

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.И.Грицан

04 » 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Подготовка к специализированной первичной аккредитации специалистов со
средним специальным медицинским образованием по специальности
«Сестринское дело в педиатрии»»
(очная программа)

Красноярск, 2020

Краткая аннотация: Дополнительная программа повышения квалификации «Подготовка к специализированной первичной аккредитации специалистов со средним специальным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии»» предназначена для лиц, получивших дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной подготовки среднего профессионального медицинского образования по специальности «Сестринское дело в педиатрии», успешно сдавших итоговую аттестацию по программе профессиональной подготовки и претендующих на занятие должностей: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, заведующая кабинетом медицинской профилактики – медицинская сестра.

Программа составлена в соответствии с Перечнем практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации лиц, получивших дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки среднего профессионального медицинского образования по специальности «Сестринское дело в педиатрии», Паспортом практического задания для первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии» и Оценочными листами (чек-листы) для оценивания практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года № 499н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказа Минздрава России от 02.06.2016 г. № 334Н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»; положения «О дополнительной профессиональной программе КГБОУ ДПО ККЦМО 2019 г.

Организация разработчик: КГБОУ ДПО ККЦМО

Составители Белозерова Ирина Сергеевна – заведующая учебно-методическим отделом КГБОУ ДПО ККЦМО; Головина Наталия Ивановна – врач-педиатрии, старший методист КГБОУ ДПО ККЦМО

Рассмотрено: на педиатрическом методическом объединении

от «30» июня 2020 г. Протокол № 5

Рекомендовано: методическим советом КГБОУ ДПО ККЦМО

от «30» июня 2020 г. Протокол № 6

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы: подготовка к специализированной первичной аккредитации специалистов со средним специальным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу должен успешно пройти первичную специализированную аккредитацию по специальности.

Сформированные компетенции

| Код компетенции | Компетенции |
|-----------------|---|
| ПК 1. | Способность и готовность осуществлять доврачебную медицинскую помощь и медицинский уход за новорожденными |
| | Знать: <ul style="list-style-type: none">➤ функциональные обязанности медицинской сестры отделения новорожденных➤ принципы ухода за новорожденными Уметь: <ul style="list-style-type: none">➤ выполнять функциональные обязанности медицинской сестры отделения новорожденных➤ ухаживать за новорожденными |
| ПК 2. | Способность и готовность осуществлять первичную доврачебную медико-санитарную помощь детям |
| | Знать: <ul style="list-style-type: none">➤ принципы медицинского ухода за детьми разных возрастных категорий➤ особенности развития детей разных возрастных категорий➤ психологические особенности развития детей Уметь: <ul style="list-style-type: none">➤ осуществлять медицинский первичную доврачебную медико-санитарную помощь детям |
| ПК 3. | Способность и готовность принимать участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий и оказании реабилитационной помощи детям различного возраста |
| | Знать: <ul style="list-style-type: none">➤ принципы медицинского ухода за детьми разных возрастных категорий➤ особенности развития детей разных возрастных категорий➤ психологические особенности развития детей➤ принципы оказания реабилитационной помощи детям Уметь: <ul style="list-style-type: none">➤ осуществлять проведение лечебно-диагностических мероприятий и оказание реабилитационной помощи детям различных возрастных категорий |

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: специалистов со средним специальным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: ЛПУ

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы к освоению программы допускаются лица, прошедшие обучение по специальности "Сестринское дело в педиатрии"

4. Характеристика подготовки по программе

- 4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) очная
- 4.2. Нормативный срок освоения программы: 18 час.
- 4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6 – 8 час

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
**«Подготовка к специализированной первичной аккредитации специалистов со
 средним специальным медицинским образованием по специальности
 «Сестринское дело в педиатрии»»**

| № п/п | Наименование разделов (модулей) | Количество часов | |
|---------------|--|------------------|------------------------|
| | | всего | симуляционное обучение |
| 1 | Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера (ребенку) | 2 | 2 |
| 2 | Взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование | 1 | 1 |
| 3 | Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу | 1 | 1 |
| 4 | Подкожное введение лекарственного препарата | 1 | 1 |
| 5 | Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) | 1 | 1 |
| 6 | Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы | 2 | 2 |
| 7 | Измерение артериального давления механическим тонометром | 2 | 2 |
| 8 | Проведение термометрии | 1 | 1 |
| 9 | Проведение антропометрии (рост, вес) ребенку до 1 года | 1 | 1 |
| 10 | Пеленание новорожденного | 2 | 2 |
| 11 | Базовая сердечно-легочная реанимация | 4 | 4 |
| Итого: | | 18 | 18 |

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
**«Подготовка к специализированной первичной аккредитации специалистов со
 средним специальным медицинским образованием по специальности
 «Сестринское дело в педиатрии»»**

| № п/п | Наименование разделов (модулей) | Количество часов | |
|---------------|--|------------------|---------------------------|
| | | всего | симуляционное обучение |
| 1 | Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера (ребенку) | 2 | 2 |
| 2 | Взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование | 1 | 1 |
| 3 | Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу | 1 | 1 |
| 4 | Подкожное введение лекарственного препарата | 1 | 1 |
| 5 | Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) | 1 | 1 |
| 6 | Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы | 2 | 2 |
| 7 | Измерение артериального давления механическим тонометром | 2 | 2 |
| 8 | Проведение термометрии | 1 | 1 |
| 9 | Проведение антропометрии (рост, вес) ребенку до 1 года | 1 | 1 |
| 10 | Пеленание новорожденного | 2 | 2 |
| 11 | Базовая сердечно-легочная реанимация | 4 | 4 |
| Итого: | | 18 | 18 |

**4. Календарный учебный график программы
повышения квалификации**

**«Подготовка к специализированной первичной аккредитации специалистов
со средним специальным медицинским образованием по специальности
«Сестринское дело в педиатрии»»**

Обучение на цикле программы подготовки к специализированной первичной аккредитации специалистов со средним специальным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии» проводится согласно расписанию занятий.

**5. Рабочая программа
повышения квалификации**

**«Подготовка к специализированной первичной аккредитации специалистов со
средним специальным медицинским образованием по специальности
«Сестринское дело в педиатрии»»**

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Содержание (перечень учебных вопросов) | Количество часов | Код компетенции |
|-------|--|---|------------------|----------------------|
| 1 | Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера (ребенку) | Симуляционное обучение Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера (ребенку). Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры. | 2 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 |
| 2 | Взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование | Симуляционное обучение Взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование. Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры. | 1 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 |
| 3 | Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу | Симуляционное обучение Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу. Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры. | 1 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 |
| 4 | Подкожное введение лекарственного препарата | Симуляционное обучение Подкожное введение лекарственного препарата. Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры. | 1 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 |
| 5 | Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) | Симуляционное обучение Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно). Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры. | 1 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 |
| 6 | Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы | Симуляционное обучение Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы. Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры. | 2 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 |

| | | | | |
|----|--|---|---|----------------------|
| 7 | Измерение артериального давления механическим тонометром | Симуляционное обучение Измерение артериального давления механическим тонометром. Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры. | 2 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 |
| 8 | Проведение термометрии | Симуляционное обучение Проведение термометрии. Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры. | 1 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 |
| 9 | Проведение антропометрии (рост, вес) ребенку до 1 года | Симуляционное обучение Проведение антропометрии (рост, вес) ребенку до 1 года. Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры. | 1 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 |
| 10 | Пеленание новорожденного | Симуляционное обучение Пеленание новорожденного. Подготовка к выполнению процедуры. Выполнение процедуры. Завершение процедуры. | 2 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 |
| 11 | Базовая сердечно-легочная реанимация | Симуляционное обучение Базовая сердечно-легочная реанимация. Определить признаки жизни. Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму. Подготовка к компрессиям грудной клетки. Компрессия грудной клетки. Искусственная вентиляция легких. Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации. Завершение испытания. Нерегламентированные и небезопасные действия. | 4 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 |

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- специалисты, имеющие высшее или среднее образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;
- преподаватели со средним образованием должны иметь стаж работы в профильных медицинских организациях не менее 5 лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|--------------|---|
| Симуляционный кабинет | практическое | КГБУЗДПО ККЦМО Симуляционный кабинет Письменный стол, стул, манипуляционный столик, впитывающая пеленка, емкость-контейнер для медицинских отходов, лоток, маска для лица, ножницы, пакет для утилизации медицинских отходов, перчатки стерильные, пинцет в стерильной упаковке, пластырь медицинский, салфетки с антисептиком одноразовые, стол для расходных материалов, формы медицинской документации, шприц инъекционный, функциональная кровать, пеленальный стол, детская кровать, укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции, электронные весы, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный, горизонтальный ростомер, комплект стерильных пеленок и распашонок, штатив для пробирок, прибор для измерения артериального давления, соответствующий возрастным показателям пациента, стетофонендоскоп, медицинский термометр, фантом верхней конечности, кушетка медицинская, жгут венозный, очки защитные медицинские, игла инъекционная, подушечка из влагостойкого материала, водный термометр, фонендоскоп, лоток нестерильный, протектор, манекен ребенка для отработки навыков ухода, манекен ребенка 1 года жизни, торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, напольный коврик, устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких |

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы.

Нормативно регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года № 499н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
4. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 г. № 334Н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»
5. Приказ от 21 декабря 2018 г. N 898н «Об изменении сроков и этапов аккредитации в 2019 и 2020 годах»
6. Приказ Минздрава РФ от 06.06.2016 N 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему»
7. Приказ Минздрава РФ от 20.12.2016 N 974н «О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016»
8. Приказ Минздрава РФ от 22.12.2017 N 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014 г.
10. Постановление Правительства РФ от 22.01.2007 №30 «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности» (редакция Постановления №241 от 07.04.2008).
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 25 июля 2011 г. № 801н (ред. 30 марта 2012 г.) «Об утверждении номенклатуры должностей медицинского и фармацевтического персонала и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения».
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.06.2016 № 425н "Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента".
14. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода
15. ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
16. ГОСТ Р 52623.1-2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
17. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия
18. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

19. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
20. СП 1.2.731-99 Безопасность работы с микроорганизмами III – IV групп патогенности и гельминтами.
21. МУ 4.2.2039-05 Техника контроля, биологические и микробиологические факторы. Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории.
22. Федеральные клинические рекомендации «Гигиена рук медицинского персонала». НП «Наски», 2014.
23. МР Федерального центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», 2016.
24. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях и порядок по их заполнению».
26. Приказ от 20 декабря 2012 г. N 1177н. Об утверждении порядка. Дачи информированного добровольного согласия на медицинское. Вмешательство и отказа от медицинского вмешательства.

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы подготовки к специализированной первичной аккредитации специалистов со средним специальным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии» слушателями включает демонстрацию практических навыков.

Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 1. Способность и готовность осуществлять доврачебную медицинскую помощь и медицинский уход за новорожденными | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ функциональные обязанности медицинской сестры отделения новорожденных ➤ принципы ухода за новорожденными <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнять функциональные обязанности медицинской сестры отделения новорожденных ➤ ухаживать за новорожденными | <p>- демонстрация практических манипуляций,</p> <p>- контрольные вопросы.</p> |
| ПК 2. Способность и готовность осуществлять первичную доврачебную медико-санитарную помощь детям | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принципы медицинского ухода за детьми разных возрастных категорий ➤ особенности развития детей разных возрастных категорий ➤ психологические особенности развития детей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять медицинский первичную доврачебную медико-санитарную помощь детям | <p>- демонстрация практических манипуляций,</p> <p>- контрольные вопросы.</p> |
| ПК 3. Способность и готовность принимать участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий и оказании реабилитационной помощи детям различного возраста | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принципы медицинского ухода за детьми разных возрастных категорий ➤ особенности развития детей разных возрастных категорий ➤ психологические особенности развития детей ➤ принципы оказания реабилитационной помощи детям <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять проведение лечебно-диагностических мероприятий и оказание реабилитационной помощи детям различных возрастных категорий | <p>- демонстрация практических манипуляций,</p> <p>- контрольные вопросы.</p> |