

С 31 Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

*А.И. Грицан* - А.И. Грицан

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

Неотложные состояния в детской диabetологии  
(дистанционная программа)

Красноярск, 2022

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «Неотложные состояния в детской диабетологии» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающих в образовательных организациях, детских поликлиниках, стационарах, на фельдшерско-акушерских пунктах, во врачебных амбулаториях и в домах ребенка.

Программа представлена теоретическим курсом объемом 18 часов (дистанционное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи», Приказа Министерства здравоохранения от 12 ноября 2012 г. №908н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология», Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

(основание составления программы)

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО  
(наименование организации)

Составители: Карпунин Е.А. – преподаватель педиатрического отделения КГБОУДПО ККЦМО; Чустеева Ю.В. – старший методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО.

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «23» декабря 2022 г. Протокол № 6

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы повышения квалификации:** совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества оказания неотложной помощи детям с сахарным диабетом.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы теории и практики сестринского дела</li><li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента</li><li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</li><li>- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</li><li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li><li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li><li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</li><li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</li><li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</li><li>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</li><li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</li><li>- проводить опрос родственников пациента (законных</li></ul>

	<p>представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</li> <li>- проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</li> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</li> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul>
ПК 2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной</li> </ul>

	<p>очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</li> <li>- технологии стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</li> <li>- производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом</li> </ul>
ПК 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы</li> </ul>

	<p>и средства санитарного просвещения населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>- программы здорового образа жизни</li> <li>- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> <li>- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни</li> <li>- проводить вакцинацию населения</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</li> </ul>
ПК 4	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и</li> </ul>

	<p>конфликтологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</li> </ul>
--	---

### 3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: образовательные организации, детские поликлиники, стационары, фельдшерско-акушерские пункты, врачебные амбулатории, дома ребенка.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

### 4. Характеристика подготовки по программе:

- 4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) \_\_\_\_\_ заочная с ДОТ \_\_\_\_\_
- 4.2. Нормативный срок освоения программы: \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ час.
- 4.3. Режим обучения (количество часов в день): \_\_\_\_\_ 6-8 \_\_\_\_\_ час.



**2. Учебный план**  
программы повышения квалификации  
**«Неотложные состояния в детской диабетологии»**  
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	лекции	
1	Сахарный диабет у детей	9	9	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
2	Неотложные состояния в детской диабетологии	8	8	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
3	Итоговый контроль	1	1	Тест-контроль
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

**3. Тематический план**  
программы повышения квалификации  
**«Неотложные состояния в детской диабетологии»**  
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	лекции
<b>1</b>	<b>Сахарный диабет у детей</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>2</b>	<b>Неотложные состояния в детской диабетологии</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.1	Диабетический кетоацидоз у детей	4	4
2.2	Тяжелая гипергликемия у детей	4	4
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>3</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

**4. Календарный план-график**  
программы повышения квалификации  
**«Неотложные состояния в детской диабетологии»**  
(наименование программы)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов (модулей)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Неделя/день обучения</b>	<b>Виды контроля</b>
1	Сахарный диабет у детей	9	1-3 день	СК, АП
2	Неотложные состояния в детской диабетологии	8	1-3 день	СК, АП
3	Итоговый контроль	1	1-3 день	АИ
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

**5. Рабочая программа**  
повышения квалификации  
**«Неотложные состояния в детской диабетологии»**  
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
<b>1</b>	<b>Сахарный диабет у детей</b>	Понятие о сахарном диабете 1 и 2 типа. Классификация сахарного диабета. Краткие сведения об этиологии, патогенезе; эпидемиология. Клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа в детском возрасте. Лечение. Профилактика.	<b>9</b>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
<b>2</b>	<b>Неотложные состояния в детской диабетологии</b>		<b>8</b>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
2.1	Диабетический кетоацидоз у детей	Определение. Причины. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика.	4	
2.2	Тяжелая гипергликемия у детей	Определение. Причины. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика.	4	
<b>3</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>		<b>18</b>	

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	- теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>

### 6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

#### Электронные образовательные ресурсы

1. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
2. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
3. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>
5. Портал Министерства здравоохранения Красноярского края: <https://kraszdrav.ru>
6. Портал Министерства здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
7. Сайт союза педиатров России: <https://www.pediatr-russia.ru/>
8. Федеральный регистр больных сахарным диабетом: <https://www.diaregistry.ru/>
9. ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России: <https://www.endocrincentr.ru/>
10. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru>

## Литература

### Основные источники

1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. 10-й выпуск (дополненный). М.: 2021. 232 с.
2. Бутакова В.В., Царькова С.А., Рузанов Е.В. и др. Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи в педиатрической практике. Екатеринбург: изд-во УГМУ, 2018. 158 с.
3. Мкртумян А.М. Неотложная эндокринология: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 128 с.
4. Петеркова В.А., Витебская А.В., Геппе Н.А. и др. Справочник педиатра по детской эндокринологии: методическое пособие. М.: Верди, 2016. 140 с.
5. Система поддержки принятия врачебных решений. Эндокринология: клинические протоколы лечения / составители: М.Б. Анциферов, О.В. Духарева, М.В. Шестакова и др. М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021. 80 с.
6. Эндокринология: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Н.В. Ворохобиной. СПб: СпецЛит, 2019. 831 с.
7. Дедов И.И. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1112 с.
8. Электронный учебник «Практическая эндокринология» / под ред. И.И. Дедова. Режим доступа: <https://www.endocrincentr.ru/elektronnyy-uchebnik-prakticheskaya-endokrinologiya>

### Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Приказа Министерства здравоохранения от 12 ноября 2012 г. №908н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология».
9. Клинические рекомендации «Сахарный диабет 1 типа у детей» (2022).
10. Клинические рекомендации «Сахарный диабет 2 типа у детей» (2020).

## 7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «Неотложные состояния в детской диабетологии» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,
3. ситуационные задачи.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы теории и практики сестринского дела</li><li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента</li><li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</li><li>- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</li><li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li><li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li><li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</li></ul>	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</li> <li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</li> <li>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</li> <li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</li> <li>- проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</li> <li>- проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</li> <li>- собирать, подготавливать и</li> </ul>	
--	---	--



	<p>размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> </ul> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи</p>	
ПК 2.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</li> <li>- технологии стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских</li> </ul>	
--	---	--

	<p>вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</li> <li>- производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом</li> </ul>	
ПК 3.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>- правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль</p>

	<p>здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы здорового образа жизни</li> <li>- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> <li>- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни</li> <li>- проводить вакцинацию населения</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</li> <li>- проводить работу по организации</li> </ul>	
--	---	--

	<p>и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</li> </ul>	
ПК 4.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p>	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль</p>

## Фонд оценочных средств:

### 1. Основная причина гипогликемического состояния:

назначение глюкокортикостероидов  
болевого синдром  
избыточная физическая нагрузка  
гипертонический криз

### 2. Клинические проявления гипогликемии:

жажда и полиурия  
тошнота и рвота  
снижение мышечного тонуса и сухость кожных покровов  
повышение мышечного тонуса и влажность кожных покровов

### 3. Принцип лечения гипогликемии:

повышение уровня глюкозы в крови  
снижение уровня глюкозы в крови  
стабилизация уровня глюкозы в крови в долгосрочной перспективе

### 4. Контррегуляторный гормон для инсулина:

глюкагон  
соматостатин  
ренин  
панкреатический полипептид

### 5. Острая диабетическая декомпенсация обмена веществ, проявляющаяся резким повышением уровня глюкозы и концентрации кетоновых тел в крови:

диабетический кетоацидоз  
тяжелая гипогликемия  
полинейропатия  
диабетическая нефропатия

### 6. В терапии сахарного диабета 2 типа у подростков используются:

препараты метформина и инсулина  
только препараты инсулина  
препараты сульфонилмочевины  
лираглутид

### 7. Приоритетные изменения диеты при сахарном диабете 2 типа:

увеличение потребления сладких фруктов  
увеличение потребления некрахмалистых овощей  
контроль калорийности рациона, размер порций  
замена продуктов с легкоусвояемыми углеводами на продукты с более низким гликемическим индексом  
увеличение калорийности рациона

### 8. Острые осложнения сахарного диабета у детей:

гипогликемическая кома  
диабетическая ретинопатия  
диабетическая нефропатия  
диабетическая стопа  
диабетический кетоацидоз

**9. Современный метод лечения сахарного диабета 1 типа:**

помповая инсулиноterapia

инъекции инсулина

пероральные сахароснижающие препараты

инфузии инсулина

**10. Факторы, повышающие риск развития неотложных состояний при сахарном диабете:**

злоупотребление алкоголем

чрезмерная физическая нагрузка

передозировка инсулина

пропуск приема пищи

навык самоконтроля