

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



Сверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

А.И. Грицан

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Охрана здоровья работников промышленных предприятий
Модуль: Терапия
(дистанционная программа)

Красноярск, 2022

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа «Охрана здоровья работников промышленных предприятий. Модуль: Терапия» предназначена для повышения квалификации специалистов, получивших среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

Программа представлена теоретическим курсом объемом 36 часов (дистанционное обучение), включает промежуточную аттестацию и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; профессионального стандарта №1335 от 31 июля 2020 года №470н «Фельдшер».

Организация разработчик КГБОУДПО ККЦМО
(наименование организации)

Составители: Северина М.Б. – заведующий терапевтическим отделением, О.А. Сидорова – старший методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО

(ФИО, должность, место работы)

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «28» апреля 2022 г. Протокол № 12

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование профессиональных компетенций у медицинских работников необходимых для профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело».

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;– клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов;– клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;– клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;– клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;– закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;– этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;– признаки физиологически нормально протекающей беременности;– принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;– медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;– медицинские показания и порядок направления пациента на

консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к

	<p>участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; – проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения.
ПК 2	<p>Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; – порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания; – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; – методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; – механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия); – технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; – категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний;
- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

Уметь:

- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения;
- проводить медицинские манипуляции и процедуры;
- проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку

	<p>для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; – проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; – вести учет лекарственных препаратов; – направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; – оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами; – оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК 3	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний – виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; – диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения,

	<p>роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; – порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; – национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; – правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; – порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда); – санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку – проводить профилактические медицинские осмотры населения; – проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; – составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – заполнять медицинскую документацию по результатам
--	--

	<p>диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; – выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь; – проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; – определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; – определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; – проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; – проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; – применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий; – соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; – проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности.
ПК 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

Уметь:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1 Категория обучающегося: фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом-фельдшер, заведующий здравпунктом-фельдшер; заведующий кабинетом медицинской профилактики-фельдшер, фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передачи их выездным бригадам скорой медицинской помощи.

(наименование должности)

3.2 Сфера применения профессиональных компетенций: фельдшерско-акушерский пункт, здравпункт промышленных предприятий, кабинет медицинской профилактики.

(подразделение медицинской организации и/или медицинская организация)

3.3 Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

(направленность имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д.)

4. Характеристика подготовки по программе

4.1 Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) _____ заочная с ДОТ

4.2 Нормативный срок освоения программы: _____ 36 _____ час.

4.3 Режим обучения (количество часов в день): _____ 6-8 _____ час.

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
Охрана здоровья работников промышленных предприятий. Модуль: Терапия
 (наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	теория	
1	Система и политика, основы законодательства и права в здравоохранении РФ	4	4	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация	-	-	Тест-контроль
2	Методы диагностики и лечения при болезнях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительных путей, заболеваниях крови, опорно-двигательного аппарата.	30	30	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация	-	-	Тест-контроль
3	Итоговый контроль	2	2	Тест-контроль
	Итого	36	36	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
Охрана здоровья работников промышленных предприятий. Модуль: Терапии
 (наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	теория
1.	Система и политика, основы законодательства и права в здравоохранении РФ	4	4
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы законодательства и права в здравоохранении. Целевые регионарные программы в области охраны здоровья.	2	2
1.2	Этика и деонтология медицинского работника.	2	2
	Промежуточная аттестация	-	-
2.	Методы диагностики и лечения при болезнях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительных путей, заболеваниях крови, опорно-двигательного аппарата.	30	30
2.1	Болезни органов дыхания	6	6
2.1.1	Пневмония, бронхиты	2	2
2.1.2	Бронхиальная астма	2	2
2.1.3	Хроническая обструктивная болезнь легких	2	2
2.2	Сердечно-сосудистые заболевания	6	6
2.2.1	Артериальная гипертония.	2	2
2.2.2	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда	2	2
2.2.3	Хроническая сердечная недостаточность.	2	2
2.3	Заболевания желудочно-кишечного тракта	7	7
2.3.1	Болезни пищевода, хронический гастрит, рак желудка.	1	1
2.3.2	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	1	1
2.3.3	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта.	1	1
2.3.4	Хронические воспалительные заболевания кишечника.	1	1
2.3.5	Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь.	1	1
2.3.6	Хронический панкреатит.	1	1
2.3.7	Хронические гепатиты. Цирроз печени.	1	1
2.4	Заболевания мочевыделительных путей	6	6
2.4.1	Острый пиелонефрит.	2	2
2.4.2	Хронический пиелонефрит.	2	2
2.4.3	Острый и хронический гломерулонефрит.	2	2
2.5	Заболевания крови	2	2
2.5.1	Анемии.	1	1
2.5.2	Лейкозы.	1	1
2.6	Заболевания опорно-двигательного аппарата	3	3
2.6.1	Основные заболевания опорно-двигательного аппарата: артрит, артроз, остеопороз, остеоартроз, остеохондроз.	3	3
	Промежуточная аттестация	-	-
3	Итоговый контроль	2	2
	Итого	36	36

4. Календарный план-график
программы повышения квалификации
Охрана здоровья работников промышленных предприятий. Модуль: Терапия
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Система и политика, основы законодательства и права в здравоохранении РФ	4	1-13 день	СК, АП
2	Методы диагностики и лечения при болезнях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительных путей, заболеваниях крови, опорно-двигательного аппарата	30	1-13 день	СК, АП
3	Итоговая аттестация	2	13 день	АИ
	Итого	36		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
 повышения квалификации
Охрана здоровья работников промышленных предприятий
 (наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Система и политика, основы законодательства и права в здравоохранении РФ		4	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы законодательства и права в здравоохранении. Целевые региональные программы в области охраны здоровья.	Лекция Принципы развития здравоохранения в РФ. Понятие о системах здравоохранения. основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Законы об охране здоровья граждан и медицинской помощи населению. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья. Права пациента, права медработника. Документы, регламентирующие деятельность медицинских работников в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения. Нормативные документы, отражающие тенденции развития и приоритеты отечественного здравоохранения.	2	
1.2	Этика и деонтология медицинского работника.	Лекция Основы медицинской этики и деонтологии. Этика и деонтология среднего медицинского работника. Основы медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы, правила медицинской деонтологии. Категории медицинской этики.	2	
	Промежуточная аттестация	Выполнение промежуточных тестовых заданий с использованием ИКТ.	-	
2.	Методы диагностики и лечения при болезнях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительных путей, заболеваниях крови, опорно-двигательного аппарата		30	
2.1	Болезни органов дыхания		6	
2.1.1	Пневмония, бронхиты.	Лекция Внебольничные пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Уход и неотложная помощь при	2	

		осложнениях. Критерии для госпитализации. Бронхиты. Причины, факторы риска, патофизиология. Основные клинические формы. Особенности течения обструктивных и необструктивных бронхитов. Возможные осложнения. Возрастные особенности течения бронхитов. Показания к госпитализации. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение при бронхитах.		
2.1.2	Бронхиальная астма.	Лекция Бронхиальная астма, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, классификация, лечение во время приступа и в межприступном периоде, профилактика, диспансеризация.	2	
2.2.3	Хроническая обструктивная болезнь легких.	Лекция Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Этиология, патогенез, классификация. Дифференциальная диагностика. Клиника, диагностика. Клинический алгоритм терапии ХОБЛ. Лечение. Диспансерное наблюдение.	2	
2.2	Сердечно-сосудистые заболевания		6	
2.2.1	Артериальная гипертония.	Лекция Артериальная гипертония. Геронтологические аспекты проблемы. Синдром артериальной гипертензии. Факторы риска, патофизиология. Принципы диагностики, объем обследования на первом этапе. Клиника, классификация, осложнения. Современные методы профилактики и лечения. Диспансеризация. Геронтологические аспекты диагностики, лечения, профилактики артериальных гипертензий.	2	
2.2.2	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	Лекция Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Этиология, факторы риска. Нозологические формы ишемической болезни сердца. Этиология, патогенез, клиника, классификация	2	

		стенокардии. Неотложная помощь при приступе. Показания к госпитализации. Лечение основного заболевания. Профилактика, Диспансеризация. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез. Клиника, формы, осложнения		
2.2.3	Хроническая сердечная недостаточность.	Лекция Хроническая сердечно-сосудистая недостаточность, причины, стадии, клиника. Лечение и уход в амбулаторных условиях. Возможные осложнения и пути их профилактики.	2	
2.3	Заболевания желудочно-кишечного тракта	Лекция Классификация функциональных желудочно-кишечных расстройств. Функциональная диспепсия, синдром раздраженного кишечника (СРК). Классификация. Этиология. Основные методы диагностики функциональной диспепсии. Лечение. Диагностические критерии СРК. Классификация, диагностика, лечение.	7	
2.4	Заболевания почек и мочевыделительной системы		6	
2.4.1	Острый пиелонефрит	Лекция Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	
2.4.2	Хронический пиелонефрит.	Лекция Этиология, факторы риска, патогенез, симптомы, клинические формы. Методы диагностики. Течение, исходы, осложнения. Профилактика, диспансеризация. Показания к госпитализации.	2	
2.4.3	Острый и хронический гломерулонефрит.	Лекция Этиология, факторы риска, патогенез, симптомы, клинические формы. Методы диагностики. Течение, исходы, осложнения. Профилактика, диспансеризация. Показания к госпитализации.	2	
2.5	Заболевания крови		2	ПК 1
2.5.1	Анемии.	Лекция Применение диагностических скринингов для определения железодефицитных состояний и анемии. Объем обследования пациента на первом этапе, чтение анализов крови. Определение показаний для госпитализации, для	2	ПК 2 ПК 3 ПК 4

		организации стационара на дому. Контроль проведения поддерживающей терапии (медикаментозная и диетотерапия). Профилактика анемии у взрослых, профилактика железодефицитных состояний у группы риска. Анемии. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Патогенетическая классификация. Клиника, принципы лечения, профилактика, диспансеризация		
2.5.2	Острые и хронические лейкозы.	Лекция Факторы риска развития лейкоза. Патогенез. Классификация. Морфологические особенности лейкозов. Острые и хронические лейкозы. Диагностика и лечение.	2	
2.6	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Лекция. Ревматоидный артрит. Классификация. Форма. Клиника. Лечение. Внесуставные проявления. Обследование. Осложнения. Лечение. Остеоартроз. Классификация. Клиника. Лечение. Артрит. Основные причины. Артроз. Классификация артроза. Диагностика артроза. Остеоартроз. Классификация остеоартроза. Остеохондроз. Причины развития остеохондроза. Факторы риска. Симптомы остеохондроза. Остеопороз. Первичный и вторичный остеопороз. Факторы риска. Степени остеопороза. Осложнения остеопороза. Диагностика остеопороза. Лечение остеопороза. Профилактика остеопороза.	3	
	Промежуточная аттестация	Выполнение промежуточных тестовых заданий с использованием ИКТ.	-	
3	Итоговая аттестация	Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ.	2	
	Итого		36	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор-специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	промежуточное тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
2. Портал Министерства здравоохранения Российской Федерации: <http://krascpk.ru/>
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: <http://www.ffoms.gov.ru/>
4. Портал Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Территориальный фонд обязательного медицинского образования Красноярского края: <https://www.krasmed.ru/>
6. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
7. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
8. Центральная Научная Медицинская Библиотека: <http://www.scsml.rssi.ru/>
9. Библиотека по естественным наукам Российской академии наук (РАН): <http://www.benran.ru/>; сводный каталог журналов ЦБС БЕ РАН: http://www.benran.ru/Magazin/El/Str_elk1.htm
10. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России): <http://www.gpntb.ru/>
11. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net/>
12. Европейская электронная библиотека: <http://www.europeana.eu/portal/>

13. МКБ-10 Международная классификация болезней: <https://mkb-10.com/>
14. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru>

Литература:

Основные источники

1. Гаевая Л. М. Фармакология с рецептурой. (СПО). Учебник. – М.: КНОРУС, 2019. – 218 с.
2. Герчикова Т.Н., Тополянский А.В., Рыбакова М.К. Болезни сердца. – М.: «Энциклопедия», 2014. – 544 с.
3. Кошелев А. А. Медицина катастроф. Теория и практика. – СПб: Лань, 2019. – 320 с.
4. Лычѳв В. Г. Лечение пациентов терапевтического профиля. – М.: ФОРУМ, 2019. – 322 с.
5. Лычѳв В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях: Учебное пособие / В.Г. Лычѳв. – 2 изд. – 2018.
6. Осипова В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 136 с.
7. Палатова Н. М ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений. / Н. М. Палатова. – СПб: Лань, 2019.
8. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов. – 9-е изд., испр. – Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. – 560 с.
9. Смолева Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – 364 с.
10. Справочник фельдшера общей практики / Э.В. Смолева и др. – ; Изд. 4-е. – : Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 537 с.
11. Циммерман Я. С. Трудный диагноз и лечение в гастроэнтерологии / Циммерман Я. С. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015.

Дополнительные источники

1. Внутренние болезни: кардиология, ревматология, гастроэнтерология: учебное пособие для внеаудит. работы студентов 6 курса по спец. – леч. дело/ сост. В. А. Шульман, С. Ю. Никулина, О. А. Штегман и др. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2009.
2. Внутренние болезни: учебник: в 2 Т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Дополнительные методы обследования больного в терапевтической практике (в 2-х Ч.): учебное пособие для студентов / Поликарпов Л. С., Балашова Е. В., Карпухина Е. О. и др. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011.
4. Жолондз М. Я. Щитовидная железа: Выход из тупика. – ; 2-е изд., доп. : СПб.: ЗАО «ВЕСЬ», 2000. – 302 с.
5. Лекарственные средства: перечень рецептов, изучаемых на циклах терапии для самостоятельной работы студентов 4-6 курсов по спец.- лечебное дело /сост. Н. Б. Осетрова, Н. Ю. Павлова, Т. Л. Панченко и др. – Красноярск: КрасГМУ, 2011.
6. Неотложные состояния: алгоритмы практических навыков для студентов 4-6 курсов по спец. – лечебное дело /сост. Никулина С. Ю., Горбунов Н. С., Петрова М. М. и др. – Красноярск: тип. КрасГМА, 2009.
7. Обмачевская С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций. – СПб: Лань, 2018. – 184 с.
8. Островская И. В. Психология: учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 488 с.
9. Справочник фельдшера. – ; изд. 9-е, стер. – : Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 730 с.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 08.12.2020).
3. Приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №83н от 09 марта 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №541н от 23 июля 2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444), – с изменением внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499» (зарегистрирован Министерством России 14 января 2014 г., регистрационный номер N 31014).
8. Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2020 г. №2299 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов».
9. Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика ВИЧ-инфекции» (постановление Главного государственного врача РФ от 11 января 2011 г. №1, ред. от 21.07.2016 г.).
10. Постановление правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 «Об утверждении государственной Программы РФ «Развитие здравоохранения».
11. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».
12. Федеральный закон от 12 апреля 2012 г. №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
13. Указ Президента РФ от 12 мая 2012 г. №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного

- добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (с изменениями и дополнениями).
15. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2012 г. N 390н «Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи» (с изменениями и дополнениями).
 16. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 30 марта 1999 года N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
 17. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
 18. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
 19. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-99 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
 20. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
 21. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (06.11.2011).

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы «Охрана здоровья работников промышленных предприятий. Модуль: Терапия» обучающимися включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Знать: <ul style="list-style-type: none">– клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;– клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов;– клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;– клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;– клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их	Контрольные вопросы Тест-контроль

	<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none">– закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;– этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;– признаки физиологически нормально протекающей беременности;– принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;– медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;– медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;– медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;– медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	
--	---	--

	<p>у пациентов (их законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none">– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;– проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;– оценивать состояние пациента;– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);– проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;– интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания,	
--	--	--

	<p>измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом монитрования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;– обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;– интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;– обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;– выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять	
--	--	--

	<p>пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения. 	
<p>ПК 2. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; – порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания; – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные 	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль</p>

	<p>реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none">– методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;– механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия);– технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;– категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;– положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; – критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности; – классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; – этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний; – основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; – принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; – порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации; – клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) 	
--	---	--

	<p>состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <ul style="list-style-type: none">– оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;– применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;– назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни;– оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения;– проводить медицинские манипуляции и процедуры;– проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;– проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;– проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том	
--	--	--

	<p>числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;– проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;– вести учет лекарственных препаратов;– направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;– обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами;– оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;– оформлять документы для направления пациента на медико-социальную	
--	---	--

	<p>экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 	
<p>ПК 3. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний – виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; – диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; – основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; – порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий 	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль</p>

	<p>с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <ul style="list-style-type: none">– национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;– правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;– порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами;– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;– медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию,	
--	--	--

	<p>противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);</p> <ul style="list-style-type: none">– санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку– проводить профилактические медицинские осмотры населения;– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;– составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;– заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;– проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также	
--	--	--

	<p>страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь;– проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;– определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;– определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;– проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;– проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; – применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий; – соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; – проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности. 	
<p>ПК 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента 	

	<p>(пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, 	
--	--	--

	<p>представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none">– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
--	--	--

Фонд оценочных средств:

1. Нормативно-правовая база медицинского права включает в себя:

1. конституцию РФ
2. основы законодательства РФ об охране здоровья граждан
3. ФЗ о системе государственной службы РФ
4. европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека

2. Субъектами медицинского права являются:

1. медицинский персонал
2. суд
3. пациент
4. МО
5. должностное лицо правоохранительных органов

3. Понятие «врачебная тайна» предусматривается следующими нормативно-правовыми актами:

1. трудовой кодекс
2. конституция РФ
3. законополиция
4. закон об адвокатской деятельности
5. основы законодательства РФ об охране здоровья граждан

4. Права медицинских работников:

1. на работу по трудовому договору
2. на совершенствование профессиональных знаний
3. на бесплатный проезд
4. на обеспечение условий деятельности в соответствии с требованиями охраны труда
5. на получение квалификационной категории в соответствии с достигшим уровнем теоретической и практической подготовки

5. Необходимым условием оформления трудового отношения медицинских работников являются:

1. сообщение на предыдущее место работы
2. заключение трудового договора
3. получение должностных инструкций
4. внесение записи в трудовую книжку
5. выдача справки о месте работы

6. Права пациента:

1. на выбор врача и МО
2. на выбор палаты в МО

3. на получение информации о правах и обязанностях и состоянии своего здоровья
4. на составление меню рациона питания
5. на отказ от медицинского вмешательства

7. Наказания, входящие в дисциплинарную ответственность:

1. замечания
2. выговор
3. строгий выговор
4. увольнение
5. лишение материнских прав

8. Гражданин Российской Федерации:

1. имеет право отказаться от прививок, не подписывая отказа от прививок
2. имеет право отказаться от прививок за исключением прививок против особо опасных инфекций, проводимых по эпидемиологическим показаниям
3. имеет право отказаться от прививок, подписать отказ
4. не имеет права отказаться от прививок

9. Правовые требования для занятия медицинской деятельностью:

1. наличие медицинского образования (диплом)
2. наличие сертификата
3. наличие лицензии
4. наличие гражданства
5. наличие стажа

10. Учение о должном поведении медицинских работников, способствующем созданию наиболее благоприятной обстановки для выздоровления больного:

1. медицинская деонтология
2. дентология
3. нравственность
4. мораль

11. Часть этики, предметом которой является учение о долге человека перед другим человеком и обществом в целом:

1. медицинская деонтология
2. дентология
3. нравственность
4. мораль

12. Форма общественного сознания людей, которая определяется общественным бытием, т.е. социально обусловлена:

1. медицинская деонтология

2. дентология
 3. нравственность
 4. мораль
- 13. Состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также нет расстройств функций органов и систем организма:**
1. здоровье
 2. охрана здоровья граждан
 3. состояние
- 14. Комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни:**
1. диагностика
 2. лечение
 3. профилактика
- 15. Профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и профессиональная деятельность, связанная с трансплантацией (пересадкой) органов и тканей, обращением донорской крови и ее компонентов в медицинских целях:**
1. медицинская организация
 2. медицинская деятельность
- 16. Принципы лечения хронического гастрита типа В:**
1. эрадикация НР
 2. антациды
 3. спазмолитики
- 17. Осложнениями язвенной болезни являются:**
1. кровотечения
 2. прободение
 3. пилоростеноз
 4. цирроз
- 18. При язве двенадцатиперстной кишки боли появляются через:**
1. 0,5-1 час после еды
 2. 2-3 часа после еды
 3. через 15 минут после еды
- 19. Осложнением язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки не является:**

1. рубцовый стеноз
2. малигнизация
3. кровотечение
4. желтуха

20. Частое осложнение язвенной болезни:

1. кишечная непроходимость
2. кахексия
3. обезвоживание
4. желудочное кровотечение

21. Методы диагностики анемий:

1. клинический анализ крови
2. пункция печени
3. кал на скрытую кровь
4. стерильная пункция

22. Витамином В12 называется:

1. рибофлавин
2. пиридоксин
3. цианкоболамин
4. фолиевая кислота

23. К развитию пневмонии предрасполагают:

1. повышенное артериальное давление
2. наследственность
3. переохлаждение
4. хронический бронхит

24. Профилактика острых пневмоний заключается в:

1. санации очагов инфекции
2. соблюдении диеты
3. закаливании
4. предупреждении переохлаждений
5. прекращении курения

25. Причинами бронхиальной астмы являются:

1. вирусы, бактерии
2. домашняя пыль
3. шерсть животных