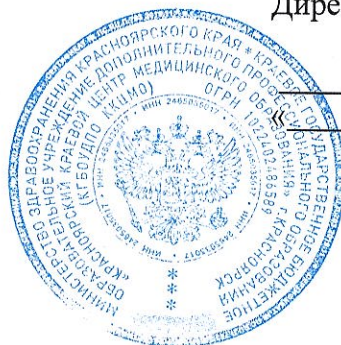
 КГБОУДО ККЦМО	Министерство здравоохранения Красноярского края	
	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр медицинского образования»	
СМК 02.2.01.-22	Положение о конкурсе педагогического мастерства «Лучшее открытое занятие»	Редакция № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



 А. И. Грицан
2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе педагогического мастерства
«Лучшее открытое занятие»

Введен в действие
с « 10 » 02 2022

Приказ № 15/орг
от « 10 » 02 2022

Красноярск, 2022


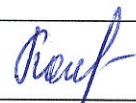

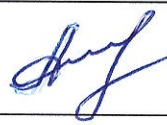

**О конкурсе педагогического мастерства
«Лучшее открытое занятие»**

Редакция № 1

Стр. 2 из 12

Содержание

1. Цели и задачи конкурса 3
2. Организация и условия проведения конкурса 3
3. Требования к конкурсным материалам 4
4. Жюри конкурса 5
5. Материально-техническое обеспечение конкурса. Определение победителей 5

	Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработали	Заведующий учебно-методическим отделом	Белозерова И.С.		10.02.2022
	Методисты учебно-методического отдела	Колчина Ю. Е.		10.02.2022
		Рукосуева Н.В.		
		Сидорова О.А.		10.02.2022
		Чустеева Ю.В.		
Проверил	Заместитель директора по учебной работе	Фокина А.Г.		10.02.2022
Проверил				
Согласовал	Начальник отдела плановой и кадровой работы	Горбачева Н.В.		10.02.2022
Согласовал				

1. Цели и задачи конкурса

1.1. Цель конкурса: стимулирование творческой активности преподавателей КГБОУДПО «Красноярский краевой центр медицинского образования» (далее Центра), повышение качества преподавания и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.2. Задачи конкурса:

- выявление и распространение эффективного опыта работы преподавателей Центра;
- внедрение современных инновационных образовательных технологий в практику образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства преподавателя.

2. Организация и условия проведения конкурса

2.1. Сроки и место проведения конкурса.

Конкурс проводится в Центре в сроки с 06 – 28 апреля 2022 года:

- прием заявок - до 28.02.2022 года;
- визитная карточка педагога – 06.04.2022 года;
- представление конкурсных занятий - с 11 - 22 апреля 2022 года;
- подведение итогов и награждение победителей состоится 28 апреля 2022 года.

2.2. Участники конкурса.

Для участия в конкурсе выдвигаются преподаватели отделений Центра (минимум по одной кандидатуре от учебного отделения).

Ограничений для участия в конкурсе по возрасту и стажу работы нет.

По каждому из конкурсных уроков должна быть представлена методическая разработка занятия.

2.3. Порядок участия в конкурсе.

Для участия в конкурсе необходимо подать в Оргкомитет (учебно-методический отдел) следующие документы:

- заявку, заполненную по форме (Приложение 1);
- конспект занятия (См. пункт 3 настоящего Положения).

2.4. Регламент конкурса:

График проведения конкурсных открытых занятий определяются Оргкомитетом (учебно-методическим отделом) согласно поступившим заявкам.

Продолжительность занятия – 90 минут.

Конкурсант сам определяет тематику открытого занятия.

2.5. Этапы конкурса:

Конкурс «Лучшее открытое занятие» состоит из следующих этапов:

Предварительный этап: подача заявок (Приложение 1) осуществляется в сроки, указанные в п.2.1 настоящего положения.

I этап: Визитная карточка «Я – педагог дополнительного образования», регламент – 10 минут (Приложение 2).

II этап: «Открытое занятие» осуществляется в сроки, указанные в п.2.1 настоящего положения (Приложение 3).

Заключительный этап: Подведение итогов и награждение победителей осуществляется в сроки, указанные в п.2.1 настоящего положения.

3. Требования к конкурсным материалам

3.1. На конкурс представляются: заявка 1 страница.

3.2. Конспект занятия должен содержать:

- название конкурсной работы (тему);
- цели и формируемые компетенции, планируемые результаты;
- программа проведения занятия, в котором описываются этапы и методики, применяемые на нем; используемая аппаратура; активные формы обучения; компьютерные технологии.

3.3. Конспект занятия может содержать приложения. В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов обучения;
- описание организации творческой деятельности слушателей;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- фонд оценочных средств.

3.4. Рецензии жюри участникам конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

3.5. Критерии оценки конкурсного занятия:

1) Оценка коммуникативных и профессиональных качеств педагога:

- проявление предметной компетентности;
- общая и коммуникативная культура педагога (речь, тактичность и демократичность в общении с учащимися, внешний вид, обращение к другим областям знаний);

2) Постановка целей и задач:

- соответствие содержания и цели теме занятия;
- актуальность, практическая значимость, глубина и оригинальность раскрытия темы.

3) Оценка эффективности способов деятельности педагога и слушателей, организация учебной деятельности:

- качество преподавания (четкость и доступность постановки цели для слушателей);
- логическая взаимосвязь этапов занятия;
- доступность и оптимальность объема материала;
- создание условий для активной деятельности слушателей, использование разнообразных материалов на занятии;
- использование ИКТ, образовательных и здоровьесберегающих технологий;
- уровень достижения поставленных целей и задач;
- рефлексия проведенного занятия.

3.6. Конспект занятия принимается в электронном варианте в формате редактора Word, шрифтом Times New Roman, размер 14, через 1,5 интервал, поля стандартные. Оформление титульного листа по образцу оформления дополнительной профессиональной программы.

4. Жюри конкурса

4.1. В состав жюри входят представители администрации Центра и учебных отделений:

- заместитель директора по учебной работе – Фокина А.Г.;
- заведующий учебно-методическим отделом – Белозерова И.С.;
- начальник отдела правовой и кадровой работы – Горбачева Н.В.;

Председатель комиссии – Грицан А.И., директор Центра.

4.2. Порядок обсуждения выступлений участников и процедура голосования устанавливается Председателем жюри.

4.3. Жюри принимает решение о результатах конкурса в соответствии с баллами, выставленными в диагностических картах. Оценивание конкурсных испытаний проводится комиссией по критериям, указанным в диагностических картах: (Приложение 2, 3)

Жюри присуждает только 1,2,3 места в разных номинациях, описанных в пункте 5 настоящего положения.

Результаты конкурса определяются до **28.04.2022 года**.

4.4. Члены жюри не могут принимать участие в конкурсе.

4.5. Жюри имеет право:

- присуждать не все премии;
- присуждать специальные призы;
- присуждать одну премию нескольким участникам;
- отстранить от конкурса участника, содержание урока которого не соответствует настоящему Положению.

4.6. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

5. Материально-техническое обеспечение конкурса. Определение победителей

5.1. Центр берет на себя материально-техническое обеспечение конкурса по заранее поданным заявкам (мультимедийное оборудование, аудио- и видеотехника, учебные аудитории и др.).

5.2. Дидактические материалы, необходимые для проведения занятия, конкурсант обеспечивает самостоятельно.

5.3. Призовой фонд формируется за счет средств, полученных от предпринимательской деятельности.

5.4. Победителям присуждаются следующие звания и денежные премии:

1. Победителям конкурса, занявшим 1, 2, 3 места, присуждается звание «Лауреат» с вручением соответствующего диплома.

**О конкурсе педагогического мастерства
«Лучшее открытое занятие»**

Редакция № 1

Стр. 6 из 12

2. Специальные призы присуждаются по следующим номинациям: за лучшее содержание открытого занятия (например, использование нестандартных приемов, создание условий для творческой активности слушателей и т.п.) - на усмотрение жюри конкурса;

3. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты участников.

**О конкурсе педагогического мастерства
«Лучшее открытое занятие»**

Редакция № 1

Стр. 7 из 12

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе профессионального мастерства
«Лучшее открытое занятие»

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ	
1.	Фамилия
2.	Имя
3.	Отчество
4.	День, месяц и год рождения
5.	Контактный телефон участника
6.	Название отделения Центра
7.	Педагогический стаж
8.	Преподаваемый курс
9.	Должность
10.	Тема открытого занятия
11.	Аудитория проведения занятия
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	
1.	Необходимое техническое оснащение аудитории для проведения открытого занятия
указать что именно необходимо	
С положением и условиями участия в конкурсе ознакомлены и согласны	

(подпись)	
Приложения к заявке	конспект занятия

Дата подачи заявки _____ 2022 г

**О конкурсе педагогического мастерства
«Лучшее открытое занятие»**

Редакция № 1

Стр. 10 из 12

	информацией и использование разных источников; – диаграммы и гистограммы, графики, модели, макеты, муляжи, мультимедийные ресурсы, видеосюжеты, и т. п.; – соответствовали ли использованные методы целеполаганию на занятии?							
6.	Результативность урока: – уровень достижения поставленных целей и задач; – рефлексия проведенного занятия.							
	Итого:							

Член Жюри:

Дата:

