

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

А. И. Грицан

2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Младшая медицинская сестра по уходу за больными
(очно-заочная программа)

Красноярск, 2022

Краткая аннотация: образовательная программа профессионального обучения по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» предназначена для лиц, на базе среднего общего образования без предъявления требований к стажу работы, планирующих предоставлять пациентам общий медицинский уход, работать в медицинских учреждениях, выполнять сестринские манипуляции и процедуры общего медицинского ухода.

Программа профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» составлена на основе Приказа Минтруда и соцзащиты РФ от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении Профессионального стандарта “Младший медицинский персонал”, ФГОС СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №694), Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников сфере здравоохранения”», Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

По завершению обучения и при успешном прохождении промежуточных аттестаций проводится итоговая аттестация обучающихся, включающая тестовый контроль знаний и защиту практических навыков.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Составители Грицан Алексей Иванович – директор КГБОУДПО ККЦМО, Белозерова Ирина Сергеевна – заведующая учебно-методическим отделом КГБОУДПО ККЦМО

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «01» августа 2022 г. Протокол № 17

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы профессионального обучения по должности служащего: удовлетворение потребностей практического здравоохранения в квалифицированных специалистах младшего медицинского персонала, приобретение профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

2. Планируемые результаты обучения: понимание общих и профессиональных компетенций с позиции оценки достижения этих результатов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н.

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинских услуг по уходу.

Трудовая функция: Профессиональный уход за пациентом.

Трудовые действия:

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Размещение и перемещение пациента в постели.
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Смена нательного и постельного белья.
- Транспортировка и сопровождение пациента.
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- Доставка биологического материала в лабораторию. - Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Необходимые умения:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. - Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Производить смену нательного и постельного белья.
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

Необходимые знания:

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- Алгоритм измерения антропометрических показателей.
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- Структура медицинской организации.
- Сроки доставки деловой и медицинской документации.
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Необходимый практический опыт:

- Выявления нарушенных потребностей пациента.
- Планирования и осуществления сестринского ухода.

- Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.
- Ведения медицинской документации.
- Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.
- Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации.
- Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.
- Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Обладать компетенциями:

Код компетенции	Компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности
ПК 1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

3. Требования к уровню образования обучающихся:

- 3.1. Категория обучающегося: специалисты, имеющие среднее общее или среднее медицинское образование.
- 3.2. Сфера применения профессиональных компетенции: медицинские организации, организации социального обслуживания населения.
- 3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы специалисты, имеющие среднее общее или среднее медицинское образование.

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная)	очно-заочная
4.2. Нормативный срок освоения программы:	252 часа.
4.3. Режим обучения (количество часов в день):	6 – 8 час

2. Учебный план
программы профессионального обучения по должности служащего
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов			Форма контроля
		всего	лекция (заочное обучение)	практика	
1.	Организация работы медицинских организаций	7	7	-	Зачет
2.	Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала	6	6	-	Зачет
3.	Основы анатомии, физиологии и патологии	8	8	-	Зачет
4.	Основы Фармакологии и фармацевтики	8	8	-	Зачет
5.	Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.	24	6	18	Зачет
6.	Безопасная среда для пациента и персонала	18	18	-	Зачет
7.	Технология оказания медицинских услуг	26	26	-	Экзамен
8.	Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями. Практические сестринские навыки	32	16	16	Экзамен
9.	Стажировка (производственная практика)	115	-	115	Экзамен
10.	Итоговая аттестация	8	4	4	Тест-контроль, защита практических навыков
Итого:		252	99	153	

3. Тематический план
 программы профессионального обучения по должности служащего
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		
		всего	лекция (заочное обучение)	практика
1.	Организация работы медицинских организаций	7	7	-
1.1	Государственная система здравоохранения в России. Медицинское страхование	1	1	-
1.2	Основные типы учреждений здравоохранения. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Субординация.	1	1	-
1.3	Основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.	1	1	-
1.4	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс	1	1	-
1.5	Профессиональный стандарт и должностные обязанности младшего медицинского персонала	1	1	-
1.6	История возникновения сестринского дела. Модель сестринского дела	1	1	-
1.7	Сестринский процесс	1	1	-
2.	Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала	6	6	-
2.1	Профессиональная этика	1	1	-
2.2	Этический Кодекс медсестры	1	1	-
2.3	Правила общения с пациентом	1	1	-
2.4	Коммуникативная сторона деловой культуры	1	1	-
2.5	Конфликтные ситуации и их разрешение	1	1	-
2.6	Требования профессии к личности медсестры	1	1	-
3.	Основы анатомии, физиологии и патологии	8	8	-
4.	Основы фармакологии и фармацевтики	8	8	-
5.	Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.	24	6	18
5.1	Правила поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Законодательство в РФ по защите населения от ЧС. Характеристика современных средств поражения. Сигналы и распоряжения, способы оповещения.	3	3	-
5.2	Опасные свойства веществ, применяемых на производстве. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.	1	1	-
5.3	Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС.	2	2	-

5.4	Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	18	-	18
6.	Безопасная среда для пациента и персонала	18	18	-
6.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	12	12	-
6.2	Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.	2	2	-
6.3	Дезинфекция. Стерилизация.	2	2	-
6.4	Безопасная больничная среда.	2	2	-
7.	Технология оказания медицинских услуг	26	26	-
7.1	Выполнение мероприятий в рамках первого этапа диспансеризации	4	4	-
7.2	Инъекции	2	2	-
7.3	Простейшие физиотерапевтические воздействия на организм	4	4	-
7.4	Десмургия	2	2	-
7.5	Прием пациента в стационар.	2	2	-
7.6	Личная гигиена пациента.	2	2	-
7.7	Питание и кормление пациента.	2	2	-
7.8	Применение лекарственных средств.	2	2	-
7.9	Клизмы. Газоотводная трубка.	2	2	-
7.10	Катетеризация мочевого пузыря.	2	2	-
7.11	Зондовые манипуляции.	2	2	-
8.	Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями. Практические сестринские навыки	32	16	16
8.1	Уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4	2	2
8.2	Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания	4	2	2
8.3	Уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	4	2	2
8.4	Уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы	4	2	2
8.5	Уход за пациентами с заболеваниями почек	4	2	2
8.6	Уход за пациентами с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	4	2	2
8.7	Уход за пациентами с заболеваниями кровеносной системы	4	2	2
8.8	Удовлетворение универсальных потребностей пациента в состоянии здоровья и болезни.	4	2	2
9.	Производственная практика (Стажировка)	115	-	115
10.	Итоговая аттестация	8	4	4
Итого:		252	99	153

4. Календарный учебный график
 программы профессионального обучения по должности служащего
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Календарный учебный график (расписание занятий) составляется при комплектовании групп на обучение.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Форма контроля
1.	Организация работы медицинских организаций	7	1-8 неделя	Зачет
2.	Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала	6	1-8 неделя	Зачет
3.	Основы анатомии, физиологии и патологии	8	1-8 неделя	Зачет
4.	Основы Фармакологии и фармацевтики	8	1-8 неделя	Зачет
5.	Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.	24	1-8 неделя	Зачет
6.	Безопасная среда для пациента и персонала	18	1-8 неделя	Зачет
7.	Технология оказания медицинских услуг	26	1-8 неделя	Экзамен
8.	Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями. Практические сестринские навыки	32	1-8 неделя	Экзамен
9.	Производственная практика (стажировка)	115	1-8 неделя	Экзамен
10.	Итоговая аттестация	8	8 неделя	Квалификационный экзамен
Итого:		252		

5. Рабочая программа
программы профессионального обучения по должности служащего
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Кол-во часов	Код компетенции
1.	Организация работы медицинских организаций		7	
1.1	Государственная система здравоохранения в России. Медицинское страхование	Лекция Государственная система здравоохранения в России. Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения РФ. Система и социальная политика здравоохранения в России. Медицинское страхование.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
1.2	Основные типы учреждений здравоохранения . Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Субординация.	Лекция Основные типы учреждений здравоохранения. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Субординация. Структура и организация работы типовой медицинской организации. Устройство лечебно-профилактических отделений медицинской организации.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
1.3	Основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.	Лекция Основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Законодательство об охране здоровья и медицинской помощи РФ. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Концепции развития здравоохранения в области сестринского дела в РФ. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
1.4	Трудовое законодательств о Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс.	Лекция Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
1.5	Профессиональн ый стандарт и должностные обязанности младшего медицинского персонала	Лекция Профессиональный стандарт и должностные обязанности младшего медицинского персонала.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
1.6	История возникновения	Лекция История возникновения сестринского дела.	1	ОК 1 ОК 7

	сестринского дела. Модель сестринского дела	История сестринского дела как часть истории человечества. Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Международное признание деятельности Флоренс Найтингейль. Модель сестринского дела.		ПК 2
1.7	Сестринский процесс	Лекция Современные технологии в организации сестринского ухода за пациентом. Сестринская документация по уходу за пациентом (карта сестринского наблюдения по уходу за пациентом). Этапы сестринского процесса: 1 этап – оценка состояния здоровья пациента с использованием субъективной и объективной информации о состоянии и здоровье пациента; 2 этап – выявление проблем пациента; 3 этап – постановка целей и планирование сестринского ухода; 4 этап – реализации плана ухода за пациентом; 5 этап – оценка эффективности проводимого ухода.	1	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 9
2.	Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала		6	
2.1	Профессиональная этика	Лекция Деловая культура как основа делового партнерства. Профессиональная этика. Нормативная основа деловой коммуникации. Доставка деловой и медицинской документации. Конфиденциальность в работе младшей медицинской сестры. Нормы этики в профессиональной деятельности.	1	ОК 1 ОК 7 ПК 2
2.2	Этический Кодекс медсестры	Лекция Этический Кодекс медсестры. Профессиональная культура медицинского работника. Психология профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	1	ОК 1 ОК 7 ПК 2
2.3	Правила общения с пациентом	Лекция Типы и каналы общения, эффективное общение. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Правила общения с пациентами (их родственниками, законными представителями). Получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей).	1	ПК 1 ПК 2
2.4	Коммуникативная сторона деловой культуры	Лекция Коммуникативная сторона деловой культуры. Язык невербального общения. Ятрогении. Их профилактика.	1	ОК 1 ОК 7 ПК 2
2.5	Конфликтные ситуации и их разрешение.	Лекция Конфликтные ситуации и их разрешение. Модели конфликтных ситуаций. Методы разрешения конфликтных ситуаций	1	ОК 1 ОК 7 ПК 2

2.6	Требования профессии к личности медсестры	Лекция Требования профессии к личности младшей медицинской сестры. Психологические особенности различных типов медицинских сестер.	1	ОК 1 ОК 7 ПК 1 ПК 2 ПК 3
3.	Основы анатомии, физиологии и патологии	Лекция Строение, функции и топография органов и систем. Строение кожи и ее значение для организма. Особенности строения скелета и его функции. Мышцы человека. Основные группы. Строение. Анатомия дыхательной системы. Анатомия пищеварительной системы. Эндокринная система. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Выделительная система. Основные закономерности жизнедеятельности организма. Понятие о болезни. Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов.	8	
4.	Основы фармакологии и фармацевтики	Лекция Основы фармакологии. Принципы классификации и наименования лекарств, пути введения лекарственных средств, биологические барьеры. Фармакинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Антигистаминные лекарственные средства. Седативные лекарственные средства: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты. Анальгетики: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты. Местные анестетики: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты. Антибактериальные средства: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты. Антисептические лекарственные средства: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты. Лекарственные средства, применяемые при различных неотложных состояниях.	8	
5.	Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.		24	ПК 1 ПК 3 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 11
5.1	Правила поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Законодательство в РФ по защите населения от ЧС. Характеристика	Лекция Правила поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Законодательство в РФ по защите населения от ЧС. Характеристика современных средств поражения. Сигналы и распоряжения, способы оповещения. Здоровье, безопасность, ущерб здоровью, опасность, допустимый риск, катастрофа, чрезвычайные ситуации.	3	

	современных средств поражения. Сигналы и распоряжения, способы оповещения.			
5.2	Опасные свойства веществ, применяемых на производстве. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.	Лекция Опасные свойства веществ, применяемых на производстве. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Основные характеристики медицинских средств защиты. Способы применения средств защиты.	1	ПК 1 ПК 3 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 11
5.3	Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС	Лекция Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС. Иммобилизация, транспортировка пострадавших. Правила личной гигиены.	2	ПК 1 ПК 3 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 11
5.4	Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	Практика Общие сведения. Общие правила оказания первой помощи. Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких. Техника наружного массажа сердца. Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Первая помощь при получении травм. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, растяжении, сдавлении и вывихах. Первая помощь при переломах. Иммобилизация. Первая помощь при травматическом шоке, коме и обмороке. Первая помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая помощь при гипертоническом кризе. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Освобождение от действия электрического тока. Оказание первой помощи. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Тепловой и солнечный удар. Термические ожоги кожи. Химические ожоги. Обморожения. Общее переохлаждение. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отравлении химическими веществами, алкоголем, окисью углерода. Пищевые отравления, отравления грибами. Первая помощь при утоплении. Порядок действий при оказании первой помощи при утоплении. Первая помощь при укусах. Первая	18	ПК 1 ПК 3 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 11

		помощь при укусах ядовитых змей. Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей. Первая помощь при укусах животных. Транспортировка пострадавших. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов. Аптечка для оказания первой помощи. Набор изделий медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Набор изделий медицинского назначения аптечек автомобильных для оказания первой помощи.		
6.	Безопасная среда для пациента и персонала		18	
6.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Лекция Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Особенности организации работы инфекционной больницы. Структура. Порядок приема больных и особенности санитарной обработки больных. Требования к спец. одежде персонала инфекционного отделения. Значение ухода за инфекционными больными. Особенности профилактики профессионального заражения, значение соблюдения требований по санитарно-эпидемиологическому режиму. Понятие о вирусных гепатитах. Пути передачи. Эпидемиология вируса. Источники инфекции. Факторы передачи. Проблемы пациентов с вирусными гепатитами. Особенности ухода за пациентами с вирусными гепатитами. Требования к режиму больного (постельный режим, запрещение курения). Понятие о ВИЧ-инфекции. пути передачи. Меры профилактики. Особенности ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами. Соблюдение профессиональной тайны при уходе за больными. Причины пищевой токсикоинфекции. Причины дизентерии, пути передачи, факторы передачи, источник инфекции. Общие санитарные и дезинфекционные мероприятия. Особенности ухода за больными при рвоте, поносе, лихорадке. Пути передачи, факторы передачи при брюшном тифе и паратифе А и В. Основные проблемы пациентов при брюшном тифе. Особенности ухода за больными с брюшным тифом и паратифами: уход за кожей, ротовой полостью, профилактика пролежней. Поворачивание пациентов в постели с целью профилактики застойной пневмонии. Уход за лихорадящими больными. Мероприятия по инфекционной безопасности. Общая характеристика воздушно-капельной инфекции. Проблемы пациентов с гриппом, менингитом, дифтерией. Особенности дезинфекционного	12	ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 11

		режима. Специальная одежда: ношение маски, чистота рук. Понятие об особо опасной инфекции. Особенности ухода за больными с холерой, чумой, сибирской язвой. Защитная одежда. Правила одевания и снятия противочумного костюма. Соблюдение приказов, инструкций по профилактике внутрибольничного заражения и профессионального заражения. Понятие о зоонозах. Особенности эпидемиологии, общая симптоматика при бруцеллезе, туляремии, ящуре, сапе. Уход за больными при лихорадке, за больными с дефицитом самоухода в следствии поражении опорно-двигательного аппарата.		
6.2	Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.	Лекция Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль. Понятие о внутрибольничной инфекции. Роль младшей медицинской сестры в проведении мероприятий по инфекционной безопасности. Понятие санитарно-противоэпидемиологический режим медицинской организации. Профилактика профессиональных заражений. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Поддержание личной гигиены медсестры (медосмотр, одежда, чистота тела). Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки). Правила обработки рук. Способы деkontаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Применение перчаток в работе медицинской сестры. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта).	2	ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 11
6.3	Дезинфекция. Стерилизация	Лекция Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Контроль качества. Предстерилизационная очистка. Этапы предстерилизационной очистки. Стерилизация. Контроль качества. Роль младшего медицинского персонала в проведении дезинфекции: текущей, заключительной и	2	ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 11

		профилактической. Виды и методы стерилизации. Асептика и антисептика. Принципы обеспечения стерильности		
6.4	Безопасная больничная среда.	Лекция Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим. Положение и перемещение пациента в постели. Условия безопасной транспортировки, перемещение и сопровождение пациента с применением принципов эргономики. Правила размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	2	ПК 1 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 11
7.	Технология оказания медицинских услуг		26	
7.1	Выполнение мероприятий в рамках первого этапа диспансеризации	Лекция Выполнение мероприятий в рамках первого этапа диспансеризации (анкетирование, измерение температуры, артериального давления, измерение частоты дыхания, пульс.)	4	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5
7.2	Инъекции	Лекция Техника проведения инъекций (подкожные, внутримышечные).	2	ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 11
7.3	Простейшие физиотерапевтические воздействия на организм	Лекция Простейшие физиотерапевтические воздействия на организм: горчичники, банки, клизмы, компрессы, пузырь со льдом. Понятие простейшей физиотерапии. Влияние тепла и холода на организм. Уязвимые категории пациентов при термических воздействиях на кожу. Гирудотерапия	4	ПК 1 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 11
7.4	Десмургия	Лекция Десмургия. Виды повязок, цели и схемы их наложения.	2	
7.5	Прием пациента в стационар.	Лекция Прием пациента в стационар. Порядок приема больного: взвешивание, измерение роста, веса. Помощь медицинской сестре в проведении санитарной обработки пациента: приготовление и проведение гигиенической ванны.	2	
7.6	Личная гигиена пациента.	Лекция Личная гигиена пациента. Мытье под душем, стрижка ногтей, волос, бритье. Противопоказания к проведению санитарной обработки. Обмывание тела и обтирание его по частям. Условия безопасной транспортировки, перемещение и сопровождение пациента с применением принципов эргономики. Правила размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	2	ПК 1 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 11
7.7	Питание и кормление пациента.	Лекция Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев	2	ПК 1 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7

		готовой пищи. Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола. Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе. Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе. Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления). Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов.		ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11
7.8	Применение лекарственных средств.	Лекция Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.	2	ПК 1 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 11
7.9	Клизмы. Газоотводная трубка.	Лекция Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки на фантоме.	2	ПК 1 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 11
7.10	Катетеризация мочевого пузыря.	Лекция Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. Цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения.	2	ПК 1 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 11
7.11	Зондовые манипуляции.	Лекция Зондовые манипуляции. Промывание желудка.	2	ПК 1 ПК 6

		Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Оказание помощи пациенту при рвоте.		ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 11
8.	Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями. Практические сестринские навыки		32	ПК 1 ПК 2
8.1	Уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Лекция Уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Понятие об анатомо-физиологических особенностях сердечно-сосудистой системы. Проблемы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: гипертонической болезнью, стенокардией, инфарктом миокарда, пороками сердца и ревматизмом. Особенности ухода при головной боли, лихорадке, одышке, боли в области сердца. Своевременный вызов медицинской сестры и оказание помощи медицинской сестре при реализации сестринского ухода. Соблюдение этических принципов при уходе за больными, находящимися на постельном режиме. Гигиенические мероприятия, помощь медицинской сестре при кормлении. Понятие о сердечной недостаточности. Проблемы пациента при хронической сердечной недостаточности. Особенности ухода и наблюдения за пациентами с одышкой, асцитом. Помощь медицинской сестре при осуществлении сестринского ухода. Понятие о положениях больного в постели. Значение функциональной кровати, использование подушек для создания вынужденного положения. Подача судна, помощь при смене нательного, постельного белья, кормлении, подготовке к обследованию, подаче кислорода. Профилактика пролежней. Принятие различных положений тела в постели с целью профилактики пролежней.	4	ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11
8.2	Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания	Лекция Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Понятие о верхних и нижних дыхательных путях. Проблемы пациентов с заболеваниями органов дыхания: бронхитами, пневмониями, нагноительными заболеваниями органов дыхания. Особенности ухода за пациентами при кашле, одышке, температуре, кровохарканье. Помощь медицинской сестре в осуществлении сестринского ухода, в реализации сестринских вмешательств. Особенности ухода за больными с туберкулезом. Режим обеззараживания	4	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11

		палаты. Помощь медицинской сестре в подготовке больных к обследованию, при необходимости - транспортировке больных на обследование в различные функциональные подразделения.		
8.3	Уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	Лекция Уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Краткая анатомо-физиологическая характеристика органов пищеварения. Возможные проблемы пациентов при гастритах, язвенной болезни желудка, заболеваниях желчевыводящих путей, кишечника. Уход при рвоте, желудочно-кишечных кровотечениях. Помощь медицинской сестре при осуществлении сестринского ухода, реализации сестринских вмешательств. Помощь при кормлении больных, подготовке к обследованиям (постановке очистительной клизмы, газоотводной трубки, подготовке к УЗИ брюшной полости и к эндоскопии).	4	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11
8.4	Уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы	Лекция Уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы: болезни щитовидной железы, синдром тиреотоксикоза, синдром гипотиреоза, синдром гипергликемии, ожирение	4	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5
8.5	Уход за пациентами с заболеваниями почек	Лекция Уход за пациентами с заболеваниями почек. Понятие об анатомо-физиологических особенностях мочевой системы. Возможные проблемы пациентов при пиелонефритах, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности. Помощь медицинской сестре в осуществлении сестринского ухода при реализации сестринских вмешательств при болях в области поясницы, задержке мочи, лихорадке, рвоте, недержание мочи. Гигиенические мероприятия у больных с ХПН: уход за кожей, ротовой полостью, подмывание, профилактика пролежней, подача судна. Сбор мочи, измерение диуреза и помощь медицинской сестре при подготовке к обследованиям. Особенности осуществления мероприятий по инфекционной безопасности. Соблюдение этических норм поведения при паллиативной помощи неизлечимыми больным с ХПН.	4	ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11
8.6	Уход за пациентами с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Лекция Уход за пациентами с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Анатомо-физиологические особенности костно-суставного аппарата. Возможные проблемы пациентов заболеваниями суставов: ревматоидном артрите, артрозах, остеоартрите.	4	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7

		Помощь палатной сестре при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями суставов. Особенности ухода за больными с ограничениями в движениях, соблюдение этико- деонтологических принципов при проведении гигиенических мероприятий, кормлении, смене постельного и нательного белья. Помощь при подготовке к обследованию, транспортировке.		ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11
8.7	Уход за пациентами с заболеваниями кровеносной системы	Лекция Уход за пациентами с заболеваниями кровеносной системы. Понятие о составе крови, функции крови. Причины, симптомы анемий. Основные проблемы пациентов при железодефицитной анемии. Особенности ухода за больными с лейкозом, помощь палатной медицинской сестре при осуществлении сестринского ухода. Значение гигиенических мероприятий, соблюдение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Значение соблюдения психологических особенностей больных при уходе за больными лейкозом, лучевой болезнью.	4	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11
8.8	Удовлетворение универсальных потребностей пациента в состоянии здоровья и болезни.	Лекция Первичная оценка потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, движении, в сне, одежде (надевании раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, потребностей в общении, труде и отдыхе. Признаки нарушения функций нормального дыхания, адекватного питания и питья, физиологических отправлений, движений, сна, одежде (надевании раздевании, выборе), осуществления личной гигиены, поддержания нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общения, труда и отдыха. Особенности удовлетворения потребностей у пациентов разных возрастных групп в норме при нарушении здоровья. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, движении, в сне, одежде (надевании раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, потребностей в общении, труде и отдыхе. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения различных потребностей. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения различных	4	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11

		потребностей. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения различных потребностей. Документирование всех этапов сестринского процесса.		
9.	Производственная практика (стажировка)	1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в терапевтическом и кардиологическом отделениях. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в травматологическом и хирургическом отделениях. 2. Применение моющих и дезинфицирующих средств для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря. 3. Мытье рук. Использование спецодежды. 4. Ознакомление с лечебно-охранительным режимом в различных отделениях. 5. Осуществление сбора и удаления отходов по классам. 6. Транспортировка пациента из приемного отделения. 7. Транспортировка пациентов из лечебного отделения. 8. Применение функциональной кровати и различных приспособлений для придания пациенту удобного положения. 9. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати. 10. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса. 11. Размещение пациента в постели на спине, на боку, на животе. 12. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе. 13. Осмотр и проведение обработки при обнаружении педикулеза. 14. Кормление тяжелобольного пациента. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 15. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. 16. Профилактика пролежней. 17. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелыми пациентами 18. Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. 19. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды, обуви. 20. Смена нательного и постельного белья. 21. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований. Определение массы тела и роста пациента. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. 22. Измерение АД.	115	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11

		23. Определение пульса. 24. Измерение температуры тела. 25. Измерение числа дыхательных движений. 26. Ассистирование при промывании желудка. Оказание помощи при рвоте. 27. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 28. Применение различных мочеприемников, подача судна. 29. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 30. Постановка различных видов клизм. 31. Транспортировка биоматериала в лабораторию больницы. Оказание первой помощи. 32. Осуществление своевременной доставки медицинской документации. 33. Организация рабочего места медицинской сестры. 34. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. Получение информации от пациентов (родственников, законных представителей).		
10.	Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен: первый этап – тестовый контроль для проверки теоретических знаний, второй этап – проверка практических навыков.	8	

6. Организационно-педагогические условия реализации
программы профессионального обучения по должности служащего
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- специалисты, имеющие, высшее или среднее образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;
- преподаватели со средним образованием должны иметь стаж работы в профильных медицинских организациях не менее 5 лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Симуляционный кабинет	практическое	Манекен-симулятор по отработке навыков сестринского ухода при травмах с базовым набором модулей для имитации травм. Манекен-симулятор по отработке навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации, обеспечения проходимости дыхательных путей, электрокардиограф, дефибриллятор и др.
КГБУЗ ККБ, Центр социального обслуживания населения	Производственная практика (стажировка)	Оборудование отделений больницы, центра социального обслуживания населения

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы.

Основная литература:

1. Общий уход за больными в терапевтическом отделении В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская 464 " ГЭОТАР- Медиа"
2. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И. М, Красильникова Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил.
3. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. : ил.
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, И.А. Фомушкина, 506 ГЭОТАР-Медиа
5. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике А.М. Запруднов, К.И. Григорьев 512 " ГЭОТАР- Медиа"
6. Основы ухода за хирургическими больными А.А. Глухов, А.А. Андреев, С.Н. Боев 287 " ГЭОТАР- Медиа"
7. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 368 с.

8. Организация сестринской деятельности / Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
9. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Широкова Н.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.
10. Все по уходу за больными на дому /Л.Ф. Мосалова и др, под ред. Ю.П. Никитина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.

Дополнительная литература:

1. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие /С.В. Демичев. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 160 с. : ил.
2. Каретников О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретников, С.А. Кочнева, И.И. Ульянова, О.Ю. Преображенская – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
3. Осипова В. Л. Дезинфекция. учебн. пособие для мед. училищ и колледжей. / В.Л. Осипова – М.: Издат. «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -136 с.

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
2. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163)
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)

Приказы Минздрава

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

Интернет-ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
5. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека

7. Контроль и оценка результатов освоения
программы профессионального обучения по должности служащего
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Оценка качества освоения программы профессионального обучения по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» слушателями осуществляется путем итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится два этапа:

первый этап – тестовый контроль для проверки теоретических знаний,

второй этап – проверка практических навыков.

1-й этап – тестовый контроль, с целью определения уровня и качества теоретических знаний, особенностей профессионального мышления. Тестовый контроль проводится в электронном виде:

2-й этап – оценка практических умений и навыков. Проводится по экзаменационным билетам.

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	• демонстрация интереса к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе	• задания в тестовой форме, • контрольные вопросы • оценка выполнения работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов • анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	• грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при уходе и лечении пациентов различных возрастов, при различных патологиях и в различных ситуациях • способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	• эффективный поиск различной информации • использование различных источников информации, включая электронные	

эффективного выполнения профессиональных задач		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	грамотная работа с персональным компьютером и другими электронными носителями на уровне пользователя	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, и представителями практического здравоохранения в ходе обучения - грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	уважительное отношение к пациентам, бережное толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ПК 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	- осознанный выбор определенного уровня и типа общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определить факторы,	- оценка решения ситуационных задач; - оценка решения профессиональных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка решения тестовых заданий; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля - экзамен по

	способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; • владение техникой вербального и невербального общения; • умение использовать пять элементов эффективного общения	модулю
ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики	• соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; • понимание значимости сестринского дела в истории России; • понимание концепции философии сестринского дела; • готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности	
ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	• умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; • умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; • умение накормить тяжелобольного пациента • вести необходимую документацию;	
ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	• умение оценивать потребность пациента в обучении; • умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; • умение мотивировать пациента к обучению; • умение оценить способность пациента к обучению; • умение составить индивидуальный план обучения; • умение определить содержание обучения; • умение оценить эффективность обучения	
ПК 5. Оформлять	• правильное оформление медицинской документации установленного образца	

медицинскую документацию		
ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Уметь: • принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; • оценить функциональное состояние пациента; • проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; • поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; • катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером, ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; • промыть желудок по назначению врача; • осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; • осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; • осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; • проведение сердечно- легочной реанимации; • оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода	
ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность	• проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; • аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции	
ПК 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	• применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; • выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; • обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; • определение факторов, влияющих на	

	безопасность пациента и персонала; • применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	
ПК 9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	• знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения • составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	
ПК 10. Владеть основами гигиенического питания	• обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации	
ПК 11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	• обеспечивать санитарные условия в медицинской организации и на дому; • использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	

Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы:

1. Профессиональная этика, способы общения при работе с лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
2. Нормативно-методическая база, регламентирующая работу: Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ.
3. Документация и отчетность младшей медицинской сестры.
4. Правила охраны труда, пожарной и электробезопасности, техники безопасности.
5. Соблюдение правил безопасности труда при работе с электрическими бытовыми приборами, иной бытовой и медицинской техникой, средствами реабилитации и передвижения.
6. Первичные средства тушения пожаров, их использование при возникновении загорания.
7. Действия в случае значительного задымления, возгорания.
8. Организация эвакуации пациента в зависимости от тяжести заболевания.
9. Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти.
10. Принципы эффективного общения с пациентами, их родственниками: соблюдение физической и психологической дистанции в общении; конфликт, пути разрешения конфликтных ситуаций.
11. Основы физиологии и гигиены человека.
12. Особенности оказания первой помощи при непроходимости дыхательных путей у пожилого человека.
13. Профилактика тепловых повреждений.
14. Ожоги. Классификация ожогов.
15. Алгоритм первой помощи при ожогах.
16. Признаки инсульта, инфаркта. Действие сиделки при данных признаках.
17. Взаимодействие с врачом, законными представителями пациента о возможностях передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями) клиентов.
18. Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
19. Осуществление сопровождения и оказания помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях.
20. Санитарно-гигиенические нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе, санитарно-гигиенические правила ухода за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
21. Правила, методы и приемы поддержания личной гигиены. Помощь в оказании личной гигиены.
22. Методы и приемы одевания, смены постельного и нательного белья.
23. Правила проведения и приспособления для проведения одной из гигиенических процедур (умывание, причесывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ, пользование туалетом, ванной) лицам, нуждающимся в постороннем уходе).
24. Основы физиологии пищеварения и гигиены питания, особенности и способы приема пищи маломобильных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
25. Оказание санитарно-гигиенических процедур гражданам частично или полностью утративших способность к самообслуживанию.
26. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
27. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.
28. Специальные приспособления для облегчения приема пищи.

29. Безопасные позы для приема пищи.
30. Адаптация пищи к приему по назначению врача, накрытие стола (прикроватного столика) в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
31. Основы здорового образа жизни.
32. Факторы, способствующие сохранению здоровья, факторы, пагубно влияющие на здоровье.
33. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека.
34. Пределы рекомендованной двигательной активности.
35. Требование к лекарственным препаратам, медтехнике, медицинским средствам, используемых по назначению врача.
36. Виды и формы досуга для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
37. Пассивные виды досуга.
38. Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом.
39. Современные технические средства для организации прогулок лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.

Фонд оценочных средств

1. Автор первого руководства по уходу за больными на русском языке:

В.Поль

Х.Опель *

А.Дюнан

В.Грубер

2. Институт сердобольных вдов явился прототипом общин:

сестер милосердия *

акушеров

Красного Креста

сиделок

3. Первая община сестер милосердия в России:

Георгиевская

Крестовоздвиженская *

Покровская

Свято-Троицкая

4. Год рождения профессии медицинской сестры в России:

1803

1854

1863

1879 *

5. Термин «биоэтика» ввел:

Поттер

Вич

Петров *

Бентам

6. Наука, изучающая профессиональные отношения людей:

Этика

Деонтология *

Биоэтика

Философия

7. Основные положения профессиональной медицинской этики в древности заложил:

Гиппократ *

Авиценна

Перикл

Асклепий

8. Термин «деонтология» впервые предложил философ:

Поттер *

Вич

Сократ

Бентам

9. Термин «деонтология» в России ввел:

Поттер

Пирогов

Петров *

Бентам

10. Одна из проблем биоэтики:

эвтаназия
гуманизм
милосердие *
эмпатия

11. Один из основных принципов биоэтики:

врачебная тайна
уважение к профессии *
честность
гуманность

12. Эмоционально лабильная сестра по классификации Харди:

«артистка»
«нервная» *
«рутинер»
«гренадер»

13. По Харди, тщательно, аккуратно выполняет все свои обязанности, не сопереживая пациенту, сестра:

«артистического типа»
«нервная»
«рутинер» *
«гренадер»

14. Способность чувствовать эмоциональное состояние другого человека:

сочувствие *
внимание
понимание
эмпатия

15. Принцип уважения моральной автономии личности - один из принципов:

этики
деонтологии
биоэтики *
философии

16. Главный этический принцип:

не навреди
честность
порядочность
милосердие *

17. Забота о больных - жизненное призвание сестры типа:

играющей заученной роль
материнского *
рутинёра
специалиста

18. Пациент, требующий постоянного внимания со стороны окружающих:

тревожный *
депрессивный
демонстративный

подозрительный

19. Эгогения - влияние:

пациента на самого себя *

пациентов друг на друга

пациента на своих родственников

медсестры на пациентов

20. Нанесение ущерба здоровью пациента врачом каким-либо действием:

эгогения

ятрогения

эгрогения

соррогения *

21. Неразглашение сведений о пациенте:

эмпатия

медицинская тайна *

соррогения

эгрогения

22. Влияние пациентов друг на друга:

эгогения

ятрогения

эгрогения *

соррогения

23. Перцептивное общение - это процесс

обучения пациента

восприятия другого человека

обмена информацией

взаимодействия партнеров *

24. Тактильное средство общения:

выражение лица

движение руки *

прощупывание печени

поворот головы

25. Визуальное средство общения:

плач

рукопожатие

мимика *

запах

26. Акустическое средство общения:

запах

кашель *

поза

прикосновение

27. Интонация - средство общения:

визуальное

акустическое *

тактильное

ольфакторное

28. Пальпация живота - средство общения

визуальное

тактильное *

ольфакторное

акустическое

29. Проксемика - средство общения:

ольфакторное *

акустическое

визуальное

тактильное

30. Кинезика - средство общения:

акустическое *

визуальное

ольфакторное

тактильное

31. Ольфакторное общение:

искусственные запахи

прощупывание пульса

рукопожатие

изменение положения *

32. Интонация - средство общения:

акустическое *

визуальное

ольфакторное

тактильное

33. Деловое общение - это:

вид

средство *

компонент

уровень

34. Добродетель медицинской сестры:

человеческое достоинство

непричинение вреда

профессионализм

милосердие *

35. Обязанности медицинской сестры:

здоровая окружающая среда

уважение прав пациента

милосердие и терпение *

независимость и достоинство

36. Этический компонент сестринского дела:

экология

валеология

ценности *

деонтология

37. Этические ценности медсестры:
здоровье и здоровая окружающая среда
милосердие и сострадание *
преданность и правдивость
знание и умение

38. Пациент в сестринском деле - человек, нуждающийся
реабилитации
лечении
уходе *
профилактике

39. Метод организации и практического осуществления медсестрой своей обязанности по
обслуживанию пациента:
диагностика болезней
лечебный процесс
сестринский процесс *
профилактика заболеваний

40. Субъективный метод сестринского обследования:
расспрос пациента *
определение отёков
измерение АД
осмотр пациента

41. Сестринский процесс - метод организации оказания помощи:
неотложной
медицинской
сестринской *
клинической

42. Беседа с пациентом - метод обследования:
объективный
субъективный *
дополнительный
клинический

43. Измерение роста и массы тела - метод обследования:
субъективный
объективный *
дополнительный
клинический

44. Исследование ЧДД, пульса, АД - метод обследования пациента:
дополнительный
объективный *
клинический
субъективный

45. Физиологические отправления оценивают состояние пациента:
эмоциональное
психологическое

социальное
физическое *

46. Антропометрическое исследования включает определение:
массу тела *
температуру
пульс
АД

47. Подвижность - состояние пациента:
психическое
физическое *
социальное
духовное

48. Повышение АД - это:
гипотензия
гипертензия *
тахикардия
брадикардия

49. Тахипноэ - это:
урежение пульса
урежение дыхания
учащение пульса
учащение дыхания *

50. Учащение пульса:
тахипноэ
брадипноэ
тахикардия *
брадикардия

51. Данные лабораторных исследований - источник информации:
первичных
субъективный
дополнительный
основной *

52. Искусственный путь передачи ВБИ:
воздушно-капельный
контактно-бытовой
артифициальный *
воздушно-пылевой

53. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови инфицированного пациента:
проточная вода, перекись водорода
проточная вода, этиловый спирт *
проточная вода, пливасепт
проточная вода, альбуцид

54. Растворы для обработки слизистой носа медсестры при аварийной ситуации:
перекись водорода

сульфацил-натрий *

камфорный спирт

этиловый спирт

55. Раствор для обработки полости рта при попадании крови ВИЧ-инфицированного пациента:

70-% этиловый спирт *

45% этиловый спирт

20% сульфацил-натрий

3% перекись водорода

56. Дезинфекция - комплекс мероприятий, направленных на уничтожение:

микроорганизмов *

грызунов

насекомых

членистоногих

57. Комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов:

дезинфекция

дезинсекция

дератизация *

стерилизация

58. Механический метод дезинфекции:

проветривание *

кварцевание

обжигание

кипячение

59. Кварцевание - метод:

стерилизации

дезинфекции *

дезинсекции

дератизации

60. Химический метод дезинсекции медицинского инструментария -применение:

пара *

воздуха

УФ-лучей

растворов

61. Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят:

этиловым спиртом *

проточной водой

раствором фурацилина

раствором анолита

62. Физический метод дезинфекции - использование :

протираание влажной ветошью

сквозного проветривания

дезинфектанта

УФ-лучей *

63. Уничтожение патогенных микроорганизмов - цель:

дезинфекции *

дезинсекции

дератизации

стерилизации

64. Механический метод дезинфекции:

кипячение

обжигание

протираание *

пастеризация

65. Физический метод дезинфекции:

уборка

проветривание

стирка

кипячение *

66. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию:

текущую

профилактическую

предварительную

заключительную *

67. Кварцевание - метод дезинфекции:

механической

физической *

химической

биологической

68. Для предупреждения распространения инфекции проводят дезинфекцию:

очаговую

текущую

заключительную

профилактическую *

69. Генеральную уборку палат проводят:

1 раз в три дня

1 раз в 7 дней

1 раз в 10 дней

1 раз в месяц *

70. Биомеханика тела сестры в положении стоя:

подбородок в горизонтальной плоскости

туловище слегка наклонено вперед

спина прямая, колени расслаблены

ступни на ширине плеч *

71. Биомеханика тела сестры в положении стоя:

спина прямая, мышцы живота напряжены

плечи в одной плоскости с бедрами

колени выше бедер

ступни на ширине плеч *

72. Биомеханика для медсестры в положении сидя на стуле:

спинка стула перпендикулярна к сидению
спинка стула соответствует нижним углам лопаток
2/3 длины бедер расположены на сиденье *
стопы касаются пола

73. Биомеханика тела сестры при поднятии тяжести:
груз прижать к себе
туловище наклонить слегка вперед
спина прямая, сгибать только колени
ноги шире плеч, одна выдвинута вперед *

74. Элементы лечебно-охранительного режима госпитального отделения:
выполнение врачебных назначений
психологический комфорт пациента
распорядок дня лечебного отделения *
целесообразная физическая активность

75. Правильная биомеханика тела сестры позволяет:
удерживать равновесие
предотвращать травмы позвоночника *
предупреждать пролежни
исключать дискомфорт

76. При перемещении пациента в постели сестре следует:
придать постели горизонтальное положение
убрать подушку и одеяло *
наклониться вперед
слегка присесть

77. Способность пациента помогать сестре во время перемещения зависит от:
врачебного назначения
удержания равновесия *
состояния зрения и слуха
желания и понимания

78. Подручные средства для придания пациенту нужного положения в постели:
подушки *
комплект белья
опора для стоп
валики

79. Частота пульса у взрослого в норме (ударов в мин.):
100-120
90-100
60-80 *
40-60

80. Наиболее взаимосвязаны свойства пульса:
напряжение и наполнение *
напряжение и ритм
частота и ритм
скорость и частота

81. По наполнению пульс различают:
ритмичный, аритмичный
скорый, медленный
полный, пустой *
твердый, мягкий

82. В первом периоде лихорадки возможно применение:
влажного обертывания
грелки *
холодного компресса
пузыря со льдом

83. В третьем периоде лихорадки (кризис) необходимо применение:
влажного обертывания
прохладного витаминизированного питья *
обильного питья крепкого сладкого чая или кофе
пузыря со льдом

84. Частота дыхания в одну минуту у взрослого человека в норме:
10-12
16-20 *
22-28
30-35

85. Субфебрильная температура тела - это:
39-39,5°C
38-38,5°C
38,1-38,2°C
37,1-38°C *

86. Какой из симптомов проявляется при лихорадке второго периода:
слабость
обильное потоотделение
чувство жара *
сонливость

87. В третьем периоде лихорадки (кризис) возможно применение:
пузыря со льдом
прохладного витаминизированного питья
обильного питья крепкого сладкого чая или кофе *
влажного обертывания

88. При каких заболеваниях наступает гектическая лихорадка:
гнойные заболевания
крупозная пневмония
бруцеллез
сепсис *

89. При недержании мочи у женщин в ночные часы желательно использовать:
памперсы *
резиновое судно
металлическое судно
съемный мочеприемник

90. Для исследования мочи по методу Нечипоренко мочу собирают:
за сутки
за десять часов
за три часа *
утром из середины струи

91. Катетеризация мочевого пузыря женщины проводится катетером:
любым *
только мягким
полужестким
жестким

92. Пробой Зимницкого определяется в моче:
количество сахара, ацетона
количество форменных элементов, бактерий
наличие уробилина, желчных пигментов
плотность и диурез *

93. Подготовка больного к ректороманоскопии:
промедикация
измерение температуры в прямой кишке
введение контрастного вещества
очистительная клизма утром и вечером *

94. За три дня до проведения ультразвукового исследования органов брюшной полости из рациона питания пациента необходимо исключить:
гречневую кашу, помидоры, гранаты
молоко, овощи, фрукты, черный хлеб *
яйца, белый хлеб, сладости
мясо, рыбу, консервы

95. Для получения порции «В» при дуоденальном зондировании через зонд вводится 30-50 мл:
0,1 % гистамина
мясного бульона
капустного отвара
33% раствора магния сульфата *

96. Для промывания желудка взрослому следует приготовить чистую воду в количестве (в литрах):
10 *
3
1
0,5

97. Элемент сестринского ухода при рвоте:
промывание желудка
обильное щелочное питье
применение пузыря со льдом на эпигастральную область
обработка полости рта *

98. Расстояние, на которое необходимо ввести зонд пациенту для промывания желудка, определяется по формуле (в см):
рост — 100 *

рост — 80
рост — 50
рост — 1/2 роста

99. Пролежни - это повреждение тканей:

некротическое
поверхностное
струпьевидное
глубокое *

100. Факторы, способствующие образованию пролежней:

психическая гармония
парализация пациента *
высокобелковое питание
недержание мочи и кала

101. Факторы, приводящие к образованию пролежней:

срезающая сила
центробежная сила
сила трения *
прямое давление

102. Возможная локализация пролежней на задней поверхности туловища - область:

затылка
лопаток
голени
крестца *

103. Возможная локализация пролежней на передней поверхности туловища - область:

лобно-височная
тазовых костей
коленных суставов *
локтевых суставов

104. Для профилактики пролежней используют специальные приспособления:

валики *
матрацы
клеенки
подушки

105. Профилактику пролежней проводят растворами:

4% хлоргексидина биглюконата
6% перекиси водорода
10% камфорного спирта *
40% этилового спирта

106. Профилактике пролежней способствуют:

правильное питание
смена положения тела *
неподвижность пациента
питьевой режим

107. Опрелостям способствуют:

тепло

сухость
тучность
потливость *

108. Цель сестринской помощи пациенту в уходе за телом -обеспечение:
чистоты и безопасности
комфорта и защищенности
независимости и адаптации к своему состоянию
личной гигиены и ухода *

109. Раздел внутренних болезней, изучающий этиологию, патогенез и клиническое течение болезней почек:
кардиология
нефрология *
неврология
эндокринология

110. Урология - раздел клинической медицины, изучающий заболевания:
мочевой системы *
почек
мочеполовой системы
половой системы

111. Процесс образования и выделения мочи:
водный баланс
дисбаланс
энурез
диурез *

112. Расстройство процесса мочеиспускания:
дизурия *
олигурия
полиурия
дисбаланс

113. Уменьшение суточного диуреза:
никтурия
полиурия
олигурия *
анурия

114. Увеличение суточного диуреза:
поллакиурия
полиурия *
никтурия
анурия

115. Показание к катетеризации с целью опорожнения мочевого пузыря
острая ишурия *
недержание мочи
травма мочевого пузыря
инфекция мочевыводящих путей

116. Противопоказание для проведения катетеризации:

появление отеков
острая задержка мочи
травма мочевого пузыря *
недержание мочи

117. Распространенный отек подкожной клетчатки (всего тела):

плеврит
гидроторакс
анасарка *
асцит

118. Асцит - скопление жидкости в полости:

брюшной *
плевральной
грудной
перикарда

119. Скопление жидкости в грудной полости:

анасарка
асцит
гидроперикардит
гидроторакс *

120. Выраженная задержка мочеиспускания постоперационного периода:

полиурия
олигурия
ишурия *
никтурия

121. Ночное недержание мочи:

полиурия
никтурия
олигурия
энурез *

122. Полное прекращение поступления мочи в мочевой пузырь:

анурия *
странгурия
полиурия
энурез

123. Соотношение количества потребленной и выделенной жидкости за сутки:

энурез
появление отеков
диурез
водный баланс *

124. Признаки инфекции мочевыводящих путей:

увеличение частоты мочеиспускания в ночное время
увеличение суточного диуреза на фоне редких позывов к мочеиспусканию
боль и ощущение жжения при мочеиспускании *
моча прозрачная, соломенно-желтого цвета

125. Учащение мочеиспускания:

поллакиурия *

полиурия

ишурия

анурия

126. Стерильный препарат для обработки катетера перед введением в уретру:

антисептик *

стерилянт

физраствор

глицерин

127. Болезненное затруднение мочеиспускания:

анурия

странгурия *

ишурия

олигурия

128. Кратность промываний мочевого пузыря определяют состоянием ирригационного раствора по:

прозрачности

мутности *

наличию крови

наличию гноя

129. Раствор глюкозы, вводимый при постановке капельной питательной клизмы:

40%

20%

5% *

0,9%

130. Наружный способ введения лекарственных средств:

закапывание в глаз *

подкожно

под язык

через прямую кишку

131. Игла при подкожной инъекции вводится под углом (в градусах):

90

60

45

5 *

132. Игла при внутримышечной инъекции вводится под углом (в градусах):

90 *

60

45

5

133. Критерий правильности наложения жгута перед внутривенной инъекцией:

бледность кожных покровов ниже жгута

гиперемия кожи ниже жгута

отсутствие пульса на лучевой артерии

синюшность кожи ниже жгута *

134. К ингаляционному способу относятся введение лекарственных средств:
под язык
в дыхательные пути *
в ткани
на слизистые оболочки

135. Одним из мест для внутримышечных инъекций является:
подлопаточная область
дельтовидная мышца
поверхность бедра *
передняя брюшная стенка

136. Областью подкожного введения лекарственных средств является:
внутренняя поверхность предплечья
наружная поверхность плеча
область бедра
передняя брюшная стенка *

137. При заболеваниях сердечно-сосудистой системы назначается диета №:
6
3
10 *
13

138. При хроническом гломерулонефрите назначается диета №:
10
7 *
5
1

139. Порционное требование составляет:
2 раза в неделю
раз в неделю
ежедневно *
при поступлении пациента

140. Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более 1 часа, потому что:
могут образоваться пролежни в стенке кишечника *
это утомит больного
это перестанет оказывать лечебный эффект
заканчивается ее стерильность

141. Глубина введения газоотводной трубки при метеоризме (в см):
20-30 *
10-12
2-4
50

142. Количество растительного масла для постановки масляной клизмы (в мл):
1000
500
100 *
10

143. При постановке пациенту очистительной клизмы наконечник вводят на глубину (в см):

40

20

10-12 *

2-4

144. Больному со спастическими запорами необходимо сделать клизму:

масляную *

обычную очистительную

сифонную

гипертоническую

145. Для постановки сифонной клизмы надо приготовить:

10 л чистой воды *

1-1,5 л чистой воды

100 мл 25% раствора магния сульфата

100 мл 10% раствора натрия хлорида

146. Раствор, используемый для постановки послабляющей клизмы, необходимо подогреть до температуры (в град. С):

60-70

40-42

37-38

30-32 *

147. Противопоказание к постановке очистительной клизмы:

кишечное кровотечение *

метеоризм

подготовка к родам

отсутствие стула более двух суток (запор)

148. Время нахождения газоотводной трубки в кишечнике:

8-10 часов

2-3 часа

30-60 минут *

3-5 минут

149. Признаки клинической смерти - это отсутствие:

дыхания

пульса

зрачкового рефлекса

трупных пятен *

150. Достоверные признаки биологической смерти:

трупное окоченение

отсутствие дыхания

высыхание роговицы

симптом «кошачьего глаза» *

151. Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим в момент клинической смерти:

обеспечить проходимость дыхательных путей

привести в сознание *
провести искусственную вентиляцию легких
выполнить компрессии в области грудины

152. Признаки частичной обструкции верхних дыхательных путей:
сильный кашель
свистящее дыхание
афония
потеря сознания *

153. Абдоминальные толчки выполняют пострадавшему до момента:
сохранения сознания
потери сознания *
появление кашля
эвакуации инородного тела

154. Тактика спасателя по восстановлению дыхательных путей пострадавшему:
расстегнуть одежду *
запрокинуть голову
проверить наличие пульса
уложить на жесткую поверхность

155. Показатели проходимости дыхательных путей у пострадавшего без сознания:
наличие пульса
свистящее дыхание
экскурия грудной клетки *
запотевание зеркала у рта

156. Причины попадания воздуха в желудок при искусственной вентиляции легких:
недостаточное запрокидывание головы
большой объем воздуха *
форсированное дыхание
зубные протезы

157. Прием Хеймлиха проводят с целью обеспечения:
смещения языка
проходимости дыхательных путей
повышения давления в легких/бронхах
смещения инородного тела в дыхательных путях *

158. Клетки головного мозга функционируют в состоянии тканевой гипоксии, в мин:
10-15 *
4-6
3-4
1-2

159. Обструкцию дыхательных путей вызывают:
рвотные массы
кусочки пищи
эмоциональная лабильность *
мелкие предметы

160. Запрокидывание головы перед выполнением искусственной вентиляции легких вызывают:

смещение языка
сдвиг надгортанника
проходимость трахеи
активизация сознания *

161. Причины обструкции дыхательных путей:

быстрая еда
употребление алкоголя
наличие зубных протезов
наложение трахеостомы *

162. Грудные толчки выполняют:

беременным женщинам
тучным людям
оперированным абдоминальным пациентам
пациентам с трахеостомой *

163. Купировать обструкцию дыхательных путей помогут:

грудные толчки
брюшные толчки
подручные предметы *
прием воды

Практические умения

(«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)

1. Термометрия. Виды термометров, обработка и хранение термометров.
2. Применение холода (компресс, пузырь со льдом).
3. Применение тепла (припарки, грелка).
4. Применение согревающих компрессов (полуспиртовой, влажный горячий).
5. Применение банок.
6. Методика постановки горчичных пакетов.
7. Гирудотерапия (методика постановки пиявок).*
8. Методика промывания желудка.
9. Методика постановки очистительной клизмы.
10. Методика постановки сифонной клизмы.
11. Методика постановки лекарственной клизмы.
12. Методика постановки масляной клизмы
13. Методика постановки питательной клизмы (капельной).
14. Методика катетеризации мочевого пузыря у мужчин.*
15. Методика катетеризации мочевого пузыря у женщин.*
16. Плевральная пункция (торакоцентез, плевроцентез).*
17. Абдоминальная пункция (лапароцентез).*
18. Исследование кала на скрытую кровь – реакции Грегерсена, Вебера.
19. Исследование мокроты (общий анализ, бактериологическое).
20. Исследование толстой кишки (ирригоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия).*
21. Внутримышечная инъекция. Возможные осложнения.
22. Внутривенная инъекция. Возможные осложнения.*
23. Применение лекарств на конъюнктиву глаз, введение лекарств в уши.
24. Пероральное введение лекарств.
25. Сбор мочи для лабораторного исследования (общий анализ мочи, бактериологическое исследование, анализ суточной мочи на глюкозу, белок).
26. Проведение проб по Зимницкому и Нечипоренко.
27. Подсчет ЧДД, определение пульса, его характеристик. Величина этих показателей у здорового человека.
28. Измерение АД. Уровни нормального АД.
29. Определение наличия сердечных отеков. Определение суточного диуреза.
30. Определение водного баланса.
31. Методика наложения венозных жгутов при сердечной недостаточности.
32. Профилактика пролежней.
33. Уход за больными при рвоте.
34. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ (карманный ингалятор, спейсер, небулайзер).
35. Введение газоотводной трубки.
36. Правила наложения артериального жгута. Пальцевое прижатие артерий (сонной, подключичной, подкрыльцовой, плечевой, бедренной).
37. Взятие мазка из носа и зева.
38. Проведение непрямого массажа сердца.
39. Предстерилизационная обработка инструментов.
40. Контроль качества предстерилизационной очистки инструментов.
41. Контроль качества стерилизации.
42. Текущая уборка помещений.
43. Генеральная уборка помещений.
44. Аптечка «Анти-ВИЧ», состав.
45. Профилактика ВИЧ-инфицирования при попадании биологической жидкости пациента на кожные покровы рук и слизистые ротоглотки, носа, глаз медицинской сестры.

* - выделены процедуры и практические умения, к участию в которых младшая медицинская сестра допускается только, как помощник (ассистент) медицинской сестры

Дневник производственной практики (стажировки)
по специальности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
Цикл профессионального обучения: «Младшая медицинская сестра по уходу за
больными»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место проведения практики _____

(наименование организации)

(наименование отделения)

Количество часов –115 часов.

Сроки практики с _____ по _____

Руководитель практики _____

(фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики)

Дневник производственной практики (стажировки)

Структура отделения _____

Контингент пациентов _____

Дата / количество отработанных часов	Содержание (краткое описание работы)
Всего часов	115

Сводный отчет

Наименование манипуляций, методик, техник, технологий, практических навыков	Количество

Общая оценка, заключение и рекомендации руководителя производственной практики: __

Руководитель организации²

(подпись)

(фамилия, инициалы)

²Руководитель практики, заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом (главная медицинская сестра)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по прохождению производственной практики (стажировки)

Цель: формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы сиделки (помощника по уходу) в направлении сохранения и поддержания здоровья населения.

Задачи производственной практики (стажировки):

Трудовые действия:

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Размещение и перемещение пациента в постели.
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Смена нательного и постельного белья.
- Транспортировка и сопровождение пациента.
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- Доставка биологического материала в лабораторию.
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Базами производственной практики являются медицинские организации, центры социального обслуживания населения при заключении договоров соответствующей направленности.

В медицинской организации приказом главного врача (руководителя) назначается базовый руководитель практики (обычно главная медицинская сестра или старшая медицинская сестра отделения, отвечающая за организацию производственной практики).

ОБЯЗАННОСТИ БАЗОВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Принимает обучающегося на базе практики, отмечая в дневнике производственной практики даты прибытия и убытия.
2. Обеспечивает возможность освоения практических умений по предмету согласно перечню трудовых действий.
3. По итогам практики дает характеристику обучающемуся (отношение к больным, прилежание в работе, дисциплинированность, овладение практическими навыками по уходу за больными, качество ведения дневника и т.д.).
4. Оценивает обучающегося по совокупности овладения практическими умениями, скрепляя своей подписью и печатью медицинской организации.

ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Пройти инструктаж, который проводит базовый руководитель и в этот же день приступить к практике.
2. Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии во время работы.

3. Соблюдать правила личной гигиены, быть аккуратными в одежде, выполнять санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим отделения.
4. Систематически вести учет работы в дневнике производственной практики в виде записей о проделанной работе с указанием даты.
5. По прохождению практики подвести итоги, суммировав общее количество проделанных и освоенных лечебно-диагностических умений и навыков и оформить в виде сводного отчета.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

Дневник производственной практики следует вести в электронном формате (текстовый документ, имеющий структуру: титульный лист, дневник производственной практики, сводный отчет).

Записи в дневнике вести четко, аккуратно, кратко.

В первый день практики сделать краткое описание структуры отделения, где проходит практика, контингента пациентов.

В последующие дни ежедневно отображать в дневнике личное участие в ходе лечебно-диагностического процесса, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие (указать виды работ, которые выполнял в течение рабочего дня). В записи о выполнении медицинских процедур и манипуляций следует указывать свое участие: ассистировал или выполнял самостоятельно.

В конце практики необходимо подсчитать и отметить количество медицинских манипуляций, методик, техник, технологий, практических навыков, которые выполнил самостоятельно.

По прохождению производственной практики (стажировки) базовый руководитель оценивает освоенные навыки, объем выполненной работы, делает заключение о профессиональных качествах обучающегося.

Дневник производственной практики (стажировки) подписывает руководитель медицинской организации одним из способов:

1. документ подписывается квалифицированной электронной подписью;
2. при невозможности заверить документ электронной подписью последний лист, содержащий заключение и оценку производственной практики, необходимо распечатать, подписать у руководителя медицинской организации и заверить печатью организации. Создать электронную копию подписанного документа (отсканировать или сфотографировать).

Электронный документ или несколько документов (дневник и электронная копия последнего листа) размещаются в поле для загрузки файлов в разделе «Производственная практика (стажировка)» электронного курса.