Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)

Утверждаю:
И.о. директора КГБОУДПО ККЦМО
_____М.С. Погорелова
«28» октября 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии рабочего, должности служащего
Помощник по уходу
(очная программа)

Красноярск, 2026

Краткая аннотация:

В целях реализации в Российской Федерации в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Семья» пилотного проекта по созданию системы долговременного ухода (далее – СДУ) за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, приказом Минтруда России от 23.12.2025 № 731 утверждена типовая модель СДУ как составная часть мероприятий, направленных на поддержание здоровья человека, связанного с нарушением психических и физических функций, к которым относятся: ограничение мобильности, снижение когнитивных способностей и активности, проблемы со слухом и зрением, недоедание, утрата социальных связей, депрессия и одиночество. Определены цели внедрения СДУ: обеспечение гражданам, нуждающимся в уходе, поддержки их жизнедеятельности для максимально долгого сохранения привычного качества жизни, а также содействие гражданам, осуществляющим уход.

Образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего «Помощник по уходу» (далее – Программа) разработана на основании требований: приказа Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», профессионального стандарта «Помощник по уходу», утвержденного приказом Минтруда России от 31.05.2023 № 482н (далее – профессиональный стандарт «Помощник по уходу»).

Программа поможет подготовить специалистов необходимой квалификации.

По завершению обучения и при успешном прохождении промежуточных аттестаций проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Составители Белозерова Ирина Сергеевна – заведующий учебно-методическим отделом КГБОУДПО ККЦМО

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

Согласовано: КГКУ «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения» (КГКУ «РМЦ»)

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы: получение новых знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) в области предоставления социальных услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

2. Планируемые результаты обучения уточняют и конкретизируют понимание общих и профессиональных компетенций с позиции оценки достижения этих результатов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Помощник по уходу».

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе
ТФ 1.1	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)
	Необходимые умения: • Строить общение с соблюдением морально-этических норм • Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима • Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии • Проверять условия и сроки хранения продуктов питания • Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям • Организовывать место для приема пищи, воды • Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды • Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков • Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям • Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь ***Необходимые знания*** • Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности • Принципы здорового питания • Правила питьевого режима • Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда • Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания • Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе • Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении)
ТФ 1.2	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)
	Необходимые умения • Строить общение с соблюдением морально-этических норм • Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе • Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования) • Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе • Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические

	процедуры • Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур • Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе ***Необходимые знания*** • Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности • Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение) • Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе • Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе • Требования охраны труда и пожарной безопасности • Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила • Способы профилактики эмоционального выгорания
ТФ 1.3	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)
	Необходимые умения • Строить общение с соблюдением морально-этических норм • Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе • Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты • Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе ***Необходимые знания*** • Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности • Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе • Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе • Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья • Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе
ТФ 1.4	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе
	Необходимые умения • Строить общение с соблюдением морально-этических норм • Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе • Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе • Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур,

	смены нательного, постельного и абсорбирующего белья) • Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению • Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация) • Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе • Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе • Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе ***Необходимые знания*** • Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности • Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья • Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха • Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация) • Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями • Правила и порядок действий при оказании первой помощи
ТФ 1.5	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе
	Необходимые умения • Строить общение с соблюдением морально-этических норм • Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе • Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании • Оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе • Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций • Использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», средства и способы связи • Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением • Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости ***Необходимые знания*** • Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности • Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья • Основы профилактики когнитивных нарушений • Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха • Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые • Методы альтернативной и дополнительной коммуникации • Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: граждане, претендующие на работу в должности Помощник по уходу, прослушавшие лекцию на тему «О системе долговременного ухода в Красноярском крае и успешно прошедшие обязательное предварительное тестирование на уровень знаний, умений и коммуникативных, регуляторных, интеллектуальных, эмоциональных свойств личности, скрытой агрессии.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: организации социального обслуживания населения.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы граждане, имеющие основное общее или среднее общее образование, среднее медицинское образование

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) очная с дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ)

4.2. Нормативный срок освоения программы: 37 часов.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6 – 8 часов

2. Учебный план
образовательной программы профессионального обучения
по профессии рабочего, должности служащего
Помощник по уходу
(очная программа с ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория с ДОТ	практика	
1.	Общие понятия	3	3	-	Контрольные вопросы
2.	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	6	1	5	Контрольные вопросы
3.	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	7	1	6	Контрольные вопросы
4.	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	9	2	7	Контрольные вопросы
5.	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	7	1	6	Контрольные вопросы
6.	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	3	2	1	Контрольные вопросы
7.	Итоговая аттестация (экзамен)	2	2	-	Квалификационный экзамен
Итого:		**37**	**12**	**25**	

3. Тематический план
образовательной программы профессионального обучения
по профессии рабочего, должности служащего
Помощник по уходу
(очная программа с ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		
		всего	теория с ДОТ	практика
1.	**Общие понятия**	**3**	**3**	**-**
1.1	Понятие и содержание ухода	1	1	-
1.2	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила	1	1	-
1.3	Способы профилактики эмоционального выгорания	1	1	-
	Промежуточная аттестация			
2.	**Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)**	**6**	**1**	**5**
2.1	Принципы правильного питания, правила питьевого режима	1	1	-
2.2	Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе	2	-	2
2.3	Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе	3	-	3
	Промежуточная аттестация			
3.	**Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)**	**7**	**1**	**6**
3.1	Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающимися в уходе	1	1	
3.2	Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе, в том числе с использованием технических средств реабилитации	3	-	3
3.3	Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отравлениях	3	-	3
	Промежуточная аттестация			
4.	**Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)**	**9**	**2**	**7**
4.1	Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контактур, тромбозов, застойных явлений и др.	3	1	2
4.2	Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе	1	1	-
4.3	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	2	-	2
4.4	Эргономические методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	3	-	3
	Промежуточная аттестация			
5.	**Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе**	**7**	**1**	**6**
5.1	Правила и порядок действия при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи	3	1	2
5.2	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие	1	-	1

	сохранению здоровья			
5.3	Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения	1	-	1
5.4	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека, наблюдения за состоянием здоровья	2	-	2
	Промежуточная аттестация			
6.	**Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе**	**3**	**2**	**1**
6.1	Современные информационные технологии и устройства	2	1	1
6.2	Общее представление о снижении когнитивных функций, признаки и степени когнитивных нарушений	1	1	-
	Промежуточная аттестация			
7.	**Итоговая аттестация (экзамен)**	**2**	**2**	**-**
Итого:		**37**	**12**	**25**

4. Календарный учебный график
образовательной программы профессионального обучения
по профессии рабочего, должности служащего
Помощник по уходу
(очная программа с ДОТ)

Обучение по программе проводится согласно расписанию занятий.

5. Рабочая программа
образовательной программы профессионального обучения
по профессии рабочего, должности служащего
Помощник по уходу
(очная программа с ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Кол-во часов	Код компетенции
1.	**Общие понятия**		3	ТФ 1.1 ТФ 1.2 ТФ 1.3 ТФ 1.4 ТФ 1.5
1.1	Понятие и содержание ухода	***Лекция с ДОТ*** Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность сиделки (помощника по уходу)	1	
1.2	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила	***Лекция с ДОТ*** Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена)	1	
1.3	Способы профилактики эмоционального выгорания	***Лекция с ДОТ*** Способы профилактики эмоционального выгорания	1	
	Промежуточная аттестация			
2.	**Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)**		6	ТФ 1.1 ТФ 1.2 ТФ 1.3 ТФ 1.4 ТФ 1.5
2.1	Принципы правильного питания, правила питьевого режима	***Лекция с ДОТ*** Принципы правильного питания, правила питьевого режима	1	
2.2	Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе	***Практика*** Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь) в приготовлении	2	
2.3	Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе	***Практика*** Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи соблюдение питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе.	3	
	Промежуточная аттестация			
3.	**Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)**		7	ТФ 1.1 ТФ 1.2 ТФ 1.3 ТФ 1.4
3.1	Особенности гигиенического	***Лекция с ДОТ*** Особенности гигиенического ухода за различными	1	

	ухода за различными категориями лиц, нуждающимися в уходе	категориями лиц, нуждающимися в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации		ТФ 1.5
3.2	Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе, в том числе с использованием технических средств реабилитации	***Практика*** Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе (умывание, бритье, купание, гигиеническое обтирание, подмывание, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, гигиеническая стрижка, смена нательного белья, одевание, смена постельного белья), в том числе с использованием технических средств реабилитации	3	
3.3	Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отравлениях	***Практика*** Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отравлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку	3	
	Промежуточная аттестация			
4.	**Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)**		9	ТФ 1.1 ТФ 1.2 ТФ 1.3 ТФ 1.4 ТФ 1.5
4.1	Риски падения, бытовой травмы и возникновение пролежней, контактур, тромбозов, застойных явлений и др.	***Лекция с ДОТ*** Риски падения, бытовой травмы и возникновение пролежней, контактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила	1	
		Практика Профилактика падения, бытовой травмы и возникновение пролежней, контактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе	2	
4.2	Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе	***Лекция с ДОТ*** Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе	1	
4.3	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица,	***Практика*** Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	2	

	нуждающегося в уходе			
4.4	Эргономические методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	***Практика*** Эргономические методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание	3	
	Промежуточная аттестация			
5.	**Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе**		7	ТФ 1.1 ТФ 1.2 ТФ 1.3 ТФ 1.4 ТФ 1.5
5.1	Правила и порядок действия при оказании первой помощи	***Лекция с ДОТ*** Правила и порядок действия при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи	1	
		Практика Правила и порядок действия при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи	2	
5.2	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья	***Практика*** Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности)	1	
5.3	Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения	***Практика*** Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения	1	
5.4	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека, наблюдения за состоянием здоровья	***Практика*** Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	2	
	Промежуточная аттестация			
6.	**Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе**		**3**	ТФ 1.1 ТФ 1.2 ТФ 1.3 ТФ 1.4 ТФ 1.5
6.1	Современные информационные технологии и устройства	***Лекция с ДОТ*** Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы	1	

		коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции		
		Практика Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции	1	
6.2	Общее представление о снижении когнитивных функций, признаки и степени когнитивных нарушений.	***Лекция с ДОТ*** Общее представление о снижении когнитивных функций, признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми	1	
7.	**Итоговая аттестация**	Квалификационный экзамен	**2**	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

– специалисты, имеющие, высшее или среднее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;

– преподаватели со средним профессиональным образованием должны иметь стаж работы в профильных медицинских организациях не менее 5 лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория КГБОУДПО ККЦМО	– лекция	Ноутбук, стол, стул, мультимедийное оборудование
Симуляционный кабинет	– практическое	КГБУЗДПО ККЦМО Письменный стол; стул; кушетка медицинская; стол для размещения оснащения; манипуляционный стол; подушечка из влагостойкого материала; емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»; пикфлоуметр; емкость-контейнер для обработки мундштука; прибор для измерения артериального давления (тонометр); фонендоскоп; судно медицинское; емкость (кувшин) для воды; термометр водный; торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу; фантом ягодиц с возможностью проведения очистительный клизмы (или манекен по уходу многофункциональный); фантом головы с открытым ртом; манекен полноростного взрослого человека со сгибаемыми конечностями, термометр, катетеры, станок для бритья, ножницы маникюрные, урологическая утка, калоприемник, мочеприемник, пульсоксиметр

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 31, п.1 и п.4.
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
4. Уголовный Кодекс РФ, ст. 124 «Неоказание помощи», ст. 125 «Оставление в опасности», ст. 39 «Крайняя необходимость», ст. 109 «Причинение смерти по неосторожности».
5. Профессиональный стандарт «Помощник по уходу», утвержденный приказом Минтруда России от 31.05.2023 № 482н (зарегистрирован Минюстом России от 05.07.2023 г. № 74144).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
8. Приказ Минтруда Российской Федерации от 23.12.2025 № 731 «О реализации в Российской Федерации в 2026 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе».

Список литературы:

1. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018. – 224 с., ил.
2. Информационно-методические материалы (методические рекомендации) по профилактике травматизма граждан пожилого возраста / под ред. М. М. Бубновой. – СПб.: СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», 2020. – 22 с.
3. Мастерская заботы. Проект благотворительного фонда помощи хосписам «Вера» https://masterskayazaboty.ru/ (дата обращения 21.02.2023).
4. Гагунова, Е.Я. Общий уход за больными / Е.Я. Гагунова. – М.: Медицина, 2020. – 284 с.
5. Гребенев, А.Л. Основы общего ухода за больными / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин, А.М. Хохлов. – М.: Медицина, 2005. – 288 с.
6. Джамбекова, А.К. Справочник по уходу за больными / А.К. Джамбекова, В.Н. Шилов. – М.: Эксмо, 2008. – 288 с.
7. Епифанов, В.А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, О.С. Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 248 с.
8. Заликина, Л.С. Домашний уход за больными / Л.С. Заликина. – М.: АО «ЦИТП», 2015. – 192 с.
9. Милич, М.В. Учебное пособие по специальному уходу за больными / М.В. Милич, С.Н. Лапченко, В.И. Поздняков. – М.: Медицина, 2016. – 384 с.
10. Мурашко, В.В. Общий уход за больными. Учебное пособие / В.В. Мурашко, Е.Г. Шуганов, А.В. Панченко. – М.: Медицина, 2018. – 224 с.
11. Настольная книга по питанию для больных с хронической почечной недостаточностью / А.Г. Кучер и др. – М.: Знание, 2016. – 192 с.
12. Питание при желудочно-кишечных заболеваниях. – М.: Сталкер, 2012. – 320 с.
13. Полный справочник по уходу за больными. – М.: Рипол Классик, 2011. – 512 с. Сивохина, И.К. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения / И.К. Сивохина, А.Ф. Василаки. – М.: Высшая школа, 2015. – 112 с.
14. Энциклопедический справочник медицины и здоровья. – М.: Русское Энциклопедическое Товарищество, 2010. – 960 с.
15. Юрковский, О.И. Состояние и перспективы реабилитации больных с постстрессовыми расстройствами / О.И. Юрковский, Ю.Н. Замотаев. – М.: Медицина, 2009. – 252 с.

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестации. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. Контрольные вопросы.
2. Квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ответов на контрольные вопросы.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ТФ 1.1 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	***Необходимые умения:*** • Строить общение с соблюдением морально-этических норм • Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима • Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии • Проверять условия и сроки хранения продуктов питания • Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям • Организовывать место для приема пищи, воды • Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды • Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков • Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям • Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь ***Необходимые знания*** • Морально-этические нормы и	– контрольные вопросы

	правила в рамках профессиональной деятельности • Принципы здорового питания • Правила питьевого режима • Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда • Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания • Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе • Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормление)	
ТФ 1.2 Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	***Необходимые умения*** • Строить общение с соблюдением морально-этических норм • Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе • Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования) • Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе • Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры • Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур • Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе ***Необходимые знания*** • Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности • Особенности гигиенического ухода за различными	– контрольные вопросы

	категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение) • Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе • Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе • Требования охраны труда и пожарной безопасности • Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила • Способы профилактики эмоционального выгорания	
ТФ 1.3 Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	***Необходимые умения*** • Строить общение с соблюдением морально-этических норм • Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе • Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты • Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе ***Необходимые знания*** • Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности • Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе • Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе • Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения,	– контрольные вопросы

	позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья • Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	
ТФ 1.4 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	***Необходимые умения*** • Строить общение с соблюдением морально-этических норм • Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе • Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе • Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья) • Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению • Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация) • Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе • Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе • Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе ***Необходимые знания*** • Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности • Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья • Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха • Способы измерения	– контрольные вопросы

	артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация) • Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями • Правила и порядок действий при оказании первой помощи	
ТФ 1.5 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	***Необходимые умения*** • Строить общение с соблюдением морально-этических норм • Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе • Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании • Оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе • Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций • Использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», средства и способы связи • Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением • Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости ***Необходимые знания*** • Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности • Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья • Основы профилактики когнитивных нарушений	– контрольные вопросы

	• Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха • Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые • Методы альтернативной и дополнительной коммуникации • Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности	

Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы:

1. Профессиональная этика, способы общения при работе с лицами, нуждающимися в уходе.
2. Нормативно-методическая база, регламентирующая работу: Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ.
3. Документация и отчетность помощника по уходу.
4. Правила охраны труда, пожарной и электробезопасности, техники безопасности.
5. Соблюдение правил безопасности труда при работе с электрическими бытовыми приборами, иной бытовой и медицинской техникой, средствами реабилитации и передвижения.
6. Первичные средства тушения пожаров, их использование при возникновении загорания.
7. Действия в случае значительного задымления, возгорания.
8. Организация эвакуации получателя социальных услуг в зависимости от тяжести заболевания.
9. Особенности общения с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти.
10. Принципы эффективного общения с получателями социальных услуг, их родственниками: соблюдение физической и психологической дистанции в общении; конфликт, пути разрешения конфликтных ситуаций.
11. Основы физиологии и гигиены человека.
12. Особенности оказания первой помощи при непроходимости дыхательных путей у пожилого человека.
13. Профилактика тепловых повреждений.
14. Ожоги. Классификация ожогов.
15. Алгоритм первой помощи при ожогах.
16. Признаки инсульта, инфаркта. Действие помощника по уходу при данных признаках.
17. Взаимодействие с врачом, законными представителями получателя социальных услуг о возможностях передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями) получателя социальных услуг.
18. Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе.
19. Осуществление сопровождения и оказания помощи лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях.
20. Взаимодействие помощника по уходу с поликлиниками, скорой и неотложной помощами, с экстренными и аварийными службами.
21. Санитарно-гигиенические нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в уходе, санитарно-гигиенические правила ухода за лицами, нуждающимися в уходе.
22. Правила, методы и приемы поддержания личной гигиены. Помощь в оказании личной гигиены помощником по уходу получателю социальных услуг.
23. Методы и приемы одевания, смены постельного и нательного белья.
24. Правила проведения и приспособления для проведения одной из гигиенических процедур (умывание, причесывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ, пользование туалетом, ванной) лицам, нуждающимся в уходе.
25. Основы физиологии пищеварения и гигиены питания, особенности и способы приема пищи маломобильных и обездвиженных лиц, нуждающихся в уходе.
26. Оказание санитарно-гигиенических процедур гражданам частично или полностью утративших способность к самообслуживанию.
27. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе.
28. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.
29. Специальные приспособления для облегчения приема пищи.

30. Безопасные позы для приема пищи.
31. Адаптация пищи к приему по назначению врача, накрытие стола (прикроватного столика) в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в уходе.
32. Основы здорового образа жизни.
33. Факторы, способствующие сохранению здоровья, факторы, пагубно влияющие на здоровье.
34. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека.
35. Пределы рекомендованной двигательной активности.
36. Требование к лекарственным препаратам, медтехнике, медицинским средствам, использующих по назначению врача.
37. Виды и формы досуга для лиц, нуждающихся в уходе.
38. Пассивные виды досуга.
39. Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом.
40. Современные технические средства для организации прогулок лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.