



Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психологическая помощь при ПТСР» предназначена для специалистов, оказывающих психологическую и социальную помощь участникам боевых действий, членам их семей, без требований к профессиональной деятельности, имеющих высшее образование по специальности «Психология», «Клиническая психология» или среднее профессиональное образование и курсы профессиональной переподготовки по специальности «Психология».

Программа представлена теоретическим курсом объемом 18 часов (дистанционное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального Закона РФ от 21.11.2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона РФ от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона РФ «О государственной социальной помощи» от 25.07.1999 г. (с изменениями на 28.10.2025 г.), Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2023 г. № 716н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"», Приказа министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа министерства труда и социальной защиты РФ от 14.05.2025 г. № 305н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений», Указа Президента РФ от 03.04.2023 № 232 «О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества».

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО  
(наименование организации)

Составители:  
Зайчикова Т.Э. – методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО

(ФИО, должность, место работы)

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «09» апреля 2026 г. Протокол № 7



## Оглавление

1. Паспорт программы .....	5
2. Учебный план.....	6
3. Тематический план .....	7
4. Календарный учебный график .....	8
5. Рабочая программа.....	9
6. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	12
7. Контроль и оценка результатов освоения программы .....	14
Фонд оценочных средств:.....	20

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы повышения квалификации:** ознакомление слушателей с основами психологии стресса и посттравматического стрессового расстройства, включая различные теоретические подходы и практические аспекты коррекции и психологической помощи лицам с ПТСР.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями по вопросам оказания психологической помощи взрослым, оказавшимся в критической ситуации и переживающим травму /посттравматическое стрессовое расстройство.

Код компетенции	Компетенции
ПК 1.	Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи.
ПК 2.	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп.
ПК 3.	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения.
ОК 1.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии.
ОК 2.	Взаимодействовать и устанавливать продуктивные отношения с различными категориями населения.

### 3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: психологи, специалисты, оказывающие психологическую и социальную помощь участникам боевых действий, членам их семей.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: государственные учреждения, некоммерческие организации, благотворительные фонды и частные организации, оказывающие психологическую помощь лицам с ПТСР.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование по специальности «Психология», «Клиническая психология» или среднее профессиональное образование и курсы профессиональной переподготовки по специальности «Психология».

### 4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) заочная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 18 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час.

**2. Учебный план**  
 программы повышения квалификации  
**Психологическая помощь при ПТСР**  
 (заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	лекция	
1.	Травматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство.	8	8	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
2.	Диагностика ПТСР. Психологическая помощь и профилактика ПТСР.	9	9	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
3.	Итоговый контроль	1	1	Тест-контроль
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

**3. Тематический план**  
 программы повышения квалификации  
**Психологическая помощь при ПТСР**  
 (заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	лекция
<b>1.</b>	<b>Травматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
1.1.	История изучения травматического стресса и ПТСР.	2	2
1.2.	Определение травматического стресса и ПТСР: причины, симптомы, этапы переживания ПТСР.	3	3
1.3.	Виды и типы ПТСР.	1	1
1.4.	Последствия посттравматического стрессового расстройства.	2	2
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>2.</b>	<b>Диагностика ПТСР. Психологическая помощь и профилактика ПТСР.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
2.1.	Диагностика ПТСР.	3	3
2.2.	Психологическая помощь при ПТСР.	3	3
2.3.	Профилактика ПТСР.	1	1
2.4.	Как поддержать близкого с ПТСР в острый момент: практическое руководство.	2	2
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>3.</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

**4. Календарный учебный график**  
программы повышения квалификации  
**Психологическая помощь при ПТСР**  
(заочная программа)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов (модулей)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Неделя/день обучения</b>	<b>Виды контроля</b>
1.	Травматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство.	8	1-3 день	СК, АП
2.	Диагностика ПТСР. Психологическая помощь и профилактика ПТСР.	9	1-3 день	СК, АП
3.	Итоговый контроль	1	3 день	АИ
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

**5. Рабочая программа**  
 программы повышения квалификации  
**Психологическая помощь при ПТСР**  
 (заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
<b>1</b>	<b>Травматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство.</b>		<b>8</b>	ОК 1 ПК 2
1.1	История изучения травматического стресса и ПТСР.	<b>Лекция</b> Описание признаков посттравматического синдрома в трудах историков и философов Древней Греции. Переживания у солдат во время Гражданской войны в Америке (1871). Введение в практику диагноза «травматический невроз» для диагностики психических расстройств у участников боевых действий (1888 г. – Х. Оппенгейм). Исследования, обусловленные участием в боевых действиях во время второй мировой войны. 1944 г. – концепция «травматического горя» Линдермана, 1945 г. – Гринкер и Шпигель: «Человек в условиях стресса». 50–60-е гг. XX в. – начало систематических исследований постстрессовых состояний, вызванных переживанием природных и индустриальных катастроф. Война во Вьетнаме – начало новых исследований. 1980 г. – М. Горовиц – выделение «посттравматическое стрессовое расстройство» в самостоятельный синдром. Исследования ПТСР в 80-90гг. и на современном этапе.	2	
1.2	Определение травматического стресса и ПТСР: причины, симптомы, этапы переживания ПТСР.	<b>Лекция</b> Определение понятий: «травматический стресс», «травматические стрессоры», «посттравматические стрессовые реакции», «посттравматическое стрессовое расстройство», «травмированная личность». Особенности формирования ПТСР. Психическая травма (травматическая ситуация) – как решающая сила в развитии ПТСР. Типы травматических ситуаций. Группы	3	

		факторов, сочетание которых приводит к возникновению ПТСР. Основные причины развития ПТСР после военной травмы. Симптомы ПТСР. Этапы переживания ПТСР.		
1.3	Виды и типы ПТСР.	<b>Лекция</b> Виды ПТСР в соответствии с особенностями проявления и течения. Типы ПТСР (В. М. Волошин, 2001): тревожный, астенический, дисфорический, соматоформный: характеристика проявлений.	1	
1.4	Последствия посттравматического стрессового расстройства.	<b>Лекция</b> Последствия ПТСР: физиологические последствия; психологические последствия; социальные последствия.	2	
2	<b>Диагностика ПТСР. Психологическая помощь и профилактика ПТСР.</b>		<b>9</b>	ОК 1 ОК 2
2.1	Диагностика ПТСР.	<b>Лекция</b> Лабораторные диагностические исследования: анализ крови и мочи (оценка рисков развития побочных эффектов при приеме психофармакологической терапии, исключение патологии щитовидной железы). Инструментальные диагностические исследования: ЭКГ (оценка соматического состояния, исключение сердечно-сосудистой патологии), электроэнцефалография (оценка биоэлектрических потенциалов головного мозга и исключение пароксизмальных состояний), проведение дуплексного сканирования транскраниальных артерий и вен (исключение сосудистой патологии), МРТ головного мозга (исключение органического поражения головного мозга). Психологическая диагностика: опросник на скрининг ПТСР; структурированное клиническое диагностическое интервью (СКИД); шкала оценки влияния травматического события (ШОВТС); миссисипская шкала для оценки посттравматических реакций (гражданский и военный варианты); шкала оценки интенсивности боевого опыта; шкала оценки выраженности	3	ПК 1 ПК 2 ПК 3

		психофизио-логической реакции на стресс; опросник перитравматической диссоциации; шкала безнадежности Бека.		
2.2	Психологическая помощь при ПТСР.	<b>Лекция</b> Основные подходы и направления к организации помощи при ПТСР в РФ. Принципы и этапы оказания помощи при посттравматических и других, связанных со стрессом, расстройств. Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ) в индивидуальной и групповой формах. Десенсибилизация и переработка травм с помощью движения глаз (EMDR). Экспозиционная терапия. Когнитивная реструктуризация. Управление стрессом: обучение техникам релаксации, контроля гнева, решения проблем, коммуникативным навыкам, планированию активностей. Семейная терапия. Терапия принятия и ответственности (АСТ).	3	
2.3	Профилактика ПТСР.	<b>Лекция:</b> Первичные и вторичные меры профилактики. Экстренная психологическая помощь (ЭПП). Задачи ЭПП. Информационно-психологическая поддержка (ИнфПП). Индивидуальная психологическая помощь (ИПП).	1	
2.4	Как поддержать близкого с ПТСР в острый момент: практическое руководство.	<b>Лекция</b> Помощь близкому с ПТСР при флешбэках и навязчивых воспоминаниях: советы и рекомендации психологов. Помощь во время острого эпизода: практические рекомендации. Практики заземления или как вернуть человека к реальности: техника «5-4-3-2-1»; техника дыхания «4-7-8»; метод заземления через движение; визуализация безопасного места; «квадратное» дыхание. Практические советы по выстраиванию позитивной картины будущего у близкого человека.	2	
3.	<b>Итоговый контроль</b>	Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ	1	
4.	<b>Итого</b>		<b>18</b>	

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- специалисты, имеющие высшее или среднее образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;
- преподаватели со средним образованием должны иметь стаж работы в профильных организациях не менее 1 года.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>

### 6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Интернет служба экстренной психологической помощи МЧС России: <https://psi.mchs.gov.ru/>
2. Московская служба психологической помощи: <https://msph.ru/gde-poluchit-uslugi>
3. Российский красный крест: [https://www.redcross.ru/activity/social\\_help/](https://www.redcross.ru/activity/social_help/)
4. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
5. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>
7. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru/>
8. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>

## **Литература**

### **Основные источники**

1. Посттравматическое стрессовое расстройство / под ред. В.А. Солдаткина. Ростов н/Д: РостГМУ, 2015. – 624 с.
2. Кадыров, Р.В. Посттравматическое стрессовое расстройство: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2020. – 644 с.
3. Хусаинова И.Р. Методы психокоррекции посттравматических стрессовых расстройств у взрослых: монография. Алматы: Казак-университет, 2020. – 98 с.
4. Шварц А. Терапия комплексного посттравматического стрессового расстройства: практическое руководство. СПб: Диалектика, 2020. – 176 с.
5. Организация оказания медицинской помощи лицам с посттравматическим стрессовым расстройством: методические рекомендации / Н.В. Семенова, А.Ю. Гончаренко, С.В. Ляшкова и др. СПб.: НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, 2022. – 36 с.
6. Посттравматическое стрессовое расстройство в парадигме доказательной медицины: патогенез, клиника, диагностика и терапия: методические рекомендации / авторы-сост.: А.В. Васильева, Т.А. Караваева, Н.Г. Незнанов и др. СПб.: НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, 2022. – 33 с.
7. Бонкало Т.И. Посттравматическое стрессовое расстройство. М.: ГБУ НИИОЗММ ДЗМ, 2023. – 28 с.
8. Полякова О.Б. Психология посттравматического стресса: учебник. М.: ГБУ НИИОЗММ ДЗМ, 2023. – 292 с.
9. Ульянина О.А., Ермолаева А.В., Волков Д.С., Комолова О.С. Модель психологического сопровождения семей участников (ветеранов) специальной военной операции. М.: МГПП, 2024. – 40 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Реабилитация инвалидов: национальное руководство /под ред. Г.Н. Пономаренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 736 с.
2. Клиническая психометрика: учебное пособие / В.А. Солдаткин, А.И. Ковалев, М.Н. Крючкова. Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2020. – 352 с.
3. Кадырова Р.В., Венгер В.В. Комплексное посттравматическое стрессовое расстройство: современные подходы к определению понятия, этиологии, диагностика и психотерапии. Психолог. 2021. № 4. С. 45 – 60.

### **Нормативные и регламентирующие документы**

1. Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ «О государственной социальной помощи» от 25.07.1999 г. (с изменениями на 28.10.2025 г.).
4. Приказ министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2023 г. № 716н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"».
6. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 14.05.2025 г. № 305н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений».

7. Приказ министерства здравоохранения РФ от 21.07.2023 г. № 311н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при посттравматическом стрессовом расстройстве (диагностика и лечение).
8. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Клинические рекомендации «Посттравматическое стрессовое расстройство». Министерство здравоохранения РФ. (28.02.2023).
10. Указ Президента РФ от 03.04.2023 № 232 «О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества».

## 7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психологическая помощь при ПТСР» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1. Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи</li> <li>– документы, необходимые в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления социально-психологической помощи</li> <li>– методы организации предоставления и управления предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам</li> <li>– стандарты оформления документации, запросов, в том числе в электронном виде, правила их</li> </ul>	Контрольные вопросы Тест-контроль

	<p>хранения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему психологической помощи по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи, проблемам психологического здоровья</li> <li>– методы диагностики обстоятельств, вызывающих потребность в социальном обслуживании, нарушений социализации, реабилитации</li> <li>– методы и методики, способы и технологии психологической работы, их отличия, специфика их применения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять принципы и методы управления деятельностью по предоставлению социально-психологических услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения</li> <li>– разрабатывать нормативные требования к реализации разных видов социально-психологического сопровождения и психологической помощи (консультирование, диагностика, коррекция, профилактика и просвещение)</li> <li>– применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании</li> <li>– управлять механизмом формирования прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании</li> <li>– разрабатывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</li> <li>– устанавливать и поддерживать контакты с образовательными</li> </ul>	
--	--	--

	<p>организациями, социальными службами, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел, учреждениями уголовно-исполнительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять необходимую документацию, отчетность, служебную переписку в соответствии с требованиями</li> <li>– использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами (компьютерными программами, информационно-поисковыми системами).</li> </ul>	
<p>ПК 2. Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи</li> <li>– порядок предоставления социальных услуг</li> <li>– основы психологической безопасности среды</li> <li>– социальную психологию, психологию малых групп</li> <li>– психологию личности</li> <li>– психологию кризисных состояний</li> <li>– психологию экстремальных ситуаций, психологические основы рискологии, психологию горя, потери, утраты</li> <li>– психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи</li> <li>– проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды</li> <li>– основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды</li> <li>– основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности</li> <li>– разрабатывать методы</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль</p>

	<p>психологической оценки в целях мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи лицам по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания с целью снижения социальной и психологической напряженности</li> <li>– разрабатывать аналитические материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания</li> <li>– организовывать профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности среды проживания</li> <li>– организовывать индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности среды проживания</li> <li>– оформлять документацию и осуществлять служебную переписку.</li> </ul>	
<p>ПК 3. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы</li> <li>– психологию личности, психологию общения, психодиагностику, патопсихология</li> <li>– социальная психология, психология малых групп</li> <li>– психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи</li> <li>– проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды</li> <li>– основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды</li> <li>– психология кризисных состояний, психологические аспекты рискологии, психология горя, потери, утраты</li> <li>– психологию экстремальных ситуаций</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать обращения и запросы населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения</li> <li>– разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды</li> <li>– создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения</li> <li>– осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи</li> <li>– проводить психологическую информационно-просветительную деятельность среди населения</li> <li>– использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</li> <li>– применять методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и барьеров в проведении психологического просвещения</li> <li>– подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностей оказания психологических услуг</li> <li>– оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека</li> <li>– применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами</li> <li>– оформлять документацию и</li> </ul>	
--	---	--

	осуществлять служебную переписку.	
--	-----------------------------------	--

## **Фонд оценочных средств:**

### **1. По времени возникновения посттравматическое стрессовое расстройство начинается спустя более:**

1. 2 суток
2. 1 месяца
3. 6 месяцев
4. 3 месяцев

### **2. Отличительная характеристика тревожного типа ПТСР:**

1. частые вспышки гнева
2. состояние хронической «боевой готовности»
3. непереносимая усталость и отсутствие сил
4. постоянное недомогание, упадок сил

### **3. Состояние, длительностью от нескольких секунд до нескольких часов, в течение которых субъект как бы «переносится» в место и время травматической ситуации:**

1. флэшбек
2. амнезия
3. избегание
4. ступор

### **4. ПТСР на современном этапе понимается как:**

1. сложное психическое состояние, требующее комплексного подхода к лечению
2. психиатрическое заболевание, требующее лечения в стационарных условиях
3. симуляция неврологической симптоматики
4. слабость характера личности

### **5. Для соматоформного типа ПТСР характерно:**

1. стойкое, мучительное физическое недомогание
2. генерализованная тревога
3. многочисленные фобии
4. постоянное сканирование окружающей среды на предмет угрозы

### **6. Информационно-психологическая поддержка лицам с ПТСР осуществляется:**

1. с учетом особенностей психологического состояния непосредственно после травматического события
2. в любые сроки, независимо от психологического состояния
3. в первые сутки после травматического события без учета особенностей психологического состояния
4. спустя 3-6 месяцев после травматического события

### **7. Тип ПТСР, к которому относится развитие симптомов спустя 6 и более месяцев после того, как человек получил психотравму:**

1. отсроченное ПТСР
2. острое ПТСР
3. дисфорическое ПТСР
4. хроническое ПТСР

### **8. Одна из задач экстренной психологической помощи:**

1. сохранение психологических и физических ресурсов человека
2. раннее начало фармакотерапии
3. социализация пациента
4. укрепление морально-волевых качеств личности

**9. К пусковым факторам ПТСР не относится:**

1. злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами
2. жизнеугрожающее заболевание, инвалидизирующее заболевание
3. получение известия о неожиданной или насильственной смерти близкого человека
4. природные и техногенные катастрофы

**10. Наибольшую роль в развитии ПТСР играют:**

1. неспособность индивида справиться с экзогенным психотравмирующими факторами
2. возраст пациента
3. неспособности индивида справиться с проблемами личного характера
4. неспособности личности справиться с эндогенным факторами