

**Протокол
педагогического совета**

27.03.2024

№ 4

Председатель: Грицан А.И.
Секретарь: Белозерова И.С.

Присутствовали

- члены педагогического совета:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Белозерова И.С. | 1. Распутина С.Ю. |
| 2. Беляева Л.А. | 2. Северина М.Б. |
| 3. Высоцкая А.В. | 3. Сидорова О.А. |
| 4. Головина Н.И. | 4. Смирнова С.Б. |
| 5. Грицан А.И. | 5. Старостина Т.А. |
| 6. Зайнулин С.Ф. | 6. Толстоброва Т.П. |
| 7. Зайчикова Т.Э. | 7. Фокина А.Г. |
| 8. Карпунин Е.А. | 8. Чустеева Ю.В. |
| 9. Ланерт Л.Б. | 9. Якушева Е.А. |
| 10. Михайличенко А.Г. | |

- сотрудники:

Лопатеев А.В., Гвоздиков Т.Д., Попова Л.В., Курбан А.В.

Отсутствовали:

- члены педагогического совета:

1. Чеколаева Г.А.

начало педагогического совета: 13:30

окончание педагогического совета: 15:00

Повестка:

- | | |
|---|---|
| 1. Доклад о состоянии гражданской обороны | Специалист по ГО и ЧС,
Лысенко С.И. |
| 2. Педагогические знания в структуре непрерывного медицинского образования | Заведующий хирургическим отделением, Михайличенко А.Г. |
| 3. Роль практического опыта в контексте качественного образования | Преподаватель педиатрического отделения, Беляева Л.А. |
| 4. Опыт создания учебно-методического пособия как инструмент управления качеством образования | Преподаватель педиатрического отделения, Толстоброва Т.П. |
| 5. Разное | |

1. СЛУШАЛИ:

Специалиста по ГО и ЧС Лысенко Сергея Ильича

Изложил правила антитеррористической безопасности (также обозначил перспективы ее усиления в учреждении – введение системы пропускного режима по QR-кодам для сотрудников и слушателей; напомнил правила поведения при возможных ситуациях, связанных с возникновением угрозы террористического акта), правила пожарной безопасности. Рассказал о видах цифрового мошенничества и способах его предотвращения.

Вопросы: Нет

Обсуждение: Нет

2. СЛУШАЛИ:

Заведующего хирургическим отделением Михайличенко Александра Геннадьевича
Раскрыл роль педагогических знаний в системе непрерывного медицинского образования, подчеркнул важность развития общепрофессиональных компетенций практикующих медицинских работников и педагогов ДПО.

Внес предложение о разработке ДПП «Педагог ДПО» силами сотрудников Центра, с целью последующего использования в образовательном процессе как для педагогов учреждения, так и для сторонних слушателей. Обозначил важность проведения практических занятий на базе ведущих медицинских учреждений Красноярска, на примере КГБУЗ ККБ (особенно для слушателей из медицинских организаций Красноярского края).

Вопросы: Нет

Обсуждение: важность практического обучения на базе медицинских организаций Красноярска, возможность обмена опытом, изучения современного оборудования, особенностей оказания медицинской помощи.

3. СЛУШАЛИ:

Преподавателя педиатрического отделения Беляеву Любовь Александровну.
Раскрыла роль практического опыта для качественного образования (применительно к сфере ДПО), охарактеризовала роль педагога в образовательном процессе, подчеркнула актуальность использования в обучении взрослых метода проблемных ситуаций, обучения в формате «вопрос-ответ» из конкретного практического опыта (на примере посещенного занятия по грудному вскармливанию).

Вопросы: нет

Обсуждение: обозначена важность задействования в образовательном процессе обучения на базе медицинских учреждений, наличие специальных аудиторий (учебных комнат) для проведения занятий.

4. СЛУШАЛИ:

Преподавателя педиатрического отделения Толстоброву Татьяну Павловну
Охарактеризовала учебно-методическое пособие, его разные варианты, как инструмент управления качеством образования.

Вопросы: нет

Обсуждение: подчеркнута важность разработки и обновления ЭУМК в настоящее время, в соответствии с актуальными направлениями современной медицины и педагогики.

РАЗНОЕ:

Информация об отсутствии заявок на запланированный к проведению конкурс педагогического мастерства (Чустеева Ю.В.)

РЕШЕНИЕ:

1. Доклад Лысенко С.И. принять к сведению. Строго соблюдать правила антитеррористической и пожарной безопасности в Центре, контролировать их выполнение сотрудниками.
2. Доклад Михайличенко А.Г. «Педагогические знания в структуре непрерывного медицинского образования» принять к сведению. Разработать ДПП «Педагог ДПО» силами сотрудников Центра, с последующим использованием для повышения квалификации преподавателей Центра в соответствии с утвержденными требованиями законодательства в сфере образования, а также для обучения других слушателей.
3. Доклады Беляевой Л.А. «Роль практического опыта в контексте качественного образования» и Толстобровой Т.П. «Опыт создания учебно-методического пособия как инструмент управления качеством образования» принять к сведению. Выработать схему взаимодействия с практическими базами для повышения качества образования в Центре. Применять интерактивные формы обучения.
4. Проводить разработку и обновление ЭУМК (заведующие отделениями, преподаватели, методисты) в соответствии с актуальными направлениями современной медицины и педагогики.

Председатель



А.И. Грипан

Секретарь



И.С. Белозерова