

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

« 21 » _____ А.И.Грицан
2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Сестринский уход за новорожденными
(дистанционная программа)

Красноярск, 2021

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «Сестринский уход за новорожденными» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающих в родовспомогательных учреждениях, детских поликлиниках, на фельдшерско-акушерских пунктах, во врачебных амбулаториях и в домах ребенка.

Программа представлена теоретическим курсом объемом 36 часов (дистанционное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №366н от 16 апреля 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи», Приказа Минздрава России от 15 ноября 2012 г. №921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология», Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

(основание составления программы)

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО

(наименование организации)

Составители: Беляева Л.А. – преподаватель педиатрического отделения КГБОУДПО ККЦМО; Чустеева Ю.В. – старший методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО

(ФИО, должность, место работы)

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от « 21 » декабря 2021 г. Протокол № 7

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества оказания педиатрической помощи.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	Знать: - основы теории и практики сестринского дела - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме Уметь: - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту - проводить опрос родственников пациента (законных

	представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода - проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи
ПК 2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	Знать: - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - санитарные правила обращения с медицинскими отходами - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной

	очистки и стерилизации медицинских изделий - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств - технологии стерилизации медицинских изделий - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами Уметь: - организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) - применять средства индивидуальной защиты - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом - производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами - проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом
ПК 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	Знать: - информационные технологии, организационные формы, методы

	и средства санитарного просвещения населения - правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - программы здорового образа жизни - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами - правила и порядок проведения профилактического осмотра - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры - порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики - санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды - меры профилактики инфекционных заболеваний - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания Уметь: - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний - проводить работу по диспансеризации населения, проводить
--	---

	опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами - проводить вакцинацию населения - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием
ПК 4	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Знать: - Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Уметь: - составлять план работы и отчет о своей работе - использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: родовспомогательные учреждения, детские поликлиники, фельдшерско-акушерские пункты, врачебные амбулатории, дома ребенка.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

4. Характеристика подготовки по программе:

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	заочная с ДОТ
4.2. Нормативный срок освоения программы:	36 час.
4.3. Режим обучения (количество часов в день):	6-8 час.

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
Сестринский уход за новорожденными
 (наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	теория	
1	Общая характеристика периода новорожденности	13	13	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
2	Сестринский уход за новорожденными в родильном зале, отделении и после выписки из родовспомогательного учреждения	22	22	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
3	Итоговый контроль	1	1	Тест-контроль
	Итого	36	36	

3. Тематический план
программы повышения квалификации
Сестринский уход за новорожденными
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	теория
1	Общая характеристика периода новорожденности	13	13
1.1	Внутриутробное развитие плода	3	3
1.2	Аntenатальная профилактика	3	3
1.3	Интранатальный период	2	2
1.4	Общая характеристика периода новорожденности	1	1
1.5	Основные анатомо-физиологические особенности и жизненные потребности доношенного новорожденного	2	2
1.6	Недоношенный ребенок	2	2
	Промежуточная аттестация	-	-
2	Сестринский уход за новорожденными в родильном зале, отделении и после выписки из родовспомогательного учреждения	22	22
2.1	Уход за новорожденными в родильном зале	3	3
2.2	Оценка состояния новорожденного	2	2
2.3	Уход за новорожденным в отделении	3	3
2.3.1	Грудное вскармливание	3	3
2.3.2	Постнатальная адаптация. Переходные состояния	3	3
2.3.3	Неонатальный и аудиологический скрининг	2	2
2.3.4	Иммунопрофилактика новорожденных	2	2
2.4	Уход за новорожденным после выписки из родовспомогательного учреждения	2	2
2.5	Патронажи к детям первого месяца жизни	1	1
2.6	Общение медицинского персонала и родителей новорожденного ребенка	1	1
	Промежуточная аттестация	-	-
3	Итоговый контроль	1	1
	Итого	36	36

4. Календарный план-график
программы повышения квалификации
Сестринский уход за новорожденными
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Общая характеристика периода новорожденности	13	1-6 день	СК, АП
2	Сестринский уход за новорожденными в родильном зале, отделении и после выписки из родовспомогательного учреждения	22	1-6 день	СК, АП
3	Итоговый контроль	1	6 день	АИ
	Итого	36		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
повышения квалификации
Сестринский уход за новорожденными
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Общая характеристика периода новорожденности		13	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
1.1	Внутриутробное развитие плода	Беременность. Система «мать-плацента-плод». Периоды внутриутробного развития. Критические периоды развития. Действие повреждающих факторов на плод. Гипоксия плода.	3	
1.2	Аntenатальная профилактика	Понятие об антенатальной профилактике. Дородовые патронажи. Активное динамическое наблюдение беременных.	3	
1.3	Интранатальный период	Периоды родов и их краткая характеристика.	2	
1.4	Общая характеристика периода новорожденности	Ранний и поздний период новорожденности: длительность, краткая характеристика.	1	
1.5	Основные анатомо-физиологические особенности и жизненные потребности доношенного новорожденного	Признаки доношенности. Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного. Основные жизненные потребности доношенного новорожденного. Холдинг и госпитализм.	2	
1.6	Недоношенный ребенок	Степени недоношенности. Факторы риска рождения недоношенного ребенка. Признаки недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного новорожденного.	2	
2	Сестринский уход за новорожденными в родильном зале, отделении и после выписки из родовспомогательного учреждения		22	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
2.1	Уход за новорожденными в родильном зале	Основные принципы ухода за новорожденным. Этапы ухода за новорожденным в родильном зале: обсушивание, санация ротоглотки, пережатие и пересечение пуповины, первое прикладывание к груди, вторичная обработка пуповинного остатка, уход за кожей и глазами.	3	
2.2	Оценка состояния новорожденного	Показания к проведению реанимационных мероприятий.	2	

		Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Зрелость новорожденного. Гестационный возраст. Масса тела при рождении. Весоростовой показатель, задержка внутриутробного развития и ее типы.		
2.3	Уход за новорожденным в отделении	Первичный осмотр новорожденного в отделении. Ежедневный туалет новорожденных. Уход за пуповинным остатком. Уход за кожей новорожденного и профилактика заболеваний кожи. Пеленание.	3	
2.3.1	Грудное вскармливание	Понятие о грудном вскармливании. Факторы, влияющие на лактацию. Противопоказания к грудному вскармливанию. Техника успешного грудного вскармливания.	3	
2.3.2	Постнатальная адаптация. Переходные состояния	Постнатальная адаптация и ее этапы. Пограничные состояния. Краткая характеристика пограничных состояний. Тактика.	3	
2.3.3	Неонатальный и аудиологический скрининг	Неонатальный скрининг и заболевания, выявляемые с его помощью. Методика проведения неонатального скрининга. Аудиологический скрининг. Этапы и методика проведения. Факторы риска тугоухости и глухоты.	2	
2.3.4	Иммунопрофилактика новорожденных	Вакцинация против гепатита В. Противотуберкулезная вакцинация.	2	
2.4	Уход за новорожденным после выписки из родовспомогательного учреждения	Ежедневный туалет новорожденного. Гигиеническая ванна. Уход за кожей. Пеленание. Уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой. Прогулки. Синдром внезапной детской смерти и его профилактика.	2	
2.5	Патронажи к детям первого месяца жизни	Цели патронажа, кратность и сроки его проведения. Последовательность действий медицинской сестры при проведении патронажа. Омфалит: этиология, клинические формы, тактика лечения и принципы профилактики.	1	
2.6	Общение медицинского персонала и родителей новорожденного ребенка	Консультирование матери или родителей ребенка.	1	
3	Итоговый контроль	Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ	1	
	Итого		36	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	- теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
2. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
3. Ассоциация консультантов по естественному вскармливанию: <http://akev.info/>
4. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>
6. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»: <https://medsestre.ru/>
7. Портал Министерства здравоохранения Красноярского края: <https://kraszdrav.ru>
8. Портал Министерства здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
9. Портал Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
10. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru>

Литература

Основные источники

1. Баранов А.А., Тутельян В.А. и др. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации. М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2019. 112 с.
2. Колпикова А.Г., Великая Т.А., Гусева, С.А. Сборник манипуляций по педиатрии. СПб.: Лань, 2020. 108 с.
3. Национальная программа «Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции». Союз педиатров России. М.: ПедиатрЪ, 2018. 96 с.
4. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2016. 680 с.
5. Основы ухода за детьми: учебное пособие. Под ред. Н.С. Парамоновой. Минск: Новое знание, 2015. 279 с.
6. Переверзева Е.В., Мельничук В.И. Наблюдение и гигиенический уход за новорожденными детьми: учебно-методическое пособие. Минск: БГМУ, 2019. 16 с.
7. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2017. 278 с.
8. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 428 с.
9. Файзуллина Р.А., Самороднова Е.А, Казакова М.А Сестринское дело в педиатрии: учебно-методическое пособие. Казань: КГМУ, 2019. 80 с.
10. Филенкова Н.Л., Фукалова Н.В., Лопатина Т.Н. Сестринский уход за больными детьми различного возраста: сборник методических указаний. Красноярск: КрасГМУ, 2016. 64 с.

Дополнительные источники

1. Кешишян Е.С., Сахарова Е.С., Афанасьева Н.В. Консультирование по уходу за кожей детей первых лет жизни. Медицинский совет. 2018. №17. С. 47-49.
2. Колова О.Е., Демкина С.И. Медсестра отделения неонатологии. Медицинская сестра. 2018. №20(3). С. 18-21.
3. Муреева Е.Н., Панина О.С., Эйберман А.С. и др. Правила сестринского ухода за новорожденным. Медицинская сестра. 2018. №20(1). С. 42-45.
4. Орел В.И., Смирнова В.И., Картоева Р.А. Медико-социальный патронаж в условиях амбулаторно-поликлинического звена. Российский педиатрический журнал. 2014. №6. С. 22-24.
5. Рюмина И.И., Зубков В.В. Оценка состояния новорожденного при первом патронаже. Медицинский совет. 2017. №1. С. 20-26.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №185н от 22 марта 2006 г. «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания».
8. Приказ Минздравмедпрома РФ от 29 марта 1996 №108 «О введении аудиологического скрининга новорожденных и детей 1-го года жизни».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 26 января 2009 г. №19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №366н от 16 апреля 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №379 от 7 июля 2020 г. Об утверждении обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания (в том числе, беременных и кормящих женщин).
14. Клинические рекомендации «Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении» (Москва, 2015).
15. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №4).
16. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года №44).

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «Сестринский уход за новорожденными» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,
3. ситуационные задачи.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1.	Знать: - основы теории и практики сестринского дела - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур,	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль

	оперативных вмешательств - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме Уметь: - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту - проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода - проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача	
--	---	--

	- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи	
ПК 2.	Знать: - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - санитарные правила обращения с медицинскими отходами - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль

	риском инфицирования медицинских работников - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств - технологии стерилизации медицинских изделий - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами Уметь: - организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) - применять средства индивидуальной защиты - соблюдать меры асептики и	
--	---	--

	антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом - производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами - проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом	
ПК 3.	Знать: - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль

	- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - программы здорового образа жизни - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами - правила и порядок проведения профилактического осмотра - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры - порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики - санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды - меры профилактики инфекционных заболеваний - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при	
--	---	--

	выявлении инфекционного заболевания Уметь: - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами - проводить вакцинацию населения - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных	
--	--	--

	(карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием	
ПК 4.	Знать: - Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Уметь: - составлять план работы и отчет о своей работе - использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль

Фонд оценочных средств:

1. Продолжительность периода новорожденности:

1. от рождения до 28 дней
2. от рождения до 14 дней
3. от рождения до 60 дней
4. с момента родов до 30 дней

2. Метод графического ведения родов:

1. квалиграмма
2. партограмма
3. технограмма
4. диаграмма

3. Направленность антенатальной профилактики:

1. реабилитационные мероприятия
2. паллиативная помощь
3. охрана здоровья ребенка
4. высокотехнологичная медицинская помощь

4. Срок проведения первого дородового патронажа:

1. до 8 недели беременности
2. 32-34 неделя беременности
3. 10-20 неделя беременности
4. 8-13 неделя беременности

5. Недоношенными считаются дети, рожденные на сроке беременности:

1. 37-22 недель
2. 39-38 недель
3. 35-22 недель
4. 30-22 недель

6. Последовательность процедур, снижающих вероятность гипотермии:

1. «холодовая цепь»
2. «тепловая цепочка»
3. «тепловая завеса»
4. «тепловой доступ»

7. Максимальное количество баллов по шкале Апгар составляет:

1. 7
2. 5
3. 10
4. 12

8. С целью диагностики нарушений слуха у ребенка проводится:

1. визуальный скрининг
2. диспансерное наблюдение
3. неонатальный скрининг
4. аудиологический скрининг

9. При проведении неонатального скрининга исследуется:

1. образец крови новорожденного

2. образец крови матери
3. образец мочи новорожденного
4. образец грудного молока

10. Обработка кожных покровов новорожденного в родильном зале включает в себя:

1. обязательное обмывание проточной водой
2. осторожное удаление ватным тампоном загрязнений (меконий, кровь)
3. обработку кожных покровов антисептиком
4. ультрафиолетовое облучение кожных покровов

11. Критерий физиологической желтухи:

1. появление в первые сутки после рождения
2. появление в первые часы после рождения
3. появление на третий день после рождения
4. появление спустя неделю после рождения

12. Обработка пупочной ранки при отсутствии покраснения, выделений:

1. обработка перекисью водорода
2. обработка спиртовыми антисептиками с последующим нанесением защитной повязки
3. обработка крепким раствором перманганата калия
4. исключение травмирования, сухость и отсутствие загрязнений

13. Воспалительный процесс дна пупочной ранки, кожи и подкожной клетчатки вокруг пупка, пупочных сосудов:

1. омфалит
2. перитонит
3. сепсис
4. нефрит

14. Физиологическая потеря массы тела у доношенного ребенка составляет, в среднем:

1. 1-2%
2. 6-8%
3. 10-12%
4. более 15%

15. Частота сердечных сокращений у новорожденного в минуту составляет:

1. 60-80
2. 60-100
3. 120-150
4. 50-70

