

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

«09»  А.И. Грицан

02 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей. Профилактика и реабилитация
(дистанционная программа)

Красноярск, 2024

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей. Профилактика и реабилитация» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа представлена теоретическим курсом объемом 36 часов (дистанционное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. №514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних», Профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях».

(основание составления программы)

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО
(наименование организации)

Составители: Толстоброва Т.П. – преподаватель педиатрического отделения КГБОУДПО ККЦМО; Чустеева Ю.В. – старший методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО.

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО.

от «09» февраля 2024 г. Протокол № 7

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества оказания медицинской помощи детям.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Организация и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся
	Знать: - анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних - основы формирования здоровья детей и подростков - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям - порядок оказания педиатрической помощи - порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях - порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних - порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях - порядок направления обучающегося в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний - нормативные показатели физического развития и полового созревания в зависимости от возраста - клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста Уметь: - организовывать профилактические медицинские осмотры обучающихся - разрабатывать индивидуальный план профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся по данным профилактических медицинских осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации, медицинской документации, поступившей в медицинский кабинет образовательной организации, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся - интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров обучающихся, включая результаты скрининг-обследования и

	данные лабораторных и инструментальных методов исследований, для использования их в профилактической работе - проводить скрининг-обследование состояния здоровья обучающихся по базовой скрининговой программе, интерпретировать полученные результаты - проводить скрининг-обследование обучающихся, в том числе: выявлять нарушения осанки визуальным методом; проводить плантографию; измерять артериальное давление, частоту пульса и дыхания; измерять массу и длину тела, окружность грудной клетки; определять силу мышц кисти; - вести медицинскую документацию в процессе проведения профилактических осмотров
ПК 2	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни
	Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - приоритетные направления развития системы здравоохранения и образования Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе детского - этиологию, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста - анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних - клинические проявления часто встречающихся школьно-обусловленных нарушений здоровья (невротические и астенические реакции, нарушения осанки и сколиоз, уплощение стоп и плоскостопие у обучающихся в зависимости от возраста - скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся - принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой - принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения участников образовательных отношений - документация, в том числе анкеты и тесты, применяемые при проведении скрининг-обследования обучающихся - принципы формирования групп обучающихся по риску развития заболеваний (состояний) Уметь: - разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формировать у обучающихся поведение, направленное на здоровый образ

	жизни; оценивать знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни - информировать участников образовательных отношений по вопросам профилактики школьно-обусловленных и хронических неинфекционных заболеваний и их обострений, а также по вопросам безопасности поведения - проводить гигиеническое обучение, санитарно-гигиеническое просвещение родителей, администрации, педагогических и технических работников образовательных организаций, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся - организовывать и проводить в условиях образовательной организации профилактические и оздоровительные мероприятия на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой - применять медицинские изделия
ПК 3	Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий
	Знать: - Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - основные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях - роль факторов учебной среды и образовательного процесса в формировании функционального состояния организма и здоровья обучающихся - основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях - методы контроля выполнения санитарно-эпидемиологических требований в условиях образовательных организаций - этиология, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста, влияние образовательной деятельности на функциональное состояние организма и состояние здоровья обучающихся - санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья - основы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в общеобразовательных организациях Уметь: - осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания, обучения, питания, физического воспитания, трудового обучения с учетом групп

	здоровья и потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья - выявлять и оценивать факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания - оценивать напряженность учебной деятельности - осуществлять контроль за составлением программы производственного контроля в образовательных организациях - проводить анализ результатов производственного контроля в образовательных организациях - проводить оценку технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях на их соответствие нормативным правовым актам Российской Федерации и технического регулирования
ПК 4	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Знать: - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в образовательных организациях - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Уметь: - составлять план работы и отчет о своей работе - анализировать основные медико-статистические показатели обучающихся в образовательной организации - вести и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - оформлять, хранить и предоставлять справочно-информационные служебные документы - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, старшая медицинская сестра.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: детские образовательные организации, детские поликлиники, фельдшерско-акушерские пункты, врачебные амбулатории и детские дома.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

4. Характеристика подготовки по программе:

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) _____ заочная с ДОТ

4.2. Нормативный срок освоения программы: _____ 36 _____ час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): _____ 6-8 _____ час

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
**«Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей. Профилактика и
 реабилитация»**
 (дистанционная программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	лекции	
1	Актуальность патологии опорно-двигательного аппарата у детей. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы в детском возрасте	15	15	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
2	Наиболее распространенные виды нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. Профилактика и реабилитация	20	20	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
3	Итоговый контроль	1	1	Тест-контроль
	Итого	36	36	

3. Тематический план
программы повышения квалификации
«Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей. Профилактика и
реабилитация»
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	лекции
1	Актуальность патологии опорно-двигательного аппарата у детей. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы в детском возрасте	15	15
1.1	Актуальность проблемы	5	5
1.2	Возрастные особенности развития костной ткани, формирования и функционирования скелета, скелетной мускулатуры	5	5
1.3	Гигиена опорно-двигательного аппарата детей	5	5
	Промежуточная аттестация	-	-
2	Наиболее распространенные виды нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. Профилактика и реабилитация	20	20
2.1	Нарушение осанки	5	5
2.2	Плоскостопие	5	5
2.3	Сколиоз	5	5
2.4	Профилактика и реабилитация при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей	5	5
	Промежуточная аттестация		
2	Итоговый контроль	1	1
	Итого	36	36

4. Календарный план-график
программы повышения квалификации
«Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей. Профилактика и
реабилитация»
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Актуальность патологии опорно-двигательного аппарата у детей. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы в детском возрасте	15	1-5 день	СК, АП
2	Наиболее распространенные виды нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. Профилактика и реабилитация	20	1-5 день	СК, АП
3	Итоговый контроль	1	5 день	АИ
	Итого	36		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
повышения квалификации
**«Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей. Профилактика и
реабилитация»**
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Колич ество часов	Код компет енции
1	Актуальность патологии опорно-двигательного аппарата у детей. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы в детском возрасте		15	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
1.1	Актуальность проблемы	Лекция Актуальность. Статистические данные. Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на опорно-двигательный аппарат детей. Гиподинамия. Влияние гиподинамии на растущий организм. Ответные реакции систем организма на патологию опорно-двигательного аппарата. Влияние на рост и развитие детей	5	
1.2	Возрастные особенности развития костной ткани, формирования и функционирования скелета, скелетной мускулатуры	Лекция Особенности костной ткани у детей и подростков, ее развитие в онтогенезе. Возрастные особенности формирования скелета (позвоночный столб, стопа, грудная клетка) и его функционирования. Анатомо-физиологические особенности скелетной мускулатуры у детей. Развитие и созревание двигательных качеств скелетных мышц (быстрота, сила, ловкость, выносливость)	5	
1.3	Гигиена опорно-двигательного аппарата детей	Лекция Гигиенические правила жизни дома и в образовательных организациях. Требования к мебели, правильное положение тела на занятии в образовательных организациях и дома. Гигиенические требования к детской обуви, одежде	5	
2	Наиболее распространенные виды нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. Профилактика и реабилитация		20	
2.1	Нарушение осанки	Лекция Нарушение осанки. Определение. Причины и факторы, способствующие возникновению нарушения осанки. Виды и	5	

		симптомы. Методы диагностики. Степени нарушения осанки. Принципы коррекции осанки.		
2.2	Плоскостопие	Лекция Определение. Физиологическое плоскостопие. Клинические признаки плоскостопия. Диагностика плоскостопия. Методы диагностики. Принципы коррекции плоскостопия. Плоскостопие как причина формирования сколиоза.	5	
2.3	Сколиоз	Лекция Определение. Формы сколиоза. Причины приобретенного и врожденного сколиоза. Симптомы заболевания. Степени тяжести патологии. Методы диагностики, принципы лечения	5	
2.4	Профилактика и реабилитация при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей	Лекция Специфическая профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. Реабилитационный комплекс. Статико-динамический режим.	5	
3	Итоговый контроль	Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ	1	
	Итого		36	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	- теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
2. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
3. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>
5. Портал Министерства здравоохранения Красноярского края: <https://kraszdav.ru>
6. Портал Министерства здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
8. Союз педиатров России: <https://www.pediatr-russia.ru/>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
10. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru>

Литература

Основные источники

1. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста. Клинические рекомендации / Коллектив авторов под редакцией академика РАН С.П. Миронова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 417 с.
2. Разин М.П. Травматология и ортопедия детского возраста: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с.
3. Коломиец А.А., Распопова Е.А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт, 2019. 236 с.
4. Травматология и ортопедия: учебник / под ред. К. А. Егiazаряна, И. В. Сиротина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 576 с
5. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В. Травматология и ортопедия: учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 560 с

Дополнительные источники

1. Букина Е.Н., Горячева Н.Л., Перепелкин А.И. Исследование сводов стопы у детей дошкольного возраста. Современные проблемы науки и образования, 2014. №6. С. 20-25.
2. Гаськов А.В., Казанцева Н.В. Коррекция плоскостопия у детей средствами физической культуры. Вестник Бурятского государственного университета, 2015. Вып. 13. С. 24-27.
3. Дохов М.М., Затравкина Т.Ю., Рубашкин С.А. Плоскостопие у детей: этиопатогенез и диагностика (обзор). Саратовский научно-медицинский журнал, 2018. №14(3). С. 389-395.
4. Соломин В.Ю., Соломин Вяч.Ю., Федотов В.К. Алгоритмизация расчетов подометрического индекса при диагностике продольного плоскостопия. Омский научный вестник, 2015. № 4(23). С. 212-214.
5. Строкова Е.Л., Пахомова Н.Ю., Гусев А.Ф. и др. Идиопатический сколиоз: общая характеристика и анализ этиологических теорий (обзор литературы). Acta Biomedica Scientifica. Вып. 6, №3. 2021. С. 193-207.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. №514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача №28 от 28 сентября 2020 г.).
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача №2 от 28 января 2021 г.).
10. МР «Профилактика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани у обучающихся в образовательных организациях» (Министерство здравоохранения РФ, ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей», 2022).
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 г. №МД 583/19 о МР «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
12. Руководство по профилактике и обеспечению безопасных условий обучения «Визуальный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в образовательных организациях» (Министерство здравоохранения РФ, Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья, 2021).

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей. Профилактика и реабилитация» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1.	Знать: - анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних - основы формирования здоровья детей и подростков - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям - порядок оказания педиатрической помощи - порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях - порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних - порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях - порядок направления обучающегося в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний - нормативные показатели физического развития и полового созревания в зависимости от возраста - клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или)	Контрольные вопросы Тест-контроль

	состояний у обучающихся в зависимости от возраста Уметь: - организовывать профилактические медицинские осмотры обучающихся - разрабатывать индивидуальный план профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся по данным профилактических медицинских осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации, медицинской документации, поступившей в медицинский кабинет образовательной организации, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся - интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров обучающихся, включая результаты скрининг-обследования и данные лабораторных и инструментальных методов исследований, для использования их в профилактической работе - проводить скрининг-обследование состояния здоровья обучающихся по базовой скрининговой программе, интерпретировать полученные результаты - проводить скрининг-обследование обучающихся, в том числе: - выявлять нарушения осанки визуальным методом; - проводить плантографию; - измерять артериальное давление, частоту пульса и дыхания; - измерять массу и длину тела, окружность грудной клетки; - определять силу мышц кисти - вести медицинскую документацию в процессе проведения профилактических осмотров	
ПК 2.	Знать:	Контрольные вопросы

	- общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - приоритетные направления развития системы здравоохранения и образования Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе детского - этиологию, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста - анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних - клинические проявления часто встречающихся школьно-обусловленных нарушений здоровья (невротические и астенические реакции, нарушения осанки и сколиоз, уплощение стоп и плоскостопие у обучающихся в зависимости от возраста - скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся - принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой - принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения участников образовательных отношений - документация, в том числе анкеты и тесты, применяемые при проведении скрининг-обследования обучающихся	Тест-контроль
--	---	---------------

	- принципы формирования групп обучающихся по риску развития заболеваний (состояний) Уметь: - разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формировать у обучающихся поведение, направленное на здоровый образ жизни; оценивать знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни - информировать участников образовательных отношений по вопросам профилактики школьно-обусловленных и хронических неинфекционных заболеваний и их обострений, а также по вопросам безопасности поведения - проводить гигиеническое обучение, санитарно-гигиеническое просвещение родителей, администрации, педагогических и технических работников образовательных организаций, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся - организовывать и проводить в условиях образовательной организации профилактические и оздоровительные мероприятия на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой - применять медицинские изделия	
ПК 3.	Знать: - Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - основные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях - роль факторов учебной среды и образовательного процесса в формировании функционального состояния организма и здоровья обучающихся - основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и	Контрольные вопросы Тест-контроль

	гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях - методы контроля выполнения санитарно-эпидемиологических требований в условиях образовательных организаций - этиология, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста, влияние образовательной деятельности на функциональное состояние организма и состояние здоровья обучающихся - санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья - основы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в общеобразовательных организациях Уметь: - осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания, обучения, питания, физического воспитания, трудового обучения с учетом групп здоровья и потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья - выявлять и оценивать факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания - оценивать напряженность учебной деятельности - осуществлять контроль за составлением программы производственного контроля в образовательных организациях - проводить анализ результатов производственного контроля в образовательных организациях	
--	---	--

	- проводить оценку технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях на их соответствие нормативным правовым актам Российской Федерации и технического регулирования	
ПК 4.	Знать: - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в образовательных организациях - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Уметь: - составлять план работы и отчет о своей работе - анализировать основные медико-статистические показатели обучающихся в образовательной организации - вести и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - оформлять, хранить и предоставлять справочно-информационные служебные документы - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Контрольные вопросы Тест-контроль

Фонд оценочных средств:

1. Торсия – это:

скручивание позвоночника вокруг вертикальной оси с деформацией элементов позвонков
нормальное физиологическое расположение позвонков
развитие позвоночника в онтогенезе

2. Метод, позволяющий получить отпечаток стопы для определения ее формы:

соматография
плантография
физиометрия
антропометрия

3. Верно ли утверждение, что у детей за годы обучения в школе в 3 раза возрастает число нарушений зрения и осанки?

да
нет

4. При производстве детской обуви нормируются:

гибкость подошвы
толщина задника
высота каблука
толщина стельки

5. Нагрузка на передний и задний отделы стопы распределяется равномерно при высоте каблука:

1,1-2 см
2,3-4 см
2-3 см
без каблука

6. Для нарушения осанки типа «сутулая спина» характерно:

увеличение грудного кифоза в верхнем отделе
уменьшение грудного кифоза
увеличение поясничного лордоза
увеличение грудного кифоза на всем протяжении

7. Для нарушения осанки типа «круглая спина» характерно:

увеличение грудного кифоза на всем протяжении
увеличение грудного кифоза в верхнем отделе
увеличение поясничного лордоза
увеличение шейного лордоза

8. Нарушение осанки типа «вогнутая спина» характеризуется:

усилением поясничного лордоза
усилением грудного кифоза
увеличением шейного лордоза
уменьшением грудного кифоза

9. Для нарушения осанки типа «плоская спина» характерно:

уменьшение грудного кифоза
уменьшение поясничного лордоза

увеличение поясничного лордоза
уменьшение шейного лордоза
уменьшение всех физиологических изгибов

10. При нарушении осанки морфологические изменения в позвонках:

есть всегда
отсутствуют
часто присутствуют

11. Скрининговый тест, во время которого пациент должен наклоняться вперед, пока верхняя часть туловища не станет параллельна полу, с расслабленными руками, а затем проводится осмотр позвоночника:

тест Адамса
тест Роршаха
проба Вальсальвы
проба Ромберга

12. Метод получения отпечатков подошвенной поверхности стоп при смазывании различными химическими красителями с последующей визуальной оценкой:

плантография
плетизмография
реография
соматоскопия

13. Нормативы параметров ученической мебели (столы, стулья):

устанавливают СанПиН
устанавливает руководство школы
произвольны

14. К приобретенным сколиозам относятся:

аномалии развития позвоночника
рахитические деформации
паралитические
привычные («школьные»)

15. Верно ли, что нарушение опорно-рессорной функции стопы не вызывает изменений в функционировании человеческого организма?

верно
неверно