

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:
Директор КГБОУДПО ККЦМО
А. И. Грицан
2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
Подготовка специалистов со средним медицинским образованием к участию в
работе школы для больных сахарным диабетом
(очно-заочная программа)

Красноярск, 2023

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «Подготовка специалистов со средним медицинским образованием к участию в работе школы для больных сахарным диабетом» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии».

Программа представлена курсом объемом 36 часов (20 часов - дистанционное обучение, 16 часов - практическая подготовка), включает промежуточную и итоговую аттестацию в форме тестирования.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 2 июля 2021 года, Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 13 марта 2023 г. №104 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология», Приказа Министерства Здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 г. №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО

Составители: Якушева Е.А. преподаватель терапевтического отделения КГБОУДПО ККЦМО; Белозерова Ирина Сергеевна – заведующая учебно-методическим отделом КГБОУДПО ККЦМО

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «23» мая 2023 г. Протокол № 13

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование способности и готовности специалистов со средним медицинским образованием к оказанию медицинской помощи (в виде терапевтического обучения) пациентам с сахарным диабетом в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы теории и практики сестринского дела- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода - проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи
ПК 2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - санитарные правила обращения с медицинскими отходами - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

	<ul style="list-style-type: none"> - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств - технологии стерилизации медицинских изделий - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) - применять средства индивидуальной защиты - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом - производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами - проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом
ПК 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - программы здорового образа жизни - порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды - меры профилактики инфекционных заболеваний - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни - проводить вакцинацию населения - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием
ПК 4	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях

	<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе - использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом
--	---

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: старшая медицинская сестра, медицинская сестра, фельдшер.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии».

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) _____ очно-заочная

4.2. Нормативный срок освоения программы: _____ 36 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): _____ 6-8 час.

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
Подготовка специалистов со средним медицинским образованием к участию в
работе школы для больных сахарным диабетом
 (очно-заочная программа)

№ п/ п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	лекция (ДО)	
1	Организация и нормативно-правовые основы обучения пациентов с сахарным диабетом	2	2	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
2	Основы сахарного диабета	8	8	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
3	Инструментальные технологии в контроле сахарного диабета	1	1	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
4	Осложнения сахарного диабета	6	6	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
5	Социально-психологические вопросы сахарного диабета	2	2	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
6	Стажировка	16		Дневник стажировки
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
7	Итоговая аттестация	1	1	Тест-контроль
	Итого	36	20	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
Подготовка специалистов со средним медицинским образованием к участию в
работе школы для больных сахарным диабетом
 (очно-заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	лекция (ДО)
1	Организация и нормативно-правовые основы обучения пациентов с сахарным диабетом	2	2
1.1	Порядок оказания медицинской помощи при сахарном диабете	1	1
1.2	Организационные и методические основы терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом	1	1
2	Основы сахарного диабета	8	8
2.1	Общие сведения о сахарном диабете	1	1
2.2	Принципы здорового питания	1	1
2.3	Физические нагрузки при сахарном диабете	1	1
2.4	Фармакотерапия сахарного диабета	1	1
2.5	Инсулинотерапия	1	1
2.6	Гипогликемия	1	1
2.7	Сахарный диабет у детей	1	1
2.8	Беременность и сахарный диабет	1	1
3	Инструментальные технологии в контроле сахарного диабета	1	1
4	Осложнения сахарного диабета	6	6
4.1	Осложнения сахарного диабета	4	4
4.2	Правила ухода за ногами	2	2
5	Социально-психологические вопросы сахарного диабета	2	2
5.1	Вопросы социальной поддержки пациентов с сахарным диабетом	1	1
5.2	Психологические аспекты сахарного диабета	1	1
6	Стажировка	16	-
7	Итоговая аттестация	1	1
	Итого	36	20

4. Календарный план-график
программы повышения квалификации
Подготовка специалистов со средним медицинским образованием к участию в
работе школы для больных сахарным диабетом
(очно-заочная программа)

Обучение по программе проводится согласно расписанию занятий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Организация и нормативно-правовые основы обучения пациентов с сахарным диабетом	2	1-5 день	СК, АП
2	Основы сахарного диабета	8	1-5 день	СК, АП
3	Инструментальные технологии в контроле сахарного диабета	1	1-5 день	СК, АП
4	Осложнения сахарного диабета	6	1-5 день	СК, АП
5	Социально-психологические вопросы сахарного диабета	2	1-5 день	СК, АП
6	Стажировка	16	1-5 день	ПК
7	Итоговая аттестация	1	5 день	АИ
	Итого	36		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
 повышения квалификации
Подготовка специалистов со средним медицинским образованием к участию в
работе школы для больных сахарным диабетом
 (очно-заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Организация и нормативно-правовые основы обучения пациентов с сахарным диабетом		2	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
1.1	Порядок оказания медицинской помощи при сахарном диабете	Лекция Нормативно-правовые акты в области сахарного диабета. Роль медицинской сестры в терапевтическом обучении пациентов с сахарным диабетом. Рекомендации в области диагностики и лечения сахарного диабета. Порядок оказания медицинской помощи при сахарном диабете	1	
1.2	Организационные и методические основы терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом	Лекция Организационные и методические основы терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом. Структурированные программы обучения пациентов с сахарным диабетом	1	
	Промежуточная аттестация	Тестирование		
2	Основы сахарного диабета		8	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
2.1	Общие сведения о сахарном диабете	Лекция Понятие о сахарном диабете 1 и 2 типа. Классификация сахарного диабета. Краткие сведения об этиологии, патогенезе; эпидемиология. Клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа. Клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа в детском возрасте. Лечение. Профилактика.	1	
2.2	Принципы здорового питания	Лекция Принципы здорового питания. Питание пациентов с сахарным диабетом 2 типа при избыточной массе. Питание пациентов с сахарным диабетом 1 типа, количественная оценка углеводов. Сахарозаменители. Алкоголь	1	
2.3	Физические нагрузки при сахарном диабете	Лекция Физические нагрузки при сахарном диабете. Способы дозировки	1	

		физической нагрузки при заболевании сахарным диабетом. Механизм лечебного действия физических нагрузок при заболевании сахарным диабетом. Выбор физических упражнений при сахарном диабете. Режимы физической нагрузки при сахарном диабете.		
2.4	Фармакотерапия сахарного диабета	Лекция Фармакотерапия сахарного диабета. Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при сахарном диабете.	1	
2.5	Инсулинотерапия	Лекция Инсулинотерапия при сахарном диабете 1 типа. Принципы инсулинотерапии. Режимы инсулинотерапии. Дозирование инсулина.	1	
2.6	Гипогликемия	Лекция Определение. Причины. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика.	1	
2.7	Сахарный диабет у детей	Лекция Патогенез. Факторы риска. Клиника. Лечение. Профилактика.	1	
2.8	Беременность и сахарный диабет	Лекция Классификация сахарного диабета у беременных. Гестационный сахарный диабет (ГСД).	1	
	Промежуточная аттестация	Тестирование		
3	Инструментальные технологии в контроле сахарного диабета	Лекция Помповая инсулинотерапия. Принцип работы. Клинические рекомендации. Мониторирование глюкозы. Непрерывный мониторинг глюкозы. Принципы работы устройств. Алгоритмы введения лекарственных препаратов. Изучение алгоритмов специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом.	1	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
	Промежуточная аттестация	Тестирование		
4	Осложнения сахарного диабета		6	
4.1	Осложнения сахарного диабета	Лекция Поздние осложнения сахарного диабета. Сердечно-сосудистые факторы риска и сахарный диабет.	4	

		Сопутствующие заболевания. Кетоацидоз. Нефропатия, гемодиализ		
4.2	Правила ухода за ногами	Лекция Правила ухода за ногами	2	
	Промежуточная аттестация	Тестирование		
5	Социально-психологические вопросы сахарного диабета		2	
5.1	Вопросы социальной поддержки пациентов с сахарным диабетом	Лекция Вопросы социальной поддержки пациентов с сахарным диабетом	1	
5.2	Психологические аспекты сахарного диабета	Лекция Психологические аспекты сахарного диабета	1	
	Промежуточная аттестация	Тестирование		
6	Стажировка	В соответствии с задачами медицинский персонал «Школы диабета» осуществляет: 1. ознакомление пациента с представлениями о сахарном диабете и его осложнениями; 2. ознакомление пациента с принципами лечения сахарного диабета; 3. обучение пациентов основам рационального питания и физических нагрузок при сахарном диабете; 4. обучение пациента уходу за стопами; 5. обучение пациента методам самоконтроля; 6. мотивацию пациента на поддержание нормогликемии, нормального веса и артериального давления.	16	
7	Итоговая аттестация	Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ	1	
	Итого		36	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Стажировка	- практическое занятие	Оснащение кабинета профилактики медицинской организации - глюкометры; - скарификаторы; - ватные диски; - тест-полоски для определения сахара и ацетона в крови и моче; - ёмкости для дезинфекции; - перчатки; - шприцы инсулиновые, шприц-ручки; - картриджи, флаконы инсулина; - кулинарные весы; - влажные салфетки
Не требуется	- итоговая аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. Портал Министерства здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
2. Портал Министерства здравоохранения Красноярского края: <https://kraszdrav.ru>

3. Портал Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики (раздел «Здравоохранение»): <https://rosstat.gov.ru/folder/13721>
5. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
6. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
7. Ассоциация онкологов России: <https://oncology-association.ru/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>
9. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru/>
10. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascprk.ru>

Литература

Основные источники

1. Основы эндокринологии. Корягин А.С. Грачева Е.А. Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород, 2016 –109 с.
2. Сахарный диабет. Клиника, диагностика, тактика ведения. Неотложные состояния / под ред. И.Р. Керова, С.А. Прибылова. Ульяновск: ФГБОУ ВПО УГУ, 2016. – 155 с.
3. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. 10-й выпуск (дополненный). М.: 2021. 232 с.
4. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. 1 / под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с.
5. Внутренние болезни по Дэвидсону: в 5 т. Т. II. Гастроэнтерология. Эндокринология. Дерматология / под редакцией С.Г. Рэлстона, Й.Д. Пенмэна, М.В. Дж. Стрэгэна, Р.П. Хобсона; пер. с англ. под ред. В.В. Фомина, Д.А. Напалкова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 536 с.
6. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2 / перевод с англ. Москва: БИНОМ, 2021. – 696 с.
7. Тактика врача-эндокринолога: практическое руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 320 с.
8. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1 / перевод с англ. Москва: БИНОМ, 2022. – 464 с.
9. Терещенко И.В. Пропедевтика эндокринных заболеваний (методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы): монография. Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – 104 с.
10. Мкртумян А.М. Неотложная эндокринология: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 128 с.
11. Петеркова В.А., Витебская А.В., Геппе Н.А. и др. Справочник педиатра по детской эндокринологии: методическое пособие. М.: Верди, 2016. 140 с.
12. Электронный учебник «Практическая эндокринология» / под ред. И.И. Дедова. Режим доступа: <https://www.endocrincentr.ru/elektronnyy-uchebnik-prakticheskaya-endokrinologiya>

Дополнительные источники:

1. С. МакГи. Физикальная диагностика, основанная на доказательствах / перевод с англ. под ред. В.Т. Ивашкина. Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2021. – 1136 с.
2. М.Б. Ингерлейб. Медицинские анализы: самый полный современный справочник. Москва: АСТ, 2022. – 416 с.
3. Демичева, Т. П. Проблемы больных пожилого и старческого возраста с эндокринной патологией // Клиническая геронтология. – 2016. Том 22, 12. С. 52-55.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 2 июля 2021 года).
4. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
6. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях».
7. Приказ Министерства Образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование».
9. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
10. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 13 марта 2023 г. №104 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология».
11. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 г. №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».
12. СанПин 3.3686-21 от 28 января 2021 г. №4 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
13. СанПин 2.1.3678-20 от 24 декабря 2020 г. №44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или услуг».
14. Приказа Министерства здравоохранения от 12 ноября 2012 г. №908н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология».
15. Клинические рекомендации «Сахарный диабет 1 типа у детей» (2022).
16. Клинические рекомендации «Сахарный диабет 2 типа у детей» (2020).

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «Подготовка специалистов со средним медицинским образованием к участию в работе школы для больных сахарным диабетом» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,
3. дневник стажировки.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы теории и практики сестринского дела- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств	Контрольные вопросы Дневник стажировки Тест-контроль

	<ul style="list-style-type: none"> - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту - проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода - проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) 	
--	---	--

	<p>диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи</p>	
ПК 2.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - санитарные правила обращения с медицинскими отходами - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий 	<p>Контрольные вопросы Дневник стажировки Тест-контроль</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств - технологии стерилизации медицинских изделий - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) - применять средства индивидуальной защиты - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом - производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами - проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом 	
ПК 3.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - программы здорового образа жизни - порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения 	Контрольные вопросы Дневник стажировки Тест-контроль

	<p>инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики инфекционных заболеваний - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни - проводить вакцинацию населения - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием 	
ПК 4.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях 	Контрольные вопросы Дневник стажировки Тест-контроль

	<ul style="list-style-type: none">- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять план работы и отчет о своей работе- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	
--	--	--

Фонд оценочных средств:

Примеры тестовых заданий

1. Основная причина гипогликемического состояния:

назначение глюкокортикостероидов
болевого синдром
избыточная физическая нагрузка
гипертонический криз

2. Клинические проявления гипогликемии:

жажда и полиурия
тошнота и рвота
снижение мышечного тонуса и сухость кожных покровов
повышение мышечного тонуса и влажность кожных покровов

3. Принцип лечения гипогликемии:

повышение уровня глюкозы в крови
снижение уровня глюкозы в крови
стабилизация уровня глюкозы в крови в долгосрочной перспективе

4. Контррегуляторный гормон для инсулина:

глюкагон
соматостатин
ренин
панкреатический полипептид

5. Острая диабетическая декомпенсация обмена веществ, проявляющаяся резким повышением уровня глюкозы и концентрации кетоновых тел в крови:

диабетический кетоацидоз
тяжелая гипогликемия
полинейропатия
диабетическая нефропатия

6. В терапии сахарного диабета 2 типа у подростков используются:

препараты метформина и инсулина
только препараты инсулина
препараты сульфонилмочевины
лираглутид

7. Приоритетные изменения диеты при сахарном диабете 2 типа:

увеличение потребления сладких фруктов
увеличение потребления некрахмалистых овощей
контроль калорийности рациона, размер порций
замена продуктов с легкоусвояемыми углеводами на продукты с более низким гликемическим индексом
увеличение калорийности рациона

8. Острые осложнения сахарного диабета у детей:

гипогликемическая кома
диабетическая ретинопатия
диабетическая нефропатия
диабетическая стопа
диабетический кетоацидоз

9. Современный метод лечения сахарного диабета 1 типа:

помповая инсулиноterapia
инъекции инсулина
пероральные сахароснижающие препараты
инфузии инсулина

10. Факторы, повышающие риск развития неотложных состояний при сахарном диабете:

злоупотребление алкоголем
чрезмерная физическая нагрузка
передозировка инсулина
пропуск приема пищи
навык самоконтроля

Примеры контрольных вопросов

1. Этиология и патогенез сахарного диабета.
2. Классификация сахарного диабета.
3. Клиника сахарного диабета.
4. Диагностика и диф. диагностика сахарного диабета.
5. Лечение сахарного диабета: а) диетотерапия при сахарном диабете (основные принципы построения диеты, особенности диетотерапии при разных типах сахарного диабета; б) инсулиноterapia (виды инсулинов), методика инсулинотерапии, расчет дозы при I и 2 типе сахарного диабета, осложнения инсулинотерапии, меры борьбы с инсулинорезистентностью; в) сахароснижающие таблетированные препараты (методика применения, побочное действие, показания к инсулинотерапии при 2 типе диабета); г) самоконтроль при сахарном диабете; д) физические упражнения.
6. Первичная профилактика сахарного диабета.

Примеры ситуационных задач

Задача 1. Пациентка А., 18 лет в связи с ухудшением самочувствия – появление слабости, выраженной жажды, учащенного мочеиспускания, снижения массы тела на 5 кг за 3 недели - обратилась к участковому терапевту. При обследовании выявлена гипергликемия 12 ммоль/л натощак, глюкозурия 4%, ацетонурия +.

Задания и вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Назначьте лечение.
4. Какая схема инсулинотерапии предпочтительна у данной пациентки?

Задача 2. При обследовании у гинеколога по поводу зуда промежности у женщины 48 лет выявлена гликемия натощак – 5,9 ммоль/л, глюкозурия, ацетон в моче отрицательные. Объективно: ИМТ 37 кг/м², ОТ/ОБ - 1,1. Пациентке был назначен ОГТТ, его результаты: натощак 6,0 ммоль/л, через 2 часа после нагрузки глюкозой - 12,2 ммоль/л.

Задания и вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Назначьте лечение.
4. Какой препарат является предпочтительным для данной пациентки, какой его механизм действия?

Дневник производственной практики (стажировки)

Цикл повышения квалификации: **«Подготовка специалистов со средним медицинским образованием к участию в работе школы для больных сахарным диабетом»**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место проведения практики _____

_____ (наименование медицинской организации)

_____ (наименование отделения)

Количество часов – 16 часов.

Сроки практики с _____ по _____

Руководитель практики _____

_____ (фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики)

Сводный отчет

Наименование медицинских манипуляций, методик, техник, технологий, практических навыков	Количество

Общая оценка, заключение и рекомендации руководителя производственной практики: __

Руководитель медицинской организации¹

(подпись)

(фамилия, инициалы)

¹ Главный врач или заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по прохождению производственной практики (стажировки)

Цель: формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности для ведения Школы для пациентов с сахарным диабетом.

Задачи производственной практики (стажировки):

В соответствии с задачами медицинский персонал «Школы диабета» осуществляет:

1. ознакомление пациента с представлениями о сахарном диабете и его осложнениями;
2. ознакомление пациента с принципами лечения сахарного диабета;
3. обучение пациентов основам рационального питания и физических нагрузок при сахарном диабете;
4. обучение пациента уходу за стопами;
5. обучение пациента методам самоконтроля;
6. мотивацию пациента на поддержание нормогликемии, нормального веса и артериального давления.

Слушатель должен знать:

- законы и иные нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- пропаганду здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику и деонтологию;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.
- основные понятия, термины и определения, используемые при лечении сахарного диабета;
- методы самоконтроля при сахарном диабете;
- осложнения при сахарном диабете;
- правила питания при сахарном диабете;
- инсулинотерапию;
- профилактические мероприятия при сахарном диабете.

Слушатель должен уметь:

- осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
- выполнять назначенные лечащим врачом манипуляции, разрешённые к выполнению средним медицинским персоналом;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- обучить больного методам самоконтроля сахара;
- провести инсулинотерапию.

Базами производственной практики являются медицинские организации при заключении договоров соответствующей направленности.

В медицинской организации приказом главного врача (руководителя) назначается базовый руководитель практики (обычно главная медицинская сестра или старшая медицинская сестра отделения, отвечающая за организацию производственной практики).

ОБЯЗАННОСТИ БАЗОВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Принимает обучающегося на базе практики, отмечая в дневнике производственной практики даты прибытия и убытия.
2. Обеспечивает возможность освоения практических умений по предмету согласно перечню трудовых действий.
3. По итогам практики дает характеристику обучающемуся (отношение к больным, прилежание в работе, дисциплинированность, овладение практическими навыками по уходу за больными, качество ведения дневника и т.д.).
4. Оценивает обучающегося по совокупности овладения практическими умениями, скрепляя своей подписью и печатью медицинской организации.

ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Пройти инструктаж, который проводит базовый руководитель и в этот же день приступить к практике.
2. Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии во время работы.
3. Соблюдать правила личной гигиены, быть аккуратными в одежде, выполнять санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим отделения.
4. Систематически вести учет работы в дневнике производственной практики в виде записей о проделанной работе с указанием даты.
5. По прохождению практики подвести итоги, суммировав общее количество проделанных и освоенных лечебно-диагностических умений и навыков и оформить в виде сводного отчета.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

Дневник производственной практики следует вести в электронном формате (текстовый документ, имеющий структуру: титульный лист, дневник производственной практики, сводный отчет).

Записи в дневнике вести четко, аккуратно, кратко.

В первый день практики сделать краткое описание структуры отделения, где проходит практика, контингента пациентов.

В последующие дни ежедневно отображать в дневнике личное участие в ходе лечебно-диагностического процесса, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие (указать виды работ, которые выполнял в течение рабочего дня). В записи о выполнении медицинских процедур и манипуляций следует указывать свое участие: ассистировал или выполнял самостоятельно.

В конце практики необходимо подсчитать и отметить количество медицинских манипуляций, методик, техник, технологий, практических навыков, которые выполнил самостоятельно.

По прохождению производственной практики (стажировки) базовый руководитель оценивает освоенные навыки, объем выполненной работы, делает заключение о профессиональных качествах обучающегося.

Дневник производственной практики (стажировки) подписывает руководитель медицинской организации одним из способов:

1. документ подписывается квалифицированной электронной подписью;
2. при невозможности заверить документ электронной подписью последний лист, содержащий заключение и оценку производственной практики, необходимо распечатать, подписать у руководителя медицинской организации и заверить печатью организации. Создать электронную копию подписанного документа (отсканировать или сфотографировать).

Электронный документ или несколько документов (дневник и электронная копия последнего листа) размещаются в поле для загрузки файлов в разделе «Производственная практика (стажировка)» электронного курса.