

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Профилактика нарушений, заболеваний и травм органа зрения у детей в образовательной организации
(дистанционная программа)

Красноярск, 2024

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «Профилактика нарушений, заболеваний и травм органа зрения у детей в образовательной организации» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа представлена теоретическим курсом объемом 36 часов (дистанционное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. №514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. №442н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты», Профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях».

(основание составления программы)

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО
(наименование организации)

Составители: Толстоброва Т.П. – преподаватель педиатрического отделения КГБОУДПО ККЦМО; Чустеева Ю.В. – старший методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО.

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО.

от «12» марта 2024 г.

Протокол № 8

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества оказания медицинской помощи детям.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Организация и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся
	Знать: - анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних - основы формирования здоровья детей и подростков - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям - порядок оказания педиатрической помощи - порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях - порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних - порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях - порядок направления обучающегося в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний - нормативные показатели физического развития и полового созревания в зависимости от возраста - клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста Уметь: - организовывать профилактические медицинские осмотры обучающихся - разрабатывать индивидуальный план профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся по данным профилактических медицинских осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации, медицинской документации, поступившей в медицинский кабинет образовательной организации, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся - интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров обучающихся, включая результаты скрининг-обследования и

	данные лабораторных и инструментальных методов исследований, для использования их в профилактической работе - проводить скрининг-обследование состояния здоровья обучающихся по базовой скрининговой программе, интерпретировать полученные результаты - проводить скрининг-обследование обучающихся - вести медицинскую документацию в процессе проведения профилактических осмотров
ПК 2	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни
	Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - приоритетные направления развития системы здравоохранения и образования Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе детского - этиологию, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста - анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних - клинические проявления часто встречающихся школьно-обусловленных нарушений здоровья - скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся - принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой - принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения участников образовательных отношений - документация, в том числе анкеты и тесты, применяемые при проведении скрининг-обследования обучающихся - принципы формирования групп обучающихся по риску развития заболеваний (состояний) Уметь: - разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формировать у обучающихся поведение, направленное на здоровый образ жизни; оценивать знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни - информировать участников образовательных отношений по вопросам профилактики школьно-обусловленных и хронических неинфекционных заболеваний и их обострений, а также по вопросам безопасности поведения - проводить гигиеническое обучение, санитарно-гигиеническое просвещение родителей, администрации, педагогических и технических

	работников образовательных организаций, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся - организовывать и проводить в условиях образовательной организации профилактические и оздоровительные мероприятия на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой - применять медицинские изделия
ПК 3	Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий
	Знать: - Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - основные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях - роль факторов учебной среды и образовательного процесса в формировании функционального состояния организма и здоровья обучающихся - основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях - методы контроля выполнения санитарно-эпидемиологических требований в условиях образовательных организаций - этиология, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста, влияние образовательной деятельности на функциональное состояние организма и состояние здоровья обучающихся - санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья - основы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в общеобразовательных организациях Уметь: - осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания, обучения, питания, физического воспитания, трудового обучения с учетом групп здоровья и потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья - выявлять и оценивать факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания - оценивать напряженность учебной деятельности - осуществлять контроль за составлением программы производственного контроля в образовательных организациях - проводить анализ результатов производственного контроля в

	образовательных организациях - проводить оценку технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях на их соответствие нормативным правовым актам Российской Федерации и технического регулирования
ПК 4	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Знать: - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в образовательных организациях - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Уметь: - составлять план работы и отчет о своей работе - анализировать основные медико-статистические показатели обучающихся в образовательной организации - вести и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - оформлять, хранить и предоставлять справочно-информационные служебные документы - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, старшая медицинская сестра.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: детские образовательные организации.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

4. Характеристика подготовки по программе:

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) заочная с ДОТ

4.2. Нормативный срок освоения программы: 36 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
«Профилактика нарушений, заболеваний и травм органа зрения у детей в образовательной организации»
 (дистанционная программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	лекции	
1	Нарушения и заболевания органа зрения у детей и их профилактика в образовательной организации	25	25	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
2	Травмы органа зрения у детей и их профилактика в образовательной организации	10	10	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
3	Итоговый контроль	1	1	Тест-контроль
	Итого	36	36	

3. Тематический план
программы повышения квалификации
«Профилактика нарушений, заболеваний и травм органа зрения у детей в
образовательной организации»
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	лекции
1	Нарушения и заболевания органа зрения у детей и их профилактика в образовательной организации	25	25
1.1	Актуальность проблемы. Статистические данные	2	2
1.2	Нарушения и заболевания органа зрения у детей и их краткая характеристика	5	5
1.3	Оценка риска развития и прогрессирования нарушений зрения под воздействием факторов среды образовательной организации	5	5
1.4	Профилактика возникновения нарушений и заболеваний органа зрения, их прогрессирования у детей в образовательной организации	10	10
	Промежуточная аттестация	-	-
2	Травмы органа зрения у детей и их профилактика в образовательной организации	10	10
2.1	Актуальность проблемы. Статистические данные	2	2
2.2	Понятие о травме глаза. Виды травм глаза и их краткая характеристика	3	3
2.3	Особенности травм глаз у детей. Последствия глазного травматизма	2	2
2.4	Первая помощь. Профилактика травм органа зрения в образовательной организации	3	3
	Промежуточная аттестация	-	-
3	Итоговый контроль	1	1
	Итого	36	36

4. Календарный план-график
программы повышения квалификации
«Профилактика нарушений, заболеваний и травм органа зрения у детей в
образовательной организации»
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Нарушения и заболевания органа зрения у детей и их профилактика в образовательной организации	25	1-5 день	СК, АП
2	Травмы органа зрения у детей и их профилактика в образовательной организации	10	1-5 день	СК, АП
3	Итоговый контроль	1	5 день	АИ
	Итого	36		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
повышения квалификации
«Профилактика нарушений, заболеваний и травм органа зрения у детей в образовательной организации»
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Нарушения и заболевания органа зрения у детей и их профилактика в образовательной организации		25	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
1.1	Актуальность проблемы. Статистические данные	Лекция Актуальность проблемы нарушений и заболеваний органа зрения у детей. Данные статистики.	2	
1.2	Нарушения и заболевания органа зрения у детей и их краткая характеристика	Лекция Анатомо-физиологические особенности органа зрения в онтогенезе. Краткая характеристика наиболее распространенных нарушений и заболеваний органа зрения у детей.	5	
1.3	Оценка риска развития и прогрессирования нарушений зрения под воздействием факторов среды образовательной организации	Лекция Факторы риска развития нарушений зрения и их прогрессирования у обучающихся в образовательных организациях. Методика оценки риска развития нарушений зрения и их прогрессирования у обучающихся в образовательной организации.	5	
1.4	Профилактика возникновения нарушений и заболеваний органа зрения, их прогрессирования у детей в образовательной организации	Лекция Основные направления первичной и вторичной профилактики нарушений зрения и их прогрессирования у обучающихся. Работа по профилактике нарушений зрения обучающихся на занятиях с использованием компьютерных средств обучения. Визуальный контроль.	10	
2	Травмы органа зрения у детей и их профилактика в образовательной организации		10	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
2.1	Актуальность проблемы. Статистические данные	Лекция Актуальность проблемы глазного травматизма у детей. Данные статистики.	2	
2.2	Понятие о травме глаза. Виды травм глаза и их краткая характеристика	Лекция Травма глаза и ее виды. Краткая характеристика травм органа зрения. Ожоги глаз, их причины, классификация.	3	

2.3	Особенности травм глаз у детей. Последствия глазного травматизма	Лекция Наиболее частые травмы глаза у детей, их характеристика. Ожоги глаз у детей. Возможные последствия глазного травматизма и ожогов глаз у детей.	2	
2.4	Первая помощь. Профилактика травм органа зрения в образовательной организации	Лекция Первая помощь при травмах и ожогах глаз. Профилактика глазного травматизма и ожогов глаз в образовательной организации.	3	
3	Итоговый контроль	Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ	1	
	Итого		36	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	- теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
2. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
3. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>
5. Портал Министерства здравоохранения Красноярского края: <https://kraszdrav.ru>
6. Портал Министерства здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
8. Союз педиатров России: <https://www.pediatr-russia.ru/>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
10. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru>

Литература

Основные источники

1. Глазные болезни: учебник / под ред. В.Г. Копаевой. М.: Медицина, 2018. 560 с.
2. Офтальмология: национальное руководство / под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К. и др. М.: ГЭОТАР-медиа, 2022. – 904 с.
3. Рубан Э.Д. Глазные болезни. Новейший справочник. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 622 с.
4. Сестринский уход в офтальмологии / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 352 с.
5. Ужegov Г.Н. Болезни глаз. М.: Эксмо, 2015. 224 с.

Дополнительные источники

1. Долотова Н.В., Филькина О.М., Воробьева Е.А. и др. Цифровые технологии в образовательном процессе как фактор риска формирования нарушений зрения у детей. Российский педиатрический журнал, 2022. №3(1). С. 108.
2. Мирская Н.Б., Синякина А.Д., Коломенская А.Н. Профилактика и коррекция нарушений и заболеваний органа зрения у современных школьников Вопросы современной педиатрии, 2014. №13(3). С. 44-50.
3. Петров С.А., Корнева О.В., Воробьев И.А. Значимость пластических и энергетических компонентов питания в патологии рефракции. Медицинская наука и образование Урала, 2012. №4(72). С. 122-124.
4. Печкуров Д.В., Порецкова Г.Ю., Кольцова Н.С. и др. Сравнительная оценка состояния органа зрения у детей дошкольного и школьного возраста. Сборник материалов XXIII Конгресса педиатров России, 2021. С. 158.
5. Филькина О.М., Воробьева Е.А., Долотова Н.В. и др. Длительность использования цифровых устройств как один из факторов риска развития миопии у школьников. Анализ риска здоровью. 2020. №4. С. 76-83.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. №514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28 сентября 2020 г.).
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28 января 2021 г.).
10. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации «Миопия» (2020).
11. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации «Астигматизм» (2020).
12. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации «Ожоги глаз» (2020).
13. МР «Методика оценки риска развития нарушений зрения и прогрессирования нарушений зрения под воздействием факторов среды образовательных организаций» (Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей», НИИ «Гигиены и охраны здоровья детей и подростков», 2021).
14. МР по использованию компьютерных технологий и электронного обучения в работе с обучающимися (Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей», НИИ «Гигиены и охраны здоровья детей и подростков», 2021).
15. Руководство по профилактике болезней глаза и его придаточного аппарата у обучающихся в образовательных организациях (Министерство здравоохранения Российской Федерации, Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья, 2021).
16. Руководство по профилактике и обеспечению безопасных условий обучения «Визуальный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в образовательных организациях» (Министерство здравоохранения Российской Федерации, Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья, 2021).
17. Руководство «Гигиенические нормативы и специальные требования к устройству, содержанию и режимам работы в условиях цифровой образовательной среды в сфере общего образования» (Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей», 2020).
18. Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях: модель организации, федеральные рекомендации оказания медицинской помощи обучающимся (Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей», 2016).

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «Профилактика нарушений, заболеваний и травм органа зрения у детей в образовательной организации» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1.	Знать: - анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних - основы формирования здоровья детей и подростков - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям - порядок оказания педиатрической помощи - порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях - порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних - порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях - порядок направления обучающегося в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний - нормативные показатели физического развития и полового созревания в зависимости от возраста - клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или)	Контрольные вопросы Тест-контроль

	состояний у обучающихся в зависимости от возраста Уметь: - организовывать профилактические медицинские осмотры обучающихся - разрабатывать индивидуальный план профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся по данным профилактических медицинских осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации, медицинской документации, поступившей в медицинский кабинет образовательной организации, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся - интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров обучающихся, включая результаты скрининг-обследования и данные лабораторных и инструментальных методов исследований, для использования их в профилактической работе - проводить скрининг-обследование состояния здоровья обучающихся по базовой скрининговой программе, интерпретировать полученные результаты - проводить скрининг-обследование обучающихся - вести медицинскую документацию в процессе проведения профилактических осмотров	
ПК 2.	Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - приоритетные направления	Контрольные вопросы Тест-контроль

	развития системы здравоохранения и образования Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе детского - этиологию, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста - анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних - клинические проявления часто встречающихся школьно-обусловленных нарушений здоровья - скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся - принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой - принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения участников образовательных отношений - документация, в том числе анкеты и тесты, применяемые при проведении скрининг-обследования обучающихся - принципы формирования групп обучающихся по риску развития заболеваний (состояний) Уметь: - разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формировать у обучающихся поведение, направленное на здоровый образ жизни; оценивать знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни - информировать участников образовательных отношений по вопросам профилактики школьно-обусловленных и хронических неинфекционных	
--	--	--

	заболеваний и их обострений, а также по вопросам безопасности поведения - проводить гигиеническое обучение, санитарно-гигиеническое просвещение родителей, администрации, педагогических и технических работников образовательных организаций, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся - организовывать и проводить в условиях образовательной организации профилактические и оздоровительные мероприятия на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой - применять медицинские изделия	
ПК 3.	Знать: - Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - основные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях - роль факторов учебной среды и образовательного процесса в формировании функционального состояния организма и здоровья обучающихся - основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях - методы контроля выполнения санитарно-эпидемиологических требований в условиях образовательных организаций - этиология, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста, влияние образовательной деятельности на функциональное состояние организма и состояние здоровья обучающихся - санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации	Контрольные вопросы Тест-контроль

	обучения и воспитания, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья - основы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в общеобразовательных организациях Уметь: - осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания, обучения, питания, физического воспитания, трудового обучения с учетом групп здоровья и потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья - выявлять и оценивать факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания - оценивать напряженность учебной деятельности - осуществлять контроль за составлением программы производственного контроля в образовательных организациях - проводить анализ результатов производственного контроля в образовательных организациях - проводить оценку технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях на их соответствие нормативным правовым актам Российской Федерации и технического регулирования	
ПК 4.	Знать: - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в образовательных организациях - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и	Контрольные вопросы Тест-контроль

	безопасности медицинской деятельности Уметь: - составлять план работы и отчет о своей работе - анализировать основные медико-статистические показатели обучающихся в образовательной организации - вести и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - оформлять, хранить и предоставлять справочно-информационные служебные документы - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
--	--	--

Фонд оценочных средств:

1. Анофтальм – это:

отсутствие глазного яблока
смещение глазного яблока
выпячивание глазного яблока
сморщивание глазного яблока

2. Близорукость до 3 дптр. относится к степени (классификация Э.С. Аветисова):

слабой
средней
высокой

3. Близорукость более 6,25 дптр. относится к степени (классификация Э.С. Аветисова):

слабой
средней
высокой

4. Основная жалоба пациентов при миопии:

ухудшение остроты зрения вдаль
ухудшение остроты зрения вблизи
ухудшение цветового зрения

5. Острота зрения, принятая за норму:

2,0
1,0
1,5
0,5

6. Верно ли, что основная причина развития «школьной» миопии – зрительная работа на близком расстоянии?

верно
неверно

7. Повреждение тканей глаза в результате воздействия на них высокотемпературных факторов:

термический ожог
химический ожог
контузия

8. Необратимое тепловое свертывание (денатурация) тканевых белков, гибель клеток происходит при воздействии температуры, градусов Цельсия:

выше 41
37-39
выше 50
39-40

9. Промывание конъюнктивальной полости при воздействии химических агентов производится:

водой
раствором натрия хлорида 0,9%

раствором хлоргексидина биглюконата 0,05%
2% раствором гидрокарбоната натрия
0,1% раствором уксусной кислоты

10. Сочетание в одном глазу двух или более значений рефракции:

астигматизм
пресбиопия
миопия
глаукома

11. Нистагм – это:

двоение
спонтанные колебательные движения глазных яблок
снижение зрения в результате потери функции
отклонение глазного яблока

12. Миопию корректируют стеклом:

собирающим сферическим
рассеивающим сферическим
цилиндрическим

13. Гиперметропию корректируют стеклом:

собирающим сферическим
рассеивающим сферическим
цилиндрическим
призматическим

14. Воспаление слизистой оболочки глаза:

дакриоцистит
конъюнктивит
блефарит

15. Школьная мебель должна соответствовать:

росту ребенка
весу ребенка
возрасту ребенка