

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)



Сверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

А.И. Грицан

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

Охрана здоровья работников промышленных предприятий

Модуль: Хирургия

(дистанционная программа)

Красноярск, 2022

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа «Охрана здоровья работников промышленных предприятий. Модуль: Хирургия» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело».

Программа представлена теоретическим курсом объемом 18 часов (дистанционное обучение), включает промежуточную аттестацию и итоговый контроль знаний в форме тестирования.

Программа составлена с учетом требований, Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями и дополнениями), профессионального стандарта №1335 от 31 июля 2020 года №470н «Фельдшер».

(основание составления программы)

Организация разработчик КГБОУДПО ККЦМО  
(наименование организации)

Составители: Северина М.Б. – заведующий терапевтическим отделением, О.А. Сидорова – старший методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО  
(ФИО, должность, место работы)

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «28» апреля 2022 г. Протокол № 12

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы повышения квалификации:** совершенствование профессиональных компетенций у медицинских работников необходимых для профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело».

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</li><li>– клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов;</li><li>– клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li><li>– клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>– клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li><li>– закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li><li>– этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</li><li>– принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li><li>– медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li><li>– медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам;</li></ul>

- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

**Уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю

	<p>«онкология»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения.</li> </ul>
ПК 2	<p>Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания;</li> <li>– методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</li> <li>– методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</li> <li>– механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия);</li> <li>– технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых;</li> <li>– правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома;</li> <li>– правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>– категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</li> <li>– положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</li> <li>– требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</li> <li>– критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок</li> </ul>

экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности;

- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний;
- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

**Уметь:**

- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения;
- проводить медицинские манипуляции и процедуры;
- проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> <li>– проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</li> <li>– вести учет лекарственных препаратов;</li> <li>– направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>– обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</li> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>– оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>
ПК 3	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний</li> <li>– виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</li> <li>– основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</li> <li>– порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</li> </ul>



- национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

**Уметь:**

- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
- проводить профилактические медицинские осмотры населения;
- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;
- составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;
- проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;</li> <li>– определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</li> <li>– определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>– проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</li> <li>– проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>– проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</li> <li>– применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</li> <li>– проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности.</li> </ul>
ПК 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
--	--

### 3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1 Категория обучающегося: фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом-фельдшер, заведующий здравпунктом-фельдшер; заведующий кабинетом медицинской профилактики-фельдшер, фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передачи их выездным бригадам скорой медицинской помощи.

(наименование должности)

3.2 Сфера применения профессиональных компетенций: фельдшерско-акушерский пункт, здравпункт промышленных предприятий, кабинет медицинской профилактики.

(подразделение медицинской организации и/или медицинская организация).

3.3 Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

(направленность имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д.)

### 4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) заочная с ДОТ

4.2. Нормативный срок освоения программы: 18 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час.

**2. Учебный план**  
программы повышения квалификации  
Охрана здоровья работников промышленных предприятий. Модуль: Хирургия  
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	теория	
1	Общие вопросы травматологии	13	13	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация	-	-	Тест-контроль
2	Хирургические заболевания	4	4	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация	-	-	Тест-контроль
3	Итоговый контроль	1	1	Тест-контроль
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

**3. Тематический план**  
 программы повышения квалификации  
Охрана здоровья работников промышленных предприятий. Модуль: Хирургия  
 (наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	теория
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы травматологии</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
1.1	Лекарственные средства и препараты, применяемые в хирургическом отделении	1	1
1.2	Десмургия	1	1
1.3	Анестезиология	2	2
1.4	Раны. Кровотечения	4	4
1.5	Травмы, переломы, вывихи.	4	4
1.6	Ожоги и обморожения	1	1
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>2</b>	<b>Хирургические заболевания</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2.1	Хирургические инфекции	1	1
2.2	Хирургические заболевания органов грудной клетки	1	1
2.3	Хирургические заболевания брюшной полости и брюшной стенки	1	1
2.4	Хирургические заболевания мочевыделительной системы	1	1
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>3</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

**4. Календарный план-график**  
программы повышения квалификации  
Охрана здоровья работников промышленных предприятий. Модуль: Хирургия  
(наименование программы)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов (модулей)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Неделя/день обучения</b>	<b>Виды контроля</b>
1	Общие вопросы травматологии	13	1-6 день	СК
	Промежуточная аттестация	-	1-6 день	АП
2	Хирургические заболевания	4	1-6 день	СК
	Промежуточная аттестация	-	1-6 день	АП
3	Итоговый контроль	1	6 день	АИ
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

## 5. Рабочая программа

повышения квалификации

Охрана здоровья работников промышленных предприятий. Модуль: Хирургия  
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Кол-во часов	Код компетенции
<b>1</b>	<b>Общие вопросы травматологии</b>			ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
1.1	Лекарственные средства и препараты, применяемые в хирургическом отделении	<b>Лекция</b> Классификация лекарственных средств. Фармпорядок. Лекарственные средства и препараты, применяемые в хирургическом отделении и операционной. Средства, повышающие тонус сосудов. Средства, понижающие тонус сосудов. Классификация, показания, дозировка, осложнения. Растворы: электролиты и буферы. Показания к применению и дозировка. Плазмозамещающие растворы. Классификация, показания. Дозировка, осложнения. Препараты для парентерального питания. Классификация, показания, расчет дозировок. Глюкокортикостероиды. Адренэргетические препараты. Холинэргетические препараты. Антациды и обволакивающие. Ферментные и желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Антикининовые препараты. Препараты, влияющие на гемостаз. Антимикробные препараты. Антисептики. Иммуностропные. Психотропные и анальгетики. Наркотики. Классификация. Правила хранения, учета, применения наркотических средств. Дозы. Пути введения, показания и противопоказания к применению. Приказы, регламентирующие учет, списание, хранение наркотических средств. Понятие о побочных эффектах, токсическом и аллергическом действии препаратов, лекарственной зависимости. Понятие о взаимодействии, кумуляции лекарственных средств. Клинические проявления передозировки и побочных действий лекарственных	1	

		средств. Оказание помощи. Общие правила фармакотерапии кормящих матерей, беременных женщин, пожилых людей.		
1.2	Десмургия	<p><b>Лекция</b></p> <p>Перевязочный материал и его заменители. Роль повязок. Классификация. Основные правила наложения повязок. Техника наложения повязок. Неподвижные повязки. Шины. Транспортная и лечебная иммобилизация. Приготовления гипсовых бинтов. Техника и правила наложения и снятия гипсовых повязок. Осложнения после лечебной иммобилизации Уход за пациентами после лечебной иммобилизации. Обучение больных ношению гипсовых повязок.</p>	1	
1.3	Анестезиология	<p><b>Лекция</b></p> <p>Понятие анестезии. Современные виды анестезии. Общее обезболивание (наркоз). Местное обезболивание. Спинальная анестезия. Перидуральная анестезия. Комбинированные методы обезболивания. Ингаляционный наркоз. Наркотические вещества для ингаляционного наркоза (жидкие и газообразные). Методы и способы ингаляционного наркоза. Интубационный наркоз. Подготовка пациентов к наркозу. Роль среднего медицинского персонала при подготовке к наркозу и проведении наркоза. Стадии наркоза. Осложнения наркоза и меры борьбы с ними. Смерть от наркоза и ее причины. Ранние и поздние осложнения наркоза и их профилактика. Ингаляционный наркоз. Виды его. Внутривенный наркоз. Препараты. Дозировка, применение. Местная анестезия. Подготовка инструментов для местной анестезии. Регионарная спинальная, эпидуральная анестезия. Инфильтрационная анестезия. Новокаиновые блокады по Вишневскому. Средства для местной анестезии. Комбинированные методы</p>	2	



		обезболивания. Понятие об искусственной гипотермии.		
1.4	<b>Раны. Кровотечения</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Определение признаков ушибов, растяжений, разрывов, переломов. Рентгенологическая диагностика повреждений. Проведение транспортной иммобилизации при переломах костей верхней конечности, ключицы, нижней конечности мягкими и твердыми иммобилизующими повязками. Проведение лечебной иммобилизации. Наложение скелетного вытяжения. Наложение аппарата Илизарова. Набор для скелетного вытяжения. Подготовка кровати, шины Белера к скелетному вытяжению. Определение признаков ушибленных, рвано-ушибленных, колотых, резаных ран. Особенности ПХО от вида раны. Набор для ПХО раны. Ассистирование при ПХО раны. Дренажирование ран. Гигиеническая обработка ран. Наложение и снятие швов. Проведение профилактики столбняка, газовой гангрены. Профилактика бешенства. Распознавание признаков нагноения раны. Лечение осложнений ран. Определение кровотечения. Классификация. Общие симптомы наружного и внутривенного кровотечения. Заболевания, связанные с повышенной кровоточивостью и их значение в хирургии. Классификация методов остановки кровотечения. Методы временной остановки кровотечения. Показания к наложению жгута, сроки наложения, осложнения. Способы окончательной остановки кровотечения: химические, биологические, механические. Острое массивное кровотечение. Геморрагический шок. Клиника. Первая помощь. Реинфузия во время операции. Возможности для консервативной терапии и показания неинвазивной остановки кровотечения.</p>	4	

1.5	Травмы, переломы, вывихи (первая медицинская помощь, транспортировка)	<p><b>Лекция</b></p> <p>Понятие о травме и видах травматизма. Методика обследования травматологических больных. Местные проявления, первая медицинская помощь и лечение при закрытых травмах мягких тканей. Виды вывихов, клиника, помощь, лечение.</p> <p>Переломы, клиника, первая медицинская помощь. Регенерация костной ткани, виды сращения переломов. Виды лечения перелома. Правила наложения гипсовой повязки. Осложнения переломов, травматический шок. Проблемы пациентов с травмами. Виды переломов плечевой кости. Виды переломов костей предплечья. Переломы костей стопы. Транспортировка Виды перевозки. Особенности и подготовка перед транспортировкой больного.</p>	4	
1.6	Ожоги и отморожения	<p><b>Лекция</b></p> <p>Ожоги. Степени ожогов. Методы определения площади ожога. Прогностические индексы. Ожоговая болезнь. Основные периоды ожоговой болезни. Фазы ожогового шока. Степени ожогового шока. Первая помощь при термических ожогах. Лечение ожоговой болезни. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах. Лучевые ожоги. Отморожения. Периоды отморожения. Классификация. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение. Степени общего охлаждения. Первая помощь при общем охлаждении. Особенности ухода за пациентами с термическими повреждениями. Проблемы пациента с термическими повреждениями.</p>	1	
<b>2</b>	<b>Хирургические заболевания</b>		<b>4</b>	
2.1	Хирургические инфекции	<p><b>Лекция</b></p> <p>Понятие о хирургической инфекции. Острая гнойная инфекция. Абсцесс, флегмона. Рожистое воспаление. Эризипилоид, фурункул, карбункул. Гидраденит. Мастит. Лимфаденит, лимфангоит. Остеомиелит, гнойный</p>	1	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4

		<p>артрит, гнойный бурсит. Плеврит. Перитонит. Общая гнойная инфекция – сепсис. Симптоматика. Клиника. Диагностика. Местное и общее лечение. Анаэробная инфекция. Газовая и гнилостная инфекция. Столбняк. Особенности ухода при газовой гангрене и столбняке. Принципы лечения. Профилактика анаэробной инфекции. Сахарный диабет и гнойно воспалительные заболевания. Уход за больными с гнойной инфекцией. Роль медсестры в проведении профилактики хирургических инфекций.</p>		
2.2	Хирургические заболевания органов грудной клетки	<p><b>Лекция</b>  Основные заболевания органов грудной клетки: воспалительные заболевания легких и плевры (пневмония, абсцесс, туберкулез, гангрена легких, эмпиема плевры, бронхоэктатическая болезнь).  Диагностика заболеваний органов грудной клетки, клиника, принципы лечения. Подготовка к различным методам обследования и операции. Ведение в послеоперационном периоде.</p>	1	
2.3	Хирургические заболевания брюшной полости и брюшной стенки	<p><b>Лекция</b>  Понятие «острого живота». Общие клинические признаки «острого живота», клиника, принципы лечения. Хирургические заболевания органов брюшной полости. Грыжи, клиника, осложнения, лечение. Язвенная болезнь желудка и ДПК, клиника, диагностика, осложнения, лечение. Опухоли желудка, клиника, лечение. Желчнокаменная болезнь. Острый и хронический холецистит, клиника, диагностика, осложнения, лечение. Рак желчного пузыря, клиника, диагностика, осложнения, лечение. Острый и хронический панкреатит, клиника, диагностика, осложнения, лечение. Опухоли поджелудочной железы, прогноз. Свищи ЖКТ, причины, принципы лечения. Острый аппендицит. Этиология, клиника, лечение. Инородные тела ЖКТ, осложнения. Заболевания прямой кишки:</p>	1	

		геморрой, трещина заднего прохода, парапроктит, опухоли прямой кишки. Клинические проявления, диагностика, лечение. Перитонит, причины, лечение. Виды дренирования брюшной полости и органов брюшной полости. Подготовка больных с заболеваниями органов брюшной полости к различным видам рентгенологических, эндоскопических обследований и операции. Лапароцентез.		
2.4	Хирургические заболевания мочевыделительной системы	<b>Лекция</b> Основные заболевания мочевыделительной системы. Дискинезия мочевыводящих путей, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Нефроптоз, этиология, клиника, диагностика, лечение. Острый пиелонефрит, осложнения. Карбункул почки, паранефрит. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Мочекаменная болезнь. Этиология, клиническое течение, осложнения, диагностика, лечение. Гидронефроз. Камни чашечек, лоханки, мочеточника, мочевого пузыря. Осложнение, симптоматика, диагностика, лечение. Понятие литотрипсии. Цистит. Этиология, симптоматика, диагностика, лечение. Водянка яичка, варикоцеле, орхит, фимоз, парафимоз. Опухоли почек, мочевого пузыря, предстательной железы. Диагностика, принципы лечения. Подготовка пациента к обследованию и операции. Цистоскопия. УЗИ, МРТ почек. Особенности ухода за нефростомой. Урогенитальные свищи (пузырновагинальные, ректовагинальные, ректовезикальные). Этиология, клиническая картина, лечение, прогноз. Неотложные состояния в урологии. Острая задержка мочи, неотложные мероприятия.	1	
	Промежуточная аттестация	Выполнение промежуточных тестовых заданий с использованием	-	

		ИКТ.		
<b>3</b>	<b>Итоговый контроль</b>	Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ.	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>		<b>18</b>	

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор-специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	промежуточное тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>

### 6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
2. Портал Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://minzdrav.gov.ru/>
3. Сайт «Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава»: <https://medi.ru/>
4. Портал Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. «Гарант» - информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
6. «КонсультантПлюс» - справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
7. Центральная Научная Медицинская Библиотека: <http://www.scsml.rssi.ru/>
8. Библиотека по естественным наукам Российской академии наук (РАН): <http://www.benran.ru/> сводный каталог журналов ЦБС БЕ РАН: [http://www.benran.ru/Magazin/El/Str\\_elk1.htm](http://www.benran.ru/Magazin/El/Str_elk1.htm)
9. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России): <http://www.gpntb.ru/>
10. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net/>
11. Европейская электронная библиотека: <http://www.europeana.eu/portal/>

12. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека.  
<https://www.rosmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970450420-0024/-esf2k2z11-tabrel-mode-pgs.html>

## Литература

### Основные источники

1. Архипов С.В. Хирургия плечевого сустава / С.В. Архипов, Г.М. Кавалерский. – М.: ГРАНАТ, 2015. – 204 с.
2. Бисенков Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 574 с.
3. Бубликова И.В. Сборник ситуационных задач для студентов, слушателей и преподавателей образовательных учреждений среднего и дополнительного профессионального образования / И.В. Бубликова. – М.: Диля, 2019. – 717 с.
4. Буянов В.М. Хирургия: Учебник для мед.училищ / В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко. – М.: Альянс, 2015. – 624 с.
5. Гаркави А.В., Кавалерский Г.М., Силин Л.Л. Травматология и ортопедия: Учебник. М.: Академия, 2008. – 624 с.
6. Гостищев В. Общая хирургия / В. Гостищев. – М.: Гэотар-Медиа, 2016. – 736 с.
7. Дмитриева З.В., Кошелев А.А., Теплова А.И. Хирургия с основами реаниматологии. Общая хирургия. СПб.: Паритет, 2001. – 576 с.
8. Жуков Б.Н., Быстров С.А. Хирургия: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2010. – 384 с.
9. Жуков Б.Н. Хирургия: Учебник / Б.Н. Жуков. – М.: Academia, 2015. – 713 с.
10. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: Академия, 2004. – 272 с.
11. Кузнецов Н.А. Общая хирургия / Н.А. Кузнецов. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 896 с.
12. Маслов В.И. Хирургия: В 2 т. Т. 1: учебное пособие / В.И. Маслов. – М.: Academia, 2017. – 896 с.
13. Морозова А.Д., Конова Т.А. Хирургия для фельдшеров. Ростов н/Д: Феникс, 2002, – 416 с.
14. Нестеренко Ю.А. Хирургия: Учебник для мед.училищ. / Ю.А. Нестеренко, Ступин – М.: Альянс, 2016. – 624 с.
15. Новиков В.Н. Внутрисветная хирургия грудной и брюшной полостей / В.Н. Новиков. – СПб.: Спецлит, 2016. – 209 с.
16. Общая и неотложная хирургия / под ред. С. Патерсон-Браун. Пер. с англ. / под ред. В.К. Гостищева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.
17. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник / Э.Д. Рубан. – РнД: Феникс, 2017. – 569 с.
18. Селезнева Т.Д. Общая хирургия: Учебное пособие / Т.Д. Селезнева. – М.: Риор, 2017. – 288 с.

### Дополнительные источники

1. Большаков О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. – СПб.: Питер, 2018. – 432 с.
2. Ваккаро А.Р. Хирургия позвоночника. Оперативная техника / А.Р. Ваккаро. – М.: Панфилова, 2015. – 440 с.
3. Кавалерский Г.М. Хирургия катастроф. Учебник / Г.М. Кавалерский. – М.: Academia, 2018. – 80 с.
4. Каган И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник / И.И. Каган. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 80 с.
5. Общая и неотложная хирургия / под ред. С. Патерсон-Браун. Пер. с англ. / под ред. В.К. Гостищева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.

6. Рубинина Э.Д. Хирургия: Учебник / Э.Д. Рубинина. - М.: Дашков и К, 2015. – 592 с.

### **Нормативные и регламентирующие документы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. 2015 г., 2016 г).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 83н от 09 марта 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» №1335».
7. Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2020 г. №2299 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов».
8. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».
9. Федеральный закон от 12 апреля 2012 г. №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
10. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2012 г. N 390н «Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи» (с изменениями и дополнениями).
11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
12. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (06.11.2011).



## 7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы «Неотложная медицинская помощь» обучающимися включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы;
2. тестовые задания;
3. ситуационные задачи.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</li><li>– клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов;</li><li>– клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li><li>– клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>– клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li><li>– закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья</li></ul>	Контрольные вопросы Тест-контроль

	<p>с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</li> <li>– принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>– медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам;</li> <li>– медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию,</li> </ul>	
--	--	--

	<p>аускультацию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать состояние пациента;</li><li>– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</li><li>– интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li><li>– проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых;</li><li>– обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li></ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>– обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>– выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;</li> <li>– проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения.</li> </ul>	
<p>ПК 2. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания;</li> <li>– методы применения</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль</p>

	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</li><li>– методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</li><li>– механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия);</li><li>– технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых;</li><li>– правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома;</li><li>– правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li><li>– категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</li><li>– положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных</li></ul>	
--	--	--

	<p>препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</li> <li>– критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности;</li> <li>– классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</li> <li>– этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний;</li> <li>– основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</li> <li>– принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации;</li> <li>– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и</li> </ul>	
--	--	--

	<p>(или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</li><li>– применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</li><li>– назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни;</li><li>– оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</li><li>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения;</li><li>– проводить медицинские манипуляции и процедуры;</li><li>– проводить введение лекарственных препаратов: наочно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрисуставно, используя специальную укладку для внутрисуставного доступа, внутрисуставное, околоуставное;</li><li>– проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li><li>– проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить</li></ul>	
--	--	--

	<p>мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li><li>– проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</li><li>– вести учет лекарственных препаратов;</li><li>– направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li><li>– обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</li><li>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li><li>– оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</li><li>– оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами;</li><li>– оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li></ul>	
--	--	--



<p>ПК 3. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний</li> <li>– виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</li> <li>– основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</li> <li>– порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</li> <li>– национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>– правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль</p>
--	---	--

	<p>правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>– медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</li> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</li> <li>– проводить профилактические медицинские осмотры населения;</li> <li>– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе</li> </ul>	
--	---	--

	<p>жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li><li>– заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</li><li>– проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li><li>– выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь;</li><li>– проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</li><li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;</li><li>– определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</li><li>– определять относительный сердечно-сосудистый риск среди</li></ul>	
--	---	--

	<p>населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</li><li>– проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li><li>– проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</li><li>– применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий;</li><li>– соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</li><li>– проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на</li></ul>	
--	--	--

	фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности.	
ПК 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в</li> </ul>	Контрольные вопросы Тест-контроль

	<p>том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li></ul>	
--	---	--

**Фонд оценочных средств:**

- 1. Вид перевязочного материала, предназначенный для перевязки ран и потертостей, изготавливаются из марли либо нетканого материала:**
  1. вата
  2. марля
  3. бинт
  4. салфетки
  
- 2. Классификация повязок:**
  1. мягкие
  2. эластичные
  3. жесткие
  
- 3. Препараты, способствующие развитию сна:**
  1. анальгезирующие
  2. ненаркотические
  3. антигистаминные
  4. антихолинэстеразные
  5. снотворные
  
- 4. Кровотечение, характеризующее истечением крови вишневого цвета, струя вялая, скорость кровопотери меньше:**
  1. венозное
  2. капиллярное
  3. паренхиматозное
  
- 5. Кровотечение смешанного характера, обусловленное повреждением мелких вен, артерий и капилляров, кровоточит вся раневая поверхность, менее массивное кровотечение:**
  1. венозное
  2. капиллярное
  3. паренхиматозное
  
- 6. Кровотечение, наблюдающееся при повреждении паренхиматозных органов: печени селезенки, почек и являющееся капиллярным:**
  1. венозное
  2. капиллярное
  3. паренхиматозное
  
- 7. Основные клинические признаки ран:**
  1. боль
  2. кровотечение
  3. зияние
  4. шок
  
- 8. Ожоги, которые являются результатом воздействия на ткани (кожные покровы, слизистые оболочки) веществ, обладающих выраженным прижигающим свойством (крепкие кислоты, щелочи, соли тяжелых металлов, фосфор):**
  1. термические
  2. химические
  3. радиационные
  4. электроожоги

**9. Ожоги, которые возникают в результате прохождения электричества через тело, вызывающего быструю травму:**

1. термические
2. химические
3. радиационные
4. электроожоги

**10. Общие признаки травмы:**

1. боль
2. отек
3. крепитация
4. пружинящие движения
5. кровоподтек, гематома
6. патологическая подвижность
7. нарушение функции
8. деформация

**11. Заболевания, вызываемые анаэробной инфекцией:**

1. рожа
2. остеомиелит
3. газовая гангрена
4. тендовагинит
5. столбняк
6. бурсит

**12. Местные симптомы, указывающие на газовую гангрену:**

1. кровотечения
2. боли в ране
3. крепитация
4. гиперемия кожи вокруг раны
5. дно раны ярко-красного цвета
6. дно раны взбухает, вид "вареного мяса"
7. резкий, быстро нарастающий отек тканей - "симптом нити"
8. некроз тканей по типу сухой гангрены

**13. Меры профилактики газовой гангрены:**

1. своевременная первичная хирургическая обработка раны
2. глухой шов на рану
3. хорошее дренирование раны с рыхлой тампонадой
4. наложение тугой давящей повязки
5. повязка не должна сдавливать
6. применение антибиотиков

**14. Тактика фельдшера при подозрении на острый живот:**

1. ввести спазмолитики, направить на прием к врачу
2. ввести спазмолитики, холод на живот, наблюдение на дому
3. запретить прием пищи и жидкости, холод на живот, срочная госпитализация

**15. Характерные диспепсические расстройства при остром панкреатите:**

1. задержка стула и газов
2. частый жидкий стул
3. рвота не характерна



4. неукротимая рвота

**16. Характерные симптомы острого аппендицита:**

1. Щеткина-Блюмберга
2. Воскресенского
3. Волковича-Кохера
4. Промптова
5. Ситковского

**17. Абсолютные признаки проникающего ранения брюшной полости:**

1. боли в животе
2. сухой язык
3. тошнота, рвота
4. выпадение внутренних органов
5. истечение содержимого полого органа
6. задержка стула и газов

**18. Возможные осложнения острого аппендицита:**

1. перитонит
2. механическая желтуха
3. гемоперитонеум
4. воспалительный инфильтрат в правой подвздошной области
5. анурия

**19. Осложнения язвенной болезни:**

1. кровотечение
2. полипоз
3. малигнизация
4. стеноз
5. перфорация
6. пенетрация

**20. Клинические проявления острого цистита:**

1. частое безболезненное мочеиспускание
2. частое болезненное мочеиспускание с примесью крови в виде червеобразных сгустков
3. частое болезненное мочеиспускание с примесью алой крови в конце мочеиспускания
4. мочеиспускание безболезненное, моча цвета «мясных помоев»

**21. Заболевания, которые могут привести к острой задержке мочи:**

1. мочекаменная болезнь
2. острый цистит
3. заболевание предстательной железы
4. опущение почки

**22. Для исследования нижних отделов мочевыделительной системы используется:**

1. экскреторная цистоуретрография у мужчин
2. радиоизотопное
3. магнитно-резонансная цистография у женщин;
4. микционная цистоуретрография
5. цистометрография

б. трансректальное ультразвуковое исследование

**23. Для исследования верхних отделов мочевыделительной системы используется:**

1. внутривенная пиелография
2. ренальная ангиография
3. сканирование
4. ультразвуковое исследование
5. радиоизотопное
6. цистометрография

**24. Гнойно-деструктивное поражение почек с образованием полостей в паренхиме, а также конечная стадия специфического или неспецифического пиелонефрита:**

1. пиелонефроз
2. баланит
3. цистит
4. эпидидимит

**25. Стойкое сужение крайней плоти, которое может быть врожденным или приобретенным вследствие рубцовых изменений крайней плоти при хронических воспалительных процессах:**

1. фимоз
2. парафимоз
3. варикоцеле
4. гидроцеле
5. фуникулоцеле

**26. Симптомы ранения сердца:**

1. артериальное давление повышается
2. артериальное давление понижается
3. центральное венозное давление повышается
4. центральное венозное давление понижается
5. расширены границы сердца
6. глухие сердечные тоны

**27. Клинические симптомы ХОБЛ:**

1. хронический кашель
2. хроническая продукция мокроты
3. одышка
4. выраженная интоксикация
5. лихорадка

**28. Неспецифическое воспаление легочной ткани, в результате которого происходит расплавление с образованием гнойно-некротических полостей:**

1. абсцесс легкого
2. рак легкого
3. гангрена легкого

**29. Клинические признаки гангрены легкого:**

1. тяжелая одышка, цианоз
2. резкая интоксикация
3. большое количество пенистой гнойно-кровянистой мокроты
4. развивается гнилостная эмпиема
5. сильный кашель

**30. Показания для госпитализации при пневмонии:**

1. средне тяжелое, тяжело течение
2. затяжное течение
3. возраст более 70 лет
4. имеющиеся сопутствующие хронические заболевания
5. отсутствие хронических заболеваний