

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУ ДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУ ДПО ККЦМО

А. И. Грицан

«13»

2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием

**«Организация проведения диспансеризации и
профилактических медицинских осмотров»**

(очная с ДОТ программа)

Красноярск, 2024 г.

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, работающих в Центах здоровья и отделениях профилактики медицинских организаций.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказа Министерства здравоохранения РФ от 30.09.2015 года № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».

Программа составлена на основании Приказа № 404н от 27.04.2021 г «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

Организация разработчик КГБОУ ДПО ККЦМО

Составители: А.Н. Коноваленко – кандидат медицинских наук, заместитель директора - начальник управления организации и модернизации обязательного медицинского страхования ТФОМС Красноярского края, Красноярск; И.С. Белозерова – заведующая учебно-методическим центром КГБОУДПО ККЦМО.

Рекомендовано: методическим советом КГБОУ ДПО ККЦМО

от «13» мая 2024 г.

Протокол № 10

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы
повышения квалификации
**«Организация проведения диспансеризации и
профилактических медицинских осмотров»**
(очная с ДОТ программа)

1. Цель программы повышения квалификации: качественное совершенствование профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием медицинской профилактики и центров здоровья, амбулаторно-поликлинического звена медицинских организаций для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в практику учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении формирования у населения мотивации здорового образа жизни.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам организации и проведения профилактического консультирования, с целью формирования у населения мотивации здорового образа жизни, в том числе сокращение потребления алкоголя и табака.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.
	Знать: Законодательные и нормативные требования в области охраны здоровья населения Компоненты и показатели общественного здоровья и здравоохранения Основные понятия – формирование здорового образа жизни, виды профилактического консультирования, индивидуальное здоровье, общественное здоровье Основные факторы сохранения и укрепления здоровья Основные показатели здоровья человека и диагностические критерии определения факторов риска развития хронических неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний Критерии определения группы состояния здоровья Функциональные обязанности сестринского персонала Центров здоровья и отделений (кабинетов) профилактики Уметь: Осуществлять организацию и проведение профилактического консультирования, согласно своим функциональным обязанностям Выявлять факторы риска развития сердечно-сосудистых и хронических неинфекционных заболеваний, а также приема психотропных средств без назначения врача Информировать гражданина о выявленных факторах риска развития неинфекционных психосоматических заболеваний
ПК 2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	Знать: Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу по гигиеническому воспитанию населения Основные направления профессиональной деятельности по профилактике и предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний, в т.ч. социально-значимых заболеваний и факторов риска

	Стратегические направления санитарно-гигиенического воспитания населения Методы, средства, формы санитарно-гигиенического воспитания населения Уметь: Планировать профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости в соответствии с требованиями регламентирующих документов Устанавливать факторы риска для здоровья человека и проводить соответствующие профилактические мероприятия Мотивировать пациентов на формирование здорового образа жизни
ПК 3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	Знать: Роль сестринского персонала в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний Требования нормативной документации по профилактике инфекционной безопасности пациента и безопасной среды в медицинской организации Уметь: Рационально планировать, организовывать и проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 4.	Предоставлять пациенту необходимую информацию в рамках должностных обязанностей.
	Знать: Этические, моральные, профессиональные нормы поведения медицинского работника Роль медицинской сестры в современном здравоохранении Правила организации и проведения профилактического консультирования Уметь: Применять знания по медицинской этике в практической деятельности Владеть приемами профессионального общения с контингентом граждан, обратившихся в Центры здоровья и отделения (кабинеты) профилактики Информировать граждан о выявленных факторах риска развития хронических неинфекционных заболеваний
ПК 5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	Знать: Принципы и правила работы с аппаратурой, оборудованием и медицинскими изделиями Правильность осуществления обработки и хранения аппаратуры и оборудования Уметь: Осуществлять обработку и хранение аппаратуры и оборудования Соблюдать правила работы с аппаратурой, оборудованием и медицинскими изделиями
ПК 6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

	Знать: Учетно-отчетную медицинскую документацию Центра здоровья и отделения (кабинета) профилактики Уметь: Аккуратно, своевременно, правильно вести медицинскую документацию в соответствии с требованиями нормативной документации
--	--

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: специалист со средним медицинским образованием

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: Центры здоровья и отделения (кабинеты) профилактики медицинских организаций.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы . к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Медико-социальная помощь», «Организация сестринского дела», «Медико-профилактическое дело»

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) очная с ДОТ

4.2. Нормативный срок освоения программы: 36 часа.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6 - 8 часов в день.

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
**«Организация проведения диспансеризации и
 профилактических медицинских осмотров»**
 (очная с ДОТ программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Лекции (ДОТ)	Практика	
1.	Система и государственная политика РФ в области организации проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров	4	4	-	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Контрольные вопросы
2.	Диспансеризация населения	16	8	8	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Контрольные вопросы
3.	Профилактические медицинские осмотры	15	5	10	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Контрольные вопросы
4.	Итоговая аттестация	1	1	-	Тестирование
Итого:		36	18	18	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
**«Организация проведения диспансеризации и
 профилактических медицинских осмотров»**
 (очная с ДОТ программа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Лекции (ДОТ)	Практика
1.	Система и государственная политика РФ в области организации проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров	4	4	-
1.1	Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации	1	1	-
1.2	Порядок проведения диспансеризации и профилактической медицинских осмотров	3	3	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-
2.	Диспансеризация населения	16	8	8
2.1	Организация и проведения диспансеризации населения	4	2	2
2.2	Проведение диагностики групп здоровья	4	2	2
2.3	Скрининговая диагностика. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний	4	2	2
2.4	Порядок проведения диспансерного наблюдения	4	2	2
	Промежуточная аттестация	-	-	-
3.	Профилактические медицинские осмотры	15	5	10
3.1	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров взрослого населения	3	3	-
3.2	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	6	2	4
3.3	Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации	6	-	6
	Промежуточная аттестация	-	-	-
2.	Итоговая аттестация	1	1	-
	Итого:	36	18	18

4. Календарный учебный график
 программы повышения квалификации
**«Организация проведения диспансеризации и
 профилактических медицинских осмотров»**
 (очная с ДОТ программа)

Обучение на цикле «Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров» проводится согласно расписанию занятий.

5. Рабочая программа учебных дисциплин
 программы повышения квалификации
**«Организация проведения диспансеризации и
 профилактических медицинских осмотров»**
 (очная с ДОТ программа)

№ п./п.	Наименование разделов	Содержание	Кол-во часов	Код компете нции
1.	Система и государственная политика РФ в области организации проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров		4	ПК 1 ПК 2 ПК 3
1.1	Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации	Лекция (ДОТ) Основы законодательства об охране здоровья граждан. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Цели, основные задачи и приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года. Целевые программы и приоритетные проекты в области охраны здоровья. Национальный проект «Здравоохранение», цели, задачи. Демографические тенденции современного Российского общества. Характер заболеваемости федерального и территориального населения и ее тенденции. Национальный проект «Демография», цели, задачи. Виды медицинского страхования, цели, задачи. Государственная программа «Развитие здравоохранения» Российской Федерации. Государственная программа «Развитие здравоохранения» Красноярского края.	1	ПК 4 ПК 5 ПК 6
1.2	Порядок проведения диспансеризации и профилактической медицинских осмотров	Лекция (ДОТ) Приоритетный проект министерства здравоохранения Российской Федерации «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь». Цели	3	

		проекта. Этапы реализации проекта. Принципы бережливого производства: ➤ исключение затрат ➤ акцент на обучении ➤ предельно отсроченное принятие решений ➤ предельно быстрая доставка заказчику ➤ интегрирование ➤ целостное видение. Инструменты бережливого производства. Система 5С (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование) при совершенствовании работы подразделений поликлиники. Цель системы 5С: повышение безопасности, освобождение пространства, эффективное использование рабочих мест, сокращение потерь от брака, организация производственного процесса, обеспечивающего требуемый уровень качества, мотивация поддержания чистоты. Основные направления Приоритетного проекта Министерства здравоохранения Российской Федерации «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь». Планировочное решение процессов на принципах бережливого производства в структурах медицинской профилактики.		
	Промежуточная аттестация	Контрольные вопросы		
2.	Диспансеризация населения			ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6
2.1	Организация и проведения диспансеризации населения	Лекция (ДОТ) Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы, сроки проведения. Этапы диспансеризации. Профилактический медицинский осмотр как первый этап диспансеризации. Ответственность за организацию и проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризацию населения. Основные задачи врача-терапевта, фельдшера при организации и	2	

		проведении диспансеризации. Основные задачами отделения (кабинета) медицинской профилактики и центра здоровья при организации и проведения диспансеризации. Принципы формирования групп диспансерного наблюдения. Группы диспансерного наблюдения. Информационное взаимодействие со страховыми медицинскими организациями в целях организации информирования граждан. Права граждан на прохождение диспансеризации. Применение норм и принципов профессиональной этики при осуществлении диспансеризации.		
		Практика Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение диспансеризации населения. Организация и проведение профилактического медицинского осмотра как первого этапа диспансеризации. Ведение медицинской документации.	2	
2.2	Проведение диагностики групп здоровья	Лекция (ДОТ) Основные цели и задачи диспансеризации определенных групп взрослого населения. Проведение комплексной оценки состояния здоровья пациентов с отнесением к одной из групп здоровья. Критерии распределения взрослых по результатам диспансеризации на следующие группы здоровья: I группа, II группа, IIIa группа IIIб группа. Планирование и проведение комплексных профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий с пациентами всех вышеперечисленных групп здоровья взрослого населения на основе динамического наблюдения за состоянием здоровья каждого и коррекции факторов риска.	2	
		Практика Методика проведения диагностики групп здоровья взрослого населения.	2	
2.3	Скрининговая диагностика. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний,	Лекция (ДОТ) Перечень мероприятий скрининга и методов исследований, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических	2	

	повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний	неинфекционных заболеваний.		
		Практика Изучение особенностей подготовки пациентов к проведению скрининга и диагностических критериев риска и других патологических состояний заболевания различных групп населения. Выполнение различных видов скрининговой диагностики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях	2	
2.4	Порядок проведения диспансерного наблюдения	Лекция (ДОТ) Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансерного наблюдения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. Определение понятия «диспансерное наблюдение». Категории граждан, в отношении которых осуществляется диспансерное наблюдение. Медицинские работники, осуществляющие диспансерное наблюдение. Основания для проведения диспансерного наблюдения. Группы диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий. Основания для прекращения диспансерного наблюдения. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Медицинская документация, заполняемая при проведении диспансерного наблюдения.	2	
		Практика Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение диспансерного наблюдения. Изучение Перечня заболеваний (состояний), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 173н) Оформление учетной формы № 030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения», утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014г. №834н «Об	2	

		утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»		
	Промежуточная аттестация	Контрольные вопросы		
3.	Профилактические медицинские осмотры			ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6
3.1	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров взрослого населения	Лекция (ДОТ) Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Цели, задачи, принципы. Порядок организации и проведения профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Перечень мероприятий проводимых при проведении профилактических медицинских осмотров населения разных возрастных групп и профессий. Учет граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр. Карта учета профилактических медицинских осмотров. Соблюдение прав пациента, норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактических медицинских осмотров взрослого населения.	3	
3.2	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	Лекция (ДОТ) Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Возрастные периоды в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для несовершеннолетних и их родителей или иных законных представителей. Профилактические осмотры несовершеннолетних в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Профилактические осмотры несовершеннолетних в целях выявления туберкулеза. Получение	2	

		информированного добровольного согласия несовершеннолетнего (его родителя или иного законного представителя) на медицинское вмешательство. Проведение профилактических осмотров в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, в том числе в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования. Определение группы здоровья несовершеннолетнего в соответствии с Правилами комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних. Определение медицинской группы для занятий физической культурой. Перечень исследований при проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Правила комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних. Правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой. Учетно-отчетная документация. Порядок заполнения.		
		Практика Составление поименных списков несовершеннолетних. Составление плана прохождения профилактического осмотра несовершеннолетних. Учетно-отчетная документация. Порядок заполнения.	4	
3.3	Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации	Практика Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения в соответствии с методическими рекомендациями «Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения»	6	
	Промежуточная аттестация	Контрольные вопросы		
2.	Итоговая аттестация	Тестирование	1	
	Итого		36	

6. Организационно – педагогические условия реализации
программы повышения квалификации
«Организация проведения диспансеризации и
профилактических медицинских осмотров»
(очная с ДОТ программа)

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела, документы о повышении квалификации. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально – технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекция	Ноутбук Видеопроектор Экран
Кабинеты амбулаторно-поликлинических учреждений	Практические занятия	Оборудование для антропометрии, измерения артериального давления, определения уровня общего холестерина и глюкозы в крови экспресс-методом, пульсоксиметрии

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Методические материалы и электронные образовательные ресурсы:

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
2. Федеральный Закон от 29.11.2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июня 2021г. № 927 «О внесении изменений в Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов».
4. Приказ МЗ РФ от 29 октября 2020 г. № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».
5. Приказ Минздрава России от 27.04.2021г. № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
6. Приказ Минздрава России от 10 ноября 2020 № 1207н "Об утверждении учетной формы медицинской документации №131/у «Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)», порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности №131/о «Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, порядка ее заполнения и сроков представления».

7. Приказ Минздрава России от 29.03.2019г. № 173-н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»
8. Приказ Минздрава России от 26.02.2021 №140-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака и никотинсодержащей продукции, лечению табачной зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».
9. Приказ Минздрава России от 04.09.2020 № 940н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015г. № 707н».
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 № 597н (ред. от 30.09.2015) "Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака" с изменениями и дополнениями от 30.09.2015г.
11. СП 2.1.3678-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг».
12. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
13. Временные методические рекомендации от 22.12.2021 N 30-4/И/2-21694 «Порядок проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Список литературы:

1. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. МОСКВА: Изд. Практика. Авторы: под ред. Н.Д. Ющука, И.В. Маева, К.Г.Гуревича, 2015 г.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.: ил. - (Учебник для мед. вузов).
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для вузов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Методические рекомендации «Диспансеризация определенных групп взрослого населения», г. Москва, 2015 г. (3-е издание с дополнениями и уточнениями)
5. «Информационные материалы для специалистов. Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Алгоритмы диспансерного наблюдения больных сердечно-сосудистыми заболеваниями». ГАУЗ СО «Свердловский областной центр медицинской профилактики», Екатеринбург, 2015 г.
6. Здоровый человек и его окружение. Учебное пособие. Москва: Издатель Феникс; Авторы: Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В.; Под ред. Б.В.Кабарухина, 2017 г.

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ (<https://www.rosminzdrav.ru/>)
2. Всемирная организация здравоохранения (<http://www.who.int/ru/>)
3. Здоровая Россия (<http://www.takzdorovo.ru/>)

7. Контроль и оценка результатов освоения программы
 повышения квалификации
«Организация проведения диспансеризации и
профилактических медицинских осмотров»
 (очная с ДОТ программа)

Оценка качества освоения ДПП «Организационная проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров» слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ответа на контрольные вопросы.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме тестирования.

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы: контрольные вопросы и тестовые задания.

Результаты обучения	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 Способность проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.	➤ Демонстрация знаний законодательных и нормативных требований в области охраны здоровья населения; ➤ Демонстрация знаний научно – практических и профилактических программ в России; ➤ Демонстрация знаний роли диспансеризации, диспансерного наблюдения, профилактических медицинских осмотров и профилактического консультирования в направлении и укреплении здоровья населения.	оценка ответов на контрольные вопросы
ПК 2 Способность проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	➤ Демонстрация знаний основных направлений профессиональной деятельности по профилактике и предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний, в т.ч. социально-значимых заболеваний и факторов риска; ➤ Демонстрация знаний понимать значения диспансеризации, диспансерного наблюдения, профилактического консультирования в направлении профилактики заболеваний среди населения; ➤ Демонстрация умений планировать профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости в соответствии с требованиями регламентирующих документов; ➤ Демонстрация умений устанавливать факторы риска для здоровья человека и проводить соответствующие профилактические мероприятия.	оценка ответов на контрольные вопросы
ПК 3 Способность участвовать в проведении	➤ Демонстрация знаний требования законодательных и нормативных актов по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; ➤ Демонстрация знаний должностных обязанностей,	оценка ответов на контрольные вопросы.

профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	схем взаимодействия по проведению мероприятий для обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды в медицинской организации; ➤ Демонстрация умений обоснованно и аргументированно консультировать пациентов и их окружение по вопросам профилактики различных инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
ПК 5 Способность предоставлять пациенту необходимую информацию в рамках должностных обязанностей	➤ Демонстрация знаний этических, моральных, профессиональных норм поведения медицинского работника ➤ Демонстрация знаний роли медицинской сестры в современном здравоохранении ➤ Демонстрация знаний правил организации и проведения профилактического консультирования ➤ Демонстрация умений применять знания по медицинской этике в практической деятельности ➤ Демонстрация умений владеть приемами профессионального общения с контингентом граждан ➤ Демонстрация умений информировать граждан о выявленных факторах риска развития хронических неинфекционных заболеваний	оценка ответов на контрольные вопросы.
ПК 7 Способность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	➤ Демонстрация знаний законодательных и нормативных актов по ТБ, противопожарной безопасности, охране труда; ➤ Демонстрация знаний по обеспечению профессионального здоровья; ➤ Демонстрация знаний условий безопасной больничной среды; ➤ Демонстрация умений обеспечивать надлежащий режим работы аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	оценка ответов на контрольные вопросы.
ПК 8 Способность вести утвержденную медицинскую документацию.	➤ Демонстрация знаний законодательных и нормативных актов, регламентирующих профессиональную деятельность; ➤ Демонстрация умений осуществлять хранение, оформление медицинской документации в соответствии с номенклатурой дел; ➤ Демонстрация умений проводить экспертизы качества ведения регламентированных документов в соответствии с установленными требованиями.	оценка ответов на контрольные вопросы

Фонд оценочных средств:

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. тестовые задания
2. контрольные вопросы

Тестовые задания

1. Диспансеризация-это:

- а) санаторно-курортное лечение
- б) реабилитация пациента
- в) динамическое наблюдение за здоровьем пациента
- г) самоконтроль за состоянием пациента

2. Целью диспансеризации является:

- а) воспитание человека
- б) сохранение здоровья
- в) снижение смертности
- г) снижение инвалидности

3. Найдите соответствие степени участия учреждений уровню диспансеризации:

- 1) областные и республиканские больницы а) 1 уровень
- 2) амбулаторно-поликлинические учреждения б) 2 уровень
- 3) специализированные диспансеры, стационары больниц в) 3 уровень

4. По состоянию здоровья пациенты делятся на группы диспансеризации:

- а) одну
- б) две
- в) три
- г) четыре

5. Основной медицинский документ, отражающий динамику диспансерного наблюдения - это:

- а) справка о здоровье
- б) лист временной нетрудоспособности
- в) амбулаторная карта
- г) статистический талон

6. Укажите показатели эффективности диспансеризации:

- а) снижение частоты рецидивов
- б) снижение заболеваемости среди диспансерных
- в) снижение рождаемости
- г) снижение трудоспособности

7. Назовите показатели качества диспансеризации:

- а) высокий процент выявления запущенных форм рака
- б) регулярность диспансерного наблюдения
- в) полнота обследования диспансерных больных
- г) активность посещений диспансерных пациентов

8. Основные задачи диспансеризации - это:

- а) обучение пациентов
- б) выявление причин заболеваний и устранение их

- в) проведение лечебно-оздоровительных мероприятий
- г) снятие с диспансерного учета

9. По результатам дополнительной диспансеризации здоровые люди составляли:

- а) 10,8%
- б) 21,6%
- в) 42,35
- г) 61,3%

10. В первую группу диспансерного учета входят:

- а) здоровые;
- б) здоровые и лица с пограничными состояниями;
- в) практически здоровые;
- г) все перечисленное верно.

11. Субкомпенсация - это:

- а) состояние полного возмещения функций
- б) состояние частичного возмещения функций
- в) состояние полного физического комфорта
- г) нарушение жизнедеятельности организма

12. Медосмотры делятся на: (Выбрать два ответа)

- а) периодические
- б) предварительные
- в) кардиологические
- г) медосмотры хронических заболеваний

13. Во вторую группу медосмотров входят:

- а) дети дошкольного возраста
- б) дети школьного возраста
- в) декретированная группа
- г) работники с профессиональными вредностями

14. Маммография после 40 лет проводится женщинам:

- а) ежегодно
- б) по показаниям
- в) не проводится
- г) 1 раз в два года

15. Обязательные исследования при диспансеризации пациентов:

- а) лабораторные, инструментальные, функциональные;
- б) биохимические, инструментальные, иммунологические;
- в) функциональные, рентгенологические, инструментальные;
- г) ЭКГ, спирография, рентгеноскопия.

16. Декомпенсация-это:

- а) состояние полного возмещения функций
- б) состояния частичного возмещения функций
- в) нарушение деятельности органа, системы органов или всего организма вследствие истощения
- г) состояние полного физического комфорта

17. В первую группу медосмотра относят:

- а) дети дошкольного возраста
- б) дети школьного возраста
- в) декретированная группа
- г) работники с профессиональными вредностями

18. Как часто должен проводиться периодический медосмотр:

- а) после рабочей смены
- б) при поступлении на работу, учебу
- в) ежегодно
- г) один раз в два года

19. Основной задачей диспансеризации является:

- а) определение состояния здоровья пациента
- б) активное проведение физиотерапии, массажа, гимнастики
- в) проведение лечебно-оздоровительных мероприятий каждому пациенту
- г) своевременное выявление инфекционных заболеваний

20. Во вторую группу диспансерного учета включаются:

- а) лица, у которых в анамнезе не отмечено хронических заболеваний
- б) лица, имеющие в анамнезе острые или хронические заболевания не имеющие обострений 3—5 лет
- в) лица, имеющие в анамнезе острые или хронические заболевания, не имеющие обострений в течение одного года
- г) все перечисленное верно

21. Сколько этапов диспансеризации существует:

- а) два
- б) три
- в) четыре
- г) пять

22. Укажите показатели эффективности диспансеризации:

- а) снижение частоты рецидивов
- б) снижение заболеваемости среди диспансерных
- в) снижение смертности населения
- г) снижение трудоспособности

23. Что не является показателем качества диспансеризации:

- а) высокий процент выявления запущенных форм рака
- б) регулярность диспансерного наблюдения
- в) полнота обследования диспансерных больных
- г) активность посещений диспансерных пациентов

24. В третью группу медосмотра входят:

- а) декретированная группа
- б) пенсионеры
- в) дети школьного возраста, студенты
- г) рабочие вредных профессий

25. Для лиц до 21 года периодический медосмотр проводится:

- а) после рабочей смены
- б) при поступлении на работу, учебу

- в) ежегодно
- г) 1 раз в два года

26. От чего зависит дифференцированный набор обследований в диспансеризации:

- а) возраста и пола
- б) строение тела
- в) физической мускулатуры
- г) психологического настроения пациента

27. Какое заболевание относится к хроническому неинфицированному заболеванию:

- а) ишемическая болезнь сердца
- б) грипп
- в) хронические вирусные инфекции
- г) корь

28. Для чего проводится второй этап диспансеризации:

- а) для выявления лиц группы риска
- б) с профилактической целью
- в) с целью дополнительного обследования и уточнения диагноза заболевания
- г) чтобы выявить патологию

29. На каком из этапов проводят эзофагогастродуоденоскопию:

- а) на первом
- б) на втором
- в) на третьем
- г) на четвертом

30. С какого возраста проводится диспансеризация:

- а) с 16 лет
- б) с 18 лет
- в) с 20 лет
- г) с 21 года

Контрольные вопросы

1. Перечислите уровни анализа состояния здоровья.
2. Группы здоровья граждан. Диагностические критерии.
3. Основные принципы здравоохранения.
4. Как регистрируются хронические заболевания.
5. Расскажите основные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).
6. Основные принципы и задачи работы амбулаторно-поликлинических учреждений.
7. Дать определения понятию "профилактика"
8. Группы диспансерного наблюдения.
9. Что такое диспансеризация?
10. Цели и задачи диспансеризации.
11. Роль первичной профилактики в формировании здорового образа жизни.
12. Роль специалиста со средним медицинским образованием при организации диспансеризации и диспансерном наблюдении.