

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.И.Грицан

2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
**«Подготовка к специализированной первичной аккредитации специалистов со
средним специальным медицинским образованием по специальности
«Функциональная диагностика»»**
(очная программа)

Красноярск, 2020

Краткая аннотация: Дополнительная программа повышения квалификации «Подготовка к специализированной первичной аккредитации специалистов со средним специальным медицинским образованием по специальности «Функциональная диагностика»» предназначена для лиц, получивших дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной подготовки среднего профессионального медицинского образования по специальности «Функциональная диагностика», успешно сдавших итоговую аттестацию по программе профессиональной подготовки и претендующих на занятие должности: медицинская сестра кабинета (отделения) функциональной диагностики.

Программа составлена в соответствии с Перечнем практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации лиц, получивших дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки среднего профессионального медицинского образования по специальности «Функциональная диагностика», Паспортом практического задания для первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Функциональная диагностика» и Оценочными листами (чек-листы) для оценивания практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Функциональная диагностика».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года № 499н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказа Минздрава России от 02.06.2016 г. № 334Н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»; положения «О дополнительной профессиональной программе КГБОУ ДПО ККЦМО 2019 г.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Составители Белозерова Ирина Сергеевна – заведующая учебно-методическим отделом КГБОУДПО ККЦМО; Леонтьева Нигора Миноваровна – врач функциональной диагностики КГБУЗ ККБ; Смирнова Светлана Борисовна – методист КГБОУДПО ККЦМО

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «04» 09 2020 г. Протокол № 1

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы: подготовка к специализированной первичной аккредитации специалистов со средним специальным медицинским образованием по специальности «Функциональная диагностика».

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу должен успешно пройти первичную специализированную аккредитацию.

Сформированные компетенции

Код компетенции	Компетенции
ПК 1.	Способность и готовность к выполнению функциональных исследований органов и систем пациента
	Знать: <ul style="list-style-type: none">➤ принципы и методики клинической, инструментальной и лабораторной диагностики➤ психологию профессиональной коммуникации Уметь: <ul style="list-style-type: none">➤ подготовить пациента к проведению процедур функциональной диагностики.➤ работать на всех видах медицинского диагностического оборудования, необходимого для изучения состояния и функций сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем человеческого организма.
ПК 2.	Способность и готовность оказания базовой сердечно-легочной реанимации
	Знать: <ul style="list-style-type: none">➤ основы проведения базовой сердечно-легочной реанимации Уметь: <ul style="list-style-type: none">➤ выполнять сердечно-легочную реанимацию

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: специалистов со средним специальным медицинским образованием по специальности «Функциональная диагностика»

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: ЛПУ

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы к освоению программы допускаются лица, прошедшие обучение по специальности «Функциональная диагностика»

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) очная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 18 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6 – 8 час

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
**«Подготовка к специализированной первичной аккредитации специалистов со
 средним специальным медицинским образованием по специальности
 «Функциональная диагностика»»**

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	симуляционное обучение
1	Определение форсированной жизненной емкости легких	2	2
2	Проведение спирометрии с бронходилатационной пробы	1	1
3	Измерение роста и массы тела	1	1
4	Измерение артериального давления	1	1
5	Подготовка пациента к велоэргометрии	2	2
6	Проведение электрокардиографии	2	2
7	Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)	1	1
8	Проведение пикфлоуметрии	1	1
9	Проведение реовазографии нижних конечностей	2	2
10	Проведение пульсоксиметрии	1	1
11	Базовая сердечно-легочная реанимация	4	4
Итого:		18	18

3. Тематический план
программы повышения квалификации
«Подготовка к специализированной первичной аккредитации специалистов со
средним специальным медицинским образованием по специальности
«Функциональная диагностика»»

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	симуляционное обучение
1	Определение форсированной жизненной емкости легких	2	2
2	Проведение спирометрии с бронходилатационной пробы	1	1
3	Измерение роста и массы тела	1	1
4	Измерение артериального давления	1	1
5	Подготовка пациента к велоэргометрии	2	2
6	Проведение электрокардиографии	2	2
7	Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)	1	1
8	Проведение пикфлоуметрии	1	1
9	Проведение реовазографии нижних конечностей	2	2
10	Проведение пульсоксиметрии	1	1
11	Базовая сердечно-легочная реанимация	4	4
Итого:		18	18

4. Календарный учебный график программы

повышения квалификации

«Подготовка к специализированной первичной аккредитации специалистов со средним специальным медицинским образованием по специальности

«Функциональная диагностика»»

Обучение на цикле программы подготовки к специализированной первичной аккредитации специалистов со средним специальным медицинским образованием по специальности «Функциональная диагностика» проводится согласно расписанию занятий.

5. Рабочая программа

повышения квалификации

«Подготовка к специализированной первичной аккредитации специалистов со средним специальным медицинским образованием по специальности

«Функциональная диагностика»»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Определение форсированной жизненной емкости легких	Симуляционное обучение Определение форсированной жизненной емкости легких. Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры.	2	ПК 1
2	Проведение спирометрии с бронходилатационной пробы	Симуляционное обучение Проведение спирометрии с бронходилатационной пробы. Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры.	1	ПК 1
3	Измерение роста и массы тела	Симуляционное обучение Измерение роста и массы тела. Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры.	1	ПК 1
4	Измерение артериального давления	Симуляционное обучение Измерение артериального давления. Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры.	1	ПК 1
5	Подготовка пациента к велоэргометрии	Симуляционное обучение Подготовка пациента к велоэргометрии. Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры.	2	ПК 1
6	Проведение электрокардиографии	Симуляционное обучение Проведение электрокардиографии. Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение	2	ПК 1

		процедуры. Завершение процедуры.		
7	Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)	Симуляционное обучение Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно). Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры.	1	ПК 1
8	Проведение пикфлоуметрии	Симуляционное обучение Проведение пикфлоуметрии. Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры.	1	ПК 1
9	Проведение реовазографии нижних конечностей	Симуляционное обучение Проведение реовазографии нижних конечностей. Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры.	2	ПК 1
10	Проведение пульсоксиметрии	Симуляционное обучение Проведение пульсоксиметрии. Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры.	1	ПК 1
11	Базовая сердечно-легочная реанимация	Симуляционное обучение Базовая сердечно-легочная реанимация. Определить признаки жизни. Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму. Подготовка к компрессиям грудной клетки. Компрессия грудной клетки. Искусственная вентиляция легких. Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации. Завершение испытания. Нерегламентированные и небезопасные действия.	4	ПК 2

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- специалисты, имеющие высшее или среднее образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;
- преподаватели со средним образованием должны иметь стаж работы в профильных медицинских организациях не менее 5 лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Симуляционный кабинет	практическое	КГБУЗДПО ККЦМО Симуляционный кабинет <ul style="list-style-type: none">• Стол для расходных материалов• Стул• Кушетка медицинская• Манипуляционный стол• Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции• Ёмкость с жидким мылом (имитация)• Манекен по уходу многофункциональный• Подушечка из влагостойкого материала• Лоток нестерильный• Пинцет медицинский стерильный• Пинцет медицинский нестерильный• Зажим (корнцанг) стерильный• Ножницы медицинские• Жгут венозный• Фонендоскоп• Очки защитные медицинские• Спирометр• Баллон с бронходилататором• Тонометр механический• Пикфлоуметр• Электрокардиограф• Компьютерный комплекс для проведения электроэнцефалографии• Шлем-сетка с комплексом ЭЭГ-электродов или шапочка со встроенными электродами• Реовазограф• Велоэргометр• Медицинские весы (механические)• Пульсоксиметр• Ростомер вертикальный• Салфетки с антисептическим раствором• Салфетки бумажные одноразовые

		<ul style="list-style-type: none"> • Ампулы с лекарственным веществом • Напольный коврик для аккредитуемого • Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником • Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» 3 5. • Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» • Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного • Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета • Симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания • Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу • Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции • Сменные вкладыши для фантома верхней конечности для внутривенной инъекции • Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный) • Фантом (полноростовой) взрослого пациента для размещения электродов и снятия ЭКГ по 12 или манекен для физикального обследования с возможностью регистрации ЭКГ в 12 отведениях • Фантом (полноростовой) взрослого пациента для размещения электродов и снятия ЭЭГ • Фантом «голова и торс» взрослого пациента 7.
--	--	---

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы.

Нормативно регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального

- агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №199-ст.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.
 6. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359-ст.
 7. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №198-ст.
 8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58
 9. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163
 10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
 11. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
 12. Приказ Минздрава Российской Федерации от 30 ноября 1993 г. N 283 «О совершенствовании службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»
 13. Электрокардиография: практическое руководство-справочник для врачей / С.С. Ярцев. - Москва: РУДН, 2014. - 227 е.: ил.
 14. Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии.-7-е изд. -М. , 2012.-535с.
 15. Алгоритмы медицинских процедур. доврачебные клинические исследования: учебное пособие/ В.В.Данилова, Т.Г.Скворцова, А.А.Терентьева, Ю.Б.Турова,- Ижевск: 2016. -43 с.
 16. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.
 17. МР 3.5.1.0113-16 Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».
 18. Приказ Росстандарта от 31.05.2015 г. № 199 - ст ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы подготовки к специализированной первичной аккредитации специалистов со средним специальным медицинским образованием по специальности «Функциональная диагностика» слушателями включает демонстрацию практических навыков.

Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Способность и готовность к выполнению функциональных исследований органов и систем пациента	Знать: <ul style="list-style-type: none">➤ принципы и методики клинической, инструментальной и лабораторной диагностики➤ психологию профессиональной коммуникации; Уметь: <ul style="list-style-type: none">➤ подготовить пациента к проведению процедур функциональной диагностики.➤ работать на всех видах медицинского диагностического оборудования, необходимого для изучения состояния и функций сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем человеческого организма.	- демонстрация практических манипуляций, - контрольные вопросы.
ПК 2. Способность и готовность оказания базовой сердечно-легочной реанимации	Знать: <ul style="list-style-type: none">➤ основы проведения базовой сердечно-легочной реанимации Уметь: <ul style="list-style-type: none">➤ выполнять сердечно-легочную реанимацию	- демонстрация практических манипуляций, - контрольные вопросы.