

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Красноярский краевой центр повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием»
(КГБОУДПО ККЦПКССМО)

Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦПКССМО

А. И. Грицан

» *шова*

2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием

Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование
(дистанционное обучение)

Красноярск, 2019

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» или имеющих диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Сестринское дело», работающих в медицинских организациях. Обучение проводится в дистанционной форме с организацией стажировки на рабочем месте специалиста сестринской практики. Освоение теоретического материала осуществляется самостоятельно посредством доступа к информационным ресурсам образовательного курса и завершается итоговым тестированием, которое является первым этапом аттестации. Практический курс реализован в форме стажировки на рабочем месте специалиста, где медицинская сестра выполняет свои обязанности под контролем руководителя практики и оформляет «Дневник производственной практики». Зачет итогов производственной практики является вторым этапом аттестации и проводится в соответствии с оценкой руководителем практики качества и объема работы.

Программа составлена с учетом требований действующего законодательства в области здравоохранения и дополнительного профессионального образования: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦПКССМО

наименование организации

Составители: Северина Марина Борисовна - заведующий терапевтическим отделением, Демидова Светлана Витальевна - методист

Рассмотрено: на методическом объединении терапевтического отделения от «30.05» 2019 г. Протокол № 6

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦПКССМО от «19» июня 2019 г. Протокол № 5

Оглавление

1. Паспорт программы
 2. Учебный план
 3. Тематический план
 4. Календарный учебный график
 5. Рабочая программа
 6. Организационно-педагогические условия реализации программы
 7. Контроль и оценка результатов освоения программы
- Приложение:
- Дневник производственной практики
 - Методические рекомендации по прохождению производственной практики
 - Рекомендации по ведению дневника

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: качественное совершенствование компетенций специалиста сестринского дела, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам медицинских сестер, работающих в отделениях терапевтического профиля.

| Код компетенции | Сформированные компетенции |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 1. | способность выполнять лечебно-диагностические назначения врача |
| | Знать: <ul style="list-style-type: none">- правила приема и особенности введения лекарственных средств- возможные побочные эффекты, показания и противопоказания для применения лекарственных препаратов- правила хранения, получения раздачи и учета лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, ядовитых и наркотических согласно нормативным документам МЗ РФ- принципы проведения инфузионной терапии (в том числе гемотрансфузии) |
| | Уметь <ul style="list-style-type: none">- выполнять технику забора крови из вены на все виды анализов- производить забор мочи, мокроты, кала и других биологических жидкостей на все виды анализов- подготавливать пациентов к рентгенологическим методам исследования внутренних органов- подготавливать пациентов к функциональным методам исследования внутренних органов- измерять массу тела, рост, окружность головы, окружность грудной клетки, частоту дыхания, толщину кожной складки, артериальное давление на периферических артериях, пульс, определять суточный диурез- проводить общую термометрию, строить график температурной кривой- брать мазок из носа, зева для бактериологического исследования- проводить оценку степени риска развития пролежней, степени тяжести пролежней, интенсивности боли- проводить лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача |
| ПК 2. | способность участвовать в организации квалифицированного медицинского ухода |
| | Знать <ul style="list-style-type: none">- профилактика заболеваний- постинъекционные осложнения и их профилактика- медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения- правила внутреннего трудового распорядка- сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии |

| | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии - проводить гигиенические манипуляции по уходу за пациентом - проводить профилактику пролежней - осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных - принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных; - проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков |
| ПК 3 | <p>способность организовывать рабочее место</p> |
| | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - асептику и антисептику, профилактику инфекции, передающейся при оказании медицинской помощи - методы, способы деконтаминации изделий медицинского назначения - контроль качества обработки - правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений - правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; - правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения - основные виды медицинской документации - правила по охране труда и пожарной безопасности |
| | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами; - проводить предстерилизационную обработку медицинских изделий; - проводить пробы для определения качества предстерилизационной обработки в установленном порядке; - осуществлять контроль стерильности медицинских изделий и инструментов; - соблюдать правила хранения стерильных медицинских изделий; - вести документацию по виду деятельности медицинской сестры; - осуществлять обработку и уборку инструментария, приведение в порядок медицинской документации, рабочих мест; - соблюдать правила работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; - обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами - вести утвержденную документацию |
| ПК 4 | <p>способность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, острых заболеваниях, несчастных случаях</p> |
| | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях - виды терминальных состояний - основы сердечно-легочной реанимации - клинические признаки, алгоритмы оказания доврачебной |

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях |
| | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях, представляющих угрозу жизни человека: нарушения сознания, дыхания, нарушения кровообращения, травмы любой этиологии, отравления, ранения, термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии - проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами - осуществлять транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи |
| Общие компетенции | |
| ОК 1. | понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 3. | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 8. | самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра
(наименование должности)

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: отделения терапевтического профиля медицинской организации
(подразделение медицинской организации и/или медицинская организация)

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», работающие в отделениях терапевтического профиля медицинских организаций
(направленность имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д.)

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) заочная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 144 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час.

2. Учебный план
программы повышения квалификации
Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование
(наименование программы)

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Количество часов | | Форма контроля |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Теория | |
| 1 | Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела. Организация больничного дела | 12 | 12 | Тестовый контроль. Контрольные вопросы |
| 2 | Сестринский процесс в кардиологии | 6 | 6 | Тестовый контроль |
| 3 | Сестринский процесс в пульмонологии | 6 | 6 | Тестовый контроль |
| 4 | Сестринский процесс в гастроэнтерологии | 6 | 6 | Тестовый контроль |
| 5 | Сестринский процесс в нефрологии | 4 | 4 | Тестовый контроль |
| 6 | Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата | 4 | 4 | Тестовый контроль |
| 7 | Сестринский процесс в эндокринологии | 6 | 6 | Тестовый контроль. Контрольные вопросы |
| 8 | Сестринский процесс в гематологии | 6 | 6 | Тестовый контроль. Контрольные вопросы |
| 9 | Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии | 4 | 4 | Тестовый контроль |
| 10 | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль | 8 | 8 | Тестовый контроль |
| 11 | Медицина катастроф и реанимация | 18 | 18 | Тестовый контроль Контрольные вопросы |
| 12 | Стажировка | 62 | - | Дневник производственной практики |
| 13 | Итоговая аттестация | 2 | 2 | Тестовый контроль. Зачет практических навыков согласно дневнику производственной практики |
| | Итого: | 144 | 82 | |

3. Тематический план
программы повышения квалификации
Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование
(наименование программы)

| № п/п | Наименование разделов, тем | Количество часов | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| | | Всего | Теория |
| 1. | Система и политика здравоохранения в Российской Федерации | 12 | 12 |
| 1.1 | Теория сестринского дела. Организация больничного дела | 4 | 4 |
| 1.2 | Этика и деонтология медицинского работника | 4 | 4 |
| 1.3 | Актуальные проблемы здравоохранения. Целевые региональные программы в области охраны здоровья | 2 | 2 |
| 1.4 | Региональный компонент | 2 | 2 |
| 2 | Сестринский процесс в кардиологии | 6 | 6 |
| 2.1 | Воспалительные заболевания и пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца | 3 | 3 |
| 2.2 | Артериальные гипертензии. | 3 | 3 |
| 3 | Сестринский процесс в пульмонологии | 6 | 6 |
| 3.1 | Острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей, легких и плевры | 3 | 3 |
| 3.2 | Бронхиальная астма. Хроническая дыхательная недостаточность | 3 | 3 |
| 4 | Сестринский процесс в гастроэнтерологии | 6 | 6 |
| 4.1 | Острые и хронические гастриты | 2 | 2 |
| 4.2 | Язвенная болезнь желудка | 2 | 2 |
| 4.3 | Заболевания кишечника. Гельминтозы | 1 | 1 |
| 4.4 | Острые и хронические заболевания печени. Заболевания желчевыводящих путей и поджелудочной железы | 1 | 1 |
| 5 | Сестринский процесс в нефрологии | 4 | 4 |
| 5.1 | Сестринский процесс при заболевании почек и мочевыводящих путей | 2 | 2 |
| 5.2 | Острые и хронические нефриты и пиелонефриты. Хроническая почечная недостаточность | 2 | 2 |
| 6 | Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата | 4 | 4 |
| 7 | Сестринский процесс в эндокринологии | 6 | 6 |
| 8 | Сестринский процесс в гематологии | 6 | 6 |
| 8.1 | Болезни крови | 4 | 4 |
| 8.2 | Лабораторное исследование крови, определение СОЭ, гемоглобина | 2 | 2 |
| 9 | Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии | 4 | 4 |
| 10 | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль | 8 | 8 |
| 10.1 | Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации. Профилактика ИСМП | 1 | 1 |
| 10.2 | Обработка медицинских изделий | 3 | 3 |
| 10.3 | Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов | 4 | 4 |
| 11 | Медицина катастроф и реанимация | 18 | 18 |
| 11.1 | Основы организации и тактики оказания первой медицинской | 1 | 1 |

| | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| | помощи населению в начальном периоде при крупных авариях и катастрофах | | |
| 11.2 | Фазы (периоды) медико-спасательных работ в очаге поражения | 3 | 3 |
| 11.3 | Основы сердечно-легочной реанимации (СЛР) | 2 | 2 |
| 11.4 | Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях | 2 | 2 |
| 11.5 | Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней | 2 | 2 |
| 11.6 | Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке | 2 | 2 |
| 11.7 | Неотложная помощь при травмах, травматический шок | 2 | 2 |
| 11.8 | Неотложная помощь при острых отравлениях и острых аллергических реакциях | 2 | 2 |
| 11.9 | Диагностика и оказание неотложной помощи при отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ) | 2 | 2 |
| 12 | Стажировка | 62 | - |
| 13 | Итоговая аттестация Тестовый контроль. Зачет практических навыков согласно дневнику производственной практики. | 2 | 2 |
| | Итого: | 144 | 82 |

4. Календарный учебный график
программы повышения квалификации
Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование
(наименование программы)

| № | Наименование модулей/разделов/видов образовательной деятельности | Количество часов | Неделя/день обучения | Виды контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---------------|
| 1 | Система и политика здравоохранения в Российской Федерации | 12 | 1-14 день | СК |
| 2 | Сестринский процесс в кардиологии | 6 | 1-14 день | СК |
| 3 | Сестринский процесс в пульмонологии | 6 | 1-14 день | СК |
| 4 | Сестринский процесс в гастроэнтерологии | 6 | 1-14 день | СК |
| 5 | Сестринский процесс в нефрологии | 4 | 1-14 день | СК |
| 6 | Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата | 4 | 1-14 день | СК |
| 7 | Сестринский процесс в эндокринологии | 6 | 1-14 день | СК |
| 8 | Сестринский процесс в гематологии | 6 | 1-14 день | СК |
| 9 | Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии | 4 | 1-14 день | СК |
| 10 | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль | 8 | 1-14 день | СК |
| 11 | Медицина катастроф и реанимация | 18 | 1-14 день | СК |
| 12 | Итоговое тестирование | 2 | 13-14 день | АИ |
| 13 | Стажировка | 62 | 1-22 день | ПК |
| 14 | Итоговая аттестация: зачет результатов итогового тестирования; зачет практических навыков согласно дневнику производственной практики | | 23-24 день | АИ |

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
программы повышения квалификации
Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование
(наименование программы)

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Содержание (перечень учебных вопросов) | Количество часов | Код компетенции |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|
| 1 | Система и политика здравоохранения в Российской Федерации | | 12 | ПК 2 ОК 1 ОК 8 |
| 1.1 | Теория сестринского дела. Организация больничного дела | Теория Современные представления о развитии сестринского дела в России. Философия сестринского дела и главные вопросы реформы. Функции современного специалиста сестринского дела. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Функции современного специалиста сестринского дела. Положительные стороны сестринского процесса. | 4 | |
| 1.2 | Этика и деонтология медицинского работника | Теория Этика и деонтология среднего медицинского работника. Основы медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы, правила медицинской деонтологии. Категории медицинской этики. Требования, предъявляемые к личности медсестры. Этика взаимоотношений медицинских работников, медсестры и больного. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе медсестры. | 4 | |
| 1.3 | Актуальные проблемы здравоохранения. Целевые региональные программы в области охраны здоровья. | Теория Целевые региональные программы в области охраны здоровья. Углубленное изучение конкретных разделов или тем, актуальных для данного региона. | 2 | |
| 1.4 | Региональный компонент | Теория Медицинские информационные системы. МИС qMS. | 2 | |
| 2 | Сестринский процесс в кардиологии | | 6 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 3 |
| 2.1 | Воспалительные заболевания и пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца | Теория Ревматизм. Понятие о врожденных и приобретенных пороках сердца. Нарушение гемодинамики при наиболее часто встречающихся пороках сердца. Причины пороков сердца. Симптомы. Осложнения. Тактика медсестры при | 3 | |

| | | | | |
|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| | | <p>осложнениях. Уход за больными. Лечебное питание, водно-солевой режим, наблюдение за диурезом. Понятие ИБС. Причины. Факторы риска. Стенокардия. Симптомы, понятие о функциональных классах. Неотложная помощь при болях в области сердца, основные коронаролитические препараты. Острый инфаркт миокарда. Атипичные формы инфаркта миокарда, осложнения. Принципы лечения. Понятие о реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда, стационарный этап. Роль палатной медсестры. Лечебное питание. Значение ухода за больными в остром периоде инфаркта миокарда. Особенности работы в палате интенсивной терапии. Организация восстановительного лечения и реабилитации больных в условиях больничного медицинского учреждения. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p> | | |
| 2.2 | Артериальные гипертензии | <p>Теория Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Причины. Понятие о пограничной гипертензии. Клиническая картина. Осложнения. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Основные гипотензивные препараты, правила их приема. Особенности приема гипотензивных препаратов, возможные осложнения и их профилактика. Перечень обследований. Режим больного, уход за больным. Диета. Профилактика. Значение санитарно-просветительной работы. Обморок, коллапс, шок. Причины. Особенности ухода и наблюдения. Понятие о недостаточности кровообращения. Причины. Симптомы. Понятие о периоде декомпенсации. Особенности ухода за</p> | 3 | |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | <p>больными в зависимости от периода и стадии (I, II, III ст). Принципы лечения (сердечные гликозиды, диуретики, препараты калия), осложнения. Лечебное питание, водный и солевой режим, контроль диуреза. Оксигенотерапия. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни.</p> | | |
| 3 | Сестринский процесс в пульмонологии | | 6 | ПК 1 |
| 3.1 | Острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей, легких и плевры | <p>Теория Сестринские проблемы пациента при острых ларингитах, трахеитах, бронхитах, пневмониях, плевритах. Причины. Способствующие факторы. Осложнения. Перечень обследований, подготовка к обследованию. Сестринские диагнозы. Приоритетные проблемы. Особенности ухода. За больными с нагноительными заболеваниями органов дыхания. Принципы лечения. Проведение всех этапов сестринского процесса в полном объеме. Подсчет числа дыхательных движений. Уход при одышке, кровохарканье, легочном кровотечении. Термометрия, уход за больными с учетом периодов лихорадки.</p> | 3 | ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 3 |
| 3.2 | Бронхиальная астма. Хроническая дыхательная недостаточность | <p>Теория Факторы риска бронхиальной астмы, симптомы, проявления, рекомендации. Прогноз, принципы базисной терапии. Астматический статус. Тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе. Подготовка больных к методам исследований.</p> | 3 | |
| 4 | Сестринский процесс в гастроэнтерологии | | 6 | ПК 1 |
| 4.1 | Острые и хронические гастриты | <p>Теория Острый гастрит. Классификация. Этиология. Патогенез острого гастрита. Клиника. Сестринский диагноз. Лечение. Хронический гастрит. Этиология.</p> | 2 | ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 3 |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Атрофический (аутоиммунный) гастрит с ахлоргидрией. Прогноз. Рекомендации к составлению диеты больным ХГ. Манипуляционная техника. Промывание желудка толстым зондом. Подготовка исследования кала на скрытую кровь. Подготовка к рентгенологическому исследованию толстой кишки. Сестринский процесс при хроническом гастрите. | | |
| 4.2 | Язвенная болезнь желудка | Теория Сестринские проблемы. Приоритетные проблемы. Осложнения, тактика медицинской сестры при осложнениях. Принципы лечения. Диета. Профилактика. Обеспечить уход при рвоте, промыть желудок, собрать кал на реакцию Грегерсена. Осуществить сестринский процесс в полном объеме. | 2 | |
| 4.3 | Заболевания кишечника. Гельминтозы | Теория Сестринские проблемы при острых и хронических энтеритах и колитах, гельминтозы. Осложнения. Лечебное питание. Подготовить больных к обследованию, поставить все виды клизм, газоотводную трубку. Провести дезинфекцию и предстерилизационную очистку предметов ухода. Провести все этапы сестринского процесса. | 1 | |
| 4.4 | Острые и хронические заболевания печени. Заболевания желчевыводящих путей и поджелудочной железы | Теория Причины, клинические проявления, осложнения, тактика медсестры при осложнениях хронических гепатитов, циррозов печени, острых и хронических холециститов и панкреатитов. Принципы лечения. Сестринские диагнозы. Перечень обследований. Диета. Виды кормления больных. Режим. Профилактика. Подготовить больных ко всем видам лабораторных и инструментальных методов исследования. Осуществить сестринский процесс. | 1 | |
| 5 | Сестринский процесс в нефрологии | | 6 | ПК 1 |
| 5.1 | Сестринский процесс при заболевании почек и мочевыводящих путей | Теория Сестринский процесс при заболевании почек и мочевыводящих путей Острые и хронические нефриты. Острые и хронические пиелонефриты. Почечно-каменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность. Причины. | 2 | ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 3 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
| | | <p>Способствующие факторы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Тактика медсестры при осложнениях. Перечень обследований. Принципы лечения, особенности ухода за больными. Режим больного. Лечебное питание. Профилактика. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий.</p> <p>Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни.</p> | | |
| 5.2 | <p>Острые и хронические нефриты и пиелонефриты. Хроническая почечная недостаточность</p> | <p>Теория</p> <p>Сестринское дело при заболеваниях почек и мочеполовой системы. Острый нефрит. Причины, патогенез. Диагностика, лечение, исходы. Значение диетотерапии. Профилактика, диспансеризация, хронический нефрит. Клинические формы, диагностика хронической почечной недостаточности. Подготовка к обследованию. Лечение, понятие о гемодиализе. Диетотерапия, диспансеризация.</p> <p>Острые и хронические пиелонефриты. Этиология клиника методы диагностики. Тактика ведения больных в амбулаторных условиях в пределах сестринской компетенции.</p> | 2 | |
| 6 | <p>Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> | <p>Теория</p> <p>Острые и хронические артриты, полиартриты. Ревматический полиартрит. Ревматоидный артрит. Деформирующий артроз. Подагра. Причины. Симптомы. Осложнения. Принципы лечения. Перечень обследований. Особенности лечебной физкультуры (ЛФК) и массажа при заболеваниях суставов. Уход за больными. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за</p> | 4 | <p>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 3</p> |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|
| | | состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. | | |
| 7 | Сестринский процесс в эндокринологии | <p>Теория</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. АФО щитовидной железы. Биологические эффекты тиреоидных гормонов.</p> <p>Гипертиреоз: Симптомы. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Сестринская деятельность при тиреотоксикозе.</p> <p>Гипотиреоз: Причины. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Сестринская деятельность при гипотиреозе. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Эндемический зоб. Клиническая картина. Сестринская деятельность.</p> <p>Профилактика и лечение йододефицита.</p> <p>Сахарный диабет. Типы, факторы риска. Причины развития кетоацидоза.</p> <p>Неотложная помощь при гипогликемическом состоянии. Лечение сахарного диабета. Сестринский процесс при сахарном диабете.</p> | 6 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 3 |
| 8 | Сестринский процесс в гематологии | | 6 | ПК 1 |
| 8.1 | Болезни крови | <p>Теория</p> <p>Распространенность заболеваний крови. Социальная значимость Сестринский процесс при анемиях. Железодефицитная анемия (ЖДА). Терапия ЖДА.</p> <p>Фолиеводефицитные анемии. Принципы лечения. Цели сестринского вмешательства при анемиях.</p> <p>Сестринский процесс при гемобластозах. Этиология, клинические проявления. Симптомы лейкоза, синдромы острого лейкоза. Течение, лечение острого лейкоза. Сестринский процесс при лейкозах, профилактика. Сестринский процесс при геморрагических диатезах, причины возникновения. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа). Гемофилия.</p> <p>Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна-Геноха). Сестринский процесс в гематологическом отделении.</p> | 4 | ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 3 |
| 8.2 | Лабораторное исследование | <p>Теория</p> <p>Общий анализ крови. Количественное</p> | 2 | |

| | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|
| | крови, определение СОЭ, гемоглобина | определение гемоглобина. Определение количества гемоглобина в крови циангемоглобиновым методом. Количественное содержание гемоглобина в норме. Свойства эритроцитов и СОЭ. Свойства плазмы и СОЭ. Определение СОЭ методом Вестергрена. Эталонные значения СОЭ (норма). Антикоагулянты (вещества, угнетающие активность свертывающей системы крови). Критерии диагностического мониторинга при использовании непрямых антикоагулянтов. Группы крови. Исследование стандартным методом. Результаты исследования крови с применением стандартных сывороток. Определение группы крови цоликлонами. Техника проведения биологической пробы. | | |
| 9 | Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии | Теория Системные аллергические реакции. Пути поступления ядов, основные клинические синдромы, пути выведения, понятие о противоядиях. Аллергозы. Классификация аллергии. Типы аллергических реакций. Причины лекарственных аллергий. Симптомы, причины отека Квинке, крапивницы, анафилактического шока. Сестринская помощь при отравлениях, рвоте и аллергических реакциях. | 4 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 3 |
| 10 | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль | | 8 | ПК 3 ОК 3 |
| 10.1 | Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации. Профилактика ИСМП | Теория Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. | 1 | |
| 10.2 | Обработка медицинских изделий | Теория Понятие о дезинфекции. Методы и приемы проведения дезинфекционных мероприятий. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект. Дезинфекционный режим в отделениях терапевтического профиля. Хлорсодержащие дезинфектанты. Новые средства, разрешенные Комитетом санэпиднадзора РФ для целей дезинфекции и стерилизации. Меры предосторожности при работе с | 3 | |

| | | | | |
|------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|
| | | <p>дезсредствами и первая медицинская помощь при случайных отравлениях дезсредствами. Обработка медицинских изделий (МИ). Этапы обработки МИ. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы, режимы стерилизации. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Роль палатной медицинской сестры в качественной обработке МИ и предметов ухода в целях профилактики ИСМП и предупреждении профессионального заражения медицинских работников. Нормативные и методические документы по санитарно-противоэпидемическому режиму в медицинских организациях</p> | | |
| 10.3 | Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов | <p>Теория Возбудители ВИЧ-инфекции. Социальные факторы. Эпидемиология. Пути передачи. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских организациях. Санитарно-просветительная работа. Классификация и клинические проявления ВИЧ-инфекции. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию, больными СПИД. Формирование сестринского диагноза на различных стадиях заболевания, вызванного ВИЧ. Сестринский уход за больными СПИД. Федеральный закон РФ от 30.03.95 № 38-ФЗ “О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)”. Нормативно-методические материалы, регламентирующие работу палатной медицинской сестры. Вирусные гепатиты. Эпидемиология. Пути передачи. Меры по профилактике вирусных гепатитов с фекально-оральным и парентеральным механизмами передачи. Роль и задачи медсестры в профилактике наркомании и токсикомании.</p> | 4 | |
| 11 | Медицина катастроф и реанимация | | 18 | ПК 3 |
| 11.1 | Основы организации и тактики оказания | <p>Теория Всероссийская служба медицины катастроф, основные задачи.</p> | 1 | ПК 4 ОК 1 ОК 3 |

| | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| | первой медицинской помощи населению в начальном периоде при крупных авариях и катастрофах | Учреждения службы медицины катастроф, органы руководства и управления. Формирования службой медицины катастроф. Виды медицинской службы. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. | | |
| 11.2 | Фазы (периоды) медико-спасательных работ в очаге поражения | Теория Характеристика фаз (периодов) после возникновения очага поражения. Система лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская эвакуация. Цель, принцип работы. Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка. Сортировочные признаки. Состав сортировочной бригады. Организация внутripунктовой медицинской сортировки. Сортировочные группы. Медицинская сортировка пострадавших при термическом поражении, пострадавших при поражении АОХВ, ОВ, пострадавших при особо опасных инфекционных заболеваниях, при поражении бактериологическим (биологическим) оружием. | 3 | |
| 11.3 | Основы сердечно-легочной реанимации (СЛР) | Теория Понятие СЛР. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации, техника проведения. Прием Сафара. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), непрямой массаж сердца (НМС). Осложнения НМС. Признаки эффективности СЛР. | 2 | |
| 11.4 | Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях | Теория Неотложная помощь при ожогах и отморожениях, электротравмах, тепловых и солнечных ударах, утоплениях. Понятия: ожоговый шок, ожоговая токсемия, ожоговая септикотоксемия, реконвалесценция. Клинические степени ожога, отморожения. Симптомы электротравмы, солнечного и теплового удара, утопления. | 2 | |
| 11.5 | Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в | Теория Неотложная помощь при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сосудистой и острой сердечной | 2 | |

| | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| | клинике внутренних болезней | недостаточности, гипертоническом синдроме, острой дыхательной недостаточности. | | |
| 11.6 | Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке | Теория Кровотечение. Носовое кровотечение. Неотложная помощь. Способы остановки наружных кровотечений. Правила наложения артериального жгута. Степени кровопотери. Клиника геморрагического шока. Классификация. Оценка тяжести. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. | 2 | |
| 11.7 | Неотложная помощь при травмах, травматический шок | Теория Определение понятия "травма". Виды травмы. Неотложная помощь при различных видах травм (ЧМТ, грудной клетки, травмы ЛОР-органов, глаз). Комбинированные, сочетанные травмы, травматический шок | 2 | |
| 11.8 | Неотложная помощь при острых отравлениях и острых аллергических реакциях | Теория Клиника аллергических реакций. Виды аллергических реакций. Крапивница, причины, клиника. Неотложная помощь при крапивнице. Отек Квинке. Причины, клиника (признаки). Неотложная помощь. Синдром Лайелла. Клиника. Синдром Стивенса-Джонсона. Лечение. Аллергия инсектная. Клиника при укусах ядовитыми насекомыми. Неотложная помощь. Анафилактический шок, причины, факторы риска. Клиника. Алгоритм действий при анафилактическом шоке на догоспитальном и госпитальном этапе. Прогноз. Отравления. Классификация отравлений. Основные направления лечения острых отравлений на догоспитальном этапе. | 2 | |
| 11.9 | Диагностика и оказание неотложной помощи при отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ) | Теория Характеристика зон химического заражения и очага химического поражения СДЯВ. Медико-тактическая характеристика возникновения очагов СДЯВ. Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика. Оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Специфическая антидотная терапия. | 2 | |
| 12 | Стажировка | Практика | 62 | ПК 1 |

| | | | | |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|
| | | Освоение практических навыков согласно перечню трудовых действий медицинской сестры терапевтического профиля, указанных в методических рекомендациях по производственной практике. | | ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 3 ОК 8 |
| 13 | Итоговая аттестация | Тестовый контроль. Зачет практических навыков согласно дневнику производственной практики. | 2 | |
| | Итого | | 144 | |

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| терминал, имеющий доступ в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) | изучение теоретического материала | Сайт КГБОУДПО ККЦПКССМО (раздел «Дистанционное обучение») http://krascpk.ru |
| сестринский пост, процедурный, манипуляционный кабинет отделения терапевтического профиля медицинской организации | практическое | Оборудование, оснащение отделения, кабинета |
| терминал, имеющий доступ в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) | промежуточное тестирование, итоговое тестирование | Сайт КГБОУДПО ККЦПКССМО (раздел «Дистанционное обучение») http://krascpk.ru |

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Методические материалы и электронные образовательные ресурсы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
3. Федеральный закон от 24.02.1995 № 38-ФЗ "О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)"
4. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в РФ"
5. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
6. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"
7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"
8. СП 3.1.5.2826-10. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
9. СП 3.1.958-00 Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами.
10. СП 3.1.3112-13 Профилактика вирусного гепатита С.
11. СП 3.1.2825-10. Профилактика вирусного гепатита А.
12. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»

13. СП 3.1.2.3117-13 “Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций”
14. СП 3.1.2.3114-13 Профилактика туберкулеза.
15. СП 3.1.1.3108-13 Профилактика острых кишечных инфекций.
16. СанПиН 2.3.2.1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов.
17. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
18. СанПиН 3.2.3215-14 “Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации”
19. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
21. Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
22. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»
23. Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 № 706н (ред. от 28.12.2010) "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств"
24. Приказ МЗ РФ от 17.06.2013 № 378н "Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения"
25. Приказ МЗ РФ от 22.04.2014 № 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету"
26. Приказ МЗ РФ от 24.07.2015 № 484н "Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами"
27. Приказ МЗ РФ от 12.11.1997 № 330 (ред. от 17.11.2010) "О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ"
28. Приказ МЗ РФ от 05.08.2003 № 330 (ред. от 21.06.2013) "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации"
29. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 930н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"

30. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 925н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями"
31. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"
32. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 918н (ред. от 14.04.2014) "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"
33. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
34. Приказ МЗ РФ от 12.11.2012 № 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"
35. Приказ МЗ РФ от 12.11.2012 № 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология"
36. Приказ МЗ РФ от 12.11.2012 № 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"
37. Приказ МЗСР РФ от 18.01.2012 № 17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"
38. Приказ МЗ и СР РФ от 4 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
39. Приказ МЗ РФ от 25 декабря 2014 года № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека»
40. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода
41. ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия
42. ГОСТ Р 56377-2015 Клинические рекомендации (протоколы лечения) Профилактика тромбоэмболических синдромов
43. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения»
44. МР 3.5.1.0113-16. «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»
45. МУ 3.1.2313-08. «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения»
46. Методические указания по контролю работы паровых и воздушных стерилизаторов" (утв. Минздравом СССР от 28.02.1991 N 15/6-5)
47. МУ-287-113 "Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»
48. МУ Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с помощью реактива азопирам" (утв. Минздравом СССР от 26.05.1988)
49. Руководство 3.5.1904-04 Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях

Список литературы

Основная литература:

1. Атлас инфекционных болезней/ / под ред. В.И. Лучшева, С.Н.Жарова, В.Н.Никифорова.-. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 224 с.
2. ВИЧ - инфекция и СПИД. : Национальное руководство. Краткое издание// под ред. В.В.Покровского. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с.
3. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - ; 3-е изд. : М.:МЕДпресс-информ, 2014. - 560 с.
4. Заболевания печени и желчных путей : практич.рук. / Пер.с англ./Под ред. З.Г.Апросиной, Н.А.Мухина. - ; М.:ГЭОТАР. Медицина, 1999. - 864с.

5. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгерова. - ; М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1056 с.
6. Кардиология. Национальное руководство: краткое издание/ / под ред. Ю.Н.Беленкова. - ; М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 848 с.
7. Кузнецова, Н.В., Орлова Т.Н., Скребушевская А.А. Теория сестринского дела и медицина катастроф : учебное пособие / Н.В.Кузнецова, Т.Н.Орлова, А.А.Скребушевская.- - ; М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 352 с.
8. Левчук, И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. Пособие для вузов / И.П.Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 240 с.
9. Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство/ / под ред. Н.Ф.Измерова, А.Г.Чучалина. - ; М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 792 с.
10. Процедуры и техники в неотложной медицине / под ред. Р. Ирвина, Дж. Риппе, Ф. Керли, С. Херда; пер. с англ. - ; М.: "Издательство БИНОМ", 2013. - 392 с.
11. Сединкина, Р.Г., Игнатюк Л.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: : учебное пособие / Р.Г.Сединкина, Л.Ю.Игнатюк. - ; М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 272 с.
12. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учеб.пособие// Р.Г.Сединкина. - ; М.: ГЭОТАР. Медицина, 2013. - 272 с.
13. Трухан, Д.И. Болезни почек и мочевых путей [Текст] / Д.И.Трухан, И.А.Викторова. - ; М.: Практическая медицина., 2011. - 176 с.
14. Учайкин, В.Ф., Чередниченко Т.В., Смирнов А.В., Фадеев, П.А. Язвенная болезнь / П. А. Фадеев. - ; М.: ООО "Издательство Оникс": ООО "Изд. "Мир и Образование", 2009. - 128 с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицины катастроф [Текст] : Учеб.для студ.учреждений сред.мед.проф.образования / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др., ; подред. Н.М.Киршина. - ; 5-е изд., стер. : Издательский центр "Академия", 2011. - 320 с.
2. Медицинская этика: учебное пособие / пер. с англ./ под ред.Ю.М.Лопухина, Б.Г.Юдина.- - ; 2-е изд., испр. : М.: ГЭОТАР -Медиа, 2010. - 400 с.
3. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии / К. С. Камышева. - ; Изд. 2-е. : Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 281 с.
4. Основы сестринского дела/ / Т.П.Обуховец, О.В.Чернова; под ред. Б.В.Кабарухина.- - ; Изд. 21-е, стер.- : Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В.Отвагина. - ; Изд. 11-е.- : Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 251,(1) с.
6. Рогозина, И.В. Медицина катастроф / И.В.Рогозина. - ; М. ГЭОТАР - Медиа, 2014.
7. Руководство для средних медицинских работников [Текст] / Под ред.Ю.П.Никитина, В.М.Чернышева. - ; М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 992 с.
8. Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебно-практическое пособие / И.В.Яромич. - Ростов н/Д: Феникс : Минск : Высшая школа, 2012. - 568 с.

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы:

- Сестринское дело в терапии: сборник тестовых заданий / Северина М.Б. и др. – Красноярск: КГБОУДПО ККЦПК ССМО, 2017. – 125 с.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1 способность выполнять лечебно-диагностические назначения врача</p> | <p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила приема и особенности введения лекарственных средств - возможные побочные эффекты, показания и противопоказания для применения лекарственных препаратов - правила хранения, получения раздачи и учета лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, ядовитых и наркотических согласно нормативным документам МЗ РФ - принципы проведения инфузионной терапии (в том числе гемотрансфузии) <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технику забора крови из вены на все виды анализов - производить забор мочи, мокроты, кала и других биологических жидкостей на все виды анализов - подготавливать пациентов к рентгенологическим методам исследования внутренних органов - подготавливать пациентов к функциональным методам исследования внутренних органов - измерять массу тела, рост, окружность головы, окружность грудной клетки, частоту дыхания, толщину кожной складки, артериальное давление на периферических артериях, пульс, определять суточный диурез - проводить общую термометрию, строить график температурной кривой - брать мазок из носа, зева для бактериологического исследования - проводить оценку степени риска развития пролежней, степени тяжести пролежней, интенсивности | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; - оценка практических навыков согласно перечню трудовых действий медицинской сестры терапевтического профиля во время прохождения стажировки |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>боли</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача | |
| <p>ПК 2 способность участвовать в организации квалифицированного медицинского ухода</p> | <p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика заболеваний - постинфекционные осложнения и их профилактика - медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения - правила внутреннего трудового распорядка - сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии - проводить гигиенические манипуляции по уходу за пациентом - проводить профилактику пролежней - осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных - принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных; - проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; - оценка практических навыков согласно перечню трудовых действий медицинской сестры терапевтического профиля во время прохождения стажировки |
| <p>ПК 3 способность организовывать рабочее место</p> | <p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - асептика и антисептика, профилактика инфекции, передающейся при оказании медицинской помощи - методы, способы деконтаминации изделий медицинского назначения - контроль качества обработки - правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений - правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; - правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения - основные виды медицинской | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; - оценка практических навыков согласно перечню трудовых действий медицинской сестры терапевтического профиля во время прохождения стажировки |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила по охране труда и пожарной безопасности <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами - проводить предстерилизационную обработку медицинских изделий - проводить пробы для определения качества предстерилизационной обработки в установленном порядке; - осуществлять контроль стерильности медицинских изделий и инструментов - соблюдать правила хранения стерильных медицинских изделий; - вести документацию по виду деятельности медицинской сестры - осуществлять обработку и уборку инструментария, приведение в порядок медицинской документации, рабочих мест - соблюдать правила работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения - обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами - вести утвержденную документацию | |
| <p>ПК 4 способность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, острых заболеваниях, несчастных случаях</p> | <p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях - виды терминальных состояний - основы сердечно-легочной реанимации - клинические признаки, алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях, представляющих угрозу жизни человека: нарушения сознания, дыхания, нарушения кровообращения, травмы любой | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; - оценка практических навыков согласно перечню трудовых действий медицинской сестры терапевтического профиля во время прохождения стажировки |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | <p>этиологии, отравления, ранения, термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами - осуществлять транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи | |
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <ul style="list-style-type: none"> - понимание роли, целей и задач профессии в условиях технологического и инновационного развития региона; - понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей; - аргументированность авторитета, репутации, имиджа профессии. | - оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме |
| <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <ul style="list-style-type: none"> - принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, - рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих | - оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме |
| <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - аргументированность необходимости повышать свою профессиональную квалификацию по различным вопросам в связи с развитием системы здравоохранения; - осознанность значимости самостоятельной работы при освоении содержания обучения при повышении квалификации | - оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме |

Оценивание результатов качества освоения образовательной программы осуществляется при итоговой аттестации обучающихся на основании данных:

- оценки руководителем практики выполнения практических манипуляций и процедур согласно трудовым функциям медсестры терапевтического профиля по оказанию медицинских услуг в форме зачета дневника производственной практики;
- оценки результатов итогового тест-контроля (100 тестовых заданий), зачтено - 70% и более правильных ответов.

При успешном прохождении итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Дневник производственной практики
по специальности «Сестринское дело»
Цикл «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование»
(повышение квалификации)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место проведения практики _____

_____ (наименование медицинской организации)

_____ (наименование отделения)

Количество часов – 62 часа.

Сроки практики с _____ по _____

Руководитель практики _____

_____ (фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики)

Дневник производственной практики

Структура отделения _____

Контингент пациентов _____

| Дата / количество отработанных часов | Содержание (краткое описание работы) |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Всего 62 часа | |

Сводный отчет

| Наименование медицинских манипуляций, методик, техник, технологий, практических навыков | Выполнено |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Общая оценка, заключение и рекомендации руководителя производственной практики: _____

Руководитель медицинской организации¹

(подпись)

(фамилия, инициалы)

¹ Главный врач или заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом (главная медицинская сестра)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по прохождению производственной практики

Цель: формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинской сестры терапевтического отделения и/или кабинета в направлении сохранения и поддержания здоровья населения.

Задачи производственной практики:

- приобретение опыта работы по уходу за пациентами терапевтического профиля с различными заболеваниями
- овладение умениями по использованию медицинского оборудования и инструментария
- развитие способности самостоятельного решения профессиональных задач в соответствии трудовых действий медицинской сестры.

Трудовые действия:

- Определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе
- Осуществлять сестринский уход за пациентом
- Своевременно и качественно выполнять назначения врача
- Выполнять медицинские манипуляции и процедуры в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг
- Обеспечивать безопасную среду для пациентов в отделении
- Проводить качественную и своевременную подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам
- Вводить лекарственные препараты, противошоковые средства больным по жизненным показаниям в соответствии с установленным порядком действий при данном состоянии.
- Выполнять лечебно-диагностические процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом
- Применять лекарственные средства по назначению врача
- Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен
- Осуществлять уход за сосудистым катетером.
- Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии
- Определять типичные признаки неотложных состояний
- Оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
- Соблюдать требования к обращению с медицинскими отходами
- Проводить дезинфекцию медицинских изделий
- Проводить предстерилизационную очистку медицинских изделий многократного применения
- Проводить пробы для определения качества предстерилизационной очистки в установленном порядке
- Осуществлять контроль стерильности медицинских изделий и инструментов
- Соблюдать правила хранения стерильных медицинских изделий.
- Вести документацию по виду деятельности медицинской сестры на бумажном и/или электронном носителе

Базами производственной практики являются медицинские организации г. Красноярска и Красноярского края при заключении соответствующих договоров.

В медицинской организации приказом главного врача назначается базовый руководитель практики (обычно главная медицинская сестра или старшая медицинская сестра отделения, отвечающая за организацию производственной практики).

ОБЯЗАННОСТИ БАЗОВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Принимает учащегося на базе практики, отмечая в дневнике производственной практики даты прибытия и убытия.
2. Обеспечивает возможность освоения практических умений по предмету согласно перечню трудовых действий.
3. По итогам практики дает характеристику учащемуся (отношение к больным, прилежание в работе, дисциплинированность, овладение практическими навыками по уходу за больными, качество ведения дневника и т.д.).
4. Оценивает учащегося по совокупности овладения практическими умениями, скрепляя своей подписью и печатью медицинской организации.

ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Пройти инструктаж, который проводит базовый руководитель и в этот же день приступить к практике.
2. Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии во время работы.
3. Соблюдать правила личной гигиены, быть аккуратными в одежде, выполнять санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим отделения.
4. Систематически вести учет работы в дневнике производственной практики в виде записей о проделанной работе с указанием даты.
5. По прохождению практики подвести итоги, суммировав общее количество проделанных и освоенных лечебно-диагностических умений и навыков и оформить в виде сводного отчета.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

Дневник производственной практики следует вести в электронном формате (текстовый документ, имеющий структуру: титульный лист, дневник производственной практики, сводный отчет).

Записи в дневнике вести четко, аккуратно, кратко.

В первый день практики сделать краткое описание структуры отделения, где проходит практика, контингента больных в нем.

В последующие дни ежедневно отображать в дневнике личное участие в ходе лечебно-диагностического процесса, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие (указать виды работ, которые выполнял в течение рабочего дня). В записи о выполнении медицинских процедур и манипуляций следует указывать свое участие: помогал, выполнял самостоятельно.

В конце практики необходимо подсчитать и отметить количество медицинских манипуляций, методик, техник, технологий, практических навыков, которые выполнил самостоятельно.

По прохождению производственной практики базовый руководитель оценивает освоенные навыки, объем выполненной работы, делает заключение о профессиональных качествах обучаемого.

Дневник производственной практики подписывает руководитель медицинской организации одним из способов:

1. документ подписывается квалифицированной электронной подписью;
2. при невозможности заверить документ электронной подписью последний лист, содержащий заключение и оценку производственной практики, необходимо распечатать, подписать у руководителя медицинской организации и заверить печатью организации. Создать электронную копию подписанного документа (отсканировать или сфотографировать).

Электронный документ или несколько документов (дневник и электронная копия последнего листа) размещаются в поле для загрузки файлов в разделе «Производственная практика».