



КГБОУДПО ККЦМО

СМК-ДП-02.30.20

Министерство здравоохранения Красноярского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»

Положение о формах контроля знаний слушателей

Редакция  
№ 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А. И. Грицан

» декабрь 2020

## ПОЛОЖЕНИЕ о формах контроля знаний слушателей

Введен в действие

с « 30 » декабря 2020

Красноярск, 2020

**Содержание**

1.	Общие положения .....	4
2.	Формы организации контроля.....	4
3.	Виды контроля .....	4
4.	Методы контроля знаний слушателей.....	5
5.	Заключительные положения.....	6

### 1. Общие положения

1. Положение «О формах контроля знаний слушателей» разработано в соответствии с:
  - Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Правительства РФ от 26.06.95. № 610 (ред. от 31.03.2003 г. №175) «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов;
  - Уставом КГБОУДПО ККЦМО (далее Центр);
  - требованиями к результатам освоения образовательной программы, предъявляемым ГОС последипломной подготовки.

**Цель контроля** - всестороннее совершенствование учебной деятельности путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения учебного процесса.

### 2. Формы организации контроля

1. При изучении учебной дисциплины могут быть предусмотрены различные формы организации контроля знаний слушателей:
  - Индивидуальная
  - Групповая
  - Фронтальная
  - КомбинированнаяФронтальная и индивидуальная формы работы проводятся в видеконтрольных, зачетов, рефератов, деловых игр, итоговый контроль.
2. При индивидуальном контроле каждый получает свое задание, которое он должен выполнять без посторонней помощи. Эта форма целесообразна в том случае, если требуется выяснять индивидуальные знания, способности и возможности отдельных слушателей.
3. При групповом контроле слушатели временно делится на несколько групп (от 2 до 5 чел.) и каждой группе дается проверочное задание. В зависимости от цели контроля группам предлагают одинаковые задания или дифференцированные. Групповую форму организации контроля применяют при повторении с целью обобщения и систематизации учебного материала, при решении задач, при акцентировании внимания на наиболее рациональных способах выполнения заданий.
4. При фронтальном контроле задания предлагаются всем слушателям. В процессе этой проверки изучается правильность восприятия и понимания учебного материала, качество словесного, графического, предметного оформления, степень закрепления в памяти.
5. При комбинированном контроле сочетаются несколько видов контроля.

### 3. Виды контроля

На различных этапах обучения используются различные виды контроля:

1. **Предварительный контроль** предназначен для выявления исходного уровня обученности слушателей. Разновидностью предварительного контроля является входное тестирование. Позволяет преподавателю находить наиболее эффективные методы и формы работы.
2. **Текущий контроль** - систематическая проверка усвоения материала. Осуществляется на каждом занятии в процессе усвоения слушателями учебного материала. Посредством такого контроля устанавливаются конкретные «текущие» трудности слушателей. Такой контроль оперативен, гибок, разнообразен по методам, формам и средствам.
3. **Промежуточный контроль** определяет уровень усвоения конкретной части учебной программы. Позволяет преподавателю находить наиболее эффективные методы и формы работы,
4. **Итоговый контроль** выявляет конечный уровень овладения слушателями различными знаниями. Этот вид контроля проводится в конце обучения с помощью специальных тестовых заданий.

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний слушателей, общая эрудиция.	Тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение.
Текущий	Освоение учебного материала по теме, учебной 1 единице.	Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование.
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач.	Представление продукта на разных уровнях.

#### 4. Методы контроля знаний слушателей

**Метод контроля** - это система последовательных, взаимосвязанных диагностических действий преподавателя и слушателей, обеспечивающих обратную связь в процессе обучения с целью получения данных об успешности

1. Устный контроль наиболее распространен в учебном процессе и проводятся как опрос и собеседование, включает беседу, ответ слушателя на вопросы и обсуждение ситуации.
2. Письменный контроль осуществляется в форме отчетов, описания наблюдений, решения ситуационных задач, дидактических тестов. Письменный контроль предполагает работу с поставленными вопросами, решение ситуационных задач, анализ ситуации, выполнение практических заданий.
3. Практический контроль применяется для защиты практических навыков слушателей.

4. Защита и презентация домашних заданий — контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности и выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследивать логическую связь между темами.
5. Дискуссии, тренинги, круглые столы — групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющее продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умения принимать решения.
6. Машинный, программированный контроль — совокупность заданий определенной формы, позволяющих объективно и качественно оценить учебные достижения слушателей.
7. Самоконтроль учит самостоятельно находить ошибки свои и своих товарищей, анализировать познавательную задачу.

#### **5. Заключительные положения**

1. Настоящее Положение утверждено директором Центра. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием учебного процесса.
2. Данное Положение вступает в силу после его утверждения директором Центра.

