

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.И.Грицан

05 ноября

2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии рабочего, должности служащего
Помощник по уходу
(очная программа)

Красноярск, 2025

Краткая аннотация:

В целях реализации в Российской Федерации в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Семья» пилотного проекта по созданию системы долговременного ухода (далее – СДУ) за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, приказом Минтруда России от 27.12.2024 № 732 утверждена типовая модель СДУ как составная часть мероприятий, направленных на поддержание здоровья человека, связанного с нарушением психических и физических функций, к которым относятся: ограничение мобильности, снижение когнитивных способностей и активности, проблемы со слухом и зрением, недоедание, утрата социальных связей, депрессия и одиночество. Определены цели внедрения СДУ: обеспечение гражданам, нуждающимся в уходе, поддержки их жизнедеятельности для максимально долгого сохранения привычного качества жизни, а также содействие гражданам, осуществляющим уход.

Образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего «Помощник по уходу» (далее – Программа) разработана на основании требований: приказа Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», профессионального стандарта «Помощник по уходу», утвержденного приказом Минтруда России от 31.05.2023 № 482н (далее – профессиональный стандарт «Помощник по уходу»).

Программа поможет подготовить специалистов необходимой квалификации.

По завершению обучения и при успешном прохождении промежуточных аттестаций проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Составители Белозерова Ирина Сергеевна – заведующая учебно-методическим отделом КГБОУДПО ККЦМО

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

Согласовано: КГКУ «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения» (КГКУ «РМЦ»)

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы: получение новых знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) в области предоставления социальных услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

2. Планируемые результаты обучения уточняют и конкретизируют понимание общих и профессиональных компетенций с позиции оценки достижения этих результатов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Помощник по уходу».

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе
ТФ 1.1	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)
	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Строить общение с соблюдением морально-этических норм• Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима• Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии• Проверять условия и сроки хранения продуктов питания• Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям• Организовывать место для приема пищи, воды• Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды• Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков• Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям• Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь <p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none">• Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности• Принципы здорового питания• Правила питьевого режима• Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда• Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания• Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе• Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении)
ТФ 1.2	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)
	<p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none">• Строить общение с соблюдением морально-этических норм• Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе• Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования)

	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе • Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры • Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур • Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе <p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности • Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение) • Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе • Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе • Требования охраны труда и пожарной безопасности • Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила • Способы профилактики эмоционального выгорания
ТФ 1.3	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)
	<p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строить общение с соблюдением морально-этических норм • Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе • Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты • Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе <p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности • Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе • Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе • Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья • Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе

ТФ 1.4	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе
	<p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строить общение с соблюдением морально-этических норм • Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе • Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе • Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья) • Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению • Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация) • Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе • Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе • Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе <p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности • Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья • Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха • Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация) • Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями • Правила и порядок действий при оказании первой помощи
ТФ 1.5	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе
	<p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строить общение с соблюдением морально-этических норм • Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе • Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании • Оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе • Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций • Использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», средства и способы связи • Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением • Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости <p>Необходимые знания</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности • Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья • Основы профилактики когнитивных нарушений • Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха • Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые • Методы альтернативной и дополнительной коммуникации • Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности
--	--

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: граждане, претендующие на работу в должности Помощник по уходу, прослушавшие лекцию на тему «О системе долговременного ухода в Красноярском крае и успешно прошедшие обязательное предварительное тестирование на уровень знаний, умений и коммуникативных, регуляторных, интеллектуальных, эмоциональных свойств личности, скрытой агрессии.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: организации социального обслуживания населения.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы граждане, имеющие основное общее или среднее общее образование, среднее медицинское образование

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) очная с дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ)

4.2. Нормативный срок освоения программы: _____ 37 _____ часов.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): _____ 6 – 8 часов _____

2. Учебный план
образовательной программы профессионального обучения
 по профессии рабочего, должности служащего
Помощник по уходу
 (очная программа с ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория с ДОТ	практика	
1.	Общие понятия	3	3	-	Контрольные вопросы
2.	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	6	1	5	Контрольные вопросы
3.	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	7	1	6	Контрольные вопросы
4.	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	9	2	7	Контрольные вопросы
5.	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	7	1	6	Контрольные вопросы
6.	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	3	2	1	Контрольные вопросы
7.	Итоговая аттестация (экзамен)	2	2	-	Квалификационный экзамен
Итого:		37	12	25	

3. Тематический план
образовательной программы профессионального обучения
по профессии рабочего, должности служащего
Помощник по уходу
(очная программа с ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		
		всего	теория с ДОТ	практика
1.	Общие понятия	3	3	-
1.1	Понятие и содержание ухода	1	1	-
1.2	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила	1	1	-
1.3	Способы профилактики эмоционального выгорания	1	1	-
	Промежуточная аттестация			
2.	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	6	1	5
2.1	Принципы правильного питания, правила питьевого режима	1	1	-
2.2	Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе	2	-	2
2.3	Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе	3	-	3
	Промежуточная аттестация			
3.	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	7	1	6
3.1	Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающимися в уходе	1	1	
3.2	Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе, в том числе с использованием технических средств реабилитации	3	-	3
3.3	Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отравлениях	3	-	3
	Промежуточная аттестация			
4.	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	9	2	7
4.1	Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др.	3	1	2
4.2	Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе	1	1	-
4.3	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	2	-	2
4.4	Эргономические методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	3	-	3
	Промежуточная аттестация			
5.	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	7	1	6
5.1	Правила и порядок действия при оказании первой помощи.	3	1	2

	Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи			
5.2	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья	1	-	1
5.3	Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения	1	-	1
5.4	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека, наблюдения за состоянием здоровья	2	-	2
	Промежуточная аттестация			
6.	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	3	2	1
6.1	Современные информационные технологии и устройства	2	1	1
6.2	Общее представление о снижении когнитивных функций, признаки и степени когнитивных нарушений	1	1	-
	Промежуточная аттестация			
7.	Итоговая аттестация (экзамен)	2	2	-
	Итого:	37	12	25

4. Календарный учебный график
образовательной программы профессионального обучения
 по профессии рабочего, должности служащего
Помощник по уходу
 (очная программа с ДОТ)

Обучение по программе проводится согласно расписанию занятий.

5. Рабочая программа
образовательной программы профессионального обучения
 по профессии рабочего, должности служащего
Помощник по уходу
 (очная программа с ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Кол-во часов	Код компетенции
1.	Общие понятия		3	ТФ 1.1
1.1	Понятие и содержание ухода	<i>Лекция с ДОТ</i> Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность сиделки (помощника по уходу)	1	ТФ 1.2 ТФ 1.3 ТФ 1.4 ТФ 1.5
1.2	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила	<i>Лекция с ДОТ</i> Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена)	1	
1.3	Способы профилактики эмоционального выгорания	<i>Лекция с ДОТ</i> Способы профилактики эмоционального выгорания	1	
	Промежуточная аттестация			
2.	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)		6	ТФ 1.1 ТФ 1.2 ТФ 1.3 ТФ 1.4 ТФ 1.5
2.1	Принципы правильного питания, правила питьевого режима	<i>Лекция с ДОТ</i> Принципы правильного питания, правила питьевого режима	1	
2.2	Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе	<i>Практика</i> Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь) в приготовлении	2	
2.3	Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе	<i>Практика</i> Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи соблюдение питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе.	3	
	Промежуточная аттестация			
3.	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь		7	ТФ 1.1

	лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)			ТФ 1.2 ТФ 1.3 ТФ 1.4 ТФ 1.5
3.1	Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающимися в уходе	Лекция с ДОТ Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающимися в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации	1	
3.2	Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе, в том числе с использованием технических средств реабилитации	Практика Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе (умывание, бритье, купание, гигиеническое обтирание, подмывание, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, гигиеническая стрижка, смена нательного белья, одевание, смена постельного белья), в том числе с использованием технических средств реабилитации	3	
3.3	Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отравлениях	Практика Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отравлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку	3	
	Промежуточная аттестация			
4.	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)		9	ТФ 1.1 ТФ 1.2 ТФ 1.3 ТФ 1.4 ТФ 1.5
4.1	Риски падения, бытовой травмы и возникновение пролежней, контактур, тромбозов, застойных явлений и др.	Лекция с ДОТ Риски падения, бытовой травмы и возникновение пролежней, контактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила	1	
		Практика Профилактика падения, бытовой травмы и возникновение пролежней, контактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе	2	
4.2	Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе	Лекция с ДОТ Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе	1	

4.3	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	Практика Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	2	
4.4	Эргономические методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	Практика Эргономические методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание	3	
Промежуточная аттестация				
5.	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе		7	ТФ 1.1
5.1	Правила и порядок действия при оказании первой помощи	Лекция с ДОТ Правила и порядок действия при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи	1	ТФ 1.2 ТФ 1.3 ТФ 1.4 ТФ 1.5
		Практика Правила и порядок действия при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи	2	
5.2	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья	Практика Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности)	1	
5.3	Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения	Практика Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения	1	
5.4	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека, наблюдения за	Практика Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лиц,	2	

	состоянием здоровья	нуждающихся в уходе		
	Промежуточная аттестация			
6.	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе		3	ТФ 1.1 ТФ 1.2 ТФ 1.3 ТФ 1.4 ТФ 1.5
6.1	Современные информационные технологии и устройства	<i>Лекция с ДОТ</i> Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции	1	
		<i>Практика</i> Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции	1	
6.2	Общее представление о снижении когнитивных функций, признаки и степени когнитивных нарушений.	<i>Лекция с ДОТ</i> Общее представление о снижении когнитивных функций, признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми	1	
7.	Итоговая аттестация		2	
	Квалификационный экзамен			

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- специалисты, имеющие, высшее или среднее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;
- преподаватели со средним профессиональным образованием должны иметь стаж работы в профильных медицинских организациях не менее 5 лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория КГБОУДПО ККЦМО	– лекция	Ноутбук, стол, стул, мультимедийное оборудование
Симуляционный кабинет	– практическое	КГБУЗДПО ККЦМО Письменный стол; стул; кушетка медицинская; стол для размещения оснащения; манипуляционный стол; подушечка из влагостойкого материала; емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»; пикфлоуметр; емкость-контейнер для обработки мундштука; прибор для измерения артериального давления (тонометр); фонендоскоп; судно медицинское; емкость (кувшин) для воды; термометр водный; торт механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу; фантом ягодич с возможностью проведения очистительный клизмы (или манекен по уходу многофункциональный); фантом головы с открытым ртом; манекен полноростного взрослого человека со сгибаемыми конечностями, термометр, катетеры, станок для бритья, ножницы маникюрные, урологическая утка, калоприемник, мочеприемник, пульсоксиметр

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 31, п.1 и п.4.
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
4. Уголовный Кодекс РФ, ст.124 «Неоказание помощи», ст.125 «Оставление в опасности», ст. 39 «Крайняя необходимость», ст. 109 «Причинение смерти по неосторожности».

5. Профессиональный стандарт «Помощник по уходу», утвержденный приказом Минтруда России от 31.05.2023 № 482н (зарегистрирован Минюстом России от 05.07.2023 г. № 74144).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
8. Приказ Минтруда Российской Федерации от 27.12.2024 № 732 «О реализации в Российской Федерации в 2025 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе».

Список литературы:

1. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018. – 224 с., ил.
2. Информационно-методические материалы (методические рекомендации) по профилактике травматизма граждан пожилого возраста / под ред. М. М. Бубновой. – СПб.: СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», 2020. – 22 с.
3. Мастерская заботы. Проект благотворительного фонда помощи хосписам «Вера» <https://masterskayazaboty.ru/> (дата обращения 21.02.2023).
4. Гагунова, Е.Я. Общий уход за больными / Е.Я. Гагунова. – М.: Медицина, 2020. – 284 с.
5. Гребенев, А.Л. Основы общего ухода за больными / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин, А.М. Хохлов. – М.: Медицина, 2005. – 288 с.
6. Джамбекова, А.К. Справочник по уходу за больными / А.К. Джамбекова, В.Н. Шилов. – М.: Эксмо, 2008. – 288 с.
7. Епифанов, В.А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, О.С. Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 248 с.
8. Заликина, Л.С. Домашний уход за больными / Л.С. Заликина. – М.: АО «ЦИТП», 2015. – 192 с.
9. Милич, М.В. Учебное пособие по специальному уходу за больными / М.В. Милич, С.Н. Лапченко, В.И. Поздняков. – М.: Медицина, 2016. – 384 с.
10. Мурашко, В.В. Общий уход за больными. Учебное пособие / В.В. Мурашко, Е.Г. Шуганов, А.В. Панченко. – М.: Медицина, 2018. – 224 с.
11. Настольная книга по питанию для больных с хронической почечной недостаточностью / А.Г. Кучер и др. – М.: Знание, 2016. – 192 с.
12. Питание при желудочно-кишечных заболеваниях. – М.: Сталкер, 2012. – 320 с.
13. Полный справочник по уходу за больными. – М.: Рипол Классик, 2011. – 512 с. Сивохина, И.К. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения / И.К. Сивохина, А.Ф. Василяки. – М.: Высшая школа, 2015. – 112 с.
14. Энциклопедический справочник медицины и здоровья. – М.: Русское Энциклопедическое Товарищество, 2010. – 960 с.
15. Юрковский, О.И. Состояние и перспективы реабилитации больных с постстрессовыми расстройствами / О.И. Юрковский, Ю.Н. Замотаев. – М.: Медицина, 2009. – 252 с.

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестации. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. Контрольные вопросы.
2. Квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ответов на контрольные вопросы.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ТФ 1.1 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	Необходимые умения: <ul style="list-style-type: none">• Строить общение с соблюдением морально-этических норм• Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима• Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии• Проверять условия и сроки хранения продуктов питания• Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям• Организовывать место для приема пищи, воды• Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды• Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков• Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям• Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в	– контрольные вопросы

	<p>уходе, оказывать помощь</p> <p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности • Принципы здорового питания • Правила питьевого режима • Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда • Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания • Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе • Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормление) 	
<p>ТФ 1.2</p> <p>Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)</p>	<p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строить общение с соблюдением морально-этических норм • Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе • Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования) • Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе • Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры • Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур • Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе 	<p>– контрольные вопросы</p>

	<p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности • Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение) • Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе • Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе • Требования охраны труда и пожарной безопасности • Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила • Способы профилактики эмоционального выгорания 	
<p>ТФ 1.3 Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)</p>	<p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строить общение с соблюдением морально-этических норм • Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе • Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты • Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе <p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности • Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства 	<p>– контрольные вопросы</p>

	<p>адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе • Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья • Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе 	
<p>ТФ 1.4 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</p>	<p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строить общение с соблюдением морально-этических норм • Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе • Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе • Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья) • Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению • Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация) • Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе • Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе • Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе 	<p>– контрольные вопросы</p>

	<p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности • Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья • Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха • Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация) • Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями • Правила и порядок действий при оказании первой помощи 	
<p>ТФ 1.5 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе</p>	<p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строить общение с соблюдением морально-этических норм • Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе • Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании • Оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе • Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций • Использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», средства и способы связи • Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением 	<p>– контрольные вопросы</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости <p><i>Необходимые знания</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности• Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья• Основы профилактики когнитивных нарушений• Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха• Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые• Методы альтернативной и дополнительной коммуникации• Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности	
--	--	--

Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы:

1. Профессиональная этика, способы общения при работе с лицами, нуждающимися в уходе.
2. Нормативно-методическая база, регламентирующая работу: Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ.
3. Документация и отчетность помощника по уходу.
4. Правила охраны труда, пожарной и электробезопасности, техники безопасности.
5. Соблюдение правил безопасности труда при работе с электрическими бытовыми приборами, иной бытовой и медицинской техникой, средствами реабилитации и передвижения.
6. Первичные средства тушения пожаров, их использование при возникновении загорания.
7. Действия в случае значительного задымления, возгорания.
8. Организация эвакуации получателя социальных услуг в зависимости от тяжести заболевания.
9. Особенности общения с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти.
10. Принципы эффективного общения с получателями социальных услуг, их родственниками: соблюдение физической и психологической дистанции в общении; конфликт, пути разрешения конфликтных ситуаций.
11. Основы физиологии и гигиены человека.
12. Особенности оказания первой помощи при непроходимости дыхательных путей у пожилого человека.
13. Профилактика тепловых повреждений.
14. Ожоги. Классификация ожогов.
15. Алгоритм первой помощи при ожогах.
16. Признаки инсульта, инфаркта. Действие помощника по уходу при данных признаках.
17. Взаимодействие с врачом, законными представителями получателя социальных услуг о возможностях передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями) получателя социальных услуг.
18. Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе.
19. Осуществление сопровождения и оказания помощи лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях.
20. Взаимодействие помощника по уходу с поликлиниками, скорой и неотложной помощью, с экстренными и аварийными службами.
21. Санитарно-гигиенические нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в уходе, санитарно-гигиенические правила ухода за лицами, нуждающимися в уходе.
22. Правила, методы и приемы поддержания личной гигиены. Помощь в оказании личной гигиены помощником по уходу получателю социальных услуг.
23. Методы и приемы одевания, смены постельного и нательного белья.
24. Правила проведения и приспособления для проведения одной из гигиенических процедур (умывание, причесывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ, пользование туалетом, ванной) лицам, нуждающимся в уходе.
25. Основы физиологии пищеварения и гигиены питания, особенности и способы приема пищи маломобильных и обездвиженных лиц, нуждающихся в уходе.
26. Оказание санитарно-гигиенических процедур гражданам частично или полностью утративших способность к самообслуживанию.

27. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе.
28. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.
29. Специальные приспособления для облегчения приема пищи.
30. Безопасные позы для приема пищи.
31. Адаптация пищи к приему по назначению врача, накрытие стола (прикроватного столика) в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в уходе.
32. Основы здорового образа жизни.
33. Факторы, способствующие сохранению здоровья, факторы, пагубно влияющие на здоровье.
34. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека.
35. Пределы рекомендованной двигательной активности.
36. Требование к лекарственным препаратам, медтехнике, медицинским средствам, использующих по назначению врача.
37. Виды и формы досуга для лиц, нуждающихся в уходе.
38. Пассивные виды досуга.
39. Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом.
40. Современные технические средства для организации прогулок лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.