

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Красноярский краевой центр медицинского
образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:
Директор КГБОУДПО ККЦМО

А. И. Грицан
12 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием

Сестринское дело в психиатрии
(дистанционное обучение)

Красноярск, 2019

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности: «сестринское дело», медицинских сестер, работающих в психиатрических отделениях стационаров, психоневрологических диспансерах и организациях, оказывающих медико-социальную помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Программа представлена теоретическим курсом объемом 72 часа (дистанционное обучение), включая промежуточный и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

основание составления программы

Организация разработчик КГБОУДПО ККЦМО
наименование организации

Составители Пашова О. В. – врач-психиатр КГБУСО «Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух»; Никитина Е. А. – заведующий учебно-методическим отделом КГБОУДПО ККЦМО

ФИО, должность, место работы

Рассмотрено: на ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ методическом объединении

от « 05 » 12 2019 г. Протокол № 3

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от « 26 » декабря 2019 г. Протокол № 2

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование профессиональных компетенций в рамках существующей квалификации «Сестринское дело», формирование компетенций необходимых для осуществления сестринского ухода за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший дополнительную профессиональную программу «Сестринское дело в психиатрии» должен обладать профессиональной компетентностью для осуществления процедур сестринского ухода при оказании медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сестринского ухода за фиксированными пациентами, за пациентами в критических состояниях на основе современных клинических и научных исследований, современных технологий организации здравоохранения

Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.	Способность организовать свое рабочее место в соответствии с требованиями к медицинской организации психиатрического профиля
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- основы законодательства о психиатрической помощи в РФ;- структуру психиатрической службы в системе здравоохранения РФ;- виды медицинских организаций для оказания первичной, специализированной, неотложной помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения;- виды организаций социального обслуживания для инвалидов с психическими расстройствами, расстройствами поведения;- структуру психиатрического стационара, организацию работы психоневрологического диспансера;- функциональные обязанности медицинской сестры стационара и амбулаторной службы;- требования охраны труда и техники безопасности при работе в психиатрических учреждениях;- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;- требования фармпорядка;- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;- правила обращения с отходами медицинских организаций;- основные виды медицинской документации;- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности;- осуществлять учет и хранение лекарственных средств в соответствии с требованиями фармпорядка;- заполнять медицинскую документацию в соответствии с установленными формами;- хранить медицинскую документацию;- осуществлять ведение электронного документооборота с использованием медицинских информационных систем;- соблюдать требования инфекционной безопасности, правила асептики и антисептики при проведении медицинских манипуляций;

	- соблюдать правила обращения с медицинскими отходами
ПК 2.	Способность осуществлять сестринский уход за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы сестринского дела; - основы валеологии и санологии; - основы диетологии; - медицинскую этику; психологию профессионального общения; - психический статус, как основу клинического проявления психических расстройств; - правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; - правила обращения с медицинскими отходами; - требования санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить антропометрию; - осуществлять исследование пульса, измерение АД, подсчет частоты дыхательных движений; - проводить термометрию контактным и бесконтактным термометром; - подготовить пациента к лабораторным исследованиям; - подготовить пациента к инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала и его транспортировку для лабораторных исследований; - осуществлять сбор анамнеза от родственников, соседей, сослуживцев - осуществлять сестринский уход за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - осуществлять сестринский уход за фиксированными пациентами; - осуществлять сестринский уход за пациентами в критическом состоянии; - проводить гигиеническую обработку рук; - проводить постановку инъекций по назначению врача
ПК 3.	Способность осуществлять наблюдение за пациентами психиатрического профиля
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию лечебной среды, режим психиатрической больницы; - психический статус, как основу клинического проявления психических расстройств; - правила поведения медицинского персонала с возбужденными, бредовыми, депрессивными и др. больными; - тактику общения врача и медицинского персонала; - требования этики и деонтологии; - тактику общения с родственниками психически больных; - режимы наблюдения за психическими больными <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать этику и деонтологию, субординацию; - осуществлять коммуникативное взаимодействие с родственниками психически больных; - осуществлять коммуникативное взаимодействие с возбужденными, бредовыми, депрессивными и др. больными; - собрать и документировать сестринский анамнез у пациента с психическим расстройством; - организовать пространство пациента в соответствии с режимом наблюдения за психически больным; - документировать изменения в соматическом и психическом состоянии

	психически больного
ПК 4.	Способность проводить профилактическую работу с пациентами, употребляющими психоактивные вещества
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; - виды психоактивных веществ, вызывающих психическую и физическую зависимость; - синдромы интоксикации психоактивными веществами; - внутренние и внешние факторы формирования синдрома зависимости от психоактивных веществ; - формы и методы профилактической работы с пациентами, с синдромом зависимости от психоактивных веществ; - значение социальных технологий в профилактической работе <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать этику и деонтологию, субординацию; - осуществлять коммуникативное взаимодействие с родственниками психически больных; - информировать пациента и членов его семьи о методах психотерапии, лекарственной терапии - использовать методы психологической поддержки пациента и членов его семьи
ПК 5.	Способность проведения реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы и методы подхода к психически больному человеку для восстановления или сохранения статуса личности; - медико-социальные аспекты реабилитации больных с психическими расстройствами; - принципы обеспечения эффективности реабилитационных мероприятий психически больных; - значение психотерапии для реабилитации психически больных; - роль и значение инклюзивного образования в реабилитации детей с психическими расстройствами и нарушенными формами поведения; - требования к соблюдению этапности при проведении реабилитационных мероприятий психически больных; - показания и противопоказания к использованию технических средств реабилитации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать поддержку со стороны окружения пациента, страдающего психическими расстройствами, для выработки умений и навыков, необходимых для более эффективного функционирования в привычном для него окружении; - использовать технические средства реабилитации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения - организовать режим дня, досуг, правильное питание, выполнение назначений врача для предотвращения рецидивов заболевания
ПК 6.	Способность оказывать неотложную помощь при острых состояниях и внезапных заболеваниях
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические симптомы острых состояний и внезапных заболеваний; - методы диагностики на догоспитальном этапе;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР), технику проведения базовой СЛР- тактику оказания доврачебной помощи с учетом возрастных особенностей пациента; острых состояний и внезапных заболеваний;- методы противошоковой терапии;- методы профилактики травматизма |
|--|--|

Уметь

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- применять алгоритмы неотложной помощи при острых состояниях и внезапных заболеваниях- проводить сердечно-легочную реанимацию;- проводить остановку наружного кровотечения;- проводить иммобилизацию при травмах различной локализации;- проводить противошоковую терапию на догоспитальном этапе |
|--|--|

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, старшая медицинская сестра
(наименование должности)

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: психиатрические отделения стационаров, кабинеты и отделения психоневрологических диспансеров, организации, оказывающие медико-социальную помощь психически больным
(подразделение медицинской организации и/или медицинская организация)

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы .
к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», работающие в медицинских организациях психиатрического профиля или организациях социального обслуживания для инвалидов, страдающих психическими хроническими заболеваниями и нуждающихся в уходе, бытовом и медицинском обслуживании

(направленность имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д.)

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) заочная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 72 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час.

2. Учебный план
программы повышения квалификации
Сестринское дело в психиатрии
(наименование программы)

	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	теория	
1.	Организация психиатрической помощи и экспертизы в России	4	4	Тестовые задания, контрольные вопросы
2.	Сестринский процесс в психиатрии. Особенности ухода за психически больными.	60	60	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
3.	Реабилитация психически больных	6	6	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
4.	Итоговая аттестация	2	2	Тест-контроль
Итого		72	72	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
Сестринское дело в психиатрии
 (наименование программы)

	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество часов	
		всего	теория
1.	Организация психиатрической помощи и экспертизы в России	4	4
1.1.	Психиатрия как самостоятельная дисциплина	1	1
1.2.	Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии.	1	1
1.3.	Организация психиатрической помощи в России. Закон о психиатрической помощи гарантиях прав граждан при ее оказании.	2	2
2.	Сестринский процесс в психиатрии. Особенности ухода за психически больными	60	60
2.1.	Представление о психических заболеваниях и их причинах.	2	2
2.2.	Описание психического состояния пациента.	3	3
2.3.	Методы исследования психически больных. Общая психопатология.	2	2
2.4.	Нарушения восприятия. Синдромы нарушения восприятия.	2	2
2.5.	Нарушения внимания.	2	2
2.6.	Нарушения памяти, синдромы нарушения памяти.	2	2
2.7.	Нарушения мышления, синдромы нарушения мышления.	3	3
2.8.	Нарушения эмоциональной сферы. Расстройства настроения (аффективные расстройства, шизоаффективные расстройства).	3	3
2.9.	Нарушения волевой сферы. Синдромы двигательного-волевого нарушения	3	3
2.10.	Нарушения сознания, синдромы расстройства сознания.	3	3
2.11.	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства.	3	3
2.12.	Психоорганический синдром. Органические, включая симптоматические, психические расстройства.	5	5
2.13.	Психические расстройства и расстройства поведения связанные с употреблением алкоголя и психоактивных веществ. Организация наркологической помощи.	4	4
2.14.	Расстройства психологического (психического) развития. Умственная отсталость.	4	4
2.15.	Неврологические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства.	3	3
2.16.	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами.	4	4

2.17.	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Особенности ухода за геронтологическими пациентами.	4	4
2.18.	Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения.	1	1
2.19.	Неотложные состояния в психиатрии.	3	3
2.20.	Терапия психических заболеваний.	4	4
3.	Реабилитация психически больных	6	6
4.	Итоговая аттестация	2	2
	Итого:	72	72

4. Календарный план-график
программы повышения квалификации
Сестринское дело в психиатрии
(наименование программы)

№ п/п	Наименование модулей/разделов/видов образовательной деятельности	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Организация психиатрической помощи и экспертизы в России	4	1-14 день	СК
2	Сестринский процесс в психиатрии. Особенности ухода за психически больными	60	1-14 день	СК
3	Реабилитация психически больных	6	1-14 день	СК
4	Итоговая аттестация (тестирование)	2	14 день	АИ

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа учебных дисциплин

программы повышения квалификации

Сестринское дело в психиатрии

(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1.	Организация психиатрической помощи и экспертизы в России		4	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5
1.1.	Психиатрия как самостоятельная дисциплина	Теория Психиатрия как наука. Предмет и задачи психиатрии. История развития. Современные направления в психиатрии. Основные разделы современной психиатрии.	1	
1.2.	Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии	Теория Профессиональная этика в психиатрии. Этико-правовые принципы защиты психически больных лиц. Деформация социальных отношений как патология личности. Применение недобровольных мер к лицам, страдающим психическими расстройствами. Защита интересов больного и интересов общества. Применение информированного согласия в психиатрии.	1	
1.3.	Организация психиатрической помощи в России. Закон о психиатрической помощи гарантиях прав граждан при ее оказании	Теория Организационные формы психиатрической помощи (психиатрический стационар, психоневрологический диспансер, дневной стационар, стационар первого психотического эпизода). Основные положения закона о психиатрической помощи. Психиатрическое освидетельствование. Госпитализация больных в психиатрический стационар. Сведения о наличии у гражданина психического расстройства. Краткая характеристика понятий: информированное согласие, врачебная тайна и конфиденциальность, дееспособность, ограниченная дееспособность, недееспособность, вменяемость и невменяемость. Виды психиатрической помощи: содержание и правила неотложной, стационарной помощи, психиатрической помощи во внебольничных условиях.	2	

		Психиатрическая экспертиза временной нетрудоспособности Медико-социальная экспертиза стойкой нетрудоспособности (инвалидности). Военно-врачебная экспертиза граждан с психическими расстройствами. Основные положения судебно-психиатрической экспертизы.		
2.	Сестринский процесс в психиатрии. Особенности ухода за психически больными.		60	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6
2.1.	Представление о психических заболеваниях и их причинах	Теория Понятие о психических болезнях. Критерии психических расстройств. Причины и общие закономерности развития психических заболеваний. Определение понятий "этиология" и "патогенез". Влияние окружающей среды на течение заболевания. Влияние социальных факторов на психические заболевания, значение социальных взаимоотношений больного. Роль личности в формировании картины болезни и ее течение. Современные представления о наследственности при психических заболеваниях. Значение внешних факторов в возникновении психических заболеваний. Инфекции как причины психозов. Алкоголизм как причина психоза. Травмы черепа, опухоль мозга и другие органические заболевания мозга и их роль в возникновении психических заболеваний. Значение соматических заболеваний в возникновении психических расстройств. Эндокринная и иммунная система и их значение в возникновении и течении психических заболеваний.	2	
2.2.	Описание психического состояния пациента	Психика человека в норме и патологии. Основные психические функции человека. Ощущения, восприятие, представление, понятие, мнение, эмоции, сознание, воля, интеллект, память. Основные типы высшей нервной деятельности человека (характеристика художественного, мыслительного, среднего типов). Понятие темперамента. Типы темперамента. Понятие характера. Личность человека, фазы развития личности. Особенности психических функций человека в зависимости от типа нервной деятельности и темперамента. Понятие о невербальном поведении. Конституция и характер.	3	

		<p>Психологический эксперимент. Цель и задачи психологического эксперимента. Условия и место его проведения. Основные методики. Понятие о патопсихологии. Патопсихологический эксперимент. Наблюдение за поведением психически больного во время эксперимента. Корреляция психических функций человека и клинических проявлений психической патологии. Особенности нарушений восприятия, представления, мышления, интеллекта, эмоций, сознания, воли.</p>		
2.3.	<p>Методы исследования психически больных. Общая психопатология</p>	<p>Диагностический процесс. Психопатологические симптомы и синдромы, расстройства невротического и психотического уровня, понятие регистров психических расстройств, продуктивная и негативная симптоматика. Семиотика расстройств восприятия, мышления, внимания, памяти, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, двигательной сферы, сознания. Психопатологическое исследование. Значение лабораторных исследований. Нейрофизиологические методы. Нейровизуализационные методы. Генетические методики обследования. Нейропсихологические методы. Экспериментально-психологический метод. Нейропсихологическое исследование, патопсихологическое исследование</p>	2	
2.4.	<p>Нарушения восприятия. Синдромы нарушения восприятия</p>	<p>Раздражитель, ощущение, восприятие, представление. Симптомы расстройств восприятия. Иллюзии. Галлюцинации. Галлюциноз вербальный, зрительный, тактильный. Истинные и ложные галлюцинации. Психические автоматизмы. Деперсонализация. Деперсонализационный синдром.</p>	2	
2.5.	<p>Нарушения внимания</p>	<p>Синдромы нарушений внимания: уменьшение объема, снижение устойчивости, нарушение переключения, рассеянность, отвлекаемость, слабость, усиление внимания.</p>	2	
2.6.	<p>Нарушения памяти, синдромы нарушения памяти</p>	<p>Функции и виды памяти. Нарушения памяти, синдромы нарушения памяти. Количественные и качественные нарушения памяти.</p>	2	
2.7.	<p>Нарушения</p>	<p>Сущность мышления. Расстройства</p>	3	

	мышления, синдромы нарушения мышления	формы ассоциативного процесса. Соскальзывающее мышление. Разорванность мышления. Сверхценные идеи. Бредовые идеи. Первичный, вторичный, аффективный бред. Бредовые синдромы. Фобии		
2.8.	Нарушения эмоциональной сферы. Расстройства настроения (аффективные расстройства, депрессивные состояния)	Понятие эмоций, классификация. Расстройства эмоций: гиперестезия чувств, ослабление, извращение эмоционального реагирования. Патологическое настроение: повышение, понижение, извращение настроения. Аффективное мышление. Апатия. Депрессивные состояния. Экстаз. Дисфория.	3	
2.9.	Нарушения волевой сферы. Синдромы двигательно-волевых нарушений	Воля, влечение, желание, волевой акт. Развитие произвольной деятельности. Патология волевой сферы. Синдромы двигательно-волевых нарушений, клинические проявления. Двигательно-волевые нарушения при различных заболеваниях. Кататоническое возбуждение, кататонический ступор. Симптомы активного и пассивного негативизма. Апатико-абулистический синдром.	3	
2.10.	Нарушения сознания, синдромы расстройства сознания	Синдромы нарушенного сознания: оглушение, делирий, онейроид, сумеречное помрачение сознания, аменция. Клинические особенности синдромов нарушения сознания.	3	
2.11.	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	Характеристика шизофренических расстройств, классификация, клинические проявления, методы диагностики. Типы течения шизофрении. Ремиссия. Постшизофреническая депрессия. Шизотипические расстройства. Хронические бредовые расстройства. Шизоаффективные расстройства	3	
2.12.	Психоорганический синдром. Органические, включая симптоматические, психические расстройства	Общие представления об этиологии органических психических расстройств (ОПР), причины возникновения, классификация. Методы диагностики и лечения. Структура ОПР. Деменция. Дефицитарные ОПР. Органические психические расстройства у пожилых людей: старческое слабоумие, болезнь Альцгеймера, сосудистая деменция, болезнь Паркинсона. Профилактика психических расстройств у пожилых людей. Реабилитация.	5	

		Организация ухода.		
2.13.	<p>Психические расстройства и расстройства поведения связанные с употреблением алкоголя и психоактивных веществ.</p> <p>Организация наркологической помощи</p>	<p>Психические расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Острая алкогольная интоксикация: простое алкогольное опьянение, измененные формы простого алкогольного опьянения, патологическое опьянение. Зависимость от алкоголя: психопатологические проявления, стадии алкоголизма.</p> <p>Ремиссии при алкоголизме, их качество и длительность, рецидивы болезни</p> <p>Алкогольные (метаалкогольные) психозы: классификация. Алкогольный делирий. Острый и хронический алкогольный вербальный галлюциноз. Алкогольный параноид. Алкогольная паранойя. Атипичные алкогольные психозы. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике.</p> <p>Хронические формы алкогольной энцефалопатии (Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич).</p> <p>Лечение алкогольной зависимости: организационные формы, правовые основы и принципы, лекарственная терапия, психотерапия.</p> <p>Психические расстройства, вызванные употреблением наркотиков и других психоактивных веществ.</p> <p>Понятие наркомании, классификация наркоманий и токсикоманий.</p> <p>Клинические проявления наркомании: основные синдромы наркоманий, универсальные проявления динамики наркоманий и токсикоманий.</p> <p>Зависимость от опиоидов, препаратов конопли, амфетамина и метамфетаминов, психостимуляторов, приготовленных на основе эфедрина, галлюциногенов, транквилизаторов, летучих органических растворителей.</p>	4	
2.14.	<p>Расстройства психологического (психического) развития.</p> <p>Умственная отсталость</p>	<p>Понятие о врожденном и приобретенном слабоумии. Степени умственной отсталости. Задержки умственного развития. Психоорганический синдром.</p> <p>Формы деменции: сенильная, атеросклеротическая, эпилептическая, травматическая, шизофреническая и др.</p> <p>Влияние профессионального и индивидуального опыта больного на проявление слабоумия. Особенности ухода за больными с деменцией (питание,</p>	4	

		физиологические отравления, профилактика и лечение пролежней, профилактика нарушений сердечной и мозговой деятельности)		
2.15.	Неврологические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства	Неврозы, психогенные факторы. Соматические проявления симптомов психогенных расстройств. Фобические тревожные расстройства. Диссоциативные расстройства. Посттравматическое стрессовое расстройство.	3	
2.16.	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	Функциональные расстройства, связанные с нарушением деятельности инстинктивной сферы - пищевого, полового влечений, процесса родов, сна. Этиология. Основные клинические формы. Показания для диспансерного наблюдения. Принципы лечения.	4	
2.17.	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Особенности ухода за геронтологическими пациентами	Психические заболевания позднего возраста: классификация, клинические проявления. Появления психических расстройств: симптомы у пожилых людей. Методы лечения, прогноз. Профилактика психических расстройств у пожилых людей. Организация ухода.	4	
2.18.	Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения	Меры обеспечения безопасности при оказании психиатрической помощи. Меры физического стеснения и изоляции при недобровольной госпитализации и пребывании в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях. Показания к фиксации пациента. Этические и правовые аспекты ограничительных мер. Медицинские изделия для обеспечения мер физического стеснения.	1	
2.19.	Неотложные состояния в психиатрии	Оказание неотложной помощи в психиатрии, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения	3	
2.20.	Терапия психических заболеваний	Фармакотерапия пограничных психических расстройств, психических расстройств в соматической и неврологической практике, болезней зависимости. Алгоритмы применения антипсихотиков при лечении манифестных и повторных психозов. Лечение резистентных психозов. Побочные эффекты антипсихотиков, их предупреждение и коррекция.	4	

		<p>Алгоритмы применения антидепрессантов при лечении депрессивных расстройств, биполярного расстройства, психотических расстройств, показания к применению антидепрессантов. Побочные эффекты антидепрессантов, их коррекция.</p> <p>Транквилизаторы: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Нормотимики: показания к применению, побочные эффекты. Лекарственные средства для лечения деменции и когнитивных расстройств: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Методы немедикаментозной терапии.</p> <p>Психотерапия.</p>		
3.	Реабилитация психически больных		6	
	Реабилитация психически больных	<p>Психопрофилактика. Реабилитация.</p> <p>Принципы реабилитации психически больных. Биологические и социально-психологические воздействия, направленные на восстановление оптимального уровня жизнедеятельности больного</p> <p>Психообразовательная терапия – основные этапы применения.</p> <p>Психосоциальная семейная терапия и психосоциальная групповая работа с семьями психически больных.</p> <p>Комплаенс-терапия с родственниками психически больных с манифестными проявлениями болезни.</p> <p>Немедикаментозные методы лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>		<p>ПК1</p> <p>ПК2</p> <p>ПК3</p> <p>ПК4</p> <p>ПК5</p> <p>ПК6</p>

6. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

Сестринское дело в психиатрии

(наименование программы)

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор - специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - http://krascpk.ru раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" <http://docs.cntd.ru/document/902312609>
2. Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 N 3185-1 <http://docs.cntd.ru/document/9003321>
3. СанПин 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" <http://docs.cntd.ru/document/902217205>
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" <http://docs.cntd.ru/document/902251609>
5. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» <http://docs.cntd.ru/document/902256311>
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 декабря 2015 года N 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ» <http://docs.cntd.ru/document/420332597>
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" <http://docs.cntd.ru/document/902347094>
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" <http://docs.cntd.ru/document/902350596>

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 апреля 1998 года N 108 "О скорой психиатрической помощи" <http://docs.cntd.ru/document/58821918>
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 декабря 2002 года N 420 "Об утверждении форм первичной медицинской документации для психиатрических и наркологических учреждений" <http://docs.cntd.ru/document/901851411>
11. Письмо главного государственного санитарного врача РФ от 26 декабря 2002 года N 2510/12967-02-32 «О мерах физического стеснения при оказании психиатрической помощи» <http://docs.cntd.ru/document/901858730>
12. Стандарты оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой помощи при психических расстройствах <https://psychiatr.ru/news/299#table1>
13. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>
14. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2017 года N 888н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации» <http://docs.cntd.ru/document/542616938>

Литература

Основные источники

1. Бортникова С. М., Зубахина Т. В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Издание 9-е, 10-е, 11-е, стереотипное – Феникс, 2016. – 475 с.
2. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В., Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. Учебник, 4-е изд. – Феникс, 2019. – 716 с.
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В., Основы сестринского дела. Учебное пособие – Феникс, 2019. – 938 с.
4. Лавлинская Т. С., Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - Лань, 2019. – 228 с.
5. Лычев В. Г., Карманов В. К., Савельев В. М., Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие - ИНФРА-М, 2018. – 352 с.

Дополнительные источники

1. Александровский Ю.А., Психиатрия: национальное руководство 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1008 с.
2. Гофман А. Г., Клиническая наркология – М.: МИА, 2019. – 386 с.
3. Гофман А. Г., Алкогольный галлюциноз – М.: МИА, 2019. – 464 с.
4. Емелин А.Ю., Лобзин В.Ю., Воробьев С.В., Когнитивные нарушения. Руководство - МЕДпресс-информ, 2019. – 416 с.
5. Козловский В. Л., Психотропные препараты: от теории к практике – СпецЛит, 2018. – 175 с.
6. Мазо Г.Э., Незнанов Г.Н., Депрессивное расстройство. Библиотека врача-специалиста - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.
7. Макушкин Е.В., Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием – М.: МИА, 2009. – 240 с.
8. Незнанов Н. Г., Депрессия и риск развития соматических заболеваний – Специальное издательство медицинских книг, 2018. – 248 с.
9. Шмуклер А. Б., Шизофрения - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.

10. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром зависимости от алкоголя. Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/957>
11. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Амнестический синдром. Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/953>
12. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Синдром отмены психоактивных веществ (абстинентное состояние, вызванное употреблением психоактивных веществ). Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/947>
13. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром отмены алкоголя (алкогольное абстинентное состояние). Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/938>
14. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ Синдром зависимости от психоактивных веществ. Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/956>

Электронные образовательные ресурсы

1. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО <http://krascpk.ru>
2. Сайт "Российское общество психиатров" (РОП) <https://psychiatr.ru>
3. Электронная библиотека клиники «Психическое здоровье» <https://psyclinic-center.ru/biblioteka-kliniki>

7. Контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации

Сестринское дело в психиатрии

(наименование программы)

Оценка качества освоения ДПП «Сестринское дело в психиатрии» слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы
2. тестовые задания
3. ситуационные задачи
4. дневник стажировки

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1. Способность организовать свое рабочее место в соответствии с требованиями к медицинской организации психиатрического профиля	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний основ законодательства о психиатрической помощи в РФ. - Демонстрация знаний организации работы психиатрических стационаров - Демонстрация знаний организации работы учреждений, осуществляющих медико-социальное обеспечение психически больных - Демонстрация умений ведения медицинской документации - Демонстрация умений организовать учет, хранение лекарственных средств - Демонстрация соблюдения санитарно-противоэпидемического режима - Демонстрация умений соблюдать требования обращения с медицинскими отходами 	<ul style="list-style-type: none"> Контрольные вопросы Тест-контроль Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме, контрольных вопросов
ПК 2. Способность осуществлять сестринский уход за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний медицинской этики; психологии профессионального общения - Демонстрация знаний методов диагностики психических расстройств и расстройств поведения - Демонстрация знаний алгоритмов подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям - Демонстрация умений осуществлять подготовку пациента к диагностическим исследованиям - Демонстрация умений проводить простейшие диагностические исследования - Демонстрация умений обеспечивать 	<ul style="list-style-type: none"> Контрольные вопросы Тест-контроль Ситуационные задачи Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме, контрольных вопросов, Оценка результатов решения ситуационных задач

	<p>выполнение врачебных назначений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений осуществлять уход за фиксированными пациентами - Демонстрация умений осуществлять сестринский уход за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения - Демонстрация умений осуществлять сестринский уход за пациентами в критическом состоянии 	
<p>ПК 3. Способность осуществлять наблюдение за пациентами психиатрического профиля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний режимов наблюдения за психическими больными - Демонстрация соблюдения медицинской этики, деонтологии, субординации - Демонстрация умений осуществлять коммуникативное взаимодействие с возбужденными, бредовыми, депрессивными пациентами - Демонстрация умений документировать сестринский анамнез у пациента с психическим расстройством - Демонстрация умений документировать изменения в соматическом и психическом состоянии психически больного 	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест-контроль</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме, контрольных вопросов,</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 4. Способность проводить профилактическую работу с пациентами, употребляющими психоактивные вещества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний психоактивных веществ, вызывающих психическую и физическую зависимость; - Демонстрация знаний клинических проявлений интоксикации психоактивными веществами; - Демонстрация умений проводить санитарно-просветительную работу с пациентами и их окружением 	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест-контроль.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме, контрольных вопросов,</p>
<p>ПК 5. Способность проведения реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний медико-социальных аспектов реабилитации пациентов психиатрического профиля - Демонстрация знаний методов и этапов реабилитации пациентов психиатрического профиля - Демонстрация знаний показаний и противопоказаний использования технических средств реабилитации - Демонстрация умений использования технических средств реабилитации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения 	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест-контроль.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме, контрольных вопросов,</p>
<p>ПК 6. Способность оказывать неотложную</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний клинических симптомов острых состояний и 	<p>Контрольные вопросы</p>

<p>помощь при острых состояниях и внезапных заболеваниях</p>	<p>внезапных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний алгоритмов неотложной помощи - Демонстрация знаний алгоритмов купирования психомоторного возбуждения - Демонстрация умений применять алгоритмы неотложной помощи при острых состояниях и внезапных заболеваниях - Демонстрация умений купировать психомоторное возбуждение 	<p>Тест-контроль</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме, контрольных вопросов,</p>
--	--	---

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, ответа на контрольные вопросы, решения ситуационных задач.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме компьютерного тестирования.

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.