Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием»
(КГБОУДПО ККЦПКССМО)

Принято на заседании
педагогического совета Центра
Протокол № 3
«28» февраля 2017 г.

Утверждаю:
Директор КГБОУДПО ККЦПКССМО
_____ Ю. Г. Беляшкин
«01» марта 2017 г.

Положение о дистанционном обучении

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок использования технологий дистанционного обучения в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием» (далее Центр) при обучении слушателей по дополнительным профессиональным программам (ДПП), определяет материально-техническое и кадровое обеспечение образовательных программ, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 21.04.2015

№ ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.08.2015 № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.08.2016 № 575н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"

1.3 Основные понятия:

Дистанционное обучение (ДО) – совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя. ДО подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучаемых возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Технология дистанционного обучения - это совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Интерактивное обучение - диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучаемого.

Информационно-образовательная среда (ИОС) - основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное информационное обеспечение обучающегося, преподавателей, администрацию образовательной организации.

Электронное обучение (ЭО) - технология обучения, основанная на использовании средств вычислительной техники и систем передачи данных для представления и доставки знаний, поддержки взаимодействия обучаемого и обучающего, а также контроля знаний.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий.

Электронные учебные издания (ЭУИ) - учебные издания,

используемые в учебном процессе и представленные в электронном виде на цифровых носителях (СО, ПУП, сервере образовательной организации): учебники, учебные и учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы и другие учебно-методические материалы.

Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) - программный мультимедиа продукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, информационной открытости, дистанционности и формализованности процедур оценки знаний.

2. Модели использования дистанционного обучения

Центр реализует ДПП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при всех формах получения образования:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации);
- частичное использование дистанционного обучения (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Дистанционное обучение может быть реализовано в полном объеме в ДПП повышения квалификации объемом от 16 до 36 часов, а также отдельных тематических модулей объемом не более 16 часов.

В программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, требующих освоения/совершенствования практических навыков (ст. 82 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ) возможно обучение с элементами дистанционного обучения, доля часов учебной программы определена Центром в объеме не более 30%.

Центр обеспечивает возможность выбора обучающимся формы получения образования: с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства (реализация ДПП в форме дистанционного обучения).

3. Цели и задачи дистанционного обучения

3.1 Цели применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним медицинским образованием;
- расширение образовательной среды для удовлетворения потребности личности в области образования;
- интеграция в систему дистанционного обучения и развитие непрерывного образования медицинских работников;

- предоставление всем категориям обучающихся возможности освоения ДПП непосредственно по месту жительства.

3.2 Задачи дистанционного обучения:
- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний, повышение общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды Центра.

4. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.1 Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий при освоении ДПП осуществляется в соответствии с утвержденными директором Центра учебными планами.

Прием обучающихся на циклы с применением дистанционных образовательных технологий проводится в порядке, установленном Правилами приема в Центре на соответствующий учебный год.

4.2 ДПП с применением элементов дистанционного обучения реализуются по следующим формам обучения: с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, при полностью дистанционном обучении - без отрыва от производства.

Обучение по ДПП может осуществляться как единовременно и непрерывно, так и поэтапно – в соответствии с индивидуальным планом обучения.

4.3 Учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий по освоению ДПП и/или отдельных дисциплин учебного плана может быть организован только при наличии:
- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- информационной системы электронного документооборота и технологической поддержки дистанционного обучения;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного

обучения (в т.ч. тьюторов);
- электронных форм проверки знаний обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

5. Структура и виды учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

5.1 Основные виды учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком), в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные щ к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; написание тематических рефератов и эссе; работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работа с базами данных удаленного доступа;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

5.2 При обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются информационные технологии:

- кейсовые;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные электронные учебники или электронные учебники на компакт-дисках;
- компакт-диски с видеоизображением;
- виртуальные практикумы;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- двусторонние видеоконференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью;

а также различные их сочетания.

5.3 При использовании дистанционного обучения Центр обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных и/или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины;
- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями,
- периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями,
- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов,
- справочными системами,
- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

5.4 Применение дистанционных образовательных технологий предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях при личном обращении в библиотеку Центра, согласно Правилам пользования библиотекой;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в следующих видах: открытой информации, если она доступна без авторизации и доступной

информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

5.5 При применении дистанционных образовательных технологий обучающемуся предоставляется возможность получения образования в свободное время, используя личные информационно-технические средства.

5.6 Текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения итоговой аттестации в присутствии методистов-организаторов.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в порядке, установленном Положением об итоговой аттестации по ДПП.

5.7 Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности в соответствии с Федеральным законом «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002 с учетом требований 152-ФЗ «О защите персональных данных».

5.8 Сохранение сведений о результатах итоговой аттестации на бумажных носителях и личных документов обучающихся, а также резервное копирование всех материалов на электронные носители является обязательным.

6. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за обучением с использованием дистанционных образовательных технологий

6.1 Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников Центра, а при необходимости с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организаций с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

6.2 Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и

обеспечении учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

6.3 Преподаватели методических объединений и структурных подразделений Центра, использующие элементы дистанционного обучения, должны иметь доступ в специально оборудованные помещения с достаточным количеством компьютерных рабочих (учебных) мест, обеспечивающих проведение учебного процесса по всем учебным дисциплинам в соответствии с нормативными документами, регламентирующими учебный процесс. Все помещения и рабочие места должны соответствовать техническим и санитарным требованиям действующего законодательства.

6.4 Координация и общее руководство по внедрению элементов дистанционного обучения осуществляется методистами Центра:

- методическая поддержка по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения;
- организация обучения преподавателей и персонала, реализующего дистанционные образовательные технологии.

6.5 Техническую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, обучение преподавателей и персонала, реализующего элементы дистанционного обучения, осуществляет отдел информационных технологий Центра.

Центр обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися ДПП полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся. Формирование информационной среды осуществляется с помощью виртуальной обучающей среды.

6.6 Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

7. Участники образовательного процесса с применением элементов дистанционного обучения, их деятельность, права и обязанности

7.1 Обязанности учебной части, методических объединений Центра:

- принятие решения о внедрении элементов дистанционного обучения в учебный процесс в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности преподавательского состава к применению элементов дистанционного обучения;
- разработка и утверждение учебных и учебно-тематических планов циклов дополнительного профессионального образования, дополнительных профессиональных программ, календарных графиков учебного процесса с применением элементов дистанционного обучения по программам дополнительного профессионального образования, а также проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени преподавательского состава, составление расписания занятий с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам, организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

7.2 Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием элементов дистанционного обучения

- обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством технической базы Центра, так и персональных технических средств;
- перед применением элементов дистанционного обучения обучающийся получает первоначальный навык работы в образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий;
- обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем;
- обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно.

7.3 Отдел информационных технологий Центра:

- осуществляет консультативную помощь при разработке преподавателями методических объединений учебно-методических

материалов, используемых в образовательном процессе с применением дистанционных образовательных технологий;

- организует повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для работы с применением элементов дистанционного обучения;
- разрабатывает технические требования к учебно-методическому и программному обеспечению, реализуемому в процессе дистанционного обучения, а также осуществляет мониторинг его фактического применения в учебном процессе;
- создает и ведет каталоги и базы данных по электронным комплектам учебно-методического и программно-компьютерного обеспечения;
- разрабатывает совместно с учебной частью, методистами, плановым отделом требования по составлению учебных планов и расчету штатов для образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (перечень видов учебных занятий, проводимых под контролем преподавателя, их объем для различных форм обучения), а также предложения по оплате труда преподавательского состава;
- обеспечивает реализацию решений педагогического совета, приказов директора Центра в области применения элементов дистанционного обучения;
- организует учебно-методическую помощь обучающимся по использованию информационных и телекоммуникационных технологий.

7.4. Библиотека Центра:

- предоставляет обучающимся по ДПП с применением элементов дистанционного обучения полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронных баз данных, автоматизированных систем сервисов и других форм библиотечного информирования;
- формирует библиотечно-информационные ресурсы в электронной среде;
- средствами библиотечно-библиографического информирования оповещает обучающихся об использовании информационно-образовательных ресурсов;
- оказывает консультационную помощь обучающимся в поиске и выборе информационно-образовательных ресурсов.

7.5. Отдел комплектования групп:

- осуществляет сбор заявок на дистанционное обучение от медицинских организаций по личным заявлениям обучающихся;
- формирует учебный контингент в соответствии с утвержденным расписанием занятий;

- информирует методический отдел о необходимости создание программ дистанционного обучения по заявленной специальности.

8. Заключительные положения

В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения по мере совершенствования учебного процесса.

Положение принимается педсоветом и утверждается директором Центра в установленном порядке.