

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

А. И. Грицан

«13» _____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием

Охрана здоровья сельского населения

Модуль: Терапия

(дистанционная программа)

Красноярск, 2022

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа «Охрана здоровья сельского населения. Модуль: Терапия» предназначена для повышения квалификации специалистов, получивших среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело".

Программа представлена теоретическим курсом объемом 72 часа (дистанционное обучение), включает промежуточную аттестацию и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н". Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; профессионального стандарта №1335 от 31 июля 2020 года №470н «Фельдшер»; профессионального стандарта №1388 от 13.01.2021 №6н «Акушерка (Акушер)»; профессионального стандарта №1332 от 31 июля 2020 года №470н «Медицинская сестра / медицинский брат».

Организация разработчик КГБОУДПО ККЦМО
(наименование организации)

Составители: Северина М.Б. – заведующий терапевтическим отделением, Зорина Е.В., - преподаватель терапевтического отделения, Рукосуева Н.В. – методист по дистанционному обучению учебно-методического отделения
(ФИО, должность, место работы)

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «17» февраля 2022 г. Протокол № 9

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование профессиональных компетенций у медицинских работников необходимых для профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело".

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	Знать: <ul style="list-style-type: none">– клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;– правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;– клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов;– клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;– клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;– клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;– закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;– этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;– признаки физиологически нормально протекающей беременности;– принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;– медицинские показания к оказанию первичной медико-

санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты

	<p>инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; – проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения.
ПК 2	<p>Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; – порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания; – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; – методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; – механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия); – порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение; – технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; – категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими

	<p>заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; – требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; – критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности; – классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; – этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний; – основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; – принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; – порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации; – клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями; – оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; – применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; – назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни; – оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов,
--	--

	<p>специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить медицинские манипуляции и процедуры; – проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; – проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; – проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные; – проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; – вести учет лекарственных препаратов; – направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; – оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами; – оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.
ПК 3	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции,

здорового образа жизни, профилактики заболеваний

- виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

Уметь:

- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
- проводить профилактические медицинские осмотры населения,

	<p>в том числе несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;– составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;– заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;– проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;– проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;– выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь;– проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;– определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;– определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;– проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;– проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;– проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы
--	--

	<p>и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий; – соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; – проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности.
ПК 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – клиническую картину при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе

	<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	---

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, акушер (акушерка), старший акушер (старшая акушерка), заведующий, фельдшерско-акушерским пунктом - акушер.

(наименование должности)

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации.
(подразделение медицинской организации и/или медицинская организация)

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" .

(направленность имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д.)

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) _____ заочная с ДОТ

4.2. Нормативный срок освоения программы: _____ 72 _____ час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): _____ 6-8 _____ час.

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
Охрана здоровья сельского населения. Модуль: Терапия
 (дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	лекция	
1	Основы законодательства и права в здравоохранении РФ, болезни органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	35	35	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация	-	-	Тест-контроль
2	Методы диагностики и лечения при заболеваниях органов пищеварения, органов желчевыделения, печени и поджелудочной железы. Заболевания почек и мочевыделительной системы, эндокринной системы	35	35	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация	-	-	Тест-контроль
3	Итоговая аттестация	2	2	Тест-контроль
	Итого	72	72	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
Охрана здоровья сельского населения. Модуль: Терапия
 (дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	лекция
1	Основы законодательства и права в здравоохранении РФ, болезни органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	35	35
1.1	Система и политика , основы законодательства и права в здравоохранении РФ	8	8
1.1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы законодательства и права в здравоохранении. Целевые регионарные программы в области охраны здоровья.	5	5
1.1.2	Этика и деонтология медицинского работника.	3	3
1.2	Болезни органов дыхания	8	8
1.2.1	Пневмония, бронхиты	5	5
1.2.2	Бронхиальная астма	2	2
1.2.3	Хроническая обструктивная болезнь легких	2	2
1.3	Сердечно-сосудистые заболевания	19	19
1.3.1	Основы ЭКГ	5	5
1.3.2	Артериальная гипертония.	4	4
1.3.3	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда	4	4
1.3.4	Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца	2	2
1.3.5	Хроническая сердечная недостаточность.	2	2
1.3.6	Острая сердечная недостаточность.	2	2
	Промежуточная аттестация	-	-
2	Методы диагностики и лечения при заболеваниях органов пищеварения, органов желчевыделения, печени и поджелудочной железы. Заболевания почек и мочевыделительной системы, эндокринной системы	35	35
2.1	Заболевания органов пищеварения, органов желчевыделения, печени и поджелудочной железы	18	18
2.1.1	Болезни пищевода, хронический гастрит, рак желудка.	3	3
2.1.2	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	2
2.1.3	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта.	1	1
2.1.4	Хронические воспалительные заболевания кишечника.	4	4
2.1.5	Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь.	2	2
2.1.6	Хронический панкреатит.	2	2
2.1.7	Хронические гепатиты. Цирроз печени.	4	4
2.2	Заболевания почек и мочевыделительной системы	5	5
2.2.1	Острый пиелонефрит.	1	1
2.2.2	Хронический пиелонефрит.	2	2
2.2.3	Острый и хронический гломерулонефрит.	2	2
2.3	Заболевания эндокринной системы	8	8
2.3.1	Заболевания щитовидной железы.	4	4
2.3.2	Сахарный диабет.	2	2
2.3.3	Комы при сахарном диабете.	2	2

2.4	Заболевания крови	4	4
2.4.1	Анемии.	2	2
2.4.2	Острые и хронические лейкозы.	2	2
	Промежуточная аттестация	-	-
3	Итоговая аттестация	2	2
	Итого	72	72

4. Календарный план-график
программы повышения квалификации
Охрана здоровья сельского населения. Модуль: Терапия
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Основы законодательства и права в здравоохранении РФ, болезни органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	35	1-13 день	СК, АП
2	Методы диагностики и лечения при заболеваниях органов пищеварения, органов желчевыделения, печени и поджелудочной железы. Заболевания почек и мочевыделительной системы, эндокринной системы	35	1-13 день	СК, АП
4	Итоговая аттестация	2	13 день	АИ
	Итого	72		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
повышения квалификации
Охрана здоровья сельского населения. Модуль: Терапия
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Основы законодательства и права в здравоохранении РФ, болезни органов дыхания и сердечно-сосудистой системы		35	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
1.1	Система и политика, основы законодательства и права в здравоохранении РФ		8	
1.1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы законодательства и права в здравоохранении. Целевые региональные программы в области охраны здоровья.	Лекция Принципы развития здравоохранения в РФ. Понятие о системах здравоохранения. основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Законы об охране здоровья граждан и медицинской помощи населению. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья. Права пациента, права медработника. Документы, регламентирующие деятельность медицинских работников в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения. Нормативные документы, отражающие тенденции развития и приоритеты отечественного здравоохранения.	5	
1.1.2	Этика и деонтология медицинского работника.	Лекция Основы медицинской этики и деонтологии. Этика и деонтология среднего медицинского работника. Основы медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы, правила медицинской деонтологии. Категории медицинской этики.	3	
1.2	Болезни органов дыхания		8	
1.2.1	Пневмония, бронхиты	Лекция Внебольничные пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Уход и неотложная помощь при осложнениях. Критерии для госпитализации. Бронхиты. Причины, факторы риска, патофизиология.	5	

		Основные клинические формы. Особенности течения обструктивных и необструктивных бронхитов. Возможные осложнения. Возрастные особенности течения бронхитов. Показания к госпитализации. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение при бронхитах.		
1.2.2	Бронхиальная астма	Лекция Бронхиальная астма, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, классификация, лечение во время приступа и в межприступном периоде, профилактика, диспансеризация.	2	
1.2.3	Хроническая обструктивная болезнь легких	Лекция Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Этиология, патогенез, классификация. Дифференциальная диагностика. Клиника, диагностика. Клинический алгоритм терапии ХОБЛ. Лечение. Диспансерное наблюдение.	2	
1.3	Сердечно-сосудистые заболевания		19	
1.3.1	Основы ЭКГ	Лекция Регистрация и расшифровка ЭКГ. Основные функции миокарда. Центры автоматизма. Биоэнергетические основы ЭКГ. Электрокардиограмма. Расшифровка ЭКГ. Формирование электрокардиографического протокола.	5	
1.3.2	Артериальная гипертензия.	Лекция Артериальная гипертензия. Геронтологические аспекты проблемы. Синдром артериальной гипертензии. Факторы риска, патофизиология. Принципы диагностики, объем обследования на первом этапе. Клиника, классификация, осложнения. Современные методы профилактики и лечения. Диспансеризация. Геронтологические аспекты диагностики, лечения, профилактики артериальных гипертензий.	4	
1.3.3	Ишемическая	Лекция	4	

	болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Этиология, факторы риска. Нозологические формы ишемической болезни сердца. Этиология, патогенез, клиника, классификация стенокардии. Неотложная помощь при приступе. Показания к госпитализации. Лечение основного заболевания. Профилактика, Диспансеризация. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез. Клиника, формы, осложнения		
1.3.4	Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца	Лекция Ревматизм. Этиология, факторы риска, патофизиология. Классификация, клиника, диагностика, показания к госпитализации, профилактика первичная и вторичная, диспансеризация. Острая ревматическая лихорадка. Ревматические пороки сердца. Классификация, клиника и осложнения наиболее часто встречающихся пороков. Профилактика, диспансеризация.	2	
1.3.5	Хроническая сердечная недостаточность.	Лекция Хроническая сердечно-сосудистая недостаточность, причины, стадии, клиника. Лечение и уход в амбулаторных условиях. Возможные осложнения и пути их профилактики.	2	
1.3.6	Острая сердечная недостаточность.	Лекция Этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь, вопросы транспортировки, профилактика.	2	
	Промежуточная аттестация	Выполнение промежуточных тестовых заданий с использованием ИКТ.	-	
2	Методы диагностики и лечения при заболеваниях органов пищеварения, органов желчевыделения, печени и поджелудочной железы. Заболевания почек и мочевыделительной системы, эндокринной системы		35	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
2.1	Заболевания органов пищеварения, органов желчевыделения, печени и поджелудочной железы		18	
2.1.1	Болезни пищевода, хронический гастрит, рак желудка.	Лекция Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Хронический гастрит. Язвенная болезнь. Хронические панкреатиты, холециститы. Определение. Факторы риска.	3	

		Патофизиология. Классификация, клинические формы. Возможные осложнения. Диагностика. Показания к госпитализации. Понятие о современных схемах медикаментозного лечения, возможные осложнения фармакотерапии. Рекомендации по изменению стиля жизни. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация. Реабилитация.		
2.1.2	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	Лекция Этиология и патогенез. Факторы агрессии и защиты. Классификация. Клиника. Осложнения язвенной болезни. Лечение	2	
2.1.3	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта.	Лекция Классификация функциональных желудочно-кишечных расстройств. Функциональная диспепсия, синдром раздраженного кишечника (СРК). Классификация. Этиология. Основные методы диагностики функциональной диспепсии. Лечение. Диагностические критерии СРК. Классификация, диагностика, лечение.	1	
2.1.4	Хронические воспалительные заболевания кишечника.	Лекция Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина, симптомы. Методы диагностики. Лечение. Диспансерное наблюдение.	4	
2.1.5	Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь.	Лекция Хронический холецистит. Этиология, факторы, диагностика и лечение. Желчнокаменная болезнь. Факторы риска развития. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Методы лечения.	2	
2.1.6	Хронический панкреатит.	Лекция Структура и функции поджелудочной железы. Классификация хронического панкреатита. Физикальное обследование. Эндосонография поджелудочной железы. Лечение. Диспансерное наблюдение пациентов.	2	
2.1.7	Хронические гепатиты. Цирроз	Лекция Этиология. Патогенез.	4	

	печени.	Классификация. Клиника, течение. Исход. Диета, лечение, уход в амбулаторных условиях, осложнения, неотложная помощь. Первичная и вторичная профилактика.	
2.2	Заболевания почек и мочевыделительной системы		5
2.2.1	Острый пиелонефрит	Лекция Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	1
2.2.2	Хронический пиелонефрит.	Лекция Этиология, факторы риска, патогенез, симптомы, клинические формы. Методы диагностики. Течение, исходы, осложнения. Профилактика, диспансеризация. Показания к госпитализации.	2
2.2.3	Острый и хронический гломерулонефрит.	Лекция Этиология, факторы риска, патогенез, симптомы, клинические формы. Методы диагностики. Течение, исходы, осложнения. Профилактика, диспансеризация. Показания к госпитализации.	2
2.3	Заболевания эндокринной системы		8
2.3.1	Заболевания щитовидной железы.	Лекция Факторы риска, этиология. Варианты, симптомы, понятие о методах диагностики и принципах лечения. Диспансеризация. Показания к госпитализации. Принципы поддерживающего медикаментозного лечения, возможные побочные действия фармакотерапии. Профилактика.	4
2.3.2	Сахарный диабет.	Лекция Этиология, группы риска. Патогенез, клиника, классификация. Методы диагностики. Осложнения, исходы, лечение, диета. Диспансеризация. Первичная, вторичная профилактика.	2
2.3.3	Комы при сахарном диабете.	Лекция Комы при сахарном диабете. Этиология. Патогенез, Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2
2.4	Заболевания крови		4
2.4.1	Анемии.	Лекция Применение диагностических скринингов для определения железодефицитных состояний и	2

		<p>анемии. Объем обследования пациента на первом этапе, чтение анализов крови. Определение показаний для госпитализации, для организации стационара на дому. Контроль проведения поддерживающей терапии (медикаментозная и диетотерапия). Профилактика анемии у взрослых, профилактика железодефицитных состояний у группы риска. Анемии. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Патогенетическая классификация. Клиника, принципы лечения, профилактика, диспансеризация</p>		
2.4.2	Острые и хронические лейкозы.	<p>Лекция Факторы риска развития лейкоза. Патогенез. Классификация. Морфологические особенности лейкозов. Острые и хронические лейкозы. Диагностика и лечение.</p>	2	
	Промежуточная аттестация	Выполнение промежуточных тестовых заданий с использованием ИКТ.	-	
3	Итоговая аттестация	Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ.	2	
	Итого		72	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор - специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	промежуточное тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
2. Портал Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://minzdrav.gov.ru/>
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.gov.ru/>
4. Портал Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Территориальный фонд обязательного медицинского образования Красноярского края <https://www.krasmed.ru/>
6. «Гарант» - информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
7. «КонсультантПлюс» - справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
8. Центральная Научная Медицинская Библиотека: <http://www.scsml.rssi.ru/>
9. Библиотека по естественным наукам Российской академии наук (РАН): <http://www.benran.ru/>; сводный каталог журналов ЦБС БЕ РАН: http://www.benran.ru/Magazin/EI/Str_elk1.htm
10. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России): <http://www.gpntb.ru/>
11. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net/>

12. Европейская электронная библиотека: <http://www.europeana.eu/portal/>
13. МКБ-10 Международная классификация болезней: <https://mkb-10.com/>
14. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru>

Литература:

Основные источники

1. Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. — 9-е изд., испр. — Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. — 560 с.
2. Герчикова, Т.Н., Тополянский А.В., Рыбакова М.К. Болезни сердца. - ; М.: "Энциклопедия", 2014. - 544 с.
3. Справочник фельдшера. - ; изд. 9-е, стер. - : Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 730 с.
4. Справочник фельдшера общей практики / Э.В.Смолева и др. - ; Изд. 4-е.- : Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 537 с.
5. Циммерман, Я.С. Трудный диагноз и лечение в гастроэнтерологии / Я.С.Циммерман. - ; М.: ООО"Медицинское информационное агентство", 2015.

Дополнительные источники

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 Т. /под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И.Мартынова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Лекарственные средства: перечень рецептов, изучаемых на циклах терапии для самостоятельной работы студентов 4-6 курсов по спец.- лечебное дело /сост. Н.Б. Осетрова, Н.Ю. Павлова, Т.Л. Панченко и др.- Красноярск: КрасГМУ, 2011.
3. Внутренние болезни: кардиология, ревматология, гастроэнтерология: учебное пособие для внеаудит. работы студентов 6 курса по спец. –леч. дело/ сост. В.А. Шульман, С.Ю. Никулина, О.А. Штегман и др.- Красноярск: тип.КрасГМУ, 2009.
4. Дополнительные методы обследования больного в терапевтической практике (в 2-х Ч.): учебное пособие для студентов / Поликарпов Л.С., Балашова Е.В., Карпухина Е.О. и др.- Красноярск: тип.КрасГМУ, 2011.
5. Неотложные состояния: алгоритмы практических навыков для студентов 4-6 курсов по спец.- лечебное дело /сост. Никулина С.Ю., Горбунов Н.С., Петрова М.М. и др. - Красноярск: тип.КрасГМА, 2009.
6. Жолондз, М. Я. Щитовидная железа: Выход из тупика. - ; 2-е изд., доп. : СПб.: ЗАО "ВЕСЬ", 2000. - 302 с.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 08.12.2020).
3. Приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №83н от 09 марта 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №541н от 23 июля 2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444), – с изменением внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499» (зарегистрирован Министерством России 14 января 2014 г., регистрационный номер N 31014).
8. Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2020 г. №2299 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов».
9. Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика ВИЧ-инфекции» (постановление Главного государственного врача РФ от 11 января 2011 г. №1, ред. от 21.07.2016 г.).
10. Постановление правительства РФ «Об утверждении государственной Программы РФ «Развитие здравоохранения»». от 26 декабря 2017 г. N 1640.
11. Федеральный закон от 29 ноября 2010г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».
12. Федеральный закон от 12 апреля 2012г. №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
13. Указ Президента РФ от 12 мая 2012 г. №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства" (с изменениями и дополнениями).
15. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2012 г. N 390н «Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи» (с изменениями и дополнениями).

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы «Охрана здоровья сельского населения. Модуль: Терапия» обучающимися включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Знать: <ul style="list-style-type: none">– клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;– правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;– клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов;– клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;– клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;– клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки	Контрольные вопросы Тест-контроль

	<p>состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none">– закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;– этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;– признаки физиологически нормально протекающей беременности;– принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;– медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;– медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;– медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;– медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной,	
--	--	--

	<p>медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;– проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;– оценивать состояние пациента;– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);– проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;– интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с	
--	---	--

	<p>учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;– обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;– интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;– обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;– выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с	
--	---	--

	<p>признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения. 	
<p>ПК 2. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; – порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания; – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к 	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль</p>

	<p>назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none">– методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;– механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия);– порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение;– технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;– категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;– положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного	
--	--	--

	<p>ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <ul style="list-style-type: none">– требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;– критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности;– классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;– этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний;– основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;– принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;– порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации;– клинические признаки заболеваний и (или) состояний,	
--	---	--

	<p>представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями; – оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; – применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; – назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни; – оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; – проводить медицинские манипуляции и процедуры; – проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; – проводить мониторинг течения 	
--	---	--

	<p>заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные;– проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;– осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;– проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;– вести учет лекарственных препаратов;– направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;– обучать пациентов (их законных представителей) и	
--	--	--

	<p>лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; – оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами; – оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. 	
<p>ПК 3. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний – виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; – диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – порядок проведения 	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль</p>

	<p>профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <ul style="list-style-type: none">– основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;– порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;– национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;– правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;– порядок и правила организации санитарно- противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами;– порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;– медицинские показания для стационарного наблюдения и	
--	---	--

	<p>лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда); – санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку – проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; – проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; – составлять списки граждан и 	
--	---	--

	<p>план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <ul style="list-style-type: none">– заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;– проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;– проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;– выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь;– проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ,	
--	---	--

	<p>курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <ul style="list-style-type: none">– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;– определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;– определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;– проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;– проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;– проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;– применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных	
--	---	--

	<p>медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; – проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности. 	
<p>ПК 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения 	

	<p>лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none">– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;– клиническую картину при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
--	---	--

Фонд оценочных средств:

1. Виды патологического дыхания:

- брадипноэ
- тахипноэ
- диспноэ
- ортопноэ
- апноэ

2. Во «вредном пространстве» не происходит:

- увлажнения
- газообмена
- согревания
- очищения

3. Факторы риска развития ХОБЛ:

- домашние и внешние воздушные загрязнители
- патология носоглотки
- курение
- генетическая предрасположенность
- профессиональные вредности, загрязнение атмосферы
- снижение иммунного статуса

4. Диагностические критерии хронического бронхита:

- «кашлевой анамнез» не менее 2 лет
- отсутствие другой бронхолегочной патологии, обуславливающей «кашлевой анамнез» (рак, туберкулез, бронхиальная астма, ХОБЛ)
- очаговые гомогенные затемнения на рентгенограмме
- наличие воспалительных изменений в бронхах при бронхоскопии

5. Факторы риска пневмонии:

- переохлаждение
- эпидемии гриппа, ОРВИ
- возраст
- частая санация хронических очагов инфекции
- курение
- сильные физические нагрузки
- путешествия
- иммунодефицитные состояния

6. Помощь при астматическом статусе:

- оксигенация увлажненным чистым кислородом
- ингаляционное введение бронхолитиков
- внутривенное введение раствора бикарбоната натрия
- введение дыхательных analeптиков
- внутривенное введение дексаметазона
- отсасывание слизи

7. Факторы риска гипертонической болезни:

- вредные привычки (курение, алкоголь)
- бессолевая диета
- наследственность
- умеренные физические нагрузки

8. Показания для госпитализации больных с гипертонической болезнью:

- неосложненный гипертонический криз
- желание больного
- осложненный гипертонический криз
- подозрение на симптоматическую гипертензию

9. Основной метод диагностики ИБС:

- ЭКГ
- тропонин Т
- анализ крови
- велоэргометрия
- коронарография

10. Расположение электродов при II стандартном отведении:

- правая рука - левая рука
- правая рука - левая нога
- левая рука - левая нога
- правая рука - правая нога

11. Достоверный критерий обострения язвенной болезни:

- боль
- изжога
- наличие деформации органа при рентгеноскопии
- наличие дефекта слизистой при ФГС

12. Механизм действия хеликобактер пилори на слизистую оболочку желудка:

- нарушает моторику желудка
- поражает гастродуоденальную зону
- усиливает секрецию желудочного сока
- не влияет на моторику желудка
- поддерживает воспаление

13. Ведущие симптомы в клинике острого гастрита:

- тошнота
- рвота
- боль в эпигастрии
- мелена

14. Факторы, влияющие на развитие желчекаменной болезни:

- наследственность
- застой желчи
- стресс
- характер питания

15. Гормоны поджелудочной железы:

- глюкагон
- инсулин
- тироксин
- кортизол
- вазопрессин

16. Факторы риска сахарного диабета II типа:

- ожирение
- вирусная инфекция
- метаболический синдром
- гестационный сахарный диабет
- физическая травма
- операция

17. Причины первичного гипотиреоза:

- аутоиммунный тиреоидит
- тиреоидит, «молчащий» после родов
- аплазия щитовидной железы
- диффузно-токсический зоб
- многоузловой зоб
- токсическая аденома щитовидной железы

18. Причины развития железодефицитной анемии:

- хронические кровотечения
- медикаментозные препараты
- аутоиммунный гастрит
- стресс, психотравмы
- беременность, лактация
- широкий лентец (гельминт)

19. Пациент В., 45 лет, участник ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, стал отмечать слабость, головокружение, периодические носовые кровотечения, лихорадку. В анализе крови 97% бласты. О каком варианте острого лейкоза следует подумать:

- опухолевидный
- геморрагический
- анемический
- смешанный

20. У пациента 20 лет нарастающая слабость, лихорадка, геморрагические высыпания на теле. В анализе крови: анемия, лейкопения, тромбоцитопения. Симптомы появились во время ангины. Предполагаемый вами диагноз:

- острый лейкоз
- апластическая анемия
- токсическая ангина
- хронический лейкоз