

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

А. И. Грицан

«13» _____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
Острые аллергозы у детей
(дистанционная программа)

Красноярск, 2022

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа «Острые аллергозы у детей» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и аккредитацию специалиста по специальности «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии».

Программа представлена теоретическим курсом объемом 36 часов (дистанционное обучение), включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Программа составлена с учетом требований, Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (с изменениями и дополнениями).

(основание составления программы)

Организация разработчик КГБОУДПО ККЦМО
(наименование организации)

Составители: Е.А. Карпуни – преподаватель КГБОУДПО ККЦМО; О.А. Сидорова – методист дистанционного отделения КГБОУДПО ККЦМО
(ФИО, должность, место работы)

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «17» февраля 2022 г. Протокол № 9

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: усовершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для работы с детьми, нуждающимися в неотложной медицинской помощи, на догоспитальном этапе.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональными компетенциями по оказанию неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;- правила асистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;- клинические признаки внезапных острых заболеваний, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

	<ul style="list-style-type: none"> - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
ПК 3	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного

	<p>документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
ПК 5	Способность оказывать медицинскую помощь детям в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые аспекты оказания неотложной

	<p>медицинской помощи детям на догоспитальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оказания первой медицинской помощи детям; - способы доврачебной неотложной помощи при критических состояниях у детей, основы сердечно-легочной реанимации; - воздействия высоких и низких температур на детский организм; - последовательность выполнения мероприятий, алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях, при чрезвычайных ситуациях на догоспитального периода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать медицинское оборудование и приборы; - проводить осмотр детей и оказывать медицинскую помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванных инородным телом; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при травматическом шоке у детей.
--	---

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: «первичная медико-санитарная помощь населению», «первичная медико-профилактическая помощь населению», в программах «организация сестринского дела», «сестринское дело в педиатрии».

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и аккредитацию по специальности «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии».

4. Характеристика подготовки по программе

- 4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) _____ заочная с ДОТ
- 4.2. Нормативный срок освоения программы: _____ 36 _____ час.
- 4.3. Режим обучения (количество часов в день): _____ 6-8 _____ час.

2. Учебный план
программы повышения квалификации
Острые аллергозы у детей
(заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	теория	
1	Общие вопросы острых аллергозов	15	15	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
2	Особенности острых аллергозов у детей	20	20	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
3	Итоговый контроль	1	1	Тест-контроль
	Итого	36	36	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
Острые аллергозы у детей
 (заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	теория
1	Общие вопросы острых аллергозов	15	15
1.1	Понятие об аллергии и ее классификация	6	6
1.2	Актуальность проблемы	3	3
1.3	Методы диагностики аллергических заболеваний	6	6
	Промежуточная аттестация	-	-
2	Особенности острых аллергозов у детей	20	20
2.1	Анафилактический шок (АШ)	3	3
2.2	Отек Квинке	3	3
2.3	Крапивница	3	3
2.4	Токсикодермия (токсико-аллергический дерматит)	3	3
2.5	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах за детьми с аллергическими заболеваниями	8	8
	Промежуточная аттестация	-	-
3	Итоговый контроль	1	1
	Итого	36	36

4. Календарный план-график
программы повышения квалификации
Острые аллергозы у детей
(заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Общие вопросы острых аллергозов	15	1-6 день	СК, АП
2	Особенности острых аллергозов у детей	20	1-6 день	СК, АП
3	Итоговый контроль	1	6 день	АИ
	Итого	36		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
повышения квалификации
Острые аллергозы у детей
(заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Кол-во часов	Код компетенции
1	Общие вопросы острых аллергозов		15	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5
1.1	Понятие об аллергии и ее классификация	Лекция Определение понятия аллергия. Типы аллергических реакций. Стадии истинной аллергической реакции. Псевдоаллергические реакции. Анафилаксия. Механизм развития аллергической реакции немедленного типа. Основные симптомы острого аллергоза. Атопический статус человека. Факторы, способствующие развитию аллергических заболеваний у детей. Классификация аллергенов. Свойства аллергенов. Стадия иммунных реакций. Стадия патохимических нарушений. Клинические эффекты основных медиаторов аллергии. Классификация аллергических реакций. Типы реакций гиперчувствительности и фазы реакции. Псевдоаллергия. Гистаминолиберация. Врожденный ангионевротический отёк. Клинические особенности врожденной формы.	6	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5
1.2	Актуальность проблемы	Лекция Актуальность проблемы аллергических заболеваний. Причины увеличения числа аллергических заболеваний.	3	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5
1.3	Методы диагностики аллергических заболеваний	Лекция Особенности аллергологического анамнеза у детей. Кожные пробы и противопоказания к проведению кожного тестирования. Модификации кожных проб. Причины ложноположительных реакций. Причины ложноотрицательных реакций. Скарификационные кожные пробы и оценка скарификационных аллергических проб. Внутрикожные пробы с грибковыми аллергенами. Особенности кожного тестирования у	6	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5

		детей. Провокационные тесты с аллергенами и показания к проведению провокационных проб. Конъюнктивальная провокационная проба. Назальная провокационная проба. Признаки положительной реакции. Элиминационные тесты Лабораторные тесты. Общие принципы профилактических мероприятий при аллергиях. Первичная профилактика острых аллергозов. Принципы вторичной профилактики возникновения аллергических заболеваний.		
2	Особенности острых аллергозов у детей		20	
2.1	Анафилактический шок	Лекция Определение заболевания. Факторы риска развития анафилаксии Патогенез аллергической реакции гиперчувствительности немедленного типа. Стадии механизма развития анафилактического шока. Классификация анафилактического шока. Клинические варианты анафилактического шока. Особенности течения анафилактического шока. Дифференциальная диагностика Клиника анафилактического шока Периоды анафилактического шока	3	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5
2.2	Отек Квинке	Лекция Определение заболевания. Аллергический отёк Квинке у детей. Непосредственные причины развития отёка Квинке. Клинические проявления отёка Квинке, Дифференциальная диагностика. Неаллергический (наследственный ангионевротический отёк) отёк Квинке у детей. Клинические особенности врожденной формы ангионевротического отёка. Показания для госпитализации отёка Квинке.	3	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5
2.3	Крапивница	Лекция Определение заболевания. Причины развития крапивницы. Клиническая картина. Патогенез. Виды крапивницы. Диагностические критерии крапивницы. Классификация крапивницы по этиологии, по течению, по степени тяжести, по формам, по	3	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5

		локализации. Лечение острой крапивницы. Антигистаминные препараты. Осложнения крапивницы.		
2.4	Токсикодермия (токсико-аллергический дерматит)	Лекция Определение заболевания. Причины токсикодермии. Симптомы токсикодермии. Клиническая картина. Патогенез токсикодермии. Типы аллергических реакций. Классификация и стадии развития токсикодермии. Классификация по морфологическим признакам. Осложнения ОТАР. Осложнения токсикодермии. Аллергологические тесты. Диагностика с помощью лабораторных тестов Дифференциальная диагностика.	3	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5
2.5	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах за детьми с аллергическими заболеваниями	Лекция Сестринская помощь. Тактика медикаментозного лечения. Профилактика аллергических заболеваний. Принципы профилактики аллергических заболеваний.	8	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5
3	Итоговая аттестация	Тестирование	1	
	Итого		36	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор - специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
2. Сайт «Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ»: <https://medi.ru/>
3. Портал Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
4. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
5. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
7. Центральная научная медицинская библиотека: <https://rucml.ru/>
8. Институт Аллергологии и Клинической иммунологии: <http://iaci.ru/>
9. Журнал «Пульмонология»: <https://journal.pulmonology.ru/pulm>
10. Журнал «Имунопатология, аллергология, инфектология»: <http://www.immunopathology.com>
11. Сайт «Аллергия и иммунитет. Информация для пациентов и врачей»: <http://www.allergya.ru/portal.php?page=6>
12. Сайт «Иммунинфо»: <https://immuninfo.ru/>

Основные источники

1. Анафилактический шок. Клинические рекомендации / Разработчик клинической рекомендации: Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов». – М., 2020. – 34 с.
2. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. М.: ГОЭТАР-МЕДИА, 2017 – 560 с.
3. Козыро И.А. Неотложные состояния в детской аллергологии : учеб.-метод. пособие / Козыро И.А., Батын Г.М., Сукало А.В. – Минск: БГМУ, 2015. – 27 с.

4. Крапивница. Клинические рекомендации / Разработчик клинической рекомендации: Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. Российское общество дерматовенерологов и косметологов. – М., 2019. – 60 с.
5. Мельников, В.Л. Аллергические заболевания: учеб. пособие / В.Л. Мельников, Н.Н. Митрофанова, Л.В. Мельников. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2015. – 88 с.

Дополнительные источники

1. Адо А.Д. Общая аллергология: учебное пособие для студентов медицинских вузов и колледжей / Адо. А.Д. – М.: Издательство «Э», 2018. – 428 с.
2. Астафьева Н.Г. Лекарственная аллергия: справочник фельдшера / Астафьева Н.Г., Горячкина Л.А. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Медицина, 2015. – 705 с.
3. Верткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. и др.; под ред. Верткина А.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.
4. Инькова А.Н. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи: практическое руководство для врачей и фельдшеров / Инькова А.Н. – Ростов – н/Д: «Феникс», 2017. – 137 с.
5. Мельников В.Л. Аллергические заболевания : учеб. пособие / Мельников В.Л., Митрофанова Н.Н., Мельников Л.В. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2015. – 88 с.
6. Онойко Н.Ю. Аллергия: учебник / Онойко Н. Ю. – М.: Ювента, 2017. – 34 с.
7. Салимов И.И. «Клиника и лечение аллергических заболеваний». – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с.
8. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. Клиническая аллергология: краткий курс / – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 111 с.
9. Тусупбекова Г.М. Оказание догоспитальной помощи при острых аллергических заболеваниях / Г.М. Тусупбекова. – Клиническая медицина Казахстана. – 2013. – №2 (28). – 23 с.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 83н от 09 марта 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444).

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы «Острые аллергозы у детей» обучающимися включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,
3. ситуационные задачи.

Итоговый контроль обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; 	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль

	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; - психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях; - получать и передавать информацию по вопросам 	
--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. 	
<p>ПК 2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к 	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль</p>

	<p>физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; 	
<p>ПК 3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 	
<p>ПК 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, 	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль</p>

	<p>представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. 	
<p>ПК 5. Способность оказывать медицинскую помощь детям в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые аспекты оказания неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе; - методики оказания первой медицинской помощи детям; - способы доврачебной неотложной помощи при критических состояниях у детей, основы сердечно-легочной реанимации; - воздействия высоких и низких температур на детский организм; - последовательность выполнения мероприятий, алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях, при чрезвычайных ситуациях на догоспитального периода. 	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно использовать медицинское оборудование и приборы;- проводить осмотр детей и оказывать медицинскую помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванных инородным телом;- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при травматическом шоке у детей.	
--	---	--

8. Фонд оценочных средств:

1. Заболевание, у которого в основе повреждения тканей лежат анафилактические реакции первого типа:

- а) сахарный диабет.
- б) крапивница;**
- в) хронические неспецифические заболевания легких;
- г) острая пневмония;

2. Вид гиперчувствительности, который имеет ведущее значение при развитии крапивницы:

- а) реактивный;**
- б) цитотоксический;
- в) иммунокомплексный;
- г) клеточный.

3. Для отека Квинке характерно:

- а) положительный симптом Никольского;
- б) повышение проницаемости сосудов микроциркуляторного русла;**
- в) отек дермы и подкожной клетчатки;**
- г) отек слизистых оболочек;
- д) уртикарные элементы сыпи.

4. Острые аллергические заболевания – это:

- а) заболевания объемного характера;
- б) системные заболевания аутоиммунной природы;
- в) группа заболеваний, в основе которых лежит аллергическая реакция немедленного типа;**
- г) реакция немедленного типа.

5. Сыпь при крапивнице отличается:

- а) бледностью;
- б) болью;
- в) зудом;**
- г) мокнутием.

6. Основные проявления крапивницы:

- а) тошнота, рвота;
- б) одышка, сухой кашель;
- в) сыпь и кожный зуд;**
- г) боль за грудиной, одышка.

7. Частая причина анафилактического шока:

- а) ужаление пчел;**
- б) укус клещей;
- в) укус комаров;
- г) укус собак.

8. Неотложная помощь при отеке Квинке:

- а) баралгин, но-шпа, морфин;
- б) адреналин, преднизолон, тавегил;**
- в) тавегил, преднизолон, 5% раствор глюкозы;

г) нитроглицерин, анальгин, валидол.

9. Приоритетная проблема при крапивнице:

- а) тошнота, рвота;
- б) одышка, сухой кашель;
- в) **сыпь и кожный зуд;**
- г) боль за грудиной, одышка.

10. Локализация сыпи при крапивнице:

- а) лицо;
- б) туловище;
- в) конечности;
- г) **любые участки тела.**

11. К неинфекционным аллергенам относятся:

- а) вирусы, клещи;
- б) дафнии, перо птиц;
- в) **грибки, укусы насекомых;**
- г) бактерии, клещи.

12. Немедленный тип аллергической реакции проявляется:

- а) дерматитом;
- б) ринитом;
- в) хронической крапивницей;
- г) **анафилактическим шоком.**

13. Для лечения острых аллергических заболеваний применяются антигистаминные препараты:

- а) фестал;
- б) корсил;
- в) декарис;
- г) **тавегил.**

14. Локализация отека при отеке Квинке:

- а) лицо;
- б) туловище;
- в) конечности;
- г) **любые участки тела.**

15. Потенциальная проблема пациента при отеке Квинке:

- а) отек губ;
- б) отек век;
- в) загрудинная боль;
- г) **удушьё.**

16. Анафилактический шок чаще возникает при введении лекарственного препарата:

- а) внутрь;
- б) ингаляционно;
- в) **парентерально;**
- г) сублингвально.

17. Неотложную помощь при анафилактическом шоке начинают оказывать:

- а) в палате;
- б) в реанимационном отделении;
- в) в приемном отделении;
- г) **на месте развития.**

18. Возможные осложнения при отеке Квинке:

- а) **асфиксия;**
- б) кожный зуд;
- в) судороги;
- г) непроизвольное мочеиспускание.

19. Тактика медсестры при угрозе отека гортани вне лечебного учреждения:

- а) амбулаторное наблюдение;
- б) направление в поликлинику;
- в) направление на анализ крови;
- г) **срочная госпитализация.**

20. Пути попадания аллергена в организм:

- а) с пищей;
- б) **через рот;**
- в) **через дыхательные пути;**
- г) через кожу;
- д) все перечисленные.