить посмертный уход;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;

Санитар должен иметь практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;

- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечение порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществления ухода за телом умершего человека;
- транспортировки тела умершего человека.

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: Лица, имеющие среднее (полное) общее образование, желающие получить профессию санитар(ка) без изменения уровня образования, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») и инвалиды.

Программа может быть использована для профессиональной переподготовки обучающихся с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности и приобретения новой квалификации по профессии.

Лица, имеющие среднее (полное) общее образование, имеющие профессию рабочего или должность служащего, но, с учетом личностных потребностей смены вида профессиональной деятельности, желающие освоить профессию санитар(ка) без изменения уровня образования.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенции: медицинские организации.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы Лица, имеющие среднее (полное) общее образование, желающие получить профессию санитар(ка) без изменения уровня образования, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») и инвалиды.

Программа может быть использована для профессиональной переподготовки обучающихся с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности и приобретения новой квалификации по профессии.

Лица, имеющие среднее (полное) общее образование, имеющие профессию рабочего или должность служащего, но, с учетом личностных потребностей смены вида профессиональной деятельности, желающие освоить профессию санитар(ка) без изменения уровня образования

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) очная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 72 часа.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6 – 8 час

2. Учебный план

программы профессионального обучения

Санитар (санитарка)

(очная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов			Форма контроля
		всего	лекция	практика	
1.	Организация работы медицинских организаций	4	4	-	Опрос
	Промежуточная аттестация				Опрос
2.	Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала	4	2	2	Опрос
	Промежуточная аттестация				Опрос
3.	Безопасная среда для пациента и персонала	20	8	12	Опрос
	Промежуточная аттестация				Опрос
4.	Уход за телом умершего человека	6	2	4	Опрос
	Промежуточная аттестация				Опрос
5.	Производственная практика (стажировка)	36	-	36	Дневник стажировки
6.	Итоговая аттестация	2	1	1	Собеседование, ситуационные задачи
Итого:		72	17	55	

3. Тематический план
программы профессионального обучения
Санитар (санитарка)
(очная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		
		всего	лекция	практика
1.	**Организация работы медицинских организаций**	**4**	**4**	**-**
1.1	Государственная система здравоохранения в России	1	1	-
1.2	Основные типы учреждений здравоохранения. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации	1	1	-
1.3	Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья	1	1	-
1.4	Профессиональный стандарт и должностные обязанности младшего медицинского персонала	1	1	-
2.	**Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала**	**4**	**2**	**2**
2.1	Профессиональная этика	1	1	-
2.2	Правила общения. Конфликтные ситуации и их разрешение	3	1	2
3.	**Безопасная среда для пациента и персонала**	**20**	**8**	**12**
3.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	3	1	2
3.2	Санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	7	1	6
3.3	Безопасное обезвреживание различных классов медицинских отходов	4	4	-
3.4	Оказание первой помощи	6	2	4
4.	**Уход за телом умершего человека**	**6**	**2**	**4**
5.	**Производственная практика (стажировка)**	**36**	**-**	**36**
6.	**Итоговая аттестация**	**2**	**1**	**1**
Итого:		**72**	**17**	**55**

4. Календарный учебный график

программы профессионального обучения

Санитар (санитарка)

(очная программа)

Календарный учебный график (расписание занятий) составляется при комплектовании групп на обучение.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Форма контроля
1.	Организация работы медицинских организаций	4	1-2 неделя	Опрос
2.	Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала	4	1-2 неделя	Опрос
3.	Безопасная среда для пациента и персонала	20	1-2 неделя	Опрос
4.	Уход за телом умершего человека	6	1-2 неделя	Опрос
5.	Производственная практика (стажировка)	36	1-2 неделя	Дневник стажировки
6.	Итоговая аттестация	2	10 день	Собеседование, ситуационные задачи
Итого:		72		

5. Рабочая программа
программы профессионального обучения
Санитар (санитарка)
(очная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Кол-во часов	Код компетенции
1.	**Организация работы медицинских организаций**		**4**	
1.1	Государственная система здравоохранения в России.	**Лекция** Государственная система здравоохранения в России. Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения РФ. Система и социальная политика здравоохранения в России.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
1.2	Основные типы учреждений здравоохранения. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации.	**Лекция** Основные типы учреждений здравоохранения. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Субординация. Структура и организация работы типовой медицинской организации. Устройство лечебно-профилактических отделений медицинской организации.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
1.3	Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.	**Лекция** Законодательство об охране здоровья и медицинской помощи РФ. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Концепции развития здравоохранения в области сестринского дела в РФ. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
1.4	Профессиональный стандарт и должностные обязанности младшего медицинского персонала	**Лекция** Профессиональный стандарт и должностные обязанности младшего медицинского персонала.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
2.	**Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала**		**4**	
2.1	Профессиональная этика	**Лекция** Профессиональная этика. Нормативная основа деловой коммуникации. Конфиденциальность в работе младшего медицинского персонала. Нормы этики в профессиональной деятельности.	1	ОК 1 ОК 7 ПК 2
2.2	Правила общения. Конфликтные ситуации и их разрешение.	**Лекция** Типы и каналы общения, эффективное общение. Общение как средство социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.	1	ПК 1 ПК 2
		Практика	2	

		Правила общения с пациентами (их родственниками, законными представителями), сотрудниками. Конфликтные ситуации и их разрешение. Модели конфликтных ситуаций. Методы разрешение конфликтных ситуаций		
3.	**Безопасная среда для пациента и персонала**		**20**	
3.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	**Лекция** Соблюдение правил гигиены и санитарии. Личная гигиена санитара. Правила использования защитной одежды, средств защиты. Уход за руками до и после работы (работа в перчатках). Правила обработки рук персонала. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.). Правила обработки рук медицинского персонал.	1	ПК 1 ПК 3 ПК 4 ПК 5
		Практика Обработка медицинских изделий и предметов ухода Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями. Патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев. Живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). Особенности организации работы санитара при особо опасных инфекциях Задача противоэпидемических мероприятий. Цель	2	

		противоэпидемических мероприятий. Направленность противоэпидемических мероприятий. Медико-санитарные мероприятия. Административные мероприятия. Профилактика особо опасных инфекций: основные понятия. Эпидемический надзор. Санитарный надзор. Ветеринарный надзор. Санитарно — профилактические мероприятия. Основная цель санитарно-профилактических мероприятий. Обезвреживание источника возбудителей. Меры по обеззараживанию источника возбудителей при антропонозных инфекциях. Меры по обеззараживанию источника возбудителей при зоонозных инфекциях. Мероприятия, направленные на разрыв механизмов передачи возбудителей особо опасных инфекций. Карантин. Карантинные инфекции. Перечень карантинных инфекций. Обсервация. Профилактика особо опасных инфекций.		
3.2	Санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря.	**Лекция** Санитарный режим при уборке различных помещений Инвентарь, маркировка, хранение инвентаря. Санитарная обработка различных помещений с соблюдением соответствующих санитарно-гигиенических правил. Использование уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Кратность проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в соответствии с графиком. Правила хранения уборочного инвентаря, Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Обеспечение порядка и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Использование средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Средства защиты рук. Средства защиты слизистых оболочек. Строгое соблюдение режимов дезинфекции и стерилизации изделий	1	ПК 1 ПК 3 ПК 4 ПК 5

		медицинского назначения. Преимущественное использование в работе медицинских изделий однократного применения. Строгое соблюдение правил утилизации медицинских отходов. Соблюдение правил проведения мероприятий дезинфекционного режима в помещениях медицинского учреждения. Максимальная осторожность при работе с колющим, режущим, движущимся, вращающимся инструментом, а также лабораторной посудой и любой медицинской техникой. Строгое соблюдение правил транспортировки биологического материала. Достаточное количество дезинфицирующих средств на каждом рабочем месте. Соблюдение правил личной гигиены при оказании помощи заведомо известному инфицированному пациенту. Экстренная антиретровирусная химиопрофилактика. Дезинфекционные средства. Номенклатура. Классификация. Современные дезсредства. Дезинфицирующие и моющие растворы. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Приготовление моющего раствора из жидких и порошкообразных средств. Использование готового дезинфицирующего раствора. Правила хранения дезинфицирующих и моющих средств. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Правила работы с дезинфицирующими веществами. Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей (стулья, кресла, стены, полы, цветы, двери в коридорах и холлах). Уборка гардероба. Уход за мебелью, покрытой пластиком, лаками и масляной краской. Уход за мебелью из натурального дерева. Уход за мебелью из кожи и кожзаменителя. Виды и назначение мебели в медицинских организациях. Виды покрытий поверхностей мебели (пластик, краска, натуральное дерево, кожа, кожзаменитель). Средства ухода за мебелью зависимости от покрытия. Технология обработки различных поверхностей мебели. Приспособления и инвентарь по уходу за мебелью. Удаление пыли с поверхности мебели в зависимости от ее водостойкости. Подбор чистящих, моющих средств. Полировка мебели. Уход за окнами. Уход за стеклами и деревянными поверхностями, покрытыми масляной краской. Приспособление и инвентарь для ухода за		

		окнами. Моющие и чистящие средства Технология мытья окон согласно инструкции к моющим и чистящим средствам. Спецодежда, средства для защиты рук. Т/б при мытье окон.		
		Практика. Определять виды загрязнения рам, стекол. Последовательность проведения работ по мытью окон. Определение чистящих и моющих средств, предназначенных для мытья окон из различных материалов. Чтение инструкций. Мытье окон согласно инструкции. Уборка лестницы. Мытье пола деревянного, окрашенного краской. Мытье пола, покрытого линолеумом, ламинатом и плиткой. Виды полов (деревянный, ламинат, линолеум, плитка). Чистящие и моющие средства (жидкие и порошкообразные). Инвентарь (тряпка2, швабра, щетки, ведро). Порядок действий при мытье пола. Уход за инвентарем и спецодеждой. Т/б при работе с моющими средствами. Уборка лестницы Лестница в лечебном учреждении: конструкция (марши, пролеты, ступени, перила). Особенности загрязнения лестницы. Чистящие, моющие средства. Спецодежда, резиновые перчатки. Техника безопасности при работе. Ежедневный уход за комнатными растениями. Подкормка растений. Правила ухода за цветами. Способы подкормки цветов, используя инструкцию. Инвентарь для ухода за цветами. Техника безопасности при работе. Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей (стулья, кресла, стены, полы, цветы, двери в коридорах и холлах). Уборка кабинетов. Виды медицинских кабинетов (хирургический, спортивного контроля аллерголога, травматолога, кабинет массажиста). Специфика оборудования кабинетов и особенности работы санитара в них. Моющие средства при уборке кабинетов. Последовательность уборки. Протирка столов, стульев, кушеток, медицинских шкафов. Чистка раковин. Влажная уборка кабинетов. Основные санитарно-гигиенические требования к предметам ухода, оборудованию и медицинским изделиям Медицинские изделия при эксплуатации. Технические характеристики и эксплуатационные свойства. Эксплуатационная документация. Изделия медицинской техники. Сопроводительная документация. Лазерные изделия. Безопасность при работе с открытыми лазерными изделиями.	6	
3.3	Безопасное обезвреживание различных	**Лекция** Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря,	4	ПК 1 ПК 3 ПК 4

	классов медицинских отходов	емкостей многократного применения для медицинских отходов Отходы класса Б и В. Дезинфекция отходов классов Б и В. Зарегистрированные Минздравом России и рекомендованные к применению в медицинских учреждениях дезинфицирующие средства. Дезинфекция медицинского подразделения, где образуются отходы данного класса. Дезинфекция многоразовых сборников для отходов класса А. Дезинфекцию (меж)корпусных контейнеров для сбора отходов классов Б и В. Случаи аварийных ситуаций. Организация места для мытья и дезинфекции (меж)корпусных контейнеров и автотранспорта. Место для дезинфекции. Сточные воды после дезинфекции.		ПК 5
3.4	Оказание первой помощи	**Лекция** Сердечно-легочная реанимация. Оказание помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути. Обморок. Неотложная помощь при обмороке.	2	
		Практика Сердечно-легочная реанимация. Оказание помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути. Обморок. Неотложная помощь при обмороке.	4	
4.	**Уход за телом умершего**	**Лекция** Посмертный уход. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Правила применения средств индивидуальной защиты.	2	ПК 6
		Практика Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации	4	
5.	**Производственная практика (стажировка)**	1. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода разными способами; 2. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов; 3. Приготовление моющего раствора; 4. Обработка изделий медицинского назначения		

		многократного применения в моющем растворе; 5. Дезинфекция изделий ручным (в специально предназначенных для этой цели емкостях) или механизированным (моюще -дезинфицирующие машины, ультразвуковые установки) способами медицинских изделий в медицинской организации. 6. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многократного применения (проведение проб). 7.Использование физических средств, оборудования, аппаратуры и материалов, разрешенные к применению в медицинской организации в установленном в РФ порядке для проведения дезинфекции. 8. Проведение различных видов уборки (влажная, текущая, генеральная) помещений медицинской организации с использованием моющих и дезинфицирующих средств		
6.	**Итоговая аттестация**	Квалификационный экзамен: первый этап – опрос для проверки теоретических знаний, второй этап – дневник производственной практики (стажировки).	2	

6. Организационно-педагогические условия реализации
программы профессионального обучения
Санитар (санитарка)

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:
- специалисты, имеющие, высшее или среднее образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;
- преподаватели со средним образованием должны иметь стаж работы в профильных медицинских организациях не менее 5 лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы
Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный кабинет	теоретическое	- компьютер, мультимедиа - интернет-браузер
Симуляционный кабинет	– практическое	Письменный стол; стул; кушетка медицинская; стол для размещения оснащения; манипуляционный стол; подушечка из влагостойкого материала; емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»; пикфлоуметр; емкость-контейнер для обработки мундштука; прибор для измерения артериального давления (тонометр); фонендоскоп; судно медицинское; емкость (кувшин) для воды; термометр водный; торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу; фантом ягодиц с возможностью проведения очистительный клизмы (или манекен по уходу многофункциональный); фантом головы с открытым ртом; манекен полноростного взрослого человека со сгибаемыми конечностями, термометр, катетеры, станок для бритья, ножницы маникюрные, урологическая утка, калоприемник, мочеприемник, пульсоксиметр. Манекен-симулятор по отработке навыков сестринского ухода при травмах с базовым набором модулей для имитации травм. Манекен-симулятор по отработке навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации, обеспечения проходимости дыхательных путей, электрокардиограф, дефибриллятор и др.

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы.
Основная литература:

1. Общий уход за больными в терапевтическом отделении В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская 464 " ГЭОТАР- Медиа"
2. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И. М, Красильникова Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил.

3. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А.Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. : ил.
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, И.А. Фомушкина, 506 ГЕОТАР-Медиа
5. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике А.М. Запруднов, К.И. Григорьев 512 " ГЭОТАР- Медиа"
6. Основы ухода за хирургическими больными А.А. Глухов, А.А. Андреев, С.Н. Боев 287 " ГЭОТАР- Медиа"
7. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 368 с.
8. Организация сестринской деятельности / Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
9. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Широкова Н.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.
10. Все по уходу за больными на дому /Л.Ф. Мосалова и др, под ред. Ю.П. Никитина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.

Дополнительная литература:

1. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие /С.В. Демичев. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 160 с. : ил.
2. Каретников О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретников, С.А. Кочнева, И.И Ульянова, О.Ю. Преображенская – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
3. Осипова В. Л. Дезинфекция. учебн. пособие для мед. училищ и колледжей. / В.Л. Осипова – М.: Издат. «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -136 с.

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
2. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерациот 09.12. 2010г. № 163)
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)

Приказы Минздрава

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

Интернет-ресурсы:

1. http://www.consultant.ru/ - нормативные документы;
2. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
3. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека

7. Контроль и оценка результатов освоения
программы профессионального обучения
Санитар (санитарка)

Оценка качества освоения программы профессионального обучения по должности служащего Санитар(-ка) – помощник по уходу за больными в медицинской организации слушателями осуществляется путем итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится в форме:

1. Собеседование/тестирование
2. Ситуационные задачи.

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	• демонстрация интереса к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе	• задания в тестовой форме, • контрольные вопросы • ситуационные задачи
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов • анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	• грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при уходе и лечении пациентов различных возрастов, при различных патологиях и в различных ситуациях • способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	• эффективный поиск различной информации • использование различных источников информации, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	• грамотная работа с персональным компьютером и другими электронными носителями на уровне пользователя	

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	• взаимодействие с обучающимися, преподавателями, и представителями практического здравоохранения в ходе обучения • грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	• уважительное отношение к пациентам, бережное толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	• четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ПК 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	• применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; • выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;	
ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики	• соблюдение морально- этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; • понимание значимости сестринского дела в истории России; • понимание концепции философии сестринского дела; • готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности	
ПК 3. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	• обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; • определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; • применение в профессиональной	

Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	деятельности знаний основ эргономики	
ПК 4. Обеспечивать инфекционную безопасность	• проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; • аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции	
ПК 5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	• обеспечивать санитарные условия в медицинской организации и на дому; • использовать правила эргономики в процессе обеспечения безопасного перемещения больного	
ПК 6. Осуществлять уход за телом умершего человека	• осуществления ухода за телом умершего человека; • транспортировки тела умершего человека	

Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы:

1. Профессиональная этика, способы общения при работе с лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
2. Нормативно-методическая база, регламентирующая работу: Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ.
3. Правила охраны труда, пожарной и электробезопасности, техники безопасности.
4. Организация эвакуации пациента в зависимости от тяжести заболевания.
5. Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти.
6. Особенности оказания первой помощи при непроходимости дыхательных путей.
7. Ожоги. Классификация ожогов.
8. Алгоритм первой помощи при ожогах.
9. Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
10. Осуществление сопровождения и оказания помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях.
11. Санитарно-гигиенические нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе, санитарно-гигиенические правила ухода за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
12. Правила, методы и приемы поддержания личной гигиены. Помощь в оказании личной гигиены.
13. Методы и приемы одевания, смены постельного и нательного белья.
14. Оказание санитарно-гигиенических процедур гражданам, частично или полностью утративших способность к самообслуживанию.
15. Приготовление, хранение и использование растворов для дезинфекции.
16. Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция.
17. Как поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание и дезинфекцию воздуха?
18. Как обработать кровати, прикроватные тумбочки, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами?
19. Как правильно хранить белье, уборочный инвентарь и моющие средства?
20. Как сменить нательное и постельное белье?
21. Как обработать посуду?
22. Как провести гигиенические ванны?
23. Как сопровождать пациента на лечебные и диагностические процедуры?
24. Как оказать помощь при отправлении естественных потребностей тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
25. Как проводить кормление тяжелобольных?
26. Как транспортировать тяжелобольных пациентов?

Примеры тестовых заданий

Термин «биоэтика» ввел:
Поттер
Вич
Петров *
Бентам

Наука, изучающая профессиональные отношения людей:
Этика
Деонтология *
Биоэтика
Философия

Основные положения профессиональной медицинской этики в древности заложил:
Гиппократ *
Авиценна
Перикл
Асклепий

Термин «деонтология» впервые предложил философ:
Поттер *
Вич
Сократ
Бентам

Термин «деонтология» в России ввел:
Поттер
Пирогов
Петров *
Бентам

Одна из проблем биоэтики:
эвтаназия
гуманизм
милосердие *
эмпатия

Один из основных принципов биоэтики:
врачебная тайна
уважение к профессии *
честность
гуманность

Эмоционально лабильная сестра по классификации Харди:
«артистка»
«нервная» *
«рутинер»
«гренадер»

По Харди, тщательно, аккуратно выполняет все свои обязанности, не сопереживая пациенту, сестра:
«артистического типа»
«нервная»
«рутинер» *

«гренадер»

Способность чувствовать эмоциональное состояние другого человека:
сочувствие *
внимание
понимание
эмпатия

Принцип уважения моральной автономии личности - один из принципов:
этики
деонтологии
биоэтики *
философии

Главный этический принцип:
не навреди
честность
порядочность
милосердие *

Забота о больных - жизненное призвание сестры типа:
играющей заученной роль
материнского *
рутинёра
специалиста

Пациент, требующий постоянного внимания со стороны окружающих:
тревожный *
депрессивный
демонстративный
подозрительный

Эгогения - влияние:
пациента на самого себя *
пациентов друг на друга
пациента на своих родственников
медсестры на пациентов

Нанесение ущерба здоровью пациента врачом каким-либо действием:
эгогения
ятрогения
эгрогогения
соррогения *

Неразглашение сведений о пациенте:
эмпатия
медицинская тайна *
соррогения
эгрогогения

Влияние пациентов друг на друга:
эгогения
ятрогения
эгрогогения *

соррогения

Перцептивное общение - это процесс
обучения пациента
восприятия другого человека
обмена информацией
взаимодействия партнеров *

Тактильное средство общения:
выражение лица
движение руки *
прощупывание печени
поворот головы

Визуальное средство общения:
плач
рукопожатие
мимика *
запах

Акустическое средство общения:
запах
кашель *
поза
прикосновение

Интонация - средство общения:
визуальное
акустическое *
тактильное
ольфакторное

Пальпация живота - средство общения
визуальное
тактильное *
ольфакторное
акустическое

Проксемика - средство общения:
ольфакторное *
акустическое
визуальное
тактильное

Кинезика - средство общения:
акустическое *
визуальное
ольфакторное
тактильное

Ольфакторное общение:
искусственные запахи
прощупывание пульса
рукопожатие

изменение положения *

Интонация - средство общения:
акустическое *
визуальное
ольфакторное
тактильное

Этический компонент сестринского дела:
экология
валеология
ценности *
деонтология

Пациент в сестринском деле - человек, нуждающийся
реабилитации
лечении
уходе *
профилактике

Метод организации и практического осуществления медсестрой своей обязанности по обслуживанию пациента:
диагностика болезней
лечебный процесс
сестринский процесс *
профилактика заболеваний

Сестринский процесс - метод организации оказания помощи:
неотложной
медицинской
сестринской *
клинической

Подвижность - состояние пациента:
психическое
физическое *
социальное
духовное

Искусственный путь передачи ВБИ:
воздушно-капельный
контактно-бытовой
артифициальный *
воздушно-пылевой

Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови инфицированного пациента:
проточная вода, перекись водорода
проточная вода, этиловый спирт *
проточная вода, пливасепт
проточная вода, альбуцид

Растворы для обработки слизистой носа медсестры при аварийной ситуации:
перекись водорода

сульфацил-натрий *
камфорный спирт
этиловый спирт

Раствор для обработки полости рта при попадании крови ВИЧ-инфицированного пациента:
70-% этиловый спирт *
45% этиловый спирт
20% сульфацил-натрий
3% перекись водорода

Дезинфекция - комплекс мероприятий, направленных на уничтожение:
микроорганизмов *
грызунов
насекомых
членистоногих

Комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов:
дезинфекция
дезинсекция
дератизация *
стерилизация

Механический метод дезинфекции:
проветривание *
кварцевание
обжигание
кипячение

Кварцевание - метод:
стерилизации
дезинфекции *
дезинсекции
дератизации

Химический метод дезинсекции медицинского инструментария -применение:
пара *
воздуха
УФ-лучей
растворов

Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят:
этиловым спиртом *
проточной водой
раствором фурацилина
раствором анолита

Физический метод дезинфекции - использование :
протирание влажной ветошью
сквозного проветривания
дезинфектанта
УФ-лучей *

Уничтожение патогенных микроорганизмов - цель:
дезинфекции *

дезинсекции
дератизации
стерилизации

Механический метод дезинфекции:
кипячение
обжигание
протирание *
пастеризация

Физический метод дезинфекции:
уборка
проветривание
стирка
кипячение *

После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию:
текущую
профилактическую
предварительную
заключительную *

Кварцевание - метод дезинфекции:
механической
физической *
химической
биологической

Для предупреждения распространения инфекции проводят дезинфекцию:
очаговую
текущую
заключительную
профилактическую *

Генеральную уборку палат проводят:
1 раз в три дня
1 раз в 7 дней
1 раз в 10 дней
1 раз в месяц *

Пролежни - это повреждение тканей:
некротическое
поверхностное
струпьевидное
глубокое *

Факторы, способствующие образованию пролежней:
психическая гармония
парализация пациента *
высокобелковое питание
недержание мочи и кала

Факторы, приводящие к образованию пролежней:
срезающая сила

центробежная сила
сила трения *
прямое давление

Возможная локализация пролежней на задней поверхности туловища - область:
затылка
лопаток
голени
крестца *

Возможная локализация пролежней на передней поверхности туловища - область:
лобно-височная
тазовых костей
коленных суставов *
локтевых суставов

Для профилактики пролежней используют специальные приспособления:
валики *
матрацы
клеенки
подушки

Профилактику пролежней проводят растворами:
4% хлоргексидина биглюконата
6% перекиси водорода
10% камфорного спирта *
40% этилового спирта

Профилактике пролежней способствуют:
правильное питание
смена положения тела *
неподвижность пациента
питьевой режим

Опрелостям способствуют:
тепло
сухость
тучность
потливость *

Ранним признаком биологической смерти является:
трупные пятна
симптом «кошачьего глаза» *
трупное окоченение
отсутствие дыхания

Действия медицинского работника при электротравме начинаются с:
измерение пульса
вызова скорой помощи
измерения АД
определения сознания
соблюдения мер личной безопасности *

Отморожение – это повреждение тканей тела в результате воздействия:
высокой температуры
низкой температуры *
солнечных лучей
радиации
химических веществ

При ожоге щелочью необходимо поврежденную поверхность промыть:
проточной водой *
водным раствором лимонной кислоты
водным раствором пищевой соды
спиртовым раствором
любым раствором

Для сбора отходов класса Б используют одноразовую упаковку:
черного цвета
красного цвета
белого цвета
желтого цвета *

Класс А отходов ЛПУ по степени опасности представляют:
радиоактивные отходы
отходы, по составу близкие к промышленным
неопасные отходы *
опасные отходы
чрезвычайно опасные отходы

Текущую влажную уборку процедурного кабинета проводят раствором
самаровки
перекиси водорода *
фурацилина
хлоргексидина

Генеральную уборку процедурного кабинета проводят
ежедневно
1 раз в неделю *
2 раза в неделю
1 раз в месяц

Дезинфекцию грелок и клеенок проводят раствором
0,05% аналита *
0, 5% калия перманганата
4% хлоргексидина биглюконата
6% перекиси водорода

Генеральную уборку палат проводят
1 раз в три дня
1 раз в 7 дней
1 раз в 10 дней
1 раз в месяц *

Спина при подъеме и перемещении должна быть
Прямой *
с наклоном вперед

с наклоном назад
резко наклоненной в сторону перемещения

Санитарные нормы и правила - это:
рекомендации и требования органов госсанэпиднадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия
законодательные нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и безвредности для человека факторов среды его обитания *
научно обоснованные правила и нормы поведения людей, касающиеся сохранения и укрепления их здоровья
методические рекомендации по дезинфекции

Уборочный инвентарь (тележки, мопы, емкости, ветошь, швабры) не должен:
иметь четкую маркировку или цветовое кодирование с учетом функционального назначения помещений и видов уборочных работ
храниться в выделенном помещении
храниться в туалете *
схема цветового кодирования размещается в зоне хранения инвентаря

Мытье оконных стекол должно проводиться по мере необходимости, но не реже:
2 раза в год *
1 раза в неделю
2 раз в месяц
1 раз в год

Генеральная уборка помещений палатных отделений и других функциональных помещений и кабинетов должна проводиться по графику не реже:
одного раза в месяц с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников *
одного раза в неделю с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников
одного раза в год с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников
одного раза в день с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников

При проведении генеральной уборки дезинфицирующий раствор наносят на стены путем:
орошения или их протирания на высоту не менее двух метров (в операционных блоках - на всю высоту стен), окна, подоконники, двери, мебель и оборудование *
орошения или их протирания на высоту окна
орошения или их протирания на высоту подоконников
протирания

По окончании времени обеззараживания:
персонал должен провести смену спецодежды
все поверхности отмывают чистыми тканевыми салфетками, смоченными водопроводной (питьевой) водой
проводят обеззараживание воздуха в помещении
все ответы правильные *

Использованный уборочный инвентарь:
обеззараживают в растворе дезинфицирующего средства
прополаскивают в воде
сушат
все ответы правильные *

Уборочный инвентарь для пола и стен:
должен быть раздельным

иметь четкую маркировку
применяться раздельно для кабинетов, коридоров, санузлов
все ответы правильные *

После смерти больного в палате, санитарка должна обработать дезраствором:
кровать
стены
тумбочку
пол и включить бактерицидную лампу в палате, где находилось тело, не менее чем на 1 час
все ответы правильные *