

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**  
**для специалистов со средним медицинским образованием**  
(зубные врачи)  
**«Неотложные состояния в стоматологии»**  
(дистанционное обучение)

Красноярск, 2020

**Краткая аннотация:** Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Неотложные состояния в стоматологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Стоматология» (квалификация «зубной врач»), работающие в отделениях стоматологического профиля медицинских организаций.

Программа составлена с учетом требований действующего законодательства в области здравоохранения и дополнительного профессионального образования: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО  
наименование организации

Составители: Алямовский В.В. – д.м.н., профессор ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Головина Н.И. – ст. методист КГБОУДПО ККЦМО, Белозерова И.С. – заведующая учебно-методическим отделом КГБОУДПО ККЦМО

ФИО, должность, место работы

Рекомендовано: методическим советом КГБОУ ДПО ККЦМО

от «13» апреля 2020 г.      Протокол № 5

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно – педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы повышения квалификации:** качественное совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня по оказанию неотложной помощи в рамках имеющейся квалификации.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональными компетенциями по специальности «Стоматология» (квалификация «зубной врач»), необходимыми для ведения профессиональной деятельности в отделениях стоматологического профиля.

### *Сформированные компетенции*

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>ПК 1.</b>	<b>Вести утвержденную медицинскую документацию</b>
	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные регламентирующие документы работы стоматологических учреждений</li><li>– основные регламентирующие документы оказания медицинской стоматологической помощи населению</li><li>– необходимую учетную документацию для оценки деятельности стоматологического учреждения</li><li>– нормативно-правовые регламенты деятельности стоматологических поликлиник</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– вести необходимую учетно-отчетную документацию</li></ul>
<b>ПК 2.</b>	<b>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>
	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– признаки и профилактику неотложных состояний на стоматологическом приеме</li><li>– неотложные и угрожающие жизни состояния в стоматологической практике</li><li>– меры предупреждения неотложных и угрожающих жизни состояний</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– своевременно выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния</li><li>– оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li></ul>
<b>ПК 3.</b>	<b>Устранять возможные осложнения при проведении анестезии у пациентов</b>
	<b>Знать</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оказания помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике</li> <li>– тактику медицинского персонала при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> <li>– действия медицинского персонала при неотложных состояниях на стоматологическом приеме</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказать помощь при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике</li> </ul>
<b>ПК 4.</b>	<b>Выполнять лечебные мероприятия по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</b>
	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекарственные препараты для оказания неотложной помощи при критических состояниях</li> <li>– принципы сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить реанимационные мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>

### 3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: зубные врачи

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации стоматологического профиля, отделения стоматологического профиля, стоматологические кабинеты медицинской организации

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» (квалификация «зубной врач») или прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», работающие в отделениях стоматологического профиля, стоматологических кабинетах медицинских организаций.

### 4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	<u>заочная</u>	
4.2. Нормативный срок освоения программы:	<u>36</u>	час.
4.3. Режим обучения (количество часов в день):	<u>6 – 8</u>	час.

**2. Учебный план**  
программы повышения квалификации  
**«Неотложные состояния в стоматологии»**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Лекции	Формы контроля
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	4	Индивидуальный
2.	Этика, деонтология	4	4	Индивидуальный
	Промежуточная аттестация	-	-	Зачет
3.	Неотложные состояния в стоматологии и первая помощь при них	20	20	Индивидуальный
4.	Неотложная помощь	6	6	Индивидуальный
	Промежуточная аттестация	-	-	Зачет
5.	Итоговый контроль	2	2	Тестовый контроль
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**3. Тематический план**  
 программы повышения квалификации  
**«Неотложные состояния в стоматологии»**

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Всего часов	Лекции	Формы контроля
<b>1.</b>	<b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1	Организация стоматологической помощи населению	2	2	Индивидуальный
1.2	Порядок оказания медицинской стоматологической помощи населению	2	2	Индивидуальный
<b>2.</b>	<b>Этика, деонтология</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Индивидуальный</b>
	Промежуточная аттестация	-	-	Зачет
<b>3.</b>	<b>Неотложные состояния в стоматологии и первая помощь при них</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
3.1	Факторы риска при некоторых соматических заболеваниях	4	4	Индивидуальный
3.2	Побочные реакции (неотложные состояния) нозологические формы	4	4	Индивидуальный
3.3	Гипертензивные неотложные состояния	4	4	Индивидуальный
3.4	Астматический статус	4	4	Индивидуальный
3.5	Неотложная помощь при различных состояниях	4	4	Индивидуальный
<b>4.</b>	<b>Неотложная помощь</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
4.1	Основы сердечно-легочной реанимации	2	2	Индивидуальный
4.2	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях	2	2	Индивидуальный
4.3	Неотложная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке	2	2	Индивидуальный
	Промежуточная аттестация	-	-	Зачет
<b>5.</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Тестовый контроль
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**4. Календарный учебный график**  
программы повышения квалификации  
**«Неотложная помощь в стоматологии»**

№	Наименование разделов образовательной деятельности	Количество часов	Неделя/ день обучения	Виды контроля
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	1 день	Контрольные вопросы
2.	Этика, деонтология	4	1 день	Контрольные вопросы
3.	Неотложные состояния в стоматологии и первая помощь при них	20	2-4 день	Контрольные вопросы
4.	Неотложная помощь	6	4 день	Контрольные вопросы
5.	Итоговый контроль	2	5 день	Тестирование



**5. Рабочая программа**  
повышения квалификации  
**«Неотложная помощь в стоматологии»**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
<b>1.</b>	<b>Организация стоматологической помощи населению</b>		<b>4</b>	<b>ПК 1</b>
1.1	Организация стоматологической помощи населению	<b>Теория</b> Структура оказания стоматологической помощи населению. Регламентирующие документы работы стоматологических лечебных учреждений. Уровни оказания стоматологической помощи населению. Структура стоматологических учреждений. Основные задачи и организация работы стоматологических учреждений. Необходимая учетная документация для оценки деятельности стоматологического учреждения. Основные принципы оказания стоматологической помощи населению.	2	
1.2	Порядок оказания медицинской стоматологической помощи населению	<b>Теория</b> Регламентирующие документы оказания медицинской стоматологической помощи населению. Порядок оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях. Виды медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Перечень видов высокотехнологичной медицинской стоматологической помощи. Формы оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинские вмешательства при оказании стоматологической помощи. Нормативно-правовая регламентация деятельности стоматологических поликлиник. Порядок требований к работе стоматологических кабинетов в образовательных учреждениях, призывных пунктах, на предприятиях.	2	
<b>2.</b>	<b>Этика, деонтология</b>	<b>Теория</b> Вопросы и правила медицинской этики и деонтологии. Цели и задачи этики и деонтологии. Этический кодекс медсестры России: общие положения, этические нормы. Взаимоотношения: зубной врач и пациент; медсестра и родственники пациента; зубной врач и его профессия; зубной врач и коллеги; зубной врач и общество. Соблюдение врачебной тайны.	<b>4</b>	
<b>3.</b>	<b>Неотложные состояния в стоматологии и первая помощь при них</b>		<b>20</b>	<b>ПК 2, 3, 4</b>
3.1	Факторы риска при некоторых	<b>Теория</b> Сердечная недостаточность. Ишемическая	4	

	соматических заболеваний	болезнь сердца. Сердечные аритмии. Гипертоническая болезнь. Гипотония. Бронхиальная астма. Аллергические состояния. Антикоагулянтная терапия. Эпилепсия. Глаукома. Сахарный диабет. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз.		
3.2	Побочные реакции (неотложные состояния) нозологические формы	<b>Теория</b> <i>Обмороки.</i> Клинические проявления. Периоды обморока. Неотложная помощь при обмороке. <i>Коллапс.</i> Клинические проявления. Периоды коллапса. Неотложная помощь при коллапсе. <i>Анафилактический шок.</i> Клинические проявления. Варианты анафилактического шока. Лекарственный анафилактический шок. Типы клинического течения. Лечение. Лекарственные средства, используемые для лечения анафилаксии. Схема проведения лечебных мероприятий при анафилактическом шоке.	4	
3.3	Гипертензивные неотложные состояния	<b>Теория</b> Гипертонический криз. Клиническая картина. Сравнительная характеристика. Лечение гипертонического криза. Ишемия миокарда. Клиническая картина инфаркта миокарда. Атипичные формы инфаркта миокарда. Дифференциальная диагностика приступа стенокардии и инфаркта миокарда. Лечение стенокардии. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.	4	
3.4	Астматический статус	<b>Теория</b> Астматические состояния. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	4	
3.5	Неотложная помощь при различных состояниях	<b>Теория</b> <i>Судороги.</i> Клиническая картина. Первая помощь. Гипогликемическая кома. Кетоацидотическая кома. Клиническая картина. Стадии нарушения сознания. Дифференциальная диагностика коматозных состояний при сахарном диабете. Первая помощь. <i>Кровотечения.</i> Причины кровотечения. Способы лечения больных с геморрагическими осложнениями. Тактика ведения пациентов с заболеваниями крови. Неотложная помощь. <i>Травмы челюстно-лицевой области.</i> Виды травматической асфиксии. Стенотическая и обтурационная асфиксии. Неотложная помощь при обтурационной дыхательной недостаточности. <i>Сердечно-легочная реанимация (СЛР)</i> при остановке дыхания и кровообращения. Признаки отсутствия дыхания и	4	

		кровообращения. Проведение ИВЛ. Признаки эффективности проведения ИВЛ. Непрямой массаж сердца. Показания эффективности СЛР. <i>Медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</i> Электрическая дефибриляция сердца. Список веществ и антидотов.		
<b>4.</b>	<b>Неотложная помощь</b>		6	
4.1	Основы сердечно-легочной реанимации	<b>Теория</b> Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Особенности сердечно-легочной реанимации в различные возрастные периоды. Методика СЛР, техника проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.	2	
4.2	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях	Теория Виды острых аллергических реакций. Причины острых аллергических реакций, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергических реакций, неотложная помощь. Алгоритм оказания неотложной помощи при ангионевротическом отеке, генерализованной крапивнице и при анафилактическом шоке. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Профилактика острых аллергических реакций.	2	
4.3	Неотложная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке	<b>Теория</b> Способы остановки наружных кровотечений. Неотложная помощь при носовом кровотечении. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.	2	

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 6.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не нужно	теоретическое	Ноутбук раздел «Дистанционное обучение» на сайте <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a> . Мультимедийные презентации по темам рабочей программы

### 6.3 Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

#### *Электронные образовательные ресурсы*

1. Электронно-образовательная система CD «Терапевтическая стоматология» Консультант врача
2. Электронные презентации лекций «Неотложная помощь в стоматологии».

#### *Учебно-методические пособия*

1. Учебное пособие для самостоятельной работы «Сердечно-легочная реанимация» А.И. Билоус – Красноярск. – ККЦПК ССМО. – 2016

#### *Основная литература*

1. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство + CD Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский – М.: ГЭОТАР Медиа. – 2009
2. Гринь А.Ф. Организация здравоохранения: методическое пособие. Тюмень. – 2015
3. Чернецова С.Н., Боровикова Е.В. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней: учебно-методическое пособие. – Тюмень. – 2016
4. Краткое руководство «Неотложная помощь в стоматологии» М.: ГЭОТАР Медиа. – 2010
5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / А.А. Кулаков, Т.Г. Робустова – М.: ГЭОТАР Медиа. – 2010
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: издание официальное. – М., 2011
7. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61 – ФЗ «Об обращении лекарственных средств»: издание официальное. – М., 2010
8. Федеральный закон Российской Федерации от 08 января 1998 г. № 3 – ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в редакции Федерального

- закона Российской Федерации от 18 июля 2009 г. № 177 – ФЗ): издание официальное. – М., 2009
9. Сан ПиН 2.1.3. – 2670 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: издание официальное. – М., 2010
10. Сан ПиН 1Г 2790 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: издание официальное. – М., 2010

*Дополнительная литература*

1. Атлас заболеваний полости рта. – М.: ГЭОТАР – Медиа. – 2011
2. Учебное пособие «Первая медицинская помощь» П.В. Глыбочко. – Академия 2012
3. Учебное пособие «Интенсивная терапия критических состояний» И.П. Назаров. – Ростов-на-Дону. – Феникс. – 2016

## 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Данный курс реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Достижение целей обучения и оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы «Неотложная помощь в стоматологии» обучающимися проверяется диагностическими средствами, предусмотренными образовательной программой: текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. Контрольные вопросы.
2. Тестовые задания.

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения ответов на контрольные вопросы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования в дистанционном формате. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1</b> Вести утвержденную медицинскую документацию	Демонстрация знаний основных регламентирующих документов работы стоматологических учреждений. Демонстрация знаний основных регламентирующих документов оказания медицинской стоматологической помощи населению. Демонстрация знаний учетной документации для оценки деятельности стоматологического учреждения. Демонстрация знаний нормативно-правовых регламентов деятельности стоматологических поликлиник. Демонстрация умений вести необходимую учетно-отчетную документацию.	оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме;  оценка ответов на контрольные вопросы
<b>ПК 2</b> Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни	Демонстрация знаний признаков неотложных состояний на стоматологическом приеме. Демонстрация знаний неотложных и угрожающих жизни состояния в стоматологической практике. Демонстрация знаний мер предупреждения неотложных и угрожающих жизни состояния.	оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме;  оценка ответов на

<p>состояниях</p> <p><b>ПК 3</b> Устранять возможные осложнения при проведении анестезии у пациентов</p> <p><b>ПК 4</b> Выполнять лечебные мероприятия по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Демонстрация умений своевременно выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния. Демонстрация умений оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Демонстрация знаний методов оказания помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике. Демонстрация знаний тактики медицинского персонала при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Демонстрация знаний действия медицинского персонала при неотложных состояниях на стоматологическом приеме. Демонстрация умений оказания помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике.</p> <p>Демонстрация знаний лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи при критических состояниях. Демонстрация знаний принципов сердечно-легочной реанимации. Демонстрация умений проводить реанимационные мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Демонстрация умений проводить сердечно-легочную реанимацию.</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме;</p> <p>оценка ответов на контрольные вопросы</p> <p>оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме;</p> <p>оценка ответов на контрольные вопросы</p>
---	--	--