

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУДПО ККЦМО



*А.И. Грицан* А.И. Грицан  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

Неонатальный скрининг: актуальные вопросы для медицинских сестер  
(дистанционная программа)

Красноярск, 2023

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «Неонатальный скрининг: актуальные вопросы для медицинских сестер» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа представлена теоретическим курсом объемом 36 часов (дистанционное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. №921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №274н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями», Приказа Минздравмедпрома РФ от 29 марта 1996 г. №108 «О введении аудиологического скрининга новорожденных и детей 1-го года жизни», Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

(основание составления программы)

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО  
(наименование организации)

Составители: Беляева Л.А. – преподаватель педиатрического отделения КГБОУДПО ККЦМО; Чустеева Ю.В. – старший методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО.

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО.

от «15» декабря 2023 г. Протокол № 4

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы повышения квалификации:** совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества оказания медицинской помощи новорожденным.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы теории и практики сестринского дела</li><li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента</li><li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li><li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</li><li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</li><li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</li><li>- проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</li><li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</li><li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</li><li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</li><li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</li><li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</li><li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul>
ПК 2	<p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</li> <li>- технологии стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</li> <li>- производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом</li> </ul>
ПК 3	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</li> </ul>

### 3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая).

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации службы охраны материнства и детства системы здравоохранения.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

### 4. Характеристика подготовки по программе:

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) \_\_\_\_\_ заочная с ДОТ \_\_\_\_\_

4.2. Нормативный срок освоения программы: \_\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_\_ час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): \_\_\_\_\_ 6-8 \_\_\_\_\_ час.

**2. Учебный план**  
 программы повышения квалификации  
**«Неонатальный скрининг: актуальные вопросы для медицинских сестер»**  
 (наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	лекции	
1	Неонатальный скрининг. Расширенный неонатальный скрининг	15	15	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
2	Краткие сведения о врожденных и (или) наследственных заболеваниях, включенных в программы неонатального скрининга и расширенного неонатального скрининга	10	10	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
3	Аудиологический скрининг	10	10	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
4	Итоговый контроль	1	1	Тест-контроль
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**3. Тематический план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Неонатальный скрининг: актуальные вопросы для медицинских сестер»**  
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	лекции
<b>1</b>	<b>Неонатальный скрининг. Расширенный неонатальный скрининг</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
1.1	Понятие о неонатальном и расширенном неонатальном скрининге на врожденные и (или) наследственные заболевания	8	8
1.2	Неонатальный скрининг в практике медицинских сестер	7	7
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>2</b>	<b>Краткие сведения о врожденных и (или) наследственных заболеваниях, включенных в программы неонатального скрининга и расширенного неонатального скрининга</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
2.1	Заболевания, включенные в программу неонатального скрининга	5	5
2.2	Заболевания, включенные в программу расширенного неонатального скрининга	5	5
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>3</b>	<b>Аудиологический скрининг</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
3.2	Общие вопросы аудиологического скрининга	5	5
3.3	Проведение аудиологического скрининга	5	5
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>4</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**4. Календарный план-график**  
**программы повышения квалификации**  
**«Расширенный неонатальный скрининг: актуальные вопросы для медицинских сестер»**  
 (наименование программы)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов (модулей)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Неделя/день обучения</b>	<b>Виды контроля</b>
1	Неонатальный скрининг. Расширенный неонатальный скрининг	15	1-5 день	СК, АП
2	Краткие сведения о врожденных и (или) наследственных заболеваниях, включенных в программы неонатального скрининга и расширенного неонатального скрининга	10	1-5 день	СК, АП
3	Аудиологический скрининг	10	1-5 день	СК, АП
4	Итоговый контроль	1	5 день	АИ
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

**5. Рабочая программа**  
повышения квалификации  
**«Неонатальный скрининг: актуальные вопросы для медицинских сестер»**  
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
<b>1</b>	<b>Неонатальный скрининг. Расширенный неонатальный скрининг</b>		<b>15</b>	ПК1 ПК2 ПК3
1.1	Понятие о неонатальном и расширенном неонатальном скрининге на врожденные и (или) наследственные заболевания	<b>Лекция</b> Исторический аспект. Неонатальный скрининг, расширенный неонатальный скрининг: цель, особенности, этапы проведения. Нормативно-правовая база проведения неонатального и расширенного неонатального скрининга.	8	
1.2	Неонатальный скрининг в практике медицинских сестер	<b>Лекция</b> Получение сухого пятна крови для проведения скрининга. Формирование направления на неонатальный скрининг.	7	
<b>2</b>	<b>Краткие сведения о врожденных и (или) наследственных заболеваниях, включенных в программы неонатального скрининга и расширенного неонатального скрининга</b>		<b>10</b>	ПК1 ПК2 ПК3
2.1	Заболевания, включенные в программу неонатального скрининга	<b>Лекция</b> Программа неонатального скрининга: фенилкетонурия, галактоземия, муковисцидоз, аденогенитальный синдром, врожденный гипотиреоз.	5	
2.2	Заболевания, включенные в программу расширенного неонатального скрининга	<b>Лекция</b> Программа расширенного неонатального скрининга: наследственные болезни обмена веществ, иммунодефициты, спинальная мышечная атрофия.	5	
<b>3</b>	<b>Аудиологический скрининг</b>		<b>10</b>	ПК1 ПК2 ПК3
3.1	Общие вопросы аудиологического скрининга	<b>Лекция</b> Понятие об аудиологическом скрининге, его значение и этапы. Краткие сведения о нарушениях слуха у детей.	5	
3.2	Проведение аудиологического скрининга	<b>Лекция</b> Методика проведения аудиологического скрининга у детей с использованием вызванной отоакустической эмиссии (ВОАЭ).	5	
<b>4</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ</b>	<b>1</b>	

	<b>Итого</b>		<b>36</b>	
--	--------------	--	-----------	--

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	- теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>

### 6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

#### Электронные образовательные ресурсы

1. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
2. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
3. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>
5. Портал Министерства здравоохранения Красноярского края: <https://kraszdnav.ru>
6. Портал Министерства здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
7. Программа расширенного неонатального скрининга на наличие наследственных и врожденных заболеваний: <https://rns.ncagp.ru/>
8. Российское общество неонатологов: <https://neonatology.pro/>
9. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
10. Сайт союза педиатров России: <https://www.pediatr-russia.ru/>

## **Литература**

### **Основные источники**

1. Неонатальный скрининг: национальное руководство / под ред. С.И. Куцева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 360 с.
2. Памятка для медицинского персонала «Получение сухого пятна крови для проведения расширенного неонатального скрининга» (Министерство здравоохранения Российской Федерации, версия от 06.10.2022).
3. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник. М.: ГЭОТАР-медиа, 2021. 272 с.

### **Дополнительные источники**

1. Витковская И.П., Печатникова Н.Л., Петрайкина Е.Е. и др. Раннее выявление врожденных и наследственных заболеваний (неонатальный скрининг, селективный скрининг). Опыт региона и перспективы развития. РМЖ. Медицинское обозрение. 2018. №1(I). С. 62-66.
2. Воронин С.В., Куцев С.И. Неонатальный скрининг на наследственные заболевания в России: вчера, сегодня, завтра. Неонатология: новости, мнения, обучение. 2022. Т.10, №4. С. 34-39.
3. Григорьев К.И., Харитонов Л.А., Радзинский В.Е. и др. Перинатальная медицина и проблемы неонатального скрининга. Медицинская сестра. 2017. №4. С. 3-9.
4. Дерябина С.С. Неонатальный скрининг: этические вопросы расширения спектра скринируемых заболеваний. Вопросы современной педиатрии. 2015. №14(6). С. 714-723.
5. Тебиева И.С., Лагкуева Ф.К., Логачев М.Ф. и др. Опыт мировой и отечественной практики неонатального скрининга на наследственные заболевания. Педиатрия. 2012. Т.91. №1 С. 128-132.
6. Шерман В.Д., Куцев С.И., Ижевская В.Л. и др. Оценка эффективности неонатального скрининга на муковисцидоз в Российской Федерации. Вопросы практической педиатрии. 2022. №17(3). С.12-19.

### **Нормативные и регламентирующие документы**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2022 г. №2161 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие здравоохранения».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июня 2022 г. №1510 р.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. №921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №274н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
12. Приказ Минздравмедпрома РФ от 29 марта 1996 г. №108 «О введении аудиологического скрининга новорожденных и детей 1-го года жизни».
13. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №4).
14. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 апреля 2008 г. №2383-РХ «Об аудиологическом скрининге».
15. Методические рекомендации «Метод получения сухого пятна крови на тест-бланк для проведения клиничко-лабораторных исследований» (2022).

## 7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «Неонатальный скрининг: актуальные вопросы для медицинских сестер» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,
3. ситуационные задачи.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы теории и практики сестринского дела</li><li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента</li><li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li><li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</li><li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</li><li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</li><li>- проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и</li></ul>	Контрольные вопросы Тест-контроль Ситуационные задачи

	<p>интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</li> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</li> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul>	
ПК 2.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль Ситуационные задачи</p>

	<p>возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</li> <li>- технологии стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</li> <li>- производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом</li> </ul>	
ПК 3.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и</li> </ul>	Контрольные вопросы Тест-контроль Ситуационные задачи

	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li><li>- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li><li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li><li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li><li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</li></ul>	
--	---	--

## Фонд оценочных средств:

### **1. Образец крови новорожденного для проведения неонатального скрининга берут не ранее чем через:**

- 3 часа после кормления
- 2 часа после кормления
- 1 час после кормления
- время забора крови не зависит от кормления

### **2. При проведении неонатального и расширенного неонатального скрининга исследуется:**

- образец крови новорожденного
- образец крови матери
- образец мочи новорожденного
- образец грудного молока

### **3. С целью диагностики нарушений слуха у ребенка проводится:**

- визуальный скрининг
- диспансерное наблюдение
- расширенный неонатальный скрининг
- аудиологический скрининг

### **4. Эндокринное заболевание, характеризующееся клиническими проявлениями недостаточности щитовидной железы новорожденного:**

- врожденный гипотиреоз
- адреногенитальный синдром
- диабетическая фетопатия
- муковисцидоз

### **5. Образец крови для неонатального скрининга берется у доношенного ребенка в возрасте:**

- 24-48 часов жизни
- 72 часа жизни
- 144-168 часов жизни
- сразу после рождения

### **6. Образец крови для неонатального скрининга берется у недоношенного ребенка в возрасте:**

- 24-48 часов жизни
- 72 часа жизни
- 144-168 часов жизни
- сразу после рождения

### **7. Верно ли, что после нанесения крови на тест-бланк образец выдерживают до полного высыхания в течение часа при комнатной температуре, избегая попадания прямых солнечных лучей?**

- верно
- неверно

### **8. Перед взятием крови из пятки требуется:**

- согреть стопу ребенка
- охладить стопу ребенка

не требуется влиять на температуру стопы

**9. На тест-бланки наносится:**

5 пятен крови на один тест-бланк и 3 пятна крови на второй тест-бланк  
по 3 пятна крови на каждый тест-бланк  
по 4 пятна крови на каждый тест-бланк  
4 пятна крови на один тест-бланк и 2 пятна крови на второй тест-бланк

**10. Тест-бланк прикрепляется к бланку-направлению на неонатальный скрининг:**

степлером, скобками  
скрепками  
скотчем  
приклеивается

**11. Группа нарушений, связанных с избыточной секрецией гормонов коры надпочечников:**

адреногенитальный синдром  
муковисцидоз  
мальабсорбция  
гипотиреоз

**12. В качестве носителя цельной крови при проведении неонатального скрининга используется:**

тест-бланк из фильтровальной бумаги  
вакуумная пробирка с активатором свертывания  
вакуумная пробирка с антикоагулянтом ЭДТА К2 и гелем  
микропробирка с капиллярами

**13. Заболевания, входящие в программу неонатального скрининга:**

фенилкетонурия  
галактоземия  
муковисцидоз  
адреногенитальный синдром  
врожденный гипотиреоз  
спинальная мышечная атрофия

**14. Программа расширенного неонатального скрининга включает исследование на:**

муковисцидоз  
адреногенитальный синдром  
врожденный гипотиреоз  
спинальную мышечную атрофию

**15. Верно ли, что мать может отказаться от проведения неонатального скрининга?**

верно  
неверно