

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

А. И. Грицан

«13»

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием

**Охрана здоровья сельского населения**

**Модуль: Акушерство и гинекология**

(дистанционная программа)

Красноярск, 2022

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа «Охрана здоровья сельского населения. Модуль: Акушерство и гинекология» предназначена для повышения квалификации специалистов, получивших среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело".

Программа представлена теоретическим курсом объемом 36 часов (дистанционное обучение), включает промежуточную аттестацию и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н". Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; профессионального стандарта №1335 от 31 июля 2020 года №470н «Фельдшер»; профессионального стандарта №1388 от 13.01.2021 №6н «Акушерка (Акушер)»; профессионального стандарта №1332 от 31 июля 2020 года №470н «Медицинская сестра / медицинский брат».

Организация разработчик КГБОУДПО ККЦМО

(наименование организации)

Составители: Северина М.Б. – заведующий терапевтическим отделением, Сычева Д.И. - преподаватель терапевтического отделения, Рукосуева Н.В. – методист по дистанционному обучению учебно-методического отделения

(ФИО, должность, место работы)

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «17» февраля 2022 г. Протокол № 9

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы повышения квалификации:** совершенствование профессиональных компетенций у медицинских работников необходимых для профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело".

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам акушерства и гинекологии.

### Профессиональные компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции  |
|-----------------|---|
| ПК 1            | Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.   |
|                 | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организации и медицинских работников;</li><li>– общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li><li>– порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li><li>– анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li><li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li><li>– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li><li>– принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</li><li>– признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</li><li>– осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</li><li>– этиологию, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</li><li>– международную классификацию болезней;</li><li>– медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li><li>– медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</li><li>– принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием</li></ul> |

заболеваний с учетом возрастных особенностей.

**Уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

|      |   |
|------|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul>  |
| ПК 2 | Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.   |
|      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организации и медицинских работников;</li> <li>– порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>– методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;</li> <li>– манипуляции сестринского ухода;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</li> <li>– причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>– методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>– оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</li> <li>– составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– применять и назначать лекарственные препараты, медицинские</li> </ul> |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</li> <li>– контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</li> <li>– выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul>   |
| ПК 3 | Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.  |
|      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</li> <li>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>– принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;</li> <li>– принципы и преимущества грудного вскармливания;</li> <li>– психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</li> <li>– информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>– принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;</li> <li>– методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li> <li>– принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</li> <li>– порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li> <li>– порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>– проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>– организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>– проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</li> <li>– заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>– определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</li> </ul> |
|--|--|

### **3. Требования к уровню образования обучающихся:**

3.1. Категория обучающегося: фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, акушер (акушерка), старший акушер (старшая акушерка), заведующий, фельдшерско-акушерским пунктом - акушер.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" .

### **4. Характеристика подготовки по программе**

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) \_\_\_\_\_ заочная с ДОТ

4.2. Нормативный срок освоения программы: \_\_\_\_\_ 36 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): \_\_\_\_\_ 6-8 час.



**2. Учебный план**  
программы повышения квалификации  
**Охрана здоровья сельского населения. Модуль: Акушерство и гинекология**  
(дистанционная программа)

| №<br>п/п | Наименование разделов (модулей) | Количество часов |           | Форма контроля             |
|----------|---------------------------------|------------------|-----------|----------------------------|
|          |                                 | всего            | лекция    |                            |
| <b>1</b> | <b>Акушерство</b>               | <b>15</b>        | <b>15</b> | <b>Контрольные вопросы</b> |
|          | Промежуточная аттестация        | -                | -         | Тест-контроль              |
| <b>2</b> | <b>Гинекология</b>              | <b>20</b>        | <b>20</b> | <b>Контрольные вопросы</b> |
|          | Промежуточная аттестация        | -                | -         | Тест-контроль              |
| <b>3</b> | <b>Итоговая аттестация</b>      | <b>1</b>         | <b>1</b>  | <b>Тест-контроль</b>       |
|          | <b>Итого</b>                    | <b>36</b>        | <b>36</b> |                            |

**3. Тематический план**  
 программы повышения квалификации  
**Охрана здоровья сельского населения. Модуль: Акушерство и гинекология**  
 (дистанционная программа)

| №<br>п/п | Наименование разделов (модулей)   | Количество часов |           |
|----------|---|------------------|-----------|
|          |   | всего            | лекция    |
| <b>1</b> | <b>Акушерство</b>   | <b>15</b>        | <b>15</b> |
| 1.1      | Организация оказания акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации | 1                | 1         |
| 1.2      | Методика обследования беременных женщин                                       | 2                | 2         |
| 1.3      | Физиология беременности и родов   | 6                | 6         |
| 1.4      | Патология беременности и родов  | 6                | 6         |
|          | Промежуточная аттестация  | -                | -         |
| <b>2</b> | <b>Гинекология</b>  | <b>20</b>        | <b>20</b> |
| 2.1      | Анатомия и физиология женской репродуктивной системы                          | 3                | 3         |
| 2.2      | Нарушение менструального цикла  | 3                | 3         |
| 2.3      | Воспалительные заболевания женской репродуктивной системы                     | 3                | 3         |
| 2.4      | Бесплодие   | 2                | 2         |
| 2.5      | Менопауза и климактерические состояния у женщин                               | 1                | 1         |
| 2.6      | Острый живот в гинекологии  | 2                | 2         |
| 2.7      | Доброкачественные заболевания репродуктивной системы                          | 2                | 2         |
| 2.8      | Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов                   | 1                | 1         |
| 2.9      | Современные методы контрацепции   | 2                | 2         |
| 2.10     | Ожирение  | 1                | 1         |
|          | Промежуточная аттестация  | -                | -         |
| <b>3</b> | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>1</b>         | <b>1</b>  |
|          | <b>Итого</b>  | <b>36</b>        | <b>36</b> |

**4. Календарный план-график**  
программы повышения квалификации  
**Охрана здоровья сельского населения. Модуль: Акушерство и гинекология**  
(дистанционная программа)

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов (модулей)</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Неделя/день обучения</b> | <b>Виды контроля</b> |
|--------------|--|-------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1            | Акушерство                             | 15                      | 1-6 день                    | СК, АП               |
| 2            | Гинекология                            | 20                      | 1-6 день                    | СК, АП               |
| 4            | Итоговая аттестация                    | 1                       | 6 день                      | АИ                   |
|              | <b>Итого</b>                           | <b>36</b>               |                             |                      |

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

**5. Рабочая программа**  
повышения квалификации  
**Охрана здоровья сельского населения. Модуль: Акушерство и гинекология**  
(дистанционная программа)

| № п/п    | Наименование разделов (модулей)   | Содержание (перечень учебных вопросов)  | Количество часов | Код компетенции      |
|----------|---|---|------------------|----------------------|
| <b>1</b> | <b>Акушерство</b>   |   | <b>15</b>        | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3 |
| 1.1      | Организация оказания акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации | <b>Лекция</b><br>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология". Правила оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" в медицинских организациях.   | 1                |                      |
| 1.2      | Методика обследования беременных женщин                                       | <b>Лекция</b><br>Особенности обследования беременных женщин. Таз с акушерской точки зрения. Сбор анамнеза. Наружные методы обследования беременных женщин.  | 2                |                      |
| 1.3      | Физиология беременности и родов   | <b>Лекция</b><br>Подготовка супружеских пар к планируемой беременности. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития. Плод как объект родов. Биомеханизм родов. Периоды родов. Оказание ручного акушерского пособия по защите промежности. Физиологический послеродовый период. | 6                |                      |
| 1.4      | Патология беременности и родов  | <b>Лекция</b><br>Беременность при экстрагенитальных заболеваниях. Осложнения беременности, родов, послеродового периода. Клиника, диагностика. Оказание неотложной помощи.  | 6                |                      |
|          | Промежуточная аттестация  | Выполнение промежуточных тестовых заданий с использованием ИКТ.   | -                |                      |
| <b>2</b> | <b>Гинекология</b>  |   | <b>20</b>        | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3 |
| 2.1      | Анатомия и физиология женской репродуктивной системы                          | <b>Лекция</b><br>Строение женских половых органов. Понятие «менструальный цикл». Регуляция репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных.  | 3                |                      |
| 2.2      | Нарушение менструального цикла  | <b>Лекция</b><br>Терминология. Нарушения менструальной функции в различные возрастные периоды. Клиника,   | 3                |                      |

|      |   |  |   |  |
|------|---|--|---|--|
|      |   | диагностика, оказание неотложной помощи.   |   |  |
| 2.3  | Воспалительные заболевания женской репродуктивной системы   | <b>Лекция</b><br>Классификация. Вульвовагинит. Клиника, диагностика, принципы лечения. Бартолинит. Клиника, диагностика, принципы лечения. Цервицит. Клиника, диагностика, принципы лечения. Эндометрит. Клиника, диагностика, принципы лечения. Аднексит. Клиника, диагностика, принципы лечения. | 3 |  |
| 2.4  | Бесплодие   | <b>Лекция</b><br>Определение. Классификация. Принципы обследования бесплодных пар. Показания к проведению ВРТ  | 2 |  |
| 2.5  | Менопауза и климактерические состояния у женщин             | <b>Лекция</b><br>Понятия. Классификация. Обследование перед назначением МГТ. Показания и противопоказания для назначения МГТ. Особенности терапии.   | 1 |  |
| 2.6  | Острый живот в гинекологии                                  | <b>Лекция</b><br>Внематочная беременность. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Апоплексия яичника. Клиника, диагностика, неотложная помощь.   | 2 |  |
| 2.7  | Доброкачественные заболевания репродуктивной системы        | <b>Лекция</b><br>Миома матки. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, принципы терапии. Эндометриоз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, принципы терапии.  | 2 |  |
| 2.8  | Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов | <b>Лекция</b><br>Заболевания шейки матки. Клинико - морфологическая классификация (фоновые и предраковые заболевания шейки матки). Диагностика. Профилактика.  | 1 |  |
| 2.9  | Современные методы контрацепции                             | <b>Лекция</b><br>Классификация контрацептивных средств. Особенности использования. Экстренная контрацепция. Контрацепция в период лактации.  | 2 |  |
| 2.10 | Ожирение  | <b>Лекция</b><br>Определение. Патогенез. Классификация. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения.  | 1 |  |
|      | Промежуточная аттестация                                    | Выполнение промежуточных тестовых заданий с использованием ИКТ.  | - |  |

|          |                          |   |           |  |
|----------|--------------------------|---|-----------|--|
| <b>3</b> | <b>Итоговый контроль</b> | Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ. | <b>1</b>  |  |
|          | <b>Итого</b>             |   | <b>36</b> |  |

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор - специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий                | Наименование оборудования, программного обеспечения  |
|---|----------------------------|--|
| Не требуется  | теоретическое              | - терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.)<br>- интернет-браузер<br>- раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a> |
| Не требуется  | промежуточное тестирование | - терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.)<br>- интернет-браузер<br>- раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a> |
| Не требуется  | итоговое тестирование      | - терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.)<br>- интернет-браузер<br>- раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a> |

### 6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
2. Портал Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://minzdrav.gov.ru/>
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.gov.ru/>
4. Портал Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Территориальный фонд обязательного медицинского образования Красноярского края <https://www.krasmed.ru/>
6. «Гарант» - информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
7. «КонсультантПлюс» - справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
8. Центральная Научная Медицинская Библиотека: <http://www.scsml.rssi.ru/>
9. Библиотека по естественным наукам Российской академии наук (РАН): <http://www.benran.ru/>; сводный каталог журналов ЦБС БЕ РАН: [http://www.benran.ru/Magazin/EI/Str\\_elk1.htm](http://www.benran.ru/Magazin/EI/Str_elk1.htm)
10. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России): <http://www.gpntb.ru/>
11. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net/>

12. Европейская электронная библиотека: <http://www.europeana.eu/portal/>
13. МКБ-10 Международная классификация болезней: <https://mkb-10.com/>
14. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru>

### **Литература:**

#### **Основные источники**

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.И. Серова, В.Е. Радзинского. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
2. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.И. Серова, В.Е. Радзинского. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
3. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г. и др. Акушерство: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с.
4. Савельева Г.М. Акушерство: национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1088 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Стрижаков А.Н. Акушерство. Курс лекций: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456 с.
2. Беременность высокого риска: монография / ред. А.Д. Макацария, Ф.А. Червеняк, В.О. Бицадзе. – М.: Медицинское информационное агентство, 2015. – 920 с.
3. Юпатов Е.Ю., Мальцева Л.И., Замалева Р.С. и др. Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике акушера-гинеколога: обзор современных данных и рекомендаций. Акушерство, гинекология и репродукция, 2020. №14(2). С. 148-158.

#### **Нормативные и регламентирующие документы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 08.12.2020).
3. Приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №83н от 09 марта 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №541н от 23 июля 2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством России 20 августа 2013 г., регистрационный N



- 29444), – с изменением внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499» (зарегистрирован Министерством России 14 января 2014 г., регистрационный номер N 31014).
8. Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2020 г. №2299 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов».
  9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.20г. №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
  10. Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика ВИЧ-инфекции» (постановление Главного государственного врача РФ от 11 января 2011 г. №1, ред. от 21.07.2016 г.).
  11. Приказ Министерства здравоохранения Красноярского края от 22.03.2018 г. №216 орг «Лечение бесплодия методом ЭКО».
  12. Клинические рекомендации Минздрава РФ. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака, 2017 г.
  13. Клинические рекомендации Минздрава РФ. Вспомогательные репродуктивные технологии и искусственная инсеминация, 2018г.
  14. Клинические рекомендации Минздрава РФ. Выкидыш в ранние сроки беременности: диагностика и тактика ведения».
  15. Клинические рекомендации Минздрава РФ. Истмико-цервикальная недостаточность, 2018г.
  16. Клинические рекомендации Минздрава России. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия, 2016г.
  17. Клинические рекомендации Минздрава России. Преждевременные роды, 2013г.
  18. Федеральные: клинические рекомендации. Вакцинация беременных против гриппа, 2014г.
  19. Клинические рекомендации Минздрава РФ. Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщины в зрелом возрасте, 2015г.
  20. Клинические рекомендации Минздрава РФ. Нормальная беременность, 2020г.
  21. Клинические рекомендации Минздрава РФ. Женское бесплодие (современные подходы к диагностике и лечению), 2018г.

## 7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы «Охрана здоровья сельского населения. Модуль: Акушерство и гинекология» обучающимися включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

| Результаты обучения<br>(освоенные ПК)   | Основные показатели результатов<br>подготовки  | Формы контроля                       |
|---|--|--------------------------------------|
| ПК 1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организации и медицинских работников;</li><li>– общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li><li>– порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li><li>– анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li><li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li><li>– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li><li>– принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</li></ul> | Контрольные вопросы<br>Тест-контроль |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>– осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>– этиологию, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</li> <li>– международную классификацию болезней;</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li> <li>– медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</li> <li>– принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>– определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</li> <li>– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>осмотров пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li><li>– устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li><li>– проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li><li>– подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li><li>– проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li><li>– направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li><li>– интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li><li>– устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li></ul> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> |  |
| <p>ПК 2. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие</li> </ul>  | <p>Контрольные вопросы<br/>Тест-контроль</p> |

гинекологических заболеваний.

- деятельность медицинских организации □ и медицинских работников;
- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
  - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
  - методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
  - технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
  - манипуляции сестринского ухода;
  - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;
  - причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
  - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
  - методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>– оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</li> <li>– составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</li> <li>– контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</li> <li>– выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul> |  |
| <p>ПК 3. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> </ul>  | <p>Контрольные вопросы<br/>Тест-контроль</p> |

гигиеническому просвещению женской части населения.

- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
- принципы и преимущества грудного вскармливания;
- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</li><li>– порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li><li>– порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li><li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li><li>– проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</li><li>– организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной</li></ul> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</li><li>– заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li><li>– определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li><li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</li></ul> |  |
|--|---|--|

## Фонд оценочных средств:

1. **Приказ, регламентирующий порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»**
  - приказ МЗ РФ № 746н
  - приказ МЗ РФ № 92н
  - приказ МЗ РФ № 1130н
  - приказ МЗ РФ № 126 орг
2. **Количество осмотров, при физиологическом течении беременности проводится врачом акушером-гинекологом:**
  - не менее двух
  - не менее трех
  - не менее четырех
  - не менее пяти
3. **Кости, которые входят в состав тазовой кости:**
  - лобковая, седалищная, бедренная
  - седалищная, плечевая, подвздошная
  - лобковая, седалищная, подвздошная
  - копчик, крестец, лобковая
4. **Выделяют следующие плоскости у малого таза:**
  - плоскость входа, узкой части, широкой части, плоскость выхода
  - плоскость входа, диагональная плоскость, плоскость выхода
  - плоскость входа, узкой части, широкой части, наружная плоскость
  - плоскость входа, диагональная плоскость, наружная плоскость
5. **Величина *Distantia spinarum*:**
  - 20-22 см
  - 22-24 см
  - 25-26 см
  - 28-30 см
6. **Продолжительность нормального менструального цикла:**
  - 15-36 дней
  - 30-32 дня
  - 24-38 дней
  - 28 дней
7. **Органы, которые относятся к внутренним половым органам:**
  - лобок, влагалище, матка
  - влагалище, матка, придатки матки
  - клитор, преддверие влагалища, влагалище
  - большие и малые половые губы, влагалище
8. **Индекс Перля это:**
  - количество беременностей , наступивших у 1000 женщин в течение месяца при использовании метода контрацепции
  - количество беременностей , наступивших у 100 женщин в течение месяца при использовании метода контрацепции
  - количество беременностей, наступивших у 100 женщин в течение года при использовании метода контрацепции
  - количество беременностей, наступивших у 10 женщин в течение месяца при использовании метода контрацепции
9. **Метод контрацепции, у которого самый низкий индекс Перля:**
  - гормональный метод контрацепции
  - барьерный метод контрацепции
  - биологический метод контрацепции