

 КГБОУДПО ККЦМО	Министерство здравоохранения Красноярского края	
	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр медицинского образования»	
СМК-ДП-02-16-23	ПОЛОЖЕНИЕ о рейтинговой оценке преподавателей КГБОУДПО «Красноярский краевой центр медицинского образования»	Редакция №1



Красноярск, 2023
 УТВЕРЖДАЮ
 Директор

А.И. Грицан
 «04» _____ 2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой оценке преподавателей КГБОУДПО «Красноярский
краевой центр медицинского образования»

Введен в действие
 с «04» _____ 2023

Красноярск, 2023

	Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по учебной работе	Фокина А.Г.		
Разработал	Зав УМО	Белозерова И.С.		
Проверил	Начальник отдела правовой и кадровой работы	Горбачева Н.В.		

Содержание

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи рейтинговой оценки.....	4
3. Основные принципы рейтинговой оценки	5
4. Требования к порядку проведения и расчету рейтинговой оценки.....	6
5. Заключительные положения	6
6. Приложение №1 Таблица расчета основных составляющих активности преподавателя	7

ПОЛОЖЕНИЕ		
о рейтинговой оценке преподавателей КГБОУДПО «Красноярский краевой центр медицинского образования»		
СМК-ДП-02-16-23	Редакция № 1	Стр. 4 из 13

1. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок и требования к организации, проведению и представлению результатов рейтинговой оценки преподавателей КГБОУДПО «Красноярский краевой центр медицинского образования» (далее Центр)
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Уставом Центра.
3. Рейтинговая оценка строится на основе многофакторной модели педагогической деятельности и охватывает показатели учебной, методической, исследовательской работы каждого преподавателя и обеспечивает интегральный характер оценки.
4. Система рейтинговой оценки отличается гибкостью и позволяет на разных этапах развития Центра изменять акценты за счет дополнения рейтинговых показателей в зависимости от приоритетов и направлений развития среднего профессионального образования в ближайшей и дальнейшей перспективе.
5. Критерии качества работы преподавателей максимально приближены к критериям качества работы Центра. Основу подсчета индивидуального рейтинга преподавателя составляют результаты его работы по выполнению конкретных показателей деятельности Центра в целом.
6. По итогам рейтинговой оценки деятельности преподавателей Центра, показавшие наиболее высокие результаты работы по итогам учебного года, поощряются директором Центра в соответствии с приказом, проект которого готовит заведующий учебно-методическим отделом. Не могут быть поощрены работники, получившие в течение отчетного периода дисциплинарные взыскания по приказу директора Центра.
7. На основании динамики рейтинговой оценки руководство Центра правомочно:
 - 7.2. Учитывать результаты рейтинговой оценки при проведении плановых аттестаций преподавателей.
 - 7.3. Учитывать результаты рейтинговой оценки при расстановке приоритетов в распределении денежных средств на совершенствование материально-технической базы кабинетов, повышение квалификации преподавательского состава, в том числе участие в научных конференциях.
 - 7.4. Учитывать результаты рейтинговой оценки для морального и материального поощрения преподавателей Центра.

2. Цели и задачи рейтинговой оценки

1. Рейтинговая оценка как метод определения вклада каждого преподавателя и отдельных предметно-цикловых комиссий в деятельность по выполнению лицензионных и аккредитационных показателей Центра

направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки специалистов с медицинским образованием и стимулирование роста профессионализма и продуктивности работы педагогического коллектива Центра.

2. Основными целями рейтинговой оценки являются:

2.1. Создание системы внутреннего аудита эффективности учебной, методической, исследовательской деятельности Центра.

2.2. Развитие Центра и совершенствование его деятельности на основе аналитических данных о показателях результативности собственного педагогического коллектива.

2.3. Создание организационных и мотивационных предпосылок повышения качества учебной, методической, исследовательской деятельности Центра по приоритетным направлениям развития.

2.4. Создание необходимых условий для профессионального роста и развития творческой активности преподавателей в рамках здоровой конкуренции.

2.5. Оценка и приумножение интеллектуального потенциала Центра.

3. Основными задачами рейтинговой оценки являются:

3.1. Обеспечение долговременного непрерывного диагностирования образовательного процесса в целом и его отдельных компонентов.

3.2. Установление факторов, влияющих на качество образования в Центре.

3.3. Разработка мер по оптимизации педагогической деятельности Центра и повышению качества обучения в профессиональном дополнительном образовании медицинских работников.

3. Основные принципы рейтинговой оценки

Основными принципами рейтинговой оценки являются:

1. Принцип документирования всех процедур в процессе расчета рейтинговой оценки.

2. Принцип постоянного контроля качества образовательного процесса в Центре.

3. Объективность, т. е. исключение субъективных оценок, учет всех результатов, как положительных, так и отрицательных, создание равных условий для всех участников рейтинга.

4. Валидность, предполагающая четкость критериев измерения и оценки, возможность подтверждения позитивных или негативных результатов разными способами контроля.

5. Надежность, т. е. устойчивость результатов, получаемых при повторном контроле, при проведении контроля разными лицами.

6. Целостность и комплексность, предполагающие всестороннее изучение различных сторон образовательного процесса, использование комплекса критериев и совокупности разных способов и методов контроля.

7. Принцип прозрачности системы рейтинговой оценки для преподавательского состава и работников Центра.

ПОЛОЖЕНИЕ		
о рейтинговой оценке преподавателей КГБОУДПО «Красноярский краевой центр медицинского образования»		
СМК-ДП-02-16-23	Редакция № 1	Стр. 6 из 13

8. Принцип отражения качества педагогической деятельности в качестве результатов – уровень профессиональной подготовленности обучающихся в Центре.

9. Периодичность и открытая публичность подведения итогов рейтинговой оценки.

4. Требования к порядку проведения и расчету рейтинговой оценки

1. Рейтинговой оценке в обязательном порядке подлежит деятельность преподавателей, проработавших в Центре не менее одного года.

2. Рейтинг каждого представителя преподавательского состава включает следующие элементы:

2.1. Рейтинг, характеризующий накопленный квалификационный потенциал, рассчитывается в соответствии таблицей расчета основных составляющих активности преподавателя. (Приложение 1).

2.1.1. Данные о рейтинговых показателях преподавателей формируются по каждому из них в отчете в электронной и печатной формах установленного образца и предоставляются заведующему учебно-методического отдела ежегодно до 25 июня. Печатный вариант отчета подписывают преподаватель и заведующий отделением, в котором работает преподаватель.

2.1.2. Заведующий отделением несет персональную ответственность за достоверность и полноту заполнения отчетов преподавательского состава отделения.

2.1.3. При условии подачи недостоверных и/или неполных данных по одному или нескольким показателям рейтинговая оценка преподавателя аннулируется без права внесения изменений и дополнений за текущий отчетный учебный период.

3. Контроль за достоверностью представленной в отчете информации осуществляет заведующий учебно-методического отдела совместно с заместителем директора по учебной работе Центра.

4. Расчет рейтинговой оценки осуществляется путем подсчета общего количества баллов по исследуемым направлениям с помощью методики простого ранжирования.

5. Ежегодный срок публичного оглашения результатов рейтинговой оценки – первый педагогический совет Центра в новом учебном году.

6. Результаты рейтинговой оценки объявляются публично и могут быть предоставлены для более детального изучения с целью последующего повышения соответствующих показателей.

5. Заключительные положения

1. Настоящее Положение утверждается приказом директора Центра и вступает в силу с момента его утверждения.

2. Решение о внесении изменений или дополнений в настоящее

Положение утверждается приказом директора Центра.

3. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения или отмены настоящего Положения.

Приложение №1

Таблица расчета основных составляющих активности преподавателя

Ф.И.О. _____

Подразделение _____

	Наименование рейтинговых показателей	Значение	
	<i>Достижения</i>		
1	<i>Прохождение курсов повышения квалификации, стажировки с последующим получением соответствующего документа (указать название курсов, место и сроки проведения)</i>	<i>количество баллов определяется количеством пройденных курсов повышения квалификации</i>	
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
2	<i>Получение поощрений (благодарности, грамот, званий)</i>		
	<i>КГБОУДПО ККЦМО</i>	<i>1 балл</i>	
	Администрации г. Красноярска	<i>2 балла</i>	
	Министерства здравоохранения Красноярского края	<i>3 балла</i>	
	Министерства здравоохранения РФ	<i>4 балла</i>	
	Президента	<i>5 баллов</i>	
3	<i>Осуществление экспертной деятельности в рамках конкурсов (указать место проведения, тема, дата)</i>	<i>участие в одном мероприятии равно 1 баллу</i>	
	1.		
	2.		
	3.		
4	<i>Волонтерская деятельность</i>		
	1. Оказание помощи пострадавшим в стихийных и военных бедствиях	<i>участие в одном мероприятии равно 1 баллу</i>	
	– психологическая поддержка,		
	– сбор денежных средств		

	– восстановление поврежденных объектов		
	– медицинская помощь		
	2. Участие в краевых «Ярмарках профессий»		
	– в пределах г. Красноярска		
	– выездных		
	3. Проведение семинаров-консультаций волонтерскому движению		
	– в пределах г. Красноярска		
	– выездных		
5	Спортивно-массовая работа	<i>количество баллов определяется количеством организованных/участий мероприятий</i>	
	Организация или участие в спортивных мероприятиях и мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни		
6	Необразовательная деятельность	<i>участие в одном мероприятии равно 1 баллу</i>	
	Привлечение спонсорской помощи		
	Организация культурно-просветительских мероприятий		
	Выступление с публичными лекциями		
	Концертно-исполнительская деятельность преподавателей		
7	Участие в конкурсе «Лучший преподаватель года»		
	в КГБОУДПО ККЦМО	<i>Участие – 1 балл, победитель -5 баллов</i>	
	г. Красноярск	<i>Участие – 2 балла победитель – 10 баллов</i>	
	Красноярского края	<i>Участие – 3 балла победитель – 15 баллов</i>	
	Федеральный уровень	<i>Участие – 2 балла победитель – 20 баллов</i>	
	Публикации		
1	Участие преподавателя в научно-методических и научно-практических конференциях, конкурсах-фестивалях с последующей публикацией тезисов докладов или статей в сборниках	<i>количество баллов равно количеству опубликованных статей</i>	

	<i>материалов (указать тему доклада, название, место и дату проведения конференции/ конкурса)</i> 2. Участие преподавателя в конкурсах, соревнованиях.	<i>За каждое направление участие – 1 балл, победитель/призер - 2 балла.</i>	
	1.		
	2.		
	3.		
2	<i>Разработка новых учебных программ ПК, ПП, (указать специальности, наименования дисциплин и модулей, сданных в методический кабинет)</i> <i>Очной формы обучения</i> <i>Заочной формы обучения (дистанционной) с ЭУМК</i> <i>Очно-заочной формы обучения с ЭУМК</i>	<i>количество баллов равно один автор из расчета программа 36 часов:</i> <i>1 балл</i> <i>10 баллов</i> <i>5 баллов</i> <i>при соавторстве баллы делятся пропорционально</i>	
	1.		
	2.		
	3.		
3	<i>Разработка учебных и методических пособий, разработок (указать специальность, наименования работы, сданной в методический отдел)</i>	<i>1 балл за 1</i>	
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
4	<i>Положительная динамика освоения слушателями программы обучения (повышение качества обучения) (средний показатель по всем циклам)</i>	<i>НА : 0,5-5% -1 балл</i> <i>6-10% - 1,5 балла</i> <i>11-15% - 2 балла</i>	
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
Выступления, гранты, мероприятия			
1.	<i>Выступление на педагогических советах Центра</i>	<i>1 выступление – 1 балл</i>	

	<i>Краевых семинарах, конференциях.</i>		
	1. Стратегия развития образования в КГБОУДПО ККЦМО		
	2. Современные подходы к контролю освоения слушателями образовательных программ повышения квалификации, переподготовки		
	3. Краевая конференция по педагогике		
	4. Краевой информационно-методический семинар «Обеспечение методического сопровождения аттестации педагогических работников в межаттестационный период»		
	5.		
2	<i>Организация работы по направлениям ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ. Подготовка и проведение мероприятий в рамках работы Центра</i>	<i>За каждое долгосрочное направление участие – 5 баллов</i>	
	1. Работа в учебных отделениях		
	2. Проведение мероприятий по программе «Духовно-нравственное воспитание слушателей» (написать направление):		
	3. Реализация инновационного проекта «Реализация инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки медицинских кадров в системе непрерывного медицинского образования (направление)»		
	4. Участие в открытии РЦ (мастер-классы, открытые занятия)	<i>за каждое мероприятие -1 балл</i>	
3	<i>Подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня открытых дверей</i>	<i>участие в каждом мероприятии равно 1 баллу</i>	
	1. Участие в проведении		

	конференций на базе Центра		
	2. Круглый стол		
	3. Мастер-класс		
	4. Кейс-метод		
	5. Онлайн- обучение		
	6.		
4	Подготовка слушателей к участию в конференциях и конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня (краевые, межрегиональные, всероссийские, международные) (УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ)	количество баллов равно количеству подготовленных слушателей при индивидуальном участии, при подготовке группового участия количество баллов определяется количеством мероприятий	
	1.		
	2.		
	3.		
5	Подготовка, проведение, участие в информационно-методических днях и проблемно-практических семинарах (указать тему выступления)	за каждое выступление – 1 балл	
	1.		
	2.		
	3.		
6	Проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов, мероприятий вне Центра (без учета тех уроков и мероприятий, которые были проведены в рамках Дня открытых дверей, указать уровень, тему, группу, дату проведения)	за каждое занятие – 1 балл	
	1.		
	2.		
	3.		
7	Организация и проведение мероприятий на базе Центра (указать мероприятие, дату проведения)	участие в одном мероприятии равно 1 баллу	
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

