 КГБОУДПО ККЦМО	Министерство здравоохранения Красноярского края	
	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр медицинского образования»	
СМК-ДП-02.29.20	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП	Редакция № 1



УТВЕРЖДАЮ
 Директор

А. И. Грицан

« 30 » декабря 2020

ПОЛОЖЕНИЕ
 о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
 по дополнительным профессиональным программам

Введен в действие

с « 30 » декабря 2020




Красноярск, 2020

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП

СМК-ДП-02.29.20

Редакция № 1

Стр. 2 из 9

	Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработал	Зам. директора по учебной работе	Фокина А.Г.		30.12.2022
Разработал	Зав. учебно-методическим отделом	Белозерова И.С.		30.12.2022
Проверил	Ведущий юрист-консульт	Горбачева Н.В.		30.12.2022
Согласовал				
Согласовал				

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП

СМК-ДП-02.29.20

Редакция № 1

Стр. 3 из 9

Содержание

1. Общие положения	4
2. Организация образовательной деятельности по дополнительным программам	4
3. Процесс реализации дополнительных программ	5
4. Организация разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ	6
5. Особенности реализации дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	6
6. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
7. Заключительные положения	7
Лист регистрации изменений	8

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в КГБОУДПО ККЦМО (далее Центр).

1.3. Центр осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на бюджетной основе, а также на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемому с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.4. Стоимость и условия оплаты образовательных услуг по дополнительному образованию устанавливаются до начала обучения, утверждаются приказом директора центра и включаются в договор оказания платных образовательных услуг.

1.5. Учебные занятия по дополнительному образованию проводятся как в очной, так и в очно-заочной формах обучения, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Организация образовательной деятельности по дополнительным программам

2.1. Дополнительное профессиональное образование в Центре осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной подготовки).

2.2. Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программ профессиональной подготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.4. Структура дополнительной профессиональной программы определяется Положением о дополнительной профессиональной программе, утвержденным в установленном порядке.

2.5. В Дополнительной профессиональной программе определяются:

- планируемые результаты освоения ДПП - компетенции обучающихся;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ДПП.

2.6. Форма обучения и сроки освоения ДПП определяются образовательной программой и (или) договором об оказании дополнительной образовательной услуги.

2.7. Формы обучения: очная, очно-заочная, индивидуальный образовательный маршрут. Срок освоения дополнительной образовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально

допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной подготовки – не менее 250 часов.

2.8. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной подготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования в своей профессиональной деятельности. Содержание стажировки определяется Центром с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержанием дополнительных образовательных программ. Сроки и продолжительность стажировки определяются Центром самостоятельно, исходя из целей обучения.

Виды деятельности, которые реализуются в процессе реализации стажировки, определяются Положением о дополнительной программе.

2.9. Дополнительные профессиональные программы реализуются Центром самостоятельно.

3. Процесс реализации дополнительных программ

3.1. Образовательный процесс в Центре может осуществляться в течение всего календарного года.

3.2. Учебный центр самостоятельно осуществляет выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ДПП исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ДПП, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. По отдельным видам направленности в ДПП учитываются требования профессиональных стандартов.

3.4. При реализации ДПП используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.5. При реализации ДПП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.6. Объем ДПП определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ДПП используется зачетная единица.

3.7. По ДПП могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего и промежуточного контроля успеваемости:

- изучение мультимедийных пособий;
- прохождение интерактивных тренажеров;
- участие в видеоконференциях и вебинарах;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу тьютора и/или преподавателя с обучающимся;
- проведение тестирования;
- выполнение контрольной работы (написание реферата, эссе, решение задач или др.)
- выполнение итоговой аттестации;
- стажировка;

- консультации;
- самостоятельная работа обучающихся.

Центр может также проводить учебные занятия иных видов.

3.8. Контроль качества освоения ДПП включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценку результатов освоения по дисциплинам (модулям).

3.9. Формы, система оценивания, порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающихся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом Центра.

3.10. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации установленного образца.

- факт успешного завершения обучающимся программы повышения квалификации подтверждается удостоверением о повышении квалификации;
- факт успешного завершения обучающимся программы профессиональной переподготовки подтверждается дипломом о профессиональной переподготовке.

3.11. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из Центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Центром.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом Центра.

4. Организация разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для профессионального развития.

4.2. Содержание дополнительных программ и сроки обучения по ним определяются Центром и утверждаются директором. Актуализация образовательных программ осуществляется 1 раз в год с учетом развития науки, техники, технологий и социальной сферы.

4.3. Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года.

4.4. Реализация дополнительных программ осуществляется как очно так и посредством дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.5. При реализации дополнительных программ применяется модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

5. Особенности реализации дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Целью применения дистанционных образовательных технологий образовательной организацией является обеспечение доступности образования.

5.2. Дистанционные образовательные технологии могут применяться в Центре как в полном объеме, так и частично при реализации программ любых уровней при всех формах

получения дополнительного образования и их сочетании, при проведении любых видов занятий, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.3. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Центр обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий.

5.4. Центр вправе реализовывать образовательные программы или ее отдельные дисциплины исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

5.5. При применении дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей программы.

5.6. При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий Центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников.

5.7. Центр при реализации дополнительных программ с применением дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций.

5.8. Порядок использования дистанционных образовательных технологий устанавливаются локальными нормативными актами Центра.

6. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

6.2. Дополнительные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть включены в прочие условия договора об оказании платных образовательных услуг.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждено директором Центра. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием учебного процесса.

7.2. Данное Положение вступает в силу после его утверждения директором Центра.

