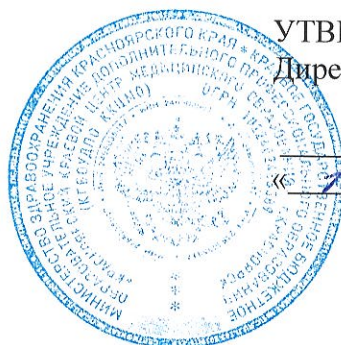
 КГБОУДПО ККЦМО	Министерство здравоохранения Красноярского края	
	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр медицинского образования»	
СМК-ДП-2-04(02)-23	Положение об организации учебного процесса на основе модульного подхода при реализации дополнительных профессиональных программ	Редакция № 1



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

«12» августа 2023 А. И. Грицан

**Положение
об организации учебного процесса на основе модульного подхода при реализации
дополнительных профессиональных программ в КГБОУДПО ККЦМО**

Введен в действие
с «12» августа 2023


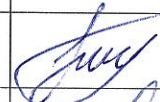

Красноярск, 2023

Положение об организации учебного процесса на основе модульного подхода при реализации дополнительных профессиональных программ

Редакция № 1	СМК-ДП-2-04(02)-23	Стр. 2 из 7
--------------	---------------------------	-------------

Содержание

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Определения, обозначения и сокращения	3
4. Общие положения	4
5. Организация учебного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ на основе модульного подхода.....	4
6. Заключительные положения	5
Лист регистрации изменений	6
Лист ознакомления.....	7

	Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по учебной части	Фокина А.Г.		12.04.23
Разработал	Задающий УМО	Белозерова И.С.		12.04.23
Проверил	Начальник отдела правовой и кадровой работы, юрисконсульт	Горбачева Н.В.		12.04.2023
Проверил				
Согласовал				
Согласовал				

1. Область применения

Настоящее «Положение об организации учебного процесса на основе модульного подхода при реализации дополнительных профессиональных программ» (далее – Положение) в Краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр медицинского образования» (далее Центр устанавливает порядок организации обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Центре на основе модульного подхода.

2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы нормативные ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Устав Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр медицинского образования».

3. Определения, обозначения и сокращения

В настоящем документе применены следующие сокращения:

- ФЗ – Федеральный закон;
- ДПО – дополнительное профессиональное образование;
- ДПП – дополнительная профессиональная программа;
- МДПП – модульная дополнительная профессиональная программа;
- Документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке;
- Образовательный модуль – структурный элемент дополнительной профессиональной программы, имеющий логическую завершенность по

отношению к требуемым результатам освоения образовательной программы.

4. Общие положения

4.1 Положение является обязательным для всех структурных подразделений Центра, осуществляющих обучение по модульным дополнительным профессиональным программам.

4.2 Использование модульного подхода при реализации дополнительного профессионального образования в Центре осуществляется с целью расширения спектра образовательных услуг, осуществления сетевых форм обучения, индивидуализации образовательных траекторий обучающихся.

4.3 МДПП – программа, включающая совокупность и последовательность образовательных модулей (далее – модуль), направленная на овладение компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности.

4.4 Модуль – структурный элемент МДПП, имеющий логическую завершенность по отношению к требуемым результатам освоения дополнительной образовательной программы. Совокупность модулей, а также отдельные модули могут представлять собой самостоятельную ДПП.

4.5 МДПП предусматривает возможность выбора обучающимися ДПП для освоения.

5. Организация учебного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ на основе модульного подхода

5.1 Реализация ДПП на основе модульного подхода осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

5.2 Содержание МДПП учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам и требования заказчика.

5.3 МДПП определяет модульную структуру каждой ДПП, исходя из целевой группы и планируемых результатов обучения, сформулированных в компетентностной форме.

5.4 Количество модулей и распределение времени на их усвоение определяется МДПП.

5.5 Обучение по МДПП осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных модулей. Модуль может осваиваться параллельно или последовательно с другими структурными элементами МДПП.

5.6 Для реализации учебного процесса по МДПП составляется сводный календарный график, а также календарные графики ДПП для каждой целевой группы.

5.7 Оценка качества освоения ДПП включает текущий и промежуточный контроль, а также итоговую аттестацию. Освоение каждого модуля завершается промежуточной аттестацией. ДПП на основе модульного подхода завершается итоговой аттестацией.

Положение об организации учебного процесса на основе модульного подхода при реализации дополнительных профессиональных программ		
Редакция № 1	СМК-ДП-2-04(02)-23	Стр. 5 из 7

Содержание, порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяются МДПП и доводятся до обучающихся заблаговременно.

5.8 Лицам, успешно освоившим МДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке, образцы которых устанавливаются Центр.

5.9 Обучение по каждой ДПП на основе модульного подхода осуществляется на основе договора об образовании.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора Учреждения и вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Решение о внесении изменений или дополнений в настоящее Положение принимается решением директора Учреждения.

6.3. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения или отмены настоящего Положения.

