

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

А. И. Грицан

«09»

2026 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Профилактика деменции: о чем должен знать каждый?»
(заочная программа)

Красноярск, 2026

Краткая аннотация: дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика деменции: о чем должен знать каждый?» предназначена для слушателей, интересующихся современными сведениями об эффективных способах профилактики деменции.

Программа представлена объемом 18 часов (дистанционное обучение).

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Национального проекта «Продолжительная и активная жизнь».

(основание составления программы)

Организация-разработчик: КГБОУДПО ККЦМО
(наименование организации)

Составители: Чустеева Ю.В. – преподаватель КГБОУДПО ККЦМО
(ФИО, должность, место работы)

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «09» апреля 2026 г. Протокол № 7

Оглавление

1. Паспорт программы.....	4
2. Учебный план.....	5
3. Тематический план.....	6
4. Календарный учебный график.....	7
5. Рабочая программа.....	8
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....	11

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: приобретение слушателями знаний о современных способах профилактики деменции.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен знать способы профилактики деменции и уметь применять их в повседневной жизни.

Сформированные компетенции

ОК 1	Проведение мероприятий по профилактике деменции в повседневной жизни
------	--

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающихся: лица, интересующиеся современным научным подходом к профилактике деменции.

3.2. Сфера применения компетенций: повседневная жизнь.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: не предъявляются.

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная): заочная с ДОТ.

4.2. Нормативный срок освоения программы: 18 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час.

2. Учебный план
дополнительной общеобразовательной программы
«Профилактика деменции: о чем должен знать каждый?»
(заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		всего	лекция	практика	
1	Общие сведения о проблеме деменции	8	8	-	Тест-контроль Контрольные вопросы
2	Профилактика деменции: современный подход	9	9	-	Тест-контроль Контрольные вопросы
3	Итоговая аттестация	1	-	-	Тест-контроль
	Итого	18	17	-	

3. Тематический план
 дополнительной общеобразовательной программы
«Профилактика деменции: о чем должен знать каждый?»
 (заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	лекция	практика
1	Общие сведения о проблеме деменции	8	8	-
1.1	Понятие о деменции	2	2	-
1.2	Симптомы и стадии деменции	2	2	-
1.3	Формы деменции и ее лечение	4	4	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-
2	Профилактика деменции: современный подход	9	9	-
2.1	Факторы риска деменции	5	5	-
2.2	Профилактика деменции	4	4	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-
3	Итоговая аттестация	1	1	-
	Итого	18	18	-

4. Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной программы
«Профилактика деменции: о чем должен знать каждый?»
(заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Общие сведения о проблеме деменции	8	1-3 день	СК, АП
2	Профилактика деменции: современный подход	9	1-3 день	СК, АП
3	Итоговая аттестация	1	3 день	АИ
	Итого	18		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
 дополнительной профессиональной программы
«Профилактика деменции: о чем должен знать каждый?»
 (заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Общие сведения о проблеме деменции		8	ОК 1
1.1	Понятие о деменции	Лекция Деменция как медицинская и социальная проблема: определение, причины, распространенность.	2	
1.2	Симптомы и стадии деменции	Лекция Симптомы деменции: нарушения памяти, внимания, речи, поведения. Стадии деменции и ее проявления: додементные нарушения, легкая, умеренная, тяжелая деменция. Способы диагностики деменции.	2	
1.3	Формы деменции и ее лечение	Лекция Краткие сведения о распространенных формах деменции: болезнь Альцгеймера, сосудистая смешанная, лобно-височная деменция и др. Псевдодеменция. Современные возможности лечения. Возможные осложнения, прогноз.	4	
2	Профилактика деменции: современный подход		9	ОК 1
2.1	Факторы риска деменции	Лекция Неизменяемые факторы риска деменции: возраст, наследственность, синдром Дауна, пол. Изменяемые факторы риска: медицинские, социальные и факторы, связанные с образом жизни. Характеристика изменяемых факторов риска: малоподвижный образ жизни, вредные привычки, дефицит витаминов и питательных веществ, депрессия, травмы головы и др.	5	
2.2	Профилактика деменции	Лекция Влияние на факторы риска как основа профилактики деменции. Рекомендации для повседневной жизни. Когнитивный тренинг для профилактики деменции.	4	
3	Итоговая аттестация	Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ	1	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	- теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-просветительский ресурс (портал) Российского геронтологического научно-клинического центра РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Возраст онлайн»: <https://vozrast-online.ru/>
2. Помощь при деменции: <https://mentis.site/>
3. Проект о деменции при поддержке врачей: <https://memini.ru/>
4. Просветительский проект (портал) фонда помощи хосписам «Вера» о помощи при неизлечимых, прогрессирующих заболеваниях «Про паллиатив»: <https://pro-palliativ.ru/>
5. Российский геронтологический научно-клинический центр РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, раздел «Информация для пациентов»: <https://rgnkc.ru/otsentre/patsientam/materialy-dlya-patsientov/>
6. Социальный проект о когнитивном здоровье: <https://деменция.net/>
7. Фонд помощи людям с деменцией и их семьям: <https://alzrus.ru/>

Литература

1. Активное долголетие. Практическое руководство. Под ред. О.Н. Ткачевой. М.: Гэотар-Медиа, 2021. 232 с.
2. Активное долголетие: забота о старшем поколении. Учебник. Н.Н. Фролова, Л.В. Козилова. 2024. Режим доступа: http://scipro.ru/conf/activelongevity11_24.pdf.
3. Левин О.С. Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции в клинической практике. М. МЕДпресс-информ, 2019. 448 с.
4. Ткачева О.Н., Яхно Н.Н., Незнанов Н.Г., и др. Клинические рекомендации «Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста». Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2025. 125(3-3). С.7-149.
5. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. М.: Прометей, 2021. 208 с.

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы «Профилактика деменции: о чем должен знать каждый?» включает итоговую аттестацию в форме компьютерного тестирования. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. тестовые задания,
2. контрольные вопросы.

При успешном освоении программы выдается сертификат о прохождении курса.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ОК 1 Проведение мероприятий по профилактике деменции в повседневной жизни	Знать: - основные сведения о деменции, ее видах, причинах и ранних признаках, - основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению физического и психического благополучия, - значение и правила прохождения регулярных медицинских осмотров, - медицинские рекомендации при наличии факторов риска (повышенное артериальное давление, гиперлипидемия, гипергликемия и др.), - основы профилактики когнитивных нарушений. Уметь: - распознавать ранние признаки когнитивных нарушений, - применять знания о современных способах профилактики деменции в повседневной жизни.	Тест-контроль Контрольные вопросы

Фонд оценочных средств

1. Деменция – это:

состояние необратимого нарушения когнитивных (или высших психических) функций, при котором человек теряет способность вести привычную ему жизнь и обслуживать себя часть нормального старения человека, выражающееся в снижении когнитивных функций обратимое снижение когнитивных функций человека, которое можно полностью скорректировать при верно подобранной терапии

2. Признаки деменции:

ухудшение памяти только на события, произошедшие давно

трудности с концентрацией внимания

эмоциональная нестабильность

изменения в поведении, потеря интереса к любимым занятиям, пренебрежение личной гигиеной

трудности с подбором слов в разговоре

3. Обратимое расстройство когнитивных функций, которое имитирует деменцию, связанную с поражением головного мозга, но возникает из-за психогенных или других функциональных причин:

псевдодеменция

болезнь диффузных телец Леви

болезнь Пика

дегенерация

4. Коррекция нарушений слуха:

снижает риск деменции

не влияет на риск деменции

повышает риск деменции

5. Нейродегенеративные заболевания:

болезнь Альцгеймера

болезнь диффузных телец Леви

болезнь Паркинсона

сосудистая деменция

обратимая деменция

6. Характерные признаки псевдодеменции:

несовпадение между жалобами и объективными тестами

обратимость симптомов

быстрое начало

развивается в зрелом возрасте

изменчивые результаты нейропсихологических исследований

7. Убежденность человека в краже у него личных вещей, еды, уверенность в порче имущества, идеи отравления или вредительства характерны для:

болезни Альцгеймера

болезни диффузных телец Леви

болезни Паркинсона

сосудистая деменция